











المنافعة الم

فی

العصر العباسي

بغير الاندلى والمغرب

بقلم (ليُتِيجِينَ اليِّيجِينَ

مدرس أدب بدار العلوم

الطبعة الثانيه

حق الطبع للمؤلف

198V - ~ 1807

مطيعة العكوم بشاع انجلي بجنيذلاظ



٢

العصر العباسي

271 - 105 a

تصويرعام

للحال السياسية في هذا العصر الطويل

دالت الدولة الأموية ،وآلت إلى المباسيين والعرب فريقان: فريق يحن إلى الدولة الدائلة، ويود أن لو عاد الزمن بهاعلى الأعقاب، وآخريرى أن مافعله العباسيون من استثناره بالخلافة على أبناء عمهم العلويين ذوى الحق الأصيل افتراء وطغيان (۱) ، ف كان من الطبيعي حينتذ أن يولوا وجمة الدولة الجديدة عن العرب، إلى غيرهم في تنبيت قو اعدها، و تصريف شئونها ، ولم بك هناك غير سوى الفرس ، وإن كانوا في عقيدتهم علوبين،

⁽۱) يزعم العباسيون أنهم أحق بالخلافة من أبناء على . لأنهم فوق وراثنهم للعباس «وإرث النبي في عمومته دون أبناء على من فاطمة ومن غير فاطمة بالآولى قد تنازل لهم عن حقهم في الخلافة هؤلاء الآبناء ونلك أن أبا هاشم بن محمد بن على بن أبى طالب نزل مقيا بقرية الحميمة بالشراة من الشام لدى على بن عبدالله ابن العباس . وحين دنت وفاته عنده تنازل له عن هذا الحق الذي آل بعد على إلى ابنه محمد فأقام الدعاة وجعل عليهم النقباء وسرحهم إلى خراسان . ولكن العلويين ينكرون هذا التنازل ومن اعتد به منهم يجعله حجة على أبناء على من العلويين ينكرون هذا التنازل ومن اعتد به منهم يجعله حجة على أبناء على من الحنية دون أبنائه من فاطمة البتول .

ذلك لا مهم انساقوا في تيار الساطان الجديد، ولو إلى حين، ومداتبدلت الدولة من عربية محضة، إلى عربية يشوبها سلطان الفرس مع سلطان الخلفاء؛ ثم كان أن أسست عاصمتها الجديدة « بغداد » في أحضان الفرس، فكان ثم زيادة في التجاور واختلاط ،ولكنساطان الفرس على ماصار له من الهوذ، لم يقو أن يتغلب في القرن الأول على سلطان الخلفاء، لقوة شخصيتهم ، وفتوة دولتهم ؛ والتاريخ لايزال يحدثنا بما كان من فتك المنصور بآبي مسلم ،وفتك الرشيد بالبرامكة، احتفاظاً للخلافة بالنفوذ؛ ولذا عرف هذا القرن الا ول ، بعصر سيادة الدولة، واكتمال السلطان . غير أنه حدث في آخره حيث آلت الخلافة إلى المعتصم أخى المأمون أن عمد بحريم فتوته، وقوة بدنه، وانسياقه لاشباع هذا النهم الجسمي، بأعمال الرياضة والفروسية ، إلى عدد من الاتراك الخدم، جعلهم في هذا النوع من اللهو مخالطيه ومعاونيه ،وانساق في سبيل الاستكثار منهم، حتى بلغوا كما قال المؤرخون: _ السبعين ألفا، وصارله م فى بغداد شغب واعتداء جأر له أهلوها بالشكوى منهم والاشمئزاز . وكأنه قد وجد بغداد لما فيها من جد الأمر، ومهام الشئون ملهية له ولهؤلاء، أن ينسافوافي هذه السبيل الرياضية ،إلى حيث يريدون ،فهجرها بهم إلى مدينة أسسهالهذا الضرب من الحبون، هي مدينة « سر من رأى » أو كما قــد يقولون .« سامراء » فابتعد بهذا أن يلى أمور الدولة عن كثب ، كما ينبغى أن يكون، وبدأ نفوذ الخليفة يتراجع فيها إلى الوراء، بقدر ماعظم نفوذ الفرس المرحبين بهذا الانصراف بولكن الطبيعة قضتأن يستفيد أولئكم الخدم الاثراك بحكم اقترابهممن الخليفة جاها ونفوذا،وماهوإلا

أن عملوا على مشاركة الفرس فى النفوذ، ثم ماهو إلاأن استلبوه منهم، و استبدوا به عليهم؛ ولقد زاد من نفوذ هؤلاء، بقدرماأضعف من نفوذ الفرس، مجبىء المتوكل على الله سنيا متشددا، وإيغاله فى حرب الشيعة الذين كان المأمون على مذهبهم ، وجاء من بعدد غير معارض لهم المعتصم، والواثق _ والفرس كما علمت متشيعون مغرقون _ خات المتوكل وان شئت فقل للخدم الاثراك السلطة فى بغداد، واعتبر هذا عصرا ثانيا هو عصر الخدم أو العصر التركى الأول ، وجعل مبدؤه تولى المتوكل على الله سنة ٢٣٢.

لم يقف هؤلاء الخدم طوال القرن الثانى من الدولة فى الاستبداد بأمورها عند حد . فتناول طغيانهم أكثر ماتناول أشخاص الخلفاء، وأول ماحدث من فظائمهم حدث للمتوكل على الله ، فأنهم جردوه من كل سلطة، وكان قد فقد النصير من الفرس لاشتداده فى محاربة التشيع، وإذ حاول الابقاء على شىء من هيبة الخلافة، تآمر وامع ابنه المنتصر على قتله وقتلوه ، فكان هذا فتحا لطريق جديدة فى التخلص من الخلفاء، وتوالت بعد هذا الحدث أحداث فى التعذيب والتقتيل، والمعذبون المقتلون بمعزل عن المعين والنصير (۱) ، حتى فقدت بغداد مكانتها وانصرف الناس عنها بعد انصر افهم إليها، وحدثت الأمراء والولاة نفوسهم أن يستبدوا على بعد انصر افهم إليها، وحدثت الأمراء والولاة نفوسهم أن يستبدوا على الخلافة بما فى أيديهم من أرضين فأخذ النفوذ يتقلص عن بغداد إلى الأقاليم حتى أقفرت من كل خير وصلاح ، وزخرت بكل مافى الطوق

⁽١) قتلوا الممتز بجره من رجله خارج الدار وضربه الضرب المفضى إلى الموت بعد إيقافه في الشمس يضع رجلا ويرفع أخرى من شدة الحر.

من شر وفساد ،وحمل خوف الخلفاء من أولياء العهود، وخوف أولياء العهود من الخلفاء ،أن يستكثر كل فريق من أولئكم الخدم ليكونوا عليه حراسا، وله جو اسيس، وفعلا كان حتى عجت بغداد بجيوشهم، وصار من استعان بهم ألعو بة فى أيديهم (١) ، وامتد بهم الزمن على هذا السوء قرن ضعف للدولة، وفتو ر أعقب قرنهاالسالف: قرن الفتوة والساطان، ومازالت الحال على هذا النسق من البوار، حتى طمعت إحدى الدويلات الناشئة من هذا الضعف بالاقاليم، وهي دولة آل بويه في تخليص بغداد منهم ، فاصمتها أيام المستكفى بالله، سنة ٤٣٣ و بدأ بذلك عصر عباسي ثالث، هو عصر الا وطان السياسية أو الدويلات.

مهد العصر العباسي الثاني وهو عصر الضعف والاستسلام لتفكات أوصال الخلافة، واستبداد ذوى النفوذ في الا قاليم فلم يكدية صف قرنه حتى بدت بوادر الانسلاخ عن الدولة على أيدى عددمن الا سرالمختلفة الا بخناس، وإن بتى معظمها لاكلها يدين بالمظهر الديني لخلفاء بني العباس. فمن الا سر الفارسية :

السامانيون فيما وراء النهر من سنة ٢٦١ – ٣٨٩ هـ والبويهيون بفارس والعراق من سنة ٣٢٠ – ٣٤٠ هـ ومن التركية :ــ

⁽۱) يؤيد ذلك مارواه الفخرى عنهم من أنه لما تولى المعتز، أحضروا المنجمين وقالوا لهم: انظرواكم يعتى الخليفة فى الخلافة وكم بعيش؟ وكان فى المجلس أحمد الظرفاء. فقال: أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عره وخلافته، قالوا فكم تقول؟ فقال: « ما أراد الاتراك ، فلم يبق فى المجلس إلا من ضحك.

الاخشيديون بمصر من سنة ٣٥٧ ــ ٣٥٧ هـ والغز نويون بأفغانستان والهند من سنة ٣٥١ ــ ٣٨٠ هـ ومن العربية :ــ

الحمدانيون بالشام من سنة ٢٩٧ ــ ٣٩٤ هـ والفاطميون بمصر من سنة ٢٥٥ ــ ٣٥٧ هـ

وقد شاء تغلب القوى على الضعيف، أن ينمحى معظم الدويلات ماذكر ناومالم نذكر، على أيدى ثلات منها تحولت إلى دولات، هن الغز نوية، وقد تغلبت على السامانية وغيرها فى تلك الاصقاع، والفاطمية، وقد تغلبت على الحدانية بعد أخذها مصر من الاخشيديين، ثم البويهية وقد تغلبت على بغداد سنة ٤٣٤ فاعتبر هذا بدء العصر العباسى الثالث كا ذكر نا (١) وفيه خضع المسلمون لنفوذ الاثر الششرقا والعرب غربا،

⁽۱) جد البويهين الأقرب بويه أبو شجاع ويرجع نسبهم إلى ملوك الفرس القدماء ويعرفون بالديلم لسكناهم البلاد المعروفة بهذا الاسم من قديم وقد أنجب بويه هذافى ثلاثة أنجاد عهم على وحسن وأحمد، نبغوا فى الفروسية وأعمال الجيوش وتقدموا إلى الدولة باقطاعهم الأرضين أيام الراضى بالله المتوفى سنة ٣٢٩ فكان على فى فارس وحسن بخوارزم وأحمد بشيراز ثم اتفقو اثلاثتهم على تخليص بغداد من أيدى الاتراك فساروا إلها ودخاوها أيام المستكفى بالله فرحب بهم ولقب عليا عماد الدولة وحسنا ركن الدولة وأحمد معز الدولة شمكان أن بنى معز الدولة ببغداد بلقب أمير الأمراء واستمر هذا اللقب للقائم منهم بعده فى بغداد إلى أن جاء عضد الدولة فأخذ لقب الملك وكذلك كان من بعده نها إلى أن أخذها السلاجقة الاتراك .

والفرس وسطا، وبق ذلك قرنا وبعض القرن حيث دخل السلاجقة الا تراك بغداد سنة ٤٤٧ فبدأ العصر العباسي الا خير.

لم تكد الدولة البويهية والفاطمية والغزنوية تنم القرن الأول من حكمها، حتى تعخض التاريخ عن دولة عظيمة هي الدولة السلجوقية، التي أنشأها رجلها الأول سلجوق بن بكباك بالتركستان سنة ٢٩٩ ولما شاهد صعف آل بويه في بغداد، طمع في اكتساح المماكمة الاسلامية، وتقرب إلى المسلمين قبل هذا الاكتساح، بأن أسلم هو وأسر ته ورجاله ثم تقدم إلى الغرب زاحفا حتى دخل بغداد سنة ٤٤١ فكان هذا إيذان العصر العباسي الا خير، الذي مكث أكثر من قرنين، إذ بقوا بها إلى حيث أخذا التتار منهم وقتلوا المستعصم بالله آخر الخلفاء العباسيين سنة ٢٥٦.

ومن جسام الأحداث التاريخية في هذا العصر: اختلاط الغربيين بالمشارقة لقيام الحروب الصليبية وانتهائها بتأسيس عدة إمارات بسورية وفلسطين مكثت نحوقرن من الزمان ،ثم تدفق عرب الأندلس إلى المغزب والمشرق بما تتابع وقوعه عليهم من اضطهاد وتعذيب. تلك هي الحال السياسية العامة للعصر العباسي ومنها ترى أنه أربعة عصور لايستحق هذه النسبة منها إلا العصر الأول، عصر نفوذ الخلفاء، وهذا هو الطابع العام لكل عصر في حياة اللغة من حيث الآداب والعلوم وماإلى الآداب والعلوم.

طابع كل عصر وأثر لا العام في حياة اللغة من حيث الآداب والعلوم

لقد كان لتلون العصر العباسى بتلك الألوان السياسية التيحولته أربعة عصور، الآر الظاهر في حياة اللغة من حيث الآداب والعلوم.
« العصر الاول »

فنى العصر الأول عصر قوة الخلافة وسلطان بغداد ، كان الخلفاء مصدر أدب وعلم، كما كانوا مصدر سياسة ونفوذ .

فهم أهل كفاح وجلاد فى تثبيت سلطان الدولة الجديدة، المحه فى إشراع الرماح، وإشهار السيوف، وتسمعه فى الخطب تقذف الحم و تطير الشرر، و تقرؤه فيما يصدرون من رسائل دامغة الحجة مفحمة البرهان، ولذا كان عصر خطابة وكتابة وكان رجاله كتابا وخطباء.

وهم أهل حذق للأدبومعرفة بالغة بفنو نه يروون الشعروينقدونه، ويستمعون للشعراء ويجزلون لهم العطاء، ويؤرثون بينهم نار التنافس والتسابق بما يبينون من فاضل ومفضول، ولهذا تزاحمت على أبوابهم الشعراء من عامة الا قطار، فكانت للشعر نهضة كثر فيها القصيدوجاد.

ثم هم أهل علم يخالطون العلماء مخالطة حوارو نقاش، عارفين لقيمتهم، حافظين السبكاناتهم، حافزين لهم، مشجعين إياهم على مد الدولة الجديدة بما تتطلبه حضارتها من علوم وفنون منذ عهد خليفتهم الثانى أبى جعفر المنصور، ذلكم العبلم الخضم ، الذى لم يأل جهدا فى وضع الائساس لنشأة العلوم المختلفة من شرعية ولسانية ، وفلسفية وقفاه من بعده خلفاؤه الأقربون و ناهيك بالرشيد والمأمون حتى عد هذا العصر عن جدارة

واستحقاق عصر النشأة العامة في متنوع العلوم والفنون، وإنه لعجب عاجب تمكن العرب فيه أن ينقاوا إلى لغتهم جل علوم الفرسواليونان والهنود بفضل ما لخلفائه من تنشيط حركة الترجمة وإغداق العطايا على النقلة والمترجين (١).

ومما يعد مظهرا جريدا في هذا العصر، ما صار الموالي فيه من رفعة شأن، ومعرفة قدر ، بحكم مالهم من فضل تأسيس الدولة، ومعاونة خلفائها في النهوض بها ، بعدالذي كانوا يلافونه على العهد الأموى من جفوة واحتقار، بل تعذيب واضطهاد (٢)، فصاروا ينفسون عن أنفسهم

(۱) كان المنصور من أحسن رواة الحديث وكان ذا ذوق فى الشعرينتقد الشعراء ويعرف المنحول والمسروق ثم كانت له دفاتر علم اشتد حرصه عليها حتى أوصى عند وفاته ابنه المهدى بها.

وكان الرشيد أكثر ساءقيه رغبة فىالعلم كما كان حفاظاللشمر نقاداللشمراء. وكلاهما كان ذا فضل على الترجمة ، الآول من حيث الابتداع والايجاد والثانى من حيث التنشيط والتشجيع.

أما المأمون ففضله على الترجمة وإحياء العلوم قدغطى على فضل الجميع وإن كان فى الناحية الأدبية أقل من أبيه

(۲) حوادث الأمويين فى عدم التسوية بين الموالى والعرب بالرغم من عدم التسوية بين الموالى والعرب بالرغم من عدم عدم بها فى صدر الاسلام كثيرة: منها أنهم كانوا يمنعون زواج المسلم منهم بالعربية ويطلقونها عليه إن فعل ويجلدونه، روى الأغانى أن رجلامن الموالى خطب بنتا من أعراب سليم وتزوجها فركب مجمد بشير إلى والى المدينة يومئذ ابراهيم بن هشام فشكا إليه فأرسل إلى المولى فقرق بينه وبين زوجه وضربه مائتي سوط وحلق لحيته وحاجبيه وفى ذلك يقول ابن بشير:

ويجهرون إذاء العرب بمآثرهم، وقابل العرب ذلك منهم بالاندكاروا لجحود، ثم طالت الملاحاة بين الفرية بن علن أمر الشعوبية، وعظم شأنها، كل ذلك والخلفاء يتواصون بالموالى ويطابون لهم من أبنائهم وذوى قرباهم مثل ما كان يطلب الخلفاء الراشدون للانصار، فكان من ذلك أن استفادوا وأفادوا في نهضة هيذا العصر والسير به قدما إلى الأمام.

نعم إن إطلاق حرية البحث لهم في التشيع منذ عهد المأمون الذي كان شيعيا، والذي أباح لنفسه عن غير تقزز أن يكون أحمد بن أبي دواد وزيره ممتزليا، ويحيى بن أكثم وزيره أيضا سنيا، جعلم مير سلون الفكر في البحث الديني من غير عنان، حتى تعددت، البدع الدينية ، وانتشرت الزندقة والالحاد، وغلبت الشهوات الجسمية على طائفة الماديين المستم ترين، فأباحوا مالم يكن مباحاو مدحوا ماكان قبل ذميا وشاع تسرى الجوارى فأباحوا مالم يكن مباحاو مدحوا ماكان قبل ذميا وشاع تسرى الجوارى غير أن هذا الضرب من المجون واللهو، كان مغلوبا على أمر وإزاء جدالدولة غير أن هذا الضرب من المجون واللهو، كان مغلوبا على أمر وإزاء جدالدولة و علو شأنها كما هو الشأن الآن في عواصم دول القوة والسلطان.

وفى المائتين للمولى نـكال وفى سلبالحواجبوالخدود

ومنها خطبة المولاة إلى مولاها دون أبيها الذى لاينكر ذلك ولايتأذى منه . وحوادث الحجاج فى إيذاء الموالى جاوزت كل حد وفاقت كل معقول فقد كان يسمهم بالوشم ويحصرهم فى دوائر لايتمدونها ويأمر ألا يؤم بالسكوفة منهم أحد فلا يغير عليه الخليفة من ذلك شيئا .

المصرالثاني

وفى العصر العباسي الثاني ،أخذ كل ماذكرنا يتراجع إلى الوراء، لا نمنشأ تقدمه كمار أيت ،كان قوة الخلفاء، وأنهم علماء أدباء، وأن أولياء عهودهموأ عيان دولتهم ،كانو الهم في ذلك محاكين ،وبهم مقتدين، أما إذ احتبس الخلفاء وأولياء العهود فى القصور بعيدين عن مهام الدولة ومخالطة الشمب، وأصبح الخدم أعيانا لاعهد لهم بالعلم والأدب، وحتى عهدهم بممرفة العربية اليسيرة جد قريب ،فقد انغمس أولئكم فيما تمج به القصور من أسباب اللهو ومتع الحياة ، فسكان لهموهم مع السرارى المختلفات: والقيان المغنيات، معما يحف بهن من غلمان وخصيان، وماعدا جدهم مخالطة الخدم المذكورين ؛ فغاب عايهم اللمو والترف، وانطلق هؤلاء المصرفون لا مور الدولة في تصريف أمورها انطلاقا بمد بهم بعامل تكوينهم عن الناحية الآدبية العامية، وكان في الناحية السياسية عاجزًا في الا وقفت الدماء الى بغداد ،ومن أجل ذلك وقفت الدماء الى كانت جارية متدفقة في شرايين الدولة بكل أسباب الحياة، وتبدلت من حمرتها · زرقةسامة قاتلة أو صفرة ناحلة مضعفة ، فأخذالعلم بهجر بفداد برحلة رجاله عنها بعد أن طال بهم انتظار الحيرة فيها،وأخذ الشعراء يبحثون لهم عن مرتزق غيرهما،ولـكن أنى تعود الحركة العلمية إلى دورتها،أو يجد الشمراء من يعطى وإن طلبوا قبل فترة من الزمن يظهر فيها الكساد والبوار وتستمد خلالها حواضر جديدة لحمل الملمالذىكان بأيدى بغداد، وإذن فليكن العصر الثانى،عصر الضعف والخول والضعة والانحطاط تموت فيه الخطابة، ويضمف الشمر، وتقف الحركة العامية عن الدوران

ولا يبقى فيه من المظاهر السالفة إلا الكتابة بحكم حاجة الملك والسلطان، وقد مني فوق ذلك كله بما قيد الا فكار، واحتبس الا نفاس مما كانت قد سبحت فيه من بحث حرطايق ، فقد جاء المتوكل أول ماجاء ضاغطا على الشيعة ، محاربا للتفكير، بمكس ما كانت عليه حالهما منذ أيام المأمون من انطلاق، فقل النبوغ النفسى بقدر ماضعفت آلة الكلام، ثم وفف تيار الفلسفة بقلة النبوغ وظهر بهذا الضعف الخروج بمعانى الا لفاظ عما حددت اللغة من معان ، وعز على رجال اللغة أن يقفوا إزاء ذلك جامدين، فأخذوا يضعون المقالات أو الكتب منتقدين ماحدث من خروج، ومحاولين ارجاعه إلى مايريدون من اصلاح (١٠ ، وكذلك قام رجال الا دب إزاء الكتابة والشعر جميعا (٢٠) ؛ على أنه مما ينبغي أن يدون رجال الا دب إزاء الكتابة والشعر جميعا (٢٠) ؛ على أنه مما ينبغي أن يدون المربى حتى استقر على القاعدة التي بين أيدينا الآن ؛ وضعها وضبطها الدربي حتى استقر على القاعدة التي بين أيدينا الآن ؛ وضعها وضبطها النه مقلة الخطاط الشهر المتوفى سنة ١٢٨٨.

العصر الثالث

ظهرت النشأة الأولى للملوم الأسلامية في العهد الأموى بالبصرة والكوفة ، ولكنها لم تكد تؤتى أكلها بالتأليف والتدوين ، حتى سقطت الدولة الأموية وتأسست المباسية ، متخذة بغداد عاصمتها بل عاصمة

⁽١) من آيات ذلك فصيح ثعلب المتوفى سنة ٢٩١ فقد اختار فيه القصيح من كلام العرب ليعتصم به الناس عماساد كلامهم من أخطاء .

 ⁽٢) من ذلك في السكتابة أدب السكاتب لابن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦.
 ومنه في الشعر نقد الشعر لقدامة بن جعفر المتوفى سنة ٣١٠.

المالم الاسلامي كله، فاتجمت نحوها الأنظار من مختلف الأقطار، وتحول إليها كل شيء من آداب وعلوم وفنون، حتى كانت فى العصر العباسي الا ول ،على ماقدمنا من ازدهار . ثم أصابها فتور وكساد في العصر الثاني،خضوعا لما ذكر نا من أسباب ، غير أن ذلك الفتورلم يكد يقضى على ماكان من نبوغ في العصر الأول، حتى تأسست الدويلات فى العصر الثالث الذي نحن بصدد الكلام فيه الآن، وهو إن قضى فيما قضى على بغداد نفسها، فقد خاق نفوذ الدويلات عدة حواضر وصلت ماكان قد انقطع، حتى أصبحت كل منها بفدادا يؤمها الأدباء والشعراء، ويقيم فيها العلماءوالمؤلفون، على أن آل بويه إذ دخلوا بغداد أعادوا لها سابق مجدها وعزها،وسالف حضارتها وسلطانها، ولكن لا على أن تكون منفردة كما كانت، بل على أنها حاضرة من حاضرات ؛ نعم إن مركز الخلافة بق لها وحدها دون الدويلات ولسكن بعضها رفض هذا الخضوع كآل مروان بالأندلس منذ عهدالناصروكالفاطمييز. منذ أن كان لهم وجود ، ومن دان بهذا المركز لم يعد فى ذلك الناحية الدينية البحتة،أما الدنيوية فقد كان فيها تام النفوذ مطلق السلطان، ولعلهذا الانفصال بحاليه بين بغداد وحواضر الدويلات، كان عاملا فعالا في اشتداد التنافس بين رجالها وفي حفز الهمم إلى أن تسود كلصواحباتها فيماكان لبغداد وحدها منذالقديم، فقويت الحركة العلمية بعامل التنافس والتشجيع،وعلانجم الأدب، وراجت سوقالفنون، كما قويت بعامل آخر هو علم ملوك الدويلات وأمرائها، ومن اختلط بهم فى سياستها من سادتها وعيونها ، فهذان عاملان قويان فوق العامل الأساسي

الطبيعي عامل النشوء والارتقاء.

وإلى القارى، فى ذلك بضعشو اهد وآيات، عن آل يو يه والغز نويين والفاطميين الذين آل إليهم حكم العالم الاسلامي إذ ذاك.

كان آل بويه علما أدباء، وكثير منهم شعراء . يحبون العلم والا دب، ويحتون رجالها على التصليف والتأليف، ويفتحون أبوابهم للشعراء ويغمر و بهم بالعطايا والصلات، وكانو الذلك لا يستوزرون ولا يستكتبون، كا لا يولون ولا يستقضون، إلا خيرة العلماء ونوابغ الصحاب فعز الدولة استوزر الحسن المهلي الا ديب الشاعر ، وركن الدولة استوزر الماحب بن ابن العميد الغني عن التعريف ، ومؤيد الدولة ابنه استوزر الصاحب بن عباد، وكذلك استوزره في الدولة أخوه ، وكان عز الدولة بن معزها شاعرا وكذلك تاج الدولة بن عضد الدولة كأبيه، وكذا أبو العباس بن ركن الدولة "،ثم كان عضد الدولة المذكور على شاعريته نابغا في عدة فنون الدولة (١)

اشرب على قطر الساء القاطر في صحن دجلة واعمى ذجر الزاجر مشمولة أبدى المزاج بكأسها درا نثيرا بين نظم جواهر من كف أغيد يستبيك إذا مشى بدلال معشوق ونخوة شاطر والماء مابين الغمون مصفق مثل القيائ رقصن حول الزامر ومن شعر تاج الدولة وهو آدب آل بوية وقد نكب بالحبس من جهة أخيه أبي القوارس قوله:

هب الدهر أرضائى وأعتب صرفه وأعقب بالحسنى من الحبس والآمر فن لى بأيام الشباب التي مضت ومن لى بماأنفقت ف الحبس من عمرى

⁽١) من شعر عن الدولة وكان أكثره في الشرب والشراب قوله :ــ

يستحث العلماء على التأليف، ويغمرهم بالأموال، ويقصد فحول الشعراء (١) :ولايكاد مجلسه يخلو من مباحثات ومباسطات في العلم والا دب ، كما كان شغوفا بجيد الشمر يتمشقه ويحسن نقده ، عارفا لأساليب الكتابة، ذا افتنان في إنشائها (٢) فهو في هـذه النهضة

ومن شعر أبيه عضد الدولة قوله في خارج أرسل بطلب الامان بعد أنضيق عليه أأفاق حين وطئت ضيق خناقه يبغى الامان وكان يبغى صارما

فلا ُركبن عزيمـة عضدية تاجية تدع الأنوف رواغما ومن شعر أ في العياس مبدعاً :_

> أدر المكأس علينما أيهما الساق لنطرب من شمول مثل شمس في فم الندمان تغرب فحضت حين تجلت قرا بلثم كوكب ورد خسدیه چنی لکن الناطور عقرب فاذا مالدغت فالسريق درياق عجرب

(١) ألف له أبوعلي الفارمي كتابالايضاحوالتكملة في النحو، وأبواسحق الصابي كتاب التاجي في أخبار آل بويه ، ورحل إليه المتنبي رحلات ملأت فم الزمان.

(٢) من شخفه بالشعر تمنيه أن يكون المصلوب بدل ابن بقية الوزبرلتقال فيه قصيدة الآنباري التي مطلعها :-

علو في الحياة وفي المهات لحق تلك إحدى المعجزات ومن تفننه في الكتابة ماكتب به إلى أفتكين التركي صاحب دمشق وقدغره أخذه الشام من حكومة مصر وطلب منه المدد لحاربتها نفسها فكتب إليه هذه الرسالة المتحدة الكايات لولا النقط والشكل وهي « غرك عزك فصار قصار ذلك دلك فاخش فاحش فعلك فعلك بهذا تهدا " . أشهر ملوك آل بويه كما كان أشهر وزرائهم فيها الصاحب بن عبداد المذكور، فقد كان عالما كاتبا شاعرا يقيم عنده العشرات من رجال العلم والأدب، ويقصده منهم ومن الشعراء المئات، فيكرم إقامة أولئك وبحسن وفادة هؤلاء.

ولم يأل الغزنويون جهدا في نصرة العلوم والآداب وإن كانوا أحدث فيها عهدا من آل بويه مع إشتغالهم شرقا بالغزو والفتوح، فقد كان مجلس سلطانهم محمود آهلا بالشهراء والاحباء والعلماء، وهو الذي افترح على الفردوسي إعام الشاهنامه التي بدأ نظمها الدقيق بافتراح نوح بن منفور الساماني، وكان لا يسمع بشهرة أحدمن هؤلاء إلاعمل على استدعائه اليه، يدل على ذلك كتابه إلى أمير خوارزم مأمون بن مأمون وفيه يقول «علمت أن في مجاسك جاعة من العلماء المبرزين فأرسلهم إلى ليتشرفوا بمجلسي ونستفيد من علمهم » وقد تلاه عليهم مآمون فقبل بعض وامتنع بعض غير أن هذه النصرة لم تك ذات بال بجانب نصرة آل بويه لما قدمنا من حداثة عهد رجالها بأدب العربية وعلومها واشتفالهم عنها بما دأبوا فيه من غزو وجهاد.

وقد نشط الفاطميون العلم وأهله، ونافست قاهر تهم بغداد منافسة خلافة وملك لامنافسة ملك قسب، ثم كانوا جدير بن أن يفوزو ابالفوق والغلب لأنهم عرب أبداء عرب وذوو الغلب على بغداد فى أيامهم سلاجقة أتراك، وبدا هذا التنشيط كثير الصور قوى العناصر أيام المعز والعزيز والحاكم، فقام المعز بانشاء الازهر المعمور وأسس العزيز مح العنور وأسس العزيز

حار كتب في قصره سماها خزانة الكتب أو خزانة العزيز ، واستكثر فيها من المؤلفات ، واقتدى به في إنشاء خزائن الكتب القصور جماعة من أهله ، ثم جاء الحاكم فأنشأ دار الحكمة ونسمى دار العلم أيضا بجوار قصره الغربي وحمل إليها جميع أنواع الكتب وبالغ في فرشها وزخر فتها و وقف عليها أملاكا تنفق من غلتها، وأقام مشرفين ينظمون طريق الانتفاع بها، وأباح المناظرة بين المترددين عليها، وسهل لانقلة منها سبيل النقل بما أعد فيها من أقلام وعابر وأوراق ، ولم يكن اشتغال الفاطميين بالعلم وتشجيمهم على إنهاضه مقصورا على علوم الدين واللسان ، فقد خدموا بالمعلم وتشجيمهم على إنهاضه مقصورا على علوم الدين واللسان ، فقد خدموا علوما كتيرة أخرى كالتاريخ والفلسفة والهندسة والنجامة ، وبقى علوما كتيرة أخرى كالتاريخ والفلسفة والهندسة والنجامة ، وبقى عمراغة تركستان سنة ٢٥٧ ، ثم كانت مجالس الأدب ذات ازدهار في حضرات الخلفاء ، وأمراء أسرتهم ورجالات دولتهم ، وكانت كثرتهم أدباء مضراء تبصر جيد القول وتجزل عايه العطاء .

ولم يعدم العلم والأدب نصيرا من الدويلات الكثيرة التي قامت ردحا مع هذه الدولات الثلاث ، فاشتهر من أمراء السامانيين بذلك في بخارى كثير ، منهم منصور بنوح ثم ابنه نوح بن منصور ،الذى كتب إلى الصاحب بن عباد يستدعيه إليه سراحتى يفوض إليه وزراته ، والذى جمع مكتبة حوت المؤلفات الكثيرة في كل فن . وآل حمدان بحلب و الموصل أشهر من أن بخاض في نصرتهم للعلم والأدب وهم الأدباء والمشعراء ، وإن في أخبار سيف الدولة مع الأدباء والشعر اء لغنية و بلاغا فقد قيل إنه لم يجتمع بهاب أحد من الملوك بعد الخلفاء كما اجتمع بهابه

من شيوخ الأدب ورجال الشعر، يلقون منه حوارا ويشهدون نقدا، ثم ينقلبون راجعين بشتى الجوائز وعظيم الهبات، وهناك غيره وإن لم يبلغوا شأوه من آل همدان كثير. ولو امتد الزمن بالأخشيديين أكثر من ثلث القرن الذى كان لهم لوجدناهم كتلكم الامارات فى تقريب رجال العلم ونصرة الآداب، على أن أبا المسك كافورا الذى أشأ مع هذه الامارة عبداً لا ول أمرائها ثم ارتقى بعقله وشجاعته حتى صارمن كبار قوادها، ثم ارتقى فوق ذلك حتى ولى امارتها، ولم بمت إلا قبيل سقوطها، قد ترك لنا فى سيرته إكرامه العلم والعلها، ،وامتداح المتذبى شاعر العربية إذ ذاك إياه ، وفى هذين إثبات الما أردناه.

بهذا المتشجيع المصحوب بالتنافس الشديد للعلماء والادباء في المسرق والمغرب الاقصيين، وبمثله في كل ماذكر ناه بالانداس من الغرب، زخرت بحار التأليف واطرد تيارها حتى بمت العداوم وتم نضجها، فتكونت المعاجم اللغوية واستوت الفلسفة واستقرت قو اعد الطبيعيات والطب وانتهى الانشاء المكلاى إلى أسلوب أصبح قاعدة، وظهرت الروايات والقصص، واتسع خيال الشعراء وعمق فكرهم وتفرع التاريخ وانبسط تقويم البلدان واتسمت أبواب النقد الادبي، وحسب هذه السمة العلمية بيانا أن زادت فروع العلوم إذ ذاك لدى عصيها على ثلمائة كما السمة العلمية بيانا أن زادت فروع العلوم إذ ذاك لدى عصيها على ثلمائة كما السمة العلمية بيانا أن زادت فروع العلوم إذ ذاك لدى عصيها على ثلمائة كما السمة العلمية بيانا أن زادت فروع العلوم إذ ذاك لدى عصيها على ثلمائة العرب فيما الموم تدبير الماضى أى بعد نحو ألف سنة من تاريخ كتابة العرب فيما ملوم تدبير المائل والسياسة والاقتصاد والعمران (۱) ، فلا عجب آن

⁽١) فمن كتب تدبير المنرل كتب ذكرها ابن النديم لابرهيم بن المهدى

عرف هذا العدر بعصر نضج العلوم وقد أعقب هذا النضج وكترة التأليف ، إنشاء المكاتب العامة وانتشارها فعرف بعصر المكاتب أيضا، ولنا أن نسميه فوق ذلك عصر المذهب الشيعي لأثن آل بويه شيعبون وأشد منهم تشيعا الفاطميون، أما الغزنويون فلم يكونوا فيه قد جاوزوا النظرة العامة للدين إلى نظرة تجعلهم شيعيين أو سنيين، كا لنا أن نسميه أيضا عصر توطن الآداب والعلوم، ومن ثم بدت فيه نسبة رجالهما إلى مدنها كالبخاري والنيسابوري والرازي وهكذا بعداً ن نسبة رجالهما إلى الأصول كالمخيري والمازني أو إلى الصنائع كالرجاج كانت النسبة قبله إلى الأصول كالحميري والمازني أو إلى الصنائع كالرجاج والنحاس.

العصر الرابع

جاء هذا العصر وقد تغيرالنظام السياسي في أرجاء المماكة الاسلامية فحكمها السلاجقة في الشرق بعد البويهيين والغزنويين، والأيوبيون في مصر والشام والمغرب بعد الفاطميين، ثم انحلت دولة آل مروان بالا ندلس إلى ملوك الطوائف المختلفين فكان أن حدث في كل من

ولا راهيم بن العباس الصولى ولعلى بن يحيى المنجم وغيرهم ولكنها ضاعت . وقد ألف في السياسة على إجمالها أبو زيد البلخي ،وفي المدينة منها الفاراني ، وللطرطوشي فيها سراج الملوك . ومن كتب الافتصاد كتاب الاشارة إلى محاسن التجارة لأبي الفضل بن على الدمشتي وكثير غيرهضاع .

ولم يخل علم العمران من كتب ظهرت في هذا العصر ولكنهاجاءت إمامجملة مثناوله عن بعد أو مفصلة تقصر على بعض أبحاثه ثم كانت بعد هذا العصر مقدمة ابن خلدون أول كتاب ظهر فيه مستقلا مفصلا.

الدين واللسان أمر ذو بال نجم عنه ما وجه العصر توجيما خالف به سابقه كثيرا أو قليلا في شتى الأمور.

فأمانى الدين فبعد أن كان المذهب الشيمى الغلبة على المذهب السنى بنفوذ البويهيين شرقا والفاطميين غربا، ذهبت ربحه بذهابهم وجاء المذهب السنى يكتسحه ويعنى عليه بصولجان السلاحقة شرقا والآيوبيين غربا ، والسلاجة منيون بحكم نشأة جنسهم أول ما اختلط بالمسلمين مضاد الاشيمة محاربالها منذ عهد المتوكل على الله ، وكذا الايوبيون مذجاءوا على الدولة الفاطمية غالبين ولها مديلين، حتى لقد حرم صلاح الدين تدريس المذهب الشيمي بأزهر الفاطميين ، وكم وقف هذا التبدل فى التأليف الشيمي من حركات وحارب من فكر وأبطل من عادات .

وأما فى اللسان فقد كان الفاطميون بمصر عربا خلصا، والبويهيون بفارس متعربين مبرزين ، فكان للأدب من كليهما مدد منشؤه حذقهم أسلوبه وتذوقهم جاله ، فانقطع هذا المدد بتركية السلاجقة ، وكردية الا يوبيين ، وإن ابتعد الا ولون عن محاربته ومخاصمة رجاله وحاول الآخرون تلمسه وتقريب ذويه . وبذلك نال صورتى الا دب كتابته وشعره ضعف قلل من مقدارها، وذهب بكثير من محاسنها وكان أنكى بالشعراء منه بالكتاب لا ن الشعر جال يستغنى عنه فيما يستغنى إذا لم يخد المتذوقين النصراء، في حين أن الكتابة من ضرورات الملك الحضرى يضطر إلى الا بقاء عليها ذووه وإن لم يفقه وا مالها. من حسن وجال .

أما الناحية العامية لحياة اللغة فقد كان هـذا العصر عليها عصر بركة ونماء ، ذلك بأن العلماء استمروا فيه منطلقين بعد نضج العلوم إلى جيث أخرجوا الموسوعات الضخمة والمعاجم الجامعة فحق أن يدعى لذلك عصر الموسوعات (۱) ثم كان شمور العاماء فيه باشتداد ضعف ملكة الاسان و عاجة النشء في تنشئته على الملكة الصحيحة واستيعاب ما استبحر من علوم، دافعا للقوم أن بهيئوا للعالم أما كن دراسة بؤمها المتعلمون وبرتب لها العاماء المدرسون، فكان من ذلك إبجاد المدارس بالمعنى الذي نعرفه الآن ووسم هذا العصر بعصر المدارس (۲) ، كما وسم بعصر الموسوعات وهذان أثران له جايلان.

ولقد وفد على مزاج اللغة فى المغرب والمشرق أدبها وعلمها فى هذا العصر وافدان غربيان ، أحدها فرنجبى جاءت به الحملات الصليبة عا أسست فى المشرق من إمارات ، و بما حدث بين رجالها ومسيحيى المشارقة من تصاهر وزواج ، على ما هنالك من خلاف فى الأصول

⁽۱) لعل مما حملهم على تأليف هذه الموسوعات بعد الدافع الطبيعي لحركة التأليف ، مقاومة ماذهبت به الفتن من مؤلفات وأضاعت مر جهود فكانوا يدونون الموسوعة إما جامعة لشتى العلوم مع حذف مااعتادوافي غيرها من أسانيد كما فعل الن الجوزى المتوفى سنة ٩٥٥ فى موسوعته المساة «المدهش» فى القراءة والحديث واللغة والتاريخ والمواعظ في سياق المحاضرات ، ومنها نسخ بالكتبة الملكية بمصر وإما جامعة لفروع علم واحد كما فعل ياقوت المتوفى سنة ٢٢٦ فى معجميه للا دياء والعلدان.

⁽۲) أول من قام بانشاء المدارس في هذا العصر نظام الملك وزير ملك شاه السلجوق التركى فقد أسس المدرسة النظامية في بغداد منسوبة إليه فكان لها شأن في العالم الاسلامي كبير حعل غيره يقتدي به في إنشاء مناما حتى امتلاً العالم الاسلامي ولما ينتة العصر بالمدارس المختلفة في جميع الأنجاء.

واللغات والآداب والعادات، لابد أن يؤثر تأثيره وبأخذ طريقه غالبا غير مغلوب. والثانى عربى هو نزوح الجماهير الأندلسية إلى المغرب والمشرق يحملون طابعا لم يك للمشارقة فى التفكير والتأليف وإنشاء الرسائل وقرض القريض حوكى فما حلوه من بيئات (١) وبهذا ضعفت الفوارق بين أدب قرطبة وأدبى القاهرة وبغداد وقويت المشابهات. تلك كلات أرسلناها مجملات فى ميزات الأعصر الغباسية اللغوية بعضها عن بعض رابطين بينها وبين ما أنتجها من أحداث السياسة وأمور الاجتماع. وفيا يلى من دراسة موضوعات المنهج، تفصيل لما أجلنا وإنضاح، والله ولينا وهو المستعان.

⁽١) من أظهر ماكات لهذا الاختلاط في عالم الفكر انصال الفلسفة الأندل ية بفلسفة المشرق، وفي عالم الآدب انتشار الموشيحات.

ماطرأعلى العرب ولغتها

من جواء امتزاج الا هجام بها

خالطت العرب بعد بمام الفتح في العهد الأموى أشتانا من الأمم مختلفين في أجناسهم ودياناتهم وفي لغانهم واجتماعياتهم، كما يحدث التاريخ العام عن طبقات الناس حين الفتح من أرض أند لس وشمال أفريقية ومصر والشام والعراق وفارس وماوراء فارس : فتأثر وا بهم كاأثر وا فبهم ولكن تأثرهم لم يبد واضحا جليا في ذلك العهد لقصر زمنه نسبياولترفع العرب فيه عن مخالطة الأعجام اقتداء بخلفائهم وذوى الأمر فيهم ، فكانت الامة العربية ملوكا وسوقة ذات عصبية لجنسها ونعرة فيكانت الامة العربية ملوكا وسوقة ذات عصبية لجنسها ونعرة لقوميتها (١) ، ولكن ذهاب تلك العصبية وهذه النعرة بمجىء العهد العباسي كما أسلفنا جعل هذا الاختلاط يعمل عمله ويؤثر تأثيره في كشير العباسي الحياة ذات التأثير البين في اللغة آدابها وعاومها .

فنى العهد الاعموى بقى الجنس العربى متحصنا، فكان زواج العربى من غير العربي منكرا، فلما جاء من غير العربية من غير العربية العربية من غير العربية العربية العربية العربية من غير العربية الاعجميات العصر العباسى رافعا شأن الموالى أقبل الناس على زواج الاعجميات

⁽١) تتضح هذه النعرة في شقيها بما روى من أن عبد الملك بن مروان حين خطب إلى عقيل بن علفة بنته قال له عقيل جنبني هجناء أولادك يقصد مسلمة ابنه على ماعرف به مسلمة من واسم عقل وكامل خلق ؛ وبما كان من أن عبد الملك حين عقد ولاية العهد لابنائه تخطي مسلمة هذا « لان أمه غير عربية » لا بغضا له ولكن تعصبا لتلك النعرة أو خوفا من الامة المتعصبة لها.

مسرعين ، لما لهن من فرط جمال ووافر عقل ، ولما بدا على نسلمن من نجابة وذكاء (۱) ، وتسابقوا في هذا المضمار و قداهم فيه الخلفاء وأبناء الخلفاء (۲) وإذ وقف حد الدين لازوجات عنداً ربع انطاقوا في التسرى غير المحدود حتى صافت القصور بالقيان والأماء (۳) ، وما من شك في أن هذا ينتج من التأثير الجسمي وبالتالي العقلي في النشء الناشيء من الأعجميات الشيء الكثير ، فأما من الناحية الجسمية فلما هو مقرر ثابت من أن النزوج من البعيدات نسبا مؤد إلى فراهة الاجسام وقوة البني ها بالنا بالبعيدات جنسا(٤) ، وأما من الناحية العقاية فلان الأمم

⁽١) بقى أهل المدينة زاهدين فى التسرى حتى نشأ فيهم على بن الحسين و عمد بن القامم وسالم بن عبدالله وقد فاقوهم علما وورعافر غبوا فيه ، وممازاد إقبال الناس على زواج الآماء حفة كلفته حتى قالوا فىذلك « الآمة تشترى بالمين و ترد بالعيب » وقالوا فى مزيته جملة «عجبت لمن عرف الآماء كيف يقدم على الحرائر».

⁽۲) لحذا كان خلفاء بنى العباس منذ الهادى أبناء مرارى ماعدا الآمين ابن زبيدة بئت جعفر بن المنصور ظلمادى وأخوه هرون أمهمار ومية، والمأمون أمه فارسية ، والمعتصم أمة تركية ، والواثق أمه رومية ، والمتوكل أمه تركية، وهكذا .

⁽٣) بلغ عدد جوارى الرشيد ألفين وعدد جوارى المتوكل أربعة آلاف وعلى ذلك يقاس ماكان لغيرهمامن الخلفاء وماكان لغيرالخلفاء من الأمراء والأغنياء .

⁽٤) لهذا يقول الحديث « اغتربوا لاتضووا » والصوى دقة العظم وقلة الجسم خلقة وأضوت المرأة ولدت الولد كـذلك وله يقول الراجز .

أنذرمن كان بعيدا لهم تزويج أولاد بنات العم فليس ينجومن ضوى وسقم ولهذا وجد فى المصر العبامى من ضرب بهم المثل في الشجاعة حتى قال الأصمعى « ماضرب رءوس الأبطال كابن الأعجمية » .

التى غلبتها العرب على ساطاتها كانت ذات حضارة تبدوفى شى الالوان، وتختص كل واحدة بلون بكون فيها دون غيرها أكثر زهوا وأشد . لمعانا ، وهده الميزات جميعا كان الهجناء فيها ولها أقوى وأقبل من الصرحاء بعامل الاثرث المؤرث والعرق الدساس . ولقد كان من هذا أن عجزت المرأة العربية عن مجاراة الاعجمية في الزواج فضوعف هذا التأثير ، ثم كان أن اندس العربي بين الاعجام زارعا وصانعا بعيدا عن مهام الدولة وتصاريف الاعمور يسوده من الموالي من كان قبل مسودا ، فذهبت من نفسه البقية الباقية للنعرة وسلم في بنانه ومن هن المحت فذهبت من نفسه البقية الباقية للنعرة وسلم في بنانه ومن هن المحت منها نسلا مقرفا جاء أكثر من الهجناء عددا وأشد منهم بالعجمة منهن نسلا مقرفا جاء أكثر من الهجناء عددا وأشد منهم بالعجمة اتصالا ، على أن من بقي من العرب صر ليح العروبة لم يقو بديار العجمة على صد هذا التيار الاعجمي الشديد فكان فيه من المفرقين.

وفي العهد الاموى كانت للدين الاسلامي صولته وقوته ، دخل فيه من دخل مؤمنا إعانا حقا غير ملتفت إلى دينه السابق ولا عاد إياه بجوار الاسلام شيئا وبق على دينه من بتى ذميا مستأمنا يحسد نفسه أن أبقاه المسلمون على دبنه وبعد ذلك النعمة لا تعد لها نعمة ، فلم يتسرب إلى الدين الاسلامي من الديانات المختلفة في موانية ويهودية ومجوسية ، على افتراق كل ديانة من هذه الديانات طوائف وفرقا شيء بزعزع من عقائد أبنائه ويفتح لهم في ميادين التشكيك مجالا ، ولكن حين جاء المصر العباسي مستبدلا بصولة العرب صولة الفرس وكانوا مجوسا قد ساد مجوسيتهم آخر سلطانهم إلحاد وإباحية وزندقة ، فتحت

فى الأبحاث الدينية أبواب كانت مغاقة ، وجرت على ألسنة هؤلاء المجوس ولو أنهم أسلموا أقاوبل لم تكن تجرى، وتخطب الأبحاث الدينية بالرغم من مقاومة الخلفاء للزندقة والالحاد، السياج الذى كان مضروبا ، وساعد على رواج هذه الابحاث التمكين لرجال الفرس فى السلطان ، وإذ ساغ المجوسية أن يصطبغ بأبحاثها كثير من أبحاث الفاسفة والدين فقد ساغ لليهو دية والنصرانية أن تجريا وراءها بغير عنان ، وأن ينشط اليهو د والنصارى فى أمثال هذه البحوث متسترين وراء حاجة الدولة إلى علما نهم وتقريب خلفائها وخاصها لكثير من شخصياتهم، الدولة إلى علما نهم وتقريب خلفائها وخاصها لكثير من شخصياتهم، فكان من وراء ذلك تأثير فى الدين كبير ظهر أثره فى اللغة من آداب وعسلوم .

وفى العهد الأموى كان للغة العربية بحكم التوسع فى الفتحوبسط السلطان، طغيان على لغات الأمم المفتوحة أيماطفيان، أزال منها ماأزال وبق مابقي اضميف المقاومة مهيض الجناح، كل هم ذوبه أن يبقوا أمام الفاتحين آمنين على نفوسهم وأموالهم ومايؤثرون البقاء عليه من دين. أما لغاتهم فلن يأخذ بيدها ماصاروا إليه من ضعف ولن تجدمن رجال الدولة الجديدة إلا الرغبة الملحة فى خضوعها للمربية أتم خضوع ، ثم كان تنزه المرب النازلين ديار المجمة عن مخالطة الأعجام ، وترفعهم أن يلوا مثل مايلي أولئك من أعمال ،أو أن يقبلوهم معهم فها خصوا به أنفسهم من مناصب الملك والسلطان ، حاجزا قويا وسدا يحكما دون أن يتأثروا مرضمين بعامل المخالطة والجوار ، أما إذ جاء العصر العباسي وزالت بمجيئه قوة الفتح وسطوة الغلب ، وتم للعرب مخالطة العجم

ومشاركتهم في الاعمال فقد تحل عن عنق اللغات المغاوب أهلوهاما كان مضيقا عليها من خناق ، فتنفست الصمداء وأخذت تذكر ما كان لها من كيان وما ينبغي أن يكون عليه ذووها من حفاظ ، ومن ثم وقف غزو العربية لها حينا وانقلبت هي بعد ذلك الحين غازية كانها تريد الانتقام، حتى عقد لها لواء النصر في التغلب كما سيأتي على ألسنة السواد ، وتسربت بماكان من التوسع في وضع العلوم وحركة النقل إلى التأليف والتصنيف فوجدفيها دخيل معرب ودخيل خلومن التعريب، ثمكان أن وجدت فوق هذين سبيلا تظهر فيه أحيانا على ألسنة الادباء ناثرين وشاعرين هذا وكما كانت النزعة العربية في العهد الا موى غلابة فما ذكرنا من نواحي الجنس والدين واللغة كانت كذلك غلابة في ناحية الاجتماع. فقد ظل أبناءالمرب أيامه على بداوتهم محافظين على خشونة الجاهلية، عاملين بماداتها محيين لآدابها، يقو دهم في ذلك ويشجعهم عليه آل البيت المالك حتى الخليفة المقيم بدمشق . وماغيروا فيه من أمورالاجتماع كان نصراً للعربية وفتحا على أبنائها إذ جعلوا الاسلام دولة عربية بمدأن كان دينا، وأيدوا تلك الدولة العربية بنقل دواوين الحكومة إلى لغة رجالها، وسكوا النقود العربية مستميضين بها عن نقود الفرس والروم وكذلك فعلوا في نقل الطراز (١) وماعدا الناس على عهده ،طبقة العرب

⁽١) الطرازهو أن يرمم الملوك أوالسلاطين صورهم أوعلامات تختص بهم على الآثواب الممدة للباسهم أولباس بعض الطوائف من أتباعهم ، كايرى الآن على ألبسة الجند والشرطة مثلا ، وأول من نقله إلى العربة عبد الملك بن مروان ولكنه استعاض عن الصور كتابة الأسماء وكلمات التفاؤل والدعاء لورود تحريم الصور في بعض الآحاديث ،

السائدين عدنانيين، وقعطانيين، وطبقة الموالى المسودين مسلمين وذميين، نعم خدم الدولة وتقرب إليها بعض العرب النصارى والموالى، مسلمين وغير مسلمين، ولكن عددهم جيعا كان جد قليل (۱) ثم جدت أمور لم تكن في صدر الاسلام كاتخاذالسرير والحجاب (۲) ولكنها لم تعد أشخاص الخلفاء ومن حاكاهم من بعض الولاة في تبسيط واضح واكتفاء بالقايل أما أحوال الاجماع في العصر العباسي حيت نضج التمدين الاسلامي متأثرا بما خلف عليه من مدنيات ، فقد جاءت مغايرة كل المضايرة لما كنت عليه في عهد الامويين.

ساق هذا النمدين الناس بعصاه إلى أن يكونوا طبقتين وتحت كل طبقات ، الأولى طبقة الخاصة وهى الخليفة وأهله ورجال دولته وأرباب البيوتات ، والثانية طبقة العامة وهى المزارعون أهل القرى وسكان المدن من الصناع والتجار، ثم حمل الخواص على أن يتخذوا لهم من العوام أتباعاهم الجند المحافظون والأعوان المرافقون والموالى المعتقون والخدم وهم الأرقاء والخصيان والجوارى من السودان والبيضان كما حماهم على أن يقربوا إليهم من العوام أيضا أهل الفنون والبيضان، كما حماهم على أن يقربوا إليهم من العوام أيضا أهل الفنون

⁽۱) من تقريب الخلافة الأثموية لنصارى العرب، تقريبها الا خطل الشاعر وبخاصة في عهد عبد الملك وممن خدم من الموالى غير المسلمين ، رجال الدواوين قبل تعريبها . ومنهم مسلمين ، سالم القائم على ديوان الرسائل لحشام وختنه عمد الحميد صاحب ديوان مروان .

⁽۲) أول من اتخذ السرير والحجاب معاوية لما رأى منهما فى بلاد الروم، ولما أنبأه به عما كان لمجلس الحاكم فى فارس ومصر عما له بتلك البلاد

الجميلة من المصورين والمغنين ، وأهل الادب والشعر من الادباء والشعراء، وذوى الحذق والنفاسة من نابغي الصناع وكبار التجار .

فبهذه الطوائف جميعاماعد االزراع كانت تعج المدن في العصر العباسي و تفيض ، هذا إلى من يخالطهم فيهامن ذوى المفاسداً عوان الشراً والحبون. وإذ كانت هذه الجموع في غالبيتها أحلاطا من غير العرب جنسا، وعلى غير ما نشأت عليه العرب استعدادا ، فأنت خبير بما تنتجه في أبناء العربية المخالطين وفي العربية حيث لا يوجد هؤلاء الابناء من تأثير.

ولقدقضت هذه المدنية على كشير من مناقب المرب التي شبو اعليها في بداوتهم وهذبها الاسلام في صدر إسلامهم؛ وحاطها الاثمويون بالرعاية في دولتهم ، كالاستقلال والشجاعة والنجدة والانفة والعفة وغيرها مما جبلوا على مدحه ، والتفاني في نصرته ، وتجلت له في أدبهم صور واثعة باهرة ، فأصبحنا بعد تهده من العصر العباسي نشاهد الضعف والخور ، والقمود والاسنسلام ، والغدر والخداع ، وذهاب الغيرة من نفوس الرجال وضعف الثقة بهم في قلوب النساء، حتى غاض معين طاهر صماف وفاض آخر كله رجس وأقذار (۱)

⁽۱) لذلك تنوسيت المرأة العربية فى المدن فتنازلت عن عزتها فى سبيل إرضاء زوجها وصارت تهدى إليه الجوارى وتحبب إليه الافتراب منهن حتى ذهبت غيرتها وضاعت كرامتها وعاد الرجل بظن بها الظنون فأقفل عليها الابواب والنوافذ وسد فى وجهها الطرق والمسالك ومنعها الخروج والكلام وأصبح الطعن فى طباع المرأة شائعا على ألسنة الناس عحتى ألفت له القصص والروايات وأرسلت فيه الحكم ونظمت الاشعار .

. كما نقلت هذه المدنية العرب من التبسط في معاشيم مطعاوم المبسا ومسكنا : فبعد أن أخذوا بطرف يسير من الحضارة مدة العصر الاثموى في هذه الاشياء انغمسوا فيها على العبسد العباسي حتى الاثقان، فابننوا القصور المتنوعة تحف بها الحدائق وتجرى من تحتم االائهار (۱) ولبسوا الحرير ونحوه مختلف الاثوان والاشكال ، مفرقين بين النياب في الحياة الجادة العاملة والحياة الوادعة اللاهية (۱) ثم أكلوا كل مالذ وطاب من ألوان الاطعمة ، وشربواكل ماشف وراق من أنواع المشروبات (۱۳) من ألوان الاطعمة ، وشربواكل ماشف وراق من أنواع المشروبات فكان ذلك كله على ماصحبه من التغالى في اتخاذ الاثاث والرياش، واقتناء فكان ذلك كله على ماصحبه من التغالى في اتخاذ الاثاث والرياش، واقتناء

⁽۱) اختلفت أساليب البناء فى الاسلام باختلاف البيئات فكانت فى كل بلد على نمطأهله، ولكنها لم تلبث أن أتجهت كلما بذوق العرب واستخدامهم الابتكار إلى نمط خاص هو النمظ العربى وإن بتى بين بعضه وبعض يسير اختلاف.

⁽٢) حاكت العرب الأمم المفتوحة فى كثير من ملابسها وظهر التفالى فى ملابس الخاصة على العهد العباسى ظهورا بينا وبخاصة فى العراق اذ كان من الخلفاء منذعهد المنصور حمل للناس على لباس خاص ، له فى كل طائفة طابع يميزها عن غيرها ، وكان لابد من جبة سوداء تفطى حين الدخول على الخليفة جميع الثياب تعرف بالسواد وهو شعار العباسيين بعد أن كان شعار الأمويين البياض ثم كانت ثياب اللهو والدعة تميز بألوانها الراهية وصقلها اللامع وتعرف مثياب المنهو والدعة تميز بألوانها الراهية وصقلها اللامع وتعرف مثياب المنادمة.

⁽٣) قد السعت مطابخ التخلفاء والامراء لتعدد ألوان الاطعمة والتوسع عليها في الانفاق حتى صار لـكل لون خدم عليهم رئيس.

ومما ساعد على اتتشار المسكرات أن تماولها كان شائما قبل الفتح في جميم البلاد وبخاصة بلاد فارس التي كان ملوكها مغرقين في اللذات والمسكرات.

الا حجار الكريمة والمجوهرات مجالا لحياة اللغة أى مجال (١)
وثم تعدت هذه الزينات الدور الخاصة بخلفاء الدولة وعظائها،
فظهرت متجلية في مجالسهم التي كانت تبلغ من السعة المبلغ العظيم، فترفع
فوقها القباب وتزين جدر انها وسقفها بصور الذهب والفضة لمافى البروالبحر
وتفرش أرضها بالبساط الواحد من الديباج، وتسبل على نوافذها ستائر

الحرير المطرزة بشارات الدولة ومافد يضم اليها من مأثور الـكلام. (٢) نم كان للخافاء في المواكب حين الخروج للاحتفال من الافتنان في

الزينة وإظهار المظمة مايأخذ بالألباب وبخطف الأبصار (٣).

وحينما أخذت المرب في تشرب مدنيات الائمم التي غلبتها على أمرها وورثت حضارتها وسلطانها كانت هذه المدنيات في أخريات

⁽١) أخذ البذخ في افتماء المجوهرات مأخذه في بغداد، وقد احتذى بهم في ذلك بقرطبة آل مروان ثم فاق الاثنين الفاطميون في القاهرة ففاضت في المدن الثلاث المجوهرات حتى كانت تزين بها المخيل وسائر الحيوان وإن نظرة إلى ماكانت تزين به النساء عند الزفاف ولاسيا بنات الخلفاء والخاصة من الآمراء وذوى اليسار لتدل على مابلغ اليه الترف في تلكم الانحاء.

⁽٣) كانت تتعدد أماكن هذه المجالس بتعددما يدور فيها ، فيعد بعضه التصريف أمور الدولة وبعضها للادب والشعر ، وبعضها للمناظرات والعلم ، وبعضها للغناء والانس، وهكذا .

⁽٣) وكذلك كانت تختلف أشكال المواكب باختلاف الداعى إليهامن أمر دينى كالاعياد، أودنيوى كزفاف أوختان، أونصر أوما الى ذلك مماهو مقصل فى السكلام على أ. مات الخلفاء .

أيامها قد سارها الشر وعمها الفساد، فدكر من أبنائها الأشرار الفاسدون، الذين نشروا الرذائل في مدنية الاسلام، وكان العرب معرضين لها بعدوى المعاشرة والاختلاط، فلم يكادوا بخطون في مدنيتهم حتى كثرت المو بقات، وتعددت المفاسد، وغلبت الشهوات على الناس فصاروا لها عبيدا ثم انطلقوا في تيارها بعد عن طواعية واختيار، وكائن أبناء العرب وقد فقدوا شخصياتهم، وصاروا وأبناء الأمم المذكورة سراء العرب وقد فقدوا شخصياتهم، وصاروا وأبناء الأمم المذكورة سراء ثم أقل من السواء، أصبحوا بحاكونهم محاكاة المفلوب للغالب فانغمسوا في شروره غير مبالين، وتعودوا من عاداتهم ما كانوا عنده مبعدين (۱)

ولقد ولد هذا الازدفاع الشديد في تيار الحضارة تنديسا للمادة في النفوس إشباعا للنهم الجشع،وسدا للكال الذي صارمن الضرورات، فأحب الناس المال حباجما، وانطلقوا وراء الحصول عليه انطلاقا أعمى لا يفرق بين حل وحرام، فتنوء عطرق السلب والابزاز، وانتشرت حيل الغش والخداع، وأصبحت الرشوة عاملا فعد الأمن عوامل نيل الغرض وابتناء الثروات (٢)

⁽١) لذلك كانت عادات الجاليات العربية فى كل قطر ، من عادات أهله وناهيك بما كان قد استقر من عادات الشر فى الاقطار الاسلامية قبيل الفتح أثرا محتوما لمدنيتين شاختا وأكل عليهما الدهر ، هما المدنية الفارسية شرقا والمدنية الرومانية غربا .

⁽۲) وشا بانتشار الرشوة الأثراء السريع للوزراء ومن ف حكمهم من الولاة والعيال وتبع ذلك إمدام ذوى الأمر على استصفاء أموال هؤلاء لاعتقادهم أنها جمعت من حرام كلما احتاجوا إلى سد عجز مالى أو حفزهم حافز الانتقام.

على أن العرب على ما آذنهم به تلك المدنيات فى نواحى الاجتماع، قد استفادوا من ورائها مغانم فى العلم والاثدب ،عادت عليهم وعلى لغتهم بالخير والصلاح ، فقد جارى أبناء أممها سلائل العرب فى مضمار الاثدب فـكان منهم الكتاب والشعراء ثم بذوهم فى مضمار العلم فـكانوا أكثر منهم عددا وإنتاجا فى التأليف والتصنيف ، هذا إلى أن أدباءهم كانوا اللقاح الاثدبي الجديد، كما كان علماؤهم التراجمة الماهرين فيما نقل مرفعل .

ذلك مجمل ما كان للأعاجم بجنسياتهم ودياناتهم ولغاتهم ولغاتهم واجتماعياتهم من تأثير في العرب ظهرت نتائجه في لغتماغر صاومقصدا، معنى وخيالا ، لفظا وأسلوبا ، على ما سنبينه في هذه النواحي الثلاث عقب الكلام على غلبة الفرس فيه .

غلبة الفرس في هذا التأثير وإلى أي درجة كان في اللغة مداه

لقد كان للفرس دون غيرهم من سائر الا مم نصيب الا سد في هذا الموضوع

ذلك أنهم شعب آرى أسس دولة عتيدة فى التاريخ القديم ذات علوم وآداب (۱) ؛ وهم أهل ذكاء وتعقل ، وفيهم استعداد فطرى يساعده على الأخذ بأسباب الحضارة ، ولذلك أحرزوا منذ القديم، قسطا وافرا من الطبيعيات والرياضيات ورثوا فيه الآشوريين والبابليين ، واحتكوا بالهنود واليونان المتصلين بهم لغة وجنسا ، فنقلوا إلى لغتهم مانبغت فيه هانان الأمتان من علوم وفنون (۱) ، ثم كان

(۱» كانت السيادة قديما للفرس شرقا وللروم غريا ولكن سلطان فارس كان أقدم عهدا، وأكثر جندا ، امتلكوا مصر على فراعنتها زمنا وحاربوا اليونان قبل المسيح ، فسكانواقبل بضعة وعشرين قرنا يجردون جيشا قد يصعب اليوم على أعظم الدول حشده ونقله من أواسط آسيا إلى أفريقية وأوربة .

«٣» كان نقل الفرس لعلوم الهند جاريا منذ القديم يؤيد ذلك ماذكر فى فتح الاسكندر بلاد فارس من أنه عثر فى عاصمتهم إصطخر علىخزائن كتب ، فيها ما جمعه الفرس من علوم الهند والصين إلى تلك الآيام .

وقد نشطت حركمة النقل بفارس أيام سابور بن أزدشير فقد بعث إلى بلاد اليو نان من استجلب كتب الفلسفة وأمر بنقلها إلى الفارسية وخزنها فى خزائنه وشجع الناس على نسخها ودرسها .

ولماكان ماكان من اضطهاد جوستنيان قيصر للفلاسفة الوثنيين بعد إقفاله هياكلهم ومدارسهم،فروا منوجهه إلىفارس حامية الوثنية إذ ذاك، فاستقبلهم

أبين مافضلوا غرم فيه النبوغ في الأدب الآرى ، ذى الهكر الغواص والخيال المخصب البديع ؛ وماظنات بقوم هذا شأنهم قد نول العرب بلادم منذ الفتح الأول ، ثم أنشئوا أكبر دولة عرفها التاريخ في أحضانهم وبمعونتهم ، ولما يمض على ذهاب سلطانهم من الزمن طويل، إلا أن يتشربوا مدنيتهم ، ويتحضروا بحضارتهم ، ويظهر أثر ذلك جليا في كلامهم ، وإن تغلبوا عليهم في اللغة والدين

أما الأتراك الذين شاطروا الفرس النفوذ في العصر العباسي عمدا بعمد. فلم يك لهم ما للفرس ولا شيء منه في هذا الميدان لما يلى من أسباب التصل الاتراك أول مااتصلوا بالعباسيين خدما مجلوبين من أمة ولاعمد لها بعلم ولا سابقة عندها لحضارة ، إنما هم قوم من البدو الآميين الذين لايزالون يضربون في الاثرض ابتغاء الرزق سابا ونهباء ويذرعون أواسط آسيا شرقا وغربا ، متقاتلين فيما بينهم، ومقاتلين من يصادفهم من غيرهم ، عمادهم قوة أبدانهم، وما يتخذونه سلاحا بأيديهم دون أن يقيموا دولة أو ينشئوا حضارة ، فبق هذا شأنهم حين صار لهم النفوذ في المصر العباسي الثاني على الخلفاء ، غاظة في غير رفق ، وقسوة لا تعرف الرحمة ولا التعقل اليها سبيلا ، وتنافر بين أحزابهم ، أيهم أكثر قوة وأشد في النكاية إيغالا ، فهم صورة من صور الخسف والاستبداد والسخف والاستعباد ، تبق ما بق بطشها وسلمانها ، فاذاماز ايلتهاالقوة

كسرى أنو شروان ورحب بهم وأقاموا عنده ينقلون السكتب اليونانية إلى الفارسية حتى نقلوا منها السكثير ثم أخذوا يؤلفون فى علوم الفلسفة وغيرها حتى شاع العلم اليونانى بفارس كماشاعت قبل علوم الهند والصين.

وتعداها النفوذ؛ ذهبت غير مخلفة من الآثار ، إلا اللعنة وسوء الدار . أما حضارة تؤثر فى حضارة ، وأدب يؤثر فى أدب ، ولغة تتدخل فى لغة ، فلا شىء من ذلك عندهم حتى يكون ، ولا أثر له فى وجودهم يبتى إذا أفناهم الزمان .

وحين مكن لهم الدهر في عهدهم الناني عهد السلاجقة الذي كان أطول العصور، كانوا من تلك الناحية كما كان أسلافهم في العهدالسالف مقفرين ، فلم نجد العربية في لغتهم ماتتأثر به من علوم وآداب لأنها لم تك لغة علوم وآداب، وبقيت مصبوغة بالصبغة التي كانت لها من لغة فارس، بل زادت الفارسية فيها تأثيرا عما كان لها قبل أن يكون للأتراك سلطان (۱) وبهذا خلت العربية من كل أثر للتركية إلا بعض ألفاظ منها سرت إلى لغة التخاطب بدافع الاختلاط (۱).

ومما وقف فى طريق أن تتأثر العربية بالتركية فى هـذا العمد الا خير على فرض أن يكون لهما تأثير ، أنه جاء وقد استوفت العرببة

⁽۱) كان أثراك المشرق إذا انتصروا لغير العربية جاء انتصارهم للفارسية دون لفتهم العاجزة أن تكون لغة علم وأدب ، يؤيد هذا ماسبق عن السلطان محود الغزنوى من تسكليفه الفردوسي إتمام نظم الشاهنامة الفارسية .

⁽٣) من ذلك سنجة دار لحامل الراية خلف السلطان ، ودوادار لمتولى الأحكام وتنفيذها ، ومردار لرئيس الجيش، ونحوها من الكلمات المركبة من كلتين ركيتين إحداها دار بمعنى ممسك والآخرى مأخوذة من المعنى المراد كسنجق بمعنى الرمح وهكذا .

كل ما احتاجت اليه في ترجمة العلوم والآداب ، جله من يقول وكيف تذكر وقليله من اليونان، والنادر من الهنود ولعل من يقول وكيف تذكر ماتذكر عن الهندية واليونانية ، وفيض الهنود على العرب في العلم عظيم. وفيض اليونان أعظم وأوفر ، وهذا داع إلى أن يكون تأثر العربية بلغتيهما على درجة لا تستقيم وقولك إنه نادر وقليل ، فنقول تفهيما له وتبيينا ، إن التأثر من الناحية العلمية المعنوبة غير التأثر من ناحية الالفاظ والاساليب ، وحقيقة كان فيض العلم اليوناني والهندى على العربية كما ذكرت ، ولكن أغلب مانقل اليها منهما كان عن الفارسية التي نقلته قبل اليها ، فكان لها فيه الاستئنار بتأثير اللفظ والاسلوب ، ما الاستئنار بتأثير اللفظ والاسلوب ، أن يكون للمترجم في معناها نصيب.

على هذا الضعف كان شأن اللغة التركية التى شارك أهاو هاالفرس فى النفوذ فلستقلت الفارسية بالتأثير البين فى العربية فى تلكم الأرجاء الشرقية المترامية الأطراف، وبتى لها كيان شخصى أخذ ينزايد وينمو كلما تقدم بالدولة الزمن ، حتى عم آخر العهد قاصية فارس ، فكانت الفارسية فيها لغة أدب وتأليف ، ثم أخذ يزحف من الشرق إلى بغداد حى رد أمته فارسية اللغة كما كانت أول الزمان ، أما وسط الدولة فكانت العربية وهى لغة غالبيته منذالقد يم غلابة على ماوجد ته من لغات أصبحت العربية وهى لغة غالبيته منذالقد يم غلابة على ماوجد ته من لغات أصبحت فى ذمة التاريخ ، وكذلك فعلت فى لغات غربها ، وإن لم تكرف فى ذمة التاريخ ، وكذلك فعلت فى لغات غربها ، وإن لم تكرف لغة أهله قبل الفتح ، فلم يبق لشى و من تلك اللغات وجود ، وإذن كان للغة الفارسية بذلك و بمن نبغ فيها من أبناه العرب و نبغ فى العربية من

أ بنائها، الاستئثار بتأثير اللفظ والأسلوب في ميدان الآداب والعلوم "."
إلا ماكان من مشاركة اليونانية لها في الميدان العلمي ، حينما ترجمت منها مباشرة إلى العربية بعض العلوم، وهذا ماسيظهر جليا فيما نحن مجملوه عماجد باللغة في تلكم النواحي الثلاث، بعامل هذا التأثير مع العامل الطبيعي للنشوء والارتقاء إلى أن يفصل بعد بتفصيل الموضوعات.

أولا – ناحية الأغراض والمقاصد

قد اتسعت مقاصد اللغة وأغراضها فى العصر العباسى اتساعا كبيرا ساعد عليه امتزاج المدنية الآرية بالسامية امتزاجا تاما، وكان من وراء ذلك أن تناول التغيير أغراضا بالايجاد، وأخرى بالسعة والازدياد، كانت منها هذه الأغراض

١ - تدوين العلوم على اختلاف أنواعها من شرعية ولسانية وعقلية.

⁽۱) كان الدافع للفرس إلى تعلم لغة العرب أنهم وجدوا تعلمها وسيلة ناجعة فى الوصول إلى أعلى المناصب وآلة فعالة فى جلب الغنى الواسع فحذقوها وعملوا على نقل محاسن لغتهم إلبها ، وكانوا لايحصون كثرة .

أما الدافع إلى تعلم كشير من العرب لغة الفرس فهو الاستمتاع بقراءة آثارهم والتماس اللذة من الاطلاع على تاريخهم . ولما تفذوا بلبانها كانوا أداة صدق فى تغذية العربية بكثير من تمارها .

ولقد جنى الأدب العربى على أيدى من حذقوا اللغتين معا عمارا شهية المنجة كعبدالله بن المقفع والبديع الهمذائى من الأدباء ، والفخر الرازى من الفلاسفة كوموسى بن سيار من رجال الوعظ والارشاد ، وغير هؤلاء كثير .

٢ ــ الترجمة من اللغات الا جنبية إلى العربية وبخاصة الفارسية ثم اليونانيه .

٣_ إشاعة المذهب الشعوى والردعليه .

٤ ــ نشر الزارقة والالحاد ومقاومتهما .

• _ تعبيد طرق البحث والجدل والمناظرة والمحاضرة

٦_ التحريض على متم الحياة وتحسين المجانة والخلاعة وامتداح الشراب والغناء .

٧ ــ الوعظ والارشاد عن طريق النزهيد فى الدنيا والترغيب فى الآخرة .

٨ ـ ضبط أمور الدولة بتنويع الكتابة فى مختاف الدواوين .

٩ _ وضع القصة والروايه .

10. وصف جمال الطبيعة ومحاسن الحضارة، كالرياض بمافيها من ثمار وأزهار ورياحين ، والقصور وماحوت من أثاث ورياش وصور ورسوم ، ومجالس المنادمة والشراب ، ومصايد الوحوش والسمك والطيور ، وأنواع اللمب بالكرة والصولجان، إلى غير ذلك من آيات الحضارة ومباهج الحياة .

١٦ ـ النقد الأدى على اختلاف مناحيه .

١٢ ــ تدريس العلوم المختلفة في المدارس وتربية الأحداث.

ثانياً - ناحية المعانى والأخيله

لقد فتح التوسع فى المقاصد وتعدد الأغراض أمام الناس أبوابا جديدة للمعانى والتخيلات، إذ كان تدوين العلوم وترجمتها عاملا على نضج العلوم وسعة الأفكار ، وكانت الملاحاة الجنسية والمذهبية باعثة على قوة المباحثة والمناظرة، وخلق الحجج الجدلية إن أعوز البرهان ، وكذلك كان باعثا عليها ما كان بين زهاد هذه الحياة والمبيحين لأنفسهم الاستمتاع، إلى غير حد بما فيها من لذة ونعيم ، ثم كان وضع القصة وخلق الرواية فاتحا أمام الخيال أودية بعيدة مابين الأطراف، كما كانت طبيعة البلاد الخصبة ومجالى الحضارة فيها مطلقة للتصوير الحسى كل عنان ، البلاد الخصبة وعجالى الحضارة فيها مطلقة للتصوير الحسى كل عنان ، فعاد هذا وغيره على المعانى والأخيلة بأطيب الثمرات وهذا بعض ما كان ، مشفوعا لدفته دون ما ماتكنفاه بالتمثيل (١)

١ ـ الاكثار من المعانى الدقيقة والجديدة، التى تدل على حصافة عقل وغوص فكر وطول دراسة للعلوم العقلية وتفهم لمناحى الفلسفة من ذلك قول ابن المقفع فى الا دب الكبير : _

« إن رأيت صاحبك مع عدوك فلا يفضبك ذلك فانما هو أحد رجلين ، إن كان رجلا من إخوان الثقة فأنفع مواطنه لك ، أقربها من عدوك ، لشر يكفه عنك وعورة يسترها منك، وغائبة يطلع عليها لك، فأما صديقك فا أغناك أن يحضره ذو ثقتك ، وإن كان رجلا من غير خاصة إخوانك فبأى حق تقطعه عن الناس . وتكافه ألا يصاحب ولا يجالس إلا من تهوى »

⁽١) سنقصر التمثيل هنا على النثر وندع التمثيل من الشعرمع تفصيل القول إلى حيث السكلام على ناحية المعاني والآخيلة في الشعروهي غنية بالامثلة والشواهد على كل مانذكرهنا .

۲ ــ إرسال الحكمة المقررة وضرب المثل الموضح ، لمــ ا رسخ فى أذهان القوم من فلسفة ممينة ، وتجارب مفهمة ساعدتهم أن يكثروا من النوعين مجيدين

من ذلك قول ا نالمففع في كتاب كلية ودمنة من باب عرض الكتاب « فالعلم لا يتم إلا بالعمل، وهو كالشجرة والعمل به كالثمرة ، وإنما صاحب العلم يقوم بالعمل لينتفع به ، وإن لم يستعمل ما يعلم لا يسمى عالماً ، ولو أن رجلًا كان عالماً بطريق مخوف، ثم سلكه على علم به سمى جاهلا، ولعله إن حاسب نفسه وجدها قد ركبت أهوا وهجمت بها فها هو أعرف بضررها فيه وأذاها من ذلك السالك في الطريق المخوف الذي قد جهله . ومن ركب هواه ورفض ما ينبغي أن يعمل بما جربه هو أو أعلمه به غيره ، كان كالمريض العالم بردى الطعام والشر اب وجيده وخفيفه وثقيله،ثم يحمله الشره على أكل ردينه،ورك ما هو أقرب إلى النجاة والتخلص من علته ، وأقل الناس عذرا في اجتناب محمود الافعال وارتكاب مذمومها،من أبصر ذلك وميزه وعرف فضل بمضه على بعض كما أنه لو أن رجاين أحرهما بصير والآخر أعمى ساقهما الأجل إلى حفرة فوقعا فيهاء كانا إذا صارا في قاعها ، بمنزلة واحدة ، غير أن البصير أقل عذرا عند الناس من الضرير إذ كانت له عينان يبصر بهما، وذاك بما صار اليه جاهل غير عارف »

۳ ـ استخدام الحجج العقلية والبراهين الفلسفية التي أصبحت أذهائهم الناضجة لاترضى بغيرها ولا تقنع بسواها

مِن ذلك ماكتبه أحمد بن يوسف على لسان طاهر بن الحسين

إلى المأموق بقتل الأمين وهو:.

«أما بعد فأن كان المخلوع قسيم أمير المؤمنين في النسب واللحمة، فقد فرق بينها حكم الكتاب في الولاية والخدمة بمفارقته عصمة الدين وخروجه من الاثمر الجامع المسلمين، لقول الله فيما اقنص علينا من نوح وابنه « إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح، ولاطاعة لاحد في معصية الله ولا قطيعة ماكانت القطيعة في ذات الله، وكتابي إلى أمير المؤمنين وقد أنجز الله له ماكان ينتظر من سابق وعده، والحمد لله الراجع إلى أمير المؤمنين معاوم حقه، الكائد له فيمن ختر عهده ونقض عقده، حتى رد به الالفة بعد فرقتها وجم به الائمة بعد دروسها، وقد بعثت إلى أمير المؤمنين بالدنياوهي رأس المخلوع وبالاثمرة وهي البردة والقضيب والحمد لله أمير المؤمنين الدنياوهي رأس حقه الراجع اليه توات آبائه الراشدين.

ع - الابداع في التصوير والاغراب في الخيال . وقد كرت موادها وتعددت ألو انهما في أدب القصة من المنثور: ومن خير ما تطالع فيه التأنى ، حكايات فيه الا ول أمثال كليلة ودمنة ، ومن خير ما تطالع فيه التأنى ، حكايات ألف ليلة وليلة ، وإنك لمصيب الاثنين مما فيما وضع بجانب هذه الكتب من مقامات، وبخاصة للبديم والحريري وسنختار مقامة لكل بعد ،

الاقدام دون تهيب على المبالغة والتهويل جريا على ماكان للفرس بهذا النوع من ولوع حملهم إليه التباعد بين طبقات الناس.

من ذلك ماكتب به أبو القاسم عبد العزيز بن يوسف صاحب دبوان الرسائل لعضد الدولة عن نفسه إلى مؤيد الدولة شكرا علي

شكر سهاه نهنئة

« وصل كتاب مولانا جوابا عما خدمت به حضرته المحروسة مهنئا ، فحسبتني وقد تأملت عنوانه ، مغلوطا في أو معنيا به غيرى ، إعظاما لنلك الأيادى الفر والنعم الزهر التي أعددتها في الشرف مناسب وإلى الأيام واللبالى ذرائع » إلى آخره

٣ وهذا كله إلى تحص الا فكار وترتبب عناصرها، حتى يأخذ بعض ويقل الشذوذ والاقتضاب .

ثالثًا – ناحية الالفاظ والاساليب

لقد كان تأثر اللغة فى هذه الناحية أظهر منه فى الناحية بنا اللغة فى هذه الناحية أظهر منه فى الناحية بنا الما يقتين الاثنها فضلا على ثأثرها بهما ، قد تأثرت من نواح غيرها ، وهذى بعض مظاهر التأثر نسوقها عدا كما فعلنا فى ناحية الأغراص .

١ ـ حدوث لغة تأليفيه لتعليم العلوم وأخرى فنية لتعليم الصناعات روعى فى كلتيهما مقياس المنطق والفلسفة ، لامقياس الا دب والبلاغة ، ولم تك هناك مندوحة دون حدوثهما بعد نشاط التدوين فى شتى العلوم و صنعا و ترجمة و انتشار الصناعات .

٢ ـ نقل كلمات عربية إلى معانجديدة بطريق التجوز أو الاشتقاق أو القياس على على العاوم والفنون والصناعات وما إلى ذلك من إدارات الحكومة ودواعى العرف العام.

٣ ـ دخول كثير من الكلمات الأعجمية فى كل مانقدم ، وبخاصة على أيدى المترجمين والمؤلفين فيما نقل من علوم،وذلك بعد تغييرهما إلى مابجعلها متفقة مع العربية مخارج حروف وأبنية أوزان إن كانت فى حاجة

إلى غيير . وتسمى حياتًذ بالكايات المعربة ، كما يسمى هذا التغيير بالتعريب .

٤ _ الدقة في انتقاء الا'لفاظ السهلة الرشيقة الممثلة للمعنى كل التمثيل.

هـ التأنق في صوغ العبارات المحكمة الرائمة المفهمة للغرض في
 شدة أسر وقوة أداء

٦- التوسع فى استخدام أنواع النشبيه والنمنيلوالكناية والمجاز. ٧- الاكتار من تحسنات البديع لفظية ومعنوية مع الازدواج المصحوب كثيرا بالسجع.

٨_ الشغف باستمال ألفاظ القرآن ومحاكاة أساليبه واقتباس آياته
 والاستشباد بها .

٩_ الأنحدار إلى استمال كشير من ألفاظ السخف والبذاء وعبارات الخلاعة والمجون.

١٠ التوسع فى إدخال ألقاب التعطيم على الا سماء وبت عبارات الماق والخنوع فى ثنايا الـكلام .

۱۱ ـ التغالى فى كل من الاطناب والايجاز الى درجة قد نُسَوِّدمع الاول عشرات الاوراق فى بعض الرسائل والعمود والمنشورات. وتصل بالثانى فى قصار الرسائل إلى حد التوفيع .

۱۲_ ظهور جدید فی الوزن والقافیة لم یکن معروفا من قبل کما سیأتی بیانه فی الشعر (۱) .

⁽۱) من ذلك فى الوزن مايسمى الممتد وهو عكس المديد كقول القائل قدشحانى حبيبي واعترانى ادكار ليته إذ شجانى ماشجتنى الديار ومنه فى القافية مايسمى المسمط وهو أن يبتدىء الشاعر بأقسمة من قافية

ذاك أظهر ماكان من جديد في نواحى اللغة أدبها وعلمها ، وللفارسية تأثير فيه كبير ، من خير وشر في الاغراض وحسن وقبيح في المعاتى والألفاظ ، ولقد كان لجانب الخير والحسن الغلبة في أوائل العصر ولكن لم يأت آخره حتى تغاب الشر والقبح باستكراه اللفظ والمعنى وضعف ملكة البيان .

وهناك ناحية للغة لم تك من حسابنا فيما أسلفنا من قول ، هى ناحية التخاطب العام الذى جنت عليه الأعجميات أكبر جناية عرفت للعجمة على لغة الضادحي انتشرت العامية وكان حقا أن تنفرد في هذا العصر حيث الكلام عليما بعنوان.

واحدة يأتى بعدها بقسيم من قافية أخرى يلتزمها دون سابقتها كقول بعضهم غزال هاج لى شجنا فبت مكابدا حزنا عميد القلب مرتهنا بذكر اللهو والطرب سبتنى ظبية عطل كأن رضابها عسل ينوء بخصرها كفل شينى ظبية عطل كأن رضابها عسل ينوء بخصرها كفل

انتشار العامية واختلافها باختلاف الاقاليم

عقدنا فى كتابنا الثانى من تاريخ الادب العربى حيث الكلام على العهد الاموى، فصلا لم نعقد مثله فى عصرى الجاهلية وصدر الاملام هو « لغة التخاطب » عللنا فيه تنزه العصرين المذكورين عن اللحن والتحريف والدخيل ، وأبنا السبب فى نشأة تخاطب جديد فى العصر الاموى مشوب بهذه الاشياء قلنا من وصف لغته إذ ذاك:

« فهذه اللغة الجديدة كانت خايطا من العربى المشوه بعضه باللحن والتحريف، والأعجمى الذي يختلف باختلاف الاعجميات في الامصار، من فارسية بالعراق ورومية بالشام وقبطية بمصر وهكذا ولكنها لم تتناول بلحنها وتحريفها ودخياها جميع المتكامين، فكانت بعيدة عن ذلك كله على ألسنة النازحين من العرب أنفسهم وكذلك تقريبا على ألسنة أبناء الخاصة من أمهات عربيات، أما أبناؤهم من غير العربيات وآبناء عامتهم مطلقا فلم تخل لغتهم من شيء من هذا، وقد يكون مصحوبا بلكنة أعجمية أيضا، ولكن هؤلاء جميعا كانت عادتهم عربية في مجموعها بالنظر إلى محادثة الاعاجم أهل البلاد الاصليين إلا من تعلموا العربية منهم ونبغوا فيها فقد كان مثلهم مثل العرب النازحين، ولذلك سابقوهم فكانوا مثلهم في ميادين الأدب والشعر، وأسبق منهم في ميادين العلم والتأتيف » إلى أن قلنا :...

« غير أن شيوع اللحن في العصر الأموى لم يزعزع من عقيدة

الناس فى لغتهم لا نها لغة القرآن وأساس الدين ، مع اصطباغ الدولة بالمسبغة العربية المحضة ،فاستمروا يتهيبون اللحن ويذمو نهويفنخرون بالاعراب ويمدحونه » .

نريد بهذا القول وذاك أن لغة التحادث المام كانت عربية لما تتحول إلى عامية بعد

أما في العصر العباسي الذي نحن بصدد الكلام فيه ، فقد تحولت إلى عامية اننشرت بقوة العجمة على تتابع سنيه الطوال فطاردت العربية من هذه الوجهة بكافة الأقاليم ، وبلغت شدتها في بعضها الفضاء عليها والعود بالحادثة إلى لنات سكانه الأصليين . نعم إن تلك المطاردة اختلفت قوة وضعفا باختلاف الجهات، ولكن التحادث لم يك بالعربية الصحيحة في جهة ماحتى البادية فقد دخلتها العامية قبل انقضائه بزمن طويل ، واليك في هذا كله البيان .

ورث العصر العباسي إذن عن العهد الا موى لغة التحادث عربية صحيحه في مجموعها، وبذل خلفاؤه الا ولون على بقائها صحيحة بمحاربة اللحن والتحريف أن يتسرب إلى ألسنة السواد وإن وقع من بعضهم، جهودا مشكورة حاكام فيها الولاة والامراء المرب محاكاة المخلص المتعصب، والموالي محاكاة المزلف المتقرب وبدت هذه الجهود في شتى الالوان دفاعا عن لغة الدين والعلم والسلطان.

من ذلك أنهم بلغوا الذروة في تكريم اللغة بتكريم رجالهاعلماء وأدباء ورواة وشعراء ، فكانوا يفسحون صدورهم لنقاش العلماء، ويوسعون مجالسهم لمناظرة الاعدباء، ويهيبون بالرواة أن يجدوا في جمع

شوارد اللغة وضبط مأثورها، ثم يقيمون المحافل لاستماع الشعر اءباذلين في كل ذلك عناية تحفز الهمم ، ومالا يستهوى النفوس

ومنه أنهم كانوا القدوة الحسنة في فصاحة العبارة وبلاغة المعنى، والأسوة الطيبة في العناية بتنشىء أبنائهم على مثل ماهم عليه من بيان، فلم يفت واحدا منهم أن يستحضر لتأديب بنيه ، المبرزين من شيوخ الأدب وأكابر الرواة ، كالشرق القطامي مؤدب المهدى ، والأحر النحوى والكسائي مؤدبي الأمين ، والزيدى مؤدب المأمون ، والمفضل الضبي مؤدب الوائق ، ويعقوب بن السكيت مؤدب المعتز ، وتعلب والمبرد مؤدبي ابنه عبد الله بن المعتز ، إلى غير هؤلاء ممن كان الخلفاء بأملون من وراء ملازمتهم أبناءهم تنقيفا عربيا يغني عن الارسال إلى البادية التي كان يجرص خلفاء الأمويين على تنقيف أبنائهم فيها .

ومنها قدرهم النبوغ العربى قدره بما يظهرون من تعظيم لا هله تنسى معه ضعة الأصول ولا يضن عليه من أجلها بكبار المناصب، ونظرة إلى من قلدوا أعمال الدولة إذ ذاك ترينا كيف كان النبوغ الآدبى آمام ذوى الهمم المتحفزة خير وسيلة للتقدم، وإلى أية غاية اتخذوه معارج عليها يظهرون (١)

غير أن هذه الجهود وغيرها مما كانوا يبذلون لم تقو على صد تيار العجمة الزاحف بجيوشه من لحن وتحريف ودخيل ، والمتخذ طلائعه الغازية ألسنة من لايترفع عنه من ضعفاء العرب ، ومن لايتطلعون إلى رقى من الأعجام ، فمكان بهؤلاء وهؤلاء شديد الوطأة. قوى الزحف، سريع الانتقال، أنبأ عن وجوده فى العصر الاول على كره الخلفاء حتى على ألسنتهم ، وأعلى مكانة نفسه فى العصر الثانى فلم يكن من ظهوره على ألسنة الخاصة خجل ولا حياء .

فأما إعلانه عن وجوده فى العصرالا ول فقدظهر على ألسنة الخلفاء وخاصتهم على بهيبهم له وتقززه منه . ذكروا أن أبا جعفر المنصور لحن فى عبلس به أعرابي فصر الاعرابي أذنيه ، ثم لحن ثانية فقال الاعرابي أف فحدا ، ثم لحن التالفة فقال أشهد لقد وليت هذا الامر بقضاء وقدر ودخل الفراء على الرشيد فتكلم بكلام لحن فيه فقال الرشيد أتلحن يافراء فقال يا أمير المؤمنين إن طباع أهل الحضر اللحن فاذا تحفظت لم ألحن وإذا رجعت إلى الطباع لحنت . وكان المأمون يقول أتكام معالناس كامهم على سجيتي إلا مع ابن الهيثم فاني أتحفظ إذا كلته الانه يعرف الاعراب. وصمع المأمون بعض ولده يلحن فقال «ماعلى أحدكم أن يتعلم العربية فيقيم بها أوده ويزين بها مشهده ويفل حجة خصمه بمسكتات حكمه، فيقيم بها أوده ويزين بها مشهده ويفل حجة خصمه بمسكتات حكمه، ويملك مجلس سلطانه بظاهر بيانه ، أيسر أحدكم أن يكون لسانه ويملك عبلس سلطانه بظاهر بيانه ، أيسر أحدكم أن يكون لسانه كلسان عبده أو أمته فلا يزال الدهر أسير كلته » إلى غير ذلك مما يدل

فأدخل عليه فسأله عن الكلا ً فقال ياأ مير المؤمنين هو العشب عامة فان كان رطبا فهو الخلا وإذا يبس فهو الحشيش فمرف المعتصم فضله واستوزره.

على أن اللحن في العصر الأولكان من طباع أهل الحضر لضعف ملكاتهم، كما يدل على أنه كان شائعا على ألسنة السواد، ولكنه يدل بازاء هذين أنه كان إذا وقع من الخاصة استهجن وقو بل من السامعين با كبار أمره والنشدد في المؤاخذة به . وقد بلغ من تأذى الرشيد باستماعه وعنايته بأصلاحه أن حاول إصلاح غناه الملاحين بدجلة، وكان إذاركب بها أعبه غناؤه وآلمه لحنهم فقال لجلسائه: قولوا لمن معنا من الشعراء يعملوا لهؤلاء شعرا يغنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هذا من يعملوا لهؤلاء شعرا يغنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هذا من باطلاقه، فغاظه ذلك وعمل له شعرا في الوعظ والتذكير بتقاب الأيام باطلاقه، فغاظه ذلك وعمل له شعرا في الوعظ والتذكير بتقاب الأيام لينغص به على الرشيد سروره كلا سمعه . وكان الرشيد سريع التأثر يبكى للموعظة إذا مرت بأذنه فكان كلا سمعه تأثر ولج في بكائه حتى يأمر من معه الملاحين بالسكوت (١)

⁽۱) كان سبب حبس الرشيد له أنه لما تنسك ولبس الصوف أمره الرشيد أن يقول شعرا فى الغزل فامتنع فضربه وحلف ليحبسن حتى يقول الشعرفقال أبو العتاهية « كل مملوك لى حر وامرأتى طالق إن تكامت سنة إلا بالقرآن أو بلا إله إلا الله محمد رسول الله » فحزن الرشيد مما فعله وأمر أن يحبس فى دار ويوسع عليه ولا يمنع من دخول من يريد اليه .

أما الشعر فهو كما رواه عن نفسه

خانك الطرف الطموح أيها القلب الجموح لدواعى الخير والشر م دنو ونزوح هل لمطلوب بذنب توبة منه نصوح

وأما إعلاؤه مكانة نفسه في العصر النان، فكان حيث فقد الأدب النصير من الخلفاء وأولياء العهود السابقين، وخلف من بعدم خلف نشئوا بين الامهات والحواصن الأعجميات لا يخالطون إذا خالطوا غيرهن، سوى الخدم الأعجام، بعيدين في كل ذلك عن الرواة والمؤدبين. ثم تولوا الخلافة على هذا الضعف الشائن الميب ففقدت الفصحى بذلك معين التشجيع والتأييد، وتعدت العامية ألسنة السواد إلى ألسنة الخاصة فكان بها تحادثهم وخطابهم ما لم يحتفلوا بقول يذاع، ومن هنابدأت العامية تعمل عملها في ألسنة الخواص حتى أفسدت عليهم فصاحتهم،

كيف إصلاح قلوب إنما هن قروح أحسن الله بنا أن الخطايا لاتفوح فاذا المستور منا بين، ثوبيه نضوح كم رأينا من عزيز طويت عنه الكشوح صاح منه برحيل صائح الدهر الصدوح موت بعض الناس في الآر ض على قوم فتوح سيمير المرء يوما جسدا مافيه روح بين عيني كل حي علم الموت يلوح كلنا في غفلة والمسموت يغدو ويروح لبني الدنيا من الدنسيا غبوق وصبوح رحن في الوشي وأصبح حن عليهن المسوح كل نظاح من الدهسر له يوما نظوح نح على نفسك يامسكين إن كنت تنوح لتموت واب عم م رت ماهم نوح

التي صارت لاتسعفهم حين النهيؤ لمقال إلا بالعربية الوسط مالم يكونوا كتابا أوشعراء وبقيت على هذه الحال إلى نهاية العصر المذكور.

فلما جاءالعصر النالث ، جاءوقد ظهرت العامية على السنة الخواص ، وبالرغم من بلوغ الكتابة والشعر فيه الذروة كما أسلفنا ، وجدت تلك اللغة في التحادث العام بصرة كبيرة من هؤلاء ، لأن غالبيتهم في الأصل أعجام لا يزال في رءوسهم وان هزموا أمام العربية لغة كماهزموا دينا ، أن يفسحوا العلريق أمام لغاتهم الأولى على السنة السوادكي تشقه أن يفسحوا العلريق أمام لغاتهم الأولى على السنة السوادكي تشقه مكتسحة العربية لتحيابه دموت وتقوى فياهيء لهامن حياة ، فبدأت العربية تتقلص من الأطراف مخلفة مكانها للغات السكان الاصليين كالهربية في شمال أفريقية والفارسية في خراسان .

ولقد صحب هذا التقلص ظاهرة لميك حدوثها فى الحساب ، تلك أن من عنوا بالنطق الصحيح فى حديثهم العام ، أصبحوا مضغة فى الا فواه يسخر منهم ويستهزأ بهم ويحلو للناس ترداد حديثهم فى المجالس ترويحا عن النفس وتفكهة للسامعين، ثم استمرت هذه الظاهرة تكسب أنصارا ومؤيدين حتى كانت فى العصر الرابع طلبة دعت العلماء إلى إجابتها بالتأليف والتصنيف (١)

أقبل هذا العصر الأخير شاملة عجمته جميع الاطراف وفاقدة حكامه ماكان لا منالهم في سابقه من صلة بالآداب، فقدر على العربية

⁽١) كما فعل أبو الفرج النحوى المتوفى سنة ٩٩٩ حيث ألف كتابا جمع فيه أخبار المتقمرين .

جزر منتقص بعد أن كان لها مد ذو ازدياد ، ولم تلبث أن ولت أمام الا عجميات الا دبار ، مسرعة إلى باديتها عسى أن تجدهامقر اهادا كما كانت فى خوالى الأيام ، ولكنها لم تكد تنعم بهذا الهدوء طويلا حتى غزتها العجمة فى عقر دارها،فار تدت فصيحتها عامية قبل أن ببلغ ذلك العصر منتهاه ، وكان من أفعل العوامل فى هذه الغارة التى قضت على البقية الباقية فى البادية عاملان .

أحدهما ديني هو انطلاق الآلاف من عامة الأقطار الاسلامية كل عام إلى مكة والبيت الحرام يهرعون إليه لتأدية فريضة الحج ثم ينقلبون إلى المدينة لزيارة قبر النبي عليه الصلاة والسلام، وهم على آختلاف ألسنتهم يخالطون العرب خلال ذلك مخالطة جوار طويل وصحبة دائبة لاتناد تنقضي حتى تكون بوادر أمثالها من العام القابل على وشك الحدوث ، ولايظنن ظان القلة فيمن كانوًا يختلطون بهم من القبائل، فان هذا ظن كان يكون لو أن ذهاب العرب إلى الا ماكن المقدسة لم يكن إلاللحج ، أماوموسم الحج هو الموسم التجاري للعرب يقدَّ مُون إليه بماشيتهم وسلمهم مبكرين ، ثم لاينصرفون إلاحيث ينصرف الناس، فان من شأنه أن يجمل جماهيرهم تزاحم كل غريب، واختلاطهم يطول زمنه إلى أبعد مايكون ، فهذا الاختلاط الذي كان يبدأ في القافلة منذ هبوط الآعجام بلاد الاعراب ولاينتهي إلاحيث يسلمهم أولئك الأعراب إلى الأرصار عائدين، استمر يحمل إلى البادية لغات من العجمة ذات ألوان لم تزل تغزو فصيحتما في جوفها حتى خرت أمامها صرعى مالها من مقيل ، قدأضر بكاياتها اللحن والتحريف ، وصحبها ماصحبها من أعجمى دخيل. ولقد كان لهذا الا رط مددمة يم من أولئكم الذبن يجنعون بين عامين في هذه البلاد، يحجون في عام ويزورون في عام، وآخر أكثر اقامة ممن وهبوا أنفسهم لجوارالرسول حتى يوافيهم في هذه الاثماكن المقدسة أجلهم المحتوم، فيفوزوا من الله بمغفرة ورضوان.

والآخر دنيوى هو انتشار الثورات في الجزيرة وأطرافها لبعد مركز الخلافة في العصر العباسي عنها ، إما من قبائلها على قوافل الحج فيضطر الخلفاء إلى تجهيز جيوش الاعجام لتأديبها واعادة الأمن إلى نصابه في ربوعها ، فتجوس تلك الجيوش ديار العربية الفصحي إذ غالبية هذه القبائل كانت من قيس عيلان وسكناها هاتيك الديار على مقربة من مكة والمدينة وما إليهما من قرى الحجاز (۱) وإما من أعجام يقصدون إلى أطرافها لنشر مذهب أو التهيؤ لخروج فيؤثرن في لغتها بأقامتهم ويضاعف هذا التأثير ما قد يكون من بعث الخلفاء بالجند بأقامتهم اليهم ، كما كان من الزط في بادية البصرة ، والزئم بشواطيء الفرات ، والقرامطة بسواد الكوفة والبحرين والميامة والحجاز، وغيرهم الفرات ، والقرامطة بسواد الكوفة والبحرين والميامة والحجاز، وغيرهم من كانوا منبع قلاقل واضطرابات لاتزال تدعو في إخادها إلى جوس

⁽۱) من تلك الثورات ماكان من بنى سليم وبنى هلال وفزارة وبنى كلاب فى خلافة الواثق بالله سنة ٢٣٠ وقد وجه اليهم الواثق جيشا عظيا بقيادة بفا الكبير قضى قرابة السلتين فى حربهم حتى انتصر عليهم وعاد بكثير من ذوى الشغب فيهم الى سامراء.

الأعجام مضارب الأعراب (١) فبهذين العاملين مع عامل الاختلاط العام، ودت لغة التخاطب الصحيحة بالبادية إلى عامية قبل انتهاء القرن

(۱) فأما الرط فهم قوم من الهنود سكنوا شواطىء الخليج الفارسى قديما وعاشوا على السلب والنهب طويلا، حتى إذا كانت الفتنة بين الآمين والمأمون استولوا على طريق البصرة، وأخذوا يعيثون وينهبون، وقد استمروا على ذلك طوال خلافة المأمون ، ولما ولى المعتصم كان شرهم قد استفحل وزاد ، فجرد إليهم جيشا هزمهم وعاد ببقاياهم وأسراهم إلى دار الخلافة سبعة وعشرين ألفا فسرحتهم الدولة إلى شمالها ومنه نفذوا إلى أوربة حيث تعيش أنسالهم الآن يربوعها الوسطى تحت امهم « المنجر والنور » .

وأما الزنج فقد ظهروا فى خلافة المعتمد على الله بدعوة رجل فارسى ظهر أول ماظهر بالبحرين سنة ٢٤٩ يدعو الأرقاء من العبيد إلى التحرير وقد أطاعه منهم خلق كثير خرجوا على سادتهم فتوجه بهم إلى البصرة وشواطىء الفرات فارب الدولة وهدد بغداد وبقى كذلك مصدرشغب حتى قتاته جيوش الخلافة سنة ٢٧٠.

أما القرامطة فقد ظهروا أول ماظهروا بسواد السكوفة على يد رجل من خوزستان في آخر خلافة المعتمد على الله سنة ٢٧٩ وكانت دعواه إلى جعل النخلافة في آل البيت فكثر أتباعه وظهر لهم نفوذ بالشام وكافة أرجاء الجزيرة العربية فأصبحوا فيها قطاع طرق ينهبون الحجيج ويعتدون على الأماكن المقدسة وساكني مدنها بالسلب والتخريب دون أن تظفر عليهم الدولة بالغلب حتى اذا ماتبراً منهم القائم على دعوة آل الببت فقدوا كثيرا من الأنصار فأمكنت الدولة هزيمتهم وقد مضى على عبثهم هذا أكثر من ثلث قرن.

الرابع الهجرى فذهب آخر مدد كان لها أمام الرواة (١)

على هذا النسق الذى ذكرنا تملكت العامية ألسنة السوادفي جميع الاقطار، فلم ينطقوا بغيرها ونالت ألسنة الخواص في تحادثهم العام فلم يحيدوا فيه عنها، ولكنها كانت مع اشترا كها بجميع الجهات في إفساد العربية الصحيحة باللحن والتحريف والدخيل، تختاف في إقليم عنها في إقليم اختلافا يرجع إلى أثر العجمة قوة وضعفا، وإلى نوعها لفظاو أسلوبا. فن الأول قلة الجاليات العربية أوكثر تهاو بعدالاً قليم عن مواطن العرب الأولى أو قربه منها، فيث كانت الجالية قليلة والاقليم بعيدا، يكثر الدخيل ولا يكادالا عن والتحريف يتركمن الألفاظ العربية بعيدا، يكثر الدخيل ولا يكادالا عن والتحريف يتركمن الألفاظ العربية بعيدا، يكثر الدخيل ولا يكادالا عن والتحريف يتركمن الألفاظ العربية

⁽۱) عن أهل البادية أخذ أبو عمرو بن العلاء عامة أخباره ، وعليهم عول الأصمعى فى غريب اللغة ، ومنهم استمد سيبويه والـكسائى مراجع أحكام النحو ، وما زالوا مستمد رواة الآدب وعلماء اللغة وأئمة النحويين إلى القرن الرابع حيث بدأ لسانهم يفسد ، فكان هؤلاء يأخذون من بعضهم دون بعض الرابع حيث بدأ لسانهم يفسد ، فكان هؤلاء يأخذون من بعضهم دون بعض كا كان يفعل ابن جنى المتوفى سنة ٢٩٦ . ومنذ القرن الخامس لم يبق منهم أحد على الفعييحة إلا ماذكره ياقوت الحموى المتوفى سنة ٢٢٦ عن أهل « عكاد » فقد قال فى لفظ عكوتين « هو امم جبلين منيعين مشرفين على زبيد بالحين » ثم عاد يقول بعد أن ذكر أن من مدن أحدهما الورائب « وجبلا عكاد فوق مدينه الورائب ، وأهلها باقون على اللغة العربية من الجاهلية إلى اليوم لم تتغير لغتهم بحكم أنهم لم يختلطوا بغيرهم من الحاضرة فى مناكحة وهم أهل قرار لا يظعنون عنه ولا يخرجون منه وأيدالفيروزابادى المتوفى سنة ١٨٧٨ بقاءهم إلى أيامه على تلك اللغة ، كما أيد شارحه الوبيدى المتوفى سنة ١٨٠٥ بقاءهم كذلك حتى أيامه أيضا .

صحيحا، ولهذا كانت العامية في الأطراف القاصية _ كخ اسان شرقا وبلاد المغرب غربا وأرمينية شمالا والنوبة جنوبا _ شديدة الوطأة على اللسان العربي، لفظا وأسلوبا، ولولاشدته بقوة الدين وأنه لسان القرآن والحديث، ما شق له في هذه القاصيات طريقا، أماخيث تكثر العرب ويقترب الأقايم _ كما في العراق ومصروالشام _ فان الدخيل يكون حينئذ قليلا، واللحن والتحريف لا يضحى متغلغلا، ومن ثم بقيت العامية عربية في هذه الأقطار وارثدت في تلك إلى لغات أهله الأصليين، على أنه إذا تعارض هذان العاملان كان لحال الجالية كثرة وقلة، الغلبة على حال الا قليم بعدا وقربا ولهذا كانت عامية الا ندلس على بعدها، خيرا من عامية بلاد المغرب وهي أقرب منها.

ومن الثانى التفاوت فى نوع الكامات الدخيلة إذا كانت فى كل إقليم من لفة سكانه الأولين. فنى اشرق كانت غالبيتها فارسية وقلتها تركيه، وفى الشام ومصر كان الدخيل من اليونانية والرومانية والقبطية، وفى شمال أفريقية كان بربريا، أما فى بلاد العرب فقد كان خليطا من كل هذه اللغات وأكثر منها ولكنه كان قليلا.

ومنه أيضا النفاوت فى نوع الا ساليب الغازية إذ كان لكل أعجمية أسلوبها من حيث التقديم والتأخير، والنفى والاثبات، والتمريف والتذكير، وهكذا مما له أثر فى تكوين الاسلوب.

وكما كانت العاميات تختلف بمضها عن بعض باختلاف الا قاليم ونازليها من العرب كما ذكرنا ، كانت العامية الواحدة تختلف فى الاقليم الواحد ، فتراها فى وقت غيرها فى آخر ، ولو لم تطرأ عوامل سوى

مغالبتها الفصيحة ومغالبة الفصيحة إياها إذ لابد فى تلك المغالبة، أن تنتهى بقوة إحداها وضعف الأخرى، وبالحرى يقرب هذا الانتهاء عماقد يكون من عوامل طارئة، كما يشاهد على كلتيهما فى أوائل العصور وأواخرها.

وعلى الرغم مما ذكرنا للعامية من سلطان ، قدرالله عليها ألاتتعدى لغة التحادث العام إلى غيره من لغة العلم في التأليف أو لغة الأدب في الانشاء والقريض(١)، وقدر للفصيحة أن تبقى حاملة اللواء في هــــذه النواحي الثلاث على أيدي العلماء والكتاب والشعراء ،فصمدوا ثلاثتهم على نصرتها يقارعون الحوادث ويغالبون الأيام حتى كانوا النبراس الهادى فيما جد أواخر العهد العباسى من غيم ، وأطبق بعد زواله على أيدى التتار من ظلام. أما العاماء فاما رسيخ في نفوسهم من الحرص على خدمتها ، خدمة للقرآن والحديث حتى يبقيا مددا مفهوما للوعظ والتشريع، وأما الـكتاب فلما كان من حاجة الملوك إليهم في ضبط أمور الدولة بمختلف الدواوين على ماهدى اليه الملوك من إبقاء الكتابة عربية كما ورثوها ،زلني إلى الدين وتقربا من الحكومين ، وأما الشمراء فلأن الشعر مهما أبعد رجاله وصن عليهم بالصلات لابد أن يغلبهم ولو بالتنفيس عنهم فيما يشكرون ومنه يألمون ، على أن حراسة الله للغةدينه وقرآنه أبت إلا أن يكون لجما نصراء في أشد العصور حلكة،وأصيق الأيام حرجا، وهكذا يأبي سبحانه إلا أن يكون.

⁽۱) لم يظهر بها فى لغة العلم شىء هام ، ولا فى لغة الآدب إلا الزجل ، والقوما ، وكان وكان ، وبعض المواليا

وبعل

فان لنثر اللغة جانبا أديباتراه ماثلا فى الخطابة والكتابة الانشائية، وآخر علميا يظهر فى الكتابة العلمية أى تدوين العلوم والفنون . وإنا لمتناولو الجانبين من الآن بالكلام ، بعد الذى قدمنا من مقدمات . وبعدها بكون الكلام على الشمر إن شاء الله .

الخطايه

أولا – نماذجها

١ _ لما بويع السفاح (١) صعد منبر الكوفةفقال:

الحمد لله الذي اصطنى الاسلام لنفسه تكرمة ، وشرفه وعظمه، واختاره لنا وأيده بنا ، وجعلنا أهله وكهفه وحصنه ، والقوام به والذابين عنه والناصرين له ، وأز منا كلة التقوى وجعلنا أحق بها وأهلها ، وخصنا برحم رسول الله وسي وقرابته ، وأنشأنا من آبائه وأنبتنا من شجرته واشتقنا من نبعته (۲) جعله من أنفسنا عزيزا عليه ماعنتنا (۳) حريصا علينا بالمؤمنين رءوفا رحيا، ووضعنا من الاسلام وأهله بالموضع الرفيع وأنزل بذلك على أهل الاسلام كتابا يتلى عليهم فقال عز من قائل فيما أرل من محكم القرآن « إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهر كم تطهيرا » وقال « قل لاأسألكم عليه أجرا إلا المودة في القربي » وقال « ماأفاء الله على رسوله من وقال « وأنذر عشيرتك الا قربين » وقال « ماأفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول ولذى القربي واليتاى » فأعله مهم جل ثناؤ ، فضلنا، وأوجب عايهم حقنا ومودتنا، وأجزل من الني والغنيمة نصيبنا فضلنا، وأوجب عايهم حقنا ومودتنا، وأجزل من الني والغنيمة نصيبنا تكرمة لنا وفضلا علينا، والله ذوالفضل العظم

وزعمت السبئية الضلال أن غيرنا (٤) أُحق بالرياسة والخلافة منا،

⁽۱) هو عبد الله بن محمد بن على بن عبد الله بن عباس . (۲) واحدة النبع وهو شجر السهام . (۳) يريدعزيزا عليه عنتناأى مشقتنا .

⁽٤) السبئية أتباع عبد الله بن سبأ من الغلاة القائلين بأحقية العلويين على أبناء عمهم العباسيين .

فشاهت وجوههم ، بم ولم أيها الناس ؟ وبناهدى الله الناس بعد صلالهم، والمصره بعد جهالتهم، وأنقدهم بعد ها كمنهم، وأظهر بنا الحق وأدحض بنا الباطل، وأصلح بنا منهم ما كان فاسدا ، ورفع بنا الخسيسة وأتم بنا النقيصة ، وجع الفرقة حتى عاد الناس بعد العداوة أهل تعاد ف وبر ومواساة في دينهم ودنياه، وإخواناعلى سرهر متقابلين في آخرتهم، فتح الله ذلك منة ومنحة لمحمد ويليني ، فلما قبضه الله إليه قام بذلك الأمر من بعده أصحابه وأمرهم شورى بينهم، فحووا مواريث الأمم فعدلوا فيها ووضعوها مواضعها وأعطوها أهلها وخرجوا خماصامنها، ثم وثب بنو حرب ومروان فابتزوها و تداولوها بينهم فجاروا فيها واستأثروا بها وظلموا أهلها، فأملى الله لهم حينا حتى آسفوه، فلما آسفوه انتقم منهم بها وظلموا أهلها، فأملى الله لهم حينا حتى آسفوه، فلما آسفوه انتقم منهم بأيدينا، ورد علينا حقنا و تدارك بنا أمتنا و ولى نصرنا والقيام بأمرنا لمن بنا على الذين استضعفوا في الارض وخم بنا كما افتتح بنا وإنى جاءكم الصلاح، وما توفيقنا أهل البيت إلا بالله .

يأهل الكوفة أنتم محل محبتنا ومنزل مودتنا، أنتم الذين لم تتغيروا عن ذلك ولم يثنكم عنه تحامل أهل الجور عليكم حتى أدركتم زماننا وأتا كم الله بدولتنا، فأنتم أسعد الناس بنا وآكرمهم علينا وقدزدتكم في أعطياتكم مائة درهم فاستعدوا فأنا السفاح المبيح والثائر المبير (١)

۲ ـ قال ذلك وكان موعوكا فاشتد به الوعك (۲) فجاس على المنبر
 وصمد عمه داود بن على فقام على مرقاة دونه فقال :

⁽١) بهذا لقب بالسفاح ، والمبير المدمر . (٢) ألم الجي .

الحدثة شكرا شكرا شكرا الذى هلك عدونا وأصار إلينا ميراثنا من نبينا محمد وللله الناس الآن أقشعت حنادس الدنيا (۱) وانكشف غطاؤها، وأشرقت أرضها وسماؤها وطلعت الشمس من مطلعها، وبزغ القمر من مبزغه، وأخذ القوس باريها وعادت السهم إلى النزعة (۲) ورجع الحق إلى نصابه، في أهل بيت نبيكم أهل الرأفة والرحمة بكم والعطف عايكم.

أيها الناس إنا والله ماخرجنا في طلب هذا الأمر لنكثر لبينا ولاعقيانا (٣) ولانحفر نهرا، ولانبي قصرا، وإنما أخرجنا الأنفة من ابترازه حقنا والغضب لبني عمنا وما كرثنا من أموركم وبهظنا من شئو نكر (٥) ولقد كانت أموركم ترمضنا (١) ونحن على فرشنا ويشتد علينا سوء سيرة إني أمية فيكم وخرقهم بكر، واستذلالهم لكر، واستئناره بفيئكم، وصدقتكم ومغائكم عليكم، لكم ذمة الله تبارك وتعالى ودمة رسوله والله ودمة الله، أن نحكم فيكم بما أنزل الله، ونعمل فيكر بكتاب الله ونسير في العامة منكم والخاصة بسيرة رسول الله ويجاب الما بني حرب بن أمية وبني مروان، آثروا في مدتهم وعصره العاجلة على الآجلة، والدار الفائية على الدار الباقية فركبوا الآثام وظاموا الأثام، وانتهكوا الحارم وغشوا الجرائم، وجاروا في سيرتهم في العباد وسنتهم في البلاد، التي بها استلذوا تسربل الأوزار و تجلبب الآصار، ومرحوا في أعنة المعاصي التي بها استلذوا تسربل الأوزار و تجلبب الآصار، ومرحوا في أعنة المعاصي

⁽١) ظلماتها جمع حندس (٢) جمع نازع وهم الرماة . (٣) فضة ولاذهبا .

⁽١) كرثنا نزل بنا واشتد علينا(٥) بهظناً أثقلنا (١) تحرقنا .

⁽Y) ضلالا وخسرانا وهلاكا.

وركضوا في ميادين الغي ، جهلا باستدراج الله وأمنا لمكر الله فأتام بأس الله بياتا وهم نا ممون فأصبحوا أحاديث ومزقوا كل ممزق فبعدا للقوم الظالمين ، وأدا لنا الله من مروان (۱) وقد غره بالله الغرور،أرسل لعدوالله في عنائه حتى عثر في فضل خطامه فظن عدو الله أن لن نقدر عليه، فنادى حزبه وجع مكايده ورمى بكتائيه ، فوجد أمامه ووراءه وعن يمينه وشماله من مكر الله وبأسه ونقمته ما أمات باطله ومحق ضلاله وجعل دائرة السوء به وأحيا شرفنا وعزنا ورد إلينا حقنا وإرثنا .

أيها الناس إن أمير المؤمنين نصره الله نصرا عزيزا إنما عاد إلى المنبر بعد الصلاة، أنه كره أن يخلط بكلام الجمعة غيره، وإنما قطعه عن استمام الكلام بعد أن اسحنفو فيه (٢) شدة الوعك، فادعو الله لا مير المؤمنين بالعافية فقد أبد لكم الله بمروان عدو الرحمن وخليفة الشيطان المتبع للسفلة الذين أفسدوا الا رض بعد اصلاحها بابدال الدين وانتها التحريم المسلمين، الشاب (١) المتكمل المتمهل المقتدى بسلفه الا برار الا خيار الذين أصاحوا الا رض بعد فسادها، بمعالم الهدى ومناهيج التقوى.

يأهل الكوفة إنا والله مازلنا مظلومين مقهورين على حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتنا أهل خراسان فأحيا بهم حقنا، وأفلج بهم حجتنا، وأظهر بهم دولتنا، وأراكم الله ماكنتم به تنتظرون وإليه تتشوفون، فأظهر فيكم الخليفة من هاشم وبيض به وجوهكم وأدالكم على أهل الشام ونقل إليكم السلطان وعز الاسلام، ومن عليكم بأمام منحه العدالة

⁽۱) بریدمروان من محمد آخر حلفاء بنی مروان ۰ (۲) توسع وزاد .

⁽٣) كانت سنه عند استخلافه ثمانيا وعشرين سنة .

وأعطاه حسن الايالة (۱) فخذوا ما آناكم الله بشكر والزمو اطاعتنا ولا تخدعوا عن أنفسكم فأن الأمر أمركم ، فأن لكل أهل بيت مصرا وإنكم مصرنا ، ألا وإنه ما صعد منبركم هذا خليفة بعدرسول الله وينظين الا أمير المؤمنين على بن أبى طالب (۲) ، وأمير المؤمنين عبد الله بن محد (۳) فاعلموا أن هذا الأمر فينا ليس بخارج منا حتى نسلمه إلى عيسى ابن مريم صلى الله عليه والحمد لله رب العالمين على ما أبلانا وأولانا .

٣ ولما قتل مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية ، خطب أ بو العباس السفاح بالشام فقال : -

« ألم تر إلى الذين بدلوا نعمة الله كفرا وأحلوا فومهم دار البوار جهنم يصلونها وبئس القرار » نكص بكم يأهل الشام آل حرب وآل مروان يتسكمون بكم الطّلَم ويتهورون بكم مداحض الزلق، يطنّون بكم مُرا الله وحُرَ مَ رسوله، ماذا يقول زعماؤكم غدا ، يقولون «ربناهؤلاء أصلونا فآتهم عذابا صعفا من النار » إذن يقول الله عز وجل « لسكل صعف ولكن لا تعلمون » ، أما أمير المؤمنين فقد ائتنف بكم التوبة واغتفر لكم الزلة وبسط لكم الاقامة وعاد بفضله على نقصكم وبحلمه على جهلكم فليفرخ روعكم (علم ولتطمئن به داركم وليقطع مصارع على جهلكم فليفرخ روعكم (علم الماموا » .

⁽١) الآيالة السياسة من آل اليه أمر الناس ساسهم

⁽٢) لأن الخلفاء قبله كانوا في المدينة والأمويين منكرون(٣) بِعنى السفاح

⁽٤) أى ليخرج قلبكم مابه من خوف كما تخرج البيضة الفرخ

م ه أدب ٠

٤ ـ وخطب عمه عيسي بن على إذ ذاك بها فقال: ـــ

الحمد لله الذى لا يفوته من طلب، ولا يعجزه من هرب ، خدعت والله الأشقر (۱) نفسه إذ ظن أن الله ممهله « ويأبى الله إلا أن يتم نور ولو كره المنافرون » فتى متى وإلى متى، أما والله لقد كرههم العيدان التى افترعوها (۲) وأمسكت السماء درها والارض ريعها، وقحل الضرع (۳) وجفر الفنيق، (۱) وأسمل جلباب الدين وأبطلت الحدود وأهدرت الدماء، وكان ربك بالمرصاد فدمدم عليهم ربهم بذبهم فسواها (۱) ولا مخاف عقباها ، وملكنا الله أمركم عباد الله لينظر كيف تعملون ، فالشكر الشكر ، فانه من دواعى المزيد ، أعاذنا الله وإياكم من مضلات الاهواء وبغتات الفتن فأنما نحن به وله .

٥ ـ ولما حج أبو مسلم الخراساني في خلافة السفاح خطب بالمدينة فقال:

الجمد لله الذي حمد نفسه، واختار الاسلام دينا لعباده، ثم أوحى إلى محد رسول الله صلى الله عليه وآله من ذلك ما أوحى واختاره من خلقه، نفسه من أنفسهم وبيته من بيونهم، ثم أنزل عليه في كتابه الناطق الذي حفظه بعلمه وأشهد ملائكته على حقه قوله « إنما يريد الله ليذهب عنكم الرجس أهل البيت ويطهركم تطهيرا » ثم جعل الحق بعد محمد صلى الله عليه وآله في أهل بيته فصبر من صبر منهم بعد وفاة رسول

⁽۱) یعنی مروان بن محمد وکان لونه کنذلك . (۲) غلوها . (۳) پېس

⁽٤) الفنيق الفحل الكريم يتخذ للفحلة وجفر أمسك عن الضراب

⁽٥) طحنهم فسوى الطحنة بما هي عليه أي سحقها

الله صلى الله عليه وآله على اللاواء (۱) والشدة، وأغضى من اغضى على الاستبداد والأثرة ، ثم إن قوما من أهل بيت الرسول صلى الله عليه وآله جاهدوا على ملة نبيه وسنته بعد عصر من الزمان ، من عمل بطاعة الشيطان وعداوة الرحمن، إن رتق جور فتقوه، أو فتق حق رتقوه، بين ظهر انى قوم آبروا الماجل على الآجل والفانى على الباقى أهل خور وما خور (۱) ، وطنابير ومزامير، (۱) إن ذكروا لم يذكروا أو قدموا إلى الحق أدبروا ، وجعلوا الصدقات فى الشبهات ، والمغانم فى المحارم ، والنيء فى الني هكذا كان زمانهم وبه كان يعمل سلطانهم . وزعموا أن غير آل محمد أولى بالامر منهم ، فلم وبم أبهاالناس؟ ألكم الفضل بالصحابة دون فير آل محمد أولى بالامر منهم ، فلم وبم أبهاالناس؟ ألكم الفضل بالصحابة دون وإطعامهم فى الجدب جائمكم ، والله مااخترتم من حيث اختار الله لنفسه وإطعامهم فى الجدب جائمكم ، والله مااخترتم من حيث اختار الله لنفسه وأسديا مرة وسفيانيا مرة ومر وأنيامرة "عنى جاء كمن لا نعر فون اسمه ولا بيته (٥) يضر بكم بسيفه فأعطيتموها عنوة وأنتم صاغرون . ألا إن

⁽١) الشدة فعله لى كفرح (٢) الماخور بيت البغاء (٣) جمعا مزمار وطنبار أو طنبور من أدوات الطرب.

⁽٤) التيمى أبو بكر والعدوى عمر والأموى عثمان والأسدى عبد الله ابن الزبير والسفياني بنو سفيان والمرواني بنومروان.

⁽ه) يعنى نفسه لآنه مختلف فى اسمه أهو عبد الرحمن أم ابراهيم أم عثمان، ومختلف فى نسبه أهو عربى أم فارسى أم كردى، ومن جهل نسبه جهل بيته فهو يقصد بالبيث الأصل.

آل محمد أعمة الهدى ومنارسبيل التقوى القادة الذادة السادة، بنوعم رسول الله ﷺ و مُنزًال جبريل بالتنزيل ، كم قصم الله بهم من جبار طاغ وفاسق باغ ، شيد الله بهم الهدى وجلى بهم العمى ، لم يسمع بمثل العباس، وكيف لأتخضع له الأمم لواجب حق الحرمة ، أبو رسول ﷺ بعد آبيه وإحدى يديه وجلدة بين عينيه ،أمينه يوم العقبة وناصره بمكة (١١ ورسوله إلى أهلما وحاميه يوم حذين عند ماتتي الفئتين (٢) لابخالف له رسما:ولايعصى له حكما ، الشافع يوم نين العقاب إلى رسول الله ﷺ وآله في الاحزاب (٣) ها، إن في هذا أيها الناس لمبرة لا ولي الا بصار. ٦ - وخطب أبو جعفر المنصور (٤) بالمدان عندقتل أبي مسلم فقال: أيها الناس لاتخرجوا من أنس الطاعة إلى وحشة المعصية ، ولا تسروا غش الا ممة فانه لم يسر أحد قط منكرة إلا ظهرت في آثار يده وفلتات لسانه وصفحات وجهه ، وأبداها الله لامامه باعزاز دينه وإعلاء جقه ، إنا لن نبخسكم حقوقكم ولن نبخس الدين حقه عليكم إنه من نازعنا عروة هذا القميص (٥) أجزرناة خي هذا الغمد (٦) ، وإن أبا مسلم بايمنا وبايع الناس لنا على أنه من نكث بنا فقد أباخ دمه ثم نكث بنا فحكمنا عليه لا نفسنا حكمه على غيره لنا ولم تمنعنا رعاية الحق له من إقامة الحق عليه.

⁽۱) يعنى ماكان من العباس قبل اعلان اسلامه من ارسال أخبار وأمداد لرسول الله (۲) كان أحد من حول البغلة (۳) نيق العقاب الموضع الذي شقع به العباس يوم فتح مكة في أهلها (٤) أخو السفاح واسمه عبد الله مثله (٥) يكنى عن الخلافة (٦) كناية عن السيف

٧ - ولما أخذ المنصور عبدالله بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب الملقب بالنفس الزكية هو وأهل بيته من لله ينة إلى العراق وألقام في سجن الكوفة حتى مانوا لامتناع عبدالله المذكور أن يسلم إليه ابنيه محمدا وابراهبم مدعيا جهله مكانيهما وكانت البيمة أواخرالعهد الأموى لحمدهذا ؛ خطب في أهل خراسان فقال بعدا لحمد والثناء والصلاة: يأهل خراسان، آنتم شيعتنا وأنصارنا وأهل دولتنا، ولو بايعتم غيرنا لم تبايموا من هو خير منا ، وإن أهل بيتي هؤلاء من ولد على بن أبي طالب تركناهم والله الذي لا إله إلا هووالخلافة ، فلم نعرض لهم فيها بقليل ولا كثير فقام فيها على بن أبي طالب فتلطخ بالدماء وحكم عايه الحكمين فافترقت عنه الآمةواختافت عليهالكامة ءثمموثبت عليه شيمته وأنصاره وأصحابه وبطانته وثقاته فقتلوه. ثم قام من بعده الحسن بن على فوالله ماكان فيها برجل ، قدعر ضت عليه الا موال فقبلها فدس اليه معاوية « إنى أجعلك ولى عهدى من بعدى » فحدعه فانسلخله مما كان فيه وسلمه اليه، فأقبل على النساء يتز وجف كل يوم واحدة فيطاقما غدا فلم يزل على ذلك حتى مات على فراشه بثم قام من بعده الحسين بن على فخدعه أهل المراق وأهل الكوفة أهل الشقاق والنفاق والاغراق في الفتن، أهل هذه المدرة (١) السوداء - وأشار إلى الكوفة ـــ فوالله ماهي بحرب فاحاربها ولاسلم، فأسالمها، فرق الله بيني وبينها فخذلوه وأسلموه حتى قتل ، ثم قام من بعده زيد بن على فخدعه أهل الكوفة

⁽۱) المدرة الطينة وأهل المدر سكان القرى وأهل الحيجر سكان المدن أما أهل الوبر فدكان قيام الشعر في البوادي

وغروه فلما أخرجوه وأظهروه أسلموه .وقد كان أتى محمدبن على فناشده فى الخروج (١) وسأله ألا يقبل أقاويل أهل الكوفة وقال له إنانجد في بعض علمنا أن بعض أهل بيتنا يصاب بالكوفة وأنا أخافأن تكون ذلك المصلوب . و ناشده عمىداود بن على ، وحذره غدر أهملالكو فة فلم يقبل وتم على خروجه فقتل وصاب بالكناسة (٢) ، ثم و ثب عاينا بنو أمية فأماتوا شرفنا وأذهبوا عزنا، والله ماكانت لهم عندنا تره يطابونها وما كان ذلك كله إلا فيهم وبسبب خروجهم عليهم فنفونا من البلاد فصر نا مرة بالطائف ومرة بالشام ومرة بالشراة (٣) حتى ابتعثكم الله لنا شيعة وأنصارا فأحيا شرفنا وعزنا بكم أهل خراسان ودمغ بحقكمأهل الباطل وأظهر حقنا وأصار الينا ميراثنا عن نبينا وَيُطِّيِّنُكُ فأقر الحق مقره وأظهر مناره وأعز أنصاره، وقطع دابر القوم الذين ظلموا والحمد لله ربِ المالمين ، فلما استقرت الائمور فينا على قرارها من فضل الله فيها وحكمه العادل لناءوثبوا علنا ظلما وحسدا منهم لناءوبغيا لما فضلنا الله به عليهم،وأكرمنا به من خلافته وميراث نبيه صلى الله عليه وسلم جهلا علينا وجبناعن عدوهم لبئست الخلتان الجهلوالجبن فانى والله يأهل خراسان ماأتيت من هذا الائمر ماأتيت بجهالة،بلغنى عنهم بعض السقم والتعرم (٤) وقد دست لهمرجالا فقلت قم يافلان قم يافلان فخذ معك من المال كـذا وحذوت لهم مثالا يعملون عليه فخرجوا حتى (١) سأله ألا يخرج وفاعل ناشده يعود على محمد (٢) مُوضَع قربالكوفة

⁽٣) أقليم بين دمشق والمدينة فيهقرية الحميمة منزل أسلاف الخُلْفاء العباسيين (٤) يعني بالسقم الخلاف في الرأى وبالتعرم التهبؤ للخروج.

أتوهم بالمدينة فدسوا إليهم تلك الأموال فوالله مابق منهم شيخ ولا شاب ولا صغير ولا كبير إلا بايعهم بيعة استحللت بها دماءهم وأموالهم وحلت لى عند ذلك ، بنقضهم بيعتى وطلبهم الفتنة والتماسهم الخروج على فلا يرون أنى أتيت ذلك على غير يقين بثم نزل وهو يتلو على درج المنبر هذه الآية « وحيل بينهم وبين ما يشتهون كما فعل بأشياعهم من قبل إنهم كانوا فى شك مريب » .

٨ ــ و لما فعل المنصور فعلته تلك خرج عليه بالمدينة محمد بن عبدالله المذكور وقام على منبرها فقال بعد الحمد والثناء : —

أيها الناس إنه قد كان من أمر هذا الطاغية أبى جعفر ما كان من بنائه القبة الخضراء التي بناها معاندة لله في ملكه ، وتصغيره الكعبة الحرام (۱) وإنما أخذ الله فرعون حين قال أنا ربكم الأعلى وإن أحق الناس بالقيام في هذا الدين أبناء المهاجرين الأولين والانصار الموالين ثم قال اللهم إنهم قدأ حلوا حرامك، وحرمو احلالك، وعملوا بغير كتابك، وغيروا عهد نبيك صلى الله عليه وسلم وآمنوا من أخفت، وأخافوا من وغيروا عهد نبيك صلى الله عليه وسلم وآمنوا من أخفت، وأخافوا من آمنت، فأحصهم عددا واقتلهم بددا (۲) ولا قبق على الا رض منهم أحذا (۱) .

٩ ــ ولما قتل المنصور محمدا هذا وبعث برأسه إلى أبيه عبد الله
 في السجن مع الربيع حاجبه قال عبد الله

رحمك الله أبا القاسم فقد كنت من الذين يؤمنون بعهد الله ولا

⁽١) هذا رعم بعيد التصديق عن أبى جعفر (٢) متفرقين مبددين

⁽٣) انتهى خروج محمد هذا بالمدينة وخروج أخيه ابرهيم بالبصرة أن قتل المنصور كليهما .

ينقضون الميثاق، والذين يصلون ماأمر الله به أن يوصل ويخشون ربهم ويخافون سوء الحساب، ثم تمثل

فى كان بحميه عن الذل سيفه ويكفيه سوءات الامور اجتنابها والتفت إلى الربيع. فقال « قل لصاحبك قدمضى من بؤسنا مدة ومن نعيمك مثلها والموعد الله تعالى » قال الربيع فما رأيت المنصور قط أكثر انكسارا منه حين أبلغته الرسالة.

وأومن به وأتوكل عايه وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ، وأومن به وأتوكل عايه وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ، قام رجل فقال أذكرك من ذكرتنا به يأأ مير المؤمنين فقطع الخطبة ثم قال: «سمعا سمما لمن فهم عن الله وذكر به وأعوذ بالله أن أكون جبارا عنيدا، وأن تأخذني العزة بالاثم لقد ضلك إذن وماأنا من المهتدين، وأنت أيها القائل والله ماأودت بها وجه الله ولكنك حاولت أن يقال قام فقال فعوقب فصبر ، وأهون بها ، ويلك لو هممت (۱) فاهتبلها (۲) إذا غفرت فعوقب فصبر ، وأهون بها ، ويلك لو هممت شافا نزلت ومن عندنا وإياك وإياكم معشر الناس أختها فان الحكمة عاينا نزلت ومن عندنا فصلت ، فردوا الأمر إلى أهله توردوه موارده وتصدروه مصادره » فصكان كأنه يقرؤها من كفه ثم عاد إلى خطبته يقول وأشهد أن مجدا فحدة ورسوله أبها الناس اتقوا الله

۱۱ ــ ولما انهزم عبد الله بن على عم المنصور بعد خروجه عليه بالشام (۳) وقدم عليه وفدها للاستطاف قام الحارث بن عبد الرحمن

⁽۱) برید بعقابك (۲) اغتنمها (۳) كان سبب خروج عبد الله على المنصور مایزعمه من أن السفاح كان قال له « إن ظهرت على مروان الجعدى فأنت ولى العهد بعدى » وشهد له جماعة بذلك

الغفارى فقال :_

يا أمير المؤمنين إنا لسنا وفد مباهاة وإنما نحن وفدتو بة وإناا بتلينا بفتنة استخفت كريمنا واستفزت حليمنا . ونحن بما قدمنا معترفون ومما سلف منا معتذرون ، فأن تعاقبنا فبما أجر مناو إن تعف عنا فبفضلك علينا ، فاصفح عنا اذ ملكت ، وامن اذ قدرت ، وأحسن اذ ظفرت ، فطالما أحسنت إلى من أساء منا .

فقال المنصور قد فعلت ثم قال للحرسي هذا خطيبهم وأمر برد ضياعه عليه بالغوطه.

١٢ ــ وكان عبدالرحمن عمرو الأوزاعي إمام أهل الشام ، يتردد
 على المنصور كطلبه ليعظه فكان مما قال له ذات مرة .

ياأمير المؤمنين إنك قدأصبحت من هذه الخلافة بالذى أصبحت به والله سائلك عن صغيرها وكبيرها وفتيلها ونقيرها (۱) ولقد حدثنى عروة بن رويم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « مامن راع يبيت غاشا لرعيته إلا حرم الله عليه رائحة الجنة » فحقيق على الوالى أن يكون لرعيته ناظرا، ولما استطاع من عوراتهم ساترا، وبالقسط فيما بينهم قائما، لا يتخوف محسنهم منه رهما ولا مسيئهم عدوانا، فقد كانت بيدر سول الله صلى الله عليه وسلم جريدة يستاك بها ويردع عنه المنافقين فأتاه جبريل فقال « يامحد ما هذه الجريدة بيدك اقذفها لا تملز قلوبهم رعبا ، فكيف من سفك دماه هم وشقق أبشارهم وأنهب أمو الهم . باأمير المؤمنين ال المغفور له ما تقدم من ذنبه وما تأخر دعا إلى القصاص من نفسه

⁽١) نقير النواة قناتها والفتيل الخيط المستقرفيها .

بخدش خدشه أعرابيالم يتعمده وهبط جبريل فقال يامحد إن الله لم يبعثك جباراً تكسر قرون أمتك » . واعلم أن كل مافى يدك لايعدل شربة من شراب الجنة ولا ممرة من عارها ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لقاب قوس أحدكم (١) من الجنة خير له من الدنيا بأسرها » إن الدنيا تنقطع ويزول نعيمها ، ولو بقي الملك لمن قبلك لم يصل اليك ، ولو أن ثوبا من ثياب أهل النار علق بين السفاء والارض لآذاهم فكيف من يتقمصه، ولو أن ذنوبا من صديد أهل النار صب على ماء الارض لآجنه فكيف بمن يتجرعة ، ولو أن حلقة من سلاسل جهنم وضعت على جبل لذاب فكيف بمن سلك فيها ويرد فضلها على عاتقه ، وقد قال عمر بن الخطاب « لا يقوم أمر الناس إلا حصيف العقدة، بعيد الغرة: لا يطلع الناس منه على عورة،ولا يحنق في الحق على جرة،ولا تأخذه في الله لومة لائم ." واعلم ياأمير المؤمنين أن السلطان أربعة أمير يظلف (٢) نفسه وعماله فذلك له أجر المجاهدين في سبيل الله وصلاته سبمون ألف صلاة ويد الله بالرحمة على رأسه توفرف ، وأمير رتع (٣) ورتع عماله فذلك يحمل أثقاله وأثقالًا مع أثقاله ، وأمير يظلف نفسه ويرتع عماله فذاك الذيباع آخرته بدنيا غيره ، وأمير يرتع ويظلف عماله فذاك شر الاكياس(٤) واعلم ياأمير المؤمنين أنك قد ابتليت بأمر عظيم عرض على السموات والأُثرض والجبال فأبين أن يحملنه وأشفقن منه وقد جاء عن جدك (°) في تفسير قول الله عزوجل « لايغادر صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها»

⁽١) قاب القوس مابين مقبضها وسيتها (٢) يكف (٣) أطلق لنفسه العنان فظلم(٤) الحزمة جمع كيس (٥) عبد الله بن عباس .

أن الصغيرة التبسم والكبيرة الضحك وقال فما ظنكم بالكلام وما مماته الايدى ، فأعيذك بالله أن يخيل اليك أن قرابتك برسول الله صلى الله عليه وسلم تنفع من المخالفة لا مره، فقد قال « ياصفية عمة محمد ويافاطمة بنت محمد استوهبا أنفسكما من الله إنى لا أغنى عنكما من الله شيئا » ، وكان جدك الا كبر (١) سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم إمارة فقال « أى عم، نفس تحييما خير لك من إمارة لا تحصيما » نظراً لعمه وشفقة عليه أن يلى فيجور عن سنته جناح بعوضة فلا يستطيع له نفعا ولا عنه دفعا . ثم قال : هذه نصيحتى إن قبلتها فلنفسك عملت ، وإنرددتها فنفسك بخست ، والله الموفق للخير والمعين عايه ، فقال المنصور بلى فنفسك بخست ، والله الموفق للخير والمعين عايه ، فقال المنصور بلى فقبلها و نشكر عليها وبالله نستمين .

۱۳ - ولما تراجع المهدى "ووزراؤه وأهل بيته تدبير الرأى في حرب خراسان كان بما قال المهدى فيار آهراً يا استقرعايه الخطباً يسر مما تذهبون إليه وعلى غيرماتصفون الامر عليه ، إنه لا بدلولى عهدى أن يقود إلى خراسان البعوث ويتوجه نحوها بالجنود يقدم إليهم رسله ويعمل فيهم حيله ثم يخرج نشيطا إليهم حنقا عليهم بيريد ألا يدع أحدا من إخوان الفتن ودواعى البدع وفرسان الضلال إلا توطأه بحر القتل، وألبسه قناع القهر ، وقلده طوق الذل ، ولا أحدا من الذين عملوا فى قص جناح الفتنة وإخماد نار البدعة و نصرة ولاة الحق إلا أجرى عليهم ديم فضله وجداول نهله ، فاذ خرب مزمعا به جمعاً عليه ، مما يسر إلا قليلاحتى بأتيه أن قد عملت حيله وكدحت كتبه ، و نفذت مكايده ، فهدأت نافرة وأتيه أن قد عملت حيله وكدحت كتبه ، و نفذت مكايده ، فهدأت نافرة

⁽١) العباس (٢) هو أبو عبد الله المهدى بن المنصور

القلوب ووقعت طائرة الأهواء:واجتمع عليه المختلفون بالرضا فيميل نظراً لهم وبراً بهم وتعطفا عليهم ، إلى عدوقد آخاف سبيلهم، وقطع طريقهم،ومنع حجاجهم بيت الله الحرام،وسلب تجارهم رزق الله الحلال. ثم كان مما قال في وصاة ولى عهده موسى الهادى حين أزمع الشخوص إلى خراسان:

أى بني، إنك قد أصبحت لسمت وجوه العامة نصبا (١) ولمثني أعطاف الرعية غاية (٢) ، فحسنتك شاملة ، وإساءتك نائية ، وأمر لشظاهر . فعليك بتقوى الله وطاعته،فاحتمل سخط الناسفيهما ولاتطلب رضاهم بخلافها:فان الله عز وجل كافيك من أسخطه عايك إيثارك رضاه، وليس بكافيك من يسخط عليك إيثارك رضا من سواه _ إلى أن قال بعد أن أوصاه بالكرامة في الخاصة والعدل في العامة _ ولاينفكن في ظل كرامتك نازلا وبمرى حبلك متماقا رجلان، أحدهما كريمة من كرائم رجالات العرب وأعلام بيوثات الشرف ، له أدب فاصل وحلم راجيح ودين صحيح ، والآخر له دين غير مغموز وموضع غيرمدخول بصير بتقليب الكلام وتصريف الرأى وأنحاء العرب ووضع الكتب عالم بحالات الحروب وتصاريف الخطوب يضع آدابا نافعة وآثارا باقية من محاسنك وتحسين أمرك وتحلية ذكرك فتستشيره في حربك وتدخله في أمرك، فرجل أصبته كذلك فهو يأوي إلى محلتي ويرعي فى خضرة جنانى ، ولاتدع أن تختارلك من فقهاءالبلدان وخيار الا مصار

⁽١) السمت القصد والنصب بفتح فسكون ويحرك العام المنصوب والغاية

⁽۲) پرید تدللهم من مشی ثانی عطفه تدللا وکبرا

أقوا ما يكونونجيرانك وسمارك وأهل مشاورتك فيماتورد، وأصحاب مناظرتك فيما تصدر،فسر على بركة الله أصحبك الله من عونه وتوفيقه دليلا بهدى إلى الصواب فلبك، وهاديا ينطق بالخير لسانك.

١٤ - وأوصى الرشيد على بن المبارك الآحمر مؤدب ولده الامين فقال :

وصير يدك عليه مبسوطة وطاعته لك واجبة ، فكن له بحيث وضعك وصير يدك عليه مبسوطة وطاعته لك واجبة ، فكن له بحيث وضعك أمير المؤمنين ، أقر أله القرآن وعرفه الا خبار وروه الا شعار وعلمه السنن وبصره بمواقع الكلام وبدئه ، وامنعه من الضحك إلافي أوقاته ، وخذه بتعطيم مشايخ بني هاشم إذا دخلواعايه ، ورفع مجالس القواد إذا حضروا مجلسه ، ولا تمرن بك ساعة إلا وأنت مغتنم فائدة تفيده إياها من غير مجلسه ، ولا تمرن بك ساعة إلا وأنت مغتنم فائدة تفيده إياها من غير أن تحزنه فتميت ذهنه ، أو تممن في مساعته فيستحلي الفراغ ويألفه ، وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة فان أباها فعليك بالشدة والغلظة .

١٥ ـ ولما عقد الرشيد لجعفر بن يحيى البرمكى على الشام لهياج العصبية بها فشخص إليها فى عدةوعدد معادوقد أعاد الامن والطمأنينة فيها دخل على الرشيد فقبل يديه ثم قال:

الحمد لله ياأمير المؤمنين الذي آنس وحشتى، وأجاب دعوتى، ورحم تضرعى، وأنسأ في أجلى حتى أرانى وجهسيدى، وأكر منى بقر به وامتن على بتقبيل يده وردنى إلى خدمته ، فوالله إن كنت لا ذكر غيبتى عنه ومخرجى ، والمقادير التى أزهجتنى فأعلم أنها كانت بمعاص لحقتنى، وخطابا أحاطت بى _ إلى أن قال بعد إطالة في النزلف والتقرب _ إن الله ياأميرالمؤمنين لم يزل يبليك فى خلافتك بقدر مايعلم من نيتك . ويريك في رعيتك غاية أمنيتك ، فيصلح لك جماعتهم وبجمع ألفتهم ويلمشعثهم ، حفظًا لك فيهم ورحمة لهم، وانماهذا للتمسك بطاعتك والاعتصام بحبل مرصانك؛والله المحمود علىذلكوهومستحقه . وفارقت ياأميرالمؤمنين أهل كورالشأم وهممنقادون لا مرك ، نادمون على مافر طمن معصيتهم لك ، متمسكون بحبلك، نازلون على حكمك مطالبون المفوك، واثقون بحلمك، مُؤملُونَ فَصَلَكَ آمَنُونَ بَادِرَتُكَ ، حَالَمُم في الْتَلَافُهُم كَالْمُمْ كَانْتُ في اختلافهم ، وحالهم في ألفتهم كـ الهم كانت في امتناعهم ، وعفو أمير المؤمنين عنهم وتغمده لهم سابق لمعذرتهم ، وصلة أمير المؤمنين لهم وعطفه عليهم متقدم عنده لمسألتهم . وايمالله ياأمير المؤمنين لأن كنت قد شخصت عنهم وقد أخد الله شرارهم وأطفأ نارهم ونني ثمر اقهم وأصلح دهماءهم وأولاني الجميل فيهم ورزقني الانتصار منهم ، فما ذلك كله إلا ببركتك ويمنك وريحك ودوام دولتك السعيدة الميمونة الدائمة وتخوفهم منك ورجائهم لك - إلى أن قال بعد عد نعم الرشيد عليه وبيان مجز عن إيفائه بعض الشكر في إطالة باسقة لهذ العجز _ وأنا أسأل الله الذي رزقني ذلك منك من غير استحقاقله،إذكانالشكر مقصراءن بلوغ تأدية بعضه بل دون شقص من عشر عشيره (١) أن يتولى مكافأتك عنى بما هو أوسع له وأقدر عليه وأن يقضى عنى حقك وجليل منتك فان ذلك بيده وهو قادر عليه .

١٦ ـ وخطب عبد الملك بن صالح بن على عم الرشيد بالشام وكان

۱۵ الشقص السهم والنصيب والعشير كالعشر

واليه عليها في نفرة أرادها منهم فتثاقلوا فقال .

أعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم « أقلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها » يأهل الشام إن الله وصف إخوانكم فى الدين وأشباهكم فى الأجسام فحذرهم نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم فقال « وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة ، يحسبون كل صيحة عليهم ، هم العدو فاحذرهم ؛ قائلهم الله أنى يؤفكون » فقاتلكم الله أنى تصرفون: جثث ماثلة وقلوب طأئرة تشبون الفتن وتولون الدبر إلا عن حرام الله فانه دريئتكم (١) ، وحرام رسوله فانه مغزا كم (٢) أما وحرمة النبوة والحلافة لتنفرن خفافا وثقالا رسوله فانه مغزا كم (١) أما وحرمة النبوة والحلافة لتنفرن خفافا وثقالا أو لاوسعنكم إرغاما و نكالا.

١٧ ـ ولما غضب الرشيد على عبدالملك بن صالح لسمى كان به إليه بطمعه فى الحلافة ، حبسه وكان يستدعيه من الحبس أحيانا يؤنبه ويسمع منه بفاستدعاه يوما ليسمع احتجاجه فها بلغه عنه بفدخل فسلم فلم يرد عليه بفقال عبد الملك ليس هذا يوما أحتج فيه ولا أجاذب منازعا وخصما ، فقال الرشيد ولم ، قال لأن أوله جرى على غير السنة فأنا أخاف آخره ، قال الرشيد وما ذاك ؟ قال لم ترد على السلام ، أنصف نصفه العوام فقال الرشيد السلام عليكم اقتداء بانسنة وإيثار اللعدل واستعمالا للتحية ، فقال الرشيد السلام عليكم اقتداء بانسنة وإيثار اللعدل واستعمالا للتحية ، ما انتفت نحو سليمان بن أبى جعفر فقال وهو يخاطب بكلامه عبد الملك ،

[«]۱» الدريثة هنا الحلقة يتعلم الرمى عليها وهو يرمى إلى ما فعل الحبجاج بالكعبة - «۲» يعنى ما فعلت جيوش يزيد بالمدينة

أريد حياته وبريد قتلى عذيرك من خليلك من مراد (١) ثم قال أما والله لكأنى أنظر إلى شؤ بوبها قد همع، وعارضها قد لمع (٢)، وكأنى بالوعيد قد أورى نارا تسطع فأقاع عن براجم بلا معاصم ورءوس بلاغ لاصم (٣) ، فهلا مهلا في والله سهل لكم الوعر، وصفا لكم الكدر، وألقت اليكم الا مور أثناء أزمتها فنذار لكم نذار قبل حلول داهية خبوط باليد لبوط بالرجل ـ نقال عبد الملك ـ

اتن الله يا أمير المؤمنين فيما ولاك وفى رعيته التي استرعاك .ولا تجعل الكفر مكان الشكر ولا العقاب موضع النواب ،فقد نخلت لك النصيحة ،ومحضت لك الطاعة ،وشدذت أواخى ملكك بأتقل من ركني يلملم (ع) وتركت عدوك مشتغلا ، فالله الله في ذى رحمك أن تقطعه بعد أن بللته (ع) ، بظن أفصح الكتاب لى بعضهه (الله أو ببغي باغ ينهس اللحم ويالغ الدم (۷) فقد والله سهلت لك الوعوروذ للت لك الا موروج عت على طاعتك القلوب في الصدور ، فكم من ليل تمام فيك كابدته ومقام ضيق فرجته ،كنت فيه كما قال أخو بني جعفر بن كلاب

ومقام ضيق فرجتـه ببيانى ولسانى وجدل

⁽۱) هذا البيت متمثل به وهو من أبيات قالها عمرو بن معديكر ب الزبيدى في قيس بن مكشوح المرادى (۲) الشؤ بوب دفعة المطر وهم هطل والعارض السحاب ولمع أضاء برقه (۳) البراجم جمع برجمة وهي مفصل الأصبح والغلاصم جمع غلصة وهي رأس الحلقوم (٤) الأواخى جمع أخية وهي العروة ويلملم جبل بالمدينة معروف (٥) قويتية بالصلة (١) بقطمه (٧) ينهس اللحم يتناوله يقدم أسنانه ، وبالغ الدم يشربه بأطراف لسانه وكلاها يتفق ورفق الواشي

لو يفوم الفبل أو فياله زل عن مثل مقامى وزحل (۱)
فقال له الرشيد أما والله لولا أد بقاء على بني هاشم لضر بت عنقك ثم رده إلى السجن فبقى به حتى أطاقه الأمين وعقد له على الشام.

۱۸ ــ ولما كتب الأمين إلى داود بن عيسى واليه على مكة والمدينة يأمره بخلع المأمون والبيعة لموسى بن الأمين بعد أن أخذكتابى الرشيد اللذين كانا بالكعبة وكان داود أحد الشهود عليهما ، جمع داود الناس وخطبهم مناديا بخلع الامين ومبايعة المأمون فقال بعد الديباجة

أما بعد يأهل مسكة فأنتم الأصل والفرع والعشيرة والاسرة والشركاء في النعمة ، إلى بلدكم يفدوفدالله وإلى قبلتكيأتم المسلمون وقد علمتم ما أحد عليكم الرشيد هرون رحمة الله عليه وصلاته حين بايع لابنيه محمد وعبد الله بين أظهركم ، من العهد والميثاق، لتنصرن المظلوم منهما على الظالم، والمبنى عليه على الباغى ، والمغدور به على الغادر . ألا وقد علمتم وعلمنا أن محمد بن هرون قد بدأ بالظلم والبغى والغدر وخالف الشروط التي أعطاها من نفسه في بطن البيت الحرام وقد حل لناولكم خلمه من الخلافة وتصييرها إلى المظلوم المبغى عليه المفدور به . ألا وإني أشهدكم أبى قد خلمت محمد بن هرون من الخلافة كما خلمت المعمد وقاموا الله المأمون وخلموا الا مين .

⁽۱) يريد الفيل فىقوتە ، وفيالە وهوسائسەڧى دھائە،،وزحل تزحز ح م ـ ٦ أدب

ابن الحسين خطب من بقى معه فى بغداد فكان مما قال: الجد لله الذى يوفع ويضع ، ويعطى ويمنع ، ويقبض ويبسط ، واليه المصير ، أحده على نوائب الزمان وخذلان الأعوان وتشتت الرجال وذهاب الاموال، وحلول النوائب وتوفد المصائب (۱) احمدا يدخر لى به أجزل الجزاء ويرفدنى (۲) أحسن العزاء ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له كما شهد لنفسه وشهدت لهملائكته ، وأن عمدا عمده الأمين ورسوله له كما شهد لنفسه وشهدت لهملائكته ، وأن عمدا عمده الأمين ورسوله إلى المسلمين صلى الله عليه وسلم آمين رب العالمين : ثم أخذ يفصل ما ألمع اليه في ديباجته إلى أن قال فالحد لله حمد من أسلم لا مره ورضى بقدره والسلام .

٢٠ ــ وخطب طاهر بن الحسين ببغــداد يوم الجمعة بعد قتــل
 الأمين فقال :

الحمد لله مالك الملك يؤتى الملك من يشاء و ينزع الملك بمن يشاء و يعز من يشاء و ينزع الملك بمن يشاء بيده الخير وهو على كل شيء قدير ، لا يصلح عمل المفسدين ولا يهدى كيد الخائنين . إن ظهور غلبتنا لم يكن من أيدينا ولا كيدنا (٣) بل اختار الله للخلافة ، إذ جعلها عماد الدينه ، وقواما لعباده ، وضبط الأطراف وسد النفور واعداد العدة وجع النيء ، وإنفاذ الحكم ونشر العدل ، وإحياء السنة بعد إذ بال البطالات والتلذ بمو بق

⁽۱) نزولها وفودا وجماعات (۲) يعطينى والرفد العطاء (۳) أى لم يكن من قوتنا ولا من حيلتنا (٤) البطالات جمع بطالة وهمى التمادى فى الخسر والعنياع، واذبالها إذواؤها بكثرة الأمعان فيها .

الشهوات. والمخلد إلى الدنيا مستحسن لداعى غرورها ، محتلب درة نعمتها، ألف لزهرة روضتها ، كلف برونق بهجتها . وقد رأيتم من وفاء وعيد الله عزوجل لمن بغى عليه ، وما أحل به من بأسه و نقمته ، لما نكب عن عهده وارتكب معصيته وخالف أمره ، وغيره ناهية وعظته مؤدبه ، فتمسكوا بدقائق عصم الطاعة (۱) واسلكوا مناحى سبيل الجماعة واحذروا مصارع أهل الخلاف والمعصية الذين قد حوا زناد الفتنة وصدعوا شعب الألفة (۲) فأعقبهم الله خسارة الدنيا والآخرة .

٢١ - وخطب المأسون حين باغه بخراسان قتل الأمين وأقبل
 الناس للنسليم عليه بالخلافة فقال بعد الحمد والنناه والصلاه:

أيها الناس إنى جملت لله على نفسى إن استرعانى أموركم ، أن أطيعه فيكم ولا أسفك دما عمدا لاتحله حدوده ونسفكه فرائضه ، ولا آخذ لاحد مالا ولا أثاثا ولانحلة تحرم على (٣) ولاأحكم بهواى فى غضبى ولا رضاى إلا ماكان فى الله وله ، جعلت كله لله عهدا مؤكدا وميثاقا مشددا . إنى أفى رغبة فى زيادته إياى فى نعمتى ، ورهبة من مسألته إياى عن حقه وخلقه ، فان غيرت أو بدلت كنت للغير مستأهلا وللنكال معرضا ، وأعوذ بالله من سخطه وأرغب اليه فى المعونة على طاعته ، وأن يحول بينى وبين معصيته .

٢٧ - ولمادخل المأمون بغداد وتلقاه وجوه أهلهاقال رجل منهم:
 ياأمير المؤمنين بارك الله لك فى مقدمك، وزاد فى نعمتك، وشكرك

⁽۱) جمع عصام وهو رباط القربة الذي به تحمل (۲) فرقوا مجتمعها (۳) النجلة العطية والهمية

عن رعيتك ، تقدمت من قبلك وأتعبت من بعدك، وآيستأن يعاين مثلك ، أما فيما مضى فلا نعرفه وأما فيما بقى فلا نرجوه ، فنحن جميعا ندعو لك ونثنى عليك . خصب لنا جنابك وعذب ثوابك ، وحسنت نظرتك و كرمت مقدرتك ، جبرت الهقير و فككت الأسير ، فانك ياأمير المؤمنين كما قال الأول

مازلت في البذل والنوال وإطــــلاق لعان بجرمه غلق (۱) حتى تمنى البراء (۱) أنهم عندك أسرى في القيدو الحلق ثانيا - حياتها

أقبل المصر العباسي والناس قريبو عهد بالبداوة ، فيهم المقدوة على المشافهة والارتجال، وفي ألسنتهم مل كة الفصاحة والبيان ، فالبادية هي البادية لم يصبها ما أصابها بعد من عي واستعجام، والا مصارمليئة بجالية المحرب الذين ارتشفوا أفاوبتي البلاغة ولدانا، واستدروا أخلافها يافعين وشبانا ، وعلى رأس هؤلاء خاصة في الذروة مما ذكر نا، من الخلفاء وذوى القرابة القريبة أعماما وأبناء أعمام، ومن العلويين أصحاب الحق الأصيل خارجين على أولئكم العباسيين أو ناقين، ومن حولهم شيعة تشد أزره وتعمل على إنالتهم حقهم ، ثم من الولاة والقواد عربا خلصا أو موالى متمر بين. وهؤلاء جميعا قضوا قبل إقبال العهد فترة كانت الدعوة فيها سرية صد الأمويين ، لم يسروا عن أنفسهم فيها بقول، ولم ينفسوا عن خناقهم بكلام هأيمين في البوادي أو متخفين في الامصار ، فما إن حان

⁽١) العانى الأسير والغلق المحبوس (٢) جمع برىء ككريم وكرام

حين بني مروان حتى كانوا في حطابتهم كالقدر أخذ ماؤها في الغليان فاضطرب وفار وصار حميا يصهر به مافي بطونهم والجلود.

وهذا بيان مانناولت الخطابة في ذلك وفي غيره من أغراض بعدالتمهيدله؛ كان بنو العباس على جانب رفيع من قوة البيان وذرابة اللسان،

كان بنو العباس على جانب رفيع من قوة البيان وذرابة اللسان، وحضور البدية ومتانة الارتجال، يدلك على ذلك ماسلف من أبى جعفر المنصور إذ قطع عليه خطبة الجمعة بعض الحاضرين فقد قال ما قال كأنه يقرؤه من كفه، ثم عاد إلى الخطبة بعد ، يصل ماكان بما يكون، ويدلك عليه أيضا ماتقدم عن دواد بن على فى تلك الخطبة القوية الضافية التي كانت منه إذ قطع الوعك على أبى العباس خطبته ، وهذا داود المذكور يقول عسا عن أنفسهم أنهم أمراء الحكلام «ألا وإنا لاننطق بطرا، ولا نسكت معتبرين وننطق مرشدين، ونحن بعد أمراء القول، فينا، وشجت أعراقه ، وعلينا عطفت أغصانه ولنا بهدلت ثمراته ، فنتخير منه ما احلولي وعذب ونظر حمنه ما املول وخبث » ثم ه بعد كثرة كثيرة ماثت الأمصار واحتلت ماليار والا عواد".

⁽۱) منهم الخليفتان الآخوان أبو العباس وأبو جعفر ومن بعدها سائر الخلفاء إلى مابعد العصر العباسي الآول ، ومنهم عبدالله و داو دوسالح وسلمان وعيسي من أعمام الخليفتين الآولين ، ومنهم من أبناء هؤلاء الآهمام عبد الملك واسماعيل وعبد الله أبناء صالح، و داو دبن عيسي وجعفر و محمد ابنا سليمان ، ومن أبناء جعفر هذا سليمان و داود وأيوب إلى غير هؤلاء ممن قل الجاحظ فيهم:

[«] لم بكن لهم نظراء فأصالة الرأى وفي الكمال والجلالوف العلم بقريش والدولة

ا بهذه الكثرة فى العدد وتلك القوة فى اللدد ، كان بنو العباس نقمة ولعنة على الدولة الدائلة لايز الوت يذكرون اجتراءها على الدين، واحتجانها النيء ، وعدوانها على آل الرسول ، ويذكرون كيف كان جورها يقض منهم المضاجع ويرمض العيون ، ثم يذكرون كيف كان غضبهم عليها لله حتى آتاهم من نصره ما أزال دولة الظلم وقضى على رجال الطغيان ، فأبدل الاثمة بهم دولة العدل ورجال الصلاح والاصلاح الى غير ذلك من المهانى التى أكثروا فيها تعفية لآثار بنى مروان وتنبيتا لهذا الملك الجديد ، وهأنت ذا تراها مائلة فى كثير من خطبهم أول العهد ، وقد تقدم منها خطبة السفاح وخطبة عمه داود بالكوفة وكذا خطبته وخطبة عمة عيسى بالشام ثم خطبة أبى مسلم بالمدينة عقب حجه .

٧-وماكادالداعى إلى استخدام الخطابة في التعفية على الدولة الدائلة ينقضى بانقضاء عبد السفاح الذى أفناهم قتلاو تشريدا ، ويميئل بعده عبد المنصور، حتى نبت لهما داع جديد هو استخدامها في مقاومة العلويين، فقد خرجوا على المنصور يطلبون الحق لا نفسهم لا نهم أبناء على الذى يقربهم إلى رسول الله كما يقرب العباسيين العباس ، ثم هم بعدا بناء فاطمة البتول بنت رسول الله كما يقرب العباسيين العباس ، ثم هم بعدا بناء فاطمة البتول بنت رسول الله ، وللعامة إلى أبنائها هوى متغلغل في السواد. وقد هال ذلك أباجعفر حتى حرمه الرقاد ففعل ماذكر نامن القبض على عبد الله بن الحسن وآله

وبرجال الدعوة مع البيان العحيب والغور البعيد والنفوس الشريفة والأقدار الرفيعة ،وكانوا يحلون عن هذه الأمماء الرفيعة ،وكانوا يحلون عن هذه الأمماء إلا أن يصف الواصف بعضهم سعض ذلك .

وإيداعهم السجون، ووجه بالجيوش إلى ولديه محمد بالمدينة وابر اهيم بالبصرة للقضاء على خروجهما بالقضاء عليهما وقد كان . وفى خلال ذلك كانت تستخدم الخطابة من العلويين تسويغا للخروج وأداة لجمع الانصار، كا كانت تستخدم من المنصور تبيينا لعدم شرعية هذا الخروج وتبريرا الموقف الذى وقفه إزاءهم من قتال ؛ مطيلا فى ذلك ومكثرا من الادلة والبراهين . على أن ذلك لم يكن لينتزع محبتهم من القلوب حتى قلوب قواده وعظها دولته كأبى مسلم الخراساني الذى قتله لميله إلى هؤلاء ثم استغل الخطابة كما تقدم بعد هذا الحدث الخطير فى تفهيم الناس أنه لم يكن فيه من المعتدين .

سهذا الوادى وذاك كانا أزخر الا ودية بتيار الخطابة ، فجرى فيهما غظيم اللجة قوى الاندفاع ، ثم كان كذلك فى واد ثالث اطرد واياها ، هو استخدامها فى الثورات لتحميس الجيوش والنهوض بها إلى ميادين القتال ، أولتثبيط همها ولقمود بها حتى عن نصرة من يكون له فى نصرتها أمل ورجاء . وإليك فى هذا مثلين مماكان أيام الفتنة بين الأمين والمأمون .

أي رجل طاهر بن الحسين وهو ناهض بجيشه إلى جيش على بن عيسى بن ماهان فقال « أيها الأمير إن جندك قد هابوا هذا الجيش، وامتلأت قلوبهم منه خوفاور عبا. فلوأ قمت بمكانك ودافعت » فلم يسمع له طاهر الاريثما خطب جيشه يقول « ياأ ولياء الله وأهل الوفاء والشكر إنكم لستم كهؤلاء الذين ترون من أهل النكث والغدر ، إن هؤلاء ضيموا ماحفظتم، وصغر وا ماعظمتم، و نكثوا الأيمان التي رعيتم ، وإنما يطلبون الباطل ، ويقاتلون على الغدر والجهل ، أصحاب سلب ونهب ، فلو قد الباطل ، ويقاتلون على الغدر والجهل ، أصحاب سلب ونهب ، فلو قد

غضضتم الأبصار وأثبتم الأقدام، قد أنحز الله وعده وفتح عليكم أبواب عزه ونصره ، فجالدوا طواغيت الفتنة ويعاسيب النارعن دينكم، ودافعوا بحقكم باطلهم،فانما هي ساعة واحدة حتى بحكم الله بينكم وهو خير الحاكمين » ثم نهض به فدارت الدائرة على جيش ابن ماهان وقتل . وذهب عبد الملك بن صالح إلى الشام فجمع أجنادها على نصرة الا مين ليده عليه في إطلاقه من سجن أبيه وتوليته ، ثم سار بهم إلى الجزيرة فجمع رءوسها ووجوهما ، ولكن ماإن تأهب بهما للمسير حتى قام رجل من أهل حص فقال « يأهل حص ، الهرب أهو نمن العطب، والموت أهون من الذل، إلكم بعدتم عن بلادكم،وخرجتم من أقاليمكم، ترجون الكثرة بعد القلة والعزة بعد الذلة ، ألا وفي الشر وقعتم، وإلى حومة الموب أنختم ، إن المنايا في شوارب المسودة وقلا نسهم ، النفير النفير قبل أن ينقطع السبيل وينزل الامر الجليل، ويفوت المطلب ويعسر المذهب ويبعد العمل ويقترب الأُجل » وقام آخر من كاب فقال « يامعشر كلب إنها الراية السوداء والله ماولت ولاعدلت ولاذل نصرها ولاضعف وليها ، وانكم لتعرفون مواقع سيوف أهلخراسان فى رقابكم ، وآثار أسنتهم في صدوركم ، اعتزلوا الشمر قبل أن يعظم وتخطوه قبل أن يضطرم، شامكم شامكم داركم ، الموت الفلسطني خير من الديش الجزرى ، ألاواني راجع فن أرادالانصراف فلينصرف معي » ثم سارهو والجمعي فسار معهماعامة أهل الشام ، وحدث أن مات عبد الملك بن صالح ، فأقفل الحسين بن على بن عيسى بن ماهان وكان معه جند الجزيرة الى بغداد. وإنه لما يذكر من تلاعب الخطابة

بعقول الناس ما كان من الحسين هذا، فانه ما كاد يصل بغداد مذاالجند المؤلب لنصرة الأمين حتى قام فيهم مناديا بخامه يقول « يامعشر الأبناء إزخلافة الله لاتجاوز بالبطرو نعمه لاتستم حب بالتجبر والتكبر ، وإز محمدا يريد أن يوتغ أديانكم (١) وينكث بيمتكي، ويفرق جمكي، وينقل عزكم إلى غيركم ، وبالله إن طالت به مدة وراجعه من أمره قوة ليرجعن وبال ذلك عليكم وليعرفن ضرره ومكروهه فى دولتكم ودعوتكم، فاقطموا أثره قبل أن يقطع آثاركم ، وضعوا عزه قبل أن يضع عزكم، فو الله لا ينصره منكم ناصر الاخذل؛ولا يمنعه مانع الا قتل،وماعند الله لأحد هواده ولا يراقب على الاستخفاف بعموده والحنث بأيمانه » قال ذلك فاذا السامعون يمكنون له فى خلم الأمين وحبسه والبيعة للمأمون . وإنالذا كرون هنا وفي هذا الموضوع عينه ما هو أغرب من ذلك في تلاعب الخطباء بالعقول ؛ فقد حدث بعد هذا الخلع والحبس أن قام أسد الحربي (٢) فقال «يا معشر الحربية هذا يوم له ما بعده، إنكم قد تمتم وطال نومكم وتأخرتم فقدم عليكم غيركم ، وقد ذهب أقوام بذكر خلع مجمد وأسره فاذهبوا بذكر إطلاقه وفكه » وإذا شيخ أقبل على فرس فصاح بالناس اسكتوا فسكتوا فقال د أيها الناس هل تعتدون على محمد بقطع منه لا رزقكم ؟ قالوا لا:قال فهل قصر بأحد منكم أو من رؤسائكم وكبرائكم؟قالوا ما علمنا ،قال فهل عزل أحدا من قوادكم؟قالوا معاذ الله أن يكون فعل ذلك ، قال فما بالـكم خذلتموه وأعنتم عدوه على اضطهاده

⁽١) يفسدها (٢) نسبة الى حربية محلة ببغداد بناها حرب بن عبد الله الراوندي قائد المنصور .

وأسره، أما والله ما قتل قوم خليفتهم قط إلا ساط الله عليهم السيف القاتل والحتف الجارف ، انهضوا إلى خليفتكم وادفعوا عنه وقاتلوا من أراد خلمه والفتك به «فنهضوا معهوقاتلوا الحسبن فهزموا أصحابه وأسروه ، ثم دخل أسد الحربي على محمد فكسر قيو دهو أقعده في مجلس الخلافة . ولو لا أن خلع الأمين كان قد أعلن بالأمم ار وخاصة مكة كما تقدم في خطبة داود بن عيسي واليها ، وهمت جيوش طاهر على بغداد وليس لا همها نظام ، لما بعد أن يدوم انتفاعه بهذا الانتصار .

وللخطابة أغراض غير التي تقدمنا بها في تلك النواحي الثلاث. كانت في العصر العباسي الأول ذات شأن واعتبار .

ا منها أن يتحذها المستعطف المترضى أداة يستل بها مايخشى من سخائم القاوب وغضبات النفوس ، فلا يكاد يمتطيها فى هذا الميدان حتى تبلغ به الذى أراد وفوق الذى أراد طالما حدثنا التاريخ إذ ذاك أنه كان يدخل بالمغضوب عليه على الغاضب، وقلب الثانى على الاول حيم آن، في أخذ فى الترضى والاستعطاف فاذا هذا الحيم برد وسلام، وإذا هو قد انتقل بنفسه لدى صاحبه من وهدة العقاب الى دروة المكافأة والنواب ؛ وقد سبق ما كان من آبى جعفر المنصور للحارث الغفارى إذ استعطفه بعد خروجه عليه مع عمه عبد الله ، فشفع رضاه عنه برد ضياعه غايه ، وهذه امرأة النفس الزكية تدخل على المنصور ومعها صبيان فتقول وهذه امرأة النفس الزكية تدخل على المنصور ومعها صبيان فتقول « ياأ مير المؤمنين أنا امرأة محمد بن عبد الله وهذان ابناه أيتمهماسيفك، وأضر عهما خوفك، فناشدتك الله ياأ مير المؤمنين أن تصعر لهما خدك، فينأى عنهما رفدك ، أولتعطفك عليهما شوابك النسب وأواصر الرحم» فينأى عنهما رفدك ، أولتعطفك عليهما شوابك النسب وأواصر الرحم»

فلا يتمالك أن يلتفت إلى الربيع فيقول اردد عليهما ضياعاً بيهماتم يقول كذا والله أحب أن تكون نساء بني هاشم. بل هذا جعفر الصادق يدخل به عليه إذ مر بالمدينة من حجه وقد طابه ليقتله فيسلم فيردعليه « لا سلم الله عليك يا عدر الله تعمل على الغوائل في ما كي » فيقول جعفر « يا أمير المؤمنين إن سلمان أعظى فشكر ،وإن أيوب ابتلى فصبر، وإن يوسف ظلم فغفر ، وأنت على إرث منهم وأحق من تأسى بهم » فينكس أبو جعفر رأسه مليا ثم يرفعه قائلاً « إلى أبا عبد الله فأنت القريب القرابة، ذو الرحم الواشجة ؛ السليم الناحية ، القليل الغائلة » ثم يصافحه بيمينه ويعانقه بشماله ويجلسه معه على فراشه منحرفا له عن بعضه، ويقبل علميه بوجهه يحادثه ويسائله ، ثم يقول ياربيع عجل لابي عبد الله كسوته وجائزته وإذنه . ومن بعد أبى جعفر طالما استعطف الخطباء الخلفاء فنالوا بقولهم غفران عظائم الذنوب ، وتخطوا ذلكإلى الحظوة برد ما صودر من أموالهم زائدا أسني العطايا وأجزل الصلات كما فعل المأمون مع عمه ابراهيم (١) وكما فعل للمتصم مع تميم بن جميل (٢) وغير هذين وهذين كـــثـير .

⁽۱) لما عهد المأمون من بعده إلى على بن مومى الرضا من العلويين وصمع العباسيون ذلك أنكروه وخلموه وبايموا عمه ابراهيم هذافطلبه المأمون فهرب وتوارى قجد فى طلبه حتى قبض عليه . ولم نذكر استعطافه لطوله.

⁽٢) كان تميم قد خرج على المعتصم بشاطى الفرات وعظم أمره، فوجه إليه المعتصم مالك بن طوق فظفر به وحمله موثقا إلى المعتصم . ولم نذكر استعطافه لطوله أيضا.

٧ _ ومنهاأن يتخذها المتو عدالمتهدداً داة سخطوعة اب، وسوط نقمة وعذاب، حتى لترتعد فرائص من أمامه خوفا وفرقا، ويطير لبه ممايسمم رعباً وجزعاً ، استمع إلى داود بن على يقول وقد بلغه أن فوما أظهروا شكاة أبي العباس السفاح فقال «أغدرا يأهل الختر والتبديل. ألم يردعكم الفتح المبين عن الخوض في ذم أمير المؤمنين ، كلا والله حتى تحملوا أوزاركم وأوزار الذين كانوا من قبلكم،كيفقامتشفاهكم بالشكرى من أمير المؤمنين بمدأن حانت آجالكم فأرجأها وانبعثت دماؤكم فحقنها، الآن يا منابت الدمن مشيتم الضراء ودبيتم الخر (١) أما ومحمد والعباس إن عدتم لمثل ما بدأتم لا حصدنكم بظبات السيوف ثميغني ربناءنكم ونستبدل غيركم « ثم لا يكو نوا أمثالكم » وفي مثل هذا المعرض يقولُ أبو جعفر المنصور « أحرز لسان رأسه ، تنبه امرؤ لحظه، نظر امرؤ في يومه لغده ، فمشى القصد وقال الفصل وجانب الهمجر ــ ثم يقولوقد أخذ بقائم سيفه ـ أيها الناس إن بكم داه هذا دواؤه وأنا زعيم لكم بشفائه ، فليمتير عبد قبل أن يمتبر به ، فأنما بمد الوعيد الايقاع و «إنما يفترى الكذب الذين لا يؤمنون بآيات الله »

٣ و التن حالتي الترضى والتوعد كان ذو المكانة والسلطان ، يستخدم الخطابة في معاتبة من ارتكب معه عصيانا فقدر عليه ، وأعقب هذه القدرة بصفح منه وغفران ، لمنزلة سالفة وخدمة مرجوة ، فأن لسائه حينئذ يعمد إلى منطق الشدة والتجبر؛ ولكن قلبه يأبي الاشوب الكلام

⁽١) الضراء الشجر الملتف والحمر كل ما وارى وستر وكلاهما كناية عن التخفى فى تدبير المسكايد لؤما وجبنا .

بعامل الرحمة والحنان؛فيأتي قوله لذلك بين الشدة واللين كالذي كائب من الامين الحسين بن على بن عيسى إد قال « يا حسين ألم أقدم أباك على الناس وأوله أعنة الخيل وأملاً يده من الاُموال وأشرف أقداركم في أهل خراسان وأرفع منازلكم على غيركم من القواد ، قال بلى : قال فما الذي استحقةت به منك أن تخام طاءتي ونؤلب الناسعلى ، وتندبهم إلى قتالى ، قال الثقة بعفو أمير المؤمنين وحسن الظن بصفحه وتفضله؛ قال فان أمير المؤمنين قد فعل ذلك بك وولاك الطلب بثأوك ومن قتل من أهل بيتك » (١) شم دعاله له بخلمة فخلمها عليه وحمله على مراكب وأمره بالمسير إلى حلوان والكنه إذ خرج هرب في نفر من خدمه ومواليه فنادي الاعمين في الناس _ إذ لم يعد هناك موضع لعفو _ فركبوا في طابه فأدركوه وقتلوه . وكلذى كان من المأمون للفضل ابن الربيع ^(۲) إذ ظفر به فقد قال له « يافضل أكان من حقى عليك وحق آبائی و نعمهم عند أبيك وعندك أن تثابنی و تسابی و تحرض علی دمی ، أيحب أن أفعل بك مافعلته بي ، فقال يا أمير المؤمنين إن عذري يحقدك اذا كان واضحاجيلا فكيف إذا حفته العيوب وقبحته الذنوب، فلا يضيق عني من عفوك ماوسم غيري منك فأنت كما قال الشاءر فيك

صفوح عن الأجرام حتى كأنه من العفولم يعرف من الناس مجرما

⁽١) يعنى أُخذه بثأر أبيه من طاهر بن الحسين فأنه قتله و بعض أهل بيته كاتقدم.

⁽٢) كان أول المناصرين للأمين لآنه من أبناء العرب وكانت ضلع الآمين معهم لعربية أمه وضلع المأمون عليهم مع الفرس لفارسية أمه

وليس يبالى أن يكون بهالا ذى إذاماالا ذى لم يغش بالكر ومسلما ٤_ ثم منها أن تكون أداة الحوار بين الخصاء الالداء أو المتحابين الا ممفياء أو الراغبين في التفاصح من البلغاء . فترى فيهاحيث الخصام نارا وجعيما،وحيث التحاب جنة ونعيما،وحيث الرغبة في التفاصيحعلوا فى البلاغة كبيرا . فأما حوار الخصومة فقد سمعت منه فما سبق بين الرشيد وعمه عبدالملك ، السؤال المفحم والردالمقنع . وأماحوار التحاب والتواد فاليكمنه ماحدث به سميد بن مسلم بن قتيبة قال ، دعا المنصور بالربيع فقال له ياربيع سلني ماتريد فقد سكت حتى أنطقت ،وخففت حتى أنقلت، وقللت حتى أكثرت ، فقال والله ياأمير المؤمنين ماأرهب بخلك ولا أستقصر عمرك ولا أستصغر فضلك ولا أغتنم مالك ، وإن يومى بفضلك على أحسن من أمسى ، وغدلت فى تأميلى أحسن من يومى، ولو جاز أن يشكرك مثلى بغيرالخدمةوالمناصحةلماسبقنىلذلك أحدءقال صدقت علمي مذا منك أحلك هذا الحل فسلني ماشئت ،قال أسألك أن تقرب عبدك الفضل وتؤثره وتحبه، قال ياربيع إن الحب ليس بمال يوهب ولارتبة تبذل وإنما تؤكده الأسباب، قال فاجعل لى طريقا إليه بالتفضل عليه، قال صدقت وقد وصلته بألف درهم ولم أصل بها أحدا غير عمومتي لتعلم ماله عندى فيكرون منه مايستدعي به محبتي، ثم قال وكيف سألت له المحبة ياربيع؟ قال لا نها مفتاح كل خير: ومغلاق كل شر، تستر بها عندك عيوبه، وتصير حسنات ذنوبه، قال صدقت. أما حوار التفاصح فخذ منه ماروى من أن خالد بن صفوان دخل على السفاح وعنده أخواله من بنى الحارث بنى كعب (۱) فقال ما قول فى أخوالى فقال ، هم هامة الشرف وعر نين الكرم وغرس الجود ، إن فيهم خصالا مااجتمعت فى غيرهم من قومهم لا نهم اطولهم لما ، واكرمهم شيا ، وأطيبهم طعيا ، وأوفاه ذيما وأبعده هما ، الجرة فى الحرب والرفد فى الجدب والرأس فى كل خطب وغيرهم بمنزلة العجب ، فقال وصفت أبا صفوان فأحسنت فزاد أخواله فى الفخر حتى غضب لأعمامه فقال الفر ياخالد على أخوال أمير المؤمنين وأنت من أعمامه فقال «وكيف أفاخر افر ياخالد على أخوال أمير المؤمنين وأنت من أعمامه فقال «وكيف أفاخر قوما بين ناسيج برد و دابغ جلد وسائس قرد و راكب عرد (۲) ، دل عليهم هدهد وغرقهم جرذ و ملكتهم امرأة » فأشرق وجه أبى العباس .

ه ولقد كانت الخطابة مر كباذلو لا في التعازى والتهانى، يبلغ به المعزون أرفع مرا تب الصبر ويصل به المهنئون أبهج درجات البشر ، ذكر الطبرى أنه لما ماتت الباقونة بنت المدى جزع عليها جزعالم يسمع عمله فجلس للناس يعزونه وأمر ألا يحجب عنه أحد ، فأكثر الناس في التعازى فأجم من حضر على أنهم لم يسمعوا تعزية أوجز ولا أبلغ من تعزية شبيب بنشيبة (٣) له إذ قال : « أعطاك الله ياأمير المؤمنين على مارزئت أجرا وأعقبك صبرا ، ولا أجهد الله بلاءك بنقمة ولا نزع منك نعمة ، ثواب الله خير لك منها ورحمته خسير لها منك ، وأحق ماصبر عليه مالا سبيل إلى رده » وقد ذكر ما فيا ساف من عاذج ، تهنئة أحد وجوه بغداد للمأمون رده » وقد ذكر ما فيا ساف من عاذج ، تهنئة أحد وجوه بغداد للمأمون

⁽۱)أم السفاح ريطة بنت عبيدالله بن عبدالله بن عبد المدان بن الديان الحارثي ولذا يقال له ابن الحارثيه .

⁽۲) العرد الحمار (۳) هو ابن عم خالد بن صفوان المنقرى

حين دخلها بعد قتل الأمين. وكمنيرا ماكان بجمع بين التعزية والتهنئة في الخلافة وفي غير الخلافة. فن الاول ماذكر في صبح الاعشى من أن أعرابية تعرضت للمنصور عقب وفاة السفاح فقالت « ياأميرالمؤمنين احتسب الصبر وقدم الشكر فقد أجزل الله لك الثواب في الحالين وأعظم عليك المنة في الحادثين، سلبك خليفة الله وأفادك خلافة الله فسلم فيا سلبك. واشكر فيا منحك، تجاوز الله عنك يا أمير المؤمنين وخار لك فيا ملكك من أمر الدنيا والدين ».ومن الثاني ماذكر من أن عبد الملك بن صالح دخل دار الرشيد - قبل غضبه عليه - فقال له الحاجب إن أمير المؤمنين قد أصيب الليلة بابن له وولد له آخر فامادخل عليه قال «سرك الله ياأمير المؤمنين فيا ساءك، ولا ساءك فيا سرك، وجعل هذه بهذه مثوبة على الصبر، وجزاء على الشكر ».

٢ ـ ولقد اتخذ ذوو الاسن الخطابة رق سحرية ينز لفون بها إلى أولى الا مر والنهى يغزون منهم القلوب ويحتلون السويداء بما يرتلون من آيات مدح وينظمون من عقود ثناء ، قال الحسن بن سهل للمأمون يوما، «الحمد لله يا أمير المؤمنين على جزيل ما آتاك وسنى مااعطاك ، إذ قسم لك الخلافة ووهب لك معها الححة : ومكنك بالسلطان وحلاه لك بالعدل، وأيدك بالظفر وشفعه لك بالعفو ، وأوجب لك السمادة وقرنها بالعدل، وأيدك بالظفر وشفعه لك بالعفو ، وأوجب لك السمادة وقرنها بالسيادة ، فن فسح له فى مثل عطية الله لك؟ أم من ألبسه الله من زينة المواهب ما البسك ، أم من ترادفت نعمة الله عليه ترادفها عليك؟ أم هل حاولها أحد وارتبطها بمثل محاولتك؟ أم أى حاجة بقيت لرعيتك أم هل حاولها أحد وارتبطها بمثل محاولتك؟ أم أى حاجة بقيت لرعيتك لم يجدوها عندك؟ أم أى قيم للاسلام انتهى إلى عنايتك ودرجتك ؟

تعالى الله تعالى ماأعظم ماخص القرن الذى أنت ناصره ، وسبحان الله أى نعمة طبقت الآرض بك . إن الله تعالى خلق السماء فى فلكها ضياء يسمنير بها جميع الخلائق ، فكل جرهر زها حسنه و نوره ، فهل لبسته زينته إلا بما اتصل به من نورك ، وكذلك كلولى من أوليائك سعد بأفعاله فى دولتك ، وحسنت صنائعة عند رعيتك ، فانما نالها بما أيدته من رأيك وتدبيرك ، وأسعدته من حسك وتقديرك .

ولقدصار الحسن بهذا وزيرا للمأمون وتزوج المأمون من ابنته بوران .

وقيل المهدى عن شبيب بن شيبة للايقاع به ، إن شبيبا يستعمل الكلام ويستعد له ، فلو أمرته أن يصعد المنبر فجأة لرجوت أن يفتضح فأمر رسولا فأخذ بيده حتى أصعده المنبر وقال خذفى مدح أمير المؤمنين فحمد الله وأثنى عليه وصلى على نبيه حق الصلاة عليه ثم قال: «أيها الناس ألا إن لامير المؤمنين أشباها أربعة الاسد الخادر والبحر الزاخر ، والقمر الباهر ، والربيع الناضر . فأما الاسد الخادر فأشبه منه بأسه ومضاءه ، وأما البحر الزاخر فأشبه منه جوده وأعطء وأما القمر الباهر فأشبه منه نوره وضياءه وأما الربيع الناضر فأشبه منه حسنه وبهاءه ، ثم نزل وهو يقول: -

وموقف مثل حدالسيف قتبه أحمى الذمار وترمينى به الحدق أضا زلقت وما ألقيت كاذبة إذا الرجال على أمشاله زلقوا فكان بعد هذا أعز على أمير المؤمنين قبله.

۷ ــ وكشيرا ما كانت إحالة الرأى فى مهام الامورعلى ألسنة ذوى
 م ــ ۷ أدب

البصائر والعقول ، تلبس اد سلوب الخطابي فيقف كل مدل برأيه موقف الخطيب يجوُّد لفطه كما يمحص معناه ويعمل على التأثيربالقول كما يؤثر بالفكر، وإن كان الموقف موقف مشاورة لا يعدو الرغبة في الوصول إلى أحزم الآراء. وعندك في هذا ما صدر عن المدى وأهل بيته ورجالات دولته من تدبير الرأى في حرب خراسان وهو كشير. ﴿ وقد سبق منه بعض ما كان من المهدى فى إبداء رأيه ووصايته لولى عهده موسى الهادى ، واليك بعض ما كان من موسى هذا في الموضوع، وهو وحده من لم يسبق لناعنه دون سائر الخلفاء إلى المأمون اختيار. قال « أيها المهدى لا نسكن إلى حلاوة ما بجرى من القول على ألسنتهم وأنت ترى الدماء تسيل من خلل فعلهم، الحال من القوم . ينادى بمضمرة شر وخفية حقد ، قد جعلوا للعاذير عليهاسترا، واتخذوا العلل من دونها حجاباً ، رجاء أن يدافعوا الاً يام بالتأخير والاً مور بالتطويل،فيكسروا حيل المهدى فيهم ويفنوا جنوده عنهم حتى يتلاحم آمرهم واتتلاحق ما دتهم ، وتستفحل حربهم وتستمر الائمور بهم ، والمهدى من قولهم في حال غِرة ولباس أمنة قد فتر لها وأنس بها وسكن إليها » إلى أن قال « والرأى للمهدى وفقه الله ألا يقيل عثرتهم ولا يقبل معذرتهم حتى تطأم الجيوش وتأخذهم السيوف ، ويستحر بهم القتل وبحدق بهم الموت،و يحيط بهم البلاء ويطبق عليهم الذل، فان فعل بهم ذلك، كان مقطعة لكل عادة سوء فيهم، وهزيمة لكل بادرة شر منهم ، واحتمال المهدى فى مئونة غزوتهم هذه يضع عنه غزوات كشيرة ونفقات عظيمة ، . ٨ ـ ولم نقف الخطابه إبان ازدهارها في هذاالعصر أزتكون ذات باع يطول وقوة تجول في نواحي الوصايا والنصائح والعظات، وهذه كلات ثلاث تسكاد تكون متحدة المدلول ولكنا غطفنا بمضهاعلى بعض عطف تغاير على أمل التفرقة بينها في المراد .

فأما الوصايا فأنا نقصد بها ما جاوز ناحية التزهيد وكان من كِبير بشأن صغير تربطهما لحمة ذسب وقرابة ، وإنما أقحمنا كلة شأن لتشمل ماوجه الخطاب فيه لغير الموصى به ولكنه من أجله يكون ، كوصية الرشيد السابقة للأحمر مؤدب ولده الآمين، وكوصية السيدة زبيدة على بن عيسى حين الذهاب لقتال المأمون من قبل ابنها الأمين إذتقول: « ياعلي إن أمير المؤمنين وإن كان ولدى ، إليه تناهت شفقتي وعايه تكامل حِدْرى ، فأني على عبد الله منعطفة مشفقة ، لما يحدث عليه من مكروه وأذى ، وإنما ابني ملك نافس أخاه في سلطانه وغاراه (١)علي مافي يده ، فاعرف لمبد الله حق والده وإخوته ، ولا تجبيمه بالكلام فانك لست نظيره؛ ولا تقتسره اقتسار العبيد ولا ترهقه بقيد ولا غل، ولا تمنع منه جارية ولا خادما،ولا تعنف عليه في السير ولا تساور في المسير^(٢)ولا تركب قبله ولا تستقل على دابتك حتى تأخذ بركابه، وإن شتمك فاحتمل منه، وإن سفه عليك فلا تراده » وطوال الوصايافي هذا العصر كثيرات كوصايا أبي جعفر النصور لولي عهده المهدى وكوصية طاهرين المسين لابنه عبد الله إذ ولاه المأمون الرقة ومصر ومايينهما .

وأما النصائح فهى كالوصايا فى مجاوزتها ناحية التزهيد ولكنها

⁽١) لاجه وخاصمه (٢) أي لا يحتد فيه .

شخاو من قيد الرابطة في القرابة والسن ، ومثلها في هذا العهد ماحدث من يزيد بن عمر بن هبيرة (١) عاد دخل يوما على أمير المؤمنين المنصور فقال له حدثنا فقال « ياأمير المؤمنين إن ساطانه حديث، وإمارته جديدة، فأذيقوا الناس حلاوة عدلها ، وجنبوهم مرارة جورها، فوالله يا أمير المؤمنين لقد محصت لك النصيحة » . وكذلك قوله له أيضا « يا أمير المؤمنين توسع توسعا قرشيا ، ولا تضق صيقا حجازيا » . « وكثيرا ماوجهت النصائح في هذا المصر توجيها عاما لفشو الحكة فيه كقول مسلم بن فتيبة « لا تطلبن حاجتك إلى واحد من ثلاثة ، فيه كقول مسلم بن فتيبة « لا تطلبن حاجتك إلى واحد من ثلاثة ، ولا تطلبها إلى الكذاب فانه يقربها وهي بعيدة ويبعدها وهي قريبة ، ولا تطلبها إلى الكذاب فانه يريد أن ينفعك وهو يضرك ، ولا تطلبها إلى رجل له عند قوم مأكلة فانه يجعل حاجتك وقاء لحاجته » والنصائح على المكس من الوصايا يغلب فيها الايجاز .

أما العظات فهى خلو من القيدين السالفين، وإنما قيدها أن ترى إلى الزهيد في الدنيا والترغيب في الآخرة بمختلف الطرق وشتى الأساليب، كالذى رأيته فيما اخترنا بالنماذج من عظة الأوزاعي للمنصور وهي من العظات الطوال، ومن قصارها ما كان من ابن السماك (٢) إذ دخل على الرشيد يوما، وبينا هو عنده إذ استستى الرشيد ماء فأتى بقلة فلما أهوى بها إلى فيه ليشرب، قال له ابن السماك «ياأ مير للؤمنين، بقرابتك من رسول الله صلى الله عليه وسلم لو منعت هذه الشربة بكم كنت

⁽۱) كان والى العراقين لمروان بن محمد (۲) هو محمد بن صبيح الزاهد العابد الكوفى قدم بغداد زمن الرشيد ثم عاد إلى الكوفة فمات بها سنة ۱۸۳.

تشتریها؟ قال بنصف ملکی، قال اشرب هنأك الله ، فلما شربها قال له أسألك بقرابتك من رسول الله صلی الله علیه وسلم لو منعت خروجها من بدنك عاذا كنت نشتریها؟ قال مجمیع ملکی ، قال فااغترارك بملك فیمته بولة » فیکی هرون وانصرف ابن السماك .

تلك أم النواحي التي توضيح ماكان للخطابة في العصر العباسي الا ول من أغراض يرمى إليها الخلفاء وغير الخلفاء سوى ماكان من الخطب الدينية في الجمع والمواسم يلونها بأنفسهم فيحقلون بهاويطيلون، وقلما تصدر منهم في هذه الناحية القصار، وهذا نمو ذج من قصارها يوم جمة عن محمد بن سليمان بن على عامل البصرة في خلافة المنصور إذ لا يتسم المقام لطوالها قال.

الجد لله أحمده وأستعينه، وأستغفره وأومن به، وأتوكل عليه، وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشربك به، وأشهدا أن محداعبده ورسوله أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون ، من يعتصم بالله ورسوله فقد اعتصم بالعروة الوثق وسعد فى الآخرة والأولى، ومن يعص الله ورسوله فقد صل صلالا بعيدا وخسر خسرانا مبينا . أسأل الله أن يجعلنا وإياكم عمن يطيعه ويطيع رسوله ، ويتتبع رصوانه ويتجنب سخطه، فأنما نحن له وبه . أوصيكم عباد الله بتقوى الله أفضل ما على طاعة الله وأرضى لكم ماعند الله ، فان تقوى الله أفضل ما عامن الناس عليه وتداعوا إليه وتواصوا به ، «فاتقوا الله ما استطعتم ولا تمون إلا وأنتم مسلمون».

هذا وإن فيما قدمنا من نماذج خالصة وأخرى شبنا بها الكلام

على الأغراض ، لمرءاة ترينا أن الحطابة في العصر العباسي الأول قد ارتفعت إلى درجة من البيان لاتقل إن لم تزديما كان لها فيه عهد الا مويين ، ذلك بأن رجالها به كانوا كرجال العصر المذكور من حيث السليقة العربية في بيانهم ، وتوافر الدواعي إلى الكلام أمامهم، ثم هم على ذلك يغلب فيهم العنصر الهاشمي ولبني هاشم في ميادين القول سبق لاينال . وأم الطوابع التي تمز بها خطابة هذا العصر بعد شمول أغراضها كماساف هو مانسوقه الآن على سبيل الاجمال .

ا - طبعها بطابع ديني لاتزال تعتز به وتستمد منه وهذا آمر ماكان لرجالها عنه فكاك ماداموا يعتقدون أنهم جند الله المؤزرون للقضاء على دولة الظلم وإقامة معالم الدين ، ولذلك امتلا كلامهم بجور بني أمية واجترائهم على الحرمات والتحدث عن أنفسهم حديث الحاكين العادلين، ومن هنا عادوا إلى التعهد للسامعين بمثل ما كان يتعهد به الخلفاء الراشدوت كما رأيت في خطب السفاح والمنصور وأعمامها وكما هو ثابت في خطب من بعدم من الخلفاء وقد تقدمت منهاواحدة للمأمون.

٧ - كثرة الاستعانة فيها بالقرآن الكريم اقتباسا واستشهادا، وَمَن أقدر من بني هاشم فى دينهم وعدالتهم وقوة عارضتهم وفصاحتهم أن يكونوا لآيه مستغلين فى شن الغارة على بنى أمية ومن كانوا لهم أنصار ومشايعين، وقد كانت الآيات تواتيهم كما يواتى الذلول عن طواعية واختيار، حتى تسنى لكثير منهم فى بعض مواقفه أن بجعل جل خطبته من القرآن. خطب المنصور بمكة بعد بناء بغداد فقال جل خطبته من القرآن. خطب المنصور بمكة بعد بناء بغداد فقال حل خطبته من القرآن. خطب المنصور بمكة بعد بناء بغداد فقال حل خطبته من القرآن. خطب المنصور المكتبد بناء بغداد فقال حليم المناء بغداد فقال المناء المناء بغداد فقال المناء بغداد فقال المناء بغداد فقال المناء المناء بغداد فقال المناء المناء بغداد فقال المناء المناء المناء بغداد فقال المناء ال

و ولقد كتبنافى الزبور من بعدالذكر أن الارض يرثها عبادى الصالحون؛ أمر مبرم وقول عدل وقضاء فصل ، والجمد لله الذى أفليج حجته وبعدا للقوم الظالمين الذين اتخذوا الكعبة غرضا والنيء إرثا وجعلوا القرآن عضين (۱) القدحاق بهم ماكانوا به يستهزئون، فكم ترى من بئر معطلة وقصر مشيد ، أمهلهم الله حتى بدلوا السنة واضطهد واالعترة (۲) وعندوا واعتدوا واستكبروا وخاب كل جبار عنيد، ثم أخذهم فهل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا » ، وعلى و تبرتها كانت خطبة عبد الملك بن صالح في أهل الشام وقد ذكرت بالنماذج .

سووكذلك كثرة الاستشهاد بالشعروإن لم تفضل فيه خطابة الا مويين، خطب داود بن على فقال « أيها الناس حتام يهتف بكرصر يخكم، (٣) أما آن لراقدكم أن يهب من نومه ، كلا بل ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون، أغركم الامهال حتى حسبتموه الاهال، هيهات مذكم وكيف بكم والسوط كني (٤) والسيف مشهر:

· حتى تبيد قبيلة فقبيلة وبعض كل مثقف بالهام (٥) وتقوم ربات الخدور حواسرا يمسحن عرض ذوائب الايتام وخطب صالح أخوه فقال « ياأعضاد النفاق وعبدالضلالة ،أغركم

اين أساسي وطول إبناسي حتى ظن جاهد كم أن ذلك لفلول حدوفتور جد وخور قناة ،كذبت الظنون إنها العترة بعضها من بعض فا ما

⁽١) جمع عضه،أى فرقا من سحر وكهانة وشمر (٢) العشيرة الأقربين

⁽٣) الصريخ هنا المغيث (٤) كشير الكفاية (٥) المثقف هذا المغفر

إذ قد استو بلتم العافية (١) فعندى فطام و فكاك وسيف يقدالهام و إنى أقول: أغركم أنى بأكرم شيمة رفيق وأنى بالفواحش أخرق ومثلى إذا لم بجز أحسن سعبه تبكلم نعاه بفيها فتنطق لعمرى لقد فاحشتني فغلبتني هنيئا مريئا أنت بالفحش أرفق ٤ – السمولة البادية في وضوح مفرداتها وسلاسة تراكيبها مع بقائبها جزلة الا'سلوب قوية الا'دآء ، نتيجة للحضارة التي صقلتاللغة كما صقلت كل شيء ، فأصبحت الـكلمات الغريبة فيها قليلة الوجود. والتراكيب العسيرة بها نادرة الاستعال ، ثم خطت نحو مزاوجة الجل وتساوى الفقرات خطوات كانت الاساس لما بني بعد من محسنات، وإن فما قرأت لهالشواهدعلى ماذكرنا كثيرة كخطبة شبيب فىالمديح، على أنى أزيد هنا شاهدا مما كان آخر هذا المصر الأول يؤذن بما كان مقدورا للنثر بعده من صناعات. دخل رجل على المأمون يتظلم من عامل له فقال : « يا أمير الرَّمنين،ماترك لي فضة إلا فضياءولا ذهباً إلا ذهب به، ولا غلة إلا غلما (٢) ، ولا صنيعة إلا أصاعبا ، ولا علقا إلا علقه ، و لا عرضاً إلا عرض له،ولا ماشية إلاامتشها^{ر٣)}،ولاجليلاإلاأجلاه، ^(٤) ولا دقيقا إلا دقه (٥) ».

ه ـ ظهورها على ألسنة الموالى بجانب ظهورهاعلى ألسنةالعرب وذلك لما صار إليه الفرس من نباهة الشأن وتولى كثير منهم أزمة الحكم مع إجادتهم العربية وحذقهم آدابها كما رأيت فها اخترنا لأبى مسلم

⁽۱) عددتموها و دیلة وخیمة (۲) حازها واحتبسها (۳) أخذ كل ماف ضرعها (٤) ، فعه (٥) كسره .

وطاهر بن الحسين وجعفر البرمكي والحسن بن سهل وغيره بمن عهد اليهم بكبار الشئون . على أنه لابفوتنا التنبيه هنا عما ظهر فى خطب هؤلاء وأمثالهم من التعمل اليادى فى الصياغة ، والخنوع الممن فى الضراعة تأثرا منهم بما هو من طابع الفارسية وطباع أهلها ، ولذا يبدو على تراكيبهم فى بعض العبارات سقم أو استكراه لاتكاد تجدله من منيل فى هذا العصر على ألسنة العرب الخالصين .

كان هذا شأن الخطابة في العصر العباسي الأول ،حتى إذا ما أقبل العصر الثاني كانت قد ماتت الحاجة إلى الدعاية صد الا مويين بما عفا من آثارهم وتثبت من أقدام العباسيين ، ومن كان في نفسه هوى أموى تُوجِه به إلى الا أنا لس حيث أسست الدولة الثانية لبني مروان، وبذلك أقفر الوادى الا ول للخطابة وذهب داعيه ، ثم أعقبه إقفار الوادىالثاني وهو مقاومة العلوبين ـ لما قاموا به مرن هجرة للشرق إلى المغرب الا قصى بعد أن أخفقوا في خروجهم على أبي جعفر وخروجهم على الرشيد وبعد أن أخفق المأمون في عقد ولاية العهد من بعده لعلى بن موسى الرضا منهم،ثم جاء المتوكل مملنا على شيعتهم سيف البطش والجبروت،وكذلك كان الخدم الاتراك، فبقوا في المغرب الأقصى بين بني مروان في الاندلس والاغالبة في أفريقية (تونس)_وكلاهما يود لهم البقاء إلى أن ضعف أمر بني العباس فزحفوا شرقا إلى أن امتلكت الدولة الفاطمية مصر والشام. وبموت هذين الداعيين أقفر الوادي الثالث ونضب للخطابة أكبر معين . أما العيون الاخرى التي كانت تمد سائر الأغراض فقد جفت بعاملين جديدين، أحدهما تجريد الخلفاء على أيدى الخدم الاتراك من السلطة الدنيويه التى كانت تجعلهم مرغوبين مرهوبين، وإذا ماتت الرغبة إلى شخص والرهبة منه، تقطعت بينه وبين الناس أواصر الكلام، وثانيها ضعف أولئكم الخدم في المقدرة على الكلام وفي فهم مايلق إليهم من بياز، ضعفا حال بينهم وبين أن يسدو اذلك الفراغ للخلفاء ومن كان على شاكلتهم من أعوانهم مو الى الفرس المتمربين، وبذلك تم القضاء تقريبا على كل ماكانت تتناول الخطابة في غير الناحية الدينية من أغراض.

أمالناحية الدينية فقد استمر أولئكم الخدم بسمحون للخلفاء فيها بكل مايو دون ، فبقوا يز اولون الخطب فى الجمع والأعياد، وبحر جون إلى هذه المواسم كما كان أسلافهم فى مواكب الأبهة والجلال (١) فبق للخطب الدينية فى هذا العصر على ألسنتهم وألسنة محاكيهم من فصحاء الولاة والعال شبه ما كان لها فى سابقه من شأن واعتبار ، ومما ساعد على هذا أن ذيل العفاء لم يك قد تم سحبه على ماللمر ببة من مكانة فى التخاطب أن ذيل العفاء لم يك قد تم سحبه على ماللمر ببة من مكانة فى التخاطب العام ، ولذلك يذكر المؤرخون عن الراضى بالله المتوفى سنة ٣٢٩ أى قبيل انقضاء هذا العصر بسنوات أنه آخر خليفة له خطب كثيرة قبيل انقضاء هذا العصر بسنوات أنه آخر خليفة له خطب كثيرة

⁽۱) كانت هذه المواكب تسترعى أنظار الشعراء فيبدعون في تصويرها ماشاء لهم البيان كما حدث من البحترى في رائينه التي يقول فيها:

بالبرصمت وأنت أفضل صائم وبسنة الله الرضية تفطر

فقد أجاد فيها وصف موكب المتوكل فى خروجه إلى المسجدليصلى بالناس أحد أعياد الفطر كما أجاد وصف خطبته الواعظة فى هذا العيد وستأتى فى عاذج الشعر بعد .

وأنه كان كأسلافه الأول يجالس في بيته العلماء والأدباء.

ولما أقبل العصر الثالث بسط آلبويه سلطانهم على بغداد؛ بسطا لم يبق معه للخليفة إلا صورة الخلافة جوفاء؛ فقد سلبوا خلفاءه ما كان قد بق لهم في سابقه من نفوذ ديني فحالوا بينهم وبين الظهور في المواكب للناس حتى ماكان للخليفة في الدولة إلا مرتب يتسلمه كاتبه لنفقاته جمله معز الدولة المستكفى بالله خمسة آلاف درهم كل يوم (المفقاته جمله معز الدولة المستكفى بالله خمسة آلاف درهم كل يوم فقطع بذلك ، المدد الروحي الذي كان للخطابة من كلام الخلفاء. ثم أخذ ضعف اللسان العام يتناول الخاصة وأهل البادية بعد أن تناول السواد، فقضى بذلك على المقدرة الخطابية العامة أتم قضاء، وأصبحت الخطابة حرفة تسند في بغداد بعد الخلفاء، وفي سائر الخواضر بعد الولاة والعمال، حرفة تسند في بغداد بعد الخلفاء، ويلقب كل منهم بالخطيب.

ثم جاء العصر الرابع فجرى الامر فيه على ما كان في الثالث من بقاء الحجر على الخلفاء وتعيين الخطباء من العلماء، ولقد اشتمر من خطباء الحواضر في العصرين رجال كانوا ذوى مقدرة على البيان وامتلاك لنواصيه ، فأغنوا في هذه الناحية غناءعظيما وصاروامددا لمن هم دونهم ممن يلون الخطابة في غير حواضره وفي سائر المدن وأمهات

⁽۱) بدأ اضطهاد آل بویه للخلفاء منذ وجودهم ببغداد فان المستكفی الذی لقب أحمد بن بویه إذ دخلها بلقب معزالدولة ولقب أخویه كاتقدم وأمر أن تضرب ألقابهم على الدراهم والدنانير، لم يبقه معز الدولة بعد ذلك إلا أربعين يوما ثم خلعه أشنع خلعة بجعل رجلين من أتباعه يجذبانه عن سريره ويجعلان عمامته في عنقه إلى خيث اعتقل ، على زعم أنه يدس عليه ويكيد له .

القرى،حتى دونت خطب بعضهم في دواوين (١) غير أن هؤلاء لقلتهم . وللضعف الذي أخذ يحل بالعربية في العصر الاخير ، لم يضدوا عن الخطابة الدينية ما اعتورها من خمول، فقد سار القائمون بهافي طريق. الاصمحلال مسرعين، وكان أول ما بدا عليهم من ضعف، مجزم جلة عن الارتجال، ثم محزم عن المشافهة بعد إعداد، فـ كانوا يدونونخطبهم ثم يلقونها على المنابر من أوراق، ولشد ما كان الخطب فادحاحيها مجزوا عن تحضيرها بأنفسهم،وأخذوا يكتبون خطب غيرهم ، فيلقونها غير ملاً مَة للبيئة ولا مطابقة لمقتضيات الا حوال، حتى كان من وراءذلك أن هبت جاعات تضع خطبا لكل جمعة من جمع المام بملتونها بما ساد الكلام آخر العصر من أسجاع، ولا يلمون فيها من نواحي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بشيء ذي بال،على محو ما كنا نسمع من جميع خطباء المساجد بمصر منذ فترة من تاريخنا الحديث ، وما نسمع الآن من مجموعهم في هــذا الوقت المقيم الذي حاد فيه بعض الخطباء الحديثين عما كان عايه إجماع سابقيهم حيدة نقابلها بالغبطة متمنين لها دوام التقدم وسرعة الذيوع والانتشار .

⁽١) من هؤلاء على حسب سنى وظهم فى العصرين أبويمي بن نباتة خطيب سيف الدولة بمحلب المتوفى سنة ٣٧٤ وله ديوان خطب مشهور طبع ببيروت. والخطيب البغدادى الحافظ أبو بكر أحمد بن على صاحب تاريخ بغداد المتوفى سنة ٣٣٤ . والخطيب التبريزى يجبى بن على الشيبانى المتوفى سنة ٢٠٥ . والخطيب التبريزى يجبى بن على الشيبانى المتوفى سنة ٢٠٥ والخطيب الرازي عمر بن الحسين والد الفضر صاحب التفسير المتوفى سنة ٢٥٥ وزكى الدين الدمشتى خطيب أول جمعة صليت ببيت المقدس بعد استعادته من وزكى الدين سنة ٢٠٤ ، ثم خطيب الهمطاط ابراهيم بن منصور العراقى المتوفى سنة ٢١٣ الصلبين سنة ٢٠٥ ، ثم خطيب القمطاط ابراهيم بن منصور العراقى المتوفى سنة ٣٠٠ ،

ال____الة

قلنا إن لنتر اللغة جانبا أدبياهو الخطابة والكتابة الانشائية، وآخر عاميا هو لغة التدوين والتصنيف، وإننا سنسوق الكلام على هذا الترتيب وبعده يكون الكلام على الشعر، وقد فرغنا من الكلام على الترتيب وبعده يكون الكلام على الشعر، وقد فرغنا من الكلام على الخطابة، وآن أن نشرع فى الكلام على الكتابة جريا على مارسمنا من نظام، غير أننا مضطرون فينها إلى تصدير لم نضطر إلى مثله فى الخطابة هو سوق كلة عن أنواعها فى هذا العصر الطويل، فقد لبست فيه أثوابا عدة ذات تغاير فى الاشكال والا لوان، دفع إليها نظام العصر وأتم نسجها طول مداه.

فكانت منها الكتابة الديوانية وهى التى يتولاها رجال الدواوين على النحو الفنى الذى نراه من كتبة الوزارات الآن. منهاديو ان الرسائل والتوقيعات، وديوان الخراج والنفقات، وديوان الضياع والاقطاعات، وديوان الجيش وديوان الشرطة وغيرها إلى مايشمل عدد المصالح العامة في تصريف الأمور، وهى مع اشتراكها جميعا في ضم عدد من الكتبة يتولى عملا فنيا، مختلفة بعضها عن بعض فى نوع الكتابة تبعالا ختلاف للهمة الملقاة على كل ديوان، والنظام الكتابي الذي يقتضى إنجازهافيه، المهمة الملقاة على كل ديوان، والنظام الكتابي الذي يقتضى إنجازهافيه، حتى إن نقل كاتب من أحدها إلى غيره، كثيرا ماتاً باه طبيعة العمل الجديد، لأن لكل ديوان صبغة فنية وتعاليم يحذقها كتبته ولايلم بها الكاتب الجديد إلا بعد تمرين، غير أن الكتابة فيها جميعا ماعدا ديوان الرسائل والتوقيعات لا بحتاج بعد معرفة فنيته الى روية وإجهاد، إذ

لاتمدو القيد في الدفاتر أوالتحرير من غير مشقة في الانشاء فهي خلو من المسحة الأدبية للغة كما هي الآن أما في الديوان المذكور ، فكانت ذات صبغة أدبية تتطلب من الكانب بجويد العبارة والتحليق بالأسلوب إلى مستوى من البيان رفيع، تتسامي إليه طوائف الكتاب .

وكان منها خارج الدواوين ماينشئه الكتاب من رسائل على عمط مافى ديوانالرسائل وإن كانت إخوانيات، ومايصورونه من القصص والمقامات ، ثم مايدونه العلماء في التأليف والتصنيف ، ومع ما للغة العامية من فنية خاضعة للطابع العامي وان كانت مختافة باختلاف العلوم والفنون، جاءت بعيدة عن الصبغة الادبية بخلاف الرسائل الاخوانية، وكتابة القصص والمقامات فانهاذات جانب أدبى رفيع. جملها نظيرةمافى ديو ان الرسائل كاجاءت الكتابة العلمية نظيرة مافى غيره من سائر الدواوين ولما كان الا دب وحياته ينظران إلى الناحية الا دبية دون غيرها،صارت الكتابة الانشائية في ديو ان الرسائل والتوقيعات، وخارجه فى الرسائل الاخوانية والقصص والمقامات من أبحاثهما فى الصميم، دون كتابة الدواوين ألا خرى لبعدها عنها البعد كله ، أما الكتابة العامية فأنهما يامان بها الالمام اليسير لما هو معروف من صلتها بكثير من العلوم والفنون . وعلى هذا الذي يقتضيه الأدب وحياته سيقع منا الكلام مع عدم التوسع الكثير في التدوين والتصنيف. وبعده يكون الْكلام بافاضة في الشمر إن شاء الله ،

الكتابة الانشائيه أولا- عانجها أ- في الرسائل والتوقيعات

١ - لماخرج محمد بن عبد الله الملقب بالنفس الزكية على المنصور
 كتب إليه المنصور

بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله أمير المؤمنين إلى محمدن عبد الله، أما بعد فاعاجزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون فى الأرض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أوينفوا من الارض ذلك لهم خزى فى الدنيا ولهم فى الآخرة عذاب عظيم، إلا الذين تابوا من قبل أن تقدروا عليهم فاعلموا أن الله غفور رحيم، ولك عهد الله وذمته وميناقه، وحق نبيه محمد صلى الله عليه وسلم، إن تبت من قبل أن أقدر عليك، أن أؤمنك على نفسك وولدك وإخواتك، ومن قبل أن أقدر عليك، أن أؤمنك على نفسك وولدك وإخواتك، ومن بايعك ومن تابعك وجميع شيعتك، وأن أعطيك ألف ألف درهم وأنزلك من البلاد حيث شئت واقضى لك ما شئت من الحاجات، وأن أطلق من فى سجنى من أهل بيتك وشيعتك وأنصارك، ثم لا أتتبع أحدا منكم عكروه، فأفي شئت أن تتوثق لنفسك فوجه إلى من أحدا منكم عكروه، فأفي شئت أن تتوثق لنفسك فوجه إلى من يأخذ لك من الميناق والعهد والأمان ما أحببت والسلام.

٢ .. فكتب إليه محمد بن عبد الله . بسم الله الرحمن الرحيم من عبد الله محمد المهدى أمير المؤمنين إلى عبد الله بن محمد أما بعد « طسم

تلك آيات الكتاب المبين نتلو عليك من نبأ موسىوفرعون بالحق لقوم يؤمنون،إن فرءون علا في الأرض وجدل أهلها شيمايستضعف طائفة منهم يذبح أبناءهم ويستحيي نساءهم إنه كان من المفسدين، ونريد أن نمن على الذين استضعفوا في الأرض ونجعلهم أثمة ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم في الأرض ونرى فرعون وهامان وجنو دهامنهم ما كانو ايحذرون» وأنا أعرض عليك من الامان مثل الذي أعطيتني، وقد تعلم أن الحق حقنا وأنكم إنما طلبتموه بنا،وتهضتم فيه بشيعتنا وخبطتموه بفضلنا، وأن أبانا عليا عليه السلام كان الوصى والأمام، فكيف ورتتموه دوننا ونحن أحياء؟ وقد عامت أنه ليس أحد من بني هاشم يمت بمثل فضلنا ولا يفخر بمثل قديمنا وحديثنا ونسبنا وسببناءوأ نابنو أمرسول اللهصلي الله عليه وسلم فاطمة بنت عمرو في الجاهلية دونكم (١) وبنو ابنته فاطمة فى الاسلام من بينكم ، فأنا أوسط بني هاشم نسباوخيرهم أماو أباءلم تلدى العجم ولم تعرق في أمهات الأولاد ، وأن الله تبارك وتعالى لم يزل يختار لنا، فولدني من النبيين أفضلهم محمد صلى الله عليه وسلم، ومن أصحابه أقدمهم إسلاما وأوسعهم علما وأكثرهم جهادا على بن أبي طالب بومن نسائه أفضلهن خدبجة بنت خويلد أول من آمن باللهوصلي القبلة،ومن بناته أفضلهن وسيدة نساء أهل الجنة ،ومن المولودين في الاسلام الحسن

⁽۱) ينتهى نسبها إلى كعب بن لؤى وكانت زوجا لعبد المطلب بن هاشم فأولدها عبد الله أبا رسول الله وأبا طالب أبا العلويين واسمه عبد مناف ثم الزبير وعبد الكعبة

والحسين سيدا شباب أهل الجنة (۱) بثم قد عامت أن هاشها ولد عليا مرتين وأن وبد المطلب ولد الحسن مرتين وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولدنى مرتين من قبل جدى الحسن والحسين (۲) ، فمازال الله يختار لى حتى اختار لى في النار ، فولدنى أرفع الناس درجة في الجنة وأهون أهل النار عذابا ، فأنا الناز ، ولا عمد الله إن شرار وابن خير أهل الجنة وابن خير أهل الناز ، ولك عمد الله إن دخلت في بيمتى أن آؤمنك على نفسك وولدك وكل ماأصبته إلاحدا من حدود الله أوحقا لمسلم أو معاهد ، فقد عامت مايلزمك في ذلك ، فأنا أوفي بالعمد منك وأحرى بقبول الاثمان ، فأماأ مانك الذي عرضت على ، فأى الأمان ابن هبيرة أم أمان عمك عبد الله بن على أم أمان أبي مسلم والسلام (۳) .

٣ - فكتب إليه المنصور _ بسم الله الرحمن الرحيم من عبدالله

الله الله الله الله بن حسن بن على ، وأمه فاطمه بنت الحسين
 ابن على ، فهو يرجع إلى رسول الله من الجهتين .

> (١) يرجع على إلى هاشم من قبل أبيه أبى طالب بن عبد المطلب بن هاشم ومن قبل أمه فاطمة بنت أسد بن هاشم ، ويرجع الحسن إلى عبد المطلب من قبل أبيه على بن أبى طالب ومن قبل أمه فاطمة بنت رسول الله ، ويرجع محمد هذا إلى رسول الله من الجهتين كما تقدم .

⁽٣) هؤلاء الثلاثة أمنهم المنصور شم غدر بهم ، وابن هبيرة هذا هو يزيد ابن عمر بن هبيرة والى العراقين لمروان بن محمد

أمير المؤمنين إلى محمد بن عبد الله ، أما بعد فقد أتاني كتابك وبلغنى كلامك،فاذا جل نخرك بالنساء لتضن بمالجفاة والفوغاء،ولم بجعل الله النساء كالعمومة، ولا الآباء كالعصبة والأولياء، ولقد جعل العم أبا وبدأ به على الوالد الا دنى فقال جل تناؤه عن نبيه عليه السلام «واتبعت ملة آبائی ابراهیم واسحاق و یعقوب » . ولقدعامت أن الله تبارك و تمالی بعث محمدًا صلى الله عليه وسلم وعمومته أربعة ، فأجابه اثنان أحدهما أبي وكفر اثنان أحدهما أبوك (١) فأما ماذكرت من النساء وقر اباتهن، فلو أعطين على قرب الانساب وحق الاحساب، لكان الخير كله لآمنة بنت وهب،ولكن الله مختار لدينه من يشاء من خلقه . فأما ماذكرت من فاطمة أم أبي طالب:فان الله لم يهد أحدا من ولدها للاسلام، ولو فعل ، لـ كان عبد الله بن عبد المطلب أولام بكل خير في الاخرة والاً ولى،وأسمدهم بدخول الجنة غدا،ولكن الله أبى ذلك فقال « إنك لاتهدى من أحببت ولكن الله يهدى من يشاء » فأما ماذكرت من فاطمة بنت أسد أم على بن أبي طالب وفاطمة أم الحسن وأن هاشما ولد عليا مرتين ، وأن عبد المطاب ولد الحسن مرتين، فخير الأولين والآخرين محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يلده هاشم إلا مرة واحدة ولم يلده عبد المطلب إلا مرة واحدة ، وأما ماذكرت من أنك ابن رسول الله، فأن الله عز وجل أبي ذلك فقال « ما كان محمداً باأحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين » ولكنكم بنو ابنته وانها

⁽١) الجِيبان حمزةوالعباس، والمكافران أبو لهب وأبو طالب،والثانى أهون أهل النار عذابا .

لقرابة قريبة.غير أنهاامرأة لا تحوزالميراث ولا يجوز أن نؤم، فكيف تورث الامامة من قبلها؟ وافد طلب بها أبوك بكل وجه فأخرجها تخاصم ومرضها سرا ودفنها ليلاءفأبي الناس إلا تقديم الشيخين ، ولقبه حضر أبوك وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فأمر بالضلاة غيره، ثم أُخِذَ النَّاسُ رَجُلًا رَجُلًا فَلَمْ يَأْخُذُوا أَ بِالْ فَيْهِم، ثُمَّ كَانَ مِنْ أَصِحَابِ الشُّورِي فكل دفعه عنها وبايع عبدالرحمن عثمان وقبلها عثمان ، وحارب أبول طلحة والزبير، ودعاسمدا إلى بيعته فأغلق بابه دونه شم بايع معاوية بعد، وأفضى أمر جدك إلى أبيك الحسن فسلمه إلى معاوية بخرق ودراهم وأسلم في يديه شيمته وخرج الى المدينة ، فدفغ الامر الى غير أهله وأخذ مالامن غير حله فأن كان لكم فيها شيءفقد بمتمود . فأما قولك ان الله اختار لك في الكفر فجعل أباك أهون أهل النار عذابا فليس في الشر خيار ولا من عذاب الله هين،ولا ينبغي لمسلم يؤمن بالله واليوم الآخر أن يفخر بالنار، وستردفتملم وسيملم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون. وأماقو لك انك لم تلدك العجم ولم تعرق فيك أمهات الا ولاد ، وأنك أوسط بني هاشم نسبا وخيرأما وأبا فقد رأيتك فخرت على بني هاشم طراوقد مت نفسك على من هو خير منك أو لا وآخر ا وأصلاو فصلا ، فحرت على ابراهم ابن رسول الله صلى الله عليه وسلم، وعلى والد ولده. فانظر وبحك أبن تكون من الله غدا ، وماولد فيكم مولود بعد وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم أفضل من على بن الحسين وهو لاءم ولد ولقد كان خيرا من جدك حسن بن حسن ، ثم ابنه مجد بن على خير من أبيك وجدته أمولد، ثم أبنه جعفر ، وهو خيرمنك ، ولقدعامت ان جدك علياحكم حكميز

وأعطاهما عهده وميثاقه على الرضا بما حكما به فاجتمعاعلى حلعه، ثم خرج عمك الحسين بن على ، على ان مرجانة (١) فيكان الناس الذين معه عايه حتى قتلوه نم أتوا بكم على الا قتاب بغير أوطئة كالسي المجلوب إلى الشام (٢) ،ثم خرج منكر غير والدفة تناكم بنو أمية وحرقو كم بالنار وصلبوكم على جذوع النخل حتى خرجنا عليهم فأدركنا بتأركم إذ لم تدركوه، ورفعنا أقدراكم وأورثناكم أرضهم وديارهم بعد أن كانوا يلعنون أباك فى أدبار الصلاة المكتوبة كما تامن الكفرة، فعنفناهم وكفر ناهم، وبينا فضله وأشدنا بذكره فاتحذت ذلك علينا حجة ، وظننت أنا لما ذكرنا من فضل على " أنا قدمناه على حمزة والعباس وجعفر ، كل أو لنك مضو ا سالمين مسلما منهم وابتلى أبوك بالدماء ، ولقدعامت أن مآثر نافى الجاهلية سقاية الحجيج الاعظم وولاية زمزمءوكانت للمباسدون اخوته فنازعنا فيها أبوك إلى عمر فقضى لنا عمر عليه ، وتوفى رسول الله مُرْتِيَاتِينَ وليس من عمومته أحد حيا إلا العباس فكان وارثه دون بني عبد المطاب، وطلب الخلافة غير واحد من بني هاشم؛فلم ينام الاولده،فاجتمع للعباس أنه أبو رسول الله ﷺ خاتم الا نبياء ، وبنو هالقادة الخافاء، فقد ذهب بفضل القديم والحديث : ولولا أن العباس أخرج إلى بدر كرها لمات عماك طالب وعقيل جوعاً ، أو يلحسا جفان عتبة وشيبة (٣) فأذهب

⁽١) هو عبيد الله بن زياد بن أبيه ومرجانة أمه (٢) الآفتاب جمع قتب هو الرحل على قدر السنام، والأوطئة جمع وطاء وهو مايقابل الفطاء.

⁽٣) يؤيد الكره قول رسول الله وَلَيْكُ يُوم بدر « من لقى منكم العباس فلا يقتله فانه أخرج كارها » وطالب وعقيل ابنا أبى طالب أسرا يوم بدر ،

عنهما العار والشنار ، ولقد جاء الاسلام والعباس بمون أبا طالب للازمة التي أصابتهم، ثم فدى عقيلايوم بدر (۱) فقد مناكم في الكفر وفديناكم من الأسر، وورثنا دونكم خاتم الائبياء وحزنا شرف الآباء ، وأدركنامن ثأركم ما عجزتم عنه، ووضعناكم بحيث لم تضعوا أنفسكم والسلام .

٤ - وكتب عبد الله بن المقفع «المتوفى سنة ١٤٣» إمام الطريقة الكتابية فى العصر العباسي الأول «طريقة الترسل » فى التعريف بكتاب كليلة ودمنة ، ف كان مما كتب فى أول باب عرض الكتاب:

هذا كتاب كليلة ودمنة وهو مما وضعه علماء الهند من الأمثال والا حاديث التي ألهموا أن يدخلوا فيها أبلغ ماوجدوا من القول في النحو الذي أرادوا ، ولم تزل العلماء من أهل كل ملة يلتمسون أزيعقل عنهم، ويحتالون في ذلك بصنوف الحيل، ويبتغون إخراج ماعندهم من العلل، حتى كان من تلك العلل وضع هذا الكتاب على أفواه البهائم والطير فاجتمع لهم بذلك خلال ، أما هم فوجدوا متصر فافي القول وشعابايا خذون منها ، وأما الكتاب فجمع حكمة ولهوا. فاختاره الحكماء لحكمته والسفهاء للهوه ، والمتعلم من الا حداث ناشط في حفظ ماصار اليه من أمرير بط في صدره ولا يدرى ماهو بل عرف أنه قد ظفر من ذلك بمكتوب مرقوم، وكان كالرجل الذي لما استكمل الرجولية وجد أبويه قد كنزا له كنوزا وعقدا له عقودا استغنى بها عن السكدح فيما يعمله من أمر

فكانا من الآكلين على جفان العباس وكان يطعم يوم بدر ، وعتبة وشيبة ابنا ربيعة كانا من المطعمين لقريش يوم بدرأيضا .

⁽١) كما فدى نوفل بن الحارث أيضاءأما طالب ففدى نفسه .

معيشته فأغناه ما أشرف عليه من الحكمة عن الحاجة إلى غيرها من وجوه الاثدب.

ه ـ ومما كتب في الدرة الينيمة وهي رسالة دونهاللخايفة المنصور في وجوب طاعة الناس لبني هاشم وبسميها الجاحظ الهاشمية ، قوله على ماذكر أبو الفضل أحمد أبن أبي طاهر طيفور المتوفى سنة ٢٨٠ في كتابه المنثور والمنظوم (١).

فتفكروا فيا جمع الله لا مير المؤمنين في معدنه وفي سيرته ، وفيها ظاهر عليكم من النعمة والحق والحجة بذلك، وفيها عسى لقائل أن يبتغى فيه الغمز والمقال ، فلعمرى إن للشيطان من أهواء الناس وألسنتهم في الا مر لنصيبا، وإن له لمستراحا حين يستو فيهم أمنيته ويصدق عليهم ظنه ويوحى اليهم بمكايده ، فجعل الله كيده ضعيفاو حزبه مغلوبا، وجعله وإيام نصيبا لجهم من أجزاتها المقسومة لا بوابها وحطبها ووقو دهاو حصبها ليعدل لها . فن كان سائلا عن حق أمير المؤمنين في معدنه ، فان أعظم حقوق الناس منزلة، وأكرمها نسبة، وأولاها بالفضل، حق رسول الله صلى الله عليه وسلم نبي الرحمة وامام الهدى ووارث الكتاب والنبوة والمهيداء والصالحين، بعنه الله والمهيداء والصالحين، بعنه الله والمهيدن عليهما وخاتم النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، بعنه الله

⁽۱) الدرة اليتيمة مفقودة الآن، ولم تعرف إلا بالتنبيه عنها أو النقل منها في بعض الكتب، وأما الرسالة المطبوعة بالهمها في بيروت فهي الآدب الكبير، أخذ اسم الدرة اليتيمة خطأ، لآن مشتملاتها لاتتفق وماتذكر تلك الكتب عن مشتملات الآدب الكبير المنوه عنها في كشيرمن الكتب وهي السلطان ثم الصديق .

بشيراً ونذيراً، وداعيا إلى الله بأذنه وسراجا منيرا، ثم هو باعثه يوم القيامة مقاما محودا ، شرع الله له دينه وأتم به نوره ، وعنى به رءوس الضلالة وجبابرة الكفر، وخوله الشفاعة وجعله في الرفيق الاعلى عَيِّالِيْهِ

٦ - ومما كتب في رسالة الصحابة وهي رسالة. دونها للخليفة المنصور أيضا، لتكون دستورا فيما بجب على كل ذى مصاحبة للسلطان في عمل نحو هذا العمل حتى بحسن القيام به ، قوله من أولها :

أما بعد،أصلح الله أمير المؤمنين،وأتم عليه النعمة وألبسه المعافاة والرحمة ، فان أمير المؤمنين حفظه الله يجمع مع علمه ، المسألة والاستماع، كما كان ولاة الشر يجمعون مع جهلهم العجب والاستغناء ، ويستوثق لنفسه بالحجة؛ ويتخذها على رعيته فيما يلطف لهمن الفحص على أمورهم كما كان أولئك يكتفون بالدّعة ، ويرضون بدحوض الحجة وانقطاع العذر، في الامتناع أن يجترى عليهم أحدبر أي أو خبر مع تسليط الذئاب؛ وقد عصم الله أمير المؤمنين حين أهلك عدوه وشغى غليــله ، ومكن له فى الأرضُ وآتاه ملكما وخزائنها،منأن يشغل نفسه بالتمتع والتفيش ('' والتأثلوالأخلاء،وأن يرضى ممن آوى منهم بالمتاع بهوقضاء حاجةالنفس منه ، وأكرم الله أمير للؤمنين باستهانة ذلك واستصفاره إياه، وذلك من أبين علامات السعادة وأبجح العوامل على الخير.وقد قص الله عزوجل علينا من نبأ بوسف بن يعقوب أنه لما تمت نعمة الله عليه وآتاه الملك وعلمه من تأويل الاحاديث،وجم له شمله وأقر عينه بأبويه وإخوته، أثنى على الله عز وجل بنعمته، ثم سلاعما كان فيه، وعرف أن الموت ومابعده

⁽١) التفيش هو ادعاء المفاخر باطلا

هو أولى فقال «توفنى مساما وألحقنى بالصالحين».وفى الذى قد عرفنا من طريقة أمير المؤمنين ما يشجع ذا الرأى على تناوله بالخبر فيما ظن أنه لم يبلغه إياه غيره، وبالتذكير بما قد انتهى اليه ، ولا يزيد صاحب الرأى على أن يكون مخبرا أو مذكرا، وكل عندأ مير المؤمنين مقبول إن شاء الله.

٧ ، ٨ _ ومما كتب فى الآدب الكبير وقد جعل بابه الا ول فى السلطان والثانى فى الصديق، وهو الكتاب المطبوع باسم الدرة اليتيمة خطأ كما تقدم ، قوله فى أول الباب الاول بعد الديباجة .

إن ابتليت بالامارة فتعوذ بالعلماء ، واعلم أن من العجب أن يبتلى الرجل بها، فيريد أن ينتقص من ساعات نصبه وعمله فيزيد هافى ساعات دعته وشهوته ، وإنما الرأى له والحق عليه أن يأخذ لعمله من جميع شغله فيأخذ من طعامه وشرابه و نومه وحديثه ولهوه و نسائه . فاذا تقلدت شيئا من الأعمال ، فكن فيه أحد رجلين ، إمار جلامغتبطا به محافظاعليه مخافة أن يزول عنه ، وإما رجلاكارها فالمكاره عامل فى سخرة إما الملوك إن كانوا هم سلطوه ، وإما له إن كان ليس فوقه غيره . وإياك إذا كنت واليا أن يكون من شأنك حب المدح والتزكية ، وأن يعرف الناس ذلك منك فتكون ألمة من الثلم يتقصمون عليك منها ، وبابا يفتتحونك منه وغيبة يغتابونك بها ويضحكون منها ، واعلم أن قابل المدح كادح فيسه ، والمدر جدير أن يكون حبه المدح هو الذي يحمله على رده فأن الراد له مجمود والقابل له معيب

ثم قوله في آخر الباب الثاني يصف صاحبا له:

إنى مخبرك عن صاحب كان أعظم الناس في عيني ، وكان رأس

ماأعظمه عندى صغر الدنيا في عينه . كان خارجا من سلطان بطنه ، فلا يشتهي مالا يحد ولا يكثر إذا وجد ، وكان خارجا من سلطان فرجه ، فلا يدعوه إلى مئونة ولا يستخف له رأيا ولا بدنا ، وكان خارجا من سلطان الجهالة ، فلا يقدم إلا على ثقة أومنفعة ، وكان أكثر دهر مصامتا فاذا قال بذ القائلين ، وكان يرى متضاعفا مستضعفا . فاذاجاء الجدفهو الايث عاديا ، وكان لا يدخل في دعوى ولايشترك في مراء ولا يدلى بحجة حتى يجد قاضيا عدلا وشهودا عدولا ، وكان لا يلوم أحدا على ماقد يكون العذر في مثله حتى يعلم مااعتذاره ، وكان لا يشكو وجعا إلا الى من يرجو عنده البرء ، ولا يسحب الا من يرجو عنده البرء ، ولا يتسخط ، ولا يتشكى ، ولا ينتقم من يرجو عنده النصيحة لهما المولى ولا يغفل عن العدو ، ولا يخص نفسه دون اخوانه بشيء من المولى ولا يغفل عن العدو ، ولا يخص نفسه دون اخوانه بشيء من اهتمامه بحياته وقوته . فعليك بهذه الاخلاق إن أطقت ولن تطيق ، ولكن أخذ القليل خير من قرك الجيع.

٩ ــ ومما كتب في الأدب الصغير وهو آداب منثورة في غير
 موضوع قوله عن صناعة الكتابة:

ومن أخذ كلاما حسنا عن غيره فتكلم به فى موضعه وعلى وجهه فلا ترين عليه فى ذلك ضئولة ، فانه من أعين على حفظ كلام المصيبين وهدى للاقتداء بالصالحين، ووفق للاخذ عن الحسكاء ولاعليه أن يزداد، فقد بلغ الغاية وليس بناقصه فى رأيه ولاغامطه من حقه ألا يكون هو استحدث ذلك وسبق اليه، فانما إحياء العقل الذى يتم به ويستحكم، خصال سبع . الايثار بالمحبة، والمبالغة فى الطلب، والتثبت فى الاختيار،

والاعتقاد للخير، وحسن الوعى، والتعهد لما اختير واعتقد، ووضع ذلك موضعه قولا وعملا.

١٠ ـ وكتب إلى بعص إخوانه يستقضيه حاجة .

أما بعد فان من قضى الحوائج لاخوانه ، واستوجب بذلك الشكر عليهم فلنفسه عمل لالهم ، والمعروف إذا وضع عند من لايشكر فهو زرع لابد لزارعه من حصاده أو لعقبه من بعده ، وكتبت اليك ولحالنا التي نحن بها فيما نذكر لك حاجة، أول مافيها معروف تستوجب به الشكر علينا، وتدخر به الايادى قيلنا.

۱۱ ـ وكتب الى بعض أصدقائه وقد تفارقا يخبره ويستخيره. كان من خبرى بعدك أنى قدمت بلد كذا فتهيأ لى بعض ماشخصتله، والمحمود على ذلك الله عز وجل، وأنا إلى أن يأتيني خبرك محتاج، فأما جملة خبرى فى فراقك، فقلبي مكة كل ماسواك حرام فيها.

١٢ ـ وكتب إلى صديق ولدت له جارية .

بارك الله لسكم فى الابنة المستفادة وجعلها الكم زينا وأجرى لكم بها خيرا . فلا تكرهها فانهن الأمهات والأخوات والمهات ومنهن الباقيات الصالحات ، ورب خلام ساء أهله بعد مسرتهم ، ورب جارية فرحت أهلها بعد مساءتهم

۱۳ ـ وكتب يعزى صديقا عن بنت له

جدد الله لك من هبته مايكون خلفا لك عما رزئته ، وعوصا مرف المصيبة به ، ورزقك من الثواب عليها أضماف مارزأك منهافها أقل كـثير الدنيا في قليل الإخرة مع فناء هذه ودوام تلك .

١٤ ـ وكتب يعزى من ولد.

إنما يستوجب على الله وعده من صبر لله بحقه فلا تجمعن إلى ما فجعت به من ولدك الفجيمة بالانجر عليه والعوض منه فأنها أعظم المصيبتين عليك وأنكى المرزئتين لك ، أخلف الله عليك بخبر وذخر لك جزيل الثواب.

١٥ _ وكتب أحمد بن يوسف وزير المأمون يهني، بمولود.

أما بعد فانه ليس من أمر بجمل الله لك فيه سرورا إلا كنت به بهجا أعتد فيه بالنعمة من الله الذى أوجب على من حقك وعرفنى من جيل وأيك ، فزادك الله خيرا وأدام إحسانه إليك . وقد بلغنى أن الله وهب لك غلاما سريا أجمل صورته وأتم خلقه وأحسن فيه البلاء عندك فاشته سرورى بذلك وأكثرت حمد الله عليه فبارك الله فيه وجعله بارا تقيا يشتد عضدك ويكثر عددك ويقر عينك .

۱۶ ـ وكتب عمر و بن مسعدة وزير المأمون عن لسانه إلى الحسن ابن سهل يهنئه بمولود

أمابعدفان هبة الله لك هبة لا مير المؤمنين ، وزيادته إياك في عددك زيادة له في عدده ، لمحلك عنده ومكانك من دولته وقد بلغ أمير المؤمنين أن الله وهب لك غلاما سريا فبارك الله لك فيه وجعله بارا تقيا مباركا سيدا زكيا.

۱۷ ــ وكتب طاهر بن الحسين عن المأمون إلى نصر بن شبث حين قويت شوكته وهزم جيوش الخلافة

أما بعد فانك يانصر بن شبث قد عرفت الطاعة وعزهاوبر دظلها

وطيب مرتعها،وما في خلافها من الندم والخسارة . وإن طالت مدة الله بك ، فانه إنما يملى لمن يلتمس مظاهرة الحجة عليه لتقع غيره بأهلها على قدر إصرارهم واستحقاقهم . وقد رأيت إذ كارك وتبصيرك لما رجوت أن يكون لما أكتب به اليك موقع منك ، فان الصدق صدق والباطل باطل: وإنما القول بمخارجه وأهله الذين يعنون به . ولم يعاملك من عمال أمير المؤمنين أحد أنفع لك مني في مالك ودينك ونفسك، ولا أحرص على انقاذك والانتياش لك (١) من خطئك مني ، فبأى أولأو آخر أو سلطة أو إمرأة إقدامك يانصر على أمير المؤمنين، تأخذ أمواله وتتولى دونه ماولاه الله،وتريد أن تبيت آمنا مطمئنا أو وادعا ساكنا أو هاديًا ، فو عالم السر والجهر، لئن لم نكن للطاعة مراجعاً وبها خانعا لتستو بلن وخم العاقبة (٢) ، ثم لا بدأن بك قبل كل عمل ؛ فأن قر و ف الشيطان إذا لم تقطع كانت فتنة في الأرض وفسادا كبيرا، أما لا طأن بمن ممى من أنصار الدولة كواهل رعاع أصحابك ومن تأشب اليك (٣) من أداني البلدان وأقاصيها وأوباشها،ومن انضوى إلى حوزتك منخراب النأس،ومن لفظه بلده ونفته وعشيرته لسوء موضعه فيهم ، وقدأعذر من أنذر والسلام .

۱۸ ـ وكتب محمد بن عبد الملك الزيات وزير المعتصم والواثق عن لسان الخليفة إلى أحد العمال

أما بمد فقد انتهى إلى أمير المؤمنين كذا فأنكره، ولاتخلو من إحدى منزلتين ليس في واحدة منهما عذر يوجب حجة ولايزيل لائمة،

⁽١) انتاشه أنقذه(٢) لتجدن العاقبة وببلة وخيمة (٣) النف بك

إما تقصير في عملك دعاك الإخلال بالحزم والتفريط في الواجب، وإما مظاهرة لأهل الفساد ومداهنة لاهل الريب، وأية هاتين كانت منك محلة الذكر بك وموجبة العقو بة عليك الولاما يلقاك به أمير المؤمنين من الا ناة والنظرة والا خذ بالحجة ، والتقدم في الاعتذار والانذار، وعلى حسب ما أقلت من عظيم العثرة يجب اجتهادك في تلافي التقصير والاضاعه والسلام.

۱۹ ـ وكتب إلى ابراهيم بن العباس الصولى أيام مقامه بالأهواز في تقصيره بنفسه يقول:

قلة نظرك لنفسك حرمتك سناء المنزلة ، وإغفالك حظك حطك عن الدرجة ، وجهلك بقدر النعمة أحل بك اليأس والنقمة ، حتى صرت من قوة الأمل معتاصا شدة الوجل ، ومن رجاء الغد متعوضا يأس الأبد ، وركبت مطية المخافة بعد مجلس الامن والكرامة ، وصرت معرضا للرحمة بعد ما كتنفتك الغبطة ، وقد قال الشاعر :

إذا ما بدأت امرأ جاهلا ببر فقصر عن حمله ولم تره قابلا للجميل ولاعرف الفضل من أهله فسمه الهوان فان الهوان دواء لذى الجمل منجهله وقد فهمت كتابك وإغراقك وإطنابك، وإضافة ما أضفت بتزويق الكتب بالا فلام، وفى كفاية الله غنى عنك يا ابراهيم وعوض منك وهو حسبنا ونعم الوكيل.

٢٠ وكتب ابراهيم بن العباس الصولى الى ذى نعمة يتوصل:
 لا أزال « أبقاك الله » أسأل الكتاب اليك ، فرة أتوقف توقف

المخفف عنك من المئونة، ومرة أكتب كتاب الراجع منك الى الثقة والمعتمد منك على المقيل، لا أعدمنا الله دوام عزك ولا سلب الدنيا بهجتها بك ولا أخلانا من الصنع لك، فإنا لانعرف الانعمتك ولانجد للحياة طعما إلا في ظلك، ولئن كانت الرغبة الى بشر من الناس خساسة وذلا، لقد جعل الله الرغبة اليك كرامة وعزا لانك لاتعرف حرا قعد به دهره إلا سبقت مسألته بالعطية، وصنت وجه عن الطلب والذلة.

الكتابية في المصر العياسي الثاني «طريقة الازدواج» من رسالة في مدح الكتابية في المصر العياسي الثاني «طريقة الازدواج» من رسالة في مدح التجار وذم عمل السلطان، بعد أن ذكر احتجاج حشوة الاثباع بقول: وهذا الكلام لايزال ينجم من حشوة أتباع السلطان (۱) فأماعليتهم ومصاصهم (۲) وذوو البصائر والتمييز منهم، ومن فيقته الفطنة وأرهقه التأديب وأرهفه طول التفكير، وجرى فيه الحياء ، وأحكمته التجارب فعرف العواقب، وأحكم التفصيل وأنطق غوامض التحصيل، فأنهم يعترفون بفضيلة التجار ويتمنون حالهم ويحكمون لهم بسلامة الدين وطيب الطعمة، ويعلمون أنهم أورع الناس أبدا وأهنؤه عيشا وآمنم سربا، لأنهم في أفنيتهم كالملوك على أسرتهم، يرغب اليهم أهل الحاجات وينزع اليهم مله البياعات (۱) التلحقهم الذلة في مكاسبهم، ولا يستعبدهم الفرع لمعاملاتهم، وليس هكذا من لابس السلطان بنفسه وقار به بخدمته، فإن أولئك لباسهم الذلة، وشعاره الملق، وقلوبهم ممن هم لهم خول

⁽١) توابع البطانة (٢) مصاص كل شيء خالصة (٣) السلع

مملوءة قد لبسها الرعب وألفها الذل ، وصحبها ترقب الاحتياج فهم من هذا في تكدير وتنغيص خوفا من سطوة الرئيس وتنكيل الصاحب وتغيير الدول واعتراض حلول الحين فان هي حلت بهم وكثيرا ماتحل فناهيك بهم مرحومين يرق لهم الاعداء فضلا عن الأولياء ، فكيف لا يميز بين من هذا ثمرة اختياره وغاية تحصيله وبين من قدنال الوفاء عنه والدعة وسلم من البوائق مع كثرة الاثراء وقضاء اللذات من غير منة لاحد ولامنة يعتدبها ، وكم بين من هو من نعم المفضلين خلى وبين من قداسترقه المعروف واستعبده الطمع ولزمه ثقل الصنيعة وطوق عنقه الامتنان واسترهن بتحمل الشكر .

٢٢ ـ و من كلامه يصف الكتاب

الكتاب _ نعم الذخر والعقدة و نعم الجليس والعمدة و نعم النشرة والنزهة و نعم المستغل والحرفة و نعم الانيس ساعة الوحدة و نعم المهرفة ببلادالفر بة و نعم القرين والدخيل والزميل و نعم الوزير والنزيل والكتاب وعاء ملى علما وظرف حشى ظرفاو إناء شحن مزاحا ، إن شئت كان أعيا من باقل و إن شئت كان أبلغ من سحبان وائل و إن شئت مرتك نو ادره و شجتك مواعظه . ومن لك بواعظ مله و بناسك فاتك و ناطق أخرس : ومن لك بطبيب أعرابي وروى هندى وفارسى يو نانى و نديم مولد و نجيب ممتع ومن لك بشيء بجمع الأول و الآخر و الناقص و الوافر والشاهد والغائب و الرفيع و الوضيع والغث والسمين والشكل و خلافه و الجنس و صده و بعد فحار أيت بستانا يحمل فى ردن وروضة و خلافه و الجنس و صلاه عن الموتى و يترجم عن الأحياء ، و من الك

بمؤنس لاينام الابنومك ولاينطق إلانا تهوى ، آمن من في الأرض وأكتم للسر من صاحب السر،وأحفظ للوديعة من أرباب الوديعة . ولا أعلم جاراً أمن، ولا خليطا أنصف، ولارفيقا أطوع، ولا معلما أخضع ولاصاحبا أظهر كفاية وعناية ولاأقل إملالاو لاإبراما ولاأبعد من مراء ولا أترك لشغب،ولا أزهد في جدال ولا أكف عن قتال من كتاب، ولا أعم بيانا ولا أحسن مواناة ، ولا أعجل مكافأة والاشجرة أطول عمرا ولا أطيب بمرا، ولا أفرب مجتنى ولاأسرع إدراكا، ولا أوجد فى كل إبان من كتاب، ولاأ علم نتاجافى حداثة سنه وقرب ميلاده ورخص ثمنه وامـكان وجوده ، يجمع من السير العجيبة والعلوم الغريبة وآثار العقول الصحيحة ومجمود الانهان اللطيفة، ومن الحكم الرفيعة والمذاهب القديمة والتجارب الحكيمة والأخبار عن القرون الماضية والبلادالنازحة والامثال السائرة والامم البائدة مايجمعه كتاب. ومن لك بزائر إن شئمت كانت زيارته غبا،وورد، خمسا،وإنشئت لزمك لزوم ظلك وكان منك كبعضك . والـكتاب هو الجليس الذي لايطريكوالصديق الذي لايقليك، والرفيق الذي لايملك والمستمتع الذي لايستزيدك والجار الذي لايستبطئك والصاحب الذي لايريد استخراج ماعندك بالماق ولا يعاملك بالمكر ولا يخدعك بالنفاق ، والكتاب هو الذي إن نظرت فيه أطال إمتاعك وشحذ طباعك وبسط لسانك وجود بيانك وفخم ألفاظك وبحبح نفسك وعمر صدرك ومنحك تعظيم العوام وصداقة الملوك ، يطيعك بالايل طاعته بالنهار وفي السفر طاعته في الحضر، وهو المعلم إن افتقرت اليه لم يحقرك وإن قطعت عنه المادة لم يقطع عنك الفائدة، وإن عزات لم يدم طاعتك وإن هبت ربح أعدائك لم ينقلب عليك ومتى كنت متعلقاً منه بأدنى حبل لم تضطرات معه وحشة الوحدة إلى جليس السوء، وإن أمثل مايقطع به الفراغ به ارهم وأصحاب الكفايات ساعات ليلهم نظر في كتاب لايزال لهم فيه ازدياد في تجربة ، وعقل ومروءة وصون عرض وإصلاح دين وتثمير مال ورب صنيعة (١) وابتداء إنعام ، ولو لم يكن من فضله عليك واحسانه اليك إلا منعه لك من الجلوس على بابك والنظر إلى المارة بك (٢) مع مافى ذلك من التعرض للحقوق التي تلزم، ومن فضول النظر وملابسة صغار الناس، ومن حضور ألفاظهم الساقطة ومعانيهم الفاسدة وأخلاقهم الردية وجهالتهم المذمومة الحان في ذلك السلامة والغنيمة، وإحراز الاصل مع استفادة الفرع، ولولم يكن في ذلك إلا أنه يشغلك عن سخف المني واعتياد الراحة وعن اللعب وكل ماتشتهيه ،لقد كان له في ذلك على صاحبه أسبغ النعم وأعظم المنن، وجملة الكتاب وإن كثر ورقه فليس مما يمل لا نه وانكانكتابا واحدا فانه كتب كمثيرة في خطابه والعلم بالشريعة والاعكام والمعرفة بالسياسة والتدبير .

۲۳ – ومن كلامه فى محاسن الضحك ومنافعه وقد ساقه اليه
 الاستطراد فى مقدمة كمتابه البخلاء.

وإذا كان البكاء مادام صاحبه فيه فانه فى بلاء ، وربما أعمى البصر وأفسد الدماغ، ودل على السخف وقضى على صاحبه بالهلم، وشبه بالائمة

⁽١) رب الصنيعة تربيتها . (٢) المارة جماعة المارين

اللكماء (١) وبالحدث الضرع (٢) كذلك ، فما ظنك بالضحك الذى لا يزال صاحبه في غاية السرور إلى أن ينقطع عنه سببه ، ولو كاز الصحك قبيحا من الضاحك وقبيحا من المضحك لماقيل لاز هرة والحبرة والحلي والقصر كا نه يضحك صنحكا ، وقد قال الله جل ذكره « وأنه هو أصحك وأبكى وأنه هو أمات وأحيا » فوضع الضحك بحذاء الحياة ووضع البكاء بحذاء الموت ، وإنه لايضيف إلى نفسه القبيح ولا يمن على خلقه بالنقص ، وكيف لايكون موقعه من سرور النفس عظما ومن مصلحة الطباع كبيرا وهو شيء في أصل الطباع وفي أساس التركيب؛ لاً ن الضحك أول خير يظهر من الصيى وقد تطيب به نفسه وعليه ينبت شحمه ويكثر دمه الذي هو علة سروره ومادة قوته ، ولفضل خصال الضحك عند العرب تسمى أولادها بالضحاك وببسام وبطاق و بطليق . وقد صحك النبي صلى الله عليه وسلم وفرح وصحك الصالحون وفرحوا ، وإذا مدحوا قالوا هو صحوك السن وبسام العشياتوهش إلى الضيف وذو أريحية واهنزاز ، وإذا ذموا قالوا هوعبوسوهو كالح وهو قطوب وهو شتيم المحيا^(٣) وهو مكفهر أبدا وهو كريه الوجه ومقبض الوجه وحامض الوجه وكأ نماوجهه بالخلمنضوح. وللضحك موضع وله مقدار وللمزح موضع وله مقدار،متى جازهما أحد أو قصر عنهما أحد:صار الفاصل خطلاوالتقصير نقصا ، فالناس لم يعيبوا الضحك ت إلا بقدر :ولم يعيبوا المزح إلا بقدر:ومتى أريد بالمزح النفع وبالضحك الشيء الذي جمل له الضحك، صار المزح جدا والضحك وقارا.

⁽١) اللئيمة الحمقاء (٢) المستكين (٣) كريه الوجه .

٢٤ – وكتب إلى الفتح بن خاقان في يوم عيدم بنتًا:

أخرتنى العلة عن الوزير «أعزه الله»، فحضر تبالدعاء فى كمتابى لينور، عنى ويعمر ما أخلته العوائق منى ، وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العبد أعظم الاعياد السالفة بركة على الوزير ،ودون الاعياد المستقبلة فها يحب ويجب له، ويقبل ماتوسل به إلى مرضاته ،ويضاعف الاحسان اليه على الاحسان منه ، ويمتعه بصحبة النعمة ولباس العافية ، ولاريه في مسرة نقصا ولا يقطع عنه مزيدا ، ويجعلني من كل سوء فداءه ،ويصرف عيون الغير عنه وعن حظى منه .

٢٥ ـ وكتب إلى قليب المغربي معاتبا:

والله ياقليب لولا أن كبدى فى هواك مقروحة ، وروحى بك مجروحة ، الله ياقليب لولا أن كبدى فى هواك مقروحة ، وروحى بك مجروحة ، لله المعارمة ، وأرجوالله تعالى أن يديل صبرى من جفائك، فيردك إلى مودتى وأنف القلى راغم، فقد طال العهد بالاجتماع حتى كدنا نتناكر عند اللقاء.

٢٦ _ وكتب مستنجزا عدة طال مطلها

أما بعد فقد رسفنا فى قيود مواعيدك ، وطال مقامنا فى سجون مطلك ، فأطلقنا أبقاك الله من صيقها وشديد غمها ، بنعم منك مثمرة أو لامريحه .

۲۷ ــ وكتب الحسن بن وهب المتوفى سنة ۲۹٥ فى الشكر :
 من شكرك على درجة رفعته اليها أو ثروة أفدته إياها ، فان شكرى
 لك على مهجة أحييتها وحشاشة أبقيتها ورمق أمسكت به وقت بين
 التلف وبينه ، فلكل نعمة من نعم الدنياحد تنتهى اليه ، ومدى يوقف

عنده، وغاية من الشكر يسمو اليها الطرف ، خلا هذه النعمة التي قد فاقت الوصف وأطالت الشكر وتجاوزت قدره وأنت من وراء كل فاية ، رددت عنا كيد العدووأ رخمت أنف الحسود ، فنحن نلجأ منك إلى ظلى ظليل وكنف كريم ، فكيف يشكر الشاكر ، وأين يبلغ جهد المجتهد . حمد المعلى وكنف كريم ، فكيف يشكر الشاكر ، وأين يبلغ جهد المجتهد محد وكتب أبو الحسن على بن العباس الروى المتوفى سنة ٢٨٢ مستعطفا ترفع عن ظلمي إن كنت بريئا، وتفضل بالعفو إن كنت مسيئا، ووالله إني الأطاب عفو ذنب لم أجنه ، وألتمس إلاقالة مما لاأعرفه ، لتزداد تطولا وأزداد تذللا ، وأنا أعيذ حالى عندك بكرمك من واش يكيدها وأحرسها بوفائك من باغ يحاول إفسادها، وأسأل الله تعالى أن يجعل وأحرسها بوفائك من باغ يحاول إفسادها، وأسأل الله تعالى أن يجعل حظى منك بقدر ودى لك، وعلى من رجائك بحيت أستحق منك.

79 ـ و كتب عبدالله بن المعتز المتوفى سقة ٢٩٦ إلى عايل يرجو شفاءه:
أذن الله فى شفائك، وتلقى داءك بدوائك ، ومسح بيدالعافية عليك ووجه وفد السلامة إليك ، وجعل علتك ماحية لذنو بك مضاعفة لتوابك من وجه وفد السلامة إليك ، وجعل علتك ماحية لذنو بك مضاعفة لتوابك من ولا يذكر كيف يكون اكتساب المحامد واستيجاب الشرف:
لن تكسب «أعزك الله المحامد وتستوجب الشرف إلا بالحمل على النفس والحال ، والنهوض بحمل الانقال ، وبذل الجاه والمال ولو كانت المكارم تنال بغير مثونة لاشتراك فيها السفل والا حرار ، وتساهما الوضعاء من ذوى الاخطار ، ولكن الله تعالى خص بها الكرماء الذين جعلهم أهلها خفف عليهم حملها وسوغهم فضلها ، وحظرها على السفلة لصغر أقداره عنها وبعد طباعهم منها ونفورها عنهم واقشعر ارها منهم .

٣١ _ وكتب أبو الفضل محدبن العميد المتوفى سنة ٢٠٠ إمام الطريقة

الكتابية في العصر العباسي الثالث «السجع» إلى عضدالدولة في انقراض العلوم بتملك الجهلة الظالمين و عائمها بتملك العلماء العادلين ، رسالة كان من فصولها قوله

وقد يعد أهل التحصيل في أسباب انقراض العالم وانقباض مددها وانتقاض مررها (۱) والأحوال الداعية إلى ارتفاع جل الموجود منها وعدم الزيادة فيها بالطوفان بالنار والماء ، والموتان العارض من عموم الاوباء ، وتسلط المخالفين في المذاهب والآراء ، فان كل ذلك بخترم المهوم اختراما ويننه كها انتهاكا ويجتث أصولها اجتناثا ، وليس عندى الخطب في جميع ذلك يقارب ما يولده لسلط ملك جاهل تطول مدته وتتسع قدرته ، فان البلاء به لا يعدله بلاء · ومحسب عظم المحنة بمن هذه صفته ، والبلوى عن هذه صورته ، تعظم النعمة في تملك سلطان عالم عادل كالأمير الجليل الذي أحله الله من الفضائل علتي طرفها ومجتمع فرقها ، كالأمير الجليل الذي أحله الله من الفضائل علتي طرفها ومجتمع فرقها ، وهي نور (۱۲) نو افر ممن لاقت حتى تصير إليه ، وشرد نو از ع حيث حات حتى تقع عليه ، تتلفت إليه تلفت الوامق ، وتنشوف نحوه تشوف الصب العاشق ، وقد ملكتها وحشة المضاع وحيرة المرتاع .

فان تغش قوما بعده أو تزرهم فكالوحش يدنيها من الآنس المحل ٣٧ – وكتب عن ركن الدولة إلى بلكا بن ونداد غورشد ، عند استعصائه عليه ، رسالة قامت في رد غوايته مقام الكتائب يقول فيها على ماذكر النعالى في اليتيمه :

كتابى وأنا مترجح بين طمع فيك ويأس منك وإقبال عليك

⁽١) جم مرة وهي قوة الحبل وانتقاضها فكها(٢) جمع نواروهي البقرةالوحشية

وإعراض عنك، فانك تدلى بسابق حرمة ، وتمت بسالف خدمة، أيسرهما يوجب رعاية ، ويقتضي محافطة وعناية ، ثم تشفعها محادث غلول (١) وخيانة، وتتبعهما بآنف خلاف ومعصية ، وأدنى ذلك يحبط أعمالك ويمحق كل ماير عيلك ، لاجرم اني وقفت بين ميل إليك وميل عايك، أقدم رجلالصدمك وأوخر أخرى عن قصدك ، وأبسطيدا لاصطلامك واجتياحك، وأثني ثانية لاستبقائك واستصلاحك، وأتوقف عن امتثال بعض المأمور فياك صناابالنممة عندك ومنافسة في الصنيعة لديك وتأميلا لفيئتك وانصر افك ،ورجاء لمراجعتك وانعطافك. فقد يغرب العقل ثم يتوب، ويعزب اللب ثم يتوب ويذهب الحزم ثم يعود ويفسد العزم ثم يصلح، ويضاع الرأى ثم يستدرك ، ويسكر المرء ثم يصحو، ويكدر الماء ثم يصفو ، وكل ضيقة إلى رخاء وكل غمرة فالى أنجلاء. وكما أتيبت من إساءتك بمالم يحتسبه أولياؤك ،فلا بدع أن تأتى من إحساك مالاتر تقبه أعداؤك ، وكما استمرت بك الغفلة حتى ركبت ماركبت واخترت مااخترت،فلا عجب أن تتلبه انتباهة تبصر،فيها قبح ماصنعت وسوء ما آثرت ، وسأقيم على رسمى في الابطاء والماطة ماصاح وعلى الاستيناء (٢) والمطاولة ماأمكن ، طمعا في إنابتك وتحكيما لحسن الظن فيك، المست أعدم فيما أظاهره من إعذار وأرادفه من إنذار ، احتجاجا عليك واستدراجا لك ، فإن يشأ الله يرشدك ويأخذ بك إلى حظك ويسددك، فانه على كل شيء قدير وبالاجابة جدير

وزعمت أنك في طرف من الطاعة بعد أن كنت متوسطما، وإذا

⁽١) الغاول كالاغلال الخيانة (٢) الانتظار

كنت كذلك فقاء عرفت حاليها وحلبت شطريها ، فنشد تك الله الصدقت عما سألتك . كيف وجدت مانزلت عنه؟ وكيف تجد ماصرت إليه ؟ ألم تكن من الأول في ظل ظليل ونسيم عليل وربح بليل وهواء ندى وماء روى ومهاد وطي وكن كنين ومكان مكينوحصن حصين، يقيات المتالف ويؤمنك المخاوف، ويكنفك من نوائب الزمان، ويحفظك من طو ارق الحدثان ، عززت به بعد الذلة وكثرت بعد القلة وارتفعت بعد الضعة وأيسرت بعدالعسرة وأثريت بعدالمتربة واتسعت بعد الضيقة، وظفرت بالولايات وخفقت فوقك الرايات ووطيء عقبك الرجال وتعلقت بك الآمال وصرت تكاثر ويكاثر بك وتشير ويشار إليك وبذكر على المنابر اسمك وفي المحاضر ذكرك ، ففيم الآن أنت من الأمر وماالعوض عها عدوت والخلف ممأوصفت ، ومااستفدت حين أخرجت من الطاعة نفسك ونفضت منها كفك وغمست في خلافها يدك ؟ وما الذي أظلك بعد انحسار ظلما عنك ؟ أظل ذو ثلاث شعب لاظليل ولايغني من اللهب؟ قل نعم كـذلك فهو والله أ كـثف ظلالك في العاجلة وأروحها في الآجلة إن أقمت على المحايدة والعنود ووقفت على للشاقة والجحود . تأمل حالك وقد بلغت هذا الفصل من كتابي إليك فستذكرها ، والمس جسدك وانظر هل يحس ، واجسس عرقك هل ينبض ، وفتش ما أنحنت عليه أضلاعك هل تجد فيه قلبك؟وهل حلا بصدرك أن تظفر بفوت سريح أوموت مريح ثم قس غائب أمرك بشاهده وآخر شأنك بأوله. ٣٣ - وكتب الى أبي عبد الله الطبرى في الشوق

كتا بىاليك وأنابحال لو لم ينغصها الشوق اليك ولم يرنق صفوها

النزوع نحوك ، لعددتها من الاعوال الجميلة ، وأعددت حظى منها فى النعم الجليلة . فقد جمعت فيها بين سلامة عامة و نعمة تامة ، وحظيت منها فى جسمى بضلاح وفى سعيى بنجاح . لكن ما بق أن يصفو لى عيش مع بعدى عنك ، ويخلو ذرعى مع خلوى منك ، ويسوغ لى مطعم و مشرب مع انفرادى دونك ، وكيف أطمع فى ذلك وأنت جزء من نفسى و ناظم لشمل أنسى وقد حرمت رؤيتك وعدمت مشاهدتك ، وهل تسكن نفس متشعبة ذات انقسام ، وينفع أنس بيت بلا نظام . وقد قرأت كتابك جعلني الله فداءك فامتلائت سرورا بملاحظة خطك ، وتأمل تصرفك فى لفظك ، وما أقر ظهما فكل خصالات مقر ظعندى وما أمد حهما فكل أمرك ممدوح فى ضميرى وعقدى ، وأرجو أن تكون حقيقة أمرك موافقة لتقديرى فيك فان كان كذلك وإلا فقد « غطى هواك وما ألق على بصرى »

٣٨٥ – وكتب إليه أبو القاسم اسماعيل بن عباد المتوفى سنة ٣٨٥ الملقب بالصاحب لطول ماصاحبه ، جوابا عن كتابه إليه فى وصف البحر يقول .

وصل كتاب الأستاذ الرئيس صادرا عن شط البحر بوصف ماشاهد من عجائبه وعاين من مراكبه ، ورأى من طاعة آلاته للرياح كيف أدارتها واستجابة أدواتها لها متى ناديها . وركوب الناس أشباحها والخوف عرأى ومسمع والمنون عرقب ومطلع ، والدهر بين أخذو ترك والا رواح بين نجاة وهلك ، إذا فكروا في المكاسب الخطيرة هان عليهم الخطروإذا لاحت لهم غرر المطالب الكثيرة حبب إليهم الغرر ، وعرفت

ما قاله من تمنيه كونى عندذلك بحضرته وحصولى على مساعدته بومن رأى بحر الاستاذكيف يزخر بالفضل وتقلاطم فيه أمواج الادبوالعلم لم يعتب على الدهر فيما يفيته من منظر البحر، ولافضيلة له عندى أعظم من إكبار الاستاذلا حواله واستعظامه لا هواله، كما لاشيء أبلغ في مناخره وأنفس في جواهره من وصف الاستاذله، فإنى قرأت منه الماء السلسال لاالزلال (۱) والسحر الحرام لاالحلال، وقدعامت أنه كتب ولما يخطر بفكر سعة صدر د، ولو فعل ذلك لرأى البحر وشلا لا يفضل عن التبرض وعمد الا يكثر عن الترشف (۱)

وكم من جيال جبت تشهد أنك الجيال وبحر شاهد أنك البحر همن جيال جبت تشهد أنك الجيال وبحر شاهد أنك البحر ٥٠٠ ـ وكتب الى صديق أهدى إليه مصحفا فأجاد .نعت القرآن والخط.

البره أدام الله الشيخ الواع تطول به أبواع ، فان يكن فيهاماهو أكرم منصبا وأشرف منسبا ، فتحفة الشيخ ، إذ أهدى مالانشاكله النعم ولا تعادله القبم ، كتاب الله وبيانه وكلامه وفرقانه ووحيه وتنزيله وهداه وسبيله ومعجزة رسول الله صلى الله عليه وسلم، ودليله طبع دون ممارضته على الشفاه وختم على الخواطر والافواه فقصر عنه الثقلان وبقى ما بق الملوان . لائح سراجه واضح منهاجه منير دليله عميق تأويله

⁽١) الزلال الصافى السهل الاساغة، والسلسال الصافى الذى لاينقطع فهو يريد أنه قرأ السلسال لاالزلال وحده (٢) الوشل الماء القليل ، ولا يفضل عن التبرض لايزيد عن أن ينقطع بعد قليل أخذ ، والمحد الماء القليل غير المتصل، ولا يكثر عن الترشف لايزيد عن أن يتناول بالافواه .

يقصم كل شيطان مريد، ويذل كل جبار عنيد ، وفضائل القرآن لا تحصى في ألف قرآن . فأصف الخط الذي بهر الطرف وفاق الوصف ، وجمع صحة الاقسام وزاد في نخوة الاقلام ، (١٠ بل أصفه بترك الوصف ، فأخباره آثاره وعينه قراره (٢٠ وحقا أقول إنى لاأحسب أحدام اخلالللوك جمع من المصاحف ما جمعت ، وابتدع في استكتابها ما ابتدعت ، وإن هذا المصحف لزائد على جميعها زيادة الفرعة على الغرة (٣٠ ، بل زيادة الحج على العمره

لقد أهديتــه علقا نفيسا ومايهدى النفيسسوى النفيس 184 مرون الصابى المتوفى سنة ٢٨٤ إلى الصاحب يمتذر له عن تأخر كتبه عنه، ويثنى عليه فقال:

أناأعتذر إلى سيدى «أطال الله بقاءه» من تأخر كتبي عن حضرته الجليلة ، بعذر اذا تأمله حق تأمله ، وعرضه على نقده و تمديزه ، وعرف صدق منطقه وخلوص مصدره ، علم أنني مواصل بباطن مرادى وإن صرمت بطاهر فعلى ، وملازم بخافى مقصدى وإن أخللت ببادى مسلكى ، وهو أنى جر بت مكاتبته «أيده الله» مواظبا عليها مكبا، ومراخيا بين أوقاتها مغبا ، لا تبع أحب الامرين اليه وأوقعهما لديه . فلما لاحلى أن الاجمام أنفق والترفيه أرفق ، ووثقت بأن رأيه على فى الحالين عروس النواحى والجوانب محى الشرائع والمشارب ، اقتصرت على أن أتعرف أخباره وأسر باستقامتها وانتظامها ، وأتنسم أحواله وأسكن إلى اطرادها

⁽۱)ف فحرها (۲) أى ومعاونته قرار له بما أقول (۳) بريد زيادة الذؤابة على الجبهة

والتئامها وابهج بمايصيراليه «أيدهالله» من ذروة مرتبة يعتليها وغارب مرقبة يتطيها، وأنا أول المتحدثين عنهما والسامعين بهما على أنه لم يستوف بعد حظه : ولم يستوعب قسطه فأن للدنيامو اعيد فيه لابد أن ينتجزها بمساعيه .

٣٧ ـ ومن كتاب له عن عضد الدولة الى أخيه مؤيد الدولة إذ قبض على ذى الكفايتين على بن محمد بن العميد وكان أبوه صدر وزراء أبيهما ركن الدولة يستشفع له:

وهذا غلام أفسدته سجية ركن الدولة الشريفة في شدة الاحتمال والصبر على الأدلال ، واجتمع له الى ذلك ، التقلب في نعمة حازها حياز وارث لها ، لم بكدح في تأثيلها ولامسه النصب في تثميرها ولااهتدى إلى طريق استيفائها ولا تحزن من طرق دواعى انتقالها ، ومن ألزم اللوازم في حكم الرعاية ، أن نحفظه من سكر نعمة نحن سقيناه بكأسها وأن نعذره عن هفوة قد شاركناه في إيجاد أسبابها ، وأن تكون نفسه محروسة ، والبقية من ماله بعد أخذ فضلها المفسدله متر وكدوأن يتحدث الناس بأن سيدى الامير أصاب غرض الحزم في القبض عليه ثم طبق مفصل الكرم في التجاوز عنه.

٣٨ ـ وكتب رسالة عن لسان صديق له بعث بها مع رسول إلى عظيم بخطب اليه كر بمتهجاء فيها:

ولو لم يكن للخاطب إلى المخطوب سبب غير ابتدائه إياه بالثقة والتماس المشابكة ورضاه به شريكا مفوضافي الولدواللحمة والمالوالنعمة، لكفاه وأجزاه وأغناه عن كل ماسواه، حتى إنه لوخطب الى زاهد

لوجب عليه أن يرغب أوالى ممتاص (١١) للزمه أن ينقاد ، لأن هذا المطلب إذا صدر عن الأحرار إلى الاحرار استهجن عنه الرد والمقابلة له بضد فكيف وقد انتظمت بيننا دواعي الأجابة وارتفعت دواعي المدافعة؟ وبالله جهد المقسم، إن والدى «أيدهم الله » تعالى يسوما نني التأهل منذ - نين كشيرة ، فأجمل أفسى على التقاعس عما آثر اهمع ماافترض على من طاعتهما. اشتطاطا مني في شرائط أحببت أن تجتمع لى فى الحبيثة (٢) التي أواصلها، وقلما تتكامل إلا فيمن طهر الله أصله وجمل أمره وأظهر فضله . وقد دعاني بالدعاء الى ذلك كمثير من الرؤساء الاكابر وذوى الأخطار الأُفاصُل ، بفارس والبصرة وبغداد ، فامتنعت من أجل شذرذ بعض شرائطي عليهم . حتى إذا أوجدنيها الله في جهتك الجليلة وجمعها إلى ف منازلك المصونة ، بعثتني البواءث وحفزتني الحوافز إلى آن يتألف بيننا الشمل ويتصل بنا الحبل فكتبت اليك هذه الرقعة خاطبا كريمتك فلانة ، على أن أكون لهما كالجفن الواقى لمقلته والصدر الحاوى لمهجته ، ولك كالولد المطيع لا بيه ، ولا خيمًا كالا خ العاصد لا خيه، فان رأيت ياسيدى أن تتأمل ماكتبت به من هذه الجلةونسمع من موصلهاما تحمله عنى من تفصيلها وتتوخى بأجابتي إلى ماسألتٍ تحقيق ظني وتصديق أَمْلِي ، فعلت إن شاء الله

۳۹ و کتب أبو بکر محمد بن العباس الخوار زی المتوفی سنة ۳۸۳ بعدای الماره (۳) من مرض ، یعاتب صدیقا لم یعده فی مرضه و لمیهنئه بشفائه کتابی و قد خرجت من البلاء خروج السیف من الجلاء و بروز

⁽١) عاص ممتنع (٢) المخبوءة (٣) شفائه

البدر من الظاماء ، وقد فارقتني المحنة وهي مفارق لايشتاق اليه وودعتني وهي مودع لايبكي عليه ، والجد لله تمالي على عنة بجليها و نعمة ينياما ويوليها . كنت أتوقع أمس كتاب سيدى بالتسلية واليوم بالتهنئة فلم يكاتبني في أيام البرحاء بأنها غمته ولافي أيام الرخاء بأنها سرته ، وقد اعتذرت عنه إلى نفسي وجادلت عنه قلبي ، فقات : أما إخلاله بالأولى فلانه فلانه شغله الاهتمام بها عن الكلام فيها ، وأما تفافله عن الأخرى فلانه أحب أن يوفر على مرتبة السابق إلى الابتداء ويقتصر بنفسه على أحب أن يوفر على مرتبة السابق إلى الابتداء ويقتصر بنفسه على على الافتداء ، لتكون نعم الله تمالي موقوفة من كل جهة عليه ومحفوفة من كل بيئة به ، فان كنت أحسنت الاعتذار عن سيدى فليعرف لي من كل بيئة به ، فان كنت أحسنت الاعتذار عن سيدى فليعرف لي من كل بيئة به ، فان كنت أحسنت الاعتذار عن سيدى فليعرف عن من خل بيئة به ، فان كنت أحسنت الاعتذار عن سيدى فليعرف عن من خل بيئة به ، فان كنت أحسنت العتذار عن سيدى فليعرف عن من خل بيئة به ، فان كنت أحسنت العتذار عن سيدى فليعرف عن من خل بيئة به ، فان كنت أحسنت الاعتذار عن سيدى فليوم غد والعود أحمد

٤٠ – وكتب إلى تله نيذ له قطع زيارته بعد أن أتم تخريجه:

إن كنت و أعزك الله الآرانا موضعا للزيارة فنحن في موضع الاستزارة ، وإن كنت تعتقد أنك قد استوفيت ماكان لدينا فسقط حقنا عنك و بق حقك علينا ، فقد يزور الصحيح الطبيب بعد خروجه من دائه واستغنائه عن دوائه ، وقد تجتاز الرعية على باب الأمير المعزول فتتجمل له ولا تعيره عزله ، ولو لم تزرنا إلا لترينار جحانك كاطالمار أينا فقصانك ، لكان ذلك فعلا صائبا وفي القياس واجباً.

٤١ – وكتب بديع الزمان أبو الفضل أحمد بن الحسين الهمذاني

المتوفى سنة ٣٩٨ إمام القصص « مع اجادة الرسائل » فى العصر الثالث إلى صديق هنأه بمرض الخوارزى الذى عاداه بعد مناظر ته إياه يقول: الحر «أطال الله بقاءه» ولا سيما إذا عرف الدهر معرفتى ووصف أحواله صفتى ، إذا نظر علم أن نعم الدهر مادامت معدومة فهى أمانى فأن وجدت فهى عوارى ، وأن محن الزمان وان طالت فستنفد وإن لم تصب فكان قد ، فكيف يشمت بالمحنة من لايامنها فى نفسه ولا يعدمها فى جنسه ، والشامت إن أفلت فليس يفوت وان لم يمت فسوف يعدمها فى جنسه ، والشامة بمن أمن الامانة افكيف بمن يتوقعها بعد كل يموت ، وما أقبح الشماتة بمن أمن الامانة افكيف بمن يتوقعها بعد كل لحظة وعقب كل لفظة ، والدهر غرثان طعمه الا خيار وظمآن شر به للأحرار (١) وهل يشمت المرء بأنياب آكله أو يسر القاتل بسلاح قاتله الأحرار (١)

٤٢ ــ وكتب إلى بعض إخوانه . وقد أخبره بموت أبيه يمزيه ويحذره التبذير والتقتير .

وهذا الفاصل «شفاه الله »وان ظاهر نا بالعداوة قليلافقد باطناه ودا جميلا،

والحرعند الحمية لايصطاد ولكنه عند الكرم ينقاد وعند الشدائد

تذهب الأعقاد، فلا تتصور حالى إلا بصورتها من التوجع لعلته

والتحزن لمرضته ، وقاه الله المسكروة بحوله ووقاني سماع السوء فيه

وصلت رقعتك ياسيدى والمصاب لعمر الله كبير وأنت بالجزع جدير ولكنك بالعزاء أجدر، والصبر عن الاعبة رشد كانه الغيوقد مات الميت فايحى الحى، والآن فاشدد على مالك بالخمس فأنت اليوم

بلطفه ، والسلام عليك ورحمة الله .

⁽١) الطعم بالكسر ما يطعم ، والشرب كمذلك ما يشرب .

غيرك بالا مس، قد كان ذلك الشيخ «رحمه الله» وكيلك تضحك ويبكى لك، وقد مولك بما ألف في سراه وسير ه، وخلفك فقيرا إلى الله غنياعن غيره. وسيمجم الشيطان عودك فان استلانه رماك بقوم يقولون خمسير المال ما أتلف بين الشراب والشباب وأنفق بين الحباب والا معباب (١) والميش بين الاقدام والقدام (١) ، ولولا الاستعمال لما أريد المال ، فان أطعتهم فاليوم في الشراب وغدا في الخراب:واليوم واطربا للكاس وغدا واحر با من الافلاس. يامولاي ، ذلك الخارج من العود يسميه الجاهل نقرا والعاقل فقرا وذلك المسموع في الناي هو الآن في الآذان زمر وغدا في الا بواب سمر (٣) والعمر مع هذه الآلات ساعة والقنطار في هذا الممل بضاعة . فإن لم يجد الشيطان مغمزا في عودك من هذا الوجه رماك بآخرين يمثلون الفقر حذاء عينيك ، فتجاهد قلبك وتحاسب بطنك وتناقش عرسك وتمنع نفسك وتبوء فى دنياك بوزرك وتراه ف الآخرة في ميزان غيرك لا . ولكن قصدا بين الطريقين وميلا عن الفريقين لامنع ولااسراف فالبخل فقر حاضر ومنيرعاجل وإنما يبخل المرء خيفة ماهو فيه فليكن لله في مالك قسط وللمروءة قسم .صل الرحم ماستطعت ، وقدر اذا قطعت ، فلأن تكون في جانب التقدير خير لك من أن تكون فى جانب التبذير .

٤٣ -- وكتب أبو منصور عبد الملك الثمالي المتوفى سنة ٤٢٩

⁽۱) الحباب بالفتح فقاقيع الحمر، والآحباب الآصحاب (۲) الآقداح جم قدح بالتحريك وهي السكأس، والقداح جمع قدح بكسر فسكون وهو السهم للميسر والصيد والآول المراد . (۳) للمصادرة استيفاء للديون

يهنيء بقدوم من سفر :

أهنى و الله على ذلك شكر ادائما . جمل الله قدومك مقرونا بالخبرة التامة العامة ، وأشكر والكفاية الشاملة الكاملة ، فيبية المكارم مقرنه بغيبتك وأوبة النعم موصولة بأوبتك ، فوصل الله قدومك من الكرامة بأضعاف ماقرن به سفرك من السلامة ، وهنأك بايابك وبلغك غاية محابك . مازلت بالنبأ معك مسافرا وباند حال الذكر والفكر ملاقيا . إلى أن جمع شمل سرورى بأوبتك وسكن فرند قلى بعودتك .

ع على الحريرى المتوفى منه ١٥٥ منه ١٥٥ منه ١٥٥ مام الطريقة الكتابية في العصر العباسي الرابع «استخدام البديع» إلى الرئيس أبى الفتح هبة الله بن الفضل بن صاعد بن التلميذ الكاتب في التعارف قبل اللقاء: _

جزى الله خيرا والجزاء بكفه بي صاعد أهل السيادة والمجد هم ذكروني والمرامة بيننا كما ارفض غيث في تهامة في نجد لو أخذت في وصف شغني بمناقب سيدناه أطال الله بقاءه، وأدام علاءه، وحرس نعاءه، وكبت حساده وأعداءه، وما أنا بصدده من مدح سودده، وشرح تطوله وتودده؛ لكنت بمنابة المغترين في محاولة عدرمل يبرين. لكنني راج أن أحظى من ألمهيته الثاقبة وبصيرته الصائبة بما يمثل له عقيدتي ويطلعه على نخيله مودتي، وما أملك في مقابلة مفاتحته على أخلصت له إيجاب الحق وفضيلة السبق إلا الثناء الذي أتلو صحائفه والدعاء الذي أقيم في كل وقت وظائفه والله سبحانه يحسن توفيقي لما

يشيد مبانى المودة التى أعتدها أفضل مقانى العدة . ثم إنى افرط اللهج باستملاء فضائلة النيرة، واستطلاع محاسنه المسيرة، أسائل عن خصائصه الركبان وأطرب بسماعها ولا طرب النشوان . ولما حضر الشيخ الا ديب الرئيس أبو القاسم بن الموز «أدام الله تمكينه »أفيته مواليا مغاليا وداعية إليه وداعيافاز ددت كلفا بماوعيته منه وشغفا بما استوضحته عنه ، واستدللت على كال سيدنا باستخلاص شكر مثله و تحققت وفور أفضاله وفضله ، فافتتحت المكاتبة بتأدية هذه الشهادة ، واستمداد سنة المواصلة المعتادة والتكرمة التى تقتضيها بواعث السيادة ، ولرأيه فى الوقوف على ما كتبته والتطول فيه بما توجبه أريحته علوه ، إن شاء الله تعالى .

 ٥٤ ــ وكتب رشيد الدين الوطواط المتوفى سنة ٧٧٥ فى التهنئة بالقدوم من سفر .

بلغنى إياب سيدى زائه الله بصنوف المعالى وصانه من صروف الليالى، من سفرته الميمونة التى أسفرت عن نيل المراد وتسهيل البغية إلى دار إقامته ومستقر كرامته ، لم يؤثر فيه نصب السيروعناؤه وكلال السفر ووعثاؤه ، فبلغ سرورى بذلك مبلغا يضاهى ما كنت بصدده من الجزع لغيبته ، فمدت الله تعالى على ما يسر له من الرجوع إلى مغانيه والطاوع على بلدة جر فيها ذيول أمانيه ، وسألته جلت قدرته أن يجمل ما أنهم به عليه من قرب الدار ودنو المزار، مو صولا بطول العمر والبقاء مقرونا بدوام العز والعلاء، إنه سميع الدعاء .

23 _ وكتب القاضى الفاصل أبو على عبد الرحيم بن على المتوفى سنة ٥٩٦ وهو الذى أفرط فى استخدام البديع فرسم طريقة التكلف المنسوبة إليه ، عن الماصد آخر خلفاء الفاطميين إلى أحداً للوك فى شأن كتاب أنفذه إليه فلم يجب عنه .

كتابنا «أطال الله بقاء الللك» عن مودة طاهرة الاسباب، متظاهرة الانساب، منافية جلباب الشباب، وعوائد عوارف لا يتنكر معروفها ووفود فوائد لا يتصدع تأليفها ومساعي مساعد لا ينقص معروفها، ولا ينفض مسوفها (١) ، وسعادة بالخلافة التي عدق إليها أمرها (٢) وأوضيح سرها وملاً سرائرها وسريرها،وأطلع شمسها وقرها. بمولانا وسيدنا أمير للؤمنين تتوالى ميامنها وتتلالا محاسنها (٣) وتشرف درجاتهــا وتتضاعف سعادتها،والـكلمة قائمة على أصولها وأمور الخلقجارية على مأهولها ، ونظام الاسلام بسياستها لايهبي ، وسياقة الدوام في سعادتها لا تنتهى ، والله الموزع شكر هذه المنن ، المستول في الانهاض لمانهضت فيه النية وقصرت عنه المنن (٤) . ولم نزل «أدام الله إقبال الملك المعظم» ممظمين لأمره،عارفين نبل قدره وجليل فخره مشيدين بجميل ذكره وجزيل نصره ،معيدين لما تتهادى الالسن من مستطاب نشره، قارئين من صفحات الأيام ما أمدها به من بشره غير مستيمنين لذكر اسمه الكريم إلا بصيامه وشكره ، موردين مما هو يبلغه منبار عضر اثبه (٥) بالمقامات الشريفة من آثار سلفه ومآثرهم، ومأثور مكارمهم ومفاخرهم،

⁽١) لاينثر مشمومها (٢) عدق جمع من بابضرب (٣) مخفف تتلالاً

⁽٤) المنن الأولى بالكسر النعم والمنن بالضَّمالقوى (٥) مناقبه

واستناد المكرمات إلى أولهم وآخرهم، ومشهور ذبهم عن الملة ودفاعهم عن أهل القبلة ، وسَدادهم في الأمور وسِدادهم الثغور (١) وسيادتهم الجمهور، واستقلالهم بالمشقات المتقدمة، وإخمادهم نيرات الخطوب المضطرمة، وكفهم سيول السيوف العرمة ، وموالاتهم أمور الدولة العلوية التي اشتهر بها منهم الاكابر،وورثها كابر عن كابر ،وحافظو أمنها على سيرةممر وفلاينسخ،وعقد صفاء لايفسخ.وسريرة صدق تستقر فى الضائر وترسخ، وتتوضيح بها غرة فى جباه السبق وتشدخ (٢)، وتستهدى عند ايراد هذا الذكر العطر والثناء المشتهر ، من الدعوات الشريفة العاصدية المعضودة بالنجيح، المتوضحة عن مثل فلق الصبح، مايتهلل لمساعيه بالميامن المستملة، ولمراميه بالاصابة التصلة، بينه وبين هذه الدولة العالية ، والخلافة الحالية ، بكتاب منه نهجنا فيه طريقها اللاحب (٣) واستدعينا به إجابته التي تتلقى بالمراحب، وأعلمناه أن تمادى الاليام دون المراسلة وتطاولهما ، وتنقل الأحوال والدول وتناقاما، لا يزيد مودته إلا استحكام معاقد،وانتظام عقائد ، ووفاء مواعد،وصفاء موارد، وأنه لاتباعد بين القلوب بغرض المرمى المتباعد، ولا تفرق المسافات القواصي مابين النيات القواصد ، فلما تأخرت الاجابة تقدمت الاسترابة ،وتناجت الظنون المعتلجة (٤) وتراجعت الآراء المختلجة (٥) بأن الرسول عاقته دون المقصد عو ائتى، وتقسمته من الاحداث دون الطريق طرائق ، فلم تر دالمكاتبة إلى جنابه ، ولا أسعد السعى بطر وق جنابه ، الذي تنال

⁽١) السداد بالفتح الاصابة وبالكسر الكفاية (٢) تنتشر سفلا (٣) الواضح

⁽٤) المضطرمة (٥) المضطربة

السمادة وْمجنى به . وإلا فلو أنه أم له،بلغ ماأمله،ولو وصله لاجاب عما أوصله ، لأن مكارم خلائقه تبعث على التبرع بالمسنون فكيف بقضاء الْمُروض، وشرائف طرائقه تأتى للحقوق الواجبة أن نقف لديه وقف المطرح المرفوض ، فجددنا هذه المكاتبة مشتملة على ذلك المراد ، وفاوضناه عايميره الاصغاء ويجنبه الالغاء ، وبحسن له الانصات ولا يحتاج فيه إلى الوصاة ، ورسمناأن يكتمه حتىءن لسانه، وأن يطويه حتىءن جنانه، وأن يتمسك بالا مرالنبوي في استعانته على أمره بكتمانه ، فمن حسن الحزم سوء الظن،وهل لا رباب الاسرار فرج إلا مادامت في السجن، وقد استلزمنا المرتهن لما استعظمناالرهن، وفوضنا إلى من لايعترينافيه الوهم ولامنه الوهن ، ونحن تحببنا بمايعلم به حسن موقع رسالةالاسترسال، وبما يبين به عن دلالة الادلال: وبماير حب بمودته مجال الجمال، والله سبحاله يؤيد الملك بنصر تستخدم له الاقدار، وسعادة لاتتصرف في تصريفها أحكام الفلك المدار ، وإقبال يقابل آراءه وآدابه في فاتحة الورد وعاقبة الاصـــدار، وعز لا يزال منه متوقلا(١) في درجات الاقتدار ، إن شاء الله تعالى .

المتوفى سنة ٣٧٠ إلى عراق حديث العهد بصدافته يستهديه رطبا فقال المتوفى سنة ٣٣٧ إلى عراق حديث العهد بصدافته يستهديه رطبا فقال هذه المكاتبة ناطقة بلسان الشوق الذى تزف كلة زفيف الأوراق (٢) وتسجع سجع ذوات الاطواق وتهتف وهي مقيمة بالموصل فتسمعمن هو مقيم بالعراق ، وأبرح الشوق ماكان عن فراق غير بعيد ، وود

⁽١) مباعدا (٢) تسرع في مبوت

استجدت حلته واللذة مقترنه بكل شيء جديد، وأرجو ألا يبلى قدم الا يام لهذه الجدة لباسا، وأن يعاذ من نظرة الجن والانس حتى لا يخشى جنة ولاناسا، وقد قيل إن للموده طعا كما أن لها وسها، وإن ذا اللب يصادق نفسا قبل أن يصادق جسما. وإنى لا جد لمودة سيدنا حلاوة يستلذ دوامها ولا يمل استطعامها. وقد أذكر تني الآن بحلاوة الرطب الذي هو من أرضها، وغير عجيب لمناسبة الاشياء أن يذكر بعضها بيعضها، إلا أن هذه الحلاوة تنال بالا فواه وتلك تنال بالاسرار، وفرق بين مايغترس بالا رض ومايغترس بالقلب في شرف الثمار، فلا ينظر سيدنا على في هذا النمثيل، فلر بما كان ذلك تدويضا ينوب مناب التطفيل.

ب - في القصص والمقامات (١)

سنكتنى فى هذا النوع من الانشاء بنموذج من كل عصر لامام الكيتابة فيه .

١ - قال ابن المقفع فى باب عرضه كتاب كليلة ودمنـة وهو
 من إنشائه:

ويجنب على العاقل أن يصدق بالقضاء والقدر، ويأخذ بالحزم ويحب للناس ما يحب لنفسه، ولا يلتمس صلاح نفسه بفساد غيره فانه من فعل ذلك؛ كان خليقا أن يصيبه ماأصاب التاجر من رفيقه فانه يقال:

إنه كان رجـل تاجـر وكان له شريك فاستأجرا حانوتا وجعلا متاعهما فيه،وكان أحدها قريب المنزل من الحانوت،فأضمر في

⁽١) إنماانتقلنا إلى نماذج القصص والمقامات دون عنيل للترقيم ات لأن إيجاز نماذجها حسن إلينا تركها إلى حيث الكلام عليها ;

نفسه أن يسرق عدلا من أعدال رفيقه، ومكر الحيلة في ذلك، وقال إن أتيت ليلالم آمن أن أحمل عدلا من أعدالي أو رزمة من رزى ولا أعرفها فيذهب عنائى وتعبى باطلا ، فأخذ رداءه وألقاه علىالعدل الذي أصمر أخذه ثم انصرف إلى منزله، وجاء رفيقه بعد ذلك ليصلح أعداله فوجد رداء شريكه على بعض أعداله فقال والله هذا رداء صاحبي، ولا أحسبه إلاقد نسيه، وما الرأى أن أدعه هاهنا ولكن أجمله على رزمه فلعله يسبقني إلى الحانوت فيجده حيث يحب،ثم أخذ الرداء فألقاء على عدل من أعدال رفيقه وأقفل الحانوت ومضى إلى منزله،فلما جاء الليل أتى رفيقه ومعه رجل قد واطأه على ماعزم عليه ، وضمن له جملا على حمله ، فصار إلى الحانوت فالتمس الأزار في الظلمة فوجــده على العدل فاختمل ذلك العدل وأخرجه هو والرجل وجعلا يتراوحان على حمله حتى أنى منزله ورى نفسه تعبا، فاما أصبح افتقده فاذاهو بعض أعداله فندم أشد الندامة :ثم انطلق نحو الحانوت فوجد شريكة قد سبقه إليه ففتح الحانوت ووجد العدل مفقودا ،فاغتم لذلك غماشديدا وقال واسو أتاه من رفيق صالح قد التمنني على ماله وخلفني فيه،ماذا يكون حالى عنده ولست أشك في تهمته إياى،ولكني قد وطنت نفسي على غرامته ثمأتي صاحبه فوجده صاحبه مغتمافسأله عن حاله فقال: إنى قد افتقدت الاعدال وفقدت عدلا من أعدالك ولاأعلم بسببه وإنى لاأشك في تهمتك إياى · وإنى قــد وطنت نفسي على غرامته. فقال له ياأخي لاتغتم فان الخيالة · شرماعمله الانسان والمكر والخديعة لايؤديان إلىخير وصاحبهمامغرور أبداوماعاد وبال البغي إلاعلى صاحبه، وأناأحدمن مكر وخدع واحتال:

فُقال له صاحبه وكيف كان ذلك؟فأخبر ه بخبر ه وقص عليه قصته فقالله رفيقه:مامثلك إلا مثل اللص والتاجر ، فقال له وكيف كان ذلك ؟قال:

زعموا أن تاجرا كان له فى منزله خابيتان إحداها مملوءة حنطة والأخرى مملوءة ذهبا، فترقبه بعض اللصوص زماناحتى إذا كان بعض الا يام تشاغل التاجر عن المنزل فتغفله اللص ودخل المنزل و كهن فى بعض نواحيه، فلما هم بأخذ الخابية التى فيها الدنانير أخذ التى فيها الحنطة وظنها التى فيها الذهب، ولم يزل فى كد وتعب حتى أتى بها منزله، فلما فتحهاوعلم مافيها ندهى وخطئى عليك، وعزيز على أن يكون هذا كهذا، وقد اعترفت بذنبي وخطئى عليك، وعزيز على أن يكون هذا كهذا، غير أن النفس الرديئة تأمر بالفحشاء، فقبل الرجل معذرته وأضرب عن توبيخه وعن الثقة به وندم هو عندما عابن من سوء فعله وتقديم جهله عن توبيخه وعن الثقة به وندم هو عندما عابن من سوء فعله وتقديم جهله كتابه المنظرة:

قال أصحابنا من المسجديين: اجتمع ناس فى المسجد عمن ينتحل الاقتصاد فى النفقة والتنمية للمال من أصحاب الجمع والمنع، وقدكان هذا المذهب صار عندم كالنسب الذى يجمع على التحاب، وكالحلف الذى يجمع على التناصر وكانوا إذا التقوا فى حلقهم تذاكروا هذا الباب وتطارحوه وتدارسوه التماسا للفائدة واستمتاعا بذكره.

فقال شيخ منهم: ماء بئرنا كما قد علمتم ملح أجاج لايقربه الحمار ولاتسيغه الابلوتموت عليه النخل، والنهر منا بعيدوف تكلف العذب علينا مئونة، فكنا نمزج منه للحمار فاعتل منه وانتقض عاينا من أجله،

فصرنا بعد ذلك نسقيه العذب صرفا وكنت أنا والنعجة (١) كثيرا مانغتسل بالعذب مخافة أن يعترى جلودنا من الملح مثل مااعترى جوف الحمار ، فكان ذلك الماء العذب الصافى يذهب باطلاء ثم انفتح لى فيه باب من الاصلاح ، فعمدت إلى المتوضأ فجعلت فى ناحية منه حفرة وصهر جتما (١) وملستها حتى صارت كأنها صخرة منقورة ، وصوبت إليها السيل ، فنحن الآن إذا اغتسلنا صارالماء إليها صافيا لم مخالطه شىء والحمار لا تقزر له من ماء الجنابة ، وليس علينا حرج فى سقيه منه، وما علمنا أن كتابا حرمه ولا سنة نهت عنه ، فر بحنا هذه منذ أيام وأسقطنا مئونة عن النفس والمال وهذا بتوفيق الله ومنه .

فأقبل عليهم شيح فقال: اشتكيت أياما صدرى من سعال كان أصابى، فأمرنى قوم بالفانيذ السكرى (٣)، وأشار على آخرون بالحريرة تتخذ من الشاهنج والسكر ودهن الاوز (١٠) وأشباه ذلك ؛ فاستئقلت للئونة وكرهت الكلفة ، فبينا أنا أدافع الايام إذ قال لى بعص الموفقين: عليك بماء النخالة فاحسه حارا، فحسوت فاذا هو طيب جدا وإذا هو يعصم فما جعت ولا اشتهيت الغداء فى ذلك اليوم إلى الظهر شمافر غت من غدائى وغسل يدى حتى قاربت العصر، فلما قرب وقت غدائى من فدائى وغسل يدى حتى قاربت العصر، فلما قرب وقت غدائى من فدائى طويت العشاء وعرفت قصدى، فقلت للعجوز لم لا تطبخين لعيالنا فى كل غداة نخالة فان ماءها جلاء للصدور، وقوتها غذاء وعصمة لعيالنا فى كل غداة نخالة فان ماءها جلاء للصدور، وقوتها غذاء وعصمة

⁽۱) يعنى زوجته (۲) كصرجتها طليتها بالصارو ج وهو النورة وأخلاطها (۳) «عرب بانيذ لضرب من الحلوى (٤) الحريرة دقيق يطبيخ بلبن أو دمم وبحلى، والشاهنج دقيق البر.

ثم تجففين بعد النخالة فتعود كما كانت فتبيعينها بمثل الثمن الاول و نكون قد ربحنا فضل ما بين الحالين . قالت أرجو أن يكون الله قد جمع بهذا السعال مصالح كشيرة لما فتح الله لك بهذه النخالة التي فيها صلاح بدنك وصلاح معاشك وما أشك أن تلك المشورة كانت من التوفيق .

ثم اندفع شيخ منهم فقال . لم أر في وضع الامور مواضعها وفي توفيتها غاية حقوقها كماذة العنبرية : قالوا وما شأن معاذة هذه ؟ قال أهدى إليها العام ابن عم لها أضحية (۱) فرأيتها كثيبة حزينة مفكرة مطرقة فقلت لها مالك يامعاذة؟ قالت أنا امرأة أرملة وليس لى قيمولا عهد لى بتدبير لحم الأضاحى وقد ذهب الذين كانوا يدبرونه ويقومون بحقه وقد خفت أن يضيع بمض هذه الشاة واست أعرف وضع جميع أجزائها في أما كنها وقدعامت أن الله لم يخلق فيها ولا في غيرها شيئا لا منفعة فيه ،ولكن المرء يعجز لا محالة ،ولست أخاف من تضييع القليل إلا أنه يجر تضييع الكثير . أما القرن فالوجه فيه معروف وهو أن يجمل كالخطاف ويسمر في جذع من جذوع السقف فيتعلق عليه الزبل والكيران وكل ما خيف عليه من الفأر والنمل والسنائير و بنات وردان والحيات وغير ذلك . وأما للصر ان فأنه لا ونارالمندفة (۱۳) و بناإلى فردان والحيات وغير ذلك . وأما للصر ان فأنه لا ونارالمندفة (۱۳) و بناإلى ذلك أعظم الحاجة . وأما قصف الرأس واللحيان وسائر العظام فسبيله أن يكسر بعد أن يمرق (۱۶) ثم يطبخ فها ارتفع من الدمم كان المصباح

⁽۱) شاه للتضحية (۲) الزول ككتب جمع زبيل وهو القفة أو الجراب أو الوعاء والكبران جمع كبير وهو زق ينفيخ فيه الحداد (۳) المصران جمع مصير وهو المعى والمندفة آلة تدف القطن (٤) يؤكل ما عليه من اللحم

وللأدام والعصيدة ولغير ذلك،ثم تؤخذ تلك العظام فيوقد بهــا فلم ير الناس وقودا قط أصفي ولا أحسن لهبا منه وإذا كانت كذلك فهي أسرع في القدر لقلة ما يخالطها من الدخان . وأما الأهاب فالجلد نفسه جراب وللصوف وجوه لا تدفع. وأما الفرث والبعر فحطب إذا جفف. عجيب. ثم قالت بتى الآن الانتفاع بالدم وقد علمت أن الله عز وجل لم يحرم من الدم المسفوح إلا أكله وشربه وأن له مواضع يجوز فيها. ولا يمنع منها ، وإن أنا لم أقع على علم ذلك حتى يوضع موضع الانتفاع به صاركية في قلى وقذي في عيني وهما لايزال يعاودني « قال الشيخ » ثم لم ألبث أن رأيتها قد تطلقت وتبسمت فقات ينبغي أن يكون قد انفتح لك باب الرأى في الدم قالت أجل ذكرت أن عندى قدورا شامية جددا وقد زعموا أنه ليس شيء أدبغ لهما ولاأزيد في قوتها من التلطييخ بالدم الحازالدسم، وقداسترحت الآن إذ وقع كل شيءموقعه، قال ثم لقيتها بعد ستة أشهر فقلت لها كيف كان قديد تلك الشاة (١) قالت بأبي أنت لم يجيءوقت القديد بمد، لنافي الشحمو الالمية (٢) والعظم المعرق وغير ذلك معاش ولكل شيء إبان . فقبض صاحب الحمار والماء العذب قبضة من حصا ثم ضرب بها الا رض وقال ، لا تعلم أنك من المسرفين حتى تسمع بأخبار الصالحين

٣ – المقامة الأسدية للبديع.

حدثنا عيسى بن هشام قال كان يبلغنى من مقامات الاسكندى ومقالاته مايصغى إليه النفوروينتفض له العصفور ، ويروى لنامن شعره

⁽١) لجمها المجفِّف (٢) مارك العجز من شحم ولحم

ما يمترج بآجزاء النفس رقة ويغمض عن أوهام الكمنة دقة ، وأ ناأسأل الله بقاءه حتى أرزق لقاءه وأتعجب من قمو دهمته بحالته مع حسن آلته (١) وقد ضرب الدهر شئونه بأسداد دونه وهلم جرا إلى أن انفقت لى حاجة بحمص فشحذت إليها الحرص في صحبه أفراد كنجوم الليل أحلاس لظهور الخيل (٢) ، وأخذنا الطربق ننتهب مسافته ونستأصل شأفته ولم نزل نفرى أسنمة النجادبتلك الجيادحتى صرن كالعصى ورجعن كالقسى وتاح لنا واد في سفح جبل ذي آلاء وأثل (٣) كالعذاري يسرحن الضفائر وينشرن الغدائر ومالت الهاجرة بناإليهاو نزلنانغور ونغور وربطنا الأفراس بالأمراس وملنا مع النعاس فما راعنا إلاصهيل الخيل ونظرت إلى فرسى وقد أرهف أذنيه وطمح بعينيه يجذقوى الحبل بمشافره ويخدخد الارض بحوافره، ثم اضطربت الخيل فأرسلت الأبوال وقطعت الحبال وأخذت نحو الجبال وطاركل واحد منا إلى سلاحه فاذا السبع في فروة الموت قد طلع من غابه منتفخا في إهابه كاشرا عن أنيابه بطرف قد مليء صلفاوأنف قد حشى أنفا وصدر . لايبرحه القلب ولايسكنه الرعب وقلنا خطب ملم وحادث مهم وتبادر إليه من سرعان الرفقة فتى

أخضر الجلد في بيت العرب يملاً الدلو إلى عقد الكرب بقلب ساقه قدر وسيف كله أثر (°) وملكته سورة الأسد غانته

⁽۱) استعداده فيما يزاول (۲) جمع حلس بالكسر وهو الملازم (۳) شجران ، فالآكاء الصفصاف والآثل الطرفاء (٤) نغور بالتضميف نهبط ونغور ننام فى الغور (٥) قدر الرجل مكانته وأثر السيف على وزنه فرنده وجوهوه

أرض قدمه حتى سقط ليده وفه وتجاوز الأسد مصرعه إلى من كان ممه ودعا الحين أخاه بمنل مادعاه فصار إليه وعقل الرعب يديه فأخذ أرضه وافترش الليث صدره ولكنى رميته بعامتى وشفلت فه حتى حقنت دمه وقام الفتى فوجاً بطنه (۱) وقد هلك الفتى من خوفه والأسد للوجاً قفى جوفه ونهضنا فى أثر الخيل فتألفنا منها ماثبت وتركنامنها ماأفلت وعدنا إلى الرفيق لنجهزه

فلما حدونا الترب (٢) فوق رفية نبا جزعنا ولكن أى ساعة بجزع وعمد عدنا إلى الفلاة وهبطنا أرضها وسرنا حتى إذا ضمرت المزاد ونفذ الزاد أو كاديدركه النفاد ولم نملك الذهاب ولا الرجوع وخفنا القاتلين الظمأ والجوع ، عن لنا فارس فصمدنا صمده وقصدناقصده ولما القاتلين الظمأ والجوع ، عن لنا فارس فصمدنا صمده وقصدناقصده ولم بلغنا نزل عن حر فرسه ينقش الأرض بشفتيه وياتي التراب بيديه وعمدنى من بين الجاعة فقبل ركابي وتحرم بجنابي ونظرت فاذا هو وجه يبرق بوق العارض المتهلل وقوام متى ترق العين فيه تسمل وعارض قد اخضر وشارب قد طر وساعد ملان وقضيب ريان ونجار (٣) تركى وزى ملكى ، فقلنا مالك لا أبالك فقال أنا عبد بعض الملوك همن قتلى بهم فهمت على وجهى حيث ترانى ، وشهدت شواهد حاله على صدق مقاله ثم قال أنا اليوم عبدك ومالى مالك فقات بشرى لك ويك أداك سيرك إلى فناء رحب وعيش رطب، وهنأتني الجاعة وجعل ينظر فتقتلنا ألحاظه وينطق فتفتننا ألفاظه ، فقال ياسادة إن في سفح الجبل عينا وقد ركبتم فلاة عوراء نفذوا من هنالك الماء فلوينا الأعنة إلى حيث أشار وبلغناه فلاة عوراء نفذوا من هنالك الماء فلوينا الأعنة إلى حيث أشار وبلغناه

⁽١) وجأ شق (٢) أهلناه (٣) أصل

وقد صهرت الهاجرة الا بدان وركبت الجنادب العيدان (١) فقال ألا تقيلون في هذا الظل الرحب على هذا الماء العذب فقلنا أنتوذاك فنزل عن فرسه وجلي منطقته (٢) ونحى قرطقته (٣) فما استتر عنا إلا بغلالة تنم على بدنه فما شككنا أنه خاصم الولدان ففارق الجنان وهرب من رصوان ، وعمد إلى السروج فحطها وإلى الآفر اس فحشها (٤) وإلى الامكنة فرشها وقد حارت البصائر فيه ووقفت الأبصار عليه ، فقلت يافتي ما ألطفك في الخدمة وأحسنك في الجملة فالويل لمن فارقته وطوبي لمن رافقته فكيف شكر الله على النعمة بك ، فقال ماسترونه مني أكثر أتمجبكم خفتي في الخدمة وحسني في الجملة فكيف لو رأيتموني في الرفقة أريكم من حذق طرفا لتزدادوا بي شغفا فقلنا هات فعمد إلىقوس أحدنا فأو تره وفوق سهما(٥) فرماه في السهاء وأتبعه بآخر فشقه في الهواه، وقال سأريكم نوعا آخر ثم عمد إلى كنانتي فأخذها وإلى فرسي فعلاه وزمى أحدناً بسمهم أثبته في صدره وآخر طيره من ظهر. فقلت ويحك ماتصنع قال اسكت يالكم والله ليشدن كل منكم يد رفيقه أو لأغصنه بريقه فلم ندر مانصنع وأفراسنا مربوطة وسروجنا محطوطة وأسلحتنا بعيدة وهو راكب ونحن رجاله والقوس في يده يرشق بها الظهور (٦٠) ويمشق بها البطون والصدور (٧) وحين رأينا الجد أخذنا القد (٨) فشد بعضنا بعضا وبقيت وحدى لاأجد من يشد يدى فقال اخرج باهابك

⁽۱) الجنادب جمع جندب وهو نوع من الجراد يفرح للحر ولكن الرمضاء قد تشتد عليه فيصعد منها العيدان (۲) حزامه (۳) قباءه (٤) ربطها (٥) وضعه في الفوق ليرميه (٦) يثبتها فيها (٧) يمزقها (٨) الجلد والسير

عن ثیابك غرجت ثم نزل عن فرسه وجعل یصفع الواحد منا بعد الآخر وینزع ثیابه وصار إلی وعلی خنان جدیدان فقال اخلعهما لاأم لك فقلت هذا خف لبسته رطبا فلیس یمكننی نزعه فقال علی خلعه ثم دنا إلی لینزع الخف ومددت یدی إلی سكین كان معی وهو فی شغله فأثبته فی بطنه وأبنته من متنه فما زاد علی فم فغره وألقمه حجره وقت إلی أصحابی فحللت أیدیهم و تو زعنا سلب القتیلین وأدركنا الرفیق وقد جاد بنفسه وصار لرمسه وصرنا إلی الطریق ووردنا حمص بعدلیال فقد جاد بنفسه وصار لرمسه وصرنا إلی الطریق ووردنا حمص بعدلیال خس فلما انتهینا إلی فرصة من سوفها(۱) رأینا رجلا قد قام علی رأس ابن وبنیة بجراب وعصیة وهو یقول:

رحم الله من حشا فى جرابى مكارمه رحم الله من رنا لسميد وفاطمه إنه خادم لكم وهى لاشكخادمه

قال عيسى بن هشام فقلت إن هذا الرجل هو الاسكندرى الذى سمعت به وسألت عنه فاذا هو هو فدلفت اليه (٢) وقلت احتكر حكمك فقال در هم فقلت

لك درهم فى مشله ما دام يسمدنى النفس (٣) فاحسب حسابك والتمس كيما أنيل الملتمس

وقلت له، دره فى اثنين فى اللائة فى أربعة فى خمسة حتى انتهيت إلى العشرين، ثم قلت لغلاى كم معك قال عشرون رغيفا فأمرت له بها وقلت، لا نصر مع الخذلان ولا حيله مع الحرمان.

⁽١) طريق منه (٢) أسرعت (٣) أي حتى ينتهي النفس الواحد

٤ _ المقامة السنجارية للحريري (١)

حدث الحارث بن همام قال . ففلت ذات مرة من الشام أنحو مدينة السلام، في ركب من بني نمير ورفقة أولى خير ومير، وممنا أبو زيد السروجي ^(۲) عقلة المجلان ^(۳) وسلوة الثكلان وأعجوبة الزمان والمشار اليه بالبنان في البيان،فصادفنزولناسنجاراًنأولمبهاأحد التجار فدعا إلى مأدبته الجفلي (*) من أهل الحضارة والفلا ، حتى سرت دعوته إلى القافلة وجمع فيهما بين الفريضة والنافلة فلما أجبنا مناديه وحللناناديه أحضر من أطَّعمة اليد واليدين (٥) ماحلا بالفم وحلى بالعين ثم قدم جاما (٦) كا نما جمد من الهواء أو جمع من الهياء أو صيغ من نورالفضاء أو قشر من الدرة البيضاء ، وقد أودع لفائف (٧) النعيم وصمح بالطيب العميم وسيق اليه شرب من تسنيم (١٨) وسفر عن مرأى وسيم وأرج . نسيم . فلما اضطرمت بمحضره الشهوات وقرمت (٩) إلى مخبر واللهوات وشارف أن تشن على سربه الغارات وينادى عند نهبه ياللثارات، نشنز أبوزيد كالمجنون وتباعد عنه تباعد الضب من النون (١٠٠) ، فر او دناه على أن يعود وألا يكون كقدار (١١٠) في أيمود ، فقال والذي ينشر الاموات من الرجام لاعدت دون رفع الجام فلم نجد بدا من تألفه وإبرار حلفه،

⁽١) سنجار بلدة مشهورة بعراق العجم (٢) سروج بلدة قرب حران

^{. (}٣) عبس المتعجل (٤) الدعوة العامة (٥) أي ممايقطع بيد وممالا يقطع الابيدين

⁽٦) ظرفا من زجاج (٧) جمع لفيفه مالف من الحلوى (٨) عين بالجنة (٩) نهمت

⁽١٠) النون الحوَّث والضب أشد الحيوان تبديا (١١) عاقرناقة صالح

فأشلناه (۱) والعقول معه شائلة والدموع عليه سائله ، فلما فاء إلى مجثمه وخاص من مأثمه سألناه لم قام ولأى معنى استرفع الجام؟ فقال إن الرجاج نمام وإنى آليت مذ أعوام ألا يضمني ونموما مقام فقلنا له وما يمينك الصرى (۲) وأليتك الحرى ؟ فقال:

إنه كان لى جار لسانه يتقرب وقلبه عقرب، ولفظه شهد ينقع وخبؤه سم منقع ، فلت لجاورته إلى محاورته واغتررت بمكاشرته (۱) مماشرته واستهوتني خضرة دمنته لمنادمته وأغرتني سمته بمناسمته ، (۱) فازجته وعندى أنه جار مكاسر (۱) فبان أنه عقاب كاسروا نسته على أنه فازجته وعندى أنه جار مكاسر (۱) موالس، ومالحته ولا أعم أنه عندنقده من يفرح بفقده، وطفر أنه حباب (۱) موالس، ومالحته ولا أعم أنه عندنقده من يفرح بفقده، وطفر أه ولم أدر أنه بعد فره ممن يطرب لمفره، وكانت عندى جارية لا يوجد لها في الجمال مجارية ، إن سفرت خجل النيران وصليت القلوب بالنيران وإن بسمت أزرت بالجمان (۷) و يبع المرجان بالجبان، وصليت القلوب بالنيران وإن بسمت أزرت بالجمان أو يبع المرجان بالجبان، العاقل واستنزلت العصم من المعاقل وإن قر أت شفت المفئود (۱) وأحيت الموءود وخلتها أو تيت من مزاميرا أل داود: وإن غنت ظل معبد له اعبدا الموءود وخلتها أو تيت من مزاميرا أل داود: وإن غنت ظل معبد له اعبدا وقبل سحقا لاسحق وبعداوإن زمرت أضحى زنام (۱) عندهاز نيابعد أن كان لجياه زعماو بالاطراب زعماء وإن وقصت أمالت العائم عن الرءوس وأنستك وقص الحبب فى الكثوس وفكنت أزدرى بعها همر النعيم وأحلى وأنستك وقص الحبب فى الكثوس وفكنت أزدرى بعها همر النعيم وأحلى

⁽۱) رفعناه (۲) المصر عليها بعزم (۳) بسبب تبسمه (٤) بمحادثثه (٥) ملازم لكسر البيت (٦) ثعبائ (٧) اللؤاؤ (٨) الوساوس والهموم (٩) المعاب في فؤاده (١٠) زامر المتوكل

بتمليها جيد الندم، وأحجب مرآها عن الشمس والقمر وأذودذكر اهاعن شرائع (۱) السمر ، وأنامع ذلك أليح (۲) من أن تسرى برياها ريح أو يكمن بها سطيح أو ينم عنها برق مليح ، فا فق لوشك الحظ المبخوس ونكد الطالع المنحوس؛ أن أنطقتني بوصفها حميا المدام عند الجار النمام، ثم ثاب الفهم بعد أن صرد السهم (٣) فأحسست الخبال و الوبال وصنيعة ماأودع ذلك الغربال، بيد أنى عاهدته على عكم مالفظته وأن يحفظ السر ولوأحفظته، فزءم أنه يخزن الاسرار كايخزن اللئيم الديناروأ نه لايهتك الا ستارولو عرض لا ن يلج النار، فما إن غبر على ذلك الزمان إلا يوم أو يومان حتى بدا لا مير تلك المدرة ، وواليها ذي المقدرة أن يقصدباب قيله مجددا عرض خيله ومستمطرا عارض نيله، وارتاد أن تصحبه تحفة تلائم هواه ليقدمها بين يدى نجواه، وجعل يبذل الجعائل لرواده ويسني المراغب لمن يظفره بمراده، فأسف ذلك الجار الختار إلى بذوله وعصى في ادراع المار عذل عذو له ، فأتى الوالى ناشر أذنيه وأبثه ماكنت أسررته اليه ، فماراعني إلاانسياب صاغيته (٤) إلى وانثيال حفدته (٥) على تسومني إيثاره بالدرة اليتيمة على أن أتحكم عليه في القيمة ، فغشيني من الهم ماغشي فرعون وجنوده من اليم ، ولم أزل أدافع عنها ولايغني الدفاع وأستشفع اليه ولابجدى الاستشفاع؛وكلما رأىمني ازديادالاعتياص (٦٦) وارتياد المناص تجرم وتخسرم وحرق على الأرم (٧٠)، ونفسي مع ذلك

⁽۱) موارد (۲) أشفق (۳) خرج من القوس (۱) حاشيته (٥) الحفدة هنـــا الخدم والاتباع (۲) الامتناع (۷) الاضراس

لاتسمح بمفارقة بدرى، ولا أن تنزع قلبى من صدرى، حتى آل الوعيد إيقاعاوالتقريع قراعاً . فقادنى الاشفاق من الحين إلى أن قضته سواد المدين بصفرة المدين () ولم يحظ الواشى بغير الاثم والشين ، فعاهدت الله تعالى منذ ذلك العهد، ألا أحاضر نماما من بعد ، والزجاج مخصوص بهذه الطباع الذميمة ، وبه يضرب المثل فى النميمة ، فقد جرى عليه سيل يمينى ولذلكم السبب لم تمند اليه يمينى

فلا تعذلونى بعد ماقد شرحته على أن حرمتم بى اقتطاف القطائف (۲) فقد بان عذرى في صنيعى وإنى سأرتق فتقى من تايدى وطارف على أن مازودتكم من فكاهة ألذ من الحلوى لدى كل عارف قال الحارث بن همام فقبلنا اعتذاره، وقبلنا عذاره، وقلنا له قدما وقذت النيمة (۳) خير البشر حتى انتشر عن حمالة الحطب ماانتشر، ثم سألناه عما أحدث جاره القتات و دخلله المفتات (٤) بعدأن راش له نبل السعاية وجذم حبل الرعاية، فقال أخذ فى الاستخذاء والاستكانه والاستشفاع إلى بذوى المكانة، وكنت حرجت على نفسى ألا يسترجعه أنسى أو يرجع بذوى المكانة، وكنت حرجت على نفسى ألا يسترجعه أنسى أو يرجع من النجه (۵) ولايتشب (۱۲) من وقاحة الوجه، بل يلط (۲۷) بالوسائل ويلح من النجه (۵) ولايتشب (۱۲) من وقاحة الوجه، بل يلط (۲۷) بالوسائل ويلح في المسائل، فما أنقذني من إبرامه ولا أبعد عليه نيل مرامه الا أبيات نفث بها الصدر الموتور، والخاطر المبتور، فانها كانت مدحرة لشيطانه نفث بها الصدر الموتور، والخاطر المبتور، فانها كانت مدحرة لشيطانه

⁽۱) قضته بادلته والعين الأولى الباصرة والثانيةالذهب (۲) تناول الفطائر (۳) آلمت وآذت (۶) مخالطه الكذاب (۰) الردع والزجر (۲) لا يستحى (۷) يلتصق

ومسجنة له في أوطانه ،وعند انتشارها بت طلاق الحبور ودعا بالويل والنبور ويئس من نشر وصلى المقبور كما يئس الكفار من أصحاب القبور ، فناشدناه أن ينشد ا إياهاوينشقنارياها ، فقال أجل خلق الانسان من عجل ثم أنشد لايزويه (١) خجل ولابثنيه وجل ·

وندبم محضته صدق ودى إذ توهمته صديقا حما ثم أوليته قطيمة قال حين ألفيته صديدا حما خلتة قبل أن يجرب إلفا ذا ذمام فبات جلفا ذمها وتخيرته كليما^(۲) فأمسى . منه قلي بما جناه كلما ^(۳) وتظنيته معينا رحسما فتبينتسه لعينا رجما. وتراءيته مريدا (٤) فجلي عنه سبكي له مريدا (٥) لثما وتوسمت أن بهب نسما فأبي أن يهب إلا سموما بت من لسمه الذي أعجز الراق في سلما (٦) وبات مني سلما (٧) وبدا نهجه غداة افترفنا مستقما والجسم مني سقما لم يكن رائما(^) خصيباولكن كان بالشر رائما(٩) لي خصيما قلت لما بلوته ليته كا ن عديما ولم يكن لى نديما بغض الصبح حين نم إلى قلم إلى قلم على ألأن الصباح يلني نموما ودعاني إلى هوى الليل إذكا نسواد الدجي رقيبا كتوما

وكمني من يشي ولوفاه بالصد ق أثاما فيما أثاه ولوما (١٠٠

⁽١) لا يصرفه (٢) متكلما (٣) مكلوما (٤) بضم الميم محبا (٥) بفتح الميم متمردا (٦) ملدوغا (٧) صحيحا (٨) جميلا معجبا (٩) مخيفا (١٠) مخفف لؤم

قال فلما سمع رب البيت قريضه وسجعه واستملح تقريظه وسبعه (١) بوأه مهادكرامته وصدره على تكرمته (٢) ثم استحضر عشر صحاف من الغرب(٣) فيها حلواء القند والضرب(٤) وقال له لايستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة ولا يسم أن يجمل البرىء كذى الظنة ، وهذه الآنية تنزل منزلة الا برار في صون الا سرار، فلانولها الا بعادولا تلحق هو دا بماد ، ثم أمر خادمه بنقلها إلى مثواه ليحكم فيها بما يهواه فأقبل علينا أبو زيد وقال اقرءوا سورة الفتحوأ بشروا باندمال القرح، فقد جبرالله ثكار وسنىأ كاركم وجمع فى ظل الحلواء شملكم وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لـكم،ولما هم بالانصراف مال إلى استهداء الصحاف فقال للآدب إن من دلائل الظرف، سماحة المهدى بالظرف: فقال كلاهالك والغلام فاحذف الكلام وانهض بسلام،فوثب فى الجوابوشكر شكر الروض للسحاب، ثم افتادنا أبو زيدإلى حوائهوحكمنافى حلوائه،وجمل يقلب الاواني بيده وينض عددها على عدده (٥) ثم قال لست أدرى أأشكو ذلك النمام أم أشكر ،وأتناسى فعلته التى فعلماأ مأذكر ،فافه وإنكان أسلف الجريمة ونمنم النميمة فمن غيمه الهلت هذهالديمة وبسيفه انحازت لى هذه الغنيمة،وقدخطر ببالى أن ارجع الى أشبالى وأقنع بمانسني لى وألا أتعب نفسى ولاأجمالى، وأناأ ودعكم وداع محافظ وأستودعكم خير حافظ ثم استوى على راحلته راجعاً في حافرته ^(٦) ولاويا إلىزافرته ^(٧) فغادرنا بمد أن وخدت عنسه وزايلناأ نسه، كدست غاب صدره أو ليل أفل بدره.

⁽۱) مدحه وذمه (۲) وسادته (۳) الفضة (٤) السكر والشهد (٥) يفرقها على صحبه (٦) طريقه التي جاء منها (۷) ناكسا إلى عشيرته

ثانيا _ حياتها \ - الرسائل

أساليبها ومميزاتها وطبقات رجالها

ا _ في العصر الاول _ ما كاد العصر الا موى يشارف منتها ه حتى تحولت كتابة الرسائل من ترسل طبيعي لاأثر للصناعة فيه الى ترسل صناعي أرسى أساسه سالم كاتب هشام بن عبد الملك وأعلى بناءه عبد الحيد صاحب دبوان مروان آخر خلفاء الأعمويين ، وقد عرفت حيث وقع الكلام منا على الانشاء اذ ذاك أن عبد الحميد أظهر تلك الصناعة أكثر ما أظهر، في رسوم رسمها للمبادىء والخواتيم، وفي جولات بعيدة الاطراف بين طرفى القلة والاكتار، ثم تنويع الرسائل الاخوانية الى أنواع، وقد جاءت آخر العصر لم تقض القضاء كله على الترسل الطبيعي لدى جمرة الناس فكان للكتابة حينئذاك طابعان ورثهما العباسيون فها ورثوا عن الأمويين. وإذكان صدرالعصر العباسي الاول إن هو إلا دفعة لطريقةعبد الحميدفان لناأن نتوقع فيه تراجع الترسل الطبيعي الىالوراء واطراد الانشاء الصناعي الى الاعمام حنى يعظم هذا ويفني ذاك وهذا ما كان ، فلم نه المسلوب الفطرى في كلام الخليفتين الأولين وأضرابهما كما رأيت في الرسائل التي سـقناها بين المنصور ومحمد بن عبد الله بجوار ماكان يصدر عن جماعة الكتاب حتى توارى بمدهما واحتضنه التاريخ ولذا نصدف عنه ونمتبر الكتابة مذجاء المصر العباسي

صناعة حمل لواءها بعد عبدالحميدصديقه المخالط عبدالله بن المفقع واتبعه فيما رسم الجميع ، وحق لذلك أن نخصه بكلمة لاغنى عنها فى الموصّوع . نشأ ابن المقفع بالبصرة حيث كان والده يتولى خراج فارس لخالد ابن عبد الله القسرى والى العراق ، وهي حينئذ حلبة العربية ومجتمع الرواة وقرارة المربد عـكاظ الاسلام والحاضرة التي يفد اليما فصحاء الأعراب، والدولة إذ ذاك عربية محضة لاتستكتب فارسيافي الدواوين العربية إلا إذا أجاد العربية كأهلها ، فدفع به أبوه وهوخير من يعرف ذلك إلى تعلم العربية في هذه البيئة الغنية بها الصالحة لتنشيء الأحداث عليها ، فحذق فنونها وتخرج في آدابها . وكان من حسن حظه وحظ العربية معا أن كان ولاؤه وولاء أبيه في بيت خطابة ومعدن فصاحة هو بيت الاً هم المنقرى فكان في نشأته قرين خالد بن صفوان وابن عمه شبيب ابن شيبة و ناهيك بهما فصاحة منطق وذرابة لسان . ولما تمت آلته في العربية تمامها في الفارسية لغة آبائه وأجداده تطلع إلى التخرج في صناعة الكتابة وكان عبد الحميد المذكور كاتبالمروان بن محمد والى الجزيرة إذ ذاك، فتقرب عبد الله اليه تقرب الصديق الملازم وأخذ يتأثر كتابته ذات الديباجة العربية والعقلية اليونانية ويحتذى فنه ذا النواحي المبتدعة والطرائق المستحدثة عضاما إلى ذلك ماأ فاضته عليه لغته الفارسية حتى صار كاتبا يجمع إلى بلاغة العرب حكمة اليو نان وصناعة فارس فاستكتبه في عصر بني أمية داود بن بريد بن عمر بن هبيرة أيام ولاية أبيه العراق. ولما دالت دولتهم استكتبه في زمن بني العباس عيسي بن على والي كرمان وعلى يديه أسلم وتسمى عبدالله وكان اسمه روزبة،ومن بعد عيسيكتب لأخيه سليمان أيام ولايته على البصرة وكان أبو جعفر المنصور لايزال بالأنبار فاتصل به وترجمله كتاب كليلة ودمنة ونقل إلى العربية كثيرا من آداب الفرس وسياستها كما نقل اليها بعض كتب اليونان التي كان كسرى أنو شروان قد أمر بترجمتها إلى الفارسية فكانت صلة ثانية له بالعقلية اليونانية بعد تلك التي كانت له من عبد الحميدالذي عرف الكثير منها عن أستاذه سالم كاتب الخليفة هشام.

بهذا البيان المعتمد على قلب ناضج التفكير ولسان حسن التعبير زاول ابن المقفع الـكتابة بأسلوب الترسل الذي كان لعبد الحميــد، وقصاراه التعبير عن المعني الجيد بالعبارة الواضحة الجزلة دون نظر إلى مزاوجة أو سجع إلا ما جاء عفوا غير متعمل ولا مقصود والذي يبدو لنا من إبقاء ابن المقفع على هذا الأسلوب مع أنه فارسى الجنس واللغة، ولغة فارس ذات عنايه بزخرفة الا"لفاظ وحيك الأساليب، أنه فمل ذلك صارا عن أمرين . أحدهما دينه أن البلاغة كل البلاغة في شرف المعانى وسهولة الا'لفاظ مع رصانة القول ورشاقة الا'سلوب ولذا كان يقول « عليك عاسهل من الا لفاظ مع التجنب لا لفاظ السفلة » ويقول « إياك والتتبع لوحشي الـكلام طمعاً في نيل البلاغة فان ذلك هو العي الاً كبر » ثم يقول وقد قيل له ما البلاغة ؟ « هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلما » يقصد أنها السهل المتنع . وثانيهما توجيه همه فى تغذية العربية بالفارسية إلى ناحية المعانى لا الالفاظ وللفرس في المعانى مجال ، فهم ذوو فلسفة أصيلة عرفت لهنم كما عرفت للهذود وقد غذوها منذ القديم بالفلسفة المندية التي ترجموها إلى لغتهم كما فعلوا في كتاب كليلة ودمنة ، وقبل أن ينقرض ملكهم نقلوا كثيرا من فلسفة اليونان .ولهذا كثر فيهم الحكاء الذين ينطقون الحكم عن علم وثنقيف لاعن غريزة وفطرة كما كانت تنطق العرب، ولم تكن للعرب غنية عن ترجمة كثير من هذه الحكم في هذا الطور العباسي الذي حصلوا فيه على قسط وافر من التعليم ، ولعل أول من نقل هذا الحكم وتلك الفلسفة إلى العربية عن أمثال يزدجرد وقباذ وبهرام وسابور وأنوشروان وأزدشير وغيرهم في السياسة والاجتماع وسائر أحوال الناس ، رجلنا وأزدشير وغيرهم في السياسة والاجتماع وسائر أحوال الناس ، رجلنا الذي نتكلم عنه ، وماكان له وهو الفيلسوف أن يصدف عن هذا الجانب اللفظى بحال

هذاو كايمثل ما نقلناله من عاذج، أسلوب الترسل السمل الممتنع كاقلنا، عمل كذلك ما أشرنا إليه فى ناحية المعانى أثم تمثيل، فحكل ما كتب ابن المقفع كان ظرفا يسكب فيه عقلا وحكمة وفلسفة وعبرة، وعلى هذا الذى رسم، سار من ورائه كتاب عصره كيحي بن زيادو عمارة بن حزة والقاسم بن صبيح وغيره ممن أدركوا الدولتين وكتبوا المنصور وهم رجال الطبقة الثانية أمثال أبى عبيد الله معاوية بن يسار وأبى عبد الله يعقوب بن داود ويوسف بن القاسم ويحي معاوية بن يسار وأبى عبد الله يعقوب بن داود ويوسف بن القاسم ويحي ابن خالد وغيره ممن كتبوا للمهدى والهادى والرشيد، ثم رجال الطبقة الثالثة أمثال الفضل وجعفر ابنى يحيى والفضل والحسن ابنى الطبقة الثالثة أمثال الفضل وجعفر ابنى يحيى والفضل والحسن ابنى والامين والمارة وأمثال محمرو بن مسعدة وغيره ممن كتبوا للرشيد والامين والمارة وأمثال محمد بن عبد المامون وأدر كو العصر الثاني فاعتبر وا رجال

طبقته الاولى كما سيآتي بعد . فهذه الطبقات الثلاث حذت حذوابن المقفع فى الالفاظ السملة المتنعة البعيدة عن المزاوجة والسجم إلاماجاءعفوا، وفى المعانى الشريفة النبيلة المشمرة بسمة العقل وقوة المنطق : ولذلك نقول إن استفادة العربية من الفارسية في المصر العباسي الأول في ناحية المعانى كانت أظهر وأوضح منهافى ناحية الالفاظ ولسنانقو لذلك عن غير دليل نتقدم به، فقدكتب أبو الفضل أحمد بن أبي عاهر طيفور في كتاب بغداد يقول « حدثني أبو الحسن أحمد بن محمد المهامي قال حدثني يحيي بن الحسن بن على بن معاذ بن مسلم قال . إنى بالرقة بين يدى محمد بن طاهر بن الحسين على بركة إذدعوت بغلام لى فكامته بالفارسية فتدخل المتابي (١) وكان حاضرًا في كلامنا فتكلم معى بالفارسية فقلت له أبا عمر و مالك وهذه الرطانة فقال لى قدمت بلدتكم هذه ثلاث قدمات وكتبت كتب العجم التي في الخزالة بمرو وكانت الـكتب سقطت إلى ماهنالك مع يز دجر د فهي قائمة إلى الساءة فكتبت منها حاجتي ثم قدمت نيسابور وجزتها بعشرة فراسخ فذكرت كتابا لم أقض حاجتي منه فرجعت إلى مرو فأقمت أشهرا ــ قال فقلت ــ أبا عمرو ولم كتبت كتب المجم فقال لى « وهل المعانى إلا فى كتب المجم ، البلاغة

[«]۱» هو أبو حمروكلثوم بن حمرو العتابى ينتهى نسبه الى حمرو بن كلثوم التغلبى ، وهو شاعر رقيق مطبوع وكاتب مترسل بليغ قال الجاحظ المخالفات عمن اجتمع له الخطابة والبيان والشعر الجيد والرسائل الفاخرة » وقال يحيى البرمكى لولده وكان العتابى منقطعا اليهم « إن قدرتم أن تكتبوا أنفاس كلثوم ابن عمرو العتابى فضلا عن رسائله وشعره فافعلوا فلن تروا أبدا مثله » ,

فى اللغة لنا والمعانى لهم» قال ثم كان يذاكر ني ويحادثي باافارسية كشيرا». ولهذا الذي كان من الكتاب في هذا العصر من العناية بالمعاني لبست الكتابة فيه ثوب الايجاز أكثر مما جررت ذيول الاطناب وكان الكتاب يجدون لذلك حسن وقع في نفوسالخلفاء ؛ حدثأ حمدبن يوسف وزير المأمون قال دخلت على المأمون وهو يمسك كتابا بيده وقد أطال النظر فيه زمانا وأنا ملتفت اليه فقال ياأحمد أراك منكرا منى متفكرا فيما تراه فقلت نمم وقى الله أمير المؤمنين من المكاره وأعاذه من المخاوف ، قال فانه لامكروه فيه ولكني قرأت كلاما وجدته نظير ماسممته من الرشيد يقوله في البلاغة فانه كان يقول «البلاغةالتباعدعن الاطالة والتقرب من معنى البغية والدلالة بالقليل من اللفظ على الكثير من قرأت هذا الكتاب ورى به إلى وقال هذا كتاب من عمر وبن مسعدة إلى، قال فقرأته فاذا فيه «كتابي إلى أمير المؤمنين، ومن قبلي من قواده وسائر أجناده في الانقياد والطاعة على أحسن ماتكون عليه طاعة جند تأخرت أرزاقهم ، وانقياد كفاة تراخت أعطياتهم واختلت لذلك أحوالهم والتاثت معه أمورهم » فلما قرأته قال إن استحساني إياه بعثني أن أمرت للجند قبله بعطائهم لسبمة أشهر وأنا على مجازاة الكاتب بما يستحقه من حل محله في صناعته. هذا وإنك لتجد الايجاز باديا فيما تقدم لابن المقفع من إخوانيات بل فيما تقدم له من رسائل أخذت اسم الكتب وان طالت لأن العبرة في الايجاز ليست في طول مايكتب لنفس الطول، وانعاهي في طول ما يكتب بالنظر إلى ماعبر عنه من معان،

ولذلك قد يوجد الطول مع الايجاز كما هي حال تلك الرسائل: وقديوجد الاطناب مع قلة كم الكتاب إذا كان معناه أقل من لفظه . ثم إنك لتجده كذلك في كتاب العصر الأولطرا، وهذان اللذان جاء ذكر هافي الكتاب السابق كانا من أعلام للوجزين. كتب أحمد إلى ابراهيم بن المهدى وقد استقل هدية ألطفه بها « بلغني استقلالك لماألطفتك ، والذي نحن عليه من الأنس سهل علينا قلة الحشدلك في البر، فأهدينا هدية من لا يحتشم إلى من لايغتنم» وكتب فى التهنئة بافراق من مرض «قد أذهب الله وصب العلة ونصبها ووفرأجر هاوثو ابها وجعل فيهامن إرغام العدو بعقباها أضعاف ما كان عنده من السرور بفتح أولاها ». وكتب عمروموصيا بشخص «كتابي اليك كتاب واثق بمن كتب اليه معني بمن كتب لهوان يضيع حامله بين الثقة والعناية » وكتب إلى المأمون يستشفع في رجل بالزيادة له فى منزلته ويعترض لنفسه « أمابعدفقداستشفع بى فلان يا آمير المؤمنين لتطولك على ، في إلحاقه بنظرائه من الخاصة فمَّا يرتزقون ، فأعامته أن أمير المؤمنين لم يجعلني في مراتب الستشفعين وفي ابتدائه بذلك تعدى طاعته والسلام » فوقع إليه المأمون « قد عرفنا تصريحك بصاحبك وتعريضك لنفسك وأجبناك إليهما ووقفناك عليهما » وقال الرشيديو ما ليحيي بن خالد قد أحببت أن أنقل ديوان الخاتم من الفضل إلى جعفر وقد استحييت من مكاتبته في هذا المعنى فاكتب أنت اليه فكتب يحى الى الفضل « أمر أمير المؤمنين أعلى الله أمره أن تحول الخاتم من يمينك الى شمالك » فأجابه الفضل « قد سممت ما أمر به أمير المؤمنين في أخى وما انتقلت عنى نعمة صارت اليهولا غربت عني رتبة طلعت عليه ». ولما فنل طاهر بن الحسين على بن عيسى بن ماهان كتب الى الفضل بن سهل كاتب المأمون « أطال الله بقاءك وكبت أعداءك وجعل من شنؤك فداءك ، كتبت اليك ورأس على بن عيسى في حجرى وخاتمه في يدى والحمد لله رب العالمين ».

ب_ف العصر الثانى ... منذ عهد الرشيد ،قداستبحر العمر ان وعم الرخاء ونشرت الرفاهية أجنحتها على ذوى اليسار فنعموا بنعيم الحياة وذاقوا حلاوة الوجود وصار فى متناول الجيع التمتع بما كان للفرس من متعات، وأصبح كل إنسان لا يرضى مما هو فيه بغير الكثير فكان من الطبيعي وقد فاضت الفارسية على العربية اذذاك بكل ما هو معروف عنها من بسط وإطناب ، أن يشب الكتاب الناشئون في آخر هذا العصر نشأة طفولة ، على غير ما عليه كتابه من ترسل وإيجاز فهم لا بد مطنبون فيها يكتبون بجمل أثواب المعانى فضفاضه ذات فهم لا بد مطنبون فيها يكتبون بجمل أثواب المعانى فضفاضه ذات ذيول ولن يكون هذا بغير الاكثار من المفردات والجمل ،على سبيل ذيول ولن يكون هذا بغير الاكثار من المفردات والجمل ،على سبيل موهوب ينشأ فيها نشأه الكتاب فلا يكاد هذا العصر الأول ينقضي موهوب ينشأ فيها نشأه الكتاب فلا يكاد هذا العصر الأول ينقضي خل يعتوى في العصر النافي حامل لواء هذه الطريقة الجديدة أمام الكتاب ذلكم هو أبو عتمان عمرو الجاحظ بن بحر بن محبوب الذي يقتضينا مقامه كلة عنه في هذا المقام .

ولد الجاحظ البصرة سنة ستين ومائة وهي على ماعامت عنها فهاذكرنا عن ابن المقفع ، عش الادب . فأدرك طبقة الاصممي وأبي عبيدة وأبي زيد وأخذ عنهم ما خصوا به من أدب وفكاهة وغريب ، ولازم أبالسحاق

ابراهيم بن سيار النظام المتكام المعتزلي المعروف فتخرج عليه في علم المكلام، ثم خالط أعلام الكتابة والترجمة فقرأ جميع ماترجمأيامالمنصوروالرشيد والبرامكة والمأمون فخرج بذلك كله أديبا فكما عالما فيلسوفا ، وأقام بالبصرة إقامة مغرم بالكتب لا يدع كتابا حتى يستوعبه قراءة وفهما، وكـ ثيرا ما كان يكترى دكاكين الوراقين فيقيم فيها ينظر ويتثبت ،وان فيها أودعه وصف الكتاب آنفا لا نصم دليل على ما للكتب في نفسه مِن مَنْزَلَةً وعلى تنوع ما جناه منها من فأندة ، وكان محبوبا من كلمن في البصرة من الولاة والأعيان عربا وفرسا ، لايزال يحبوهم بما يصنف من كتب ورسائل في شتى العلوم والفنون ولا يزالون بحبو نه بجزيل العطايا وسني المد لات وبعد قليل ذاع صيته ببغداد وسر من رأى ، فكان ينتجم اليها الخلفاء والوزراء والعظياء حتى استخدمه محمد بن عبد الملك الزيات في كتابة الديوان ، ولما قتل ابن الزيات عاد الى البصرة فأقام بها كما كان عااً مصنفاً وأديبًا كاتبًا الى أن فلج وبقى بالفالج طويلًا ومع هذا لم ينفطع عما نصب نفسه له وطالماحمل مفلوجاً الى بغداد يستمتع به، وفي إحدى هذه الحلات مات بها سنة خمس وخمسين وماثتين.

بهذه الكفاية الممتعة فى العلم والفليسفة والأدب والكتابة ، زاول الجاحظ تدبيج الكتب والرسائل فكان أهجوبة الزمان وينبوع الافتنان، إن ذكر أدب العلماء فهو آدبهم وإن ذكر علم الأدباء فهو أعلمهم ، وقد استخاص مما قرأ علوما جمة شارك بها أهل كل علم ، وآدابا ممتعة ضرب فيها بكل سهم ، فكان و اسع الاطلاع لطيف البحث طيب الفكاهة مختر على المعانى صوافا لبليغ العبارات ، إذا ألف ألف بين الاشتات وإذا

كتب استنزل العصم من العبار اتصادرا عن نفس جامعة بين المتناقضات. فكان راوية متكايا وفيلسوفا مسامرا وأديبامؤ رخاوشاعرا عالماتم دارسا أحوال الحيوان والنبات والجماد دراسته أحوال الناس والجماعات؛ وهوفى كل ذلك الكانب المكثار الذي لايدرك له شأو ولا يشق له غبار حتى لـكأنه المعنى بقول أبي نواس:

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم فى واحد لذلك عد أحد الأفذاذ وإحدى حجج اللسان قال يصفى كتبه ابن العميد «كتب الجاحظ مع العقل أولا والادب النيا» وقال يصفه اللسمو دى أيضا على تشيعه وعمانية الجاحظ «وكتب الجاحظ مع الحرافه _ أى عن التشيع _ تجلو صدأ الا ذهان ، وتكشف واضح البرهان . لا نه نظمها أحسن نظم ورصفها أحسن رصف وكساها من كلامه أجزل لفظ . وكان اذا تخوف ملل القارى وسآمة السامع خرج من جد إلى هزل ومن حكمة بليغة إلى نادرة طريفة . وله كتب حسان منها كتاب البيان والتبيين وهو أشرفها لا نه جع فيه من المنثور والمنظوم وغرر الاشعار ومستحسن الاخبار وبليغ الحطب مالو اقتصر عليه مقتصر لاكتنى ، وكتاب الحيوان وكتاب الطفيلين والبخلاء ، وسائر كتبه في الكتنى ، وكتاب الحيوان وكتاب الطفيلين والبخلاء ، وسائر كتبه في من المفاد وخلف من المعتزلة أفصح منه » .

فلا جرم وهذه حال الجاحظ أن يكون إمام الكتاب في هذا العصر العباسي الثاني ، وكما قامت ميز العصر الاول على الترسل والابجاز تقوم ميزة الثاني بما سن الجاحظ على الازدواج والاطناب. وإن عودة

إلى ما اخترنا له فى مدح التجار وذم عمل السلطان وفى وصف الكتاب وفى محاسن الضحك لتريك بأجلى وضوح قدرته على المزاوجة والترادف وإتباع الشيء بمثله والقربن بقرنه فى فقرات يغلب أن تكون قصيرات حتى ليسلخ فى المعنى الواحد عبارات كثيرة فى ابتداع مستحدث وابتكار ليس له فيما سبق مثيل، وها نحن أولاء ناقلون هنا شيئا مما قال فى الحسد مسبوقا بما قال ابن المقفع إمام العصر الأول فيه، حتى تكون الموازنة متحدة الموضوع.

قال ابن المقفع في الحسد من الأدب السكبير « ليكن مما تصرف به الأذى والعذاب عن نفسك ألاتكون حسودا ، فان الحسد خلق لئيم ومن لؤمه أنه يوكل بالأدنى فالأدنى من الاقارب والاكفاء الخلطاء . فليكن ما تقابل به الحسد أن تعلم أن خير ما تكون ، حين تكون معمن هو خير منك وأن غمالك أن يكون عشيرك وخليطك أفضل منك فى الحام فتقبس من علمه ، وأفضل منك فى الجاه فتصيب حاجتك بجاهه ، وأفضل منك فى الجاه فتصيب حاجتك بجاهه ، وأفضل منك فى الحام خدوك وليكن ما تنظر فيه من أمر عدوك وحاسدك أن تعلم أنه لا ينفعك أن تخبر عدوك أنك له عدو، فتحمله على فتنذره نفسك و توقد ناره عليك ، قبل الاعداد والفرصة فتحمله على التسليح لك و توقد ناره عليك » .

وقال الجاحظ مماقال فى رسالة الحسد « وهب الله لك السلامة وأدام للك الكرامة ورزقك الاستقامة ورفع عنك الندامة . كتبت إلى أكرمك الله تسألى عن الحسد ماهو ومن أين هو ومادلائله وأفعاله وكيف تفرقت أموره وأحواله وبم يعرف ظاهره ومكتومه ولمصار فى العلماء

أكثر منه في الجهلاء ولم كثر في الاقرباء وقل في البعداءوكيف دب فى الصالحين أكثر منه فى الفاسقين وكيف خص به الجير ان من جميع الاوطان؟ الحسد أبقاله الله داءينهك الجسد ويفسد الأود علاجــه عسروصاحبه ضجروهو بابغامض وأمرمتعذر فماظهرمنه فلايداوى ومابطن منه فمداويه في عناء رلذلك قال النبي صلى الله مليه وسلم « دب اليكردا الا مم قبلكم ، الحسدو البغضا ، » وقال بعض الناس لجلسائه أى الناس أقل غفله فقال بعضهم صاحب ليل إعماهمه أن يصبح فقال إنه لكذا وليس كذاك وقال بعضهم المسافر الماهمه أن يقطع سفره فقال انه لكذا وليس كذاك فقالواله فأخبرنا بأقل الناس غفله فقال الحاسد، انماهمه أن ينزع الله منك النمة التي أعطاكها فلا يغفل أبدا . ويروى عن الحسن أنه قال « الحسد أسرع في الدين من النار في الحطب اليابس » وماأتي المحسود من حاسد الامن قبل فضل الله تعالى اليه وبعمته عليه قال الله تبارك وتعالى « أم يحسدون الناس على ما آتام الله من فضله فقد آتينا آل ابراهيم الـكتاب والحكمة وآتينــاهم ملكا عظيما ». والحــ د عقيد الكفر وحليف الباطل وصد الحق وحرب البيان وقد ذمالله تعالى أهل الكتاب فقال « ودكثير من أهـل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفارا ، حسدا من عند أنفسهم من بعدما تبين لهم الحق » فمنه تتولد العداوة وهو سبب كل قطيعة ومنتج كل وحشة ومفرق كل جماعة وقاطع كل رحم بين الأقرباء ومحدث التفرق بين القرناء وملقح الشر بين الخلطاء،يكمن في الصدركمون النار في الحجر ، ولو لم يدخل رحمك الله على الحاسد بعد تراكم الهموم على قلبه واستمكان الحزن في جوفه وكثرة مضضه ووسواس ضميره وتنغيص عمره وكدر نفسه و نكد لذاذة عيشه الااستصغاره لنمخة الله تعالى عنده وسخطه على سيده بما أفاده عبده و تمنيه عليه أن يرجع فى هبته إياه ولايرزق أحدا سواه ، لكان عند ذوى العقول مرحوما وكان عنده فى القياس مظلوما وقد قال بعض الاعراب « مارأيت ظالما أشبه بمظلوم من الحاسد نفس دائم وقلب هائم وحزن لازم » فالحاسد مخذول ومأزور والمحسود محبوب ومنصور ، والحاسد مهموم ومهجور ، والمحسود مغشى ومزور – إلى أن قال فى آخر الرسالة وهى اثنتا عشرة صفحة – وما أرى السلامة إلافى قطع الحاسد ولا السرور إلا فى افتقاد وجهه ولا الراحة إلا فى صرم مداراته ولا الربح إلا فى ترك مصافاته . فاذا فعلت ذلك فكل هنيئا واشرب مريئا ونم رضيا وعش فى السرور مليا ، ونحن نسأل الله الحليل أن يصفى كدر قلوبنا ومجنبنا وإياك دناءة الاخلاق ، ويرزقنا وإياك حسن الآلفة والاتفاق ، أحسن الله توفيقك والسلام .

وعلى هذا النحو من المزاوجة الكثيرة الفقرات مع تقصيرها غالبا للاءمة القصر للزواج ، كان الجاحظ يكتب عن ذهن صنى وطبعرخى فيطنب ماشاء له الاطناب ، كما يتضح ذلك حتى فى قصار رسائله مالم يتعمد فيها مساواة ، كما في تهنئته الفتح بن خاقان ومعاتبته قليبا المغربي أو إيجازا كما فى كتابه السابق معهما يستنجز بماطلا ، فان القلة كماقلنا لاتأبي الكثرة الايجاز ، وهذه رسالة له فى ثلاثة سطور ولكنها من الاطناب قال «أما بعد فما أقبح الاحدوثة من مستمنح حرمته ولكنها من الاطناب قال «أما بعد فما أقبح الاحدوثة من مستمنح حرمته

وطالب حاجة رددته، ومثار حجبته ، ومنبسط إليك قبضته، ومقبل عليك بعنايته لويت عنه ، فتثبت في ذلك، ولا تعلم كل حلاف مهين هماز مشاء بنميم » ولم يكن موضوع الكناب مهما تجآفي عن الادب والفن ولج في السيرة والعلم، ليقف بالجاحظ دون تلك الطريقة الفذة، أويصرفه عن تناولها ، انظر إليه وهو يقول من تأريخه قريش » قد علم الناس كيف كرم قريش وسخاؤها ، وكيف عقولها ودهاؤها وكيف رأيها وذكاؤها، وكيف سياستها وتدبيرها، وكيف إيجازها وتحسيرها، وكيف رجاحة أحلامها إذا خف الحليم، وحدة أذهانها إذا كل الحديد، وكيف صبرها عند اللقاء وثباتها في اللاواء،وكيف وفاؤها إذا استحسن الغدر وكيف جودها إذا حب المال وكيف ذكرهالا حاديث غدوقلة صدورها عن جمة القصد وكيف إقرارها بالحق وصبرها عليه وكيف وصفها له ودعاؤها اليه، وكيف سماحة أخلاقها وصونها لا عراضها ، وكيف وصلوا قديمهم بحديثهم وطريفهم بتليدهم،وكيف أشبه علانيتهم سرهم وقولهم فعامهم وهل سلامة صدر أحدهم إلاعلى قدر بمدغديره وهل غفلته إلا في صدق ظنه وهمل ظنه إلا كيقين غيره » وانظر اليه يرسم الخطة المثلى لمن يقرأ الكتب فيما بجب أن يكون منه إزاء المعانى والالفاظ ، لتستفيد وتعرف كيف استفاد قال «ومن قرأ كتب البلغاء وتصفح دوا وبن الحكاء ليستفيد المعانى فهو على سبيل الصواب ، ومن نظر فيها ليستفيد الا لفاظ فهو على سبيل الخطأ ، والخسر ان هاهنا في وزن الربح هناك، لا أن من كانت غايته انتزاع الالفاظ ، حمله الحرص عليها والاستئثار بها إلى أن يستعملها قبل وقتها وبضعها في غير مكانها ، ولذلك قال بعض الشعراء لصاحبه: أنا أشعر منك فلما قال لهولمذاك؟قال: لاني أقول البيت وأخاد، وأنت تقول البيت وابن عمه،وإنما هي رياضة وسياحة وسماع الألفاظ صَار ونافع ، فالوجه النافع أن تدور في مسامعه وتغيب في قلبه وتخيم في صدر م، فاذا طال مكتما تناكحت ثم تلاقحت، وكانت نتيجتما أكرم نتيجة وثمرتهاأطيب ثمرة لانهاحينئذ تخرج غيرمسترقة ولامختلسة ولامغتصبة ولادالة على فقر ، إذلم يكن القصد إلى شي بمينه و الاعتماد عليه دون غير ه، وبين اللفظ إذا عشش في الصدرثم باض ثم فرخ ثم نهض وبين أن يكون اعتسافا واغتصابا فرق بين. ومتى انكل صاحب البلاغة على الهويني والوكال،وعلى السرقة والاحتيال.لم ينل طائلا وشق عليهالنزوع واستولى عليه الهوان،واستهالكه سوء العادة . والوجه الضار أن يحفظ ألفاظا بأعيانها من كتاب بعينه،أو من لفظ رجل ثم يريد أن يعدلتلك الالفاظ قسمها من المعانى:فهذا لا يكون إلا بخيلا فقيرا وحائفا سروقا ولا يكون إلا مستكرها لا لفاظه متكلفا لمعانيه ، مضطرب التأليف منقطع النظام:فاذا مر كلامه بنقاد الالفاظ وجهابذة المعانى ، استخفوا عقله وبهرجوا علمه » .

وقد افتدى بالجاحظ فى هذا الأسلوب كتاب عصره الذين قلما إنهم تربوا فى عصر المأمون ، نقصد بذلك أنهم جمعوا إلى الآداب العربية ، الآداب الدخيلة تامة الأنى والاستواء بما استبحر من آداب الفرس والهنود و بما أعيد نقله وفقهه على أصله من فلسفة اليونان، وقد ذكرنا منهم الصولى وابن الزيات، ونضم إليهم الآن الحسن و الميان ابنى وهب وسعيد بن حميد، وأحمد بن اسرائيل وغيرهم ممن كتبوا للمعتصم

والواثق والمتوكل وجاوزوهم إلى المنتصر والمستمين والمعتز والمهتدى والمعتبد وهم رجال الطبقة الا ولى في العصر الثاني ، وقد أعقبتهم طبقة تمانية أمثال عبيد الله بن سلمان بن وهب،وأ بي العباس بن ثوابة ، وأبي الحسن على بن الفرات، وعلى بن الجراح وغيرهم ممن كتب بعد المعتمد للمعتضد والمكتقى والمقتدر. وأعقبت هذه طبقة ثالثة منها الحسين بن عبيد الله بن سلمان بن وهب، وأبو الفضل جعفر بن الفرات ، وأبو على ابن مقلة وغيرهم ممرن كتبوا بمدالمقتدر للقاهر والراضي والمتقى والمستكنى الذي التهي على أيامه العصر الثاني بدخول بني بويه بغداد . فكل هؤلاء كانوا للجاحظ في طريقته مجتذين، ولا سلوبه مترسمين، كما ترى فيما اخترنا لبعضهم من إخوانيات وكذلك كانوا في غيرها مما يكتبون من الرسائل المطولة أو المسنفات، فهذا حمزةالاصفهاني جامع ديوان أبي نواس يقول في مقدمة هذا الديوان «سألتنيأ بقالــُـالله وأعلى قدرك، وبلغك أقصى أملك، وزادك من أفضل ماخو لك وأحسن مامنحك ولا أعدمك جيل ماعودك، أن أصرف لكعنايتي إلى عمل مجموع من شعر أَنَّى نُواسَ مُشْتَمَلَ عَلَى كُلُّ أَشْعَارُهُ وَجِلَّ أَخْبَارُهُ ، وقدأُسْمُفَتَكُ أَيِّدَكُ الله بطلبتك، وأجبتك إلى ملتمسك» إلى آخر ماقال على هذا الفط الذي ابتدأه بالدعاء كاكان يبتدىء الحاحظ، وعاديكر والدعاء في ثناياما يقول بعدالا بتداء كما كان يكرر . وهذا أبو محمد بن عبد الله بن مسلم بن قتيبــة تأثر الجاحظ فما خاف من مصنفات جاءت في الأسلوب والاطناب على نحو ما كان للجاحظ من مؤلفات،وستقرأ نبذة منها بعد قليل.

وَكِمْ أُوحِي العصر الأول إلى كتابه أن يحمدواو يحمد لهم الإيجاز،

فقد أوحى هذا العصر الثانى إلى رجاله أن يكرروا ويطنبوا اعتقادا منهم أن فى التكرار على أيامهم قوة بلاغ المعنى، وشدة تأثير فى النفس، ثم غلوا فى هذا الاعتقاد حتى أوصوا به وحادواعما كان شائعافى العصور قبلهم من إيجاز، قال ابن قتيبة فى أدب الكاتب « ولو كتب كاتب إلى أهل بلد فى الدعاء إلى الطاعة والتحذير من المعصية، كتاب يزيد بن الوليد إلى مروان حين بلغه عنه تلكؤه فى بيعته ما أما بعد فانى أراك تقدم رجلا ونؤخر أخرى، فاعتمد على أيهما شئت ما يعمل هذا الكلام فى أنفسها عمله فى نفس مروان ، ولكن العمواب أن يطيل ويكرر، ويعيد ويبدى ويحذر وينذر و وعيد ويبدى وغن نقول : ولهذا لم تعداسة فادتهم من الفارسية واقفة عند حدود المانى كاكانت لدى أولئكم الاسلاف بل صارت فى ناحية واقفة عند حدود المانى كاكانت لدى أولئكم الاسلاف بل صارت فى ناحية واقفة عند حدود المانى كاكانت لدى أولئكم الاسلاف بل صارت فى ناحية والففظ والمعنى سواء .

على أننالانذكر أن ما حدث بهذا العصر من حيدة ذوى الامر لجهلهم، عن التشجيع، وانصر اف الناس إلى العلوم العقلية أكثر من علوم اللسان، ثم نصرة الشعوبية الداعية إلى احتقار الغرب وتهوين مالهم من كفايات، قد أصاب الادب والا دباء، فأثر ذلك في صناعة الكتابة فيه بعض التأثير وظهر الضعف في كتابات الكتاب. ومن أجل هذا وضع ابن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦ كتاب أدب الكاتب. فاسمع إليه يقول في مقدمته: «أما بعد فاني رأيت أكثر أهل زماننا هذا عن سبيل الا دب ناكبين، ومن اسمه متطيرين، ولا هله كارهين. أما الناشيء منهم فراغب عن التعليم، والشادى تارك للازدياد ، والمتأدب في عنفوان الشباب فراغب عن المدخل في جملة المجدودين و بخرج عن جملة المحدودين. فالعلماء ناس أومتناس ليدخل في جملة المجدودين و بخرج عن جملة المحدودين. فالعلماء

مغمورون وبكثرة الجهل مقموعون، حين هوى نجم الخير وكسدت سوق البر، وبارت بضائع أهله وصار العلم عاراعلى صاحبه، والفضل نقصا وأمو ال الملوك وقفا على النفوس ، والجاه الذى هو ذكاة الشرف يباع بيع الخلق ، وآضت المروءات فى زخارف النجد وتشييد البنيان ، ولذات النفوس فى اصطفاف المزاهر ومعاطاة الندمان ، ونبذت الصنائع وجهل قدر المعروف وماتت الخواطر ، وسقطت هم النفوس وزهد فى لسان الصدق وعقد الملكوت . فأبعد غايات كاتبنا فى كتابته أن يكون حسن الصدق وعقد الملكوت . فأبعد غايات كاتبنا فى كتابته أن يكون حسن الخط قوم الحروف، وأعلى منازل أديبنا أن يقول من الشعر أبياتا فى مدح قينة أووصف كأس _ إلى أن قال _ فانى رأيت كتيرا من كتاب أهل زماننا كسائر أهله قد استطابو الدعة واستوطئوا مركب العجز وأعفوا أنفسهم من كد النظر ، وقلوبهم من تعب التف كر حين نالوا الدرك بغير سبب، وبلغوا البغية بغير آلة ».

ج في العصر الثالث - كانت الثروة على ماعلمت في العصر النائي ممهودة الرواق ، وكانت الحضارة وارفة الظهلال ، وكان الأثرياء منغمسين في المتع غارقين في النعيم . غير أنجهل القائمين بالا مر على الدولة فيه ، جمل الا دب كما نقدم تركد ريحه ، وتفتر حركته ، وجمل المكتاب وهم قطب الا دب الذي عليه يدور رحاه بعيدين في جمهرتهم أن يشركوا أولئك القائمين في سعة النفوذ وبالتالي في الاستمتاع أن يشركوا أولئك القائمين في سعة النفوذ وبالتالي في الاستمتاع عباهم الحياة . ولكن ماكاد هذا العصر النالث يقضى على سابقه برفع نفوذ الخدم الاتراك عن بغداد وجعله في أيدى آل بويه الذين وإن شلوا تفوذ الخلافة كانوا من العلماء الادباء ، حتى علا نجم الا دب وارتفع شأن تفوذ الخلافة كانوا من العلماء الادباء ، حتى علا نجم الا دب وارتفع شأن

الكتابة ونافست بغداد في ذلك حواضر كشيرة إن نقص عنها بعض فقد أوفى عليها آخر ، وكانت هـنـ للنافسة أشد ماتكون بين رجال الكتابة الحالين إذ ذاك من الماوك محل السمع والبصر ، وكان قد مهد لذلك بالدويلات التي انسلخت عن الخلافة قببل حلول العصر الذي نتكلم فيه . فكانت منها دولة السامانيين ببخارىالتي زهت بنفوذهم وصارت منتدى العلم والأدب على أيامهم ، وشارك ملوكها في سعة النفوذ وعراصة الجاه ووداعة العيش ورفاهة الحضارة،عدد من الكتاب كانوا يلقبون بالشيوخ،منهم أبو محمد عبد الله بنالحسين الذى لقب فوق الشيخ بلقب العميد زيادة في التعظيم أيام نوح بن نصر ، فكان بيته بيت غنى ونعمة وثروة وجاه . وقد نشأ في هذا البيت ابنه أبوالفضل محمدبن العميد نشأة محوطة بكل هذا النعيم، فأحسن أبوه في هذه البيئة تربيته، ورشحه لصناءته وهيأه لمنزلته ،وكانذا ذهن صاف وطبعموات، فعرف علوم العرب والعجم ونبغ في العربية والفارسية وتضلع في آدابهماحتي لقب بالاستاذ والرئيس. ثم نبه شأنه وضافت الدولة السامانيــة عن قدره، فاجتذبته دولة آل بويه فوزر لركن الدولة سنة ٣٢٨ وامتد به العمر في هذا السلطان ثلث قرن كان فيه محط الرجال وكعبة الآمال والممدوح من الكتاب والشعراء بكل لسان، حتى توفى سنة ٣٦٠.

ذاك ما أردناه التنويه به عن بيت إن العميدوشخصه و نعمة عصره وخفض عيشه ، لنخرج منه إلى أن الكتابة لا بد ظافرة لهذين الامرين بأسلوب تخطه روح العصر وتقديم دعائمه يد ابن العميد ، فإن الزخرف تناول كل مظاهر الحيداة من المسكن والملبس والمطعم

والمسرب، وحمل ذوى الترف واليسار أن يتأنقوا فى كل ذلك ماوسمهم التأنق، فغلوا فيم حملوا عليه، وتنافسوا فيه حتى ظهرت آثار ذلك فيما ذكرنا وفيما لم نذكر واضحة للميان تبهر الأبصار. ومن أولى من ابن العميد، واللغة كائن يتأثر كما تتأثر الكائنات، وهو الناشىء يحوطه الترف ويحدوه النعيم، أن يحكى فى كتابته مايشهد فى عيشه ويعكس على أسلوبه ما يشع من ضوء نفسه، اللهم لا غيره يصلح لا أن يكون صاحب الاسلوب الجديد. فبأى شىء يارى يحدث الزخرف ويحصل صاحب الاسلوب الجديد. فبأى شىء يارى يحدث الزخرف ويحصل التنميق؟ لا شك أن الخطوة الطبيعية بعد الزواج تكون السجع فانه أول ما يدل فى صاحبه على ذلك، وهو إذا جودت صياغته أكسب المهنى قوة فوق تحليته الالفاظ ، وبعد السجع يكون الالمام بأجمل الحلى اللفظية من جناس، وأجمل الحلى المعنوية من طباق، على أن تبقى الصوره الظاهرة من جناس، وأجمل الحلى المعنوية من طباق، على أن تبقى الصوره الظاهرة للا شيجاع.

رسم ابن العميد هذا الا سلوب الجديد صادرا فيه عن فنان صناع، قد امتلات نفسه بشى الصور والا لوان، وأرهف حسه حى أصبح يشعر بما يدق عن الكهان، فجاء ممثلا فى السجع ملز ومايصحبه الجناس قليلا والطباق نادرا، مع الالمام بما كان للطريقة الجاحظية من إطالة وإكنار وترادف وإطناب، ولكن في عدول غالبا عما كان لها من تقصير الفقرات إلى إطالتها التى أصبحت لا تتنافى والسجع كما كانت تتنافى مع الزواج، فت بها إلى العصر الا ول، وجمع بذلك كله بين عاسن العصور. على أن العناية بالا لفاظ لم تكن لتشغل ابن العميد عن العناية بالمعانى وهو الحكيم الفيلسوف، الجامع بين سعة المنقول وغور المعقول، بالمعانى وهو الحكيم الفيلسوف، الجامع بين سعة المنقول وغور المعقول،

فياكان لفارس والهند والعرب ويو نان فكانت معانيه كالفاظه ذات حظ فيما لـكلامه من بهاء وكلتاهما لصاحبها زين وجمال كما قيل :

تزين معانيه ألفاظه وألفاظه زائنات المعانى وحسبه أن يظفر فى وصف بلاغته بأبيات من المتنبى قد طلعت على الأكوان شمسا ،وسارت فى الآفان مثلا ، فهو القائل فيه :

اذا سمم الناس ألفاطه خلقن له فى القلوب الحسد وهو القائل فيه:

عربى لسانه ، فلسنى رأيه ، فارسية أعياده خاق الله أفصيح الناس طرا فى مكان أعرابه أكراده

بل حسبه أن يكون المقول عنه « بدئت الـكتابة بعبد الحيد وختمت بابن العميد » فان الحسن الذي وصلته على يده لم يزد على يد أحد وإن ماثله من بعده، ولذا اطمأن الناس إلى طريقته حتى لكأنها كانت أمل رجال العصر يريدونه ولايدركونه ، وطابع كتابه يودون رسمه ولايعرفونه ، فاإن عبد لهم طريقها حتى سلكوه ثم تسابقوا فيه تسابق الحياد في الميدان ، فكانت الطبقة التي لم يعد الدهر يسمح لهما مثال، ويكني أن يكون فيها صاحبه أبو القاسم اسماعيل بن عباد المتوفى سنة ٤٣٨ مئال، ويكني أن يكون فيها صاحبه أبو القاسم اسماعيل بن عباد المتوفى سنة ٤٣٨ وأبو بكر الخوارزي محمد بن العباس المتوفى سنة ٣٨٨ وأبو الفضل بديع الزمان أحمد بن الحسين المتوفى سنة ٣٨٨ وأبو الفضل بديع عبد الملك بن محمد المتوفى سنة ٢٧٩ وأبو منصور الثعالي عبد الملك بن محمد المتوفى سنة ٢٧٩ ، وغير هؤلاء ممن عطروا الوجود بأربج أنفاسهم، وجعلوا للكتابة مضاء السيوف بأسنة أقلامهم ، فكان

لها على أيدبهم من مزايا الابتكار أوفضل الزيادة والاكتار، مانشير الآن إلى أهمه في ناحية الاسلوب.

١ _ جعلوا الطابع الميز لها في هذا العصر السجع مع الاطناب يصحبه الجناس على فلة والطباق نادرا،على أن تكونالصورةالظاهرة للأسلوب هىالسجع دون غيره، ولهذاأ غرم القوم به اغر اماوالتر مو النزاما فى تمكن وقوة، فجآء عفوا صفواكسجع الحمائم حسن وقع وجمال انسجام وقد بلغ من الترامهم إياه أن انتقل يبعضهم من ميدان الادب إلى ميدان التأليف كما فعل أبو نصر العتبي مجمد بن عبد الجبار المتوفى سنة ٢٢٤ فى تاريخه المسمى البميني نسبة إلى يمين الدولة السلطان محمود الغزنوى، فقد ترجم فيه حياته وحياةً بيه سبكة كين ، وكان كاتبالهما ، في أسلوب كله مسجوع بميد عن التكلف والاستكراه وكما فعل الثعالي المذكور في يتيمة الدهر وإن لم يبلغ مداه، ثم كاجاء سجع الكتاب في هذا العصر على ماقدمنا لاتكاف فيه جاء كذلك ماقد يلمون به مع السجع من جناس وطباق ، انظر الى الخوارزى يقول مستخدما لهماف كتاب منه إلى نائب الوزير ابن عباد هو دا «كتبت إلى الأستاذ مماتبا مره ومستعتبا كرم، فأوجدت للمتاب إعتابا ، ولاقرأت عن الكتابجوابا ، وليت شمرى ما الذي منعه عن صلة لانضره وتنفعني ،وعن تواضع لايضمه ويرفعني،

٢ ـ أكثروا تضمين رسائلهم الحكم والجوامع والاممثال والاسمار
 والاشارات التاريخية والعلمية، والذكت الادبية والملح الفكاهية وبخاصة
 إذا كان التراسل بين أخوين توثقت بينهما عرى المحبة وارتفعت رسوم

الكافحة كالذى كان من ابن العميد إلى أبى العلاء السروى فى رسالة يشكو فيها رمضان سنة شديدة الحر فانها من أجمع الرسائل لما ذكرنا تقريبا ولذا أثرنا الاستشهاد بها عليه قال .

كتابى جملنى الله فداك، وأنا فى كد وتعب منذفار قت شعبان، وفى جهد ونصب من شهر رمضان ، وفى المذاب الأدنى دون العذاب الاكبر من ألم الجوع ووقع الصوم ، ومرتهن بتضاعيف .

حرور لو آن اللحم يصلى ببعضها غريضاً تى أصحابه وهو منضيح (١) وممتحن بهواجر يكاد أوارها يذيب دماغ الضب ويصرف وجه الحرباء عن التحنف ويزويه عن التنصر (٢) ويقبض يدها عن إمساك ساق وإرسال ساق ،

ويترك الجأب في شغل عن الحقب (٣) ويقدح الناربين الجلد والعصب ويغادر الوحش وقا. مالت هو ادبها (١)

سجودالدى الا رطى كأن روءسها علاهاصداع أو فواق يصورها (٥٠) وكما قال الفرزدق

ليوم أتى دون الظلام شموسه تظل المها صورا جماجها تذلى وكها قال مسكين الدارى

وهاجرة ظلمت كان ظباءها اذا ما اتقتما بالقرون سجود

⁽۱) حرور جمع حر ، والغريض الطرىء ، والمنضج التام الطبخ (۲) يريد يصرف الحرياء عن عادتها في استقبال الشمس كانها تعبدها (۳) الجأب حمار الوحش والحقب أتنه جمع حقباء (٤) رءوسها (٥) الأرطى نبات مستعلق يتمسح فيسه الوحش اذا اشتد الحر تبردا

تلوذ بشؤ بوب من الشمس فوقها كما لاذل من وخز السنان طويد وممتو بأيام تحاكى ظل الرمح طولاوليال كابهام القطاقصرا، ونوم كلا ولاقله (١) وكحسو الطائر من ماء الثماد دقة وكتصفيقة الطائر المستحرخفة كما أبرقت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت همثا

نقر العصافير وهي خائفة من النواطير يانع العنب وأحمد الله على كل حال وأسأله أن يعرفني فضل بركته وياقيني الخير فى باقى أيامه وخاتمته ، وأرغب اليه فى أن يقرب علىالقمر دور دويقصر سيره ، ويخفف حركته ويمجل نهضته ، وينقص مسافةفاكه ودائرته وبزيل بركة الطول من ساعاته، ويرد على غرة شوال فهي أسرالغر رعندى وأقرها لميني،ويسمعني النعرة في قفا شهر رمضان ويعرض على هلاله أخنى من السر وأظلم من الكفر ، وأنحف من مجنون بني عامر وأضني من قيس بن ذريح وأبلي من أسير الهجر، ويسلط عليه الحور بعدالكور (٢) ويرسل على رقاقته التي يغشي العيون صوءها ويحطمن الا بجسام نوءها كلفا يغمرها وكسوفا يسترها ويرينيه مقمور الظهور مغمورالنور ءقد جمه والشمس برج واحد ودرجة مشتركة ، وينقص من أطرافه كما تنقص النبران من أطراف الزند ويبعث عليه الأرصة ويهدى اليه السوس ويغرى به الدود ويبليه بالفأر ويخترمه بالجراد ويبيده بالنمل ويجتحفه بالذر ويجعله من نجوم الرجم ويرمى بهمسترقالسمعو يخلصنا من معاودته ويريحنا من دوره ويعذبه كما عذب عباده وخلقه ويفعل به

⁽١) أي كالزمن بين هذا الحرق مكررا في الآجابة (٢) النقصان بعد الزيادة

فعله بالكتان ويصنع به صنعه بالالو ان، يقابله بما تقتضيه دعوة السارق إذا افتضح بضوئه وتهتك بطلوعه «ويرحم الله عبدا قال آمينا» وأستغفر الله جل وجهه مما قلته إن كرهه وأستعفيه من توفيقي لما يذمه وأسأله صفحا يفيضه وعفوا يسبغه . وحالى بعد ماشكو ته صالحة وعلى ماتحب وتهوى جارية، ولله الحد تقدست أسماؤه والشكر

٣ --- أغرموا بالخيال الشعرى إغراما شديدا فهاموا فى أوديته كما يهيم الشعراء واستخدموا صوره كما يستخدمون ،حتى صار كلامهم والشعر سواء ، لولا أنه غير موزون . ولذلك بالغوا فى الاستشهاد به حتى كان يصل أحيانا قدر النتركما يقول الصاحب بن عباد فى كتاب يصف به فصلا من كتب العميد

· فصل رأيته فصيح الاشارة لطيف العبارة

إذا اختصر المعنى فشربة حأم وإن رام إسهابا أنى الفيض بالمد فصل قد نظرته فرأيت جسما معتدلا وفهما مشتملا

ونفسا تفيض كفيض الغمام وظرفا يناسب صفو المدام فصل قد عمهم بنعمه وغمرهم بشيمه

وغزاهم بسوابغ من فضله جملت جماجهم بطائن نعله وهكذا _ ثم جاوزوا هذه المبالغة فى الاستشهاد إلى ترصيع الـكتاب بالشعر كل فقرة بشطر كأول ما كان من البديع إلى الخوارزى فى الشوق قبيل رحلته إليه إذ يقول

أنالقرب دار الأستاذ كاطرب النشوان مالت به الجر ومن الارتياح للقائه كما انتفض العصفور بلله القطر ومن الامتراج بولائه كما التقت الصهباء والبارد العذب ومن الابتهاج بمزاره كما اهتر تحت البارح الغصن الرطب ولقد ساعد كتاب هذا العصر _ على ذلك ، أن جمهرة كبيرة منهم _ وهذا ميزة له _ كانوا شعراء كما كانوا كتابا وإن غلبت إحدى الموهبتين على صاحبها (۱) ومن هذا تسنى لـ كثير منهم أن يضمن كتابته أشعاره ويذيل رسائله بأبياته . كتب الصابى إلى قاضى القضاة أبى مجد أبن معروف وكان قد زاره في معتقله أيام عضد الدولة وواساه يقول . لقد قوى دخول سيدنا قاضى القضاة إلى نفسى وجدداً نسى وأغرب

نحسى ووسع حبسى فدعوت الله تعالى بما قد ارتفع اليه وسمعه له ، فأن لم أكن أهل لا أن يستجاب لم أكن أهل لا أن يستجاب فيه وأقول مع ذلك .

دخلت حاكم حكام الزمان على صنيعة لك رهن الحبس ممتحن أخنت عليه خطوب جارجائرها حتى توفاه طول الهمم والحزن فعاش من كلمات منك كن له كالروح عائدة منه إلى البدن ولنصوع الجمال الذى فاض على الكتابة بماتقدم من هذه الميزات الثلاث كثر وصفها فى المصر بمثل ماكان يوصف به الشعر قبله وفيه ، من حسن وبهجة ورواء كما توصف سائر المحاسن فى مجالى الطبيعة ومبدعات

[«]۱» من هؤلاء من ذكرنا آنفا من الكتاب ومنهماً بوالطيب المتى المتوفى سنة ۳۹۰ وأبو الفتح كشاجم محمد بن الحسين المتوفى سنة ۳۹۰ والقاحى الجرجانى على بن عبد العزيز المتوفى سنة ۳۶۳ والشريف الرضى أبو الحسن محمد بن الظاهر المتوفى سنة ٤٠٦ وأبو العلاء المعرى المتوفى سنة ٤٤٩

الحضارة على ألسنة الشمراء وأفلام الكتاب.

قال بعض معاصري الصابي يصف وسائله نظها.

أصبحت مشتاقا حليف صبابة برسائل الصدابي أبي إسحاق صوب البلاغة والحلاوة والحجى ذوب البراعة سلوة العشــاق طورا كما رق النسيم وتـــارة بحكى لنا الأطواق في الأعناق لا يبلغ البلغاء شأو مبرز كتبت بدائمه على الاحداق

وكتب ابن العميد إلى القاضي أبي مجمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهر مزى يصف كتابا وصله منه بهدية « وصل كتابك الذي وصلت جناحه بفنون صلاتك وتفقدك وضروب برك وتعهدك افارتحت لكل ما أوايت وابتهجت بكل ما أهديت ، وأصفت إحسانك في كل فصل إلى نظائر التي وكلت بهاذكري ووقفت عليها شكري ، وتأملت النظم فماكني العجب به وبهرني التعجب منه ، وقد رمت أن أجرى على العادة في تشبيهه بمستحسن من زهر جني وحال و على ، وشذو رالفر ائد في نحور الخرائد .

بالمذاري غدون في الحلل البيسيض وقد رحن في الخطوط السود فلم أره لشيء عدلا ولا أرضي ماعددته له مثلا ، والله يزيدك من فضله ولا يخليك من إحسانه وطوله ، ويلم ك من بر إخوانك ماتنعم به صنيعك اليهم، وترب معه إحسانك عليهم.

٤ نـ أغرقوا في عبارات التعظيم والتفخيم للملوك والأمراء تهويلا بشأنهم وأقدارهم واعاكان ذلك لأن أغلب كتاب الدول الشرقية فرس مثلها، والفرس أميل الناس الى الغلوفي عبار ات التمجيد والتكبير جريا على عاداتهم وإجابة لطبائهم، فهم قد جبلوا على تملق ذوى الآمر بهذا التعظيم وبالاطناب لهم فى جمل الدعاء والتفخيم، ثم اشتهر ذلك عنهم فحاكاهم فيه أبناء العرب من كتاب الدول الفربية ولكن جاء فيها أقل حدة منه فى الشرقية لما ذكر من عربيتها وعربية كتابها، وهذا الصابى يقول فى فصل له من كتاب الى عضد الدولة مهنئه بفرة سنه

«أسأل الله تعالى مبتهلا لديه مادا يدى اليه، أن يحيل على مولانا هدنه السنة ومايتلوها من أخواتها بالصالحات الباقيات وبالزائدات الغامرات ، ليكون كل دهر يستقبله وأمد يستأنفه موفيا على المتقدم له قاصرا عن المتأخر عنه ، ويوفيه من العمر أطوله وأ بعده ومن العيش أعذبه وأرغده ، عزيزا منصورا محبباموفورا ، باسطايده فلايقبضها إلا على نواص أعداء وحساد ساميا طرفه فلا يغمضه إلاعلى لذة ورقاد ، مستريحة ركابه فلا يعملها إلا لاستضافة عزيز و ملك فائزة قداحه فلا يجيلها الالحيازة مال وملك حتى ينال أقصى ما تتوجه إليه أمنيته جاما والسمو له همته طامحاه اه . ثم لم يبق ذلك مقصورا على ذوى السلطان والنفوذ بل تعدى إلى ما كان بين الاخوان كما قرأت سابقا في كتاب ابن عباد الى الطبرى، وكتاب الصاحب إلى ابن العميد ، وكتاب النعالي في التهنئة بالقدوم، وغيرها في هذا المعنى كثير .

و و لقد كان من نتيجة هذه الظاهرة أن حاد الكتاب عن التصريح بأسماء الخليفة والرؤساء وبألقابهم الى الكنابة عنها تنزيها لها وتصونا عن ذكرها فصاروا يكنون عن الخليفة بالحضرة المقدسة النبوية أوالسدة النبوية أو الخدمة الشريفة أوالديوان الشريف يعنون

ديوان الانشاء ، كما يكنون عن الوزراء بالحضرة الوزيرية وهكذاحتى مار لكل طبقة من رجال الدولة والأعيان نموت خاصة لايخاطبون إلا بها تبعا لاختلافهم فى مقادير النفوذ ودرجات المنازل. وقد نال الكتاب من ذلك مانال غيرهم، فأخذوا ألقاب الشيخ والرئيس والاستاذ والصاحب. على أنهم تعدوا فى هذا ، الألقاب إلى الدعاء فنوعوا فى جله مراحاة لمكانة الكتوب إليه ، كأن يقولوا للخليفة أطال الله بقاء مولانا. ولولى العهد أطال الله بقاء الامير وللوزير أطال الله بقاء هولانا. ولولى العهد أطال الله بقاء المحدد .

٣- اتخذوا للرسائل عمطا خاصا هو آن يبدءوها بمخاطبة المرسل اليه بلقبه أونعته بعد الأشارة إلى كتابه إن كان ثم منه كتاب،ويعقبوا ذلك بالدعاء اللائم له بصيغة الغائب أيضاء ثم ينتقلوا إلى المقصود بنفس هذه الصيغة غالبا وبصيغة الخطاب فى بعض الاحيان،وهذا ظاهر فيا أسلفنا من عاذج فلا دامى هنا إلى تمثيل.

وأخيرا بهذا النمط وماتقدمه من ميزات صار الانشاء في العصر العباسي الثالث فنا قائماله شخصية وحدود واضحتان في الأسلوب وأصبحت الكتابة حرفة ذات مصطلحات كمصطلحات العلوم والفنون فلنتركه إلى العصر الأخير لنرى ماذا كانت حال الأسلوب فيه .

د في المصر الرابع ورث العصر العباسي الرابع أسلوب الكتابة عن سلفه قوى النسيج جميل الرونق ،قد حالفه السجع في غير تكلف، وظهر به الجناس والطباق من غير إكتار، فبهر القارىء باشراق معانيه، كما راقه بحلى ألفاظه، وشهد للنكاتب بسعة الاطلاع في فنون الأدب مساقد م ١٣٠٠ أدب

وقوة العتاد في صناعة القلم . وقد دعت سنة الرقى المطردة ورغبة النفس الدائبة في الزيادة ، أن يأخذ الكتاب منذ أواخره في الاكتارمن الجذاس والطباق، وأن يضموا اليهماماوسعهما من سائر البديعيات ، وكان البديع إذذاك قد كثرت فنونه وتعددت محاسنه، واتفق أن ولد في آخر العصر الثالث رجل قدرله أن يكون حامل لواء الكتاب في هذا العصر الذي يليه، هو أبو مجمد القاسم بن على المعروف بالحريرى .

ولد الحريرى بقرية مشان القريبة من البصرة مدينة ابن المقفع والجاحظ سنة ٢٤٦، ولما كان قدخلق مفطورا على الأدب مهيأ لماذكرنا، فادر قريته إلى البصرة فأقام منها في محلة بنى حرام، وتعلم بها علوم العربية حتى برع فيها وعنى عناية خاصة بمفردات اللغة وفنون البلاغة ، حتى صار فى كاتيها إما ما ودعت شهر ته الناس إلى الأخذ عنه فيهما، واتصل بالخلفاء العباسيين والأمراء السلجوقيين، وما زال علما من أعلام العلم والاثدب والكتابة والشعر حتى توفى بالبصرة سنة ١٦٥. مخلفا من الكتب، درة الغواص في أوهام الخواص ، وملحة الاعراب وهي أرجوزة في النحو ، وشرح ملحة الاعراب، ومجموعة رسائله وديوان شعره ، ثم المقامات التي شخصته شاعرا، ونصبته في الكتابة إماما .

أبدع رحمه الله فى كتاباتها الابداع كله، وتلاءب بالالفاظ تلاعب السعو الجة بالا كل ، فلم يدع فنا من البديع إلا استخدمه فى قدرة عليه و يمكن منه ، مكثرا الا لفاظ اللغوية والحكم المختارة، والا مثال السائرة والفكاهات المستملحة، والاقتباس من القرآن والحديث ، والالمام بكثير من دقائق العلوم، ومتناولات الجدل وغرائب الحيل ، إلى غير ذلك مما

جعله فذا في ابتكاره، وجعل الناس بعده عاجزين عن الجرى في مضماره لشدة مانكلفه حتى صارله طبعا وعلى غيره عبنا، فأخذت ألفاظهم تكتم أنفاس المعاني حتى خفيت،واستكرهت الحسنات حتى سمجتوقبحت ثم نضب معين الأجادة من الكاتبين والفهم من القارئين بما أناخ على الأدب،وعصف بذويه من تسلط الانتراك شرقا والاكراد غربا على الفاطميين العرب ، والبويهيين المتعربين، وظهرت آثار ذلك من تكلف واستكراه،منذ أواسط العصر ظهورا حاد بأسلوب الكتابة في نصفه الثاني عما كان عليه في النصف الا ول ، وخلع على طريقتما فيه اسم الطريقة الفاصلية نسبة إلى القاضي الفاصل عبد الرحيم بن على المتوفى سنة ٥٩٦ فقد أغرق في استخرام البديم،وغالي في التأنق-تي تجاوز الحد. فانقلب الحسن بهذا الغلو كما يقولون إلى الضد، وقد تقدمت له رسمالة فارجع اليها تجدالتكاف باديا والمدنى خافيا . ولقد كان هذا الخفاء أبدى في الكتب العامية التي تكلفوا فيها البديع اذ ذاك ، منه في رسائل الانشاء كما هي الحال في كتاب « المتم القسى في الفتح القدسي » الذي أرخ فيه عماد الدين الاصفهاني المتوفى سنة ٥٩٧ فتح صلاح الدين لبيت المقدس. فان من عباراته مالا يفهم إلا بالتأمل،ومن ألفاظه مالا غنية عن للعاجم في ممرفة معناه على عكس ماذكرنا عن كتاب اليميني آنفا .

وقدهالت هذه الغابة للالفاظ على المعانى بعض أدباء العصر إذذاك. فعملوا على مقاومتها وحضوا على مراعاة حرمة المعنى مع عدم الاجحاف بحق الآلماظ، وذلك بما ألفوا ورسموا كأبى الفتح ضياء الدين بن الآثير المتوفى سنة ٧٣٧ صاحب كتاب « المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر »

فقد بين فيه مايتطلبه الآدب من كليهما فى المعنى واللفظ على السواء، وله رسالة استهداء سابقة ليس فيها ماكان لعصره من تكلف الالفاظ وإخفاء المعانى.

هذا ولا يفوتنا وقد انتنهينا من وصف الاسلوب الكبتابي في كل عصر من العصور الاربعة العباسية وصفا مميزا أن نقول إن ذلك واقع على اعتبار بجموع كتاب كل عصر لاكل كاتب فيه . فقد يحدث في عصر متقدم أن ينشأ كاتب سابق لزمانه يلبس أسلوبه ثوبعصر بعده كالزهرة تتفتيح مبكرة في بستان ، ولما يتفتح بعد شيء من الأوهار . واليك في هذا رسالة إبراهيم بن سيابة إلى يحيي بن خالد البرمكي التي يقول فيها مستعطفاً : _ للأصيدالجواد الوارى الزنادى للاجداد، ا لوزير الفاضل الأثمم الباذل اللباب الحلاحل ، من المستكين المستجير البائس الضرير، فاني أحمد اليك الله ذاالعزة القدير ولى الصغير والكبير بالرحمة العامة والبركة التامة . أما بعد فاغنم واسلم واعلم إن كنت لاتعلم آنه من يرحم يرحم،ومن بحرم بحرم ، ومن بحسن يغنمومرن يصنع المعروف لايعدم . وقد سبق إلى تغضبك على واطراحك لى وغفلتك عني بمالا أقوم بهولاأقمد،ولاأ نتبه ولاأرقد . فلست بحي صحيح ولا عيت مستريح. فررت بعدالله منك اليك، وتحملت بك عليك ولذلك قلت أسرعت بيحث اليك خطائي (١) فأناخت عذهب ذي رجاء

أسرعت بى حثااليك خطائى (۱) فأناخت بمذهب ذى رجاء راغب راهب اليك يرجى منك عفواعنه وفضل عطاء ولمسرى ما من أصرومن تا ب مقرا من ذنبه بسواء

⁽١) جمع خطيئة من غير اعلال مماعا .

فان رأيت أراك الله ما تحب وأبق الك في خير : ألا نزهد فيما ترى من تضرعى وتخشمى وتذللي وتضمنى . فان ذلك ليس لى بنجيزة ولا طبيعة ولا على وجه تصنع ولا تخدع ، ولكنه تذلل و تخشع و تضرع من غير ضرارع ولا مهين ولا خاشع لمن لايستحق ذلك إلا لمن التضرعله عزورفعة وشرف » . ومثله من بجيد في عصر ضعف وتأخر كصاحب المثل السائر المذكور . وقد يحدث أن يكتب كاتب في عصر لاحق متأثرا بأسلوب كاتب سابق نشأ يتعشقه و بحتذى رسمه ، فتجيء كتابته على غير طريقة عصره كأنها بقلم سلفه ، عن محاكاة أو معارضة ، على أنه في جيع هذه الاحوال لابد أن يكون هناك خضوع من الجيع لمؤثرات العصر العامة وظروفه الشاملة

دواعى الرسائل وأغراضها ومكانة رجالها

مامن داعية دعت إلى الخطابة فى العصر العباسى الا ول إلادعت إلى الكتابة فيه ، وما من غرض قصد اليه الخطيب عت إلا قصد إلى مثله السكاتب إذ ذاك ، ولهذا نوانا فى حل من العودة إلى تفصيل الدواعى والأغراض هذا السكالا على ما فصلنا هناك ، وإن هى إلا كرة منا تذكر فيها عاكان وتشير إلى موطن الشاهد فى النماذج ، أو نأتى بجديد إذا دعت الحاجة إلى جديد ، ثم نخلص بعدها إلى ما انفردت به السكتابة دون الخطابة فى ذلك العصر وفها أعقبه من عصور

١ ـ فالكتابة قد استخدمت في تثبيت قواعد الملك الجديد صد الطاممين فيه من العلويين والخارجين عليه من غيرهم، وهأنت ذا قد قرأت ما صدرنا به نماذجها من الرسائل القوية الطويلة الممتمة بين أبي

جعفر المنصور والنفس الزكية محمد بن عبد الله ، والآن فاقرأ ماكان بين أبي جعفر هذا وبينأبي مسلم الخراساني إذ بعث إليه من محصى عليــه المَعَانُم عقب انتصاره على عمه عبد الله بن على ، فغضب وقال « أكون أمينا على الدماء غير أمين على الا موال » وحدثته نف . • بالخروج وهم أن يعود إلى خراسان فـكتب إليه المنصور « إنى قد وليتك مصر والشأم فهي خــير لك من خراسان،فوجه إلى مصر من أحببت،وأقم بالشأم حتى تكون بقرب أمير المؤمنين،فاأن أحب لقاءك أنيته من قريب » _ فـكتب اليه أبو مسلم وقد فهم أنه يريد بقاءه قريبـا منه · لقتله على حدث بعد. «إنه لم يبق لأمير المؤمنين أكرمه الله عدو إلا أمكنه الله منه ، وقد كنا نروىءن ملوك آلساسان أن أخوف ما يكون من الوزراء إذا سكنت الدهماء . فنحن نافرون من قربك ، حريصون على الوفاء لك بعمدك ماوفيت،حريون بالسمع والطاعة غير أنها من بعيــد حيث تقارنها السلامة . فان أرضاك ذلك كناكا حسن عبيدك، وان أبيت إلا أن تعطى نفسك إرادتها نقضت ما أبر مت من عهدا صنابنفسى» فكب اليه المنصور - « قد فهمت كتابك وليست صفتك صفة أولئك الوزراء الغششة ملوكهم الاين يتمنون اضطراب حبل الدولة لكثرة جرائمهم ، فإن راجتهم في انتثار نظام الجاعة . فلمسويت نفسك بهم وأنت في طاعتك ومناصحتك واضطلاعك بما حملت من أعباء هذا الأمر على ما أنت به ، وقد حمل إليك أمير المؤمنين عيسى بن موسى رسالته لنسكن اليها إن أصغيت إليها ، وأسأل الله أن محول بين الشيطان ونزغانه وبينك ، فانه لم يجد بابا يفسد به نيتك أو كـد

وأقرب من طبه من الباب الذى فتحه عليك» . فأثر فيه ذلك على مافهم آنفا، وقدم عليه فلقى حتفه .

٧ ـ والكتابة قد استخدمت في الاستعطاف والوعيد والعتاب الصحوب بالعفو مما يدور حول الملك، وتعدته دون الخطابة إلى مايدور حوله فن الاول في الاستعطاف: كتاب الصابي عن عضد الدولة إلى أخيه مؤيد الدولة بشأن ذي الهكفايتين على بن محمد بن العميد، ومنه في الوعيد كتاب طاهر بن الحسين عن المأمون إلى نصر بن شبث وكتاب ابن العميد عن وكن الدولة إلى ابن ونداد، ومنه في العتاب المصحوب بالعفو كتاب ابن الزيات عن الخليفة إلى بعض العال .

ومن الثانى فى الاستعطاف كتاب ابن الرومى السابق ، ومنه فى الوعيد كتاب ابن الزيات إلى الصولى ، ومنه فى المتاب كتاب الخوارزى إلى صديقه الذى لم يعده فى مرضه ولم بهنئه بابلاله وكتابه إلى تاميذه الذى لم يزره بعد أن تخرج عليه .

٣- والكتابة قد استخدمت فى الحوار بين الخصاء وفيه بين الأحباء وفيه بين الأحباء وفيه بين المنطور الأحباء وفيه بين المنطور والنفس الزكية ، ومن الثانى كتاب بحيى بن خالد إلى ابنه الفضل فى تنازله عن الخاتم لجعفر ، وردالفضل عليه . أماالثالث فاليك منه رسالتين مما كان بين الخوارزى والبديع ، فإن الخوارزى لما لم يحسن مقابلة البديع على ماكتب له قبل لقائه فى رسالة الشوق الماضية كتب اليه البديع الأستاذ والله يطبل بقاء ، ويديم تأييده ونعاه ه ، أزرى بضيفه أن وجده يضرب آباط القلة فى أطهار الغربة ، فأعمل فى ترتيبه أنواع المضادفة وفى يضرب آباط القلة فى أطهار الغربة ، فأعمل فى ترتيبه أنواع المضادفة وفى

الاهتزاز له أصناف المضايفه ، من إبماء بنصف الطرف وإشارة بشطر الكف، ودفع في صدر القيام عن التمام ، ومضغ الكلام و تكاف لر دالسلام، وقد قبات هذا الترتيب صغرا واحتملته و زراواحتضنته نكراو تأبطته شرا ولم آله عذوا ، فأن المره بالمال وثياب الجمال، وأنامع هذه الحال وفي هذه الاسمال لا أتقزز من صف النمال . ولو حاملته المقاب و ناقشته الحساب وصدقته المتاع ، لقلت إن بوادينا ثاغية صباح، و واغية رواح وقوما يجرون المطارف و لا يمنعون المعارف .

وفيهم مقامات حسان وجوههم وأندية ينتابها القول والفعل على مكثريهم حق من يعتريهم وعند المقلين السماحة والبذل ولوطوحت بالاستاذ أيدى الغربة إليهم لوجد منال البشر قريبا ومحط الرحل رحيبا ووجه المضيف خصيبا ، ورأيه أيده الله فى أن يملاً من هذا الضيف أجفان عينه ويوسع أعطاف ظنه بموقع هذا العتاب الذى معناه ود،والمر الذى يتلوه شهد ، موفق إن شاء الله تعالى .

فكتب إليه الخوارزى_

إنك إن كلفتني مالم أطق ساءك ماسرك مني من خلق فهمت ماتناوله سيدى من حسن خطابه، ومؤلم عتبه وعتابه، وصر فت ذلك منه إلى الضجر الذى لا بخلو منه من نبابه دهر ، ومسه من الا يام ضر ، والحمد لله الذى جملني موضع أنسه ومظنة مشتكي مالى نفسه ، أما ماشكاه سيدى من مضايقتي إياه زعم في القيام وتكلني لرد السلام، فقدوفيته حقه كلاما وسلاما وقياما على قدر ماقدرت عليه ووصلت إليه ، ولم أرفع عليه غير السيد أبى القاسم، وماكنت لا رفع أحدا على من أبو مالرسول وأمه غير السيد أبى القاسم، وماكنت لا رفع أحدا على من أبو مالرسول وأمه

البتول وشاهداه التوراة والانجيل، و ناصراه التأويل والتنزيل؛ والبشير به جبريل ومكائيل و أما عدم الجال ورثائة الحال؛ فايضعان عندى قدرا ولايضران نجرا، وإنما اللباس جلدة والزى حاية بلقشرة ، وإنما يشغل بالجل من لا يعرف قيمة الخيل، ونحن بحمد الله نعرف الخيل عارية من جلالها، ونعرف الرجال بأقو الهاو أفعاله الابآلاتها وأحوالها ، وأما القوم الذين صدر سيدى عنهم وانتمى اليهم ، ففيهم لعمرى فوق ماوصف حسن عشرة وسداد طريقة وجمال تفصيل وجملة ، ولقد جاورتهم فنلت المرتاد وأحمدت المراد .

فان ألث قد فارقت نجدا وأهله فما عهد نجد عندنا بذميم والله يعلم نيتي للاحرار عامة ولسيدى من بينهم خاصة . فان أعانني على مرادىله و نيتي فيه بحسن العشرة: باخت له بعض مافى النية وجاوزت مسافة القدرة ، وإز نظع على طريق عزى بالمعارضة وسوء المؤاخذة صرفت عنانى عن طريق الاختيار بيد الاضطرار

فا النفس الانطفة بقرارة اذالم تكدركان صفواغديرها وعلى هذا فحبذا عتاب سيدى إذاصادف ذنباوا متوجب عتبا . فأماأن يسلفنا العربدة ويستكثر للمتبة والموجدة ، فتلك حال نصو نه عنها ونصون أنفسناعن احمال متلها . فايرجع بنا إلى ماهو أشبه به وأجمله ولست أسومه أن يقول « لإتثريب عليكم اليوم يغفر الله لكم وهو أرحم الراحمين » .

٤ ـ والكتابة قد استخدمت في التعازى والتهانى وقد سافت في النماذج تهنئة ابن المقفع بمولودة وتعزيته عن بنت، ثم عن ابن، وتهنئة أحمد بن

يوسف بولود، و به بنتة عمرو بن مرحدة عن المأمون صهره الحسن بن سهل بولوداً يضا، و بهنئة الجاحظ الفتح نخاقان في يوم عيد، و بهنئة الثعالي بالقدوم من سفر، وكذا بهنئة رشيد الدين الوطو اطوغير ها بماجاء بعدها وباب التمزية والهنئة من أحفل أبواب التراسل وأكثرها مقولا لاتصاله بنعاء الأيام و بأسامها . ويتصل به ما يكتب إلى المكروبين بمرض أو غيره تصبيرا لهم و تمنيا لزواله عنهم، كما كتب إن المعتز سابقا . والكتابة قد استخدمت في الزلف والتقرب عن طريق المدح والكتابة قد استخدمت في الزلف والتقرب عن طريق المدح والكتابة بن العميد في كتابه إلى ركن الدولة عن نماء العلوم به ، وكما كتب الصاحب إلى ابن العميد وقد وصف له البحر ، وكما كتب عبد الله بن طاهر من خراسان إلى المأمون يقول

«بعدت دارى عن أمير المؤمنين وعن ظل جناحه وعن خدمته ، وإن كنت حيث تصرفت لاأتفياً إلابه وقد استد شوق إلى النظر إلى رؤيته المباركة والتزين بحضور مجلسه وتلقيح عقلى بحسن رأيه ، فلاشىء عندى آثر من قربه وإن كنت في سعة من عيش و هبة الله جل ذكر ملى به . فان رآى أمير المؤمنين أن يأذن لى في المسير إلى دار السلام لا حدث عهدا بالنعم على، وأتهنأ بالنعمة التي أقرها لدى ، فعل - فكان جواب المأمون اليه - قربك إلى بالنعمة التي أقرها لدى ، فعل - فكان جواب المأمون اليه - قربك إلى بالنعمة التي بالنظر لك والتخير لحسن العاقبة فيك ، فالزم مكانك واتبع المؤمنين بالنظر لك والتخير لحسن العاقبة فيك ، فالزم مكانك واتبع قول الشاعر

رأیت دنو الدار لیس بنافعی إذا كان مایین القلوب بعیدا در الكتابة قد استخدمت فی بیان وجه الرأی لمن طلبه مستشیرا

كما كتب ابن المعرز آنفا مجيبا من يسأل كيف يكون كسب المحامد ، وكما كتب البديع لمن تحدثه نفسه بصحبة الملوك يقول « إن الملوك إذا خدمتهم ملوك،وان لم تخدمهم أذلوك ، وإنهم يستعظمون في الثواب رد الجواب ويستقلون في العقاب ضربالرقاب، وإنهم ليعثرون على عثرة من خدمهم فيبنون لها منارا،ثم يوقدون لهانارا، ويمتقدونها ثارا، فكن من الملوك مكانك من الشمس ، إنها لتؤذيك والسماء لها مدار والاً رض لك دار ، فــكيف لو أسفت قليلا وتدانت يسيرا ، وإن العاقل ليطلب منها مزيد بعد ، فيتخذ سربا نواذا وهربا ، ويبتغي في الا وض نفقاً فرارا وفرقا » . ومما يتصل بهذا مايصدر في كتب الترفع هما لاينبغي أن يكون إلى مايجب أن يكون، كما تقدم في كتاب البديم إلى من هنأه بمرض الخوارزي ، وكما كتب محمد بن يحي والي أرمينية للرشيد إلى بعض عماله وقد وشي اليه برجل ليأخذ مالاله يقول «قرأت هذه الرقعة المذمومة وفهمتها ، وسوق السعاية بحمد الله في أيامنا كاسدة وألسنة السعاة كليلة خاسئة . فاذا قر أت كتابي هذا فاحمل الناس على قانونك،وخذهم بما في ديوانك، فانا لم نولك الناحية لتتبع الرسوم. العافية ، ولا لا حياء الا عــــلام الدائرة . وجنبني وتجنب قول جرير مخاطب الفرزدق:

وكنت إذا حللت بدار قوم رحلت بخزية وتركت عارا وأجر أمورك على مايكسب الدعاء لنا لاعلينا، واعلم أنها مدة تنتهى وأيام تنقضى، فاما ذكر جميل، وإما خزى طويل »

٧ ـ والكتابة قد استخدمت في النصائح والوصاياوفي العظات أيضا

على النهيج الذي أوضحناه فيها،وإن كثر استمالها في الا وليين وكان في الأخرى قليلا. فمنها في الوصية ماكان يكتببه الخلفاء لأولياء عهو دهم، وذوو الاقدار لنابهي أبنائهم، كما كتب المنصور لولى عهده المهدى، وطاهر بن الحسين لابنه عبد الله ، ثم ماكان يكتب به كل رجل لمن يهتم بأمره من ذوى قرباه ، كما فعل البديع مع ابن أخته إذ كتب إليه يقول : « أنتولدىمادمتوالعلم شانك،والمدرسة مكانك،والدفتر أليفك والحيرة حليفك . فان قصرت ولا إخالك فغيرى خالك » . ومنها في النصيحة ماكتب البديع إلى صديقه الذى مات أبوه يحذر والتبذير والتقتير وماكتب ابن المقفع في أدبه الصغير من شنيت النصبح والارشاد . أما العظة فمنها ماكان من سفيان الثورى إلى الرشيد إذ كتب يدعوه إلى زيارته ويذكر له أن العلماء زاروه حين استخلافه وهنئوه ، وآنه فتح لهم بيوت المال وأجزل لهم الصلات . فانه حين وصل إليه الرسول بالكتاب وهو بمسجد الكوفة يعظ أصحابه وقرأ مافيه كتب إلى الرشيد على ظهره يقول: - بسم الله الرحمن الرحيم من العبد المذنب سفيان بن سعيد بن المنذر الثورى إلى العبد المغرور هرون الرشيد الذي سلب حلاوة الإيمان . أما بعد فأني قد كتبت اليك أعرفك أني قد صرمت حبلك، وقطعت ودك وقليت موضعك ، فانك قد جملتني شاهدا عليك بافرارك على نفسك في كتابك بما هجمت به على بيت مال المسلمين فأنفقته في غير حقه؛وأنفذته في غير حكمه، ثم لم ترض بما فملته وأنت ناء عني، حتى كتبت لى تشهدني على ذلك . أما إني قدشهدت عليك أنا وإخواني الذين شهدوا قراءة كتابك، وسنؤدي الشهادة عليك

غدا بين يدى الله تعالى . ياهرون هجمت على بيت مال المساسين بغير رضاهم . هل رضى بفعلك المؤلفة قلوبهم والعاملون عليها في أرض الله تعالى والمجاهدون في سبيل اللهوابنالسبيل؟أمهلرضيبذلك حملةالقرآن وأهل العلم والا والا يتام؟ أم هل رضي بذلك خلق من رعيتك ؟ فشد ياهرون مئزرك وأعد للمسألة جوابا وللبلاء جلبابا ،واعلم أنك ستقف بين يدى الحكم العدل ، فقد رزئت في نفسك إذ سلبت حلاوة العلم والزهد،ولذيذ ألقرآن ومجالسة الأخيار،ورمنيت لنفساك أزتكو نظالما وللظالمين إماما . ياهرون قمدت على السرير وأسبلت سترا دون بابك وتشبهت بالحجبة برب العالمين، ثم أقعدت أجنادك الظامة دون بابك وسترك ، يظامون الناسولاينصفون،ويشر بون الخور ويضربون من شربها،ویزنون و یحدون الزانی،ویسرقون ویقطمون ید السارق، أفلا كانت هذه الأحكام عليك وعليهم قبل أن تحركم بها الناس؟ فكيف بك ياهرون غدا إذا نادى المنادى من قبل الله تعالى «احشروا الذين ظلموا وأزواجهم » أين الظلمة وأعوان الظلمة ؟ فقدمت بين يدى الله تعالى ويداك مغلولتان إلى عنقك ، لا يفكمها إلا عدلك وإنصافك، والظالمون حولك وأنت لهم سابق وامام إلى النار. كأنى بك ياهرون وقد أخذت بضيق الخناق ووردت الساق، وأنت ترى حسناتك في ميزان غيرك وسيئات غيرك في ميزانك زيادة في سيآنك، بلاء على بلاء وظلمة فوق ظلمة . فاحتفظ بوصيتي واتعظ بموعظتي التي وعظتك بها ، واعلم أنى قد نصحتك وما أبقيت لك في النصح غاية فاتق الله يا هرون في رعيتك،واحفظ مُحدا صلى الله عليه وسلم في أمته

وأحسن الخلافة عليهم، واعلم أن هذا الا مر لو بق لغيرك لميصل اليك وهو صائر إلى غيرك، وكذا الدنيا تنتقل بأهلها واحدا بعد واحد، فنهم من تزود زادا نفعه، ومنهم من خسر دنياه وآخرته ، وإنى أحسبك ياهرون من خسر دنياه وآخرته فاياك إياك أن تكتب لى كتابا بعد هذا فلا أجيبك عنه والسلام (١)

هذا على أنه قد بقيت من النماذج السالفة بقية تمثل أغراضا أخرى للكتابة لم تتناولها الخطب بل لم يتناول بعضها الشعر . وهاهى ذى مصحوبة بما يتصل بهاءو بما لا يتصل من سائر الاغراض التى لم يسبق لها فى النماذج شىء

ا - الا خبار والاستخبار - كما كتب ابن المقفع فيما سلف وكما كتب ابراهيم بن المهدى إلى صديق له يقول « كتابي اليك كتب المعذر عبار فعن تصرف الخطوب على ما يوجب العذر عند صديق العزيز على في إبطائي بالتعاهد له ، وأما السؤال فعن إمساك هذا الا نح الودود المودود عن مثل هذا ، فإن السؤال كاشف مصلح لما استؤنف »

٢ - الإستمناج والتوصل - كما كتب ابن المقفع والصولي آنفا

⁽۱) قيل إن هرون لما وصله هذا الكتاب جعل يقرؤه ودموعه تتحدر فقال له بعض الحاضرين: قد اجترأعليك يا أمير المؤمنين سفيان ، فلو أثقلته بالحديد، وضبقت عليه السجن فقال لهم « اتركو نا ياعبيد الدنيا فالمغرور من غررتموه، والشتى من أهلكتموه، إن سفيان أمة وحده » ثم أبتى الكتاب إلى جنبه يقرؤه رحمه الله عند كل صلاة حتى توفى

ومن أجمل ما وقع في هذاالباب، ما كتب المتاني إلى أحد أصدقائه وهو: .

« أما بعد أطال الله بقاءك وجعله يمتدبك إلى رضو انه والجنة ، فانك كنت عندنا روضة من رياض الكرم ، تبتهج النفوس بها وتستر مح القلوب اليها ، وكنا نعفيها من النجعة استهاما لزهرتها وشفقة على خضرتها وادخارا لثمرتها ، حتى أصابتنا سنة كانت عندى قطعة من سنى يوسف اشتد علينا كابها وحاث قحطها ، وكذبتنا غيومها وأخلفتنا بروقها ، وفقد اصالح الأخوان فيها ، فانتجعتك وأنا بانتجاعي إياك شديد الشفقة عليك عظيم المقة الك والثقة بك ، مع علمى بأنك موضع الرائد وأنك تفطى عين الحاسد، وأنك غاية أمل القصاد وأعذب مناهل الوراد ، والله يعلم عين الحاسد، وأنك غاية أمل القصاد وأعذب مناهل الوراد ، والله يعلم أنى ما أعدك إلا في حومة الأهل ، واعلم أن الكريم إذا استحيا من إعطاء القليل ولم يمكنه الكثير، لم يعرف جوده ولم تظهر همته »فشاطر ، فلك الصديق ماله ومرافقه .

ومن أدق أنواع التوصل ما كان فى طلب المصاهرة : ولعل من أوقع الرسائل فيه رسالة الصابى السابقة عن صديقه .

٣ - الاستنجاز - وقد تقدم للجاحظ نموذج منه ، وهو مثل ماكتب المتأبى قبله يقول « أمابعد فقد تركتنى منتظرا لوعدك متنجزا لوفدك ، وطالب الحاجة محتاج إلى نعم هنيئة أولامر يحة ، والعذر الجميل أحسن من المطل الطويل وقد قلت

بسطت لسانی ثم أوثقت نصفه فنضف لسانی بامتداحك مطلق فان أنت لم تنجز عداتی تركتنی وباقی لسان الشكر بالیأس موثق و أرفق منهما ماكتب به یحیی بن أكثم الی المأمون « أنت یا أمیر

المؤمنين أكرم من أن نمرض لك بالاستنجاز، ونقابلك بالآذكار، وأنت شاهدى على وعدك ، لاتأمر بشىء لم تتقدم أيامه ولم يقدر زمانه ، ونحن أصنعف من أن يستولى علينا صبر انتظار نعمتك، وأنت الذى لا يؤوده إحسان ولا يعجزه كرم ، فعجل لنايا أمير المؤمنين مايز يدك كرما وتزداد به نعا، ونتلقاه بالشكر الدائم »

ع - الاعتذار - كما كتب الصولى سابقا يعتذر من تأخر كتبه، وكما كتب البديع يقول « يعز على أيد الله الشيخ أن ينوب فى خدمته قلمى عن قدى، ويسعد برؤيته رسولى قبل وصولى، وير دمشرع الانس به كتابى قبل ركابى، ولكن ما الحيلة والعوائق جمة

وعلى أن أسعى ولي س على إدراك النجاح وقد حضرت داره وقبلت جداره، ومابى حب للحيطان ولكن شغف بالقطان، ولاعشق للجدران ولكن شوق الى السكان

و الشكر _ كما كتب الحسن بن وهب سابقا ، وكما كتب المتابى الى بعض الرؤساء «كتبب اليك ونفسى دائمة القيام بشكرك ولسانى لهمج بالثناء عليك ، والغالب على ضميرى لأئمة نفسى واستقلال جمدى فى مكافأتك ، وأنت أعزك الله فى عزال غي عنى ، وأنات أعزك الله فى عزال النبوة منك ، من هو على عطفك ، وليس من أخلاقك أن تولى جانب النبوة منك ، من هو عان فى الضراعة إليك » . ومن لطيفه وغريبه ماكتب به عبيدالله بن عبدالله بن طاهر إلى أحد الرؤساء وقد عاده «ماأ عرف أحدا جزى العلة خيرا غيرى ، فأنى جزيتها الخير وشكرت نعمتها على ، إذ كانت إلى العلة خيرا غيرى ، فأنا كالاً عرابى الذى جزى يوم البين خيرا فقال

جزى الله يومالبين خيرافانه أرانا على علاته أم حارث أرانار بيبات الحدورولم نكن نواهن الابانبعاث الحوادث

٣- الاستهداء - كما كتب ابن الاثير الموصلي فيما سبق يستهدى صديقه العراق تمرا، وكما كتب ذو الكفايتين حفيد العميد يستهدى شرابا فقال « قد اغتنمت الليلة أطال الله بقاء سيدى ومولاى رقدة من عين الدهر، وانتهزت فيها فرصة من فرص العمر ، وانتظمت مع أصحابي في سمط الثرياءفان لم تحفظ علينا النظام باهدا المدام ، عدا كبنات نعش والسلام »

٧ ـ الأهداء _ كما كتب عبدالله بن طاهر إلى المأمون وقد أهدى اليه فرسا « قد بعثت إلى أمير المؤمنين بفرس يلحق الا رانب فى الصعداء ، ويجاوز الظباء فى الاستواء ، ويسبق فى الحدور جرى الماء فهو كما قال تأبط شرا:

ويسبق وفد الريح من حيث تنتحى بمنخرق من شده المتدارك و كتبت جارية من جوارى المأمون له وقد أهدت اليه تفاحة ، هاي لما رأيت تنافسال عية في الهدايا إليك ، و تواتر ألطافهم عليك ، فكرت في هدية تخف مئونها و تهون كافتها، و يعظم خطرها و يكمل موقعها ، فلم أجد ما يجتمع فيه هذا النمت و يكمل فيه هذا الوصف الاالتفاح ، فأهديت اليك منه واحدة في العذد كثيرة في التقرب، وأحببت ياأ مير المؤمنين أن أعرب لك عن محاسنها ، وأشرح لك لطيف معانيها ، وماقالت الأطباء فيها، و تفنن الشعراء في أوصافها، حتى ترمقها معانيها ، وماقالت الأطباء فيها، و تفنن الشعراء في أوصافها، حتى ترمقها معانيها ، وماقالت الأطباء فيها، و تفنن الشعراء في أوصافها، حتى ترمقها معانيها ، وماقالت الأطباء فيها، و تفنن الشعراء في أوصافها، حتى ترمقها معانيها ، وماقالت الأطباء فيها، و تفنن الشعراء في أوصافها، حتى ترمقها

بعين الجلالة، وتلحطها بمقلة الصيانة، ولكن أقول كما قال أبوك الرشيد رضى الله عنه: أحسن ألفاكهة التفاح اجتمع فيه الصفرة الدرية، والحمرة الخبرية، والشقرة لذهبية، وبياض الفضة ولون التبر، يلذبها من الحواس العين بدهجتها، والا نف ريحها، والفم بطعمها »

٨ ـ الشوق ـ كاتقدم للجاحظ إلى قليب ولا بن العميد إلى الطبرى. وكتب الفتابي «لواءتصم شوق إليك بمثل سلوك عني لمأ بذل وجه الرغبة إليك ولم أتجشم مراراة تماديك . ولكن استخفتنا صبابتنا فاحتمانــا قسوتك لعظيم قدر مودتك :وأنت أحق من اقتص لصلتنا منجفائه ولشوقنا من إبطائه » . وكتب عبدالله بن العباس العلوى إلى ابر اهيم بن المهدى « ماأدرى كيف أصنع ، أغيب فأشتاق و نلتق فلاأشتني ، شم بجدد لى اللقاء الذى طلبت به الشفاء نوعا من تجديد الحرقة بلوعة الفرقة » فكتب إليه ابراهيم «أناالذي عامتك الشوق لانى شكوت ذلك اليك فهيجت مثله منك ».ومما يتصل بالشوق الكتابة في التمرف قبل اللقاء كا كتب البديع إلى الامير آبي نصر الميكالي يقول « كتابي أطال الله بقاء الائمير وبودى أن أكونه فاسمد دونه ، ولكن الحريص محروم ، لو بلغ الرزق فادلولا وقفاه . و بعد فأني في مفاتحته في ثقة تعد، ويد ترتعد ، ولمذاك والبحر وإن لمأره فقد مممت خبره، ومن رأى من السيف أثره فقد رأى أكثره، والليث وإن لم ألقه فلم أجمل خلقه . وماوراء ذلك من تالد أصل و نسب، وطارف فضل وأدب، فمعلوم تشهدبه الدفاتر والخبر المتواتر، وتنطق به الأشمار كما تحلف عليه الآثار، والعين أقل الحواس إدراكا، والا ذن أكثر استمساكا »

٩ - الاستزارة - كما سبق من الخوارزي إلى تلميذه ، و كما كتب بعضهم إلى صديق يفول « ليس من قدرى أدام الله سعادتك أن أقول لكجملت فداك ، لا ني أراك فوقكل فيمة نضيرة و عن معجز ، ولا ن نفسي لاتساوى نفسك فتقبل في فديتك ، وعلى كل حال جعلني الله فداء ساعة من أيامك . واعلم أيها السيدالعلى المنزلة، أنه لوكان لعيدك من شدة الخطب أمر يقف عند حدوالنعت الاجتهدت أن يصف من ذلك ماعسى أن يعطف به زمام قلبك، ويحنو على الرقة والتحني أثناء جو انحك، ولكن ماأمسيت وأصبحت ممتحنا به فيك،منع كل بيان ونزح عن كل لسان، والود أيها الصديق لم يشبه قذى ريبة ، ولم يختلط به ثامب معاب ، فلا ينبغي لمن كرمت أخلاقه أن يعاف قرابة صاحبه المدل بحسن نيته والذي أتمناه أيها المولى الحبيب مجاس أقف فيه أمامك شم أبوح بما أمنى جسدى وفتت كبدى ، فان خف ذلك عليك ، ورأيت نشاطا من نفسك اليه: كنت كمن فك أسيرا وأبرأ عليلا، رسلك من الخير سبيلا، يتوعر سلوكها على من كان قبله ويكون بعده ، ثم أَصَافَ إلى ذلكمنة لايطيقها جبل راس ولا فلك دائر ءفز أيك أيهاالسيد المعتمد في الاسعاف قبل أن يبدرنى الموت فيحول بينى وبين مانزعت اليه النفس،مواصلا برا إن شاء الله (١).

⁽۱) كان جواب هذه الرسالة الممعنة فى الضراعة والتزلف رسالة مثلها فى ذلك وهى « تولى الله تعالى ماجرى به لسانك بالمزيد، ولا أوحش ما بيننا بطائر فرقة ولا حافر تشتيت، وضمنا و إياك فى أوثق حبال الآنس وأوكد أسباب الآلفة . وقفت على ما لخصته من العجز عن بلوغ ما خامر قلبك وانطوى فى ضميرك من

ومما جرت العادة بالاستزارة فيه عبالس الأنس والمنادمة ، كما كتب إسحق بن ابرهيم الموصلي لبعض الكبراء « يو منايوم لين الحو اشي وطيء النواحي، وسماؤنا قد أقبات ورعدت بالخير وبرقت، وأنت قطب السرور ونظام الأمور ، فلا تفرد ما فنقل ولا تنفرد عنا فنذل » . وكما كتب الحسن بن سهل إلى الحسن بن وهب وقد اصطبح في يوم دجن لم يعطر « أما ترى تكافؤ هذا الطمع واليأس في يومنا هذا بقرب المطر ولعده كأنه قول كثير عزة :

وإن وتهياى بعزة بعدما تخليت مما بيننا وتخلت لكالمرتجى ظل الفهامة كلما تبوأ منها للمقيل اضمحلت وما أصبحت أمنيتي إلا في لقائك، فليت حجابا هتك بيني وبينك، ورقعتي هذه وقد دارت زجاجات أوقعت بعقلي ولم تتحيفه، وبعثت في نشاطا حركى للكتابة إليك، فرأيك في إمطارى سرورا بسار خبرك إذ حرمت السرور بمطر هذا اليوم، موفقا ان شاء الله (١) ». وكتب

الشغف المقلق والحوى المضرع . ولعمرى لو كشف لك عن معشار ما اشتمل عليه مضمر صدرى الأيقنت أن الذى عندلك إذا نسبته إلى ماعندى كالمتلاشى الزائل ، ولكنك بفضل الانعام سبقتنا إلى كشف مافى الضمير . وأما طاعتى لك وزماى إليك ، فطاعة العبد المقتنى الطائم لما يحكم به وعليه مولاه ومالسك، وأنا صائر إليك وقت كذا فتأهب لذلك بأجهد عافية وأتم عاقبة وأسعد نجم جرى بألقة إن شاء الله تعالى »

(۱) كانت إجابة ابن وهب له « وصل كتاب الأمير أيده الله وفمى طاعم ويدى عاملة، ولذا تأخر الجواب قليلا . وقد رأيت تكافؤ إحسان هذا اليوم

الحسن بن سهل أيضا في مثل ذلك إلى صديق «نحن في مأدبة لناتشر ف على روضة تضاحك الشمس حسنا وقد بانت السماء تعلها ، فهي مشرقة عابها حالية بنوارها فرأيك فينالذكون سواء في استمتاع بعضنا ببعض». فكان الجواب « هذه صفة لو كانت في أقاصي الاطراف لوجب انتجاعها وحث المطي في ابتغاثها ، فكيف في موضع أنت تسكنه ، وتجمع إلى أنيق منظره حسن وجهك ، وطيب شمائلك وأنا الجواب» . وقد رقت المكاتبات في هذا الباب وماتقدمه حتى أصبحت غزلا منثورا لايفرقه عن غزل الشعر إلا القافية والوزن كما قرأت فها مر .

١٠ ـ شكوى الدهر ـ كتب الصولى إلى بمض إخوانه « ياأخى أشكو إلى الله وإليك تجامل الايام على ، وسوء أثر الدهر عندى، وأنى معلق فى حبائل من لايمرف موضعى ولا يحلو عنده موقعى . أطلب منه الخلاص فيزيدنى كلفا، وأرتجى منه الحق فيزداد به صنا ، فالتواء ثواء مقيم، والنية نية ظاءن وبزمام الرأى مرتحل . ماأذهب إلى ناحية فى الحيلة إلا وجدت من دونها مانعا من العوائق ، وأحمل الذنب على الدهر فأوجع إلى الله بالشكر ، وأسأله جميل العقبى وحسن الصبر ٣ . وكتب ابن العميد فى مثل ذلك « إنما أشكو إليك جعلبى الله فداك دهرا خثونا غدورا، وزمانا خدوط غرورا، لا بمنح مامنح إلاريثما ينتزع،

وإساءته ، وما استوجب ذنبا يستحق به عتبا . لأنه إذا أشمس حكى حسنك وضياهك، وان أسبه ظلك وفناهك، وان غام أسبه ظلك وفناهك، وسؤالى الآن عن نعمة من نعم الله عزوجل ، على أعنى بها آثار الزمان السىء عندى ، وأنا كما يحب الأمير ، صرف الله الحوادث عنه وعن حظى منه ».

ولا يبقى فيما يهب إلا ريثما يرتجع: يبدو خيره لمعاثم ينقطع و يحلو ماؤه جرعاثم يمتنع. وكانت منه شيمة مألوفة وسجية معروفة أن يشفع مايبرمه بقرب انتقاض، ويهدى لمايبسطه وشكانقباض. وكنا نلبسه على ماشرط وإن حاف فيه وقسط، ونرضى على الرغم بحكه، ونسلم ونستتم بقصده وظامه، ونعتد من أسباب المسرة ألا يجبىء محذوره مصمتا بلا انفراج، ولايأتي مكروهه صرفابلا، زاج، و نتعلل بمانختلسه من غفلاته ونسترقه من ساعاته. وأداست حدث غير ماعر فناه سنة مبتدعة وشريعة متبعة، وأعد لكل صالحة من الفساد حالا وقرن بكل خلة من المكروه خلالا».

۱۱ ــ الموازنة والمناقضة ــ فأما الموازنة فهى المفاصلة بين شيئين بذكر محاسن كل ومقابحه أو منافعه ومضاره ، وقدراجت سوقهاحتى ألفت فيها كتب في العصرين الثالث والرابع كما سيأتى في تدوين الادب بعد . وأما المناقضة ، فهى أن يعمد الكاتب إلى الشيء يكون ذا فضل على غيره فيسلبه ماله من فضل، ويثبت لهذا المفضول ما يجعله فاضلاء كما فعل سهل بن هرون في نفضيل الزجاج على الذهب من رسالة يقول فيها . « الزجاج مجلو نورى والذهب متاعسائر ، والشراب في الزجاج أحسن منه في كل معدن ، ولا يفقد معه وجه النديم ولا يثقل اليدولا يرتفع في السوم . واسم الذهب يتطير منه ، ومن لؤمه سرعته إلى اللئام، وهو فاتن السوم . واسم الذهب يتطير منه ، ومن لؤمه سرعته إلى اللئام، وهو فاتن فاتك لمن صانه . وهو أيضا من مصايدا بليس ، ولذلك قالو اأهلك الرجال وحده عاد جديدا ، وهو أشبه شي والماء ، وصفته عيبة وصناعته أعجب »

١٢ _ التفكه والتدرر _ كما كتب الجاحظ إلى صديق له يوصيه برجل لايمرفه يقول « هذا كتابي مع من لاأعرفه وقد كلمي فيه من لاأوجب حرمته، فان قضيت حاجته لم أحمدك، وإن رددته لم أذبمك ». وكما كتب أبو هرون العبدى إلى السيدة زبيدة وقد هلك لها قرد مستأنس « أيتها السيرة الخطيرة إن موقع الخطب بذهاب الصغير المعجب كموقع السرور بنيل الكثير المفرح. ومنجهل قدرالتعزية عن التافه الخني، عن التمنئة بالجليل السنى. فلانقضنك الله الزائد في سرورك ولاحرمك أجر الذاهب من صغيرك » . وكتب البديع الى رجل ألح عليه في طلب المطاء وقال له « لم لا تديم الجود بالذهب كر تديمه بالا دب». وطافاك الله ، مدل الانسان في الاحسان كمثل الأشجار في الثمار بسبيله إذا أتى بالحسنة أن يرفه إلى السنه ، وأنا لا أملك عضوين منجسدي وهما فؤادى ويدى . أما الفؤاد فيعلق بالوفود، وأما اليد فتولم بالجود ، اكن هذا الخلق النفيس ليس يساعده الكيس ، وهذا الطبع الكريم . ليس يحتمله الغريم. ولا قرابة بين الذهب والا دب فلم جمعت بينهما ؟ والا دب لا يمكن ثرده في قصمة،ولا صرفه في ثمن سلمة ، ولي من الا دب نادرة. جهدت في هذه الأيام بالطباخ أن يطبخ لى منجيمية الشماخ لونا فلم يفعل، وبالقصاب أن يبتاع أدب الكاتب فلم يقبل، وأنشدت في الحمام ديوان أبي تمام فلم ينفذ ، ودفعت إلى الحجام مقطعات اللحام (١) فلم يأخذ ، واحتيج في البيت إلى شيء من الزيت فأنشدت من شعر الكميت ألفى ومائتي بيت فلم تغن، ولو وقعت أرجو زة العجاج في تو ابل السكباج

⁽١) شاعر تغلبي (٢) لحم يطبخ بالجل طمام فارسي

ما عدمتها عندى ، ولكنها ليست تقع فما أصنع . فان كنت تحسب اختلافك إلى إفضالا على ، فراحتى في ألا تطرق راحتى ، وفرجى فى ألا تجبى » . ولعبل من هذه الناحية ما يسكتب به فى المواطن التي لا تحسن فيها الكتابة كما فعل ابن العميد إذ كتب إلى شخص نزوجت أمه يقول: « الحمد لله الذي كشف عنا ستر الحـيرة وهدانا لستر المورة، وجدع بما شرعمن الحلال أنف الغيرة ، ومنعمن عضل الامهات كما منع من وأد البنات ، استنزالا للنفوس الأبية عن الحمية حمية الجاهلية ، ثم عرض للجزيل من الا جر من استسلم لواقع قضائه، وعوض جزيل الثواب والذخرمن صبرعلى نازل بلوائه،وهنأك الله الذى شرح للتقوى صدركووسعفالبلوى صبرك ، ما ألهمك من التسليم لمشيئته والرضا بقضيته ، وما وفقك له من قضاء الواجب في أحد أبويك وفي عظم حقه عليك . وجمل الله تعالىجده ، ما تجرعته من أنف وكظمته من أسف،معدودا فيما يعظم عليه أجرك ويجزل به ذخرك، وقرن بالحاضر من امتعاضاك لفعلها. المنتظر من ارتماضك لدفنها، فتستوفى بها الصيبة ونستكمل عنها المثوبة، ووصل الله سيدى من الصبر على عروسها ، بما يستكسبه من الصبر على نفسها ، وعوضه من أسرة فرشها أعواد نعشما، وجعل تعالى جده، ما ينعم به عليه من نعمة ، معرى من نقمة: وما يوليه بعد قبضها من منحة مبرأ من منه فأحكام الله تعالى جده، وتقدست أسماؤه جارية على غير مراد المخلوقين لكنه تعالى يختار لعباده المتقين ماهوخير لهم في العاجلة ، وأبتي لهم في الآجلة ، اختار الله لك في قبضها إليه وقدومها عليه،ما هو أنفعلهاوأولى بهاوجعل القبركفؤ الهاوالسلام. ۱۳ - الذم والتهكم - وهو باب حافل فى الكتابة بكثير من أنواع المذام حفل الشعر به - كتب أحمر بن يوسف يهجو بنى سعيد بن سلم « لولا أن الله ختم نبوته بمحمدوكتبه بالقرآن، لزل فيكم نبى نقمة وأنزل فيكم قرآن غدر ، وما عسيت أن أقول فى قوم محاسنهم ساوى السفل، ومساويم فضائح الا مم، وألسنتهم معقولة بالعى، وأيديهم مغلولة بالبخل، وهم كما قال الشاعر :

لا یکبرون وإن طالت حیاتهم ولا تبید مخازبهم وإن بادوا وکتب أبو العتاهیة إلی الفضل بن مدن بن زائدة «أمابعد فانی توسلت الیك فی طلب نائلك بأسباب الامل و ذرائع الحمد، فرارا من الفقر ورجاء للغنی ، فازددت بهما بعدا مما إلیه تقر بت وقر با مماعنه تباعدت. وقد قسمت اللائمة بینی و بینك لا نی أخطأت فی سؤ الك و أخطأت فی منعی ، و أمرت بالیاس من أهل البخل فسألتم و نهیت عن منع أهل الرغبة فند تبهم » . و كتب ابراهیم بن المهدی «أمابعد فانك لو عرفت فضل الحسن لتجنبت شین القبیح . وقد رأیتك و آثر القول عندك مایضرك ، فكنت فیما كان منك و منا ، كما قال زهیر بن أی سلمی

وذى خطل فى القول يحسب أنه مصيب فا يلمم به فهو قائله عبأت له حلما وأكرمت غيره وأعرضت عنه وهو باد مقاتله وكتب بشربن أبى كبار البلوى إلى ابر اهيم بن عبدالله الحجي والى صنعاء لهرون الرشيد حين هم بتوليته بعض النواحى فمنعه هشام بن يوسف الا بناوى « أما بعد فان رأى الامير أمتع الله به ألا يعلم هشاما مايريد من صلتى فعل ، فانه لم يردنى و آلى قبط بخير، ولم يفتح لى الا مير باب صلة

فتكون منه خالصة لايريد بها إلا وجه الله وحده ؛ ولايرجو بها إلا ثوابه الاعرضهشام من دونها فثقلها وكرهها اوأ دار القياس عليها وضرب لها الأمثال؛ وألق الحيلة فيها إلى الـكانب والحاجب وقاسمهما بالله إلى الـكما لمن الناصحين، ومدحني بما لم يسمع به من أخلاقي، وانتقصني فيما. لايطمع بغيره مني ، ليكون ماأظهر من المدحة مصدقا لماأسر من العيبة، ثم زخرف ذلك بالموعظة ، وزينه بالنصيحة وقاربه بالمودة وأغراه من ناحية الشفقة. وشهد عليه أربع شهادات بالله إنه لن الصادقين، والخامسة أن لمنة الله عليه إن كان من الكاذبين ، فاذا الحاجب بزلقني ببصره، وإذا الكاتب يسلقني بلسانه، وإذا الخادم يمرض عني بجانبه، وإذا الوالى ينظرني نظر المغشى عليه من الموت. فصارت وجوه النفع مردودة وآبواب الطمع مسدودة، وأصبح الخيرالذي كننتأرجو هشما تذروه الرياح والمه لمة التي كنت أشرفت عليها صعيدازلقا وأصبح ماؤها غورا فلن أستطيع له طابا : فأسأل الله الذي جمل لكل نبي عدوا من المجرمين آن يكفيني شره ويصرف عنى كيده فانه يرانى هو وقبيله من حيث لاأرام والسلام »

١٤ - الوصف و و كما أن هذا الباب جاء في الشعر أحفل أبوابه كذلك جاء في الكتابة، وقد تقدم منه وصف ابن المقفع لكتاب كليلة ودمنة، ووصن الجاحظ للكتب ووصفه للضحك، ووصف الصاحب لمصحف، قرآنا وخطا. وهاك منه بعضا منوعا - كتب عبدالله بن طاهر وهو بخراسان إلى اسحق بن ابراهيم ببغداد يسأله أن يوجه اليه بأقلام: « أما بعد فأنا على طول المارسة لهدنه الصناعة التي غلبت على الادم

ولزمت لزوم الرسم. فحلت محل الا نساب وجرت مجرى الا القاب؛ وجدنا الاقلام القصبية أسرع في الكواغد وأمرفي الجلود ، كماأن البحرية منها أملس في القراطيس وألين في المعاطف، وأكل عن تمزيقها والتماتي بما ينبو عن شظاياها ، ونحن في بلاد قليلة القصب ردىء مايوجد بهامنه، فأحببت أن تتقدم باختيار أفلام قصبية ، وتتأنق في انتقائها قبلك ، وطلبها في منابتها من شطوط الانهار وأرجاء الكروم ، وأن تتيمم باختيارك منها ، الشديدة المجس ، الصابة المعض ، الغليظة الشحوم ، المكتنزة الجوانب الضيقة الأجواف الرزينة الوزن، فانها أبتي في الكتابة وأبعد من الحفاء، وأن تقصد با نتقائك منها الرقاق القضبان، اللطاف المنظر المقو مات الأود. الملس المقد ، ولا يكون فيها التواء عوج ولا أمت وضم ، الصافية القشور الخفية الأبر، الحسنة الاستدارة الطويلة الانابيب البعيدة مابين الكموب الكريمة الجواهر المعتدلة القوام، تكاد أسافلها تهتز من أعاليها لاستواء أصولها برءوسها ، المستكملة يبسا القائمة على سوقها . قد تشرب الماء في لحالها،وانتهت في النضيج منتهاها ، لم تعجل عن تمام مصلحتها وإبان ينعما، ولم تؤخر في الائيام المخوفة عاهاتها من خصر الشتاء وعفن الندي. فاذا استجمعت عندك،أمرت بقطعها ذراعا ذراعا قطعا رقيقا تتحرز معه أن تنشعب رءوسها وتنشق أطرافها . ثم عبأت منها حزما فيما يصونها من الأوعية وعليها الخيوط الوثيقة ووجهتها مع من تحتاطه في حراستها وحفظها وإيصالها إذكان مثلها يتوانى فيها لقلة خطرها عند من لايعرف فضل جوهرها » . وكتب الخوارزي يصف رمداأضابه: « صادف ورود الكتاب زمدا في عيني حصر في في الظامة، وحبسني في أ

الغم والنقمة ، وتركني أدرك بيدي ماكنت أدرك بعيني ، كايبل سلاح البصر :قسير خطوط النظر ، قد ثكات مصباح وجهي وعدمت بعضي الذي هو آثر عندي من كلي، فالأبيض عندي أمدو دوالقريب مني مبعد، قد خاط الوجم أجفاني،وقبض عن التصرف بناني،ففراغي شغلونهاري ليل وطوال ألحاظي قصار ، وأنا ضرير وإن عددت في البصر اء، وأمي وإن كنت في جملة الكتاب والقراء ، قصرتالعلةخطوة قلمي و بناني، وقامت بین یدی ولسانی . . و کتب القاضی الفاضل یصف حمام الرسائل ــ تحمل من البطائق أجنحة ، وتجهز جيوش المقاصدو الا قلام أسلحة . وتحمل من الأخبار ما تحمله الضمائر، وتطوى الارض إذا نشرت الجناح الطائر، تكون مراكب الأغراض والأجنحة فلوعاءوتركب الجو بحرا بصفق فيه هبوب الرياح موجا مرفوعاً ، ومن بلاغات البطائق استفادت ماهي مشهورة به من السجع،ومن رياض كتبها ألفت الرياض فهي إليها دائمة الرجع ، وقر سكنت النجوم فهي أنجم وأعدت في كينانتها فهي أسهم ، وكادت تكون ملائكة لا نها رسل نيطت بها الرقاع فصارت أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع ، وقد باعدالله ما بين أسفار هاوقر بها،وجعلما طيف خيال اليقظة الذي صدق المين وماكذبها ، ترغم أنف النوى بتقريب المهود؛وتكاد العيون بملاحظتها تلاحظ نجم السمود، وهي أنبياء الطيور اكثرة مانأتي به من الانباء،وخطباؤها لأنها تقوم على منابر الأغصان مقام الخطباء». - وكتب الموصلي يصف روضة -« جنة علت أرضها أن تمسك ماء، وغنيت بينبوعها أن تستجدي سماء، وهي ُذات ثمار مختلفة الغرابة وتربة منجبة وماكل تربة توصف بالنجابة،

ففيها المشمش الذى يسبق غيره بقدومه :ويقذف أيدى الجانين بنجومه، فهو يسمو بطيب الفرع والنجار، ولو نظم في جيد الحسناء لاشتبه بقلادة من نضار ، وله زمن الربيع الذي هو أعدل الأزمان، وقد شبه بسن الصبا فى الاسنان . وفيها التفاح الذى رقبلده وعظم قده وتوردخده وطابت أنفاسه فلابان الوادى ولا رنده ، وإذا نظر إليه وجد منه حظ النهم والنظر، ونسبته من سرر الغزلان أولى من نسبته إلى منابت الشجر . وفيها العنب الذى هو أكرم الثمار طينة ، وأكثرها ألوان زينة وأول غرس اغترسه نوح عليه السلام عند خروجه من السفينة ، يميل بكف قاطفه،ويغرى بالوصف لسان واصفه . وفيها الرمان الذي هو طعام وشراب وبه شبهت نهود الكماب. ومن فضله أنه لانوى له فيرمى نواه ولا بخرج اللؤلؤ والمرجان من فاكمة سواه ، وفيها التــين الذى أقسم الله به تنويها بذكره : واستتر آدم عاييه السلام يورقه إذ كشفت المعصية من ستره،وخص بطول الاعناق فما يرى بها من ميل فهو نشوة من سكره ، وفد وصف بأنه راقطمهاو نعمجهما،وقيلهذا إنله ملىء شهدا لا إناء ملىء علما . وفيها من ثمرات النخيل ما نرهى بلونه وشكله ويشغل بلذة منظره عن لذة أكلهوهوالذىفضل ذوات الافنان يعرجو نه،ولا عاثل بينه وبين الحلواء « هذا خلق الله فأروفي ماذاخاق الذين من دونه » وفيها غير ذلك من أشكال الفاكهة وأصنافها وكلما معدود من أوساطها لا من أطرافها ولقد دخلتها فاستهوتني حسدا ولم ألم صاحبها على قوله « لن تبيد هذه أبدا». هذا وقدضر بو ابالوصف في ناحية المعني كما ضربوا في ناحية الحس، كتب الحسن بن سهل إلى محمد بن سماعة

القاضى يطلب اليه رجلا يستمين به فى أموره: « أما بعدفانى احتجت لبعض أمورى إلى رجل جامع لخصال الخير، ذى عفة و نزاهة طعمه، قد هذبته الآداب وأحكمته التجارب، ليس بطنين فى رأيه، ولا بمطعون فى حسبه إن اؤتمن على الأسرار قام بها، وإن قلد مهما من الأمور أجز أفيه له سن مع أدب ولسأن ، تقعده الرزانة ويسكنه الحلم، قد فر عن ذكاء وفطنة ، وعض على قارحة من البكال، تكفيه اللحظة وترشده السكتة. وقد أبصر خدمة الملوك وأحكمها، وقام في أمور هم فمد فيها ، له أناة الوزراء وصولة الاثمراء وتواضع العلماء وفهم الفقهاء وجواب الحكاء ، لا يبيع وصولة الاثمراء وتواضع العلماء وفهم الفقهاء وجواب الحكاء ، لا يبيع نصيب يومه بحرمان غده ، يكاد يسترق قلوب الرجال بحلاوة لسانه وحسن بيانه ، دلائل الفضل عليه لا يحقق أمارات العلم له شاهدة ، مضطلع وحسن بيانه ، دلائل الفضل عليه لا يحق أمارات العلم له شاهدة ، مضطلع باستنهض مستقل عاحمل، وقد آثر تك بطلبه وحبو تك بارتياده، ثقة بفضل اختيارك ومعرفة بحسن تأتيك » (١)

١٥ ــ البيمة بالخلافة: وولاية العهد، والعهود، والمنشورات وكل ذلككان يكتب بالاسهاب والأطناب. فالبيعة كان يفصل فيها ما يجب للخليفة على الائمة وما يجب للامة على الخليفة وكانت تملا بالايمان الحرجة على الوفاء لما فيها والاخلاص فى الطاعة لصاحبها. وكذلك كانت الصفة فى ولاية العهد. وكلتاها كانت تتلى على الناس ويشهد عليها أولو الحل والعقد،

⁽١) كان جواب ابن سماعة أن كتب إليه « إنى عازم أن أرغب إلى الله عز وجل حولا كاملا في ارتباد مثل هذه الصفة ، وأفرق الرسل والثقات في الآفاق لالتماسه ، وأرجو أن يمن الله بالاجهابة فافوز لديك بقضاء حاجتك والسلام »

ثم تسجل فى الديوان لتكون حجة على الخارجين والمدعين. ولقد فالوا فى التشديد فيهما لما بدا على الناس من النكث والغدر فضمنوها أيمان الطلاق حتى من الزوجات المستقبلة وإعتاق الرقيق كذلك ، وعلقوها على الكعبة تحت نظر سدنتها مبالغة فى الحرمة والاشهار، ومعهذا كله كان يوجد الحنث بها فى كثير من الا حيان

والعهود كانت تختلف باختلاف عمل المعهو دإليه. فني العهدبالامارة كانت تفصل الصفات اللازمة للولاية من حزم وعدل ونزاهة واستمساك بالدين ورعاية للصالح العام ، وتذكر البلاد التي تتناولها الولاية ثم تختم . بتو ثيق العهود على المولى" أن يخلص فيما ولى وأن يــكون عنــدظن الخليفة به . وفي المهدبامارة الجيش كانت تعدد الصفات الملائمة من شجاعة وحسن كيد وقوة وصرامة ، وتبين ضرورة القوة للمحافظة على الدولة وحماية الثغور ، كما تبين ضرورة المحافظة على الجند مما تسوء عافبته في أجسامهم وعقائدهم ، ثم يختم بالتوكيد كـذلك . وفي العهد بالقضاءكانت توضح الصفات الواجبة في القاضي من علم وأمانة وتقوى ونزاهة ، وتبين الاً مور التي يجب أن يعني بها من توزيع المواريث وحفظ أموال اليتامى وحسن القيام على الأوقاف والحبوس، كما تطلب إليه الدقة في اختيار كاتبه وشهوده ، وفي مناقشة الشهود لاستخلاص الحقيقة ، وفي تجنب الهوى الحائف أو المحابى ، وينتهى بمثل ماانتهى به العهدان السابقان من توكيد. وهكذا كانالتنويع فى العمو دالا خرى من دنيوية كالعهد بالخراج والشرطة والاثمان،أ ودينية كالعهدبامامة الصلاة وتحصيل الزكاة والقيام على الحاج، وغير ذلك مما كان في سائر العمود.

أما المنشورات فكانت الوسيلة لاعلان الخطير من الأمور الدينية والسياسية وخاصة أيام الفتن ، بقراءتها على الغامة في الولايات ايقفوا على رأى الخلافة فيسيروا كما تريد ، وكانت الوسيلة كذلك في إعلان الابتهاج بما يسر من فتح وانتصار ، وتهوين مايسوء من هزيمة وانكسار.

وأمثلة هذه الانواع الاربعة مستفيضة في كتب التاريخ لاتصالها بسياسة الدولة ، وفي كتب الا دب لرسوخها في بلاغة الاطناب، وليس يتسع المقام للاتيان بنماذج منها لاسهابها فليرجع إليها فماذكرنا

المطولة لغير الاخوانيات، كالسياسة والاخلاق والعلم والاجتماع، وماللى ذلك على الاخوانيات، كالسياسة والاخلاق والعلم والاجتماع، وماللى ذلك عما لم يكن للناس عهد بالكتاب في خطيرات المسائل بالصحف والمجلات. ولاة الأمور وكبار الكتاب في خطيرات المسائل بالصحف والمجلات. وليس من شك وقد نشأ ذلك أول مانشأ في العصر العباسي على يد ابن المقفع وبأنشائه، أنه قد سرى إليه مما قرأ في لغة فارس منه، فعكس صورته على لغة العرب في كثير مما أنشأ: وقد سبق التعريف في منشآته بالدرة اليتيمة ورسالة الصحابة وها في السياسة، وبالا دب الصغير وهو في الا خلاق، وبالا دب الكبير وهو فيهما مها، واختيرت عاذج منها جيعا، في الا نعده الجاحظ فأكثر من هذه الرسائل فيا سمينا وفها لم نسم من موضو عات، وقد طبعت له مجموعة تشمل إحدى عشرة رسالة، أولاها منفصلة الرقم في الحاسد والحسود وسبق اختيار شيء منها، والعشر الباقيات متصلات الارقام وهي على الترتيب، في مناقب الترك وعامة والعشر الباقيات متصلات الارقام وهي على الترتيب، في مناقب الترك وعامة والعشر الباقيات متصلات الارقام وهي على الترتيب، في مناقب الترك وعامة

جند الخلافة، وفى فحر السودان على البيضان، وفى التربيع والتدوير، وفى تفضيل النطق على الصمت، وفى مدح التجار وذم عمل السلطان، وفى العشق والنساء ، وفى الوكلاء، وفى استنجاز الوعد، وفى بيان مذاهب الشيعة، ثم فى طبقات المغنين. ومن الرسائل المطولة الممتعة لغير هذين الامامين الراسمين ، الرسالة العذراء لابراهيم بن المدير فى صناعة الكتابة، ورسالة سمل بن هرون فى مدح البخل، ورسالة الصابي فى الطب ، وغيرها مما تفتقت عنه أذهان هؤلاء وأمثالهم من الكتاب فى الطب ، وغيرها مما تفتقت عنه أذهان هؤلاء وأمثالهم من الكتاب الماء وفكان إيذا نابا قبال القوم على التأليف والتصنيف إذ كان النواة له ، وفد أخذ بعض الرسائل اسم الكتاب كالأدبين الكبير والصغير لابن المقفع مثلا ، وليس المقام وقد ضاق بهاذج البيمات وأخواتها ، بالمنسع لمذه الرسائل التي تفضلها سعة وطولا ، وكثير منها مطبوع وحده أو مع أشباه ، وسائرها معلوم المواطن فى الكتب فليزجم إليها حيث هى ،

وبعل

فقد بقيت للوفاء بحق العنوان المعقود آنفا ، كلة في مكانة الكتابة ومنزلة رجالها نجملها هنا قبل الانتقال الى سائر الاقسام فنقول :

أدركت الدولة الأموية _ وقد عظمت _ نفع الكتابة والحاجة إلى الكتاب، فأنشأت منذ عهد عبد الملك ديوان الأنشاء، وأخذشأن هذالديوان يعظم حتى كان القائم عليه يد الخليفة ، كما كان من سالم على أيام هشام . ثم ازداد عظمة وسمة على يدعبد الحميد أيام مروان بن محمد ، فكان الكتاب من الخلفاء كما يقول عبد الحميد هذا من وصيته لهم (بكم تنتظم للخلافة من الخلفاء كما يقول عبد الحميد هذا من وصيته لهم (بكم تنتظم للخلافة من الخلفاء كما يقول عبد الحميد هذا من وصيته لهم (بكم تنتظم للخلافة من الحداثة من الحداثة من المحددة المن وصيته المحدد المحد

محاسنهاو تستقيم أمورها ،وبنصائحكم يصلح الله للخلق ساطانهم،وتعمر بلدانهم، لايستغنى الملك عنكرولا يوجد كاف إلامنكر . فوقعكر من الملوك موقع أسماعهمالتي بها يسمءون، وأبصارهم التي بها يبصرون، وألسنتهم دالت ولم يتجاوز صاحب الانشاء لقب الكاتب إلى غيره. فلما جاءت الدولة العباسية واستقامت الا مور لآبي العباس السفاح لقب كاتبه أبا سلمة الخلال حفص بن سابهان مولى أخواله بني الحارث بن كعب ، بلقب الوزارة ، فكان أول وزير فى الاسلام ، وثبت بذلك هذا اللقب المكل من ولى أمر الكتابة بعده من الكتاب، فعظم شأنهم، وامتد نفوذه، وبلغ أقصى مايمكن أن يباغ في يحيي بن خالدوزير الرشيد،لا" نه صاحب اليد عليه فى بقاء العهد له ؛ ولا ُّنه كان خاصته وملازمه قبل خلافته ، ولا نه كان عَنزلة والده اذ ارتضع لبن زوجه على ابنه الفضل ، ولهـذا قلدهالوزارة تقليدتفويض، ثم كان كُـذلك وأكثر منه معابنه جعفر. فأصبح ديوان الانشاء بهذه السنة التي استمرت مرعية يتولاه وزير بنفسه أو بكاتب يندبه هو ليصرفه بأمره . ومن هنا وصل الكتاب إلى أرفع المنازل بعد الخلافة ، وألقيت اليهم الأعنة في سياسة الدولة ، وأحس الخلفاء بشدة الحاجة اليهم، فاعتصموا بهم في النوازل وتركوهم يتصرفون عنهم في الوعد والوعيد والنقض والابرام: ونظر الناس إلى هذه المكانة نظرة التقديس والاجلال، فصاروا يسمعون من الكتاب من يقول: ولى فقر تضحى الملوك فقيرة إليها لدى أحداثها حين تطرق أرد بهما رأس الجموح فينثنى وأجعلها سوط الحرون فيعنق

إذا حاولت اطف فماء مروق وإن حاولت عنف فنار تألق وصار الكتاب يسمعون من الناس من ينشد:

وم إذا أخذوا الأقلام عن غضب ثم استمدرا بها ماء المنيات ونشأ من ذلك مانشأ من مزاحمة القلم السيف في تصريف الشئون وحسم الامور ، فوجدت المفاخرات التي شبت بينهما نظيا ونثرا · قال على بن العباس النوبختي مفضلا القلم :

إن مخدم القلم السيف الذي خضعت له الرقاب ودانت خوفه الأمم فالموت والموت لاشيء يغالبه مازال يتبع مايجرى به ألمقلم ان السيوف لهامذ أرهفت خدم

بذا قضى الله للأفلام مذبريت وقال أبو تمام مفضلا السيف :

السيف أصدق أنباء من الكتب ف حدد الحد بين الجد واللعب بيض الصفائح لاسو دالصحائف في متونهن جلاء الشك والريب

وفاخر صاحب سيف صاحب قلم فقال صاحب القلم: أناأ قتل بلاغر ر وأنت تقتل على خطر ، فقال صاحب السيف :القلم خادم السيف إن تم مراده والا فالي السيف معاده.

لهذا عنى الخلفاءوذوو الائمر باختيار الكتاب ممن عرفوا بوجاحة العقل وغزارة الأدب حتى يكونوا أهلا لما ياتي عليهم من أعياء الملك وسياسة الدولة غير ناظرين إلى شرف من بختارون فني اختيار والكتماية كل التشريف إذا كان ممن أخطأه شرف الأصول؛ وفي الكتابة تسويد له إذا لم يكن من المسودين. هذا ابن الزيات سمت به الكتابة إلى منازل

الا شراف وقد كان كأبيه تاجر زيت . وكان بذلك جد فخور . قال له العلاء بن أيوب يوما وهو يناظره « ليس هــذا كيل الزيت ولا عد الجوز » فقال له « أبا التجارة تعيرنيوقدكنت تاجرا ومتأخرا فقدمني · الله بالادب، وأصاري بعد التجارة إلى الوزارة ، ليس المعيب من كان خسيسا فارتفع ، وإيما هو من كان شريفا فاتضع » . وهؤلاء آل سهل كانوا صناعا وتجارا فيهم صانع الخمر وبائعها فارتقت بهم الكتابة إلى الوزارة، وصاهر المأمون الحسن منهم في ابنته بوران . ولما كتب إلى المأمون بعد زفافها إليه يقول «قد تولى أمير المؤمنين من تعظيم عبده في قبول أمته شيئا لا يتسع له الشكر عنه إلا بمعونة المن منه أدام الله عزم في إخراج توقيمه بتزييز حالى في العامة والخاصة بما يرا. فيه صوابا إن شاء الله » خرج توقيع المأمون « الحسن بن سهل زمام على ماجعم أمور الخاصةوكنف أسباب العامة ، وأحاط بالنفقات ونفذ بالولايات، وإليه الخراج والبريد واختيار القضاة ، جزاء بمعرفته بالحال التي قربته منا وإثابة لشكر. إبانا على ما أولينا» وهذا الصابيء على صابئيته تولى ديو إن الرسائل لخلفاء بني العباس وملوك بني بويه ، وحين مات رثاه الشريف الرضى، ولما لامه بعض الناس على رثائه صابئيا كان جوابه « إنما رثيت فضله » وغيرهم كثير فأغلب الكتاب سادوا بالكتابة عن منعة وخمول.

ولعظم مهمة الكتاب عنو ابالتبحر في الأدب والتفقه في كل ما يتعمل به من علم، حتى يكو نواكفاه والماوك له، وحتى يقعوا من الخلفاء والملوك الموقع المرضى عنه و بخاصة إذا كان أو لئك ممن يعرفون القول وينقدونه،

ويؤثرون الفاضل ويرفعونه، كما عنوا أن يجمعوا إلى دماثة الخلق وكرم السجايا رقة الطباع ولطف الخدمة، حتى ضربت الأمثال بجمال خلقهم وكمال علمهم .قال بعض آل المهاب لبنيه «تزيو ابزى الكتاب فانهم جعوا أدب الملوك وتواضع السوقة » وقال الشاعر يصف رقة الحمر بأنها من رقة الكتاب :..

وشمول كأنما اعتصروها من معانى شمائل الكتاب وغير هذين في الناحية الخلقية كثير. أما الناحية العلمية فجماع ما قيل عنها فيهم قول الجاحظ « طلبت علم الشعر عند الاصمعي ، فوجدته لا يعرف إلا غريبه ، فرجعت إلى الأخفش فوجدته لا يتقن إلا إعرابه ، فمطفت على أبي عبيدة ، فرأيته لا ينقل إلا ما اتصل بالأخبار وتعلق بالايام ، فلم أظفر بما أردت إلا عند أدباء الكتاب كالحسن بن وهب ومحد بن عبد الملك وغيرها ».

هذا وإنه لما يرينا اتساع أفق الثقافة أمام من يهي انفسه للكتابة منذ أوائل العصر العباسي قصيدة أبان بن عبدالحيد اللاحق التي قدمها الى يحيى البرمكي، رغبة في الاتصال بخدمته في هذه الصناعة ، وانالخاتمون بها هذا الموضوع لما لهما من الجدوى فيه قال:

أنا من بغية الأمير وكنز من كنوزالا ميرذوأرباح كاتب حاسب خطيب آريب ناصح زائد على النصاح شاعر مفلق أخف من الريشة مما يكون تحت الجناح لى في النحو فطنة واتقاد أنا فيه قسلادة بوشاح ثم أروى من ابن سيربن للفسلم بقول منور الافصاح

وظريف الحديث كلفن ونصبر بترهات الملاح كمو كم قدخبأت عندى حديثا هو عند الملوك كالنفاح فبمثلي تخلو الملوك وتلهو وتناجى في المشكل الفداح أيمن الناس طائرا يوم صيد لغدو دعيت أو لرواح أبصر الناس بالجواهر والخيل وبالخرد الحسان الصباح كل ذا قد جمت والحد لله على أنني ظريف المزاح لست بالناسك المشمر ثوبيه ولا الماجن الخليم الوقاح لو رمى في الأمير أصلحه الله رماحا ثامت حد الرماح ما أنا واهن ولامستكين لسوى أمر سيدى ذى السماح لست بالضخم يا أميرى ولا القز م ولا بالجحدر الدحداح (۱) لحية جمدة ووجه صبيح واتقاد كشعلة المصباح لية جمدة ووجه صبيح واتقاد كشعلة المصباح ان دعانى الامير عاين مني شمريا كالبلبل الصداح إن دعانى الامير عاين مني

٢ - التوقيعات

استعملت العرب قبل الاسلام كلة التوقيع _ ما أخذت منه وماأخذ منها _ في معان كثيرة . فقالت وقع الصيقل السيف إذا أقبل عليه بميقمته أي مطرفته بجلوه و يحدده ليكون ماضيا نافذا. وقالت وقع القتب ظهر الراحلة اذا أثر فيه تأثيرا خفيفا،فاذا ترك ذلك التأثير دبرة أي قرحة،ثم برئت وبقيت بموضعهاشامة بيضاء،قالت ظهر موقع تريد أن به بقعة صغيرة ذات لون بخالف سائر اللون ، ومن ذلك وقع المطر الارض إذا أصاب منها بعضاً وترك بعضا غالف بين ألوانها .

⁽١) الجحدر العظيم البطن ، والدحداح البطىء الخطو

وقالت وقعت الدوابر بضن ، وقالت وقع الابل بركت ، أى اطمأ نت إلى الارض بعد الشبع والرى ، وقالت وقع السارون إذا عرسوا أى نزلوا آخر الليل ولعل هذا من موقعة الطائر وهى الموقع الذى يعتاد نزوله غير أن هذا مكان وذاك زمان ، وقالت وقع الرامى إذا رمى من قريب فلم يخطى ، تريد أنه أصاب من أقرب الطرق ، وقالت وقع فلان ظنه على الشيء إذا قدره وأنزله موضعه ، كاقالت وقع الامر إذائر م وحق ، ومنه قوله تعالى « ووقع القول عليهم بما ظلموا » . فهذه معان سبعة مماعر فت العرب للتوقيع وليس منها ما نظلة عليه الآن من الامضاء .

ولما جاء الاسلام وأسس ملكاعظ مت دولته على أيام همر بن الخطاب، رأيناه رحمه الله يستعمل التوقيع فيابكتب به على حواشي الرقاع الرفوعة اليه لبيان وجه الفصل فيها، وهذا معني جديد، ولكنه يمت الى المعانى السابقة بالد لات. فهو يجلو اللبس فى القصة و يمضيها، وهو وجيز اللفظ ومخالف اللون بالنسبة للفظها ولون مدادها، وهو يجهل صاحب الأمر يطمئن فى تصريف مارفع اليه، وهو يتحرى فى إثباته آخر الوقعة وموقعا معينا من حاشيتها، وهو يفصل فى الأمر من أقرب طرقه، وهو نتيجة تقدير وتفكير، ثم هو يحق نفاذه ويلزم

فتوقيمات عمر رضى الله عنه هي أول توقيع في الاسلام وهذا بعض منها . كتب اليه سمد بن أبي وقاص عامله على العراق يستأذنه في بناء دار ، فوقع في أسفل الكتاب و ابن ما يكنك من الحواجر وأذى المطر » ووقع لعمرو بن العاص عامله على مصر في كتاب كن لرعيتك كا تحب أن يكون لك أميرك » . وقد اقتدى به في ذلك الخليفتان بعده ،

وقع عثمان رحمه الله فى شكاة قوم من عامله مروان بن الحكم « فان عصوك فقل إنى برىء مما تعملون » ووقع فى قصة رجل شكا اليه فقرا · « قد أمر نا لك بما يقيمك وليس فى مال الله فضل للسرف » . ووقع على كرم الله وجهه فى كتاب لا بنه الحسن « رأى الشيخ خير من جلد · الغلام » ووقع فى كتاب لسامان الفارسى يسأله فيه كيف يحاسب الناس يوم القيامة « بحاسبون كما برزقون »

وجاءت الدولة الا موية فزاول خلفاؤها التوقيع بآنفسهم كما كان يفعل عمر وتابعاه وهذا بعضها . وقع معاوية لزياد وقد كتب يخبرهأن عبد الله بن العباس يطمن في خلافته « إن أبا سفيان وأبا الفضل كانا في الجاهلية في مسلاخ واحد،وذلك حلف لا يحلهسوء رأيك» وكتب اليه عبد الله بن عامر يماتبه فوقع « بيت أمية في الجاهلية أشرف من بيت حبيب في الاسلام وأنت تراه » وكتب اليه يسأله أن يقطمه مالا في الطائف فوقع « عش رجبا تر عجبا » وكتب اليه ربيعة بن عسل اليربوعي يسأله أن يعينه باثني عثمر ألف جذع في بناء داره بالبصرة فوقع « أدارك في البصرة أم البصرة في دارك » . ووقع بزيد ابنه إلى عبد الرحمن بن زياد عاماه على خراسان « القرابة واشجة والأفعال متباينة ، خذ لرحمك من فعلك ، ووقع عبد الملك للحجاج وقد كرتب يخبره بسوء طاعة أهل العراق،ويستأذنه في قتل أشرافهم « إن من يمن السائس أن يتألف به المختلفون، ومن شؤمه أن يختلف به المؤتلفون» ووقع في ذيل كتاب من ابن الاشعث وهو ثائر عليه بهذا البيت: ما بال من أسمى لا جبر عظمه حفاظا فينوى من سفاهته كسرى ووقع الوليد ابنه للحجاج وقد كتب اليه يسأله الاقتصاد « لأجمهن المال جمع من يميش أبدا ، ولا فرقنه تفريق من يموت غدا » ووقع لممر بن عبد العزيز « قد رأب الله بك الداء وأوذم بك السقاء » ووقع سلمان بن عبد الملك وقد كتب اليه قتيبة بن مسلم بهدده «وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا » ووقع له وقد هدده بالخلع:

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعا أبشر بطول سلامة يامربع وقَدَكَانَ عَمْرَ بِنَ عَبِدَ العَزَيْرِ رَضَى الله عَنْهُ كَثَيْرِ التَّوْقِيعَاتِ. كَتْبُ اليه صاحب العراق يخبره بسوء طاعة أهله فوقع « ارض لهمماترضي لنفسك،وخذ بجرائمهم بعدذلك ، وكتب اليه عامل الكوفة أنه فعل في أمر كما فعل عمر بن الخطاب فوقع له « أولئك الذين هــــداهم الله فبهداهم اقتده » وكتب اليه عامل يستأذنه في رممدينة فوقع له دحصنها بالعدل ونق طرقها من الظلم » ووقع لرجل ولاه الصدقات فعدل وكان دميما « ولاأقول للذين تزدرى أعينكم لن يؤتيهم الله خيرا » . ووقع يزيد ابن عبد الملك على رقعة رجل يتظلم من عامل له دوسيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون » . ووقع هشام أخوه لعامله بالمدينة وقد أخبره بو ثوب أبناء الأنصار د احفظ فيهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وهبهم له ، ووقع في قصة متظلم « أتاك الغوث إن كنت صادقا،وحل بك النكال إن كنت كاذبا ، فتقدُّم أو تأخر » ووقع فى قصة رجل شكا إليه الحاجة وكثرة العيال : وذكر أن له حرمة « لعيالك في بيت مال المسلمين سهم،ولك بحرمتك منامثلاه » . ووقع يزيد بنالوليد لمروان ابن محمد إذ تلكاً في بيعته « إنى أراك تقدم رجلا وتؤخري أخرى؛فاذا ألك كتابى فاعتمد على أيهما شئت » . ووقع مروان هذا إلى ابن هبيرة أمير خراسان » الاثمر مضطرب وأنت نائم وأنا ساهر » . ولقد كان ولاة بنى أمية يحاكون خلفاء هم فى التوقيع على ماير فع إليهم من رقاع . وقع زياد بن أبيه فى رقعة لمحبوس يرجو الاطلاق لتو بته «التاثب من الذنب كمن لاذنب له » وفى رقعة شاكى حاجة « لك فى مال الله نصيب أنت آخذه » وفى رقعة متظلم « الحق يسعك » وفى رقعة متنصح « مهلا فقد أبلغت أسماعى » وفى رقعة رجل شكا عقوق ولده « ربما كان عقوق الولد من سوء تأديب الوالد » . ووقع الحجاج إلى قتيبة بن مسلم وقد أخيره بمزمه على عبور نهر ومحاربة الترك « لاتخاطر مسلم وقد أخيره بمزمه على عبور نهر ومحاربة الترك « لاتخاطر مسلم وقد أخيره بمزمه على عبور نهر ومحاربة الترك « ووقع له أيضا بالسلمين حتى تعرف موضع قدمك ومرى سهامك « ووقع له أيضا «خذ عسكرك بتلاوة الفرآن فانه أمنع من حصونك » .

ثم جاءت الدولة العباسية فتولى خلفاؤها وولاتهم أول ما جاءت ، التوقيعات مثل ما كان يلى خلفاء بنى أمية وولاتهم . وقع أبو العباس السفاح لعامل تظلم منه الناس « وما كنت متخذ المضلين عضدا » ، ولجماعة من الأنبار ذكروا أن منازلهم أخذت فى بناء أمر به ولم يعطوا أثمانها « هذا بناء أسس على غير تقوى » وأمر بدفع قيمتها، ولجماعة من البطائة شكوا احتباس أرزاقهم « من صبر فى الشدة شورك فى النعمة » وقع المنصور فى رقعة قوم تظلموا من عامامم «لاينال عهدى الظالمين» ولاهل الكوفة وقد شكوا عاملهم « كما تكونون يؤمر عليكي ولعامل ولاهل الكوفة وقد شكوا عاملهم « كما تكونون يؤمر عليكي ولعامل منكاه رجل « إن آثرت العدل صحبتك السلامة، وإن آثرت الجور في أقر بك من الندامة ، فأنصف هذا المتظلم من الظلامة » ولعامله ، عصر

وقد ذكر له نقصان النيل « طهر عسكرك من الفساد يعطك النيـل القياد»ولعامله على حمصوقد أخطأ كاتبه فى كتاب « استبدل بكاتبك والا استبدل بك » ولعمه عبد الله بن على « لا تجمل للا يام في وفيك نصيبا من حوادثها » ولرجل شكا عيلة (سل الله من رزقه) ولرجل شكا دينا«إن كان دينك في مرضاة الله قضاه » ولآخر قطعت عنه أرزاقه « ما يفتيح الله للناس من رحمة فلا ممسك لما وما يمسك فلا مرسل له من بعده وهو العزيز الحكيم». ولعامل أرمينية وقد أخبرهأن الجند شغبوا عليه ونهبوا بيت المال « اعتزل عملنامذمو مامدحورا فلوعدلت لم يشغبوا ولو قويت لم ينهبوا» . ووقع المهدى لعامل أرمينية وقد شكا إليه سوء طاعة أهلما أيضاً « خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين » ولعامل خراسان وقد أخبره بغلاء الأسعار (خذه بالعدل فى المكيال والميزان) وفي قصة رجل حبس في دم « ولكم في القصاص حياة ياأولى الألباب » وفي قصة آخر من بطانته يطلب صلة أبطأت د ليت إسراعنا إليك يقوم بابطائنا عنك » ولشاءر أسرف فى مديحه « أُسرفت في مديحك فقصر نا في حباثك ».ووقع وزير ه أبو عبيدالله لرجل كتب إليه يتعجل استمناحه ويقول والنفس ولعه بحب العاجل « لكن العقل الذي جعله الله للشهوة زماما وللموى رباطاً ، موكل بحب الآجل ، مستصفر لكل كشير زائل » . ولآخر مبطل د الحق يعقب صلحا وظفرا، والباطل يورث كذبا وندما . .

ولما آلت الخلافة إلى الرشيد وكان ليحيى بن خالد البرمكي عليه في ذلك الفضل وله حق الأبوة من قبل ، عهداليه بماكان لايتركه الخلفاء

لغير أنفسهم فشاركه فى التوقيعات وبذلك تحول التوقيع إلى منصب ووجدت في الكتابة خطة جديدة يقول في النعريف بها ابن خلدون « ومن خطط الكتابة التوقيع، وهو أن يجلس الكاتب بين بدى السلطان في مجالس حكمه وفصله ، ويوقع على القصص المرفوعة اليه ، أحكامها والفصل فيها، متلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأبلغه ، فاما أن تصدر كذلك وإما أن محذو الكانب على مثالها في سجل يكون بيد صاحب القصة » وقد صدر عن الرشيدويحي وكانافي البلاغة على أرفع ما نكون، توقيعات منسوبة إلى الرشيد جاوزت ما كان . وقع لعامله بخراسان « داوجر حلك لايتسم » وفي قصة محبوس « من لجأ إلى الله نجا » وفي قصة منظلم « لايجاوزبك العدل ولايقصر بك دون الانصاف » وفي قصة رجل يعرف كفايته تظلم من عامله على الاهواز « قد وليناك موضعه فتنكب سيرته » وفي رقعة شيخ سمى اليه بنميمة « السعاية قبيحة وإن كانت صحيحة ،فان كنت أردت بها النصح فحسر انك فيها أكتر من الربح، وأنا لاأسمى في محظور ولاأسمع قولة مهتوك في مستور، ولولاً نك في خفارة شيبك لعاقبتك على جرير تك معاقبة تشبه أفعالك» ولما نقل الرشيد ديوان الخاتم من الفضل بن يحيي إلى جعفر أخيه وترك له كل شيء يتصرف فيه كما يشاء، تولى جعفر التوقيع بنفسه بين يدى الرشيد. فكانت توقيعاته يتنافس البلغاء في تحصيلها للوقوف فيها على أساليب البلاغة وفنونها . حتى قيــل إنها كانت تباع كل قصة منها بدينار كما قال ابن خلدون . وقع لعامل كثر التظلم منه « قد كثر شاكوك وقل شاكروك ، فاما عدات واما اعتزات »ولمامل مثله

ظالم « أنصف من وليت أمره وإلا أنصفه منك من ولى أمرك » ولعامل آخر « اجعل وسيلتك الينا مايزيدك عندنا » ولعامل مصر في رجل من بطانته يوصيه به «إنه رغب إلى شعبك فارغب في اصطناعه» ولقوم تظاموا « عين الخليفة تكلؤكم ونظره يعمكم » وارجل اعتذر من ذنب «قد قدمت طاعتك وظهرت تو بتك و لا تغلب سيئة حسنتين» و في قصة محبوس يطلب العفو « العدل أو ثقه والتوبة تطلقه » وفي ﴿ قصة متنصح « بعض الصدق قبيح » وفي قصة. مستمنح وصله مرارا « دع الضرع يدر لغيرك كما در لك » وفي كتاب رجل قر أ ماستحسن خطه « الخط خيط الحكمة ينظم فيه منثورها وتفصل فيهشذورها ». ومن توقيمات أخيه الفضل في قصة متعد « بئس الزاد إلى المعاد التمدى على العباد». ولكن الرشيد عاد إلى التوقيع بنفسه بعدقتله جمفرا وحبسه أباه . وقع في قتل جعفر « أنبتته الطاعة وحصدته المصية » ورفع اليه يحيى رقمة من الحبس يستعطفه فيها فوقع عليها « عظيم ذنبك أمات خواطر العفو عنك » ولما كتب اليه وقد أحس بالموت يقول – قد تقدم الخصم إلى موقف الفصل وأنت بالأثر والله الحكم العدل وستقدم فتعلم - وقع على الكتاب « الحريم الذي رصيته ف الآخرة لك هو أعدى الخصوم عليك وهو من لايرد حكمه ولا يصرف قضاؤه ».

وهكذاكان التوقيع على عهد المأمون ورجاله وبخاصة الفضل والحسن ابنا سهل. فمن نوقيعات المأمون لا خيه فى قصة متظلم منه « فاذا نفخ فى الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون » وفي

قصة متظلم من عمرو بن مسعدة « ياعمرو عمر نعمتك بالعدل فان الجور يهدمها » وفى قصة متظلم من حميد الطوسى « يا أبا غانم لا تغتر بموضعك من إمامك فانك و أخس عبيده فى الحق سيان » ولما كتب اليه عمسه ابراهيم - إن غفرت فبفضلك وإن أخذت فبحقك ـ كان توقيعه « القدرة تذهب الحفيظة والندم جزء من التوبة وبينهما عفو الله » . وكتب اليه عامل الرقة يصف خروج الاعراب بسنجار وعبثهم بها فوقع له :

أسمعت غير كهام السمع والبصر لايقطع السيف إلا في يد الحذر سيصبح القوم من سيني وضاربه مثل الهشيم ذرته الريح بالمطر

ومن توقيعات الفضل بن سهل لعامل متسرع « إن أسرع النار التهابا أسرعها خودا فتأن في أمرك » ولصاحب الشرطة «توفق وفق» وإلى رجل شكا اليه الدين « الدين سوء يهيض الأعناق وقد أمرنا بقضائه » وفي رقعة قاتل شهد عليه العدول ولكن شفع فيه د كتاب الله أحق أن يتبع » وفي قصة متظلم «كني بالله للمظلوم ناصرا» وفي قصة قاطمي طريق « إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فاطمي طريق « إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك لهم خزى في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب ينفوا من الأرض ذلك لهم خزى في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم » ووقع الحسن بن سهل في قصة قوم تظلموا من واليهم « الحق عظيم » ووقع الحسن بن سهل في قصة قوم تظلموا من واليهم « الحق عليه ابن عبيدة الريحاني ووقف بهابه ينتظر عطاءه فطال وقو فه فبعث اليه رقعة يشكو الا بطاء فوقع عليها « باب السلطان بحتاج إلى ثلات

خلال : عقل وصبر ومال » .

هذه طائفة من التوقيعات منذ أن عرفت على يد عمر بن الخطاب إلى أواخر العصر العباسي الآول تقريبا على عهد المأمون ورجاله.ومنها يرى أن التوقيع مبنى على إيداع اللهظ القصير المعنى الكثير ولذلك غلب أن يكون آية قرآنية أو حديثا نبويا أو مثلا سائرا أوحكمة متوارثة، فان تمدى هذه الا'نواع فلا أقل من أن يكون جامعة كلم للموقع أو لغيره ممن سلف. كما لازم المصور التي ساد فيها الايجاز الاطناب وآخرها العصر العباسي المذكور حيث كانت السليقة العربية متمكنة والبدائة حاضرة فيمن يتولونه وفى كنير ممن كان يكتب به اليهم . قال العلامة ابن خلدون يصف حال صاحبه « واعلم أن صاحب هذه الخطة _ يعنى خطة التوقيع _ لابد أن يتخير من أرفع طبقات الناس وأهل المروءة والحشمة منهم وزيادة العلم وطرضة البلاغة فانه معرض للنظر في أصول العلم لما يعرض في مجالس الملوك ومقاصد أحكامهم من أمثال ذلك ، مع ماتدعو إليه عشرة الملوك من القيام على الآداب والتخلق بالفضائل ومع مايضطر اليه فى الترسيل وتطبيق مقاصد المكلام من البلاغة وأسر ارها » ا ه

وقد بدأ الطول منذ عهد المأمون ووزرائه يظهر فى التوقيعات وهذه ظاهرة لم تكن معروفة فيهاولسنانتهم هؤلاء بالعجزأ ن يوجزوا، فاز، لهم فى ذلك الآيات البينات ولكنا لانخليهم من أن روح العصر المتنقلة حينذاك من الايجاز إلى الاطناب أخذت تؤثر فيهم من حيث لايشعرون. رفع الواقدى رفعة إلى المأمون يشكو فيها الدين فوقع

عليها (فيك خلتان السخاء والحياء فأما السخاء فهو الذي أطلق يديك على ملك كت وأما الحياء فهو الذي حملك على ذكر بعض دينك وقد أمر نا لك بضعف ماذكرت فان قصر نا عن بلوغ حاجتك فبجنايتك على نفسك وإن بلغنا بغيتك فزد في بسط يدك فان خزانة الله مفتوحة ويده بالخير مبسوطه). وكتب اليه أحمد بن يوسف يستجدى لطلاب الصلات وقد كثروا على بابه فوقع على كتابه (الخير متبع وأبواب الملوك مغان لطالبي الحاجات ومواطن لهم ولذلك قال الشاعر

يسقط الطير حيث ياتقط الحب وتغشى منازل الكرماء فاكتب أسماء من ببابنا منهم وبين مراتبهم ليصل إلى كل رجل قدر استحقاقه ولا تكدرن معروفنا عندهم بطول الحجاب وتأخير الثواب فقد قال الشاعر:

وإنك ان ترى طردا لحر كالصاق به طوق الهوان ولم تجلب مودة ذى وفاء بمثل البشر أوبذل اللسان)

وكتب رجل إلى أحمد بن يوسف يستتم الصنيعة عنده فوقع على كتابه « مستنم الصنيعة عن عدل زائغها وأقام أو دها. صيانة لمعروفه ونصرة لرأيه ، فان أول المعروف مستخف وآخره مستثقل يكاد أول الصنيعة يكون للهوى وآخرهاللرأى ولذلك قيل تتميم الصنيعة أشدمن ابتدائها » . ورفع بعض الولاة إلى الفضل بن سهل رقعة عامل عنده بسعاية فوقع عليها « نحن نرى قبول السعاية شرا منها، لا أن السعاية دلالة والقبول إجازة وليس من دل على قبيح وأخبر به كهن قبله وأجازه فاطرد هذا الساعى عن عملك وأقصه عن بابك فانه لو نم يكن في سعايته

كاذبا لـكان في صدقه لئيما آئما إذ لم يحفظ الحرمة ولم يستر العورة».

ولما انقضى العصر الأول وفقدت بانقضائه القدرة على الانجاز؛ وتولى شئون الدولة فى العصر الثانى من لا يفهمون البلاغة من الخدم الاتراك لم يجهد الكتاب أنفسهم فى التوقيعات وإن بقيت خطة صاحبها، فأصبحت غير كفيلة وحدها بالافادة كماكانت قبل، وصارت بمنزلة ما نعر فه الآن بالتأشيرات من حيث بناء الردود عليها لا إرسالها نفسها لعدم غنائها فى تمام الاستفادة منها ، نعم إن بعضها كان صالحا الذلك فى نظر واضعه وأمام من يبنى الرد عليه ، ولكنه ما كان صالحا بحال عند من يبعث به إليه لتقلص القدرة على فهم بلاغة الابجاز إذ ذاك كما هى الحال فى الاشارة الآن .

وقد استمر التوقيع في العصر الثالث ـ على رقى الكتابة فيه ـ فاقدا روعة البلاغة بلاغة الايجاز ، فهيطت منزلته وتناساه الناس إذ لم يعودوا يرون عليه ما كانوا برون قبل من رونق وبهاء ، وبذلك زال ما كان له من حسن وقع في الصدور ورفعة قدر في النفوس .

على أنه قد وجد من كبار الكتاب في هذاااعصر من جهدنفسه في التوقيع فكان له منه مالا يقلعن توقيعات المتقدمين. ولمل خير هؤلاء الصاحب ابن عباد وهذا شيء مما خلف فيه . وقع في رقعة استحسنها « أفسحر هذا أم أنم لا تبصرون و وفع إليه بعضهم رقعة أغار فيها على بعض مأثوره من معان وألفاظ فوقع عليها « هذه بضاعتنار دت إلينا » ووقع في كتاب لبعض مخالفيه « فويل لهم مما كتبت أيديهم وويل لهم ممايكسبون » وكتب رجل يخبر أن أحد من ينطوى له على غير جميل يدخل داره وكتب رجل يخبر أن أحد من ينطوى له على غير جميل يدخل داره

فى غمار الناس ثم يتنوم لاستراق السمع فوقع إليه « دارنا هـذه خان يدخلها من وفي ومن خان » ورفع إليه رجل رقعة يخطب فيها عملا فوقع عليها « التصرف لا يلتمس بالتكفف ، من احتجنا إليه صرفناه وإلا صرفناه ، ووقع إلى أنى محمد الخازن وكان قدانصر فعنه معاصباتم كتب إليه يستأذن معاودا « ألم نربك فينا وليدا ولبثت فينامن عمرك سنين، أما فى العصر الرابع فقد توارت التو قيعات عن الا نظأر لاستيلاء العجمة واستحكامها،ولم يظهر للقوم فيه من ناحية الايجاز الكُتابي إلاّ ماخرج بالايجاز عن وصعه الاصيل إلى الرمز المشير الذى بدأ يظهر من أواخر العصرالثالث قبله وإليك ف.هذا مثلين: بعث السلطان محود الغزنوي في أواخر القرن الرابع وقد استقل بالسلطنة عن بغداد يطلب إلى الخليفة ذكر اسمه في الخطبة ونقش اسمه على النقود، فامتنع الخليفة فبعث إليه كتاب تهديد جاء فيه « لو أردت نقل حجارة بعداد على ظهور الفيلة إلى غزنة لفعلت » فكان الجواب كتابا ليس فيه إلاالبسملة وبعدها ألف فلام فيم ثم الصلاة على النبي والحمد لله . فامافتحه تحيرهو وأهل مُجلسه فى فهمها حتى دخل عليه أبو بكرالقهستانى من كبارالعلماء فسئل فيه فقال: إنكم بعثتم تتهددون الخليفة بالفيلة فبعث اليكم هـٰـذاً' الكتاب وفيه « ألف ولام وميم » إشارة إلى قوله تعالى « ألم تو كيف فعل ربك بأصحاب الفيل » السورة فارتاع السلطان وعاد مطيعا. وحدث في أواسط القرن الخامس أن خاف سديد الملك صاحب قلعة شيرر بالقرب من حماة تاج الملوك صاحب حلب فحرج إلى جلال الملك بن عمار صاحب طرابلس وأقام عنده ، فأراد تاج الملوك أن يختال في `

استقدامه ليفتك به وأوعز إلى كاتبه أبى النصر محمد بن الحسين أن يكتب اليه فى ذلك وكان له صديقا فكتب كما أمر ولكن حين بلغقوله « إن شاء الله تمالى » شدد النون وفتحها فلما وصل الكتاب إلى سديد الملك استحسنه الحاضرون فقال لهم وكان فطنا « إنى أرى فى الكتاب مالا ترون » وأجابه بكتاب كان من جملته « أنا الحادم المقر بالانعام » غير أنه كسر همزة أنا وشدد نونها فلما قرأ أبو النصر الكتاب علم أنه فهم ما أراد، إذ كان أبو النصر يقصد عا تقدم قوله تعالى « إن الملك يقصد « إنا لن ندخلها أبدا ما داموا فيها » .

هذا وإنا قبل الفراغ من الكلام على التوقيعات، لا يسعنا إلا الحكم بأنها أثر من آثار العرب لا عاكاة منقولة عن القريات، كاهو ظاهر في أمثال من مميزات العربية، وسائر الساميات عن الآريات، كاهو ظاهر في أمثال العرب الجاهليين وحكمهم وجو امع كلهم ، ولأن عمر حينا بدأ التوقيع لم تكن الفارسية معروفة في الجزيرة حتى يكون هناك محل للمحاكاة، إنما هي نوع من أنواع التفكير دفع اليه ملك العرب الجديد، في أسلوب من الاساليب القصيرة وسعته لغتهم ذات الايجاز ، فأخذ ينمو شيئا فشيئا أيام الدولة الائموية دون أن يكون للفارسية على أيامها انتشار ، شما ستبحر الملك أول العهد العباسي وبقيت بلاغة الا بجاز ، فكان له ماكان حتى اذا ماضعفت تقلص مع بقاء الفارسية صاربة الجران .

٣_ القصص

نشأ الانسان الأول محوطا بالوحوش التي تناصبه المداء صباح مساء، وبنواميس الطبيعة التي تنكي به وهو بجمل مالهامن أسرار ، فكانت هذه الحرب المشبوبة عليه من الجانبين حافزة لخياله أن يتصور الخوف فى كل شىء، ولعقله أن يفكر بقدر استعداده إذذاك فيمايد فع هذه الغوائل عنه،وقد سبح به خياله أن يرى وراء هذه الظواهر المجهولة الأسباب قوى خفية يرهب جانبها ويخشى سطوتها ، وهداه عقله أن يتملقها ويتقرب اليها فكان من ذلك الدين الذي يتحقق بين ممبو دمخوف مرجو، وعابد خائف راج،ولمل مما قوى فى نفسه وجود هذا العالمغيرالمنظور ما كان يطرقه في نومه من أحلام يرى فيها من مانوا أحياء يقولون ويفعلون كما كانوا في هذا العالم المنظور؛وكان من نتائج ذلك أن حاك لنفسه أساطير خرافية تغذى نهمه في الخوف والرجاء كانت النواة لما جد بعد من قصص وروايات . غير أن هذا التراث القديم لم بجد عوامل النمو في كل البيئات سواء ، فحيث تكون البلادكمثيرة الجبال والكهوف والأنهار والغابات وضوارى الوحوش وجوارح الطيوريعظم الخوف ويقوى التخيل والاختراع، وحيث تكون منبسطة الأرض سافرة السماء تقل الرهبة ويضعف الخيال ، وكلما قوى الخوف بالانسان جَدْفي التأليه وأكثر من المعبودات؛ وعلى المكس إذا ضعف الخوف تبسطت عبادته وقلت آلهته . ومن ثم كانت الحالة الاولى ممثلة قديما في مثل بلاد اليونان ، وكانت الثانية واضحة في سكان البوادي كالعرب الجاهليين . وليس يطعن فيما نقول عن العرب الآن ماكان لديهم من تعدد الديانات لأنا نعنى بالتعدد أن يكون فى معتقدات الشخص الواحد كما هي الحال في الأنهة التي ذكرنا، لا أن يكون في مجموع أمة تقف كل طائفة منها عند عبادة واحدة كما كانت العرب في القديم.

ذكرنا ذلك لنخرج منه إلى أن الامم كانت إزاء القصص مختلفة الدرجة على حسب اختلاف البيئة التي هي الا ساس.وإذكان تنازعالبقاء في القديم ممثلا أولا بين الانسان وغير الانسان، وممثلاثانيافي الحروب التي كانت لاينقطع لها مدد بين الحاعات، فقد وفعت الا ساطير الخر افية على ذلك التنازع، وجاءت القصص القدعة في تلك الحروب يتغنى فيها المنتصر بأبطال الانتصار، ويتخيل فيها المنهزم بطلا منتظرا يكون على يديه الخلاص. وأعقب ذلك وجود أناس من القصاصين يرتزقون بالقصص على حساب الطبقات . فعند الخاصة يفيض القاص ف نبل الا مراء ومالهم على العامة من سطوة وإفضال، ولدى العامة يسخر من الا مراء ويذكر مايشينهم من فسائح ومخاز . ولم يكن أو لثك القصاصون بالواقفين عند الحقائق التي كانت تبنى القصة عايبها أول وضعماءبل كانوا يعطون لا نفسهم حق الزيادة فيها والتهويل بها وإضافة حقائق أخرى إليها، وقد ساعدهم على هذا الوضم والاختلاق في القصص الموضعية بعد الهوة بين طبقتي الائمة إلى مايشبه الانعزال، وفي غيرالموضعية انقطاع الصلات بين بمض الأمم وبعض انقطاعا أوجده اكتفاءكل أمة ا ببلادها وأحكمه سوء حال المواصلة وقلة وسائل الانتقال. فكثرت بذلك القصص على أيدى هؤلاء القصاصين حتى صار لكل أمة مستمدة لها تراث منها عظيم،وبخاصة وقائم الملاحم المنشأة في الحروب، وسير الأبطال ممزوجة بذكر الآلهة المساعدين إذ كان تمجيد الأبطال واستنجاد الآلهة أمرين جوهريين في القصص القديم (١).

جاء الاسلام والعرب خلو من القصص للاسباب التي ذكرنا، ومع احتكا كمم بالا مم منذ الصدر الأول، واطراد هذا الاحتكاك في العمد الأموى، استمروا بعيدين عن أن يكون لهم قصص في العصرين المذكورين على النهج الذي أوضحناه لا سباب زائدة على خلو قديم من الا ساطير أهما عدم عنايتهم بآداب غيرهم اعتقادا منهم أن أدبهم لا يعلوه أدب وأنهم وصلوا في الناحية الأدبية إلى القمة نوأن الامم الاخرى في الحضيض على أن امتلاء القصص القديمة لغيرهم بتعدد الآلهة قد يكون من أسباب انصرافهم عنها لمنافاتها الاسلام، وبذلك انسلخ هذان يكون من أسباب انصرافهم عنها لمنافاتها الاسلام، وبذلك انسلخ هذان العهدان بعد العهد الجاهلي، وتدوين القعة عنده في حكم المعدوم على ماله عند بعض الا مم من شأن عظيم.

غير أن دخول كثير من الفرس الأسلام ، وجذقهم العربية والفارسية مما حبب إليهم أول العصر العباسي أن يغذوا العربية عن طريق النرجمة عا يرونه في القصة الفارسية من جمال ، وكان أول عهد العرب بالقصص المترجمة كتاب كليلة ودمنة المنقول في القرن الذبي وتلته كتب كثيرة

⁽۱) من أشهر الملاحم القديمة الالياذة والأوذيسة لهوميروس شاعر الاغريق ، والآنيادلفرجيل شاعر الرومان . فالالياذةقصة حربطروادةالتي دامت عشرين سنة بينها وبين اليونان . والأوذيسة قصة ضلال يوليسيسطريق البحر وهو عائد برجاله من نلك الحروب إلى بلاد اليونان ، أما الآنياد فقد نظمها فرجيل تمجيدا لآمرة أغسطس قيصر أحد أباطرة الرومان.

أشهرها كتاب ألف ليلة وليلة فى القرن الثالث. ومنذ تذوفوا جمال هذا الفن نشطوا فى وضع القصص بعد نشاطهم فى ترجمتها فسكانت لهم فى كلا النوعين آثار كما سترى فى هذا البيان.

١ - القصص للنقولة

عرفت أن أول كتاب عرفته العرب فى القصص المنقولة فى الفائى كتاب كليلة ودمنة ذو الحكمة الخالدة والشهرة الذائعة (١)، وهو كتاب وضعه بيدبا الفيلسوف الهندى من البراهمة بالهندية السنسكريتية لدبشايم أحد ملوك الهند بعد عصر الاسكندر، في صورة أقاصيص على ألسنة الحيوان تتضمن الأدب والحكمة مما يحتاج اليه الملوك في سياساتهم، والناس في معاملاتهم، وذلك في خمسة عشر بابا هي:

(۱) باب الأسد والدور، وفيه قصة المتحابين يقطع بينهماالكذوب المحتال، حتى يحملهما على العداوة والبغضاء (۲) باب الفحص عن أمر دمنة ، وفيه قصة الواشى الماهر المحتال وكيف ينتهى أمره إلى وال (۳) باب الحمامة المطوقة ، وفيه قصة إخوان الصفاء كيف يتواصلون ويستمتعون (٤) باب البوم والفر بان، وفيه قصة العدو الذى لاينبغى أن يغتر به ، وإن أظهر تضرعا وملقا (٥) باب القرد والغيلم (٢) ، وفيه قصة الرجل الذى يطلب الحاجة ، فاذا ظفر بها أضاعها (٦) باب الناسك وابن عرس، وفيه قصة الرجل العجلان في أمره من غير روية ولا نظر

⁽١) أخذ الكتاب هذا الاسم من اسم أول حيوانين من بنات آوى دار الحديث بينهما فى باب الأسد والثور أول أبواب الكتاب وأضخمها.

⁽٢) الغيلم هو السليحفاة الذكر

في العواقب (٧) باب الجرذ والسنور، وفيه قصة الرجل تكثر أعداؤه فيلتمس النجاة بمو الاة بعضهم ويني له (٨) باب ابن الملك والطائر فنزة (١) وفيه قصة أهل التراث الذين لابد لبعضهم من اتقاء بعض (٩) باب الأسد والشغير (٢) الناسك، وفيه قصة الملك الذي يراجع من اصابته منه عقوبة من غير جرم (١٠) باب إبلاذ وبيلاذ وإيراخت (٣) وفيه ذكر الاشياء التي يجب أن يجعلها الملك رأس أمره وملاكه (١١) باب اللبؤة والاشوار (١) باب اللبؤة والأسوار (١) باب الناسك والضيف. وفيه مثل الرجل يدع ضر غيره ويتعظ بما ينزل به (١٢) باب الناسك والضيف. وفيه مثل الرجل الذي يدع مثل الذي يضع المعروف في غير موضعه ويرجو الشكر عليه (١٤) باب ابرالملك وأصحابه ، وفيه مثل الجاهل يصيب الخير ، والعاقل يقع في الضر وأصحابه ، وفيه مثل الجاهل يصيب الخير ، والعاقل يقع في الضر لغيره ولا يراه لنفسه .

وبعد نحو عمانية قرون من وضعه سمع بمكانته كسرى أنو شروان فبعث برزويه رأس أطباء مملكته إلى الهند لترجمته ، فترجمه من خزانة كتبها سرا إلى الفارسية الفهلوية . وطلب إلى الملك أن تكون مكافأته أن يأمر وزيره بزرجمر بعمل ترجمة له في باب يوضع أول السكتاب قبل باب الأسد والثور فعملها. ثم عملت مقدمة للكتاب بقلم بهنود ابن سحوان في باب ذكر فيه السبب الذي من أجله وضع بيد باالكتاب

⁽۱) امم ببغاء (۲) ابن آوی (۳) أماء لوزیر فلك فلـكة (٤) بكسر الحمزة وفتحها الجيد الرمی بالسهم (۵) الطائر المعروف بأبی قردان .

لدبشليم، وأعقبها بباب ثان ذكر فيه بعثة برزويه إلى بلاد الهندلترجمته. وبعد نحو مائتي سنة من هذه الترجمة نقله عبد الله بن المقفع إلى العربية وزاد عليه مقدمة بين فيهاأ غراضه في باب دعاه باب عرض الكتاب وجعله بين ماكتب بزرجهر وماكتب بهنود، فكانت الأبواب الزائدة على الابواب الهندية أربعة ، وبذلك صار الكتاب تسعة عشر بابا ، ثم فقد الاصلان الهندى والفارسي ولم يبق غير الاصل العربي الذي طبع مرارا منذ أواخر القرن الثامن عشر إلى الآن، ومن هذا الاصل نقل إلى معظم اللغات الشرقية والغربية قديما وحديثا (١)

وقد شغل هذا الـكتاب مكانة عظيمة فى عالم القصص الحيواني، وفتح أمام الـكتاب مجالا للخيالات شرقا وغربا، ولذلك عنى الناس به

⁽۱) ماذكرناه عن أبواب المكتاب هو الوضم الذي تنطق به النسخة المعربية المتداولة في مصر الآن. ويرى فقيدالتاريخ والآدب « جور حي زيدان » في كتابه آداب اللغة العربية ، أن أبواب الكتاب واحد وعشرون فقد منها اثنان في النسخ المطبوعة عن الترجة العربية ، هما باب ملك الجرذان من وضع الفرس، وباب مالك الحزين والبطة، من وضع ابن المقفع ، كما يرى أن باب القصص عن أمر دمنة، وباب الناسك والضيف ، وباب الحامة والثعلب ومالك الحزين، وكذا أول البابين المنسوبين الى بهنود من وضعه كذلك مع باب عرض الكتاب، وعلى رأيه تكون الأبواب الهندية اثنى عشر، والفارسية ثلاثة ، والعربية وعلى رأيه تكون الأبواب الهندية اثنى عشر، والفارسية ثلاثة ، والعربية المندى والفارسية ثلاثة ، والعربية المندى والفارسية غير المطبوعة يوجد فيها الهندى والفارسية يوجد فيها المندى والفارسية يوجد فيها

عناية كبيرة فوق ترجمته إلى أغلب اللغات. فنظمه أبان بن عبد الحيد اللاحق ليحيى البرمكي وأولاده ، وقيل إن سهل بن نوبخت نظمه لهم أيضا ، ونظمه كذلك على بن داود كاتب السيدة زبيدة ، كما نظم بعضه بشر بن المعتمد ، وكل هذه صاءت ولم يبق منها إلا أبيات منقولة من نظم أبان (۱) ثم نظمه أبويملي محمد العباسي المنوفي سنة ٥٠٥ المعروف بابن الهبارية في كتاب سماه نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة . كما نظمه القاضي الاسعد بن مماتي المصرى المتوفى سنة ٢٠٦ لصلاح الدين الأبويي، وكلاها موجود. وقدعورض الكتاب بكتب ألفت على منواله نظاو نثرا . فن المنظومة كتاب الصادح والباغم لابن الهبارية المذكور وقد رفعه إلى الأمير صدقة بن منصور بن دبيس أمير الحلة (٢٠٥ وكتاب در

هذا كتاب أدب ومحنه وهو الذي يدعي كليلة دمنه فيه احتيالات وفيه رشد وهو كتاب وضعته الحند ومنها في معنى أن الرحل الرشيد إما أن يكون مع الملوك مكرما، أو مع النساك متعبدا، كالفيل يكون وحشيا أو مركبا للموك

وقيل أيضا إنه قد ينبغى للرجل الفاضل فيما ينبغى الا يرى إلا مم الآملاك أو يعبد الله مع النساك كالفيل لايصلح الامركبا لملك أو داعيا مسيبا (٢) هذا الكناب أبدع فيه صاحبه اختراع الحكايات والآمثال في أسلوب رقيق حسن الانسجام وأوله:

الحمد لله الذي حباني بالأصغرين القلب واللسان

⁽١) أول هذه المنظومة

الحكم في أمثال الهنود والعجم لعبد المؤمن بن الحسن في القرن السابع. وثالث لجلال الدين النقاش في القرن التاسع. ومن المنثورة كتاب ثعاة وعفرة لسهل بن هرون صاحب بيت الحكمة للمأمون (١٠). وسلوان المطاع في عدوان الاتباع لابي عبد الله محمد القرشي المعروف بابن ظفر في القرن السادس. وثالث لاحمد بن محمد الحنفي المعروف بابن عربشاه في القرن التاسع. ومع وجودهذه الكتب الستة مع نظومه الستة التي قلنا بوجود بعضما إلى الآن مطبوعا أو مخطوطا لم تقوعلي معارضة الكتاب، فقد صرعماجيعا كما صرع ترجمة له ثانية من الفارسية كان قد قام بها عبد الله بن هلال الأهوازي ليحي بن خالد في خلافة المهدى فبادت مع ما باد.

والكتاب فوق اشتماله على القصص الجميلة المخترعة ذات الخيال الرائع، وعلى التشبيهات المركبة والاستعارات التمثيلية التى تنسجم معمافى هذا الخيال، قد اشتمل فى ثنايا ذلك على أمور عدة زادت من قيمته ورفعت من شأنة . كاشتماله على الحريج والا منال فى السياسة والاجتماع، وعلى التحليلات الدقيقة لظو اهر النفس من إرادة وتفكير وشعور، وعلى تصوير النظم فى الحركومات المطلقة وتبيين طبائع الاستبداد، وعلى وصف الطباع الركثيرة لركثير من البهائم والسباع والطيور

⁽١) مما نقل عن هذا الكتاب قبل فقده قوله « اجعلوا أداء مايجب عليكم من الحقوق مقدما قبل الذي تجودون به من تفضلكم . فان تقديم النافلة مع الابطاء في أداء الفريضة شاهد على وهن العقيدة وتقصير الروية ، ومضر بالتدبير ومخل بالاختيار ، وليس في نفع تحمد به ، عوض من فساد المروءة ولاوم النقيصه »

والحشرات، ومايتملن باحوال معيشتها وحياتها ، وكل ذلك فى ضروب محدكمة من التعبيرات المستوفية شرائط البلاغة فيما يتوخاه . ولولا أن السكتاب مشهور وما فيه من ذلك معروف لضربنا منه لسكل تلك الاشياء السكنير من الامثال . هذاوقد رأيت فيانقلنا عن ابن المقفع فى أسباب وضعه على ألسنة الحيوان، أنه وضع كذلك ليلائم الاحداث كايلائم الكبار فظاهر فلمو ممتع وقصص لذيذ ، وباطنه حكمة مقنعة وعظة بائغة ، ولذا نشط له هؤلاء كما نشط له هؤلاء وعمر هذه القرون العديدة مثلا عاليا وأستاذا مربيا للشرق والغرب على السواء وكما مرت الأيام از داد جدة وزاده الناس إقبالا وعبة .

أما كتاب ألف ليلة وليسلة الذى عرفته العرب عن القصص في القرن الثالث؛ فهو مجموعة قصص تقع في أربع مجلدات تبلغ صفحاتها فيحو ألق صفحة منها نحو مائة قصة اعتبرت أصولا ثم وردت في ثناياها مئات القصص على سبيل الاستطراد، وتعزى هذه القصص على مايز عمون في أصلما إلى قاصة تدعى شهر زاد كانت بنتا لوزير ملك من ملوك ساسان خانته زوجه ، فاعتاد أن يقتل كل زوجة بعد الليله الاولى من دخوله بها، وعز هذا القتل على تلك البنت فطلبت إلى أبيها أن يزوجها منه لتحمله على ترك هذه العادة إبقاء على بنات جنسها ففعل، وفي ليلة بنائه بها بدأت له في قصة جعلت الصباح يدركها قبل تمامها، وقطعت بنائه بها بدأت له في قصة جعلت الصباح يدركها قبل تمامها، وقطعت الحديث عند نقطة يشتاق السامع إلى ما بعدها. وفي الليلة الثانية استأنفت الحديث ثم قطعته كما قطعته في الليلة الاولى وهكذا حتى أتمت معه ألف ليلة رزق فيها ثلاثة أبناء منها. فاستشفعت إليه في الليلة الاولى

بعد الا لف أن يبقيها من أجل أبنائها وأطلعته على ما كانت تبغى من وراء هذه القصص؛ فأكبر عقلها وقبل رجاءها وأقام ممها في حبور ووفاق والمطلع على ماقيل عن هذا الملك بمقدمة الكتاب من أنه كان من ملوك ساسان الذين حكوا جزائو الهندوالصين ، يدرك حيماأن هذه القصص كا تتناول فصصا فارسية تتناول معما قصصا هندية وأخرى صينية ، وأنها وقد وضعت بالفارسية قبل الاسلام لايمكن عقلا أن يكون من قصصها الا صلية شيء وقع بعده في جهة ما . ومن ثم يحكم بداهة أن جميع القصص التي تناولت فترة من تاريخ العباسيين ببغداد، وأخرى من تاريخ الفاطميين ومن بعدهم بمصر ، دخيلة على الكتاب وموضوعة بمعرفة العرب في هذهالعمود . هذا وقدكان الاصل الفارسي يدعى « هزارأفسانه » ومعنى ذلك ألف خرافة ، فلما ترجمهالمرب فى القرن الرابع دعوه ألف ليلة وليلة على ماجاء فى سبب وصعه من أن الليالي كانت ألفا وأن كل ليلة كانت عامرة بخرافة أواكثر أو جزء من خرافة غير عربية حمّا،وأن العرب حيمًا زادوا على الكتاب أكثر من نصفه لم يغيروا من وضعه هذا،فأبقوا لياليه كما ذكر عنها ألفا وجعلوا حكاياتهم المزيدة في تناياتلك الليالي.غير أن الفاحص عن الكتاب يجزم حنما أنهم نقلوا بعض الخرافات من لياليها إلى ليال غيرها ، فان هناك ليالى كاملة تغمرها حكايات لايعقل أن تكون من وضع الفرس لانها ءربية خالصة، كما لايتفق أن تكون الليالى الحكى فيهاأ صلاأ فل من ألف لأن سبب وضع الكتاب ناطق بهذا العدد صريحاً . وقداستمرت هذه الزيادة وهذا التحوير في الكتاب منذ أنترجم إلى القرن العاشر الهجري

حيث دولة الماليك بمصر:وساعد عليهما عدم حمل الكتاب اسم المترجم من الفارسية ولاأسماء من تعاقبوا عليه بعد .

فالكتاب من حيث مآخذ حكاياته وقصصه يمثل ثلاث نواح مختلفة لا حوال الناس وأمور الاجتماع.

الناسية الاولى فأرسية بما فيهامن دخيل هندى وصينى ، وهى تصور عقليات هذه الامم الثلاث واتساع الخيال فيما ، ولذلك تكثر فيما عجائب الخلق وغرائب الحوادث كالا شماك الكبيرة الحجم المختلفة الاشكال، والا ودية للملوءة بالماس، والا أفاعى وطير الرخ الذى يشبع فرخه عشرات الناس ، وغيرها مما يماثل طبيعة تلك العصور كما يماثل عقائد الفرس والهذود والصين .

والثانية عربية إسلامية تمثل الحياة العربية فى بغداد؛ بعيدة عن ذلك الخيال القديم، وهى تكثر من ذكر الرشيد والبرامكة والجوارى والقيان وأحوال الاجتماع إذذاك ، ويتخل ذلك قصص لا بطال العرب فى الفضائل كالجود والحلم والوفاء، وأخرى ترمى إلى الصبر والتعقل والنظر فى العواقب. وكثير من حكايات هذا القسم يطابق الواقع ويتفق وسياق التاريخ .

والثالثة مصرية ، إسلامية أو إسرائيلية . فالاسلامية تمثل حياة القاهرة ويعتمد الكاتب فيها على ماتحسه نفسه من أثر الحوادث، وهي على مافيها أحيانامن إغراب يستهوى القارى اليها ، بعيدة عن الخيال الصرف الحسم في القصص الفارسية، وبعيدة كذلك عن نيل السعادة بالمصادفة والحظ ولذا يكثر فيها الاعتماد على النفس والاحتراف بالمهن، ثم يغلب عليها عدم الطول مع الامتلاء بأثر المزاج المصرى من الفكاهة العذبة عليها عدم الطول مع الامتلاء بأثر المزاج المصرى من الفكاهة العذبة

والنقد المقبول. والاسرائيلية مثل الاسلامية في مصريتها لأن أغلب كاتبيها بمن اعتنقوا الاسلام كما يفهم منها، ولكنها بمتاز بالنروع إلى تقديس سلبان وداود ومالا يخالف الاسلام من مجد البهود ومخاصة ما كان معدن الغريب كأحوال الجن معسليان، وسحرها روت وماروت، ما كان معدن الغريب كأحوال الجن معسليان، وسحرها روت وماروت، ومحو ذلك من الاساطير الاسرائيلية المليء بها تاريخ بني اسرائيل. ولهاتين الناحيتين في الكتاب يعتبر من وضع العرب إلى حدما وأسلوبه في مجموعه مقبول، غير أنه أكثر قبولا في القسم الفارسي والعربي لأن اللغة على عهد ترجمة الأول ووضع الناني في بغداد كان خيرا منها في مصرحيث وضع القسم الا خير، ولذلك اعتبر كتاب أدب وان كانت النظرة الاولي إليه من ناحية القصص والاساطير، وقد طبع مراراو نقل من العربية إلى معظم لغات أوربة وكان له من الفضل على كتابها القصصيين ما للمعلم الاستاذ على طلبته الناشئين.

هذا وقد ترجمت العرب من الكتب القصصية عن الفارسية و الهندية غير كليلة ودمنة وألف ليلة وليلة كثيرا ذكر أسماءها ابن النديم ولكنها ضاءت وما بق تغير عن أصله حتى تقطعت بينهما الصلات (١)

ب - القصص الموضوعة

كانت ترجمة ألف ليلة وليلة بعد كليلة ودمنة فاتحة أبو ابالقصص عمناه الحق أمام القرائح العربية ، فلم تعد ترضى بمالا يتسع فيه الخيال

⁽١) فما نقل عرف الفارسية رسيم واسفنديار ، وشهر زاد مع أبروين ، والكارمانج في سيرة أنو شروان ، ودارا والصم الذهب ، وبهرام ونرسى . ويما نقل عن الحندية السندباد الكبير والصغير ، وجوداسف ، وأدب الحند.

كقصص ابن القفع في كتابه هذا ، ولا بما يضرب إلى السيرة أكثر من القصة كقصص الجاحظ في بعض كتبه وأخصماالبخلاء، وبدأت تشارك الفرس في مثل ما وضعوا بما زادت في ذلك الكتاب ثم طفقت تنشىء على غراره كتبا في القرنين الثالث والرابع تحدث ابن النديم عنها طويلا فكان مما قال: «وابتدأ أبو عبدالله محدبن عبدوس الجهشياري صاحب كتاب الوزراء، بتأليف كتاب اختيار فيه ألف سمر من أسمـار العرب والعجم والروم وغيرهم ، كل جزء قائم بذاته لا يعلق بغيره، وأحضر المسامرين فأخذ عنهم أحسن ما يمرفون ويحسنون، واختار من الكتب المصنفة في الا ممار والخرافات ما تحلي بنفسه، وكان فاضلا.فاجتم له من ذلك أربعائة ليلة وثمانون ليلة ، كل ليلة سمر تام يحتوى على خمسين ورفة، ورأيت من ذلك عدة أجزاء بخط أبى الطيب أخى الشافعي . وكان قبل ذلك ممن يعمل الائسمار والخرافات على ألسنة الناس والطير والبهائم جماعة منهم عبد الله بن المقفع وسهل بن هرون وعلى ابن داود كاتب زبيدة وغيره، اه وهذا الكتاب الذي تحدث عنه ابن النديم هنا قد صناع كما صناع معظم ماألف في القرنين المذكورين من القصص الخرافية والنكت المجونية مما يتحدث عنه أيضا (١) على أن العرب لم يرضوا أن يكو نو افي محاكاتهم للفرس بعيدين عن تاريخ آبائهم وأجدادهم فتلفتوا اليه يبحثون عن مواطن تصلح لأن يصاغ فيها قصص يكون منهم واليهم فاهة دوا إلى موطنين عظيمين ،

⁽۱) مثل كتاب حوشب الأسدى وكناب جحا ونوادر أبى ضمضم ونوادر ابن الموصلي.وقد ضاعت ولم يبق إلا ما نقل عنها وهو قليل .

أحدها حماسي جاهلي،والثاني غرامي إسلامي ، فكان لهم في كليهما على العصر العباسي أثر جليل .

فأما عن الأول، فقد محمدوا إلى بعض أيام المرب فوسعوا أخبارها وبالغوا فيها وضموا إليها كشيرا من مناقب الجاهلية المتعلقة بها كالثأر والعصبية والجوار والوفاء مسندبن تاك الاخبار لتو ثيقها إلى مشهورى الرواة كأبى عبيدة والأصمعي وغيرها ، ومتناقليز ذاك فيما بينهم تناقل زيادة وتنمية : حتى انتهى إلى أن صار قصصا تتلى في المنازل والأندية للسمر والتسلية ، كما كانت الحال في القصص القد عة لليو نان غير أن بعض هذه القصص لم يتم نضجها وقليلها جاء كاملا ناضجا .

فن الاولى،قصة البراق المأخوذة من كتاب لعمرا بن شبة المتوفى سنة ٢٦٢ هماه الجمرة، وهوفى أخبار العرب القدماء وبعض أيامهم وأشعاره وحروبهم، ويوجد مخطوطا بدار الكتب المصرية، وهذه القصة فى حروب وقعت بين ربيعة وغيره، والبراق شاءر قديم من أقر با المهلمل وكليب، ذوتاريخ فيه حماسة وخر، وقد ساق ابن شبة قصته على أنه بطل فى خمس حروب، الأولى بين ربيعة والطائبين أخو اله بسبب قتل الحارث بن عباد البكرى للفضيل بن عمر ان الطائى، والتانية بين ربيعة ومضر لتحامل مضر عليها، والثالثة بين ربيعة والفرس لا سرح ليلى العفيفة، والرابعة بين ربيعة والمين لقتل كليب أسيرا كان عنده منهم، والخامسة حرب بين ربيعة والمين لقتل كليب أسيرا كان عنده منهم، والخامسة حرب البسوس المعروفة، وقد استغرقت وحدها أكثر من مائة صفحة.

ومن الثانية ،قصة عنتر وهي أكبر القصص الممثلة للحاسة العربية م ١٧٠ أدب

التي يخالطها الحب والغرام.بل الممثلة لآداب الجاهلية وأخلاق أهلها وعقائدهم وعاداتهم . والواضع لهما هو العالم الراوية الشبيخ يوسف بن اسماعيل، وكان من المتصلين لفضله بالعزيز بالله الفاطمي في القرن الرابع، وحدث أن لهج الناس بريبة في قصر العزيز ، فساءه ذلك وطلب إلى الشيخ يوسف أن يشغل الناس بقصة طريفة تصرفهم عن ريبة القصر وكان واسع الرواية في تاريخ العرب وأيامهم عرن أبي عبيدة وابن هشام والا صمعى وغيرهم . وكأنه قد راقه ماكان من قصة البراق في حر وبل بيعة أهمها البسوس؛ فأراد أن بضع قصة لبطل يفوقه هو عنترة في حرب تفوقها لقيس هي حرب داحس والغبراء فأخذ في كتابتها ، ولكي يسارع بالماء الناس بها عن تلك الريبة أخرجها تباعاف أجزاء بلغ عددها ٧٢ جزءا،وتعمد أن يقطع الكلام في آخر كل جزء فيها قبل نهاية أمر يشتاق السامع إلى تمامه كما كانت تفعل شهر زاد في لياليها، فتمكن بذلك من شغل الناس بها في أسمارهم على أيامه ، كما اشتغلوا بها من بعده إلى عهد ليس بالبعيد.وبالنظر إلى سعة رواية هذا الرجل قدأ ودعهامن أخبار العرب وأشعارها في النواحي التي ذكر نا مالم يأت مجموعا في غيرها، فجاءت أحسن القصص العربية الموضوعة وأفيدها وقد طبعت مرارا وعني الغربيون بنقلها إلى شتى لغاتهم . وهناك قصص غير هاتين . (١)

⁽۱) من القعيم الموضوعة في هذا العصر أيضا: قصة بكر وتغلب ابني والله في أخبار كليب وجساس المنسو بة الرواية إلى محمد بن استحاق: وقصة شيبان مع كسرى أنو شروان المندوبة إلى بشر بن مروان الاسدى عن ابن نافع التميمي، ولكنهما أقرب إلى التاريخ منهما إلى القصص على العكس من البراق وعنتر فانهما

وأماعن الثاني،فقد عمدوا إلى الهوى العذرى الذى ذاع أمره ببوادي الحجاز أيام الامويين.إزاء الهوى الاباحي بمدنهاالثلاث_المدينة ومكة والطائف على مافصاناه بكتابنا الناني عن الغزل في العهد الاموى، فرأوا أبطاله يممنون في العفة وراء إمامهم جميل كلاأممن رجال الاباحي وراء إمامهم عمر في الجرى وراء النساء ، وراعهم ما لا ولئك الا بطال من شجاعة في مقاومة الهوى والتضحية بالنفس على مذبح الحب، وشاهدوا في هذا لليدان مالم يشاهدوا في ميدان الحرب، فوصعوا فيه فصضًا تمثل عاطفة الحب في أروع مظاهره. محب ملك عليه الهوى زمام قلبه وأخلص للعفة قبل إخلاصه لميله، وأقيمت العقبات في طريق زواجه بمن يهوى،وطال عليه الزمن في هذا الا مم انتهى الامر بالتفريق الدائم مصحوبا بالحكم على من يهوى أن يكون لغيره. وقدوجد قصاصو هذا النوع تلك العناصر مجسمة بارزة في سير جميل بن عبد الله بن معمر عاشق بثينة،وقيس بن ذريح عاشق لبني ، وقيس بن الملوح عاشق ليلي الممروف بالمجنون - والا ولان مقطوع بوجودهما بغض النظر عما دخل سيرتيهما من مغالاة . أما المجنون فالرواة في أنه شخصحقيقي أو خيالي على خلاف لم يقطع التاريخ فيه ببيان .. فكان أن وضعوا لـكل منهم قصة تمثل الحب الباكي أتم تمثيل. ولم يعدم الحب اللاهي قصاصين يؤلفون فيه فوضعت قصة لا مامه عمر بن عبد الله بن أبي ربيعة

قصصيتان والثانية أقص من الأولى وإن كانت الاولى أحق وقائع وأصبح لغة لتقدم زمنها عن الثانية أكثر من قون .

المذكور وتلتها مثيلات. ثم كان أن ألفت قصص فى مغرمات النساء لتقابل القصص الموضوعة لمغرى الرجال، بل ألفت قصص للغرام بين الانس والجن كان المحب فيها الرجل أو المرأة من هؤلاء تارة ومن هؤلاء أخرى (١)

أما وقد ذكر نا مجمليز ما ينبغى أن يقال عن القصة العربية فى العصر العباسى منقولة وموضوعة فان علينا أن نبين كذلك ما يراد بالقصة فى هذه الايام لنحاكم إليه ماذكر نا فنعلم الفرق بين ماكان وماهو كائل الآن. يراد بالقصة فى العصر الحاضر كل كتابة أدبية فنية تصدر عن كاتب واحد بقصد تصوير حالة معينة فى التاريخ أو الادب أو الاخلاق أو الاجتماع أو غيرها تصويرا ينزع فيه الكاتب عن شعوره الخاص وتفكيره الناشىء عن هذا الشعور والوجه الذى يتجه إليه رأيه على حسب ماشعر وفكر بحيث تتمتل شخصيته فى هذا التصوير تمثلا يفرق بينه وبين غيره ممن كتبوا فيما كتب الأن هذه الاشياء التي واحدة فى ذاتها، ولكن الذى بختلف إنما هو نظر الناس اليها وكيفية تصويرها، وكلا السعت عسافة الخلف بين النظرات تباعد البون بين تصويرها، وكلا التسعت مسافة الخلف بين النظرات تباعد البون بين التصويرات، ولبست تلك الأشياء أثوابا تبعدها عن مرآها النابت الأصيل إلى مرأى يخلع عليها ثوب القصص أو الأساطير . وهدذا الأصيل إلى مرأى يخلع عليها ثوب القصص أو الأساطير . وهدذا مايطلق عليه الغربيون كلة « رومان » أى حكاية أو خرافة وما نطلق مايطلق عليه الغربيون كلة « رومان » أى حكاية أو خرافة وما نطلق

⁽١) ذكر صاحب الفهرست أسماء عشرات من القصص الغرامية المختلفة كأبى العتاهية وعتب ، وابن قتيبة وبانوحه ، وريحانة وقرنفل ، وغيرها مما ضاع أو تضمنه ألف ليلة وليلة .

عليه نحن كلة « قصة » هذا على أن بعضه قديصدر والكاتب بشكل يجعله صالحا للتمثيل على المسارح فتراه يتعمد فيه الاكثار من الأشخاص المختلفين في الأخلاق والصفات، و يجعلهم يتحدثون في حوار حديثا بظهر المستور من طبائع النه وس وخفايا الصدور ، مع الاحتفاظ بشخصية البطل أن تغطى عليها تلك الشخصيات ، ومع المفاجأة بالعقد التي تعرض متطلبه الحل والمهارة في إبراد الحلول . وهذا ما يسميه الفربيون باسم « درام » أى قصة تشخيص، قونسميه نحن عرفا باسم الرواية لأننا اعتدنا أن نلحظ فيا أخذ هذه التسمية من القصص ، التشخيص (١)

تلك شروط القصة الحديثة وآنواعها ، وهي شروط لو دققنا في اطبيقها على ما ذكر نا لاهرب عن القصص في العصر العباسي استعصى علينا التطبيق ، لا في قصصه سير تاريخية لا تصوير شخصى ، أوهي مكتوبة بقلم أشخاص عدة لا شخص واحد، أوهي مسفة العبارة كثيرة الا خطاء ، ولكنا لو تساهلنا في التطبيق من غير تدفيق ساغ لنا أن نقول إن العرب خلفت في العصر العباسي مثلا لاقصة في عموم إطلاقها وشبه مثل لها في الروائي منها . وإنما جعلنا ما خلفت في هذا شبه مثل لامثلاللضعف في الروائي منها . وإنما جعلنا ما خلفت في هذا شبه مثل لامثلاللضعف البادي فيه عن نظيره الغربي ، ولعل من أسباب هذا الضعف عدم السعداد العرب منذ قد يمهم للشعر القصصي و النثيل كما بيناه مفصلا استعداد العرب منذ قد يمهم للشعر القصصي و النثيل كما بيناه مفصلا في كتابنا الأول حيث المكلام على نوع الشعر الجاهلي ، ثم عدم سماحهم

⁽۱) يأخذ هذا النوع امم « تراجيدى » إذا غلب عليه عنصر الفحيعة والحزن، وبأخذ امم «كوميدي » إذا غلب عليه عنصر الضحك والحزل.

المرأة بالتشخيص والتمثيل مع أن وجودها معالر جل شرطأساسي فيه. هذا وقد عالج العرب نوعا من القصص غير ما أسلفنا رموا فيه إلى عرض نظرية علمية أو فكرة فلسفية فعرف لذلك بالقصص العلمي أو الفلسني، وهو وإن ضم إلى سمو الفكرة جودة العبارة إذ كتب لخاصة الناس ، ليس جديوا أن يحمــل اسم القصص ؛ لا أن الغرض الا ول للقصص مغمور بالعلم والفلسفة المقصودين فيه . ومن أمثلته في القرن الرآبع كتاب « الأنسان والحيوان» لا خوان الصفا أصحاب الرسائل المشهورة المنسوبة إليهم ، فأنهم وإن جعلو. مناظرات بين الحيوان والانسان كما في كليـ لة ودمنة قد حشوه كثيرًا من الحوار العلمي في الطبيعة وتميزات الاً نسان والحيوان . ومنها في القرن السادس رسالة «حي بن يقظان» لأني بكر محمد بن عبد الملك بن الطفيل المتوفي سنة ٨١٥ التي شرح فيها بأسلوب قصصي، إنسان الفطرة أو ابن الطبيعة ، ووفق إلى نظريات علمية في تطورات هذا الانسان، وقد طبعت في مصر وفى غيرها مرارا وترجمت إلى كثير من اللغات الاجنبية. على أن من هذه القصص العلمية ما تمكن صاحبها من تغليب الصبغة القصصية فيها على الصبغة العلمية كرسالة الغفر ان من مخلفات القرن الخامس لأبي العلاء التي كتبها في عزلته وضمها انتقاد شمراء الجاهلية والأسلام والأدباء والرواة والنحاةفانها علمية فلسفية ، يتضبن بعضها لغة وأدبا وشمرا و نقداً ، و بعضها نو ادر اجماعية عن الزنادقة والمتنبئين وشاذي الأ فكار في عصور الاسلام ، ولكنه ساقها في أسلوب قصصي خيالي أبعد فيه. فقد قصور رجلا صعد إلى السماء وشاهد الجنة والنار،وقابل كشيرا من

آهليهما وحاورهم وحادثهم فيما ذكرنا . وإذ كان يسأل دائما من كان يعتقدهم أبناء جهنم وأبصرهم ف الحنة عمامن أجله غفر الله لهم فكانوا يجيبونه بمالا يخرج عن النوعين الذين أوضحنا في مشتملات الرسالة دعاها رسالة الغفران، وهي ذات شأن هام ومقام كبير؛ لا نها وإن لم يقصد تعثيلها ، تعثل القصص التشخيصي إلى حد ما ، فقد جاءت فوق مارآيت من مشتملاتها ، خصيبة الخيال في تصوير الجنة والنار، ومافيها من نعيم وعذاب، ولاذعة السخرية في كثير من حوارها. ومن هذا وقعت لدى الفريبين الوقع العظيم؛ فما كادالفرب يتصل بالشرق في الحروب الصايبية حتى عرف الطليان مكانتها إذكانوا أسبق المسارعين إلى هذه الحروب، ، فنسبج شاعرهم دانتي على منوالها « الرواية الالهمية » وفيها نفس الخيال الذي سبقه إليه الممرى بثلاثة قرون ، وكمذلك فعل ملتن الانجليزي في روايته « صنياع الفردوس » بعده باكثر من ستة قرون .فهي قد غذت الغرب من الناحية التمثيلية « درام » كما غذاه في القصص العربى فبلما كليلة ودمنة والف ايلة وليلةفي الناحية القصصية «رومان». ولكن حال الشرق ساءت فوقف عند هذا الحد وتقدم العُرب الذي أخذ عنه فوصل إلى ماري الآن من رقى إهر في فنون الا قاصيص والروايات .

هذا وكما انحازت طائفة من القصص إلى الناحية العامية الفلسفية التى غطت على الروح القصصى كما تقدم ، انحازت طائفة أخرى الى ناحية لغوية صناعية نزعت بهجة القصص منها ، تلك هي المقامات التي سنتكام عنها الآن .

ح - المقامات

لقد نفخ إنشاء الدويلات في المشرق منذ أواخر العصر العباسي الثانى، وتحكم آل بويه على الخلافة فى بغداد بعد هذا الانشاء، في اللغة الفارسية وآدابها،نفخة حركتها من الاجداث ووهبتها روحا أنهضتها من الرجام. قر أينا رجال هذه الدويلات بحضون أدباء الفرس على النظم مها فی مجدهم وسالف تاریخهم ، کما فعل نوح بن منصور السامانی فی اقتراحه على الدقيق نظم الشاهنامة ، وحتى من كان يحكرهذه الاقاليم من غير الفرس،كان يجاريهم في النهوض بلغتهم تقرباً إلى شمو به من أهلها، كما فعل السلطان مجمود الغزنوى التركى في اقتراحه على الفردوسي إتمام الشاهنامة التي بدأ هاالدقيق ولم يتمما . وكأن هدا الانتصار لا دب الفرس فى وقت يزدهر فيه الا دب العربي . قد حرك أدباء المرب المشاهدين له عن كتب فى أجو اء فارسية ، وخلق فيهمروح انتصارللمر بيةيقابل ُ ذلك الانتصار الفارسي،وكان لابد لهذا الروح أن يظهر في معارضات أدبية كاظهر الانتصارالفارسي:واتفقأن رحل إلى نواحيفارس العلامة اللغوى والراوية الأدبب، والشاعر العظيم أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدى في النصف الا ول من القرن النالث. وأقام هناك مع ابني ميكال(١) وهما يو مئذ على عمالة تلك البلاد (٢) فقلدا ه رياسة الديو ان ، فابتكر نوعا من الا دب اشتقه من الحياة الفارسية ليمارض به أدبها في أر بعين حديثا

⁽۱) هما عبد الله بن محمد من ميكال وولده اسماعيل ، فهما للشاه بن ميكال ولد وحفيد، ولكن شاعت نصبتهما اليه نسبة الأبناء (۲) من قبل المقتدر الخليفة العبامي .

تحدث عنها الحصرى في زهر الآداب صفحة ٢٧٨ هامش العقد الفريد جزء أول بما يدل على ماقدمنا ،قال نحت هذا العنوان جملة من كلام أبي الفضل أحمد بن الحسين الهمذاني بديع الزمان ــ « وهذا اسم وافق مسماه ولفظ طابق معنساه وكلام غض المكاسر أنيق الجواهر يكاد الهوا. يسرقه لطفا، والهوى يعشقه ظرفا، ولما رأى أبا بكر محمد بن الحسن بن دريد الا ودي أغرب بأربعين حديثا وذكر أنه استنبطهامن ينابيع صدره واستنخبها من معادن فكره وأبداها للابصار والبصائر وأهداها للافكار والضمائر في معارض عجمية وألفاظ حوشية ، فجماء أكثر ماأظهر تنبو عن قبوله الطباع ولاتوفع له -جبها الأسماع وتوسع فيها إذ صرف ألفاظها ومعانيها في وجوه مختلفة وضروب متصرفة، عارضها بأربعائة مقامة في الكدية تذوب ظرفار تقطر حسنا ، ولا مناسبة بين المقامتين افظا ولامعني ، وعطف مساجاتهما ووقف مناقلتها بين رجلين سمى أحدهما عيسى بن هشام والآخر أبا الفتح الاسكندرى وجملهما يتهاديان الدرويتنافثان السحر فىمعان تضحك الحزبن وتحرك الرصين، يتطلع منها كل طريفة ويوقف منها على كل لطيفة ،وربما أفرد أحدهما بالحـكاية وخص أحدهما بالرواية ، وسأذكر منها مالا يخل طوله بالشرط المعقود ولا ينافى حصوله الغرضالمقصود».وهذا كلام نخرج منه إلى أن ابن دريد أنشأ أحاديثه في بيئة فارسية ومعارض مجمية، وأنهكان فيهاأميل إلىاللغة والغريب بحكم لغويته التي كانت أغلبشيء عليه ،وأن البديع حين عارضه سمى أحاديثه مقامات (١) ولكنا نذكر

⁽١) أصل المقامة في اللغة كالمقام موضع القيام كمكانة ومكان وقداستعملت

أن الذي احتداه أولا إنما هو أستاذ البديع أبو الحسن أحمد بن فارس العلامة اللغوى المتوفى سنة ٢٩٠ لاالبديع فقدوضع مقامات اتبع العلماء نسقه فيها ، وكان أولهم اتباعا تلميذه البديع المتوفى سنة ٢٩٨ فى مقاماته التي وصفها الحصرى آنفا، وكلاها عاش فى بيئة فارسية كما عاش ابن دريد. ولعل من حظالبديع ضياع مقامات هذين الاستاذين وبقاء مقاماته ممثلة فى الثمن الباقى منها وهو خمسون مقامة فاعتبرت لذلك أولى المقامات بنى البديع مقاماته على الكدية (١) وجعل الحديث فيها بين

في المجلس استعمال الاضداد كما قال المسيب من علس:

وكالمسك ترب مقاماتهم وترب قبورهم أطيب وكما قال نهشل الدارمي:

إنا نظرنا فى المقامة مالـكا نظر المسافر أين ضوء الفرقد وانتقلت منه إلى الجماعة الجالسين كما قال لبيد العامرى:

ومقامة غلب الرقاب كأنهم جن لدى باب الحصير قيام وكما قال زهير من أبي سلمي:

وفيهم مقامات حسان وحوههم وأندية ينتابها القول والفعـل وقد سبق الجلس المقامة في هذا الاستعمال كما قال مهلهل

نبئت أن النار بعدك أوقدت واستب بعدك ياكليب المجلس ثم أطلق المحدثون المقامة على الحديث يقال فى مجلس يستمع له، وبعد تذقصروه على هذا الضرب المعروف من السكلام

(١) لعل سبب اختيار البديع للكدية فى بناء المقامات يرجع إلى انتشارها أيامه بأواسط آسِيا فى صور شتى تألفت منها الطائفة المعروفة إذذ لـ الساسانية

شخصین خیالیین هما عیسی بن هشام راویة ،وأبو الفتح الاسکندری شحاذًا. فكانت جمية فصاحة وبلاغة ، ولكنها وقد تركزت على الكدمة وحدها، جاءت بعيدة عن الروح القصصي غير خليقة أن تسمى قصصا على الوضع الذي شرحناه، ويكنى أن تعلم أن خمس عشرة منها لم يك فيها مع الكدنة غيرها وهي الازاذية (١) والبلخية والسجستانية والكوفية والاذربيجانية والجرجانية والاصفهانيسة والبصرية والفرارية والمكفوفية (٢) والبخارية والقزوينية والساسانية والقردية والناجية (٣) ولذا جاءت أقصر المقامات وأقلها روعة؛أما الباقيات فقد تضمنت مع انتهائها بالكدية غالبا ، أشياء أكسبتها جمالا وإن لم تنقلها عن الناحية اللغوية إلى القصصية، أهم الوصف وقد وقع في عشرين مقامة انحدرت خمس منها إلى هوة الكدية أيضا بوصفها ألوان الاطعمة والاشربة وهي البغدادية والمضيرية (٤) والمجاعية والنهيدية (٥) والخرية ، وتناول سأترهاوصف أشياءأخرى متباينة كالأسد والفاتك في الأسدية والفرس في الجمدانية (٦) وأنو اع اللصوص وطرقهم في الرصافية والمغزل في المغزلية · وكهل رث في الشيرازية وحملى وحجام في الحلوانية والرجل يكون

من أعراب وأبناء سبيل وذوى عاهات وحواة وقرادة وسيحرة ومشعوذين وغيرهم ممن كاروا يتحيلون فى جلب الرزق ولكن من طريق الامتاع بقس الاخبار ورواية الاشعار والمناظرة والتهاجى والمدح ونحو ذلك مما جعل بين الآدب والكدية نسبا

⁽۱) الآزاذنوع من التمر (۲) ادعى فيهاالاسكندرى كف بصره (۳) تسمى فيها الاسكندرى بالناجم (٤) المضيرة لحم يطبخ باللبن المضيراى الحامض كالخل (٥) النهيدة الزبدة (٦) أهدى فيها فرس الى عظيم من بنى حمدان

خشن الجانب أو لينه في الخلفية (١)؛واللص يتخذ ثوب الناسك في النيسابورية،والعلم في العلمية وإخوان الدهر ما يفعلون وما يجب أن يفعل بهم في الصيميرية (٢) ، والملوك في الملوكية، والدينار إلغازا في الصفرية،والرجل يخدع مظهره ويؤذى مخبره في السارية (٣) وهي قريبة الشبه بالنيسابورية ،والوضعاء يعلون في النميمية (،) ثم المال والدعوة إلى فتح المطالب في المطابية . ويلى الوصف في العناية المطارحات الأداية وقد شغلت تسع مقامات ، ستا في الشمر وهي : القريضية في التفاصل بين الشمراء، والغيلانية في غيلان بن عقبة وهو ذو الرمة، والاسودية (٥) في إنشاد شعر مرتجل، والابليسية في شياطين الشمراه، والعراقية والشعوية وكلتاهما في الالفاز عن أبيات من الشعر، ثم ثلاثا في محاورات أخرى وهي الجاحظية في مدح الجاحظودمه ،والمارستانية في دحض مذاهب الممتزلة ، والدينارية في التساب بين متشاتمين . أما الست الباقيات فقد جاءت ثلاث منها في الوعظ والايصاء وهي: الاهوازية في الحياة والموت، والوعظية في الدنيا والآخرة، والوصية في الاقتصاد والتجارة ، وثلاث في التمويه والتدجيل وهي الموصلية في محاولة إحياء ميت ورد سيل، والحرزية في عمل حرز يضمن النجاة من الغرق ثم الارمينية في التحيل لجلب الخبز والأدم.

. وقد أبدع البديع في مقاماته مع أنه أملاها ارتجالًا أوفي حكم الارتجال

⁽۱) نسبه الى حلف بن أحمد أحد الآجواد (۲) بلد قرب دينور (۳) بلد بطبرستان (٤) نسبه الى ابن الندى التميمي . (٥) نسبه الى الآسود ابن قنان .

بنيسابور الابدع كله، ولهذا بعد فيها عن تكاف صناعات البديم فجاءت فليلة الغريب سهلة المتناول ، يتعشق أول الكلام فيها آخره ويرتبط بعضه ببعض ارتباطا يؤذن بصفاء فريحة وطول باع،فأنت إذبدأت في قراءة واحدة منها تخيلت نفسك قد حللت روضا ممتما ينسيك كل شيء غيره وكلا سرحت نظرك في خميلة من خائله أو زهرة من أزهاره تطلبتك أجمل منها حتى لا نشمر إلا وقد النهيت إلى سياجه. وقد أجاد فيها الوصف والتشبيه ، والمقامات العشرون التي تناولت الوصف كما ذكرنا مليئة بأوصاف تنطق بالحقيقه وتمثل الصورة، وتشبيهات تستخف القارىء محبا وتأخذ بابه حيرة ودهشا فارجع إليها أو إلى المقامة الأسدية التي اخترناها نموذجا منها، تمجد المثل العليالما ذكرنا ، كما قد أحسن فيها الكناية وأحكم الالغاز، فمن كناياته قوله في شدة الروعة من أسد خرج عليه « فاذا السبع في فروة الموت قد طلع من غابه » وفي الخوف من فانك لقيه فجأة « فراعني منه ماير وع الوحيد من مثله وأخذني مايأخذ الأعزل من شاكى السلاح » وفي بلدة نزلها ولم يقم إلا قايلاً « فحللتما حلول النيء » وفي تمتيل فرقة من صاحب « فاصطحبنا ثلاثة أيام حتى جذبنی نجد والتقمه وهد » وفی مجاس صفاء لیس فیه نموم « فأخذنا نتحدث ومافينا الامنا. ومن ألغازه وكان كثيرا الالفاز في أبيات الشعر قوله : « بيت نصفه يغضب ونصفه يلعب «يعني قول عمرو ابن كلثوم .

كأن سيوفنا منا ومنهم خاريق بأيدى لاعبينا وقوله: « بيت كاد يسقط فعاد » يعني قول المتنبي .

وماأنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغام وقوله: « يبت هو مهين بحرف ورهين بحذف » يعنى قول أبي نواس

لقد صاع شمرى على بابكم كا صاع عقد على خالصه إلى غير ذلك من الالفازالتي أكثر منها دون أن يحمل اللفظ مالا يحتمل أو يكلف المدنى مالا يطيق، وليس هذا وغيره بغريب على رجل كان له من صفاء الخاطر وجودة القريحة وسعة الرواية وكثرة الحفظ مالم يكن لغيره من كاتب أو شاعر قال عنه الثعالبي في اليتيمة « إنه كان ينشد القصيدة التي لم يسمعها قط وهي أكثر من خمسين بيتا فيعيدها كلها دون أن يترك حرفا ، وكان ينظر في أربع الورقات والحس نظرة خفيفة ثم يسر دها سرداء وكان يقترح عليه عمل قصيدة في معنى بديم أوإنشاء رسالة في باب عريب فيفرغ منها في الوقت والساعة ، وكان ربابدأ الكتاب المقترح عليه من آخره وانتهى بأوله فيخرج الكتاب جيدا في نوعه فريدا في بابه » . ولهذا القول شأنه لانه قول معاصر أدركه لا عدث سمع عنه .

وقد زاول إنشاء المقامات بعد البديع أبو نصر عبدالعزيز بن عمر المشهور بابن نباتة السعدى المتوفى سنة ٤٠٥ وأبو القاسم عبد الله ابن محمد المشهور بابن ناقيا المتوفى سنة ٤٨٥ ولكن مقاماتيهمالم تشهرا، ثم جاء بعدها فارس ميدان المقامات والحجلى في حلبته الحريرى المتوفى سنة ١٦٥ فأنشا مقاماته الخسين التي عارض فيها البديع فبذه في صناعة الحكلام وإن اعترف له بفضل السبق في هذا الفن، وهذى كلة في التعريف بها.

بنى الحريرى مقاماته على الكدية كافعل البديع، وجعلها خمسين مقامة فجاءت وفق العدد الذي بقى لنا من مقامات سلفه المذكور. وقد جاءت فيها خمس عشرة في الكدية وحدها ، ثمان خالصة لها وهي الـكوفية والبر قميدية (١) والبغـدادية وللـكية والصورية والتفليسية والمروية والساسانية؛وسبع في التحيل لها وهي الدمشقية التي ادعى فيها خفر القافلة بدعوى لقنها في المنام، والفارقيه (٢) التي ادعى فيها حاجته إلى تكفين ميت، والوبربة التي طلب فيها ناقة ادعى ضلالها ، والواسطية التيخة ل فيها أهل الخان باطعامهم حلواء مخدرة،والزبيدية التي باع فيها ولد. على أُ نه غلام، والعمانية التي علق فيها عزيمة الطلق على حامل لتضع، والحر امية ^(٣) التي ادعى فيها أن ابنته في الاسر وطلب فداءها. وجاءت فيهاست للوعظ هي الصنعانية والساوية (٤) والرازية والرملية الأولى والتنيسية والبصرية. وأربع في الوصف الخالص الصريح هي الدينارية في الدينار والسنجارية في النمام،والكرجية في للشتاء ، والبكرية في البكر والثيب،ولاتخلو هذه المقامات الارمع من وصف أشياء غير التي بنيت عليها كما لا تخلو مقامة غيرها من أن يكونفيها وصف، ولو لم يكن للحريري من أوصاف غير افتنانه في وصف أبي زيد بما يلائم شخصيته في كل مقامة لكفاء ذلك في تقلد زعامة الوصف أمام الواصفين .وجاءتفيهاعشر في الحوار والمخاصمه هي الحلوانية في محاسن التشبيهات، والدمياطية في المواصلة

⁽١) برقعيد قصبة في ديار بكر (٢) نسبة إلى ميافارقين مدينة بالشام

⁽٣) نسبه الى بنى حرام بالبصرة وهى أولى المقامات انشاء (٤) نسبة إلى ساوه مدينة بين الرى وهمذان

والقطيعة، والاسكندرانية في أثاث زوجته وحليه اإذباعه، والرحبية (١) في دعوى القتل على برىء والفراتية في صناءتي الانشاء والحساب والشعرية في دعوى سرقة شعر والصعدية (٢٠) في عقوق الابن والتبريزية في نشوز الزوجة والرملية الثانية في عصيانها والحجرية (٣) في الحجامة.وجاءت فيهاتسع في التكنية والالغاز ، فمقامات التكنية أربع هي المعربة في الكناية عن الابرة والميل والنصيبية في الكناية عن بعض ألوان الطعام وما يتملق به والشيرازية في الـكناية عن الحمر بيكر رباها والنجرانية في الـكناية عن أشياء عشرة هي المروحة والحابول (٤) والقام والميل والدولاب والمزملة (٥) والظفر وطاقة الكبريت وخر العنب ومحيار الذهب. ومقامات الالغاز خمس،هي الفرضية في مسألة توريث والنحوية في مائة لغز نحوى والطيبية (٦) في مائة لغز فقهي والملطية (٧) في عشرين مقايضة كلامية (٨) والشتوية في خمسين توربة ملغزة ضمنها قصيدة بائية فى كل بيت لغز سوى بيت المطلع وثلاثة أبيات ختمها بها معجبا بنفسه وكم فيماأتي بهحقا من عجب. على أز الأعجب منهماجاء في المقامات الست الباقية من التلاعب بالصناعات اللفظية التي أبتكرها لاالتي أني بها علم البديع وهي المقامة المغربية للعبارات التي تقرأ ردا وطردا

⁽۱) نسبه إلى رحية مالك بن طوق (۲) نسبه الى صعدة بالين (۳) نسبه الى حجر باليمامة (٤) هو حبالة الصائد (٥) جرة يركب في ثقب بها قصبة للشرب منها (٦) نسبة إلى طيبة مدينة الرسول (٧) ملطية من بلاد الجزيرة (٨) المقايضة هي الأحاجي وتكون بطلب كلمة واحدة تؤدى معنى كلام كطو امير في معنى «جوع أمد بزاد » والفاشية في معنى « أعمل حلية » وهكذا .

والقهقرية لارسالة التي تقرأ من أولها بوجه ومن آخرها بوجه. والخيفاء للرسالة التي إحدى كلماتها معجمة والآخرى مهملة والرقطاء للرسالة التي أحد حروف كلماتها معجم والآخر مهمل، والسمر قندية للخطبة العارية من النقط، ثم الحلبية لمشر مقطعات من الابيات، أولاها عواطل من النقط، والنائية حوال به، والنائية أخياف أى كلة مهملة وأخرى معجمة ، والرابعة متائيم أى كل كلمين مجنستان جناسا خطيا، والخامسة مطرفات أى بطرف متائيم أى كل كلمين مجنستان جناسا خطيا، والخامسة مطرفات أى بطرف والسابعة لما أشكل من ذوات السين، والسابعة لما أشكل من ذوات السين، الحرفان، والتاسعة لعقد ها، الافهدان الناقصة ، والعاشرة وهي طويلة لما ورد من الحرفان، والتاسعة لعقد ها، الافهدان فيه ظاء .

هذا ما نحا اليه الحريرى في مقاماته من الفن المعجز الذي غطى على كل فن قبله وقطع الطريق على كل فن بعده وهو مع هذا بعيد عن التكلف الممقوت، ولذلك كان منصفاللحقيقة بل غير مو فيها حقها حين قال من وصفها في مقد متها (وأنشأت على ماأعانيه من قريحة جامدة وفطنة خامدة وروية ناصبة وهموم ناصبة ، خسين مقامة تحتوى على جد القول وهزله ، ورقيق اللفظ وجزله ، وغرر البيان و درره ، وملح الا دب و نوادره ، إلى ماوشحتها به من الآيات ومحاسن الكنايات، ورصعته فيها من الأمثال العربية واللطائف الأدبية ، والأحاجى النحوية والفتاوى اللغوية ، والرسائل المبتكرة والخطب الحبرة ، والمواعظ المبكية والاصاحيك الملهية ، مما ألميت جيعه على لسان أبى زيد السروجي وأسندت روايته إلى الحارث أمليت جيعه على لسان أبى زيد السروجي وأسندت روايته إلى الحارث

ان همام البصرى (١) وما قصدت بالأحماض (٢) فيه إلا تنشيط قارئيه وتكثير سواد طالبيه، ولمأودعه من الانشعار الأجنبية إلا يبتين فذين أسست عليهما بنية المقامة الحلوانية،وآخرين توأمين صمنتهما خواتم المقامة الكرجية،وما عدا ذلك فخاطري أبو عذره ومقتضب حلوه ومرره (٣) هذا مع اعترافي بأن البديع رحمه الله سباق غايات وصاحب آيات وأن المتصدى بعده لانشاء مقامة ولو أوتى بلاغة قدامة لايغترف الا من فضالته ولايسرى ذلك المسرى إلا بدلالته ولله در القائل (٤). فلو قبل مبكاها بكيت صبابة بسمدى شفيت النفس قبل التندم ولكن بكت قبلي فهيج لي البكا بكاها فقلت الفضل للمتقدم، فقامات الحريرى بالنسبة إلى مقامات البديع و إن كانت هذه أكثر ا نطباعا، وأشدانسجاما،وأبعد عن زخرف الصناعة وغريب اللغة ــأبدع فنونا وأبرع خيالا وألطف فبكاهة وأكثر أمنالا،ولذلك جذبت إليهاطلاب اللغة للاستفادة منهاءوأعلام الادب للعمل فيها ، فحظيت بمثلما حظي به شعر المتنبي وشرحها كثير .منهمالشريشيالمتوفىسنة ٢١٩والمطرزي والمكبرى والطرائني والزبيدي والطبلي والناصري والباجي وغيره

⁽۱) أبو زيد السروجي هو المطهر بن سلام البصرى النحوى لام الحريرى أو تأدب عليه و تخرج به فأملى مقاماته على لسانه . أما الحارث بن هام فيعنى به تقسه لقوله عليه المسلاة والسلام (كلم حارث وكلم هام) . فبطلا مقاماته ليساخياليين كبطلى البديع (۲) التلوين والتنويع (۳) بالمقامات من الشعر مايزيد على مالكثير من الشعراء ولذلك عد الحريرى من الشعراء المكثرين على أن له ديوان شعر (٤) قيل هو عدى بن الرقاع وقيل غيره

وأشهرهم الشريشي، وقد طبع شرحه أكثر من مرة بمصر وبغير مصر أما شروح غيره فبين معدوم و مخطوط بيمض مكانس أوربة وقد نشر أصلها العربي بالغرب في القرن التاسع عشر ثم ترجت فيه إلى بعض لغاته وإلى بعض اللغات الشرقية كالفارسية والتركية وغيرها ولم يك العجب بها في القديم بأقل منه في الحديث فه لذا على بن الحسن المعروف بشميم الحلى المتوف بالموصل سنة ٢٠١ وكان معجبا بنفسه لا يكاد يرى لأحد من المتقدمين عليه فضلا يقول « لا أعلم احدا من المتقدمين جاء بما يرضي إلا أن يكون المتنبي في مديحه، وابن نباتة في خطبة ، والحريري في مقامات تدحض بها مقامات الحريري فقال « إن الرجوع إلى الحق خير من المادي في الباطل، قد عملت مقامات مرتين فلم ترضني، الحق خير من المادي في الباطل، قد عملت مقامات مرتين فلم ترضني، وقال جار الله أبو القاسم محود بن عر الرخشيري المته في سنة ٣٨٥ صاحب وقال جار الله أبو القاسم محود بن عر الرخشيري المته في سنة ٣٨٥ صاحب الكشاف وهو من هو بلاغة ، في الحريري ومقاماته .

أقسم بالله وآيانه ومشعر الحيج وميقانه أن الحريرى حرى بأن نكتب بالتبر مقامانه معجزة تعجز كل الورى ولو سروا فى ضوء مشكاته وللزنخشرى هذا مقامات خسون أيضا ، ألفها قبل مقامات الحلى المذكور ، وكذا لا بى منصور أحمد بن جميل البغدادى المتوفى سنة ٧٧٥، والأولى هى الباقية دون النانية ،وكلها فى الوعظ والارشاد بأسلوب وعلى طريقة غير ماعرف فيهما للحريرى والبديع ، فأسلوبها ليس فيه محدث

ومحدث عنه وطريقتها خلو كل الخلو من القصة . وقد جاء بعد هذين من تصدى لعمل المقامات فى العصر الدباسى، ولكن لم يشهر معمقامات الحريرى والبديع فقبر أوضاع ، كأحمد بن الأعظم الرازى المتوفى سنة ٣٠٠ .

ثم تعدی عمل المقامات رجال العصر المذکور إلی رجال العصور بعده حتی العصر الحدیث، کزین الدین بن صقیل الجزری المتوفی سنة ۲۰۹، وجلال الدین السیوطی المتوفی سنة ۲۰۱، وجلال الدین السیوطی المتوفی سنة ۲۰۱، والشیخ ناصیف سنة ۲۰۱، والشیخ ناصیف المیازجی المتوفی سنة ۲۲۸۷، شم. المذشیء الا دبب محمد بك المویلیحی فی کتابه حدیث عیسی بن هشام الذی حذا فیه حذو البدیع، واختار له اسم راویته المذکور فأعاد إلی الا ذهان ذکراه، وأشهد لقد فاقه فی أن جاء حدیثه هذا أدخل فی باب القصة من المقامات، لما عالجه من تصویر الحوادیث و تحلیل الشخصیات، فهو بطل المقامة فی الحدیث کا کان البدیع والحریری بطلیها فی القدیم.

تدوين العلىم والكتابة العلميه

علمت من الخلاصة التي أثبتناها عن تدوين العلوم في العصر الأموى، أن ذلك العصر انقضى ولم يدون فيه شيء من العلوم الشرعية إلا التفسير الذي نسبه مجاهد إلى ابن عباس، وحديث رسول الله الذي دونه محمد بن عمر و بن حزم، وأذاعه عمر بن عبد العزيز في الأمصار، والا ول باق والثاني غير معروف، أما الفقه فلم يدون فيه شيء ومثله القراءات. كما علمت أنه لم يدون من العلوم اللسانية إلا بعض كتب في النحو ليس لها الآن وجود. وكذلك كان الشأن في العلوم الا خرى من تاريخ وكيمياء وفلك وطب، فلم يصمل الينا مما ألف فيها إلا ترجمة ماسويه لكتاب أهرون السرياني في الطب الذي أذاعه أيضا عمر بن عبد العزيز، ولذلك يحكم للورخون على ذلك العصر بأنه لم يكن عصر تدوين للعلوم، ويعتبرون العصر العباسي هو العصر الحق للتدوين.

ذلك بأن الحال السياسية لم تكد تستقر أول العصر العباسى بعد خلافة السفاح وقليل من خلافة أخيه المنصور، حتى أحس هذا الخليفة العظيم بشدة الحاجة إلى تدوين العلوم، فحمل علماء الدين واللغة على جع العلوم الشرعية واللسانية، وأوعز إلى المترجين من السريان والفرس أن ينقلوا من اليونانية والفارسية ما تحتاج اليه الدولة من علوم أخرى كالطب والفلك وغيرها، وبذل فى ذلك على جود كفه المال الكثير وتبعه فى هذا أولاده وأحفاده حتى زخر تيار العلوم والفنون على أيدى طبقة واضعة انتهى مجهودها بعصر الرشيد. ثم جاء المأمون ففضل طبقة واضعة انتهى مجهودها بعصر الرشيد. ثم جاء المأمون ففضل

آباءه وأجداده فى تشجيع حركة التأليف والترجمة ، فنشأت طبقة ثانية يصح أن تسمى طبقة التهذيب والتفصيل ، لما أنتجته طبقة الوضع ، فأتمت العصر الأول وسلخت نصف النابى . وبعدها نشأت طبقة ثالثة تم فيها استواء الملكات ، وصح لذلك تسميتها طبقة التصنيف ، لانه صار عندها صناعة أخرجت البسيط والوسيط والوجر فى شتى العلوم والفنون، وبها انتهى العصر النابى .

ولما جاء العصر الثالث نشطت حركة التأليف بمامل المنافسة بين رجال الدويلات، واشتدت المنافسة بين القاهرة وبغداد، فنمت العلوم وتعددت فروعها حتى تجاوزت الثلثائة ، ووجدت علوم لم تكن موجودة، ومن ثم سمى عصر نضيح العلوم ثم سمى عصر المكاتب لا نها كثرت فيه، ﴿ كما سمى عصر توطن العلوم لا نها عمت جميع الحواضر ولم تعد وقفا على ﴿ بغداد ، وفيه انتشرت المؤلفات الشيعية بمظاهرة الفاطميين غرباو الفرس شرقا فسمى لذلك عصر المذهب الشيعى . شمجاء العصر الرابع فاستمرت العلوم سائرة به في طريق النماء حتى السمت الا بحاث وأخرجت المؤلفات الضخمة والمصنفات إلجامعة، فعرف بعصر الموسوعات . ثم انتشرت فيه حركة التعليم وأنشئت المدارس المنتظمة فعرف بعصر المدارس أيضا، غير أنه قد حدث فيه انقلاب كبير صد المذهب الشيمي الذيكان سائدا في سلفه كما تقدم،قضي على قوته وأحل المذهب السني محله بعون السلاجقة شرقا والا يو بيين غربا ، بعد ذهاب آل بويه والفاطميين ، ثم كانت العلوم الأدبية فيه في المرتبة التالثة بعد العلوم الأخرى من شرعية وكونية ، وقدرسبق ذاك كله مفصلا في صدر الكتاب. ولا يفوتنا أن ننبه هذا إلى أن الحركة العامية في المالك الشرقية ونظيرتهافي المالك الغربية كانتا في العصر الرابع ف كانت في الغربية كانتا في العصر الذرب في الشرق خيرا منها في الغرب غير أنها اضمحلت في الأول قبل اضمحلالها في الثاني .

هذا والعلوم التى خلفها المسلمون فى العصر العباسى من وصعهم أو ترجمتهم نوعان . إسلامية من شرعية كالتفسير والقراءات والحديث والفقه والاصول والكلام والمنطق وغيرها ، ولسانية كالنحو والصرف واللغة والبلاغة بأقسامها، والاحب ويلحق به التاريخ (۱) وغيرها . ثم كو نية من طبيعية ورياضية وإلهية وسياسية . وإليك كلة موجزة عما ذكر من علوم النوع الاول بقسميه ، وأخرى مجملة عن النوع النانى بأقسامه الاربعة .

العلوم الشرعية ١ - التفسير والقراءات

كان أول تفسير وضع ، التفسير المنسوب إلى ابن عباس برواية عاهد من التابعين الذين كانوا يتلقون ذلك عن الصحابة فى العمد الاموى هجاهد هذا وسعيد بن جبير وعكرمة مولى ابن عباس وطاووس بن كيسان وعطاء بن أبى رباح وغيرهم من أصحاب ابن عباس بمكة والمدينة ، وكابرهيم النخعى والشعبى من أصحاب عبد الله بن مسعود بالكوفة ، وكابرهيم النخعى والمسمى من أصحاب عبد الله بن مسعود بالكوفة ،

⁽١) من مباحث الآدب أيضا العروض والقافية وسيأتى القول عنهما بما فيه الغناء حيث الكلام على ألفاظ الشعر وأساليبه .

وقد أدرك بعض التابعين العصر العباسي على عهدالمنصور،فدونو ا مع تابعي التابعين أمثال سفيان بنعينية ووكيع بن الجراح وشعبة بن الحجاج ويزيد بن هرون وآدم بن أبي إياس وإسحق بن راهويه ومحمدبن إسحق ومقاتل بن سليمان وغيرهم ، تفاسير للقرآن ، كما كتب بعضهم فغربيه وبعضهم في تأويل آياته وبعضهم في مجازه ، ولكن تفاسير جم جاءت حاوية لبعض التآويل الباطلة التي أخذوهامن غير تحقيق عمن أسلم من اليهود، كوهب بن منبه وعبد الله بن سلام وكعب الأحبار . ثم جاءت في العصر الثاني طبقة حققت ذلك كان منها المفسر العظيم أبو جعفر محمد · ابن جرير الطبرى المتوفى سنة ٣١٠ صاحب « جامع البيان في تفسير القرآن » الذي يعد أول كتاب صحيح للتفسير المنقول ، واقتدى به في ذلك جماعة ، ومنهم استمد الناس. ثم جاء العصر الثالث فنشأت طبقة رغبت في تجريد الروايات من الانسانيد وإمنافة كثير من مباحث العلوم المختلفة التي كانت قد نضجت إذذاك إلى التفسير، كالنقاش الموصلي صاحب « شفاءالصدور » وإبرهيمالثعلبي صاحب « الكشف والبيان » والحوفي المصرى صاحب « البرهان » . ولما جاء المصر الرابع بقيت هذه الطريقة ردحا كما في البسيط لأحمد الواحدي تلميذ الثملي المذكور ، ثم لم تلبث الزياداتالعامية أن أخذت اتجاها يمثل روح المفسر كالبلاغة والاحتجاج للمه زلة في كشاف الرمخشري ، والكلام والا صول في مفاتيح العلوم للرازى ، كاظهرت التفاسير بالرأى والقياس دون تقيد بآراءالسلف.

أماالقر أءات فقد تعددت وجوههافي أواثل العصر العباسي، ولكن الناس في جهرتهم كانوا يرجعون في قراءتهم الى سبعة ، هم أبو عمروبن

العلاءو أبو محذيه قوب بن إسحق و حمزة بن حبيب وعاصم بن أبى النجود وعبد الله بن عامر وعبد الله بن كثير ونافع بن أبى نعيم . وقبيل الشامائة أحلوا في هذا الاقتداء على بن حمزة الكسائى محل يعقوب ، فأجهد يمقوب نفسه في الحصول على جديد في رواية القراءات فنال ونال معه يزيد بن القمقاع وخلف بن هشام، وعرفوا بالقراء الثلاثة بعد السبعة للذكورين . ثم عرفت قراءات أربع قبل انقضاء العصر منسوبة إلى قراء أربعة آخرين هم ابن محيصن المكى والا محمس الكوفى والحسن البصرى و يحيى اليزيدى . وعلى هذا بقيت القراءات (١)

٢ - الحديث

كان أول تدوين للحديث ماقام به ابن حزم بآمر عمر بن عبدالعزيز، ولكنه صاع كما تقدم فجاء العصر العباسي وليس هناك تدوين.

ولما كان الافتراء على رسول الله قد ازداد بعمل الزنادقة والضلال ، أمر المنصور مالك بن أنس فجمع كتابه الموطأ الذي أنبت فيه الحديث مرتباعلي أبواب الفقه ، ف كان أول كتاب فيهما معا . وقد حمل تمييز الصحيح من الموضوع أثمة العصر الثاني على اقتفاء آثار الرواة بالجرح والتعديل ، فكان من ذلك وضع مصطلح الحديث على يد كثير ، أشهرهم إسحق بن راهويه المتوفى سنة ٢٣٨ . شم همدوا إلى تدوين الا حاديث الصحيحة مجردة من الموضوعة وكانوا قبل ذلك يدونونهما معا اكتفاء بالتنبيه ، فوجدت كتب شتى أصحها ، جامع الصحيح للبخارى والجامع بالتنبيه ، فوجدت كتب شتى أصحها ، جامع الصحيح للبخارى والجامع بالتنبيه ، فوجدت كتب شتى أصحها ، جامع الصحيح للبخارى والجامع بالتنبيه ، فوجدت كتب شتى أصحها ، جامع الصحيح للبخارى والجامع

⁽١) قد فصلنا القول فى القرآت حيث الـكلام على جمع القرآن وروابته فى كتابنا عن صدر الإسلام والعصر الأموى

الصحيح للنيسابورى والسنن لا بن ماجه القزوبنى والسنن كذلك لا بى عيسى الترمذى والسنن أيضالا بى عبدالر حن النسائى، وبعده في الكتب الستة لم تزدرواية الحديث في المصر الثالث واتجه اهمام أثمته إلى ترتيب شيوخة وتبيين مر اتبه والتوسع في مصطلحه ومن كبار المحدثين فيه ، الحاكم النيسابورى وأبو الفتح الرازى و تلميذه أبو بكر البيهق وكان كل جهده خدمة الكتب المذكورة فلم تعرف لهم مؤلفات مستقلة أما في العصر الرابع فقد و جدمن المحدثين ذوى التا ليف كثير منهم ببغوى ماحب مصابيح السنة ، والجزرى صاحب جامع الاصول في أحاديث الرسول ، والنهاية في غريب الحديث

٣ – الفقه وأصوله

عرفت أن أول كتاب دون فى الفقه موطأ مالك بن أنس إمام الحجازيين الذين غلب عليهم التشدد وعدم إعمال الرأى لوقوفهم عند الرواية وكانت كثيرة عندم، أماأ هل العراق البعيدون عن الرواية فقد عملوا بالقياس والرأى فيما لا بخالف الهكتاب والسنة وراء إمامهم الأعظم أبى حنيفة النعمان، ولكن لما انتقل الحدثون اليه بالعراق مزجوا بالرواية الرأى وظهر ذلك جليا فى صاحبيه أبى يوسف ومحد . واتفت أن رحل الشافعي إلى العراق فأخذ عن محمدو غيره ووضع مذهبا وسطابين مذهب مالك وأبى حنيفة . ثم رحل إلى مصر فرجع عن بعض ما رأى ووضع مذهبا آخر فكان له مذهبان قديم وجديد . ثم جاء أحمد بن حنبل فأخذ من بعض أصحاب الحديث عن الشافعي، ومن بعض أعة القياس والرأى عن أبى حنيفة ، فكان مذهبه المعروف . وبذلك عمت فى العصر المباسي عن أبى حنيفة ، فكان مذهبه المعروف . وبذلك عمت فى العصر المباسي

الا ول المذاهب الاربعة . المالكي بالحجاز ، والحنى بالعراق والشافعي عصر ، والحنبلي في بجد والبحرين و بعض الشام ولكل إمام من هؤلاء بقية من كتبه أهما الموطأ لمالك ، والفقه الأكبر لا تي حنيفة ، والأم للشافعي والمسند لا بن حنبل . وفي المصر الثاني تغير كثير من الآراء في مسائل الفقه لا نتشار العلوم المختلقة وبخاصة الفلسفة فتولدت مذاهب لم تكن موجودة كمذهب الطبري القريب من المالكي . ولمكنها تضاءلت أمام داود بن على الظاهري القريب من المالكي . ولمكنها تضاءلت أمام المذاهب الاربعة التي لم يستجد بجوار أصولها في العصر الثالث أيضاغير المناخيص والشرح والتعليق ، ومن خيار الفقهاء في هذا العصر أبو الحسن الماوردي صاحب كتاب الحاوي الكبير في الفروع في فقه الشافعي وهو المعبوع ، وكذلك كانت الحال في العصر الرابع ، ومن فقها نه أبو حامد الغزالي وله تأليف كثيرة في الفقه منها البسيط في الفروع ، والوسيط الحيط بأقطار البسيط ، والوجيز في فقه الشافعي ، ثم الأحياء ونحو نصفه في الفقه .

أما الأصول فقد حمل على نشأته رسوخ ملكة الفقه فى الأعمة رسوخا جعلهم يحصرون مسائله فى أصول خمسة هى: الكتاب والسنة والاجماع والقياس ثم الاستحسان على خلاف يسير فى الاخيرين، ويسمون الكلام فيها أصول الفقه . وأول من ألف فيه الشافعي رحمه الله ، ومن بعده انتشر لدى الحنفية بالعراق وفى مقدمتهم أبو زيد الدبوسي . ومن اشتداد الجدل فيه بين المذهبين نشأ علم الجدل والخلاف . وقد سايرت هذه العلوم الفقه في سائر العصور لأنها متفرعة عنه

٤ - الكلام والمنطق

نشأ علم الـكلام في العصر العباسي على أثر تنكب بعض المتأخرين طريق السلف في التوقف عن البحث في ألمتشابه ومايوم التشبيه . فانهم حين تناولوا البحث في الا مرين صل كثير منهم في التأويل ووقع في التجسيم المنافي للتنزيه،فهب الآخذون برأى السلف إلى مقاومتهم واكنهم لم يقنعوا الداخلين في الاسلام ممن امتلأت دياناتهم القديمة بالشبه والأوهام ،فدخل الدين كمثير منالعقائد الفاسدة ،واضطرالعلماء المحافظون أن يخرجوا عن التوقف الى الجدل والمعارضة بكثرة القول فكان هذا مبدأعلم الكلام . وظهر الخلاف أول ماظهر من واصل بن عطاء الذي اعتزل حلقة الحسن البصري واتبعه في ذلك أناس عرفو ا باسم المعتزلة لهذا الاعتزال وقديمي هذاالعلم ماكان عليه الخلفاء من اختلاف، فبعضهم كان ينصر أهل السنة، كالمهدى وبعضهم ينصر المعتزلة كالمأمون. ثم زاد الاعتزال نموا في العصر الثاني وفرة الفلسفة، لما كثر من ترجمة كتبهاولم يقف تياره إلاظهور أبي الحسن بن إسماعيل الاشعرى الذي استعمل أدلة المقل مع النقل وأتم مباحث هذا العلم، كما ألحن به مبحث الامامة فكان له مذهب خاص اتبعه فيه جماعة عرفو ابالا شمريين. وقد أيده في العصر الثالث أبو بكر الباقلاني فنسيخ كل مذهب إلامذهب الشيعة الذي بقي عليه كثير من الاتباع . ثم لقي مثل هذا التآييد في العصر الرابع على يد كثير أشهرهم الرازي وحجة لله الفزالي صاحب التآليف الكثيرة الواسعة في هذا الباب، ومنها كتاب الاحياء . وفيه كثير من مباحث الكلام هذا وقد حملتهم الحاجة إلى البرهنة والاحتجاج في علم الكلام، على شق الطريق إلى علم المنطق فنبغوا فيه وساعده على هذاالنبوغ مانة لوه عن اليونان في جميع مباحثه من فصول ، ولعله لهذا السبب استمر طوال العصور العباسية خاضعا للنظم اليونانية بل بقي عليها من بعدها إلى الآن .

العلوم اللسانية ١ ــ النحو والصرف

وضع أبو الاسود الدولى النحو بالبصرة في العصر الاموى كا عرفت في كتابنا الثانى، فاختلف إليه عدد من رجالها يتعلمونه عليه، كان منهم عنبسة الفيل وعبد الرحمن بن هرون الاعرج ونصر بن عاصم ويحي بن يعمر وميمون الاقرن وغيرهم بمن عرفوا بالطبقة الأولى . وعنهم أخذت طبقة ثانية منها عبد الله بن أبي اسحق، وأسهاء الحضرى وأبو الخطاب الاخفش الا كبروأ بوعمر وبن العلاء، وعيسى بن عمر الثقنى وعن هذه الطبقة الثانية انتقل النحو إلى الكوفة فكون بها طبقة أولى منها أبو مسلم معاذ الهراء وابن أخيه أبو جعفر الرؤاسي، وقد تبارت في التأليف مع الطبقة البصرية الثانية ولم يك للطبقة البصرية الاولى فيه سوى أوراق، فكان لعيسى بن عمر كتابا الجامع والاكال، وهاأ ول ما ألف في النحو البصرى، وكان لا في جعفر الرؤاسي كتاب الفيصل أول ما ألف في غوالكوفيين ، وقد أدركت هاتان الطبقتان العصر العباسي فتنقفت عليهما الطبقة التي وضعت أساس التأليف في النحو وسائر علوم اللغة ، وكان

رأسهاالخليل بنأحمد مستخرج مسائل النحو ومصحح قياسه ومخترع العروضومدون اللغة . وعنطبقة الخليل نشأت بالبصرة طبقة سيبويه صاحب الكتاب، وبالكوفة طبقة الكساني، ودب بين الطائفتين الخلاف واشتد الجدلحتي كانت تعقديينهما المناظرات. وكان منشأ الخلاف أن البصريين يقدمون السماع على القياس الذي لايأخذون به إلالضرورة، وقد ساعدهم على الاكتفاء بالسماع كثرة فصحاء العرب بالبصرة لقربهامن البادية، فحين أن الكوفيين يعتمدون في أكثر مسائلهم على القياس لقلة جالية العرب بالكوفة وقربهامن الاعجام. ثم نشأت بالبصرة طبقة الاخفش الأوسط (١) شارح كتاب سيبوية ، وبالكوفة طبقة الفراء صاحب كتاب الحدود، وعنه انتشر المذهب الكوفي ببغداد قبل أن يعرف بهما المذهب البصري . وبعدهما كانت في البصرة طبقة التوزي والجرمازي والجرى والمازني والسجستاني، وفي الكوفة طبقة ابن السكيت وابن سلامثم ختمت طبقات البصريين بطبقة المبرد وطبقات الكوفيين بطبقة يُعلب وإليهما انتهى علم هؤلاء وعلم هؤلاء . وعلى هذا انقضى العصران الاول والثاني . ولماتوالت فتن الزنوج والقرامطة على المصرين جلا علماؤهماإلى بغداد، ومن اختلاطهمانشأت طريقة البغداديين وهي خليط، من المذهبين ولكن مع جعل مذهب البصريين الأساس. ولم يجد في العصر الثالث جديد إذكان أكثر مادرن شروحا وتعليقات على المذهبين.

⁽١)هو أبو الحسن سعيد بن مسعدة تلميذسيبويه، أماالًا كبرالمذكور آنفا فيهو أبو الخطاب عبد الحميد بن عبد الحجيد أستاذ سيبويه ، والاصغر هو أبو الحسن على بن سليمان تلميذ المبرد .

من غير تعصب ولا خلاف ، ومن علماء النحوفيه ابن خالويه صاحب كتاب وليس فى كلام العرب ، وصاحب رسالة فى إعراب ثلاثين سورة من القرآن ، وابن جنى صاحب الخصائص فى أصول النحو ، وسر الصناعة فى النحو ، وشرح تصريف المازنى واللمع فى النحو ، والمحتسب فى إعراب الشواذ وعلل التثنية ، ثم ابن درستو به والسير افى والرمانى ولكل هؤلاء الشواذ وعلل التثنية ، ثم ابن درستو به والسير افى والرمانى ولكل هؤلاء مؤلفات . وفى العصر الخامس وضعت أم كتب النحو والصرف التى عليها معول العلماء الآن كالكافية فى النحو ، والشافية فى الصرف وها كلين الحاجب، وتصريف العزى لعز الدين الزنجاني فى الصرف ، ومفتاح العلم للسكاكى وغيرها

٢ - متن اللغة

كان المرجع فى معرفة معانى المفردات طوال العهد الأموى، مشافهة الأعراب أوسؤال الا دباء . ولماجاء العصر العباسى فكر بعض الاثمة فى تدوين رسائل صغيرة فى فئات من الالفاظ كالتى تجمع أعضاء الانسان أو بعض الحيوان أو النبات أوالجاد . ثم جاء الخليل بن أحمد ففكر فى اختراع طريقة جامعة سهلة تحصى بها كلمات العربية وتكتب معها معانيها، فوضع كتابه العين الذى رتبه على حسب مخارج الحروف من الحلق إلى الشفة مبتدئا إياه بحرف العين ، ولكن يظهر أنه لم يتمه وبقيت طريقة الرسائل جارية حتى أتمه جماعة بعد وفائه، أشهرهم الليث بن المظفر فكان أول كتاب منظم فى متن اللغة . وفى العصر الثالث ألف بن المظفر فكان أول كتاب منظم فى متن اللغة . وفى العصر الثالث ألف ابن دريد كتابه الجهرة منه ومن الرسائل المذكورة ومن كتب أخرى الأصمعي وأبي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه مي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه مي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه مي وأبي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه مي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه مي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه المهمزة المهمن وأبي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه المهمزة المهمي وأبي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه المهمزة المهمي وأبي عبيدة وغيرها، ورتبه على حروف الهمجاء من الهمزة إلى المناه المهمورة والمهمورة و

الياء، وألف أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر كتابه التهذيب على ترتيب الخليل في عشر مجلدات ، كما ألف الصاحب بن عباد المحيط في سبع مجلدات ، وأحمد بن فارس المجمل حاذفا الشواهد ، والجوهري الصحاح الذي جمع فيه أربعين ألف مادة . ثم حل العصر الرابع فألف الفيروزابادي القاموس المحيط ، والزيخشري أساس البلاغة ، وبعدها ألف الصغاني المتوفي سنة ١٥٠ كتابيه تكملة الصحاح والعباب، ثم جمع ألف الصغاني المتوفي سنة ١٥٠ كتابيه تكملة الصحاح والعباب، ثم جمع بينهما في مجمع البحرين . على أن التأليف لم ينقطع بالانكباب على المعاجم عن أن يتناول نواحي أخرى من اللغة كالا جناس في فقه اللغة للتعالى، عن أن يتناول نواحي أخرى من اللغة كالا جناس في فقه اللغة للتعالى،

٣ - البلاغة

تطلق البلاغة في عرف العلماء على علوم ثلاثة هي المعانى والبيان والبديع، ولسكل مباحث خاصة به كما هو معروف. وقد كان الدافع إلى نشأتها الدفاع عن إعجاز القرآن الذي خاض فيه كشير من الزنادقة والفلاسفة بانكاره أو بالحيدة عن أن سببه التناهي في البلاغة. وقد تقدمت هذه العلوم مباحث منها قبل أن تكتمل كأنها إرهاص لها قبل هذا السكمال، دعت اليها أسباب طارئة كتأليف أبي عبيدة المتوفي سنة ٢٠٠ كتابه « مجاز القرآن » على أثر سؤال وجه اليه في معنى قوله تعالى « طلعها كأنه رءوس الشياطين » وإجابته السائل بأن ذلك على حد قول الشاعر: أيقتلني والمشرفي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال (١)

⁽۱) استعمل أبوعبيدة فى تلك التسمية كلمة مجاز بمعنى طريق التعبير لا هالمعنى الذى اصطلح عليه بعد ولذلك جاءت أبحاث كمتابه خليطا من النحو

وكالذي كان من الجاحظ في تأليف كتابه « إعجاز القرآن » الذي بقيت منه أيحاث كثيرة منقولة في كتاب الفصول المختارة من كتبه لعبيدالله ابن حسان، وفي كثير من كتابه البيان والتبيين ، وكالذي كان من المبرد حين قال له الكندي الفيلسوف د أراني أجد في كلام العرب حشوا إذ أجدهم يقولون عبد الله قائم ،ثم يقولون إن عبد الله قائم ، ثم يقولون إن عبد الله المائم، فالا لفاظ متكررة والمعنى واحد .فقال له أبو العباس ﴿ بِلِ المَمَانِي مُخْتَلَفَةً وَاللَّهِ وَلَ إِخْبَارُ عَنْ قَيَامُ وَالثَّانِي جُوابِ عَنْ سُؤَّالُ سائل والثالث جواب عن إنكار منكر وقد تكررت الا لفاظ لتكرر المعانى » إلى غير ذلك من متعلق البياز والمعانى . ثم جاء ابن المعتز فراقه ماكان يقم للشمر ا، من محسنات دون أن تعرف لها أسماء ، فحصر منها سبعة عشر نوعا سمى كلا منها وسماها في مجموعها البديم ، وإزكان فيها حض ماهو الآن من البيان كالاستعارة والكناية . ولهذا كله يمكن أن الله إن البديم وصنع قبل انتهاء المصر الثاني ، وإنه وصنعت أبحاث كثيرة خلاله وخلال الاول للمماني والبيان. وقبيل انتهائه عقب قدامة بن جعفر على بديم ابن المعتز في كتابه «نقد قدامه »الذي أتى فيه مشرين محسنا وافق ابن المعتز في سبعة منها، واختص بثلاثة عشر كما اختص ابن المعتز بمشرة ، فتمت الحسنات ثلاثين ، وفي العصر الثالث آلف ابن هلال العسكرى كتابه الصناعتين في معظم أبحاث هذه العاوم الثلاثة فننان أول كتاب جامع لها وإن لم يميز بعضهاعن بعض.وفىالرابع

والبلاغة وان كان للثانية الكثرة وبخاصة البيان لأن السبب الحافر نوضع الكتاب كان منه كما رأيت . م ١٩ – أدب

ألف إمام البلاغة عبدالقاهر الجرجانى كتابه « دلائل الاعجاز»، وكتابه « أسر ار البلاغة » مغابا على الاول أبخاث المعانى، وعلى النانى أبحاث البيان، فعد هذا أول تفرقة يينهما، وكان البديع قد تميز كما مر آنفا، وبهذا تكامات هذه العلوم و تميزت تقريبا . ثم حدث بعد عبد القاهر أن زاول البلاغة كثير من الأعجام متأثرين بالعجمة من جهة ، وبالفلسفة والمنطق من أخرى . فكتبوا فيها بأساليب منلت الناحيتين المذكورتين فكانت عثرة في طريق الفصاحة والبلاغة ، ومن هؤلاء السكاكى المتوفى سنة وقد في طريق الفصاحة والبلاغة ، ومن هؤلاء السكاكى المتوفى سنة وقد في ساحب مفتاح العلوم في النحو والصرف والبلاغة والعروض . وقد في تساحب مفتاح العلوم في النحو والمعرف والبلاغة والعروض . وقد في قسم البلاغة منه الخطيب القزويني في كتابه «تلخيص المفتاح» في الشهرى الذائمة والشروح المتعددة ، وعنده وقف نمو هذه العلوم قبل أن يتم نضجها وهي في حاجة إلى الانضاج الذي كان منظورا لها فولا ما دها العرب والمربية من أحداث (۱)

٤ – الأدب والتاريخ

عالجنا في أول موضوع من كتابنا عن المصر الجاهلي ، التمريف بالأدب وتاريخه علاجا طويلا فهم منه أن أول معنى عرفته المرب لكامة الأدب صنع طعام محتفل بالدعوة إليه في مأدبة ، وأنها فبيل

⁽۱) مما ذكر عن علوم البلاغة هنا ترى أنها من صنع علماء المشارقة ، أما علماء الميالك الغربية فقد كاد ينحصر عملهم فيها فى كتابى « المثل السائر » للموصلى وهو خير كتبهما وبخاصة فى البيان والمعانى و « تحرير التحبير » لعبد العظيم بن أبى الاصبم المصرى المتوفى سنة ٢٥٤ فقد أوصل فيه محسنات البديع إلى التحمين.

الاسلام أخذت تستخدم في الهذيب والتنقيف ، وأن الاسلام أذاع هذا المعنى ونشره لكثرة تعالمة الداءية إلى مكارم الأخلاق، وأن الناس توسموا عقب ذلك فأطلقوا الأدب على كل ماله أثر فى التهذيب، وبذلك تناول مأثور اللغة من كل الثر وشمر يحض على المحامدويكر هف المذام. وعرف من يروى ذلك بالا ديب ،ومن هناجاء تعريف الا دب منذ صدر الاسلام بأنه «معرفة كلام العرب نثر اوشعر اوكل ماله صلة يعمن أيام وأنساب وأخباروغيرها ، وعلى هذا كان التأديب في عصر الراشدين، ثم أخذينمو ويتسعمدة بني أمية شاملامعه ماوضع من قو اعدالنحو إذ ذاك. وقدعظمت رواية الادب بهذا المعنى الماكان من تشجيع الخلفاء على ما، فنشأت الطبقة الأولى للرواة كما ذكرنا ذلك تفصيلا بكتابنا الثاني . والذي نريد أن نقوله الآن؛إن ما روى في العصر الا وي بتي غير مقيد في كـتـاب-تي إذا ما جاء العباسي ودخل الاسلام كشير من الا عاجم الذين تعاموا لغة العرب، وجدت الحاجة إلى التوسع في قو اعدالنحو للتحر زمن الاخطاء، وإلى الاكتار من الرواية للشواهدوالمرانة، وقد دفع الحرص على هذبن الامرين معا إلى تقييدهما بالتدوين ،كما حبب نعد مواطن العباسيين عن البوادى، إلى طائفة من فصحاء الاعراب، التردد على حواضر العراق لمدالرواة والمتعامين لقاء ماكانوا ينالون من رزق ومال فكان من أشهر هم بالبصرة أبو البيداء الرياحي، وأبو مالك بن كركرة، وأبو الجاموس بن يزيد، وأبو عدنان بن عبد الأعلى، وشبيل بن عر عرة الضبعي . وكان من أشهر هم بالكوفة والحيرة أبو خيرة بن زيد وأبو محلم الشيباني . ثم تعدى سيلم، المصرين إلى بغداد فكان منهم فيها أبو زياد وأبو ضمضم الكلابيان

وأبو شبلي العقيلي والفقعسي الانسدى . بل تجاوزها إلى خراسان كابي العمينل مؤدب الطاهريين. ولكنير من هؤلاء كتب لم يصل منهاشيء لضياعها ، ولكن معظم أدبهم وأدب غيره ممن لم برحلوا عن البادية وإنما كان الرواة يرحلون إليهم، قددونه الرواة فى العصر العباسي الاول فكان مرجع الناس . وأهم هؤلاء الرواة إذ ذاك أبو عمرو بنالملاء،وعنه أخذ أكثر النحاة والا دباء ، وأبو عبيدة معمر بن المثني صاحب نقائض جرير والفرزدق والشعر الشعراء، والاصمعي عبد الله بن قريب صاحب الاصمعيات ورجز العجاج وعشرة كتب أخرى فى الانسان وكثير من الحيوانوالنباتوالجاد، وأبو زيد الا نصارى صاحب النوادر في اللغة وكتابى المطر والابن، والقاسم بن سلام صاحب كتب غريب الحديث وغريب المصنف والامثال وفضائل القرآن والمواعظ. على آن هناك طائفة من الرواة غلبت عليهم رواية الشمر،أشهرهم حماد جامع المعلقات، والضي صاحب الفضليات، وخلف صاحب كتاب العرب وماقيل فيها من الشعر، والشيباني جامع أشعار القبائل. وقبيل أن ينتهي العصر الاول العباسي نشأت طبقة ثانية كانوا بجمعون بين الروايات ويفاضلون بينها ، منهم محمد بن سلام صاحب طبقات الشعراء ، وأبو زيد بن أبي الخطاب صاحب جمرة أشمار المرب، وله في صدرها مقدمة تبلغ نحو الاربعين صفحة، تكلم فيهاءن الشمر واللغة كلاماانتقاديا له في عالم الأدب مكان، تم كانوا يحيدون في كلامهم عن الاكتار من اللغة التي بدأت تتميزُعن الإدب، كاحاد أسلافهم أوله عن الاكتار من النحو، فتميز منذأ ول العصر. ولما حل العصر الثاني أخــذ الاندب يستقل عـن هذين

العاسين إلالماما ، وبعني بالمأثور وبالكلام عليه شرحاوتعليقا وبالا خبار التي تتماق برجاله ، ثم جلا الا دباء في أوله عن المصريين للأحداث النازلة بهما إلى بغداد التي استبحر فيها العمران ، وكانت الكتب المترجمة في الا دب الفارسي وغيره ، قد أنارت للناس سبل التأليف فتغيرت بذلك كله وجهة الأدب وظهر هذا التغير في أمور ، منها في المأثور تجاوز الرواية إلى التدبرفي المروى بمايحلل معناه تحليلا ينتهي بحكمة أوعظة، ومنها في الخبر جمع أشتات الأخبار العربية على اختلافها مع ترتيبها أبوابا في كل باب طائفة ،ومنهاغيرهاالميل إلى تدوين الحكم وأخبار الحركاء ومنافع المدل وسير العادلين والحث على الافتداء بهم ،ولعل الدافع إلى هذا الميل ما ظهر في ذلك العصر من فساد الحـكم وتوالى الظلم حتى على الخلفاء ، إلى غير ذلك مما اصطبغت به كتب الادب وتوخاه في التصنيف الا دباء، كالجاحظ إمامهم وفاتح الفتح في التأليف ، فله كتاب البيان والتبيين وكتاب الحيوان وكتاب البخلاء وكتاب المحاسن والاصداد على خلاف، وأخلاق الملوك و تنبيه الملوك ، وسحر البيان وفضائل الآتراك ، وسلوة الحريف والعرافة؛والزجر والفراسةعندالفرس؛وطبقات المغنين والتاج وغيرها،سوى الرسائل الكثيرة المتنوعة ، وكابن قتببة المقفي للجاحظ في هذا الباب وصاحب هذه المؤلفات.عيونالاخبارفي عشرة كتب، والمعارف في التاريخ العام والشعر والشعر اء وأدب الكانب و الامامة والسياسة والشراب والاشربة والتسوية بين العرب والعجم وتفضيل العرب وغيرها، وكقدامة بن جعفر صاحب كتاب نقد الشعر وكتاب نقدالنثر وغيرها، رمحد بن أحدالوشاء صاحب الموشى، وهو كتاب فريدفي بابه فيه

غير المواعظ الكثيرة ، وصف الازياء وألفاظ المكاتبات ومايكتبمن الا شعار على الثياب والا دوات، وقد طبع باسم الظرف والظرفاء وغيره . إلى سائر أدباء هذا العصر وهم كثير وكتبهم أكثر .

ولما جاء العصر الثالث كان أكبر ظواهر الادب فيه .

أولا: - انتشار الروح القصصية التي أحياها في العصر الاول ابن المقفع، ونماها في الناني من افتفوا أثر دفيها كالجاحظ، وقد قدمنا القول على ذلك مبسوطا في الكتابة حيث الكلام على القصص والمقامات.

ثانیا: - انتشار روح النقد و تعدد موضوطانه بعد أن فتحه فی الدصر الثانی بالمعنی الذی رید : قدامة بکتابیه المذکورین فکان فی آدبائه من انتقد الروایة و الا خیار ، کا بی الفرج فی کتابه الا فانی أضخم کتب الا دب و أحفلها بمواده و أجمعها لتراجم الشعراء والمغنب . ومن انتقد الشعراء كسین بن بشر الامدی المتوفی سنة ۲۷۸ فی کتابه «الموازنة بین أبی تمام والبحتری » فانه لم یتر له لکایهما شیئا مما یقوله متعصب بین أبی تمام والبحتری » فانه لم یتر له لکایهما شیئا مما یقوله متعصب اله أو علیه ، والده فی أسلوب جدلی ممتع و نقاش حصیف ، و کالصاحب ابن عباد المتوفی سنة ۳۸۵ فی کتابه « مساوی المتنی » الذی کان شدید و کعبد العزیز الجرجانی المتوفی سنة ۲۹۷ فی کتابه « الوساطة بین و کعبد العزیز الجرجانی المتوفی سنة ۲۹۷ فی کتابه « الوساطة بین المتنی و خصومه » الذی تصدی فیه لدحض ما ذکره الصاحب و غیره من سائر الحصوم ، فانتصف للمتنی انتصافا مؤیدا بالحجة والبرهان .

بعض قواء دها في العصر الا ول و تمت في النابي واطرد تموها في النابي والمرد تموها في النابي والمسكري المتوفى سنة هم و في لا كتاب الصناعتين الكتابة والشعر » فقد ملاه نقدا مؤسسا على ضوابط الفصاحة والبلاغة في الأساليب والمعانى: بل كن فيهم من طبق ذلك كله على نوابغ الشعراء وكبار الكتاب ، كالنعالي المتوفى سنة ٢٩٤ في كتابه « يتيمة الدهر » الذي سبق القول عنه ، وفي كثير من كتبه المعروف منها نحوالار بعين كالاعجاز والا يجاز ، وخاص الحاص ، ونثر النظم ، وحل العقد ، وشمس كالاعجاز والا يجاز ، وخاص الحاص ، ونثر النظم ، وحل العقد ، وشمس الادب في استعال العرب ، والكناية والتعريض ، وأجناس التجنيس، وسحر البلاغة ، وغرر البلاغة ، والنهاية في الكناية ، ولا نئس من نقادهذا العصر خاتمة شعر الله وكبير فلاسفته أبا العلاء المعرى الذي جاءت وسالة الغفر ان » له مبنية عليه لحمة وسدى .

ثالثا - نضج نوع من الادب هو المحاصرة، وغايته اقتدار الأديب على إيراد كلام غبره المناسب لما يطرأ في محضره ، وعماده كثرة الحفظ وجودة البديمة ، ومن المؤلفات فيه «المحاضرات والمناظرات »للتوحيدى المتوفى سنة ٠٠٠ و « النمثل والمحاضرة » للتمالي و « الدرر والغرر » للشريف المرتضى المتوفى سنة ٢٣٠ .

ولما جاء العصر الرابع اطرد رقى هذه الظواهر الثلاث. فأماالقصة فقد علمت ذلك عنها ، وأما النقد فكان من أصحه وأمتمه ماوقع من عبد القاهر فى كتابيه «دلائل الاعجاز وأسرار البيان ، وماوقع للموصلى فى كتابه « المثل السائر فى أدب الكاتب والشاعر » فقد أجاد فيه نقد الألفاظ والمعانى (١) ، أما المحاضرة فقد جاءت فيها « محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء » لأنى القاسم الراغب الاصفهائى المتوفى سنة ٢٠٥٠خزانة أدب لكل مايقال عن الشيء وضده في خمسة وعشرين بابا _ سمى كلا منها حدا _ في العلوم والصناعات والاخلاق والاجماع والصفات وغيرها من أنواع البحوث .

هذا وإنما عددنا التاريخ من الأدب، لأن كل من تعرض للمرب فيه تعرض لأدبهم . وقد عنى بتدوينه منذ العصر العباسى الأول في الانساب والسير والطبقات والفتوح . فكان من مؤرخي الأنساب أبو المنذر هشام من محمد الكلبي صاحب جمرة الانساب؛ ومن مؤرخي السير أبو محمد عبد الملك بن هشام راوى السيرة النبويه لآبي بكر محمد ابن إسحق ، ومن مؤرخي الطبقات أى التراجم؛ أبو عبد الله محمد بن سعد صاحب طبقات الصحابة والتابعين ، ومن مؤرخي الفتوح أبو عبد الله محمد بن عمر الواقدي صاحب المغازى وغيرها في الفتوح .

وفى العصر الثانى توسع المؤرخون فخرجوا فى الانواع المذكورة إلى أنواع كثيرة ، من تاريخ عام شامل لا خبار القدماء والمحدثين كا بى جعفر محمد بن جرير الطبرى صاحب التاريخ المشهور ، أوخاص بالناس أو البلدان كا بى الفضل أحمد بن طيفور صاحب تاريخ بغداد ويوسف بن الداية صاحب سيرة ابن طولون وابنه خماوريه ، أوغيرهما من تاريح العرب

⁽۱) ثم ما وقع بالمخرب لآبي العباس الحسن بن رشيق القيرواني المتوفى سنة ٤٥٦ في كتابه «الهمدة» الذي جاء أجل كتاب في صناعة الشعر ونقده، وفي كتابه «قراضة الذهب في نقد أشعار العرب».

المقصل بأدبهم كمحمد بن حبيب صاحب كتاب القبائل والايام فى أكثر من أربعين جزءا . أو تاريخ الفتوح كأبي جمه رأحمد بن يحيى البلاذرى — خاتمة مؤرخى الفتح مصاحب فتوح البلدان .

وفى العصر النالث ساد التاريخ العام شيء من الرحلة الكثرة ماكان فيه من رحلات ، ومن كبار الرحالة فيه ، على بن الحسين المعروف بالمسعودى . كما تكاثرت التواريخ الخاصة للأمم أو الاشخاص أوالمدن ، فمن رجالها في تاريخ الأمم أبو عمر مجمد بن يوسف الكندى صاحب تاريخ مصر ، ومنهم في تاريخ الاشخاص، أبو النصر مجمد بن عبد الجبار العتبي صاحب الميني في تاريخ الاشخاص، أبو النصر مجمد بن عبد الجبار العتبي صاحب الميني في تاريخ يمين الدولة الساطان محمود الغزنوى وأبيه ، ومنهم في تاريخ المدن أبو بكر أحمد بن على الخطيب البغدادى صاحب تاريخ بغداد تاريخ بغداد السالف لابن طيفور » .

أما في العصر الرابع فقد تعددت الموضوعات لتعدد الخلفاء والسلاطين، وتنوعت الكتب وتبارى المؤرخون في تدوين المعاجم والمطولات. فكان منهم، مؤرخو الدول كلوزير جمال الدين على بن ظافر الازدى المصرى صاحب الدول المنقطعة _ يعني عن العباسية _ ، وأصحاب السير كمؤيد الدولة مجد الدين أبي المظفر أسامة بن مرشد المنقذى صاحب كتاب الاعتبار في سيرة حياته ووصف رحلاته، ومترجمو الجماعات كأبي عمر يوسف بن عبد الله المعروف بابن عبد البر صاحب الاستيعاب في معرفة الاصحاب، وفيه أكثر من ثلاثة آلاف ترجمة اللستيعاب في معرفة الاصحاب، وفيه أكثر من ثلاثة آلاف ترجمة للصحابة ورواة الحديث، ومؤرخو البلاد والمدن في مختلف الاقطار كلي القاسم على بن الحسن المعروف بابن عساكر الدمشق صاحب

تاريخ دمشق ، ثم المؤرخون العامون كأ بى الحسن على بن محمدالمعروف بعز الدين ابن الاثير صاحب الكامل أشهر كتب التاريخ ومن أوثقها وأوضعها وأوسعها. وهو منذ الخليقة إلى سنة ٦٢٨ في اثني عشر جزءا

العلىم الكونيم

عرفت أن العلوم الكونية أربعة أقسام ،طبيعية ورياضية وإلهية وسياسة . فن الطبيعية الكيمياء والطبيعة والطب والصيدلة والفلاحة والمواليد الثلاثة «الحيوان والنبات والجماد »، ومن الرياضية الجبر والحساب والهندسة والحيل « الميكانيكا »والفلكوالجفرافيةالنظرية،ومن الألهية صفات الاله والسمعيات وقوى النفس وكل ما وراء الطبيعة ، ومن السياسية تنظيم لللك وتدبير المنزل وتدبير المال والاخلاق وإليك كلمة مجملة عنها مجموعة كما وعدنا، لا نها ليست ذات صلة مباشرة بالأدب تحوج إلى إفرادها كما أفرد نامو ادالعلوم الاسلامية من شرعية ولسانية قبل. ذكرنا في صدر الكتاب حيث الـكلام على غلبة الفرس فيما طرأ على العرب ولغتها من جراء امتزاج الاعجام بهاءأن الفرس أحرزوا منذ القديم قسطا وافرا من العلوم أوجدوا بعضه، ثم ورثوا بعضا عن الآشوريين والبابليين؛وترجموا بعضا منذ القديم عن الهند والصين ، كما ترجموا بمضا آخر عن اليونان على يد بعثة أرسلهاسابور ن أزدشير إلى بلاد اليو نان،وعلى أيدى العلماء الوثنيين الذين رحلوا م ن اضطماد جوستيان قيصر إلى بلاد الفرس أيام كسرى أ نو شروان . و بذلك كان العلم القديم كله تقريبا مستقرا في بلاد الفرس فلما اختلط العرب،

على العهد العباسي اختلاطا كبيرا، ورأى أبوجعفر المنصور حاجة الدولة الجديدة إلى هذه العلوم ، عمل على ترجمها كانقدم وتبعه في ذلك خلفاؤه إلى أن جاء المأمون فوجه إلى الترجمة اهتماما ليس فرقه اهتمام، حتى أعاد ترجمة كثير من الكتب اليونانية والهندية عن لفتيها الاصليتين لاعن اللغة الهارسية كما حدث قبله، وبذلك تم للعرب على عهده جل ماكان من علوم عند أمم الحضارة القديمة ولاسيما الفرس واليونان والهنود على الدى تراجمة ماهرين.

وقد كان خلفاء الدولة يتخيرون من علوم كل أمة ما نبغت فيه، فكانوا يعتمدون في السير والحكم والتاريخ والموسيقي والآداب على الفرس، وفي الفلسفة والمنطق والهندسة والطب على اليونان، وفي الحساب والنجوم والعقاقير والاقاصيص على الهنود؛ على أنهم نقلوا علوما آخرى عن أمم غيرهذه الثلاث كانت فيها ذات نبوغ، كالفلاحة والزراعة والتنجيم والسيحر والطلاسم عن الانباط والسكادان، وكالكياء والتشريح عن المصريين. ثم مزجوا ذلك كله بعضه ببعض وأخرجوه في طابع عرفوا به ونسب إليهم في العصر العباسي الأول، فكانوا في ذلك مثار الدهش والاعجاب, ومما ينبغي أن ينبه إليه هنا أن اعتزازه بأدبهم جعامم والاعجاب ومما ينبغي أن ينبه إليه هنا أن اعتزازه بأدبهم جعامم الفرس بعبل أبناء فارس أنفسهم حين شاركوهم النفوذ وأرادوا إظهار الفرس بعبل أبناء فارس أنفسهم حين شاركوهم النفوذ وأرادوا إظهار مآثر أسلافهم فيها كما ظهرت في سأر العلوم، ولو كان لا بناء الأمم الاخرى مثل مالا بناء للفرس في هذه المشاركة لنقلوا آداب أنمهم كا فعل هؤلاء.

وقد كان معظم المقلة من أهل العراق والشام وفارس والهمند غير المسلمين الذين استحضرهم الخلفاء وأغدقوا عليهم المال. فكان أشهر المترجين من اليونانية . آل بختيشوع طبيب المنصور، وآل حنين ابن إسحق وابن أخته حبيش الاعسم، وآل سرجويه، وآل ثابت الحرابي وأفراد غيرهم كقسطا بن لوقا ، والحجاج بن وسف بن مطر ،ويوحنا البطريق واسطفان بن باسيل، وموسى بزخالد وأبو عثمان الدمشقي وأبو بشر بن بونس وبحي بن عدى . وكان أشهرهم من الفارسية ابن المقفع وآل نوبخت وخاصة الفضل ، وموسى ويوسف ابنا خالد وأبو الحسن على بنزياد التميمي، والحسن بنسهل وأحمد بن يحبي البلاذري، وإسحق ابن يؤيد،ومحمد بن الجمه،وهشام بن القاسم،وموسى بن عيسى،وعمر بن الفرخان، وجبلة بن سالم. وكان أشهرهم من الهندية منكه وابن دهن الهنديان .وكل هؤ لاءنقلوا للخلفاءومشاركيهم في النفوذ . وكان بمن نقل للعلم ولنفسه بنوموسي بنشاكر محمد وأحمد والحسن وأبناؤهم من بعدهم. هذا والكتب التي نقلت تعد بالمئات ولكن الباق منها لايتجاوز العشرات، وأشهره المجسطي ليطليموس ترجمة الحجاج بن يوسف بن مطر، والسياسة في تدبير الرياسة ترجمة يوحناالطريق، ورسائل في الطب ترجمة قسطا بن لوقا، والمدخل فى الطب ورسائل أخرى فيه، والنو اميس لحنين بن إسحق، ومنطق أرسطو لابنه إسحق. وقبل أن ينتهي هذا العصر الاول اشتغل المسلمون أفسهم بهذه العلوم الدخيلة فنبغ فيها من فلاسفتهم أبو يوسف يعقوب بن إسحق الكندى الملقب فيلسوف العرب، وامتد زمنه من المأمون إلى المتوكل:فهو قد أدرك

العصر الثاني وله تآليف كشيرة في معظم العلوم الدخيلة ، عد منها ابنالنديم في الفهرست ٢٣١ كتاباموزعة على١٧ علماومعدودة في كل علم ولـكن الباق منها إلى الآن لايبلغ العشرين، منها إلهيات أرسطو والمدوالجزر واللون اللازوردى في السماءوذات الشمبتين «آلة فلكية» واختبارات الآيام ورسالة في الموسيقي، ومقالة في تحاويل السنين. وفى العصر الثاني زاد اشتغال المسلمين بهذه العلوم . ومن نبغالهم فيها أبو نصر الفارابي الذي يلي الكندي في المكانة ، ومن كتبه الباقية ١٢ كتابافي المنطق و ٨ في السياسة والا دب و٢٧ في الرياضيات والنجوم والكيمياء والموسيق وأبحاث أرسطو وموضوطات آخرى . وأبو بكر محمد بن زكرياالرازي وله كـثير من المؤلفات والمخترعات. فمؤلفاته تزيد عن الماثتين ولكن الباقي منها بضع وعشرون أغلبها في الطب الذي يفال فيه « كان معدوما فأحياه جالينوس، وكان متفرقا فجمعه الرازي، وكان ناقصاً فكمله ابن سينا » ومنها كتاب الحاوى في الامراض ومداوأتها، والطب المنصورى ألفه للأمير منصور الساماني، والطب الملوكي ألفه لصاحب طبرستان ، والمرشد والـكافي وبرء الساعة في الطب أيضا والجدرى والحصبة وهو أول كتاب أجاد تشخيص هذين الداءين ووصف الدواء لهما

ومن مكشوفاته الكيميائية زيت الزاج «حامض الكبريتيك» ولاتزال طريقة استحضاره له باستقطار كبريتات الحديد مستعمله إلى الآن ،والكحول وقداستخرجه باستقطارمواد نشوية وسكرية مختمرة. وله فى الكيمياء مؤلفات .

ولماجا ءالعصر الثالث زاد المشتغلون بهذه العلوم من المسلمين فيه،فنبغ كثير أشهرهم أبو على الحسين بن سيينا الملقب بالشيخ الرئيس المتوفى سنة ٤٢٨ فقد انفرد بقوة العقل وسعة العلموألف فى كلفن حتى زادت مؤلفاته على المائمة ،وقد نقل الباقى منها إلى اللغات الاوربية فأثر فى نهضتها الحاضرة تأثيرا بينا . منها في الطب القانون في ١٤ جزءا والشفاء في ١٨ جزءا « بعض أجزائه في علوم أخرى » وفيها في الفلسفة الاشارات والنجاة وفي الالهيات لرَّالنفس الالهياتُ وقُصيدة النفس، وفي المنطق الاشارة والعروس ، غير كتب أخرى في الطبيعة والرياضة والسياسة والموسيق وغيرها،ومن المبرزين فيه أيضا جماعة إخوان الصفا ولاتزال رسائاهم إلى اليوم مرجما في كثير من مباحث هذه العلوم وخاصة الفلسفة . وقد نقدمت في هذا العصر الكيمياء فأنشئت حو انيت الصيدلة وعرف كثير من المركبات كاتقدم علم النبات ، فولدت أنو اعه واستخرجت منه الأدوية المختلفة ؛ وكـذا النجوم فبنيت المراصد وأبطلت صناعة التنجيم ثم الرياضيات والفنون الجيلة ثم استمر تقدم هذه العلوم سائرا إلى الامام بالمشرق في هذا العصرحتي نقل إلى الأندلس وبخاصة رسائل إخوان الصفا فاهتم الاندلسيون بها .

وفى العصر الرابع اطرد عمو هذه العلوم كذلك بالشرق والغرب ولكن الاندلس فى أواخره فاقت المشرق الذى كان له السبق فى أوائله فكان معظم الفلاسفة منهاء ويكنى أن تعلم منهم أباالوليد بن رشد المتوف سنة ٥٥٥ صاحب الكتب الكثيرة التى كان فضلها على نهضة أوربة كفضل كتب ابن سينا المذكور.

وإن المقام المضيق عن عد علماء هذه العلوم من المسلمين شرقاوغربا خلال العصرين الثالث والرابع ، فلنكتف بالعلمين الذكورين «ابن سينا وابن رشد» اللذين جاء أولهما فخر المشرق في العصر الرابع، وجاء ثانيهما فخر المغرب في الخامس :

هذا - وقد خلق تدوين الملوم بنوعيها كتابة علمية هي لغة التأليف . كما حمل تقدمها على إحياء مجالس العلم والناظرة التي انتهت بانشاء المدارس في المعصر الأخير بالمعني الذي نعرفه الآن ، وهذي كلة عن كليهما تلائم المقام .

الكتابة العامية أو لغة التأليف

جاءت كمابة التأليف مختلفة باختلاف نوعى العلوم من إسلامية وكونية. فكانت في العلوم الاسلامية من شرعية ولسانية في العصر الأول العباسي، عبارة عن جم الروايات وتصنيفها طوائف تقع كل منها تحت محث خاص. وقليلا ماكان يزيد الصنف على هذا الجمع مايربط بعض الروايات ببعض أو يشرح الغريب. وقد كانت هذه الزيادات أظهر في اللسانية منها في الشرعية، كما كانت ذات فصاحة وبلاغة لرسوخ المصنفين إذ ذاك إلا في الفقه والكلام ، فقد كانت فيهما أقل درجات في البيان. ولما جاء العصر الثاني نمت هذه الزيادات على مارأيت آنفا في تاريخ العلوم واطرد نموها في الثالث لنمو العقاية وانساع الأ بحاث : فظهرت شخصيات المؤلفين واز دادت ظهورا باغفال الا سانيد في الرواية و بخاصة في عاوم اللا سان مع بقائها ذات قوة في التدبير وجمال في الأداء، حتى إذا ما جاء العصر الرابع فسد هذا الجمال في أوله بالصناعة اللفظية التي أضرت ماجاء العصر الرابع فسد هذا الجمال في أوله بالصناعة اللفظية التي أضرت

بالتعابير ، وفي آخره بالصناعة المنطقية التي أصابته بالتعقيد .

وكانت في العلوم الكونية المترجمة منذ العصر الاول ماعدا الادبية التي كانت آية في البيان له لا تعدو العبارة الأعجمية الاصلية في ثوب ترجمتها العربية دون تصرف كبير. ولكن حيا نهضت الترجمة في آخره على عهد المأمون بما أغدق من ذهب على المترجمين ، وجد فيهم الحذاق الذين أعادوا مارجم من قبل بعبارة صحيحة ترافق صحتها الجودة في معظم الاحيان. وعلى هذا كانت العبارة في العصر الثاني. أمافي التالث حيث هضم المسلمون هذه العلوم وعمدوا إلى التأليف فيها بعد أن اختمرت معانيها في نفوسهم. فقد افتربت الغة التأليف فيها بعد أن التأليف عيا العلوم الاسلامية الشرعية ، بل في بعض اللسانية لان من لغته في العاوم الاسلامية الشرعية ، بل في بعض اللسانية لان التأليف حينذاك كان وضعا لا ترجمة ، ولحذا ظهر فيه تصحيح كشير من الاغلاط ، غير أن النهوض لم يستمر طويلا في العلوم الاسلامية ، ولكنه تسرب فيه من الفساد مثل ماتسرب إلى العلوم الاسلامية ، ولكنه كان في تعقيد المعاني شراً منه في تكلف الالفاظ .

هذا ولا يفوتنا أن نشير هنا إلى مااستحداه تدوين العلوم بنوعيها وخاصة الكونية في اللغة من تأثير في الالفاط. فقد خرج كثير منها عن معانيه الاصلية إلى معان اصطلاحية جديدة تراها منبثة في جميع العلوم، وهأنت ذا تعرف طوائف منها في العلوم الاسلامية شرعية ولسانية، وهاك بعضها في الكونية وخاصة الطب والفلسفة.

فن الطبية،الكحالة والصيدلة ،والتشريح والجراحة والتوليد، في فنون الطب، والرطوبات والامزجة والاخلاط كالحار والباردوالجاف

واليابس والسوداء والصفراء فى مصطلحات هذه الفنون ؛ والمسخن والمبرد والمرطب والمخفف والمسهل والمخدر وسائر مشتقاتها فى الأدوية ، والفسخ والرض والخلع والهنق والجبر فى الجراحة، والصداع والصرع والسرطان وغيرها كنير فى الامراض ، ومثلها ماجا فى وصفها كالمزمنة والحادة والغب والربع وغيرها فى أوصاف الجمى مثلا .

ومن الفله فية القدم والحدوث والحركة والسكون وغيرها في الكلام، والمريد والسالك والآنس والمشاهدة في التصوف.

وقد نقلت ألهاظ أمجمية كثيرة بالتعريب أو على حالها فى أسماء العقاقير والا مراض والا دوات والفلسفة . كالبقدونس والمصطحى من العقاقير اليونانية ، والبابونج والزرنيخ من الفارسية ، وكالقولنج والملنخوليامن الأمراض اليونانية ، والرسام والمارستان من الفارسية، وكالاصطراب والانبيق من الا دوات اليونانية ، والبركار والاسطوانة من الفارسية . وكالهيولى والطلسم فى الفلسفة . إلى غير ذلك مما زخر من الفارسية . وكالهيولى والطلسم فى الفلسفة . إلى غير ذلك مما زخر تياره حتى ألفت فيه كتب كالمعرب من الكلام الا مجمى لا بى منصور الجواليق المتوفى سنة ٢٠٥٥ .

وقد جاوز التأثر بالعجمة الالفاظ إلى الاساليب لتأثر المترجمين بلغاتهم الاصلية . فكثر استخدام فعل الكون ، وأدخات أل المعرفة على لا النافية ، وزيدت الاله لف والنون قبل ياء المتكلم ، كما زيد ضمير الغائب بين المبتدأ وخبره، وصيفت كلات من الاسم أوالضمير أومنهما معا كالكمية والهوية والماهية . وكثر استعمال الجمل المعترضة والفعل المبنى الهجمول والالقاب وهكذا

مجالس العلم والمناظرة وإنشاء المدارس

قد عرفت ما كان من عناية خلفاء المسلمين منذ الصدر الاول إلى آخر العصر الاثموى بالادب والشعر، وما كان على عمودهم من علم، فياذكر ناه وسقنا الشواهد عليه بكتابنا الثانى، كما عرفت أن دوره فيهما كانت المساجد، ولتعرف الآن أنها بقيت فى العصر العباسى كماكانت فى سابقيه ولكن ضم فيه إلى الحرمين الشريفين والمسجد الاقصى والمسجد الاموى، وجامعى البصرة والكوفة والمسجد العتيق بالفسطاط وسواها، مساجد بغداد ومسجد أحمد بن طولون والازهر وجامع الحاكم وغيرها.

ولكن لمازخرالاً دبوفاض العلم منذاله صرالعباسي الاول وولع خلفاؤه بهما ولعاشديدا، أكثروا استقدام العاماء إلى مجالسم وحاكام في ذلك الامراء والوزراء، فصارت تعقد تلك المجالس المناظرات في العلوم اللسانية والشرعية وتغدق العطايا على المتناظرين، وكان هذا أكبر حث للا دباء والعلماء على أن يهيئوا أنفسهم لتغذية هذه المجالس طمعا في المال والعلماء على أن يهيئوا أنفسهم لتغذية هذه المجالس طمعا في المال عال أسامه بن معقل «كان السفاح راغبا في الخطب والرسائل يصطنع أهلهم ويثيبهم عابها فحفظت ألف رسالة وألف خطبة طلبا للحظوة عنده فنلها ، وكان المنصور بعده معنيا بالاسمار والاخبار وأيام العرب، يدنى أهلها ويجيزهم عليها، فلم يبق شيء منها الاحفظته، طلباللقرب منه، وكان المحادي مفرما بالشعر يستخاص أهله فأنركت بيتا نادرا ولاشعرا وكان المحادي مفرما بالشعر يستخاص أهله فأنركت بيتا نادرا ولاشعرا وغبة الملوك في أهلها وصلاتهم عليها » ولونحن نقول بلغت حياة أسامة رغبة الملوك في أهلها وصلاتهم عليها » ولونحن نقول بلغت حياة أسامة

الرشيد لتحدث عنه أصعاف ماتحدث عن هؤلاء.

ولما فاضت العلوم الكونية على عهد المأمون امتلأت مجالسه ومجالس غيره بالمناظرات وبخاصة الفلسفة ،ولكن لم تكن المناظرة في هذه العلوم الفلسفية على هدوء نظيرتها الادبية ، فقد احتدم فيهاالنقاش واستد الخلاف كما احتدم فيما يتصل بالفلسفة من علوم الدين كالحلام وبعض مسائل الفقه: وقد أشعل جذوة هذا الاحتدام إطلاق المأمون لحرية البحث وانغاسه في أعقدمسائله كخلقالقرآن إلى الهامة، وتشدده في ذلك تشددا أوقع الناس في الفتن والمحن طوال عهده وعهد المعتصم والواثق من بعده ، ولم ينجهم منها إلا المتوكل الذي قضي على ماكان يخالطها من أذى يستبيح الدماء. على أنه قد بقيت في المصر الثاني الذي بدأ ه المتوكل بهذا التسكين ، خلافات كانت تثور حينا وتهدأحينا بين الحنابلة المتشددين وأبناء المذاهب الأخرى المعتدلين ، فكانت المناظرات الدينية حية إزاء الادبية فيه . ثم جاء العصر الثالث فاتى خلافا صحبه من المناظرات الدبنية بين الشيعة وغيرهم شيء كمثير كاد يقضى على الادبية لولا شغف رجال الدويلات بالأدب. وقد أدالت الايام في المصر الرابع للسنة من الشيعة بما كان من قيام السلاجقة والايوبيين؛ في السنة فيه مثل ماكان الشيعة في سابقه ، ولكن مع خمول المناظرات في الادب وسائر العلوم.

وإليك مناظر تين قصير تين من النوعين الأدبى والعلمى، أماالنوعان المذهبى والفلسنى فمناظر الهماطويلة يمكن الرجوع فى منلهما فيهما إلى ماكان من المأمون فى علويته وفى قوله بخلق القرآن.

1-حضر عندالرشيد الأصمعي والكسائي فسأل الرشيد عن بيت الراعى:
قتلوا ابن عفان الخليفة محرما ودعا فلم أر مثله مخذولا
ففال الكسائي كان قد أحرم بالحج فضحك الأصمعي وتهانف ، فقال
الرشيد ماعندك وفقال والله ما أحرم بالحج ولا أراد أيضا أنه دخل في
شهر حرام كما يقال أشهر وأعام إذا دخل في شهر أو عام ، فقال الكسائي
ماهو إلا هذا وإلا فما المعنى للاحرام ، قال الاصمعي فجرني عن قول
عدى بن زيد :

قتاوا کسری بلیل محرما فتولی لم یمتع بکفن أى إحرام لكسرى فقال الرشيد فما المعني؟قال يريد أن عثمان لم يأتشيئا محرما يوجب تحايل دمه،فقال الرشيد أنتياأصمعيماتطاق في الشمر . ٧ _ جاء عيسى بن عمر الثقفي مجلس أب عمرو بن العلاء فقال ماشيء بلغني عنك أنك تجيزه قال وماهو؟قال بلغني أنك تجيز « ليس الطيب إلا المسك ، بالرفع فقال له أبو عمرو هيهات نمت وأدلجالناس ثم قال ليحي بن المبارك وخلف الاحمر امضيا إلى أبي مبدية فلقنا دالر فع فأنه يأبي وامضيا إلى المنتجع بن نبهان فلقناهالنصب فانه يأبي ،فمضيا إلى أنى مبدية فقال ماخطبكما قالا جنناك لنسألك عن شيء من كلام العرب قال هاتياه، فقالا كيف تقول « ليس الطيب إلا المسك » فقال أتأمر اني بالكذب على كبرسني فأين الزعفر ان وأين الجاوى قال خلف «ليس الشراب إلا العسل » قال فما تفعل سودان هجر مالهم غير التمر؟قال يحيي «ليس ملاك الامر إلا طاعة الله » فقال هذا كلام لادخل فيه ليسملاك الامر إلا طاعة الله والعمل بها ونصب فلقناه الرفع فأبي. ثم جاءا إلى المنتجع فقالا له كيف تقول « ليس الطيب إلا المسك» و نصبافقال ليس الطيب إلا المسك» و نصبافقال ليس الطيب إلا المسك فرجعا إلى أبى عمر و الا المسك ورفع، فجهدا به أن ينصب فلم ينصب فرجعا إلى أبى عمر و وعنده عيمى فأخبر اهما بما سمما فأخرج عيسى خانمه من يده فدفعه إلى أبى عمر و وقال بهذا سدت الناس ياأبا عمر و .

إنشاء المدارس _انقضى المصر الاول تممضى الثانى والثالث كذلات ومتلق العلم المساجد والمجتمعات العامة في مثل المربد، ثم المجالس الخاصة في دور الخلفاءوالعظاء،وفيهاجميما كانت تدور المناظرات دون أن يكون للملماء أو الطلاب دور خاصة أو أرزاق مفروضة ، إنما كانت نفقة الطلاب على أهليهم ونفقهُ العاماء بما يحترفونه مع العلم،أو يمنحونه من صلة نظير تأليف كتلب أو استفتاء في موضوع ،مع غلية التقشف في المعيشة والزهد في الدنيا على الجميع . ولكن ذلك لم يلبث أن أحدث في الدورس من بقوا يزاولون التعليم، فما كاد يحل العصر الرابع حتى هال هذا الامر نظام الملك وزير السلطان ألب أرسلان السلجوقي ووزيرابنهملكشاه وكان فيه ميل إلى العلم وأرخت له الايلم في الوزاره نحو ثلث قرن فشرع سنة ٤٥٧ في تأسيس المدرسة النظامية نسبة إليه ببغداد فأتنها بعد سنتين وافتتحها في حفل حافل بجميع الطبقات وولى أبا إسحق الشيرازى رياسةالتدريس بهاءوفرض لأساتدتها وطلابها المرتبات فكانت أول مدرسة بالمعنى المعروف الآن في الاسلام (١) ثم بني أخرى باسمها

^{ُ (}١) أنكر الحافظ الذهبي في كتابه تاريخ الاسلام هذه الأولية لـ ظام الملك وذكر بعض مدارس في نيسابور ، منها البيهقية نسبة إلى البيهق المتوفى سنة ٤٥٠ ، والسميدية التي أسسهافيها الأمير نصر أخو محمودالغزنوي واليهبها ،

فى نيسابور وعهد بها إلى إمام الحرمين، فكان عمله هذا سنة حسنة اتبعه فيها ذوو الامر بجميع الاقاليم،فأنشأ السلطان نور الدين صاحب دمشق المتوفي سنة ٧٧٥ مدارس في معظم الادالشام، والسلطان صلاح الدين المتوفى سنة ٨٥٥ مثلها في القدس والاسكندرية والقاهرة. ومماكان يحبب فيهذا الانشاء رغبة الخلفاء والولاة اكتساب قلوب العامة بتقريب العلماء وتعليم الفقراء ، ثم رغبة كثير من ذوى اليسار ببلاط السلاطين في وقف أموالهم على سبيل الخير وأهمها التعليم مع الابقاء على شيء من غلتها لأسرهم ليكسبوا بذلك النواب على مافعلوا من الله؛ ويضمنوا لبنيهم بقاءهذا الشيء بعيدا عماكان يحدث كثيرا من الاغتصاب، ثم التحزب لنصرة مذهب على آخر كا فعل صلاح الدين المذكور بأنشائه خين أبطل المذهب الشيعي من الازهر ، مدرسة لكل مذهب من المذاهب الثلاثة الشافعي والمالكي والحنني . وقد استمر عدد المداوس يتزايد كلما تعددت أسباب الانشاء حتى غصت بها المدن المكبرى قبل انتهاء القرن السادس ـ ذكر ابن جبير في رحلته أنه شاهد عشرين مدرسة في دمشق وثلاثين في بغداد _ فكانت هذه الكثرة ماطفة للاحداث الخطيرة التي نزلت بالمسلمين منذ أواخر المصر العباسي وتعدته إلى ما بعده من العصور .

على أن تاج الدين السبكى قد وفق بين الأمرين بقوله فى طبقاته ۵ قد أدرت فكرى وغلب على ظنى أن نظام الملك أول من رتب فيها – أى فى المدارس - المعاليم للطلبة ، فأنه لم يصح لى أكان للمدارس فبله معاليم أم لا ، والظاهر أنه كا يكن لهم – أى للطلبة – معلوم »

الشع______

أولا - نماذجم

۱ - قال بشار المتوفى سنة ١٦٧ ينسب وهو من مخضرى الدولتين (۱)

الله تزداد نكرا من حب من أحبيت بكرا
حوراء إن نظرت إليك سقتك بالعينين خرا

تنسى التقى معاده وتكون للحكاء ذكرا
وكأن رجع حديثها قطع الرياض كسين زهرا
وكان تحت لسانها هاروت ينفث فيه سحرا
وتخال ما جمت عليه ثيابها ذهبا وعطرا (۲)
وكأنها برد الشرا ب صفاووافق منك فطرا
وكأنها برد الشرا ب صفاووافق منك فطرا
جنيه إنسية أو بين ذاك أجل أمرا
وكفاك أنى لم أحط بشكاة من أحببت خبرا
إلا مقالة زائر نثرت لى الآحزان نثرا
المتخشما تحت الهوى عثمر اوتحت الموت عشرا (۳)

⁽۱) هو بشار بن برد الفارسي أصلا ، العقيلي ولام، الضرير الشاعر المتصرف في فنون الشعر الذي أجمعت الرواة على تقدمه طبقات المحدثين المجيدين. وهو من مخضر مي الدولتين، وقد عمر نيفا وتسمين سنة (۲) نقاء لون وطيب رائحة (۳) لبس هذا المدد مرادا لذاته إعا يريدأن يسوى بين ألمه لحواها وألمه لخوف موتها من شكاتها .

٣ — وقال العباس بن الآحنف المتوفى سنة ١٩٢ ينسب أيضا (١)

دعاء مشوق بالمراق غريب كتبت كتابي ما أقيم حروفه لشدة إعوالي وطول نحيبي تسيح على القرطاس سيحفروب لطول نحولى بعدكم وشحوبي فليتك من حورالجنان نصيبي إذا أقبلت من نحوكم بهبوب فان هي يوما بلغت فأجيبي فیارب قرب دار کل حبیب حجازية في حرة وسهوب (٢) سيصبح يوما وهو غيرقريب إلى كل أطم بالحجاز ولوب(٣) بجود نہ یمی شمأل وجنوب لحاجة متبول الفؤاد كئيب على جاب لاحادثات جايب تنشب رهنا في حبالشموب

أزين نساء العالمين أجيبي أخط وأمحوما خططت بعبرة أيا فوز لو أبصرتني ماعرفتني وأنت من الدنيا نصيبي فاز أمت وإنى لائستهدى الرياحسلامكم وأسألها حمل السلام اليسكم أرىالبين يشكروهالمحبون كلهم أقول ودارى بالعراق ودارها وكل قريب الدار لا بد مرة ستى منزلا بين العقيق وواقم أجش مديم الرعد دان ربايه أزوار بيت الله مروا بيثرب وقولوالهم يأهل يثرب أسمدوا فانا تركنا بالمراق أخا هوى

⁽١) هو الفضل أبو العباس بن الاحنف الحنفي الشاعر الرقبق الحاشية اللطيف الطباع الغزل المخاص للغزل . فجميع ديوانه فيه وكله جيد .

⁽٢) الحرة الأرض الصابة السوداء الحيجارة ، والسهوب جم سهب بالضم وهو الأرض المستويه السملة (٣) العقيق وواقم موضعان بالمدينة ، والأطم القصر أوالحصن أوكل بيتمن حجارة ،واللوب جمع لوبة كاللاب جمع لابة وهي الحرة

به سقم أعيا المداوين عامــه سوى ظنهم من مخطى، و، صيب إذا ما عصر نا الماء في فيه مجه وإن نحن نادينا فغير مجيب خذوالى منها جرعة في زجاجة ألا إنهـا لو تعلمون طبيبي

وسيروا فان أدركتم بى حشاشة

فرشواعلى وجهىأ فقمن بليتي

لها في نواحي الصدر وجس دبيب (١)

يثيبكم ذو العرش خير مثيب وقد يحسن التعليل كلأريب لنشفيه من دائه بذنوب وبينى بيوم المنون عصيب حايف صفيح مطبق وكثيب فرشواعلى قبرى من الماءوالدبوا قتيل كماب لا قتيل حروب مجموع رأى ولا تشتيت أهواء

فان قال أهلى ما الذى جئتم ب**ه** فقولوا لهم جئناهمن ماء زمزم وإن أنتم جئتم وقد حيل بينكم وصرت من الدنيا إلى قعر حفرة ٣ - وقال أبو نواس المتوفي سنة ١٩٨ يصف سلاف الشهد ونحله (٢) لا يصرفنك عن قصف وإسباء واشرب سلافا كعين الديك مذهبة لها ذيول من العقيان تتبعها ليستإلىالنخل والاعناب نسبتها

من كف ساقية كالريم حوراء في الشرق والغرب في نوروظاماء لكن إلى العسل الماذي (٣) والماء خصت بأطيب مصطاف ومشتاء

(١) صوت ځنی لنفس يدب

نشاج تحل خدالايا غير مقفرة

⁽٢) هو أبو على الحسن بن هاني الفارسي أصلا الحكمي ولاء ،أرق الشمراء عاشية، وأجودهم بديهة، وأفتحهم لأبواب الحديث من المعاني الرقيقة، وثاني الشعراء المحدثين بعد بشار عند الجاحظ (٣) الأبيض

ترعى أزاه ير غيطان وأودية وتشرب الصفو من عروأحساء فطس الأُنوف مقاريف مشمرة خوص العيون بريئات من الداء من مقرب عشراء ذات زمزمة وعائذ متبع منها وعسدراء ثغدو وترجع ليلاعن مساربها كل بمقله يمضى حكومته حتى إذا اصطكمن بنيانها قرص وآنمنشهدها وقتالشيار (٢)فل وصفقوها بماء النيل إذ برزت فىقدرقس كجوف الجب روحاء (٣) حتى إذًا نزع الرواد رغوتهـا وأقصت النار عنهـا كل ضراء استودعوها رواقیدا ^(٤) مز فنة وكم أفواهها زهر على ورق وعمــرت حقبــا في الدن لم يرها حتى إذا سكنت في دنها وهدت (٦) جاءت كشدس ضحى في يوم أسعدها كأنها ولسان الماء يقرعها لهــا من المزج في كاساتها حدق كان مازجها بالماء طوقها فاشرب هديت وغن القوم مبتدئا

إلى ملوك ذوى عز وأحياء فى حزبه بجميل القول والراء (١٦ أروينها عسلامن بعــد اصداء تلبث بأن شيرت في يوم أضواء من أغدبر قاتم منها وغـبراء من حر طينة أرض غير ميثاء (٥) حي من الناس في صبح وامساء من بعد زمزمة منها وصوصاء من برج لهو إلى آفاق سراء نار تأجيج في آجام قصباء ترزو إلى شربها من بعد إغضاء منزوع جلدة ثمبان وأفعاء (٧) على مساعدة العيدان والنام (١)

⁽١) مقلوب رأى (٢) جنى العسل (٣) واسمة (٤)جمم راقود أو راقودة، الدن والخابية(٥) غيرسهاةمفككة (٦) من هدأتسهل وحذف (٧) ممدود أفعى . (٨) مهموز ناي .

٤ - وقال مسلم للتوفى سدنة ٣٠٨ يمدح يزيد الشبياني في فتله الوليد

عاش الوايدمم الغاوين أعواما قد أوسنم الناسإنماما وإرغاما يرجون أروعرحبالباع بساما على أعاديه إن سامىوإن حامى وأكرم الناس أخوالا وأعماما لازال للمال والأعداء ظلاما عن المنية والمعروف إحجاما وبأس أولرمن صلىومن صاما

لولا يزيد وأيام لنــا ســلفت كالدهر لاينتني عما يهم به ترفىالمفاةءكموفا-ولرحجرته منية في يدى هارون يبعثها خير البرية آباء إذا ذكروا تظلم المال والأعداء من يده لايستطيع يزيد من طبيعته أذكرتسيفرسول اللمسنته

إن يشكر الناس ما أوليت من حسن

فقه وسعت بني حواء إنعاما إذا الخلافة عدت كنت أنت لها عزا وكان بنو العباس حكاما حاما وعلما ومعروفا وإسلاما وما يلم بهـا الركبان الماما إنشاد مدحك إفصاحا وترناما

يصيب منكمع الآمال صاحبها كم بلدة بك حل الركب جانبها إذا علوا مهمها كان النجاء لهم

⁽١) هو صريع الغواني مسلم بن الوليد الانصارى الشاعر المتصرف، البالغ المدح، الجيد القول في الشراب ، كأبي نواس وهو على ماقيل أول من أكثر البديع ، واخترع له هذا الاسم فاتبعه في ذلك الشعراء وبخاصة أبو تمام ، وقد مات وهو يلى بريد جرجان للمأمون ، وجل مدائمه فىالبرامكةوالمهالبة ويزيد ابن مزيد الشيباني .

لوكان يفقه رجع القول طائرها غني بمدحك فيها بومها الهاما لو لم تكونوا بني شيبان من بشر كنتم رواسي أطواد وأعلاما ه ـ وقال أبر المتاهية للتوفي سنة ٢١١ في الحكمة (١)

الحرص داء قد أضر م بمن قرى إلا قايلا كم من عزيز قد رأيت الحرص صبحه ذليلا فتجنب الشهوات واحدر أن تكون لهافتيلا فلرب شهوة ساعة قدأ ورثت حز ناطويلا من لم يكن لك منصفا في الود فابغ به بديلا وعليك نفسك فارعها واكسب لهافعلا بخيلا ولقلما تلقى اللئيسم عليك إلا مستطيلا والمرء إن عرف الجيسيل وجدته يبغى الجيلا واضرب بطرفك حيث شئت فان ترى إلا بخيلا

٣ - وقال أبو تمام المتوفى سنة ٢٣١ يرثى محمد بن حميد الطوسى (٢) كذافليجل الخطب وليفدح الامر فليس لعين لم يفض ماؤها عذر توفيت الآمال بعد محمد وأصبح فى شغل عن السفر السفر وما كان إلا مال من قل ماله وذخرا لمن أمسى وليس له ذخر وما كان يدرى مجتدى جود كفه إذا ما استهلت أنه خلق العسر

⁽١) هو ابو استحاق اسماعيل بن القاسم الفارسي أصلا،العنزي ولاء شاعر سهل الالفاظ حكيم المعاني. أكبر الشعراء زهدا وحكمة .

⁽٢) هو حبيب بن أوس الطائى واحد عصره فى ديباجة اللفظوصناعة الشعر وكثرة الحفظ وإجادة الرثماء وقد لاقى شعره شبه مالاقى شعر المثني من عنايه

فجاج سبيل الله وانتغر الثغر ألا في سبيل الله من عطلت له فتي كلما فاصنت عيون قبيسلة

دما صحكت عنه الاحاديث والذكر فنى بأسه شطر وفى جودهشطر فتی دهـره شطران فـما ینویه تقوم مقام النصر إن فاته النصر فتىمات بينالطعن والفسر بميتة وما مات حتى مات مضرب سيفه

من الضرب واعتلت عليه القنا السمر اليه الحفاظ المر والخلق والوعر هوالكفريومالروعأودونهالكفر فأثبت في مستنقع الموت رجله وقال لهامن تحت أخصك الحشر (١) فلم ينصرف إلاوأ كفائه الاجر لها الليل إلاوهي من سندس خضر نجوم سماء خر من بينها البــدر ويبكي عليهالبأسوالجودوالشعر الىالموتحتى استشهداهو والصبر ولكن كبرا أن يقال به كبر وبزته نار الحرب وهو لها جمر بواتر فهي الآن من بعسده بتر يكون لاأثواب الندى أبدانشر فني أى فرع يوجدالورق النضر

وقد كان فوت الموت سهلا فرده ونفس تعاف العار حتى كانما غدا غدوة والحمد نسيج ردائه رى ثياب الموت حمرا فما دجا کأن بنی نبهان ^(۲) یوم وفاته يمزون عن ثاو تعزى به العــلا وأنى لهم صبر عليــه وقد مضي فتىكانءذبالروحلامن غضاضة فنىسلبته الخيــل وهو حمى لهــا وقد كانت البيض المآثير في الوغي أمن بعـــد طي الحادثات محمدا إذا شجرات العرف جذت أصولها

⁽١) الأخمس كاصبع مالم يصب الأرض من باطن القدم (٢) عشير تهمن طيء

لئن أبغض الدهر الخنون لفقده لعهدى به ممن يحب له الدهر

لئن غدرت في الروع أيامه به ﴿ فَمَا زَالَتَ الْأَيَّامِ شَيْمَتُهَا الْغَــُدُرُ لئن ألبست فيه المصيبة طيء فاعريت منها تميم ولا بكر كذلك ما ننفك نفقد هاا_كما يشاركنا في فقده البدو والحضر

ستى الغيث غيثا وارت الارض شخصه

وإن لم يكن فيـه سحاب ولا قطر وكيف احتمالى للغيوث صنيعة باسقائها قبرا وفي لحده البحر مضى طاهر الا أثواب لمتبق روضه عداة ثوى إلا اشتهت أنها قبر ثوى في الثرى من كان يحيابه الثرى ويغمر صرف الدهر نائله الغمر عليـك ســلام الله وقفا فانني رأيت الكريم الحر ليس له عمر

٧ - وقال ابن الزيات المتوفي سنة ٢٣٣ آخر شعراء العصر الاول وكتابه یرثی أم ابنه عمر وقد ترکته ابن ثمان (۱)

ألا من رأى الطفل المفارق أمه بعيد الكرى عيناه تنسكبان رأى كل أم وابنهـا غـير أمه يبيتـان تحت الليـل ينتجيان وبات وحیدا فی الفراش تجنه بلابل قلب دائم الخفقان فلا تلحیانی أن بکیت فأنما أداوی بهدا الدمع ما تریان فهذى عزمت الصبر عنها لا ننى جليد فن الصبر لأبن ثمان

ضعيفالقوى لايطلب الأجر حسبة

ولا يأتسي بالنــــاس في الحـدثان

⁽١) هو أبو جعفر محمد من عبد الملك بن أبان الزيات الكاتب البليغ والشاعر المتصرف والعالم الآديب.

فلم أركالاً قدار كيف نصبنى ولا مثل هذا الدهر كيفرماني أعيني إن لم تسمدا اليوم عبرتي فبئس إذن ما في غـد تمداني ٨ – وقال البحترى المتوفى سنة ٢٨٤ يمدح الخايفة جعفرا المتوكل ويصف خروجه في عيد فطر (١)

الله مكن للخليفة جعفر نعمى من الله اصطفاه بفضلها فاسلم أمير المؤمنين ولاتزل عمت فواصلك البرية فالتقى بالبرصمت وأنتأفضل صائم فانعم بيوم الفطر عينسا إنه أظهرت ءز الملك فيه بجحفل للجب يحاط الدين فيه وينصر والخيل تصهلوالفو ارستدعي والشمسماتعة (٢) تو قدبالضحي حتى طلعت بضوء وجهك فأنجلت

ماكا محسنه الخليفة جعفر والله يرزق من يشاء ويقدر تعطى الزيادة في البقاء وتشكر فيها المقل على الغنى والمكثر وبسنة الله الرضية تفطر يوم أغــر من الزمان مشهر خلناالجبال تسيرفيه وقدغدت عددا يسير سا العديدالا كثر والبيض تلمع والائسنة تزهر والارض خاشعة تميد بثقلما والجو معتكر الجوانب أغبر طوراويطفئهاالعجاجالا كدر

تلك الدجى وأنجاب ذاك العستير

⁽١) هو أبو عبادة الوليد بن عبيد الطائي شاءر مطبوع متصرف في فنون الشعر وخاصة المدح إلا الهجاء وهو نتى الكلام ذو بدائع في غيرتكلف يمده أبو العلاء المعرى،الشاعر ويعد أبا تمام وأبا الطيب حكيمين .

⁽٢) يقال متعت الشمس إذا بلغت غاية ضوئها قبل الزوال

وافتن فیك الناظرون فاصبم یومی الیك بها وعین تنظر يجدون رؤيتك التي فازوا بها ذكروا بطلعتك النبي فهللوا حتى انتهيت إلى المصلى لابسا ومشيت مشية خاشع متواضع فلو ان مشتاقا تكلف فوق ما في وسعه لمشي اليك المنبر أيدت من فصل الخطاب بحكمة ومواعظ شفت الصدورمن الذى يعتادها وشفاؤها متعذر الله أعطاك المحبة في الورى وحباك بالفصل الذكر لا ينكر فلأنت أملًا للعيون لديهم وأجل قدرا في الصدور وأكبر ٩ – وقال ابن الرومي المتوفي سنة ٢٨٤ أو ٢٨٣ يهجو إبراهيم بن

من أنعم الله التي لا تـكفر لما طلعت من الصفوف وكبروا نور الهدى يبدو عايك ويظهر لله لايزهو ولايتكبر تنبي عن الحق المبين وتخبر ووقفت في برد النبي مذكرا بالله تنذر تارة وتبشر حتى لقد علم الجمول وأخلصت نفس المروى(١) واهتدى المتحير صلوا وراءك آخذين بعصمة من ربهم وبذمة لا تخقر

أدعو على الشعراء أخبث دعوة إذ مجدوك وغيرك الأمجاد قل لى بأية حيلة أعملتها هتفوا بأنك «لاحفظت » جواد

يابن المدير غرنى الرواد عمرا وليس لهم سواك مراد

⁽١) المفكر (٢) هو أبو الحسن على بن العباس بن جربج الرومي ، شاعر فياض ذو نظم عجيب وتوليد غريب ،يقع على المعاني النادرة فيستخرجها ثم يوفيها ويحسن عرضها ، أجاد فى كل فنون الشعر ولا سيما الوصف والهجاء

ماأنت والمعروف أو مفتاحه فهبت بذينك دونك الأجواد لكن إخال معاشرا خيبتهم نصبوا الحبائل للأسي فأجادوا أثنوا عليك ليستميحك غيرهم فيخيب خيبتهم وتلك أرادوا أرويت الاصدار عنك حوائمي (١) لما أطال غليلها الأيراد وسلوت ذكراك التي من مثلها تجوى القلوب(٢) وتقرح الاكباد لمن استعدد لشأتم لعباد خيبتني ثقة بلؤمك إنه عن مثله نكص الهجاء مقهقرا ونبت سيوف الشتم وهي حداد لا أن لؤمك جنة لـكنه نجس يعاف وروده الوراد فاهرب وأين بهارب من طالب فى كل مطلع له مرصاد خذها إليك من اللابس ملبسا تشتى به الا رواح والا جساد مننكا إذا زرت عليك زروره (٣) صاق الخناق فلم تسعك بلاد والأن شقيت بابس برد مناما فلطالما شقيت بك الأبراد شنعاء تضرب فيك نار شناعة تبقى نوائرها(٤) وأنت رماد تحبوك بدأتها بذكر نابه عقباه إخمال هو الاخماد ولقلما يجدى على متبجح ذكر يمات بنشره فيباد ماينفع الحطب المحرق في الصلى صنوء جريرته عليه فساد ١٠ – وقال ابن الممتز المتوفى سنة ٢٩٦ يصف العقار وساقيها ومجلسها والصيد لشوائها (٥)

⁽۱) جمع حائمة وهي العاطشة (۲) تحرق (۳) جمع ذر أخى العروة (٤) أضواؤها (٠) هو الخليفة العباسي عبد الله بن المعتر بن المتوكل، العالم مـــ ۲۱ أدب

سُقَانِي وُقد سل سيف الصبا حوالايل من خوفه قد هرب عقارا إذا مأجلتها السقا ة ألبسها الماء تاج الحبب ن وأبدلني بالهموم الطرب نظل ءواذله فی شغب نهبم إلى كل مايشتهى وإن رده العذل لم ينجذب ويسخو بما قد حوت كفه ولا يتبع المن ما قد وهب ريوم وكم ذهب قد ذهب تطير على أربع كالعدذب وإن أطاقت من قلاداتها وطار الغبار وجد الطلب حتريك على الأرض شدا عجب تضم الطريد إلى تحرها كضم الحب لمن قد أحب لها مجلس في مكان الرديف كتركية قد سبتها العرب ة على الحر معجلة تنتهب وظافت سقاتهم يمزجو ن عاء الغـدير بنــات المنب وخثوا "الندامي بمشمولة إذا شارب عب فيها قطب فراحوا نشاوى بأيدى المدا م قد نشطوا من عقال التعب

وحلو الدلال مليح الغضب يشوب مواهيده بالكذب فأصلح بينى وبين الزما وما العيش إلا لمستهتر فُكم فضة فضهاً في سرو ولا صيــد إلا بوثابة (١) فزوبعــة من بنــات الريا فظلت لحوم ظباء الفلا إلى عبلس أرضه نرجس وأوتار عيدانه تصطخب

الأديب والكاتب البليغ والشاعر المتصرف القدبر ذو التشبيهات الفائقة والنخيلات الرائعة في شتى الأومناف بعباراتُ مطبوعةكا نها مصنوعة . (١) يريد كلبة سلوقية نسبة إلى سلوق بلدة بالين مشهورة بهذاالنوع.

وحيطانه خرط كافورة وأعلاه من ذهب يلتهب ١١ - وقال المتذى المتوفى سنة ٢٥٤ فاتحة شعراء العصر التالث يمدح سيف الدولة ويصف نصرته على الروم ويندكر مركزه من الخلافة سائفا المثل والحـكمة فى ثنايا ما يقول (١)

هنينًا لأهل الثغر (٢) رأيك فيهم وأنك حزب الله صرت لهم حزبا وأنك رعت الدهر فيها وريبه فان شك فليحدت بساحتم اخطبا فيوما بخيــل نطرد الروم عنهم ويوما بجود يطرد الفقر والجدبا سر أياك تترى والدمستق (٣) هارب وأصحابه قنه وأمواله نهي أنى مرعشا (٤) يستقرب البعد مقبلا وأدبر إذ أقبلت يستبعد الفربا ويقفل من كانت غنيمته رعبا وهل رد عنه باللقان (٥) وقوفه صدور العوالي والمطهمة القبا مضى بعد ماالتفت الرماحان ساعة كما يتلقى الحمد في الرقدة الهدبا إذا ذكرتها نفسه لمس الجنب حريصا عليها نمستهاما بها صيا وحب الشجاع النفس أورده الحربا إلى أن يرى إحسان هذا لذا ذنيا

كذا يترك الاعداءمن بكره القنا ولكنه ولى وللطعن سورة أرى كلنا يبغى الحياة بسعيه فحب الجبان النفس أورده التقي وبختلف الرزقان والفعل واحد

⁽١) هو أبو الطيب أحمد بن الحسين الجعني اليمني شاعر أشهر من أن يعرف به ، نشأ بالكوفة ولكنه ملاً بطوافه أرجاء المملكة العربية وبشعره العالم بأُسْره (٢). يعنى مدينة بالنفر حلب (٣) قائد الروم (٤) مدينة بالشام قربأنطاكية (٥) بلد بالروم

وما الفرق ما بين الائنام وبينه (١)

إذا حذر المحذور واستصعب الصعبا لأمر أعدته الخلافة للعبدا وسمته دون العالم الصارم العضبا إذا الدولة استكفت بة في ملمة

كفاها فكان السيف والكف والقلبا مهاب سيوف الهند وهي حدائد فكيف إذا كانت نزارية عربا ويرهب ناب الليث والليث وحده فكيف إذا كان الليوث له صحبا ويخشى عباب البحر وهو مكانه فكيف بمن يغشى البلاد إذا عبا ومن تكن الأسد الضوارى جدوده

يركن ليله صبحاً ومطعمه غصبا فيوركت من غيث كأنك جلودنا به تنبت الديباج والوشى والحصبا الا و قراس الحداني المتوفى سنة ٣٥٧ يفتخر ويعتذر عن أسر الروم له (٢)

سيذكرني قومي إذا جد جدم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

⁽۱) الضمير لمد فالدولة . (۲) هو الحارث بن أبى سعيد بن حمدان بن حمدون فارس مفوار وشاعر عظيم بجمع بين السهولة والجزالة والظرف والعزة، وهو ابن عم سيف الدولة وملك الشعر الثانى فى قول الصاحب بن عباد « بدىء الشعر بملك وختم بملك» والآول امرؤ القيس ،ويغلب على شعره الحاسة والفيخر وقد أمر بالروم أربع سنين قال فيها كثيرا من الشعر عرفت قصائده بالروميات .

ولو سد غیری ماسددت اکتفوا به

وما كان يغلو التبر لو نفق الصفر (۱) وإنى لجرار لـكل كتيبة معودة ألا يخل بهـا النصر فأصدى إلى أن ترتوى البيض والقنا

وآسغب حتى يشبع الذئب والنسر ولا أصبح الحى الخلوف بغارة أو الجيش ما لم تأته قبلى النذر ويارب دار لم تخفى منيعة طلعت عليها بالردى أناوالفجر وساحبة الأذيال نحوى لقيتها فلم يلقها جافى اللقاء ولا وعروهبت لها ما حازه الجيش كله

ورحت ولم يكشف لا بياتها سـتر ولا راح يطغينى بأثوابه الغنى ولا بات يثنيني عن الكرم الفقر أسرت وما صحى بعزل لدى الوغى

ولا فرسی مهر ولا ربه غمر ولکا ربه غمر ولکا ربه غمر ولکن اخترالقضاءعلی امریء فلیس له بر یقیه ولا بحر وقال أصیحالی الفرار أوالردی فقلت هما أمران أحلاهما مر ولكنی أمضی لما لایمیبنی

وحسبك من أمرين خيرها الأسر وحسبك من أمرين خيرها الأسر ولا خير فى دفع الردى بمذلة كما ردها يوما بسوأته عمرو بمنون أن خلوا ثيابى وإنما على ثياب من دمائهم حمر ونحن أناس لاتوسط عندنا لنا الصدر دون العالمين أوالقبر تهون علينا فى المعالى نفوسنا ومن يخطب الحسناء لم يغلم اللهر

⁽١) التبر الذهب، والعبفر النجاسالأصفر

١١ ـ وقال السرى الرفاء المتوفى سنة ٣٦٧ يرثى فتى من نبي شيبان كان له صديقا فقتل وصلب (١٠):

فأصبح مفقودا وليس بآفل أبدر دجى غالته إحدى الغوائل أتته المنايا وهو أعزل حاسر خنى غرار السيف بادى المقاتل غلام إذا عاينت عانق ثوبه رأيت عايه شاهدا للحمائل يرف على المتنين مثل السلاسل يمسح بالمسك الذكى مرجلا ثني عطفه أم في رقاق الغلائل سواء عليه في السوابغ مرة وبين ظبا أسيافه والعوامل وءز على العلياء أن حيل بينه فلم يمز من بردى عفاف وناثل وعرىمن برديه كالسيف منتضي فأحبب به من راكب غير سائر مقيم ولـكن زيه زى راجل يعنبر أنفاس الرياح بشلوه فتمبق من أنفاس تلك الشمائل هو القدرالمحتوم، والسيف لم يكن ليخضب الا من دماء الأفاصل أحلك من أعلى الهواء محلة نأت بك عن ضنك الثرى والجنادل وليس بعار ماعراك وإنما حماك الساع الصدر ضيق المنازل ١٤ – وقال الصابي المتوفى سنة ٣٨٤ وهو فى سجن عضد الدولة يعزى

نفسه عن حبسه ومصادرة ماله، بنفسه وهمته (۲):

⁽۱) هو أبو الحسن السرى الرفاء بن أحمد بن السرى الكندى،كان يرفو الثياب بالموصل ولكنه ولم بالشعر حتى أجاده ولم يكن يعرف سواه،ولذا كان مطبوعا عذب الالفاظ ، وله افتنان في التشبيهات والأوصاف .

⁽٢) هو أبو اسحاق الصابى ابرهيم بن هلال،الكاتب المترئس على ديوان الانشاء للخلفاء وملوك بويه،والشاءر المطبوع المكثارف.جميع القنون،وصاحب المنزلة العالية على صابئيته فى النفوس

يميرني بالحبس من لو يحله حلولى اطالت واشمخرت مراكبه ورب طليق أطلق الذل رقه ومعتقل عان وقد عز جانيه وإنى لقرن الدهر يوما تنوبني سطاه (۱) ويوما تنجلي بي نوائبه ومن مد نحو النجم كيما يناله يدا كيدى لاقته أيد بجاذبه ولا بد للساعي إلى نيل غاية من المجد من ساع تدب عقاربه وإنى وان أودت عالى نكبة نظیری فیها کل قرم (۲) أناسبه فاكنت كالقسطار (٣) يثرى بكيسه ويملق ان أنحى علىالكيسسالبه ولكن كليث الغاب إن رامîروة حوتها له أنيابه ومخالبه يبيت خيصا طاويا ثم يغتدى , مباحا له من كل طمم أطايبه كذلك مثلى نفسه رأس ماله بها يدرك الربح الذي هو طالبه وللمال آفات يهنأ ربه بها إن تخطته اليه مصائبه ومن يكن السلطانفيه خصيمه فلاطارفي الغصب الذيهو غاصبه وماضرنى أزغاضماملكت يدى وفى فضل جاهي أن تغيض مذائبه (١) إذا كان مالى من طريف وتالد قتيل يدى فضل ففنيه جالبه ولى بين أقلامي ولي ومنطقى غني قلمايشكو االخصاصة صاحبه ١٥ - وقال ابن نباتة السعدى المتوفى سنة ه ٤٠ يتحدث عن قصة ناسبا(٥٠ كيف العزاء وأين بابه والحي قد خفت ركابه

⁽۱) جمع سطوة (۲) شجاع (۳) ناقد الدراهم كالقسطر . (٤) جمع مذوب وهو كل مايذاب فيه

⁽ه) هو أبو نصر عبد العزيز بن عمر بن محمد بن أحمد بن نباتة السعدى -التميمي الشاعر المجيدذوالسبك الحسن والمعنى الجيدفي النسيب والمدح والاوصاف

بآعز منتقب يم م على محاسنه نقابه والبدر في قزع (١) يشف م كما تشف به ثبابه متآود حـــاو الشها ثل من أساوره حقابه (۲) زعم المخبر أنه ضربت على ساع '^{۳)} قبابه فطلبته كالآيم ^(٤) أو كالسيل في الليل انسيابه فاذا أحم المقلت___ين يشين أنمله خضابه يهتز مثل السمهرى م تدافعت فيه كعابه وقف الولائد دونه كالقلب يستره حجابه أقبلت أسأله وأء___لم أن حرماني جوابه ويلى على متلون ال أخلاق يعجبه شبابه لارسله تترى الي_نا بالسلام ولا كتابه ١٦ _ وقال الشريف الرضى المتوفى سنة ٤٠٦ وقد مر على قبر الصابى فى الجنينة ببغداد من غير القصيدة الطويلة التي رثاه بها حين موته: ﴿ وَا أيعلم قبر بالجنينة أننا أقمنا به ننعى الندى والمعاليا حططنا فيينا مساعيه إنها عظام المساعى لاالعظام البواليا

⁽١) سحاب خفيف (٢) وشاح خصره (٣) جبل بالمدينة (٤) الثعبان.

⁽٥) هو أبو الحسن محمد بن الطاهر ويلقب بالموسوى نسبة إلى جده موسى السكاظم الراجع بنسبه الى الحسين بن على نبغ فى الشعريافعاواً كثر منه مبدعاحتى أجمع الآدباء على أنه أشعر قريش لا أنه أكثر مجيدا ، وهم بين مجيد مقل أو مكثار غير مجيد . وكان ذا هيبة وجلال ، تولى نقابة الطالبييز في حياة أبيه وله ديوان شعر كثير الا بواب حافلها ثم هو عالم ذو مؤلفات .

وما لاح ذاك الترب حتى تحلبت من الدمع أوشال ملأن المآقيا نزلنا إليه عن ظهور جيادنا أقول لركب رائحين تعرجوا ألموا عليه عاقرين فآننا وقفنا فأرخصنا الدموع وربما ألا أيها القبر الذى ضم لحده هل ابن هلال منذ أودى كمهدنا وتلك البنان المورقات من الندى هو الخاصب الأقلام نال بها علا مفيد ضراب باللسان لو أنه بيوم وغي فل الجراز اليمانيا مرير القوى نال الممالى واثبا خلابعدك الوادى الذى كنت أنسه وأصبح تقروه النوائب واديا ملات بمحياك البلاد فضائلا ويملأ مثواك البلاد مناعيا ١٧ ـ وقال التهامي المتوفي سنة ٤١٦ ينسب ويذكر الطيف (١) قالتأ انساك نجدا حب مطرف فقلت خبرك يغنيني عن الخبر أخذت طرفى وسمعي يوم يبنكم فكيف أهوى بلاسمع ولابصر وقد أخذت فؤادى قبل فاطلعي

اكفكف بالأيدى الدموع الجواريا أريكم به فرعا من المجد ذاويا إذا لم نجد عقرا عقرنا القوافيا تكون على سوم الغرام غواليا حساما على هام النوائب ماضيا هلالا على صنوء المطالع باقيا نواضب ماء أم بواق كما هيا تقاصر عنها الخاصبون العواليا اذا غيره نال المعالى حابيا

هل فيه غيرك من أنثى ومن ذكر فان وجدت سوى التوحيد فيه هوى إلا هواك فلا تبقى ولا تذرى بيضاء تسحب ليلا حسنه أبدا في الطول منه وحسن الليل في القصر

⁽۱) هو أبو الحسن على بن مجمد التهامي، كاتب معروف وشاعر محسن ذرب اللسان مشهور، له ديوان يغلب عليه المدح والرثاء والنسيب

يحكى جنى الاقحوان الغض مبسمها فى اللون والربح والتفليج والأشر لولم يكن أقحوانا ثغر مبسمها ماكان يزداد طيبا ساءة السحر أحمَّز عند تمــني وصلها طربا ورب أمنية أحلى من الظفر تجنى على وأجنى من مراشفها فني الجني والجنايات انقضي عمرى أهدى لناطيفها نجدا وساكنها حتى اقتنصنا ظباءالبدوفي الحضر فبات يجلو لنا من وجهها قمرا من البزاقع لولا كلفة القمر هوای نار وأنفاسی من الشرر وراعها حر أنفاسي فقلت لهــا فما نكرنا من الطيف المـلم بنا ممن هويناه إلا قلة الخفر فسرت أعثر فىذيل الدجى وللما والجو روضوزهر الليل كالزهر كأنها حبب يطفو على نهر وللمجرة فوق الأفق معترض وللثريا ركود فوق أرحلنا كأنها قطعة من جلدة النمر وأدهم الليل نحو الغرب منهزم وأشقر الفجر يتلوه على الاثر فروع السرب لما ابتل أكرعه في جدول منخليج الفجر منفجر ولو قدرت وثوب الليل منخرق بالصبح رقمته منهن بالشمر ١٨ ـ وقال مهيار المتوفى سنة ٤٧٨ عدح أباالقاسم الحسين بن على المذرى عند تقليده الوزارة وبهنئه بالنيروز ، وقد جاء لذلك من بابل إلى بغداد سنة ١٤٤ (١)

⁽۱) هو أبو الحسن مهيار بن مرزويه الديلمي أحد من أسلم من نبغاء المجوس، وكان إسلامه على بد الشريف الرضى، وعليه تخر جفى الشعر فجاء على نمو منه في جز الةالقول وطول النفس ورقة الحاشية، وقدة فضل شعراء عصره، وله ديوان فنحم بكثير من فنون الشعر وأخصها المدح فالنسيب فالعفات

المجد من يلق بها يغلب يصيح داعى النصر من تحتها ياخيل محى الحسنات اركى بآية من يرها يمجب أن تطلع الشمس من المغرب فارتبموا بعد مطال الحيا وروضوا بعدالثرى المجدب منك إلى حولها القلب يكفيه منها سمة المنصب وهي التي إن لم تقد رأسها بمحصدات الصبرلم تصحب راكب ظهرالاسد الأغلب طاهرة المرفع والمسحب تنفس البلجة في الغيهب والطاهريون بنو مصعب قبلك لم يعمد ولم يطنب (٣) ظلال حلم لك لم يعزب واطلع على النيروز شمسا إذا ساق الغروب الشمس لم تغرب فقالت العرب له قرب فاغرسو نوهمنعاواصطنع ترضمضاءالصارمالقضب بالكلم المر ولم تقعب

قد رفعت فی بابل رایة جاء بها الله على فترة لم تألف الأبصار من قبلها وزارة قلبها شوقها قمت بمعناها وكم جالس مزلقة راكب سيسائها (٢) راحت على عطفك أثوابها فتحت في مبهم تدبيرها رد بنو يحيى وسهل لها فاضرب عليها ييت ثاو مها وامدد على الدنيا وجهالها يوم من الفرس أتى وافدا ولوقة الاعطاف لم تعتسف (١)

⁽١) لم تسلسوتذل (٢) ظهرها (٣) لم يقم عمودا ولم يمد طنبا

⁽٤) الولوقة اللامعة يريد القصيدة وهي مفعول لاصطنع.

حاءك معناها وألفاظها

في الحسن بالأسهل والأصعب

أفصح ماقيل ولكنها فصاحة تهدي إلى يعرب ١٩ – وقال المعرى المتوفى سنة ٤٤٩ خاتمة شعراء العصر الثالث يسجل رأيه في النساء (١)

ترنم في نهارك مستعينا بذكر الله في المترنمات على بيض أشرن مسلمات وقد واجهننا متظامات لقينك بالأساور معامات فجئتك بالخضاب موسمات فغادين البنان معنات (٣) وكلن القلوب مكلمات('') على طلابهن محرمات ولكن الاوانس باعثات ركابك في مهالك مقمات صعبنك فاستفدت بهن ولدا أصابك من أذاتك بالسمات . بذلك عن نوائب مسقات

ولاترجع بايماء سلاما أولات الظلم جئن بشر ظلم فوارس فتنة أعلام غي وسام^(۲) مااقتنعن محسن أصل رأبن الورد فى الوجنات خيما وشنفن المسامع قائلات خمور الريق لسن بكل حال ومن رزق البنين فغير ناء فن ثكل بهاب ومن عقوق وأرزاء يجبأن مصمات

⁽١) هو أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليان بن عبد التنوخي المعرى الشاعر الحكيم الفيلسوف خاتمة شعراءالعصر الثالث ، الغني كسلفه المتنبي فاتحة المصر المذكورعن التعريف . وقد خلف لنا من شعره سقط الزند واللزوميات (٢) جمع وسيمة وهي الحسنة (٣) مخضوبات كالعنم (٥) جرحنها متحدثات

وإن تعط الأناث فأى بؤس تبين في وجوه مقسمات بردن بمولة ويردن حليا ويلقين الخطوب ملومات يلدن أعاديا ويكن عارا إذا أمسين في المتهضمات (١) ولا ترمق بعينك وأنحات إلى حامين مكمات فكرحلت عقود النظم وهنا عقودا للرشاد منظات ولا تحمد حسانك إن توافت بآيد للسطور مقوسات غمل مغازل النسوان أولى بهن من اليراع مقاسات سهام إن عرفن كتاب لسن وجعن بما يسوء مسمات ويتركن الرشيد بغير لب أتين لهديه متعامات وإن جنَّن المنجم سائلات فلسن عن الضلال بمنجات (٢) ليأخذن التلاوة عن مجوز من اللاَبي فغرن مهمات فأبعدهن من ربات فكر سواحر يغتدين معزمات ولا يتأهلن شيخ مقل بممصرة من المتنعات فان الفقر عيب إن أصيفت اليه السن جاء ععظمات وواحدة كفتك فلا تجاوز إلى أخرى تجبىء بمؤلمات رإن أرغمت صاحبة بضر فأجدر أن تروع بمعرمات (٣) وصن في الشرخ نفسك عن غوان يزرن مع الكواكب معمات فقد يسرى الغوى إلى مخاز بجنح في سحائب مثجات وماحفظ الخريدة مثل بعل تكون به من المتحرمات

⁽١) ذوات الرخاوة (٢) بمقلمات (٣) بشدائد ذات حدة

محورذمارها ^(۱)من كلخطب ويمنعها مصائب مقرمات ^(۲) إذا الغاران غرتهما (٣) بحـل فدينك بالتورع والصمات (٤) فهذان قول مختبر شفيق ونصح للحياة وللمات ٢٠ ـ وقال صردر المتوفى سنة ٢٥٥ يستهدى مدادا ويصف الدواة والقلم والقراطيس (٥)

فی فرع دهاء تجری بالا ساطیر فمأ لهما بدلت منه بكافور طول البكاء على بيض الطوامير فيها وصادرة سحم المناقير أو فى سويداء قلب غير مسرور به.ا مفاخرة الظلماء للنور من الشبيه لونا غير مهجور لما رى الدهر فوديه بتغيير إذا سمحت بها مشل الدنانير

اليك أشكو مشيباً لاح بارقه كانت مفارقها مسكا مضمخة ومقلة عهدت كحـــلاء مرهها ياحبـذا هي والأقــلام واردة کا مما کرعت فی ناظری رشا تحوىالقراطيس منهاروصةأنفا فكيف لى بخضاب تسترد به لو أن صبغته فاز الشبــاب بهــا وحاجة النفسإنقلت وإنكثرت ٢١ ـ وقال الخفاجي المتوفى سنة ٢٦٦ يمدح سمد الدولة بن مقلد أحد

⁽١) يسترحاها ويحفظه (٢) نهمات (٣)الفاران الفم والفرج وغرتهما سددتهما (٤) الصمت (٥) هو الرئيس أبو منصور على بن الحسن من فارس كاتب شاعر، الشعره طلاوة وبهجة فىجودةسبكوحسن معنى،وكان أبوه الحسن يلقب صربعر لشحه فلما نبغ هو في الكتابة والشعر لقب صردر . ويغلب على ديوانه المدح والنميب والرثاء،

أمراء الشام ويهنئه بالبرء من مرض كان قد ناله ويمتذر من تأخره عنه فيه (١): --

إلا ذلولا في القياد وريضا كرما فكيف ألومه فما قفى والنار لاتشتب حتى تحتضي (٢) وأعاد صبغ شبــابه لمــا نضا وحموا بيوت المجد أن تتقوصا والجدب موشى البرود مرومنا منع السماح أكفهم أن تقبضا ملات عليك جيادهم رحب الغضا منعت دعائم عزهم أن تدحضا يوم النضال أصاب ال أنبضا (٤) وكبا وراءك جاهد ماخفضا حاشا مرائر عهدها أن تنقضا حتى أبثك ما أمض وأرمضا ما أخرتني عن جنابك همـة وجدت من الاهواءعنك معوضا قسرا وقيد همستى أن تنهضا

ذم الزمان فما وجدت صروفه صفحت نوائبه عن ابن مقلد ولقــــد ألم به فأظهر فضــله راض الزمان فأصخبت أخلاقه من معشر بذلوا النفوس سماحة عادت بهم ظلم الخطوب مضيئة لولا مخالطية الصوارم والقنيا قوم إذا استنجدتهم لملمة أسيافهم فى راهط(٣) معروفة يامن إذا ما ذاد عن أحسابهم خفض عليك فحكم ظفرت بغاية يني وبينك ذمـة مرعيــة فأصخ إلى وللحديث شجونه لكنه قدر أناخ ركائبي

⁽١) هو أبو محمد عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي من شعراء الشام،أجاد المديح والنسيب والكن غلب عليه الاول ، وله ديوان ليس بالكبير، (٢) يلهب جمرها بالمحضى وهو الكور أو يقلب بالمحضأ وهو العود (٣) مرج معروف بالشام (٤) حرك الوتر للرمى .

وعامت أنك كالنسيم مخلد أبدا وليس يصح حتى يمرضا فاغفر لخــــل لو أبيع هواكم بحياته هجر الحياة وأعرضا ٢٧ ـ وقال ابن حيوس المتوفى سنة ٤٧٠ يصف دار تاج الماوك محمود بن نصر المرداسي وما فيها من تصاوير (١)

لك في العلاء محجة (٢) لابهتدى فيها الملوك وججة لاندفع وخصصت في زمن الحياة بجنة حسن المصيف بها وطاب المربع داربها اكتست البسيطة زينة ويزينها منك الأمام الاروع مازال مبصرها يعود بخاطر يشكو الكلال وناظر لايشبع ورى طيور الجو في جنباتها بعض محلقة وبعض وقع بالمصلتين صوارما لاتمتدى واللابسين يلامقا (١) لاتنزع رهط نضو ابيض السيوف وآخر قد جر قوسا ليس فيها منزم وسهامه لاتستطيع فرافها وحباله أبدا لطيير مصرع ترنو إليك عقلة لاتهجع وظمأن تخشى الميون وتتقى نظر المريب فدهرها تتبرقم أبدا يقاد بها ويبدى عيسها وخداحثيث اللنواظر يخدع

وسوابقا ليست تفارق أرضها وكأنهــا تحت الفوارس تمزع وزرافتان أقيمتا كلتاهما هل عاقها ما عاينته فلم تسر أو راقها هـذا الجناب المعرع

⁽١) هو الامير أبو الفتيان محمد بن سلطان بن حيوس الملقب بصنى الدولة أحد شعراء الشام المحسنين وفحولهم المبرزين وكان منقطعا إلى آل مرداس السكلابيين أصحاب حلب وله ديوان كبير جله مدح وما جاء من غيره جد قليل أو تبيع . «٧» طريقة (٣) تعد ومسرعة (٤) دروعا

وابن الملوح قائم وسقامه الـ بادى طليعة مآنجن الأصلع يشكو إلى ليلى الفرام إشارة شكوى لعمرك لم تعنها أدمع ومواضع فيها كعرضك وضح ثلجية الألوان بل هي أنصع ومن النضار بها سحائب جة لزمت أماكنها في التقشع سحب جوامد قد أظلت عارضا تحيا بصيبه البـ لاد وتمرع وبدت بأعلاها رياض حاكها حسن اقتراحك لاالغيوث الهمع روض على الأفواه يعسر رعيه لكن للأبصار فيه مرتع فانجح (۱) فانك أوحد الزمن الذي ثلم يفترق في أهله ما تجمع فانجرة وغديرا (۲) وهاجرة سجراء (۳) تأكل ظلها ملوحة المعزاء (٤) رمضي الجنادب (٥) لشمس فيها وهي ترسل خيطها

لتمتاح (۲) ريا من نطاف المذانب (۲) من نطاف المذانب (۱) سفعنا (۱) بها وجه النهار فراعنا بنقبة مسود المقاديم شاحب (۱)

⁽۱) افرح غيرمبال (۲) هو مؤيد الدين أبو اسماعيل الحسين بن على الطغر اتى لسبة الى الطغرى وهي الطرة التي ترميم في أعلى الكتب بنه و ت الملك لا نه كان يرسمها. وقد لقب بالاستاذ وبالمنشيء لجودة إنشائه ، ووزر للسلطان مسمود السلجو قى بالموصل، وكما كان غر الكتاب كان نابغة في الشعر وله ديوان كبير تصرف فيه في كثير من الفنون وخاصة المديح واللسيب و الحكمة و الوصف، ولاميته المعروفة بلامية المعيم ذات مقام عظيم (٣) حامية (٤) مسودة لحما (٥) محروقتها (٢) لتستق (٧) من صافيات الجداول (٨) حرقنا (٩) بلون وجه ليل مسود الآوائل متغير معني معروفة الحيار مسود الآوائل متغير

فلما اعتسفنا(١) ظل أخضر غاسق على قمع الآكام(٢) جون المناكب وردنا سحيرا بين يوم وليلة

وقــد علقت بالغرب أيدى الكواكب

على حين عرت منكب الصبح جذبة

من الشرق واسترخى عنان الغياهب

غـديرا كمرءاة الغريبة تلتقى بصوحيه أنفاس الرياح الغرائب إذا مانبال القطر تاحت له اتقى بموضونة حصداء من كل جانب بمنعرج من ريد عيطاء (٣) لم نزل .وقائمها يوشفن ظلم السحائب تقبل أفللاذ الحيا وتكنما بطامية الأرجاء خضرالنصائب بعيسكاً طراف المداري (٤) نواحل فرقنابهاالظلماءوحف الذوائب نشحن به (٦) عــ ذبا نقاخا كأنما مشافرها يغمدن بيض القواصب

رأين جمام الماء زرقا ومثلها سناالفجر فارتابت عيون الركائب فكم قامع (٧) عن لجة الماء طامح

إلى الفجر ظن الفجر بعض الشارب إلى أن بدا قرن الفزالة ماتمـا كوجه نظام لللك بين المواكب ٢٤ _ وقال ابن الخياط المتوفى سنة ١٧٥ ينسب من باثيته التي سارت بذكرها الركبان ^(۸)

⁽١) اقتحمنا (٢) مرتفعات الهضاب (٣) من حرف هضبة (٤) الأمشاط (٠) غزيرتها(٢) شربنا منه (٧) رافع(٨) هو أبو عبد الله أحمد بن محمدالتغلبي الدمشتى شاعر مجيد طاف البلاد واستقر بفارس يمدح العظاء وأغلب ديوانه مدح ورثاء ونسيب.

إذا هب كان الوجد أيسر خطبه

محل الهوى من مغرم القلب صبه

يتوق ومن يملق به الحسيصيه

وشوق على بعسدالمزار وقريه

تضمن منها داءه دون صحبه

وفىالقلب من إعراضه مثل حجبه

حذارا وخوفاأن تـكون لحبه

بكى عاذلاه رحمة لمحبه

ظمئت على طول الورود بشربه

وقد أودعتني السقمقضبان كشبه

أصابت سهام الحب حبة قلبه

خذا من صبا نجد أمانا لقلبه فقد كاد رياها يطير بلبه وإياكم ذاك النسيم فانه خليــــليّ لو أحببتما لعامتما تذكر فذوالذكرى يشوق وذوالهوى غرام على يأس الهموى ورجائه وفى الركب مطوى الضلوع على جوى متى يدعه داعى الغرام يلبه إذاخطرت من جانب الرمل نفحة ومحتجب بين الآسنة معرض أغار إذا آنست في الحي أنة فیالسقای من هوی متجنب أهيم إلى ماء ببرقة عافل (١) وأستافحر الرملشو قاإلى اللوى ولست على وجدى بأول عاشق ٢٤ – وقال الفزى المتوفى سنة ٢٤٥ يمدح شرف الدين أبا الحسن على ابن الحسن البيهق (٢)

ومختلفا في المني والمنن وبانی معال وبانی مدن ويشغلني عنه هجو الزمن

أرى الخلق متفقاف الهموى فراعى حقوق وراعي حقاق وإنی لا کرہ مدح الوری

⁽١) احدى برق نجد (٢) هو أبو إسحق ابراهيم بن يحيي السكلبي أقام بخراسان يقول الكثير الممتع فكان يضرب المثل بجودة شعره . وله ديوان ضخم غلب عليه المدح والوصف وفيه هنجاء ونسيب .

خلال أبي الحسن بن الحسن ولكن دعتني فلبيتها وفقد النظير كفقد الوطن غريب وإن كان في داره عليه وبالروح قام البدن يقوم الرجاء بتعويلنا على العلا وظهير النــدى إذا لم تمد بضبعي فن كلامى سلافة أهل المراق وصيتي عرافة أهــل البمين ومن کل هزة ذی همــة تعلمت الريح هـــز الفنن بمسماكرميرتالتقاطالنجوم وأملت للضرع رد اللبن وكنتامرأأرخصالنفسفي هواها وأغلى بنات الفطن فعرج على أملى قبل أن يزيدالملام وتقوى الأحن فأنت المبرز في الحالتين بنظم القريض ونظم المنن ومن جعل الشمس خريته كفته التماس وصوحالسنن

٢٦ – وقال الأرجاني المتوفي سنة ٤٤٥ يهجو أهل زمنه ويصف سوءهم (۱)

> ومعشر شره دان وخيره أدى اليهم خلو الربع من أنس قل للذى شخصه في القصر محتجب يشرى الثناء ولايعطى به ثمنا لحاكم الله من أغصان عارية

مكان بدر الدجى من باع معتنق وطالما كرع الظمآن في الرنق وعرضه الدهر مطروح على الطرق وذاك مبلغ رأس الجاهل الحق من الندى والجنى والظل والورق

⁽١) هو القاضي ناصح الدين أبو بكر أحمدبن محمد الأرجاني شاعر مكثار فى رقة لفظ وجودة رصف وله ديوان على ضخامته يقال إنهلم يجمع عشرشعره، وهو متصرف في كثير من الفنون ولاسيما المدح والنسيب والوسمف .

إذا مدحناهم لم يوقظوا كرما وإن تركناهم ناموا على حنق ونستسك اذا ازوروا مسامعهم بكل منظومة كاللؤلؤ النسق رقيا العقارب تكسو أوجهالورق مدائح لاتقاء الشر تحسبها أعنافكم ماؤها درى وليس لـكم وأحمد الله أدنى المن في عنــقى وما خُلقنها حمامات فنطر بريم سجما ونملك أطواقا من الحلق والله لولد محاماتي وإن لؤموا على الكريمين من نفسي ومن خلقي إذا لسارت بما يخزيهم كلم أربها من حواشي مقول نطق إذا شننت على عرض أو أبدها أجلين عن قدد منه وعن مزق تهتز منهن أعطاف الورى طربا كالسيف يحمده غير القنيال به يونم الجلاد إذا ما احمر من علق

إلى الافران وابتدرواالنزالا

إلا الذبن أباته ــم على قلق

١٧ ــ وقال الاببوردي المتوفى سنة ٥٥٧ يفتخر بقومه وأوليته (١) أنا ابن الا كرمين أبا وأما وهم خير الورى عما وخالا أشدهم إذا اجتلدوا قتالا وأوثقهم إذا عقدوا حبالا وأرجحهم إذا قدروا حلوما وأصدقهم إذاافتخروامقالا وأصلبهم لدى الغمزات ءودا إذا الخفرات خلين الحجالا وإن دعيت نزال مشواسراعا يكبون المشار لمعتفيهم ويروون الأسنة والنصالا ويثنون المغيرة عن هواها إذا الوادى بظمن الحيسالا

⁽١) هوأبو المظفر محمد بنأحمد الابيوردي نسبةالي أبيورد بخراسانوهو سفياني كانرواية نسابه شاعرار قيقاقسم أشعاره أفسامامنها العراقيات والنجديات ولتي شعره خدمات من الأدباء وأغلبه مديح وفحر ونسيب.

ويعتقلون أرماحا طوالا ويحتقبون أعمارا قصارى على أثباج مقربة تمطت بهم ورعالها تنضو الرعالا وقادوا الجرد راعفة نعالا فجروا السمر راجفة صدورا تفيد محامدا وتفيد مالا بأيد يستشف الجود فيها كأن على أغرتهــــا نمالا وهم فتحوا البلاد بباترات ولولاهم المسادرت بن ولاأرعى بهاالعرب الفصالا وقد علم القبائل أن قوى أعزهم وأكرمهم فعالا وأصرحهم إذاا نتسبواأصولا وأعظمهم إذا وهبواسجالا مضوا وأزالملكهم الليالى وأية دولة أمنت زوالا

٢٨ – وقال ممارة الميني المتوفى سنة ٢٩٥ يصف دارا لآل رزيك (١) فتمل دارا شيدتها همة يغدو العسير بأمرها متيسرا جملتها وتجملت مصر بها لما علت بك عزة وتكبرا وسمت فمااستثنتسوى أم القرى حتى لـكاد نضارها أن يقطرا وبها من الحيوان كل مشهر لبس الوشيج العبقرى مشهرا

فاقت على الأطلاق كل بنيــة وسقيت من ذوبالنضارسقو فها وكأن صولتك المخوفة أمنت أسرابها ألا نراع وتذعرا

⁽١) هو الفقيه نجم الدين أبو عمارة بن على الحكمي الميني العالم الأديب الشاعر المجيد ، استوطن مصر ونال حظوة كبيرة لدى الخليفة العاضد الفاطمي ووزيره طلائع الدين صالح منرزيك.ومعظم شعره مدح فيهما ولما ملك صلاح ألدبن صلبه فيمن صلب

زفبت فأذهل حسنها من أبصرا أنشأت فيم اللعيون بدائعــا ومنمنها ومدرها ومدنوا (١) . فمن الرخام مسيرا ومسهما أرض من الـكافور تنبت عنبرا والعاج بين الآبنوس ڪأنه فجعلتها بالوشى أبهمى منظرا قد كان منظرها بهيا رائقا ويروقك البيت الحرام مسترا وكذاك جيد الظي بحسن عاطلا فأتت كزهر الورد أبيضأحمرا ألبستها بيض الستور وحمرها فمجالس كسيت رقسما أبيضا ومجالس كسيت طعما أصفرا لم يبق نوع صامت أو ناطق إلاغدا فيها الجيع مصورا فيها حدائق لم تجدها ديمة أبدا ولا نبتت على وجــه الثرى وثمارها لم تستطع أن تنفــرا والطير قد وقعت على أغصائها ليثا ولا ظبيا بوجرة (٢) أعفرا لاتمدم الابصار بين مروجها فظباؤها لاتتقى أسد الشرى أنست نوإفر وحشها بسباعها فى الطول ألوية تؤم العسكرا وبها زرافات كأن رقابها نوبية المنشأ (٣) تريك من المها روقا ومن بزل المهارى مشفرا جبلت على الأقماء من أعجابها فتخالها للتيه تمشى القهقرى ٢٩ - وقال ابن التعاويذي المتوفى سنة ٥٨٣ من مدحة للخليفة الناصر

(۱) المسير المخطط بصفرة ، والمسهم المخطط بسواد، والمندم المنقط ببياض ، والمدرهم المشبه الدرهم ، والمدر المشبه الدينار (۲) مرقع خصب للوحش لآنها اربعون ميلا لامنزل فيها بين مكة والبصرة (۳) مسهل المنشأ (٤) هو أبو الفتح محمد بن عبيد الله بن عبد الله الكاتب بديوان المقاطعات ببغداد واكنه شهر بسبط ابن

يصف غلمانه الأثراك (٤)

والجو بالهبوات أربد أقتم

القائد الغلب ١١٠ الـ كماة عوابسا والبيض في أيماتهم تتبسم سيان سلمهم وحربهم فما ينفك يقطر من أكفهم الدم ترك اذلبسو االترائك (٢) أيقنت صم العوالي أنها ستحطم يزداد إشراقا ضياء وجوههم

وهم أسود شرى إذا ما استلاموا ^{۱۳۱}

وهم بدور والاسنة أنجبم وكأن إيماض السيوف بوارق وعجاج خيلهم سحاب مظلم من كل من بجياله نار الهوى وبأسه نار الوغى تتضرم ف ثني ردته قضيب نقى و في الدم رع المفاضة منه طود أيهم (٥٠) بشر أرق من الزلال وتحته كالصخر قلب لا برق فبرحم يصمى الخلى (٦) بطرفه و بكفه يصمى الكمي فجؤذر أم ضيفه هو تارة للحسن في أنوابه علم وطورا في الكتيبة معلم

ركبوالدياجى^(٤)والسروجأهلة

٣٠ - وقال ابن عنين المتوفي سنة ٦٣٠ يذكر جهاد شرف الدين عيسى بن أبي بكر الايوبي ، الروم بثغر دمياط وطردم منها (٧)

التعاويذي نسبة إلى جده لأمه أبي محمد المبارك ابن المبارك الزاهد المعروف بابن التعاويذي لأنه كنفله صغيرا .كازشاءر وفته وله ديوان ضيخم جمعه وبوبه بنفسه في المدح والنسيب والصفات والرثاء والهجاء وأكثر هذه الفنون فيه المدح(١)الشجمانجيم أغلب وهو الاسد (٢) جمع تريكة وهي البيضة كتركه (٣) ليسوا اللائمات وهي الدروع (٤) يعنى الخيــل السود كالدياجي (٥) أصم صعب المرتق (٦) يرميه فيقتله (٧) هو شرف الدين أبو العباس

سلواصهوات الخيل يومالو نمىءنا. غداة لقينا دون دمياط جحفلا قد اتفقوا رأيا وعزما وهمة تداءوا بأنصار الصليب فأقبلت عليهم من الماذي (١) كل مفاصة

إذًا جهات آياتنا والقنا اللدنا من الروم لا يخنى يقينا ولا ظنا وديناوإن كانوا قد اختافوا لسنا جموع كأن الموج كان لهم سفنا

دلاص (٢) كقرن الشمس قدأ حكمت ومننا (١)

إلينا سراءا بالجياد وأرقلنا بأطرافها حتى استجاروا بنامنا وكيف ينام الليل من فقد الا منا طويلا فما أجدى دفاع ولا أغني رأو(''الموتمنزرقالا ُسنةأحمرا فألقوا بأيديهم إلينا فأحسنا ولوغا ولكنا ملكنا فأسجحنا تعلم غمر الموت منابهـا الطعنا وكممن أسير من شقاالا مر أطلقنا بصبر وقر ما طلبنا له کنا

وأطمعهم فينا غرور فأرقلوا فما برحت سمر الرماح تنوشهم سقيناهم كأسا نفت عنهمالكرى لقد صبروا صبرا جميلا ودافعوا منحنا بقاياهم حياة جديدة ولو ملكوا لم يأتلوا فى دمائنا وقد جربونا قبلها فى وقائع فكم من مليك قد شددنا إساره وكم يوم حر قد لقينا هجيره

محمد بن نصر الدين بن نصر بن الحسين بن عنين الانصارى الدمشتى ، كان أديبا واسع الاطلاع ذا مكانة أوصلته إلى الوزارة بدمشق وكان ريحانة شمراء عصره ثم لم يأت بعده من هو مثله ومعظم شعره جاء مدحا وهجاء ونسيبا .

⁽١) الدروع البيضاء (٢) لينترم إسباء (٣) نسجا (٤) بضم الحمزة قبل الواو ضرورة وأصلها الفتيح

فان نعيم الملك من شظف الشقا يسير بنا من آل أيوب ماجد لممرك ما آيات عيسى خفية هي الشمس للأقصى سناء وللأدنى سرى نحو دمياط بكل سميدع نجيبيرىوردالوغىالموردالاهنا(١) فأجلىءلوج الروم عنها وأفرخت وطهرها من رجسهم بحسامه همام يرى كسب الثنا المغنم الأسنى مآثر مجد خافتها سيوفه لقد عرفت أسيافنا ورقابهم

لهُمَا نبأ يفني الزمان ولايفني مواقمها فيهم فان عاودوا عدنا

ينال وحلو العيش من مره يجني

أبى عزمه أن يستقل به مغنى

قلوب رجال حالفت بعدهاالحزنا

٣١ ـ وقال البهاء زهير المتوفى سنة ٣٥٦ ه عام زوال الخلافة المباسية من بغداد ، يصف المفه على حبيبه وإعراض حبيبه عنه (٢)

وذلك دأبى لايزال ودأبه فياممشر الناس اسمموا وتحدثوا آقول له صلني يقول نعم غدا ويكسر جفنا هازاً بي ويعبث وماضر بعض الناس لوكان زارني وكذا خياونا ساعة نتحدث أمولاي إني في هواك ممذب وحتام أبقي في المذاب وأمكث أموت مرارا في النهار وأبعث

يعاهدنى لاخانى ثم ينكث وأحلف لا كلمته ثم أحنث فخذ مرة روحي ترحني ولم أكن

⁽١) مسمل الأهنأ (٢) هو أبو الفضل بهاء الدين زهير بن محمد بن على المهلبي نشأ بالحجار قرب مكة ثم رحل إلى مصر قبيل المشرين فعاش بها واتصل بالملك الصالح نجم أيوب فولاه ديوان الانشاء ركان فوق اجادته النثر ، شاعرا مكثارا جمع شعره بين الطبيعة العربية والرقة المصريةوديوانهملىء بقنون الشعرالذى يمثل البيئة المصرية تمثيلاليس له فيه من نظير .

ومنتظر لطفا من الله يحدث خلائقك الحسنى أرق وأدمث أقاويل منها ما يطيب ويخبث ويسال عني من أراد ويبحث

وإنى لهـذا الضيم منك لحامل أعيذك من هذا الجماء الذى بدا تردد ظن الناس فينا وأكثروا وقد كرمت في الحب مني شمائلي

ثانيا_حياته

لم يزل الشعر ومازال في كل عصر مرءاته الصافية التي تنطبع فيها صورته الحقة ، لا نه فيض الشمور و نبع الوجدان، ولا نرجاله أدق الناس شمورا وأرقهم وجداناً . ولذا رأيته في الحياة الجاهلية صورة ناطقة لما كان فيها من حس ومعني؛ حتى عده المؤرخون ديو انهاوسجلها. ورأيته في صدر الاسلام قد بقي كما كان فيما بقي،وحاد عن الخوض فيما ترك؛وتلون فيما تلون على شاكاته وغراره . ثم رأيته فى المصر الا موى قد جنح جنوحاً قوياً إلى مااختطه العصر حتى كاد يكون قصراً على ماكان الغرض الذائم فيه . فجاء في العصبية والسياسة تأييدا ومعارضة، وفى رفع الا وليا. ووضع الخصاء مدحا وهجوا، ثم بين ذوى البطالة المبعدين عن ميادين العمل، غزل إباحة ومتعة من ذوى الجدة المترفين، ونسيب تصوف وعفة من ذوى العدم المتقشفين . على أنه في هذين العصرين الاسلاميين لم يبتعد كيثيرا عما اختطه له العصر الجاهليلان الدولة فيهما بقيت عربية خالصة نظارة إلى عروبتها وبداوتها بقوة حادت بها عن التأثر الكبير بما لسواها . أما في العصر العباسي الذي اختط عاصمته في ديار الإحجام واختلط بل امتزج بالفرس أتم امتزاج واتخذمنهم بدل العرب، الوزراء وسائر الأعوان، حتى تغير بذلك نظام الحياة إلى ماشر حنا آنفا فى الجنس والدين واللغة وشئون الاجتماع، فلم يك مفر للشعر وهو كما ذكرنا مراءة العصور أن ينطبع كل ذلك فيه ويظهر أثره به ظهورا بينا بخالف ماكان لماضيه فى الاغراض والمقاصد، وفى المعانى والا خيلة، ثم فى الا لفاظ والا ساليب، على ماسترى فى هذا البيان الذى يتناول على مايسميح المقام، تفصيل ما يخص الشعر فى هذا البيان الذى يتناول على مايسميح المقام، تفصيل ما يخص الشعر فى المناسانية المن تأثر اللغة فى هذه النواحى الثلاث.

١ ـ ناحية الأغراض والفنون

لعله من الملائم وقد عرفت الآغراض الثلاثة التي كانت أم أغراض الشعر في العصر الأموى أن نبدأ بها الآن في هـذا العصر العباسي، وبعدها نزجى القول إلى ما كان له فيه من سائر الفنون.

١ - العصبية والسياسية - أحيت الدولة الأموية العصبيات وكانت أقوى ماتكون بين اليمنية والمضرية منذ تقريب معاوية اليمن وإبعاده قيسا، فكانت الملاحاة بين العنصرين قوية شديدة وكانت تزداد شدة كلما تقدمت بالدولة الالهام، حتى ورثتها الدولة العباسية بالغة منتهاها، وقد زاد العنصر البني قوة على المضرى أن أم السفاح كانت منه ولذاك خلفه أبوه قبل أبي جعفر وهو أكبر منه لا نه ابن أم ولد - هذا مع من انضم إلى شعراء اليمن العرب من الموالي الذين كانوا ينتمون إلى منائله ولاء وهم كثير منهم أبو نواس الحكمي الذي يقول نيهم:

وقد نافحت عن أحساب قوم هم ورثوا مكارم. ذى نواس فان تك أوقدت للحرب نار فما غطيت خوف الحرب راسى

سأبلى خـــيد ما أبلى محام إذا ما النبل ألجم بالقياس (۱) فأ بال النعاج ثغت بشتمى (۲) وفى زمعا بن دم الفراس (۳) وماحامت عن الأحساب إلا لترفع ذكرها بأبي نواس

غير أنظمورالشموب الأخرى بمماداة هذين العنصرين العربيين مما كان من شأنه أن مخضد شوكة هذا الخلاف ويضمف منه ، على أن تبقى الصولة لمضر لبقاء الخلافة بعد النبوة فيها كما كانت، ولذا بقى الفخر لها وحدها دون المين حتى على ألسنة الخلفاء الذين ينبغى أن يكونو الخرر المتعصبين كما تاسح ذلك فى قول ابن المعتز مفتخرا:

ذا شئت أوقرت البلاد حوافرا وسارت ورائى هماشم ونزار وعم السماء النقع حمي كأنه دخان وأطراف الرماح شرار وقد استغل العباسيون الشعر فى تأييد ملكهم صد الطامعين فيه من آل على كاكان يفعل الأمويون ، فقوبل شعراؤم الموالون أمثال مروان ابن أبي حفصة وعلى بن الجهم وأبان بن عبد الحميد بطبقة من الشعراء المعارضين الذين يتعصبون لآل على ، كالسيد الحميرى ودعبل الخزاعى ومسلم بن الوليد ، وطالت الملاحاة بين الطبقةين فى شدة واحتدام كا ترى فى هذين المثلين :

قال مروان بخاطب بني على طالبا اليهم تخلية الطريق لبنى العباس: خلوا الطريق لمعشر عاداتهم حطم المناكب يوم كل زحام وارضوا بما قسم الاله لكم به ودعوا وراثة كل أصيد حامى

⁽١) جمع قوس (٢) صوتت به (٣) الزمعات هنات زائدات وراء الأظلاف

أنى يكون وليس ذاك بكائن لبنى البنات وراثة الاعمام "" وقال الحميرى وكان يفضل علياعلى الراشدين كمايفضل أبناء وعلى العباسيين

(۱) شاع استعمال هذا المعنى الذى ألم به مروان تأييدا ونقضا قال الطاهر بن على العبامي في تأييه ه زائدا عليه

لوكان جدكم هناك وجدنا فتنازعا فيه لوقت خصام كان التراث لجدنا من دونه فحواه بالقربى وبالاسلام حق البنات فريضة معلومة والعم أولى من بنى الأعمام وقال محمد بن يحيى التغلى فى نقضه زائدا أيضا

لَمْلاَيكُونُ وَإِنْ ذَاكَ إِلَى كَانَّنَ لَبَنَى البِنَاتُ وَرَاثَةَ الْأَحْمَامُ لَلْبَلْتُ نَصِفُ كَامِلُ مِنْ مَالَهُ وَالْعُمْ مَتْرُوكُ بَغِير سَهَامُ مَا لَلْطَلِيقَ مَافَةَ الْصَمَعَامُ مَا لَلْطَلِيقَ مَخَافَةَ الْصَمَعَامُ مَا لَلْطَلِيقَ مَخَافَةَ الْصَمَعَامُ مَا لَلْطَلِيقَ مَخَافَةَ الصَمَعَامُ مَا لَلْطَلِيقَ مَخَافَةَ الصَمَعَامُ مَا لَلْطَلِيقَ مَخَافَةً الصَمَعَامُ مَا لَلْطَلِيقَ مَنْ وَلِنْدُاثُ وَإِنَّا مَا لَلْطَلِيقَ مَنْ الطّلِيقَ مَنْ الْطَلِيقَ مَنْ الْطَلِيقَ مَنْ الْطَلِيقَ مِنْ الْطَلِيقَ مَنْ الْطَلِيقَ مَنْ الْطَلِيقَ مَنْ الْطَلِيقَ مِنْ الْطَلِيقَ مَنْ الْطَلِيقَ مَنْ الْطَلِيقَ مَنْ الْطَلِيقُ مِنْ مَا لَا لَا لَا لَيْكُونُ اللَّهُ الْعَلَيْكُ مِنْ مِنْ الْمُلْفِقُ مِنْ اللَّهُ الْعَلَيْقُ مِنْ مِنْ اللَّهُ الْعَلَيْقُ مِنْ مِنْ اللَّهُ اللَّلِّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وذكرصاحب الآغاني أن بيت مروان الآخير هذا كان السبب في قتله عافقد روى عن حدثوه عن عطبة الآضجم أنه قال « لزمت مروان لما قال هذا البيت وعاهدت الله أن أغتاله فأقتله أي وقت أمكنني ذلك عومازلت ألاطفه وأبره وأكتب أشعاره حتى خصصت به فأنس بي جدا ، وعرفت ذلك بنو حفصة جيما عفأنسوا بي ولم أزل أطلب له غرة حتى مرض من حمى أصابته فلم أزل أظلب له الجزع عليه وألازمه وألاطفه حتى خلالي البيت يوما فوثبت عليه فأخذت بحلقه فما فارقته حتى مات ، فرجت وتركته نفرج اليه أهله بعد ساعة فوجدوه ميتا وارتفعت الصبحة ففرت وتباكيت وأظهرت الجزع عليه حتى دفن وما فطن عليه أحد ولا الهمني به ؟

ولا عهده يوم الغدير المؤكدا (١) تنصر من بعد التقى وتهودا أو لو نمىتى فى الله من آل أحمد وليست صلاتي بمد أن أتشهد بكاملة إن لم أصل عايمم وأدع لهم ربا كريما ممجـــدا ماى الدهر ماسميت ياصاح أحمد أحق وأولى فيهم أن يفندر فان شأت فاختر عاجل الغم ظلة والا فأمسك كي تصان وتحمد

فأنكن يشرى الضلالة بالحدى ومالى وتيم أوعدى وإنما تتم صلاتى بالصلاة عليهم بذات لهم ودى ونصحىونصرتى وإن امرأ يلحى على صدق ودهم

وقد حرك ماجد للموالي في المصر العبادي من تقريب، ماكان مالة نفوسهم من حقد على العرب طوال العهد الاموى:فأخذوا يفاخرونهم ويذكرون مثالبهم وأخذ العرب يردون عايهم مايقولون ، حتى نشأت عصبية أعم من السابقتين بين المرب والعجم، قوى فيها سلطان العجم لنفوذ الفرس وكثرة شمراء الموالى. فعان أمر الشموبية وصار لها شأن خطير، وتعصب لها عدد وافر من الشعراء كبشار وديك الجن (٢) والخريمي (٣) وغيرهم ، وقام من ينافح عن العرب ويود على هؤلاء، أمثال

⁽١) يعني غديرخم بين مكة والمدينة فعنده أخذ رسول الله بيد على .ين أبي طالب وقال لمن معه ألست أولى بالمؤمنين من أنفسهم ؟قالو بلي يارسول الله، قال فمن كنت مولاه فعلى مولاه اللهم وال من والاه وعادمن عاداه، وهذا حديث يدفعه غير الشيمة (٢) هو عبد السلام بن رغبان ابن عبد السلام الحصى. (٣) هو أبو يعقوب إسحاق بن حسان مول آل خريم المريين الذبيانيين

يزيد المهاي ولكنهم قليل وهاك مثلين مما كان يقال .

دخل أعرابي على مجزأة بن ثور السدوس فتنقص الموالى أ. بشار فقال بشار .

ولا آبی علی مولی وجار سأخبر فاخر الاعراب عنى وعنه حين تأذن بالفخار أحين كسيت بعدالمرى خزا ونادمت الكرام على العقار تفاخر يابن راعية وراع بنى الاحرار حسبك من خسار وكنت إذاظمئت إلى قراح شركت الكلب في ولغ الاطار(١) تريغ (٢) بخطبة كسر الموالى وينسيك المكارم صيد فار وتغـدو للقنافذ تدريها ولم تعقل بدراج الديار (٣) وتتشيح الشمال للابسيها وترعى الضأن بالبلد القفار مقامك بيننا دنس علينا فليتك غائب في حر نار وفخرك بين خنزير وكلب على مثلي من الحدث الكبار

خليلي لا أنام على اقتسار

ولما قتل الخدم الخليفة المتوكل قال يزيد المهابي من مرثيته يعيب علم بني العباس إبعاد المرب وتقريب الموالي

لما اعتقدتم أناسا لاحلوم لهم صعتم وصيعتم من كان يعتق ولوجعلم على الاحرار نعمتكم حملتكم السادة المذكورة الحشر قومهم الجذم والانساب تجمعهم والمجد والدين والآرحام والبا

إذا قريش أرادوا شد ملكهم بغير قحطان لم يبرح به أو

⁽١) خليط من دم ورماد تلطخ به القدور (٢) تريد (٣) الدراج كرمان طاأً،

أصمحى شهيد بنى العباس موعظة لكل ذى عزة فى رأسه صيد خليفة لم ينسل ماناله أحد ولم يضع مثله روح ولاجسد قد وتر الناس طرائم قد صمتوا حتى كأن الذى نيلوا به رشد من الألى وهبوا للمجد أنفسهم فما يبالون مانالوا اذا حمدوا؟ وقد ضعف أمر هذه المصبيات جيما بتغلب الاتراك على المرب فى العصر الثانى ثم بانحلال الدولة إلى دويلات فى التالث إلاماكان من الاشادة بالملوية فى مصر أيام الفاطميين وبالعربية فى الشام أيام الحدانيين على أن هذه الأشادة لم نلبث أن زالت فى العصر الرابع الذى تملك فيه الاثراك شرقا والا كراد غربا

٧ - المدح والهجاء ؛ وكما فنى الشعر السياسى فى المدح والهجاء على العهد الأموى فأصبح لهما تبيعاً لا استقلال له ، لم يلبث أن صار كذلك فى العهد العباسى منذ عصره الاول لميل النفوس بطبعها إلى حب الثناء وغلوها فى هذا الحب واتخاذ الشعراء هذا الميل أحبولة لتصيد المال مسخاء ذوى الأمر لهم ببذله سخاء منقطع النظير . ولهذا كثر قائلو المديح وطالبوه وتعدى الشعراء التكسب بالشعر للعيش والحياة ، إلى التكسب به لاقتناء الثروات الواسعة ومجاراة ذوى اليسار والبذخ فى مظاهر الرفاهة والتمتع بنعمى الحياة (١٠) ومن ثم هجروا

⁽۱) ذكر صاحب الأغانى أن سلما الخاصر خلف تروة مقدارها خمسون ألف دينار وألف ألف وخمسائة ألف درهم غير الضياع. وقد خلف مروان أكثر من ذلك ومثلهما في هذا جهرة من الشعراء غير مبذريهم المدين كانوا نفوقونهم كسبا ولكنهم لايبقون على شيء كأبي اواس

مواطنهم الأولى وأقاموا فى بغداد متحضرين يتمتعون فيها بأجزل العطايا وأسني الصلات حتى من الخليفة المنصور على ما كان معروفا به من التشدد فى خزن المال. روى أن أبا دلامة لما أنشده قوله

لوكان يقمد فونى الشمس من كرم قوم لقيل اقمدوا يا آل عباس ثم ارتقوا في شعاع الشمس كلكم إلى السماء فأنتم أطهر الناس وقدموا القائم المنصور رأسكم فالمين والا نف والا ذنان في الراس قال له بأى شيء نحب أن أعينك قال تملاني هذه الخريطة درام فلئت فوسعت أربعة آلاف درهم

ومنذ عهد ابنه المهدى أخذت الأموال تتدفق على الشعراء. قيل دخل عليه عمرو بن سلم الخاسر فأنشده

أليس أحق الناس أن يدرك الغنى مرجى أمير المؤمنين وسائله لقد بسط المهدى عدلا ونائلا كانهما عدل النبى ونائله فقال له أما ماذكرت ياسلم من الجود فوالله ما تعدل الدنيا عندى خاتمى هذا، وأما العدل فالهلايقاس برسول الله صلى الله عايمه وسلم أحد فيه، وإنى لا تحراه جهدى . ثم أمر له بعشرة آلاف درهم وعشرة أثواب . ودخل عليه بعدها فأنشده

إن الجلافة لم تكن بخلافة حتى استقرت فى بنى العباس شدت مناكب ملكهم بخلافة كالدهر يخلط لينه بشماس فأمر له بعشرين ألف درم وعشرين ثوبا . ثم دخل عليه بعدها فأنشده أفنى سؤال السائلين بجوده ملك مواهبه تروح وتفتدى هذا الجليفة جوده ونواله نفد السؤال وجوده لم ينفد

فأمر له بثلاثين ألف درهم وثلاثين ثوبا .

وقد أعطى ابنه الهادى عشرين ألف درهم لشاعر أجادوصف الصمصامة سيف عمرو بن معديكرب الزبيدى حين حصل عاينه وكان مغرما باقتناء السلاح وسيأتى هذا الوصف

أما الرَّشيد فقد غطى فى ذلك على ماكان لا بيه وأخيه . مدحه مروان بقصيدة يقول فيها

وسات بهارون الثغور فأحكمت به من أمور المسلمين المرائر وما انفك معقودا بنصر لواؤه له عسكر عنه تشظى العساكر وكل ملوك الروم أعطاه جزية على الرغم قسراعن يدوهو صاغر ترى حوله الاملاكمن آلهاشم كما حفت البدر النجوم الزواهر فأعطاه خمسة آلاف دينار وكساه خلعته وأمر له بعشرة من رقيق الروم وحمله على برذون من خاص مراكبه . ثم كان جوده على الشعراء بجاوز كل أمل في محافل البيعات

وكذلك كان أبناؤه الأمين والمأمون والمعتصم ولاسيما المأمون على طول مدته فى الخلافة وقال لمحمد بن الجهم يوما أنشدنى ثلاثة أبيات فى المديح والهجاء والرثاء ولك بكل بيت كورة فأنشده فى المديح يجود بالنفس إن صن الجواد بها والجود بالنفس أقصى غاية الجود وأنشده فى الهجاء

قبحت مناظرهم فحين خبرتهم حسنت مناظرهم لقبح المخبر وأنشده في الرثاء

أرادوا ليخفوا قبره عن عدوه فطيب تراب القبر دل على القبر

وعلى مثل هذا كان الشعراء ، الواثق والمتوكل ابناللمتصم وبخاصة المتوكل، ومدائح البحترى فيه وعطاياه للبحترى مما ضربت به الأمثال. ومن بعده تغیر مجری التاریخ

وقد اقتدى بالخلفاء ف ذلك ، الا مراه والوزراء ، وأخيار آل برمك في هذا أشهر من أن تذكر أو ينالها تمداد ،وكني أنها كانت من أهم بواعث الحقد عليهم في نفس الرشيد.

بذلك وغيره كثرت المدائح وجادت وكثرت فيها المبالغات كما قرأت بالنماذج فى مدحتى مسلم وآبى تمام

هذا وإذ كان من شأن الشاعر المتكسب بشمره،أن يتخذ الهجو عصا في هذا الباب يهيب بها على الماطلين، وينال بأذاها البخلاء والمانعين، لم يك مفر من أن يكثر الهجاءمع المديح على أن مماأ كثر مغير ذلك ، تحاسد الشمراءوما أنتجه في نفوسهم من عداوة أعادت ذكرى ماكان بين الفرزدق وجرير وحلبتهما بصورة أوسع أفقا وأشد بشاعة ونكرا، ولابجوز أن نغفل هنا ذكرالعصبياتالماضية وماخافتهمن ألوان الهجاء.

ثم قد وسعت حرية المأمون الشعراء الهاجين إلى درجة أنه كان يسمع هجوء بنفسه ويصفح . روى أن دعبلا حين هجاه بقوله :

فاكفف امابكءن لعاب الأسود قتلت أخاك وشرفتك بمقعد

أيسومني المآمون خطـة عاجز أو مارأى بالاً مس رأس محمد يوفى على هام الخلائف مثل ما توفى الجيال على رءوس القردد. وبحل في أكناف كل ممنع حتى يذلل شاهقًا لم يصمد إن الترات مسمد طــــ لابها إنى من القوم الذين سيوفهم شادوا بذكرك بعد طول خوله واستنقذوك من الحضيض الاوهد لم يزد أن قال « قاتل الله دعبلا متى كنت خاملا وفي حجر الخلافة ولدت وبدرها غذيت، وفي مهدها ربيت » فتنزل الشعراء لذلك في عهده كا تزلوا قبل عهده إرضاء للسياسة والعصبيات - إلى الاقذاع في الهجو والبذاءة في الالفاظ، وقد جعلهم يغلون في ذلك أشد غلو ، ضعف الوازع الديني وماجر ته مثالب المدنية على النفوس من الاقفاع في الحضيض والفتنة بها إلى أن عد بعضها من المحاسن وهو من المقابح في الحضيض هذا إلى أن النسابق في التهاجي كان رغبة بين بعض الشعراء وبعض مون أن يرتكز في نفوسهم إلى أحقاد أو أسباب سواه

قال بشار يهجو المهدى ويحرض على وزيره يعقوب بن داود:

بنى أمية هبوا طال نومكم إن الخليفة يعقوب بن داود صناعت خلافتكم ياقوم فالتمسوا خليفة الله بين الزق والمود وقال أبو نواس يهجو المفضل بن سيابة بالبخل

أصبحت أجوع خلق الله كلم وأفزع الناس من خبز إذا وضما خبز المفضل مكتوب عليه ألا لابارك الله فى ضيف إذا شبعا إلى أحذركم من خبز صاحبنا فقد د ترون بحلق اليوم ماصنعا وقال أبو المتاهية بهجو معن بن زائدة بالجبن:

فصغ ماكنت حليت به سيفك خلخالا

[«]١» روى أن أبا سعد المخزومى دخل على المأمون وأنشده شمر دعبل هذا ثم قال « أنأذن لى ياأمبر المؤمنين أن أجيئك برأسه »فقال له « لا ، هذا رجل خر علينا فافحر أنت عليه فأما قتله بلا حجة فلا » .

فما تصنع بالسيف إذا لم تك فتالا وشاع هجوه بدمامة الخلق كما قال البحترى يذم بكبر الا نف

رأيت الخنصى يقل أنفا يضيق بعرضه البلد الفضاء سما صعدا فقصر كل سام لهيبتة وغص به الهواء هو الجبل الذى لولا ذراه إذن وقعت على الارض السماء

وقد ساد الهجاء المديح فى العصر الثانى لقلة الأجواد وعدم معرفة ذوى اليسار ببلاغة القول ، فظهر تبرمالشعراء من هذه الحال والاكتار من هجو الناس والزمن ، ونبغ فى هذه الناحية ابن الروى نبوغالم يصله سواه كما رأيت فى ذمه ابن المدبر آنفا وكما ترى الآن حيث يذمرؤساء زمنه لبخلهم على مدحه لهم، فيقول

قل للذين مدحتهم فكانما مسخوا كلابا غير ذات خلاق ردوا على صحائفاً سودتها فيكم بلاحق ولا استحقاق ماكان مثلى مادحا أمثالكم لولا اتهاى صامن الأرزاق أسخطت خلاق البرية فيكم فباغتم منى رضا الخلاق أغرقت فى نزعى لكم ولرعا حرم الرماة الصيد بالأغراق

ولما أقبل العصر الثألث تفجرت ينابيع الجود من جديد على أيدى حكام الدويلات وعظاء رجالها ،فتسأ بق الفواطم والجدانيون وآل بويه في الاغداق على الشعراء، وبذلك بلغ المدح الذروة التي ليس فوقها ارتفاع، ولـكن مع بقاء الهجو مسايرا له إذ لا غنى عنه في تقريع اللؤماء. قال المتنبي يهجو كافورا وقد سمعت كيف كان مدحه لسيف الدولة بن حمدان بالنماذج

أكلا اغ-ال عبد السوء سيده أوخانه فله في مصر تمييد صار الخصى إمام الآبقين بها فالحر مستمبد والعبد معبود من علم الأسودالمخصى مكرمة أقومه البيض أم آباؤه السود أم أذنه في بد النخاس دامية أم قدره وهو بالفلسين مردود

غير أن حال الشعر عادت في العصر الرابع إلى الكساد لتغلب العجمة على الحكام فالتفت الشمراء بمدائحهم إلى القديم ومن ذلك نشأ شمر التصوف بالغزل في ذات الله ومدح النبي والخلفاء

٣ ــ الفزل ــ لقد ابتعد الفزل أول العهد العباسي عما كان له في عصر بني أمية ابتعادا كثيرا لم يحدث مثله للفنين السابقين معه ، وكان المنشأ الا ول لهذا الابتعاد فتن المدنية ومفاسد الحضارة التي تمدت الطبقة العليا إلى مادونهامن سائر الطبقات فات بذلك النسيب المذرى ولم يعد يظهر الاعلى ألسنة القايل كالعباس بن الأحنف وقد رأيت له قصيدة فيه . أما جمهرة المتغزلين ففد انساقوا وراء المتمة والا أباحة إلى حد أباح لهم ما كان غير موجود حتى فىالغزلاللاهى أيام بني أمية ، من كشف في الوصف ، وتبذل في القصة ، وفحش في الالفاظ، كما يقول بشار في معشوقته فاطمة

علمنا في خلوة نقضي الوطر

عجبت فطمة من نعتى لهـ ا هل يجيدالنعت مكفوف البصر أذرت الدمع وقالت ويلتى من ولوع الكف ركاب الخطر فدعيني معه ياأمتا أقبلت مغضبة تضربها واعتراها كجنون مستعر

بأبي والله ما أحسنه دمع عين يغسل الكحل قطر وقد عملهم الاستهتار باللذة والاستمتاع بالغامان استمتاعهم بالنساء، وقد عملهم الاستهتار باللذة والاستمتاع بالغامان استمتاعهم بالنساء، أن يتغزلوا في المذكر كما يتغزلون في الاناث، وتلك عادة سيئة قذرة كانت شائعة بين الفرس وانتقلت إلى العرب بفسدة الموالي ومن لف لفهم من ذوى الا باحة والمخنثين ، كأبي نواس وحماد مجرد ومطيع بن اياس ويحيى بن زياد وحسين بن الضحاك وأمثالهم بمن كان همهم الاجتماع على الشراب مع القيان والغامان، يشر بون ويمزحون ويصفون الخر ويهزلون لا يردعهم عن دناءات النفوس خلق ، ولا يزعهم دين ، فكان غزلهم دعارة وعهرا ، وقوى ذلك فيهم أنحطاط المستوى العام للآخلاق. قال أبو نواس العاهر في غلام :

يا بدعة أفي مشأل بجوز حد الصفات فالوجه بدر تمام بمين ظبي فلا فلا فالوجه غلام والغنج غنج فتاة مذكر تحين يبدو مؤنث الحلوات زها على بصدغ مزرفن الحلقات (١) من فوق خد أسيل يضيء في الظلمات

وقال ابن الضحاك الخليع في غلام يستحم

وابأیی أبیض فی صفرة کا نه ته بر علی فضه جرده الحمام عن درة تلوح فیمها عکن بضه غصن تبدی یتثنی علی مأکمة مثقلة النهضه

⁽١٥ زرفن صدغه ، جعله مستديرا كالزرفين بالضم وهو حلقة الباب

كأنما الرمش على خده طل على تفاحة غضه سفاته فاتنة كلما فبعضه يذكرنى بعضه وقد أنتج الانحدار في هذه الحأة القذرة ، رصف محاسن المذكر كالعذار (١) وشيوع هجو الناس باللوطية والأبنة ،مع الاسترسال في هذه السبل بصراحة في الوصف والحكاية ،صارت سبة للأدب العربي وقذي في عيون قارئيه . ثم كان أن عمد المتغزلون إلى إظهار المتغزل فيه بصورة المذكر ،وإن كانت الصفات صفات إناث كما يقول أبو نواس

ياقرا أبصرت فى مأتم يندب شجوا بين أثراب يبكى فيذرى الدرمن نرجس ويلطم الورد بعناب أبرزه المأتم لى كارها برغم دايات (٢) وحجاب لاثبك ميتا حل فى قبره وابك قتيلا لك بالباب

وعلى ذكر الغزل وما وقع فيه من جديد نذكر الجمله التى وجمت إلى ماكان من ابتداء القصائد فى كل الأغراض ماعدا الرثاء بماكانت تبدأ به إلى هذا المصر من تشبيب يتناول الوقوف بالديار والأطلال والترألم لمفارقة أصحابها لها وسير الابل مفرقة أو محققة للقاء ، مع ماياً تى خلال ذلك كله من محاسن المحبوبة وصفاتها على أسلوب الغزاين فنقول: إن أول من قادها أبو نواس (٣) فقد رفع عقيرته يندى على الشدراء هذا التشبيب بالقديم

[«]۱» من ذلك قول بعضهم

أيا قرا، من شمس طلعة وجهه وظل عذاريه، الدجى والأصائل «٢» جمع داية وهى الظائر أى المرضع واستعمل فى العاطفة على ولد غيرها «٣» قيل إن أول من تنمه إلى ذلك مطيع بن إياس وقد اجتمع بفتى من

ويطلب إليهم في سخرية لاذعة هجره إلى ما أصبح ملائما من جديد. كأن يجبه من يقف على الطلول فيقول:

تبكى على طلل الماضين من أسد لادر درك قل لى من بنو أسد لاجف دمع الذي يبكي على حجر ولا صفا قلب من يصبو إلى وتد أو يشمت بتفاعيل الرياح والامطار في الرسم فيقول:

> دع اارسم الذي دارا يعانى الريح والمطرا أَلَمْ تَرَمَانِنَي كَسَرَى وَسَابُورَ لَمَنْ غَـبُوا ۖ ثم يطلب آن يكون البديل صفة الخر فيقول:

صفة الطلول بلاغة القدم فاجعل صفاتك لابنة الكرم ويفعل هذا في قصائده مشركا معه هذا التنديد تارة كمطلعه:

ولا تمرج على معطلة ولا أثاف خلت ولا وتد بالكرخ بين الحديق معتمد فی ظل کرم ممرش خضد ثم اصطبح من أسيرة حجبت عن كل عين بالصون والرصد تسمين عاما محسوبة العدد

لاتبك رسما بجانب السند ولا تجد بالدموع للجرد ومل إلى مجلس على شرف مميد صففت عارقه محجوبة فى مقيل حوبتها أومكتفيا بالتنبيه تارة كمطلمه: دع الربع ما لاربع فيك نصيب

وما إن سبتني زينب وكموب

أهل الكوفة ودار الحديث بينهما في هذا الشأن فقال مطيع

لأحسن من بيد يحاربها القطا ومن جبلي طي ووصفكما سلعا تلاحظ عيني عاشقين كلاها له مقلة في وجه صاحبه ترعى ولـكن سبتنى البابلية إنها لمثلى فى طول الزمان سلوب وكثيرا ماكان يقصد إلى الحرقصدا كان يقول:

دع عنك لومى فان اللوم إغراء ودوانى بالتى كانت هى الداء صفراء لانزل الاحزان ساحتها لو مسها حجر مسته سراء (١) ولما حبسه الخليفة لذلك عاد إلى الاطلال ولكن بهذا الاسلوب أعر شعرك الاطلال والمنزل القفرا

فقد طالما أزرى به نعتك الخررا

دعانی إلى نعت الطلول مسلط تضیق ذراعی أن أردله أمرا فسمعا أمير المؤمنين وطاعة وإنكنت قدجشمتني مركبا وعرا

وقد أثرت هذه الحملة في شعراء العصر الأول أشد تأثير فاتبعه فيها كل ذى هوى للخمر ، وابتدأ بالمقصود في القصيدة من صدعنها، إلا طائفة قليلة بقيت على عرف الاقدمين في الابتداء ، واستحدث الجميع المعانى إلا طائفة أقل منها كانت تنزع أحيانا منزع البدو في العنى المراد كدعبل إذ يقول من قصيدة مطلعها:

بانت سايمي وأمسى حباما انقبضا وزودوك ولم ير ثموا لك الوصيا في بذل المال لانذاء:

قالت سلامة أبن المال قلت لها المال ويحك لاق الحمد فاصطحبا هذى سبيلي وهذا فاعلمي خلق فارضي به أو فكوني بعض من غضبا

[«]۱» نرى أن نثبت هنا البيت الثالث بعد هذبن البيتين ، مثلا لما طالما نبهنا عليه من الفحش فى المعنى والبذاء فى اللفظ وهو

من کف ذات حر فی زی ذکر لما محباث لوطی و زناء

وقد اسنمرت المبادى، على هذه الانحاء طوال العصر الثانى بعد الاول، ولما جاء الثالث بقيت عليه تقريبا فى العراق وفارس وخراسان وعادت إلى القديم فى الجزيرة والشام ومصر مع نزوع القول فى جميمها إلى هذا المنزع الجديد. ولما حل العصر الرابع نشأ بجانب هذا الغزل المكشوف غزل عف بعث به أخوه العذرى القديم لانتشار الروح الصوفية فيه كما رأيت فى قصيدة ان الخياط.

هذا _ ولقد كان للشعر منذ العصر العباسي الاول جولات واسمات في فنون أخرى غير هذه الفنون الثلاثة ،جاء بمضيا أولماجاء نتيجة لها ؛ كالفخر الذي دفعت اليه العصبية ، والمجون الذي أنشأه الاستهتار ، والحمريات التي شغات المطالع أولا واستقلت بعد بسائل القصيد ، وجاء بمضها مستقلا عنها كالرثاء والزهد والصفات . فهذه ستة فنون غير الثلاثة السابقة وإليك كلة عن كل فن منهاعلى سبيل الاجال ا - الفخر - حالف الفخر العصبيات منذالعهدا لجاهلي إلى آخر المصر الاموى وكان ينزع فيها جيما عن الحسب والنسب والكن استمرت منازعه الحسبية المظامية غلابة على النسبية العصامية حتى المصر المياسي الأول الذي قامت فيه الشمو بية على قدم وساق فانمكست الآية بسنته المعفية على كل قديم . ثم توارى الأمران تقريبا في العصر الثاني وعادا إلى الظمور كفرسي رهان في الثالث الذي حظى الفخر فيه بعدد وافر من الشعراء نذكر منهم المتنبى وأبافر اسوالشريف الرضى وأبا العلاء:فقد جمعو افى مفاخر هم بين المظهر بن وإن كان المتنبي دونهم حاد بعض الحيدة عن الا حساب. ثم جاء العصر الرابع فنضبت فيه الصفات

الشخصية وأصبح الفخر إما بالعظام كما رأيت في مفخرة الابيوردي بسفيانيته أومانتحال الصفات على غير أساس كما شاهدت فيما سيأتى لابن سناء الملك . وهذا مثل لمن لم يتقدم له فخر من تلك الشخصيات

قال المتنبي من قصيدة

ما مقاى بأرض نخلة (١) إلا كمقام المسيح بين اليهود مفرشي صهوة الحصانولكن م قيصي مسرودة من حديد . أنا ترب الندى ورب التوافى وسمام العدا وغيظ الحسود أنا في أمة تداركها الله م غريب كمالح في محود

وقال الرضيمن قصيدة

أنامن علمت قديمه وحديثه قومی الملوك وخيم نفسیخيمها نحن الولاة العادلون ولم تزل واذا الخصوم تجادلوافى مجدهم وقال أبو العلاء من قصيدة وكم من طالب أمدى سيلق

پڙ جيج في شعاع الشمس نارا ويطمن فيءلاي وإن شسعي فلا وأبيك لاأخشى انتقاصا

٧ -- المجون - كان منشأ المجون وهو من مستحدثات العصر باسي كماقلنا: الاستهتارالذي استهان بالدين فكانت الزندقة والألحاد،

علم اليةين وإن جهلت فسأثل أفلج بمثل أواخرى وأوائلي (٢) آثارنا حلى الزمان العاطل ظهرت دلالة مجدنا فى كامل

دوين مكانى السبع الشدادا ويقدح في تلببها زنادا ليأنف أن يـكون له نجادا ولا وأبيك لا أرجو ازديادا

⁽١) موضم بجنوب الشام (٢) أسبق بهم وأظفر

واستهتر بالأخلاق فكانت الرذيلة والفساد، ثم استهزأ بالعرف فكان الفحش فى المعانى والبذاء فى ألا لفاظ. وشياطينه الأوائل وغارسو بذوره هم تلك الطائفة التى ذكرنا فى الخروج على القديم

وقدساعدعلى انتشار هذه السمومماغز االبيئات العربية من الأراء الفلسفية المختلفة، والاباحية الداعية إلى مشاركة الانسان لا خيه الانسان في كل شيء، ثم عبادة المادة وعدم المبالاة بزواجر الاديان، ذكروا أن مطيم بن إياس مر بيحيي بن زياد وحماد بن إسحق وهما يتحادثان فقال لهما فيم أنها قالا في قذف المحصنات فقال « أو في الأرض محصنة تقذفانها » كماساعدعليهاأ يضاما كان يعقده بعض الاعمراء والوزراء من مجالس الشراب والمنادمة التي يحضر هاأمثال هؤلاء فيعمر ونهابالتهتك والخلاعة ويحاكونها في صورة أشنع منها بمنازل بعضهم. كما كانوايفعلون في منزل إسماعيل القراطيسي بالكوفة . ولقد جرت صحبة هؤلاء إلى إفسادكتير من أبناء الخلفاء ، فالآغاني يذكر أن جعفر بن المنصور أفسده مطيع بن إياس، ومحمدا الا مين أفسده أبو نواس وحسين بن الضحاك .ولميلبث اصطراب الحركة الفكرية وتزاحما في أذهان الناس بما نقل واستنبط من حقائق فلسفية مختلفة في الدين والرياضة والفلك والطب وسائر العلوم، أن فصل ذوى المجانة في الدين عن مجان الفضيلة والعرف، فكان من الأواين طائفة الزنادقة الماحدين الذين كان دأبهم التشكيك في حقائق الدين بشكل جدى لا مجانة فيه كصالح بن عبد القدوس وأبان ابن عبد الحميد وعمارة بن حمزة وغيرهم ، وكان من الآخرين مجان الهزل الذين دأبهم التضحيك كمن ذكرنا مع أبي نواس. ومن أمثلة مجونهم

بيعلى فيالعبر

قول دعبل عن ديك له أخذه صالح الشي لضيوفه.

أسر المؤذن صالح وصيوفه أسر الكيهفاخلال الماقط (۱)

بعثوا عليه بناتهم وبذيهم ما بين ناتفة وآخر سامط
يتنازعون كأنهم قد أوثقوا خاقان أوهزموا كتائب ناعط نهشوه فانتزعت له أسنائهم وتهشمت أقفاؤهم بالحائط وقد كان لهذا النوع من المجون شأن كبير في العصر العباسي الثالث ومن مشهوري رجاله بالعراق أبو الحسن محمد بن عبد الله بن محمد بن سكرة الهاشمي وأبو عبد الله الحسن بن أحمد بن حجاج ، ومنهم بالشام أبو الرقعمق أحمد بن مجمد الأنطاكي. فن مجون ابن سكرة قوله في جاربة بخراء تدعى خمرة جعلها محطالكثير من مجونه

هل لك ياخرة في تجرة مربحة ما مثلم البصرة واسترزق ربك بالنكهة في البصرة واسترزق يزكوبها النخل و تحمر في غير أوان الحرة البسره ومن مجون ابن حجاج قوله لرجل دعاه إلى عرس ثم أخلف أين نصيبي من الطعام وما طمعت في لعقة من المرقه أشفقت منى وكان يقنعنى عندك ماليس يوجب الشفقه فطعة لحم في وزن خردلة على رغيف كأنه ورقه ومن مجون أبي الرقعمق قوله عن قيادته من قصيدة .

فأطيب العيش كان عندى أيام للفسق قلدوني

«۱»بالتسهيل، مكان الصراع ومفعول أسرو والكيات شوف «۲» خاقان لقب ملك الترك ، وناعط هو ربيعة بن مرثد الهمداني صاحب مخلاف باسمه وكنت طبا به بصيرا وأقود الناس في سكون في حرم عند في غزال أخذت قسرا وكم مليح حوت يميني والناس يسمون نحو دارى من كل أرض ويقصدوني ح الخريات سغلت مطالع القصائد أولا مكان التشبيبات القديمة، ثم استقلت بعد بسائر القصيدة، ولذلك تعد من الفنون الجديدة في العصر العباسي .نمم إن الجنر نالها في عهد بني أمية شيء من أيام يزيد بن معاوية، وأشياء على أيام الوليدبن يزيد، ولكن ذلك لم يصل بها إلى أن تكون فنا من فنون الشعر مستقلا حتى جاء أبو الهندى عبد المؤمن بن عبد القدوس الرياحي، وكان شاعرا مطبوعا من غضرى الدولتين ، فأشاد بذكرها لا دمانه العاقرة وشغفه بالشراب مع ما كان يرى به فن الفسق وفساد الدين حتى كاد شعره يكون كله فيها وكان في تلك الاشادة كثير الحض عليها كقوله

قل للسرى أبي قيس أتهجرنا ودارنا أصبحت من داركم صددا أبا الوليد أما والله لو عملت فيك الشمول لما فارقتها أبدا ولانسيت حياها ولذتها ولاعدلت بها مالا ولا ولدا ثم جاء أبو نواس فلم يعدل بوصفها شيئا من الفنون، حتى بلغ ماقاله فيها من القصائد والمقطعات والمطالع بضعة آلاف من الأبيات ولذاعد أمام واصفيها بالأجماع ، وافتدى به فى ذلك عدد ممن عاصروه وإن لم يساووه . وكذلك كانت الخريات فى العصر الثاني ثم استفحل أمرها فى النائث على عهد آل بو يه الذبن كان أغلب شعرهم فيها حتى لم تبق فى النائث على عهد آل بو يه الذبن كان أغلب شعرهم فيها حتى لم تبق في الدائد لمستزيد . وقد رأيت

من ذلك نماذج لا بى نواس ولابن الممتز وقبلها مثلها لمعز الدولة وأبى العباس بن ركن الدولة ، فلم يبق إلا نموذج نأتى به من العصر الرابع غذه للطغرائي يصفها في شيبه ويجعلها بديلة الشياب

قد كان لي في شبيبتي مرح يحدث لي بغتة بلا سيب حظ تولى فلست أدركه إلا بعون من ابنة العنب فهاتها من شبيبتي بدلا أقضى بها بعض ذلك الأرب صفراء مثل النضار ألبسها ﴿ مَرَاجِهَا لَوُّلُوا مِنِ الْحَبِيبِ فأسعد الناس من حوت يده ماشاء من لؤلؤ ومن ذهب

٤ - الرثاء - ليس الرثاء محتاجا بعصر مافى وجود وإلى تعليل، مادامت رحى المنايا دائرات وما دام الدهر نقادا يستناب النهيس ويفجع بالمزيز. وكل ما نويد أن نابه عليه الآن،أن الرثاء فى رقيه وانحطاطه كانسائر ا وراء المديح؛وأنه لذلك بلغ في العهد العباسي من جودة المعاني وحسن التعبير، ما لم يصل إليه في سابق أو لا حق من العصور ، وقدرأ يتمن مراثى العصر الاول قصيدة أبي تمام في ابن حميدو هي مضرب الامثال في عظمة المعانى وقوَّة الا داء ، ورأيت في الثاني مقطعة ابن الزيات في رثاء أم ابنه عمر :وهي فيض من العاطفة الباكية والشعور المحزون ، ثم رأيت في الثالث _ وهو أرقى العصور رثاء لا نه أرقاها مدحا _ رثاء الرفاء لصديقه المصلوب، وهو نوع من الرثاء جديد، ورثاء الرضي للصابي، ولعله أروع رثا، يتبين فيه صدق الآخاء. وإليك في الرابع بموذجالابن م ۲۶ أدب

سنان الخفاجي في والدته، وكان الرثاء متطامنا فيه تطامن المديح قال: قبحاً ليومك فالنوائب بعده جنَّل وكل رزيـــة لا تفجم لو كان ينفعني السلو نبذته أسفا عليك فكيف إذ لا ينفع هيهات يجمع شمدل صبر نافر قلب بأيدى الحدادثات مروع أحنو الضلوع على بواعث غلة صممن ادكارك أنهـا لاتنقـم عجبا لمن يبقى ذخــائر ماله ويظل يحفظهن وهو مضيع لا بغبطن على البقياء مرزأ إن المودع إلفه لمودع الزهد – من النواميس المقررة في حياة الجماعات، أن نزوع طائفة ما إلى ناحية ذات غلوو إفراط، يقتضي نشوء أخرى مضادة لها فى الاتجاه، ولذلك لما كان الوازع الديني على عهد الراشدين وبني أمية قويا يكاد يشترك فى الخضوع له الناس جميما دون استهتار أحد بالخروج عليه في تبجح وتظاهر ، لم نك ترى الزهد والغلو في الدين باديا للميان . أماحين غزت الأباحية الشعب العربي على عهد بني العباس للاسباب الكثيرة التي ذكر ناها فيما قدمنا ،ونشأت من غزوها طائفه المستهترين، فلم يك مفر أن توجد طائفة تقاوم تلك ، همها التزهيد في هذه الحياة بتجسيم مقابحهاوتكذيب زخارفها. وعدم الاغترار بما فيها من متاع إن هو إلاحطام ، بقدرتر غيبها في الآخرة ومافيها من لذة وخلود. نعم جدت هذه الطائفة، وعلى أنها كانت إزاء تلك قليلة العدد محدودة الاشخاص، أمكنها بقوة الدين ومدده القويم،أن تنتج من المواعظو نواحي الارشاد ماأنار السبل على أيامهم،وبتي بعدهم هدىللناس. ثم كان أشخاصها ذوى مكانة في نفوس الخلفاء وسائر الحكام، إن لم يكن لدى بعضهم عن عقيدة وإخلاص، فلا أقل أن يكون استرضاء للعامة بتقريب هؤلاء الوعاظ، وقد كان إمامهم في العصر العباسي الآول أبو العتاهية الذي سلف من قصصه ووعظه مافيه الغناء ولقد نفرع عن هذا الوعظ بالنزهيد، نوع آخر من الحكمة، هو تأديب النفس بضرب الامثال وقص الحكايات، وأول من فعل ذلك أبان بنظمه كليلة ودمنة، وتبعه من ذكرنا آنفا حيث الحكلام على هذا الكتاب. ثم اتصل الزهاد والمؤدبون فلم تخل الآرض من حجيج منهم الله على نوالى العصور. على أن التأديب بالنزهيد لم يعدم أن يصدوعلى لسان كثير من المستمترين في كون حجة عليهم وتقوية للزاهدين. وهذا أبو نواس يقول:

أخى ما بال قلبك ليس ينقى كأنك لانظن الموت حقا ألا يابن الذين فنوا وبادوا أما والله مابادوا لتبقى ومالك فاعلمن فيها مقام اذا استكملت آجالا ورزقا ومالك غير ما قدمت زاد اذا جعلت إلى اللهوات ترقى وماأحد بزادك منك أحظى وما أحد بزادك منك أشقى ها أحد بزادك منك أشقى ها السعات وعلى قدم الوصف في الشعر العربي منذ العهد الجاهلي ببلغ فيه ولا في العصرين بعده شيئا مما بلغ في عصر بني العباس ذلك بأن منابعه الحسية من مظاهر طبيعهة وآثار حضارة ، والمعنوية من مشاعر نفوس ومدركات عقول ، كانت محدودة في الأول واقفة عند حدود قريبة في الآخرين . أما في العصر العبادي وقد تجلت فيه مظاهر الطبيعة وآثار الحضارة ، وخطت فيه الوجدانات والعقول خطوات لم تك في حساب ، فقد أصبح الشاعر إذا غار في أعماق الفكر

لاينتهي بقرار، واذا طار مع الخيال لايصل إلى سماء، ولذلك بلغوا في الناحيتين مبلغا يدهش عقل من لا يحيط بنو احيهذا الانقلاب الشمول. وليس يألو ماذكر نا من عاذج ، وما استشهدنا به في معظم مامضي وبخاصة في نأحية المماني والأخيلة أن بكون دلائل ناطقة،وآيات بينة على صدق مانقول،فارجم اليه وإنه لقريب . ويكنى أن الوصف قد خاتى بعض نواح منذ العصر الاول وأنضجها فيه حتى صارت فنا مستقلاكما تقدم في الخريات. ولم يقف دون السير في هذا العصر نفسه بفن آخر جدید هو وصف الریاض وما تحوی من آیات جمال کیا رأيت في بعض مااخترنا ، ثم ماكاد الزمن يخطو إلى العصر الثاني حتى استوى هذا الفن على سوقه يعجب الزراع:وصدر نيه على ألسنة كثير من الشمراء مايبهر الناظرين، وإليك بعض ماقيل

ماترى(١) نعمة السماء على الآر ض وشكر الرياض للأمطار وغناء الطيور كل صباح وانفتاق الاشجار بالأنوار

حسن الرياض وصوت الطائر الغرد وراحت الراح فى أثوابها الجدد إلى التراثب (٢) والأحشاء والكبد أو مانعا جفن عينيه من السهد

قال ابن المعتز يصف إقبال الربيع وكاًن الربيع يجلو عروسا وكانا من قطره في نشار وقال على بن الجهم يصف الورد لم يضحك الورد إلا حين أعجبه بدا فأبدت لنا الدنيا محاسنها وقابلته يد المشتباق تسنيده كأن فيه شفاء من صبابته

⁽١) ما هنا مخفف أما (٢) عظام المبدر.

بين النديمين والخلين مصرعه وسيره من يد موصولة بيد ماقابلت طلعة الريحان طلعته إلا تبينت فيه ذلة الحسد قامت بحجته ربح معطرة تشفى القلوب من الأوصاب والكمد لاعذب الله إلا من يعذبه عسمع بارد أو صاحب نكد

خجلا توردها عليـه شاهـد لم يخجـل الورد المورد لونـه إلا وناحله الفضيلة (١) عانــد للنرجس الفضل للبين إذا بدأ بين الرياض طريفه والتالد زهر الربيع وأن هــذا طارد بتصرم الدنيا وهـذا واءــد فاذا احتفظت به فأمتع صاحب بحياته لو أن حيـــا خالد ينهى النديم عن القبيح باحظه وعلى المدامة والسماع مساعد والورد إن فتشت فرد في اسمه مافي الملاح له سمى واحد (٢) هذى النجوم هى التي ربتهما بحيا السحاب كما يربى الوالد فانظر إلى الولدين من أدناها شبها والده فذاك الماجد أين الخدود من العيون نفاسة ورياسة لولا القياس الفاسد

وقال ابن الروى ـ وكان مولما بالخلاف ـ يفضل النرجس على الورد خجلت خدود الوردمن تفضيله شتان بین اثنین ہےذا موعد

وحين أقبل العصر الثالث صارت الزهريات من أوسع فنون الشمر ، فلم تبق زهرة ولا ربحانة ولا أى شيء ، ا تنبت الرياض على اتساع الرياض إلا أشبعه شعراؤه نعتا ووصفا. استمع إلى القاضي

⁽١) ناسبها إليه (٢) يظهر أن التسمية كانت شائمة بياسمين دون ورد

علِي بن محمد التنوخي يقول:

ورياض حاكت لهن الثريا حللا كان غزلها للرعود نثر الغيث در دمع عليها فتحلت بمثل در العقود أقحوان ممانق لشقيق كتفور تعض وردالخدود وعيون من نرجس تتراءى كميون موصولة التسهيد وكأن الشقيق حين تبدى ظلمة الصدغ فى خدودالغيد وكائن الندى عليها دموع في عيون مفجوعة بفقيد

وعلى هذا الافتنان بقيت الزهريات في العصر الرابع ، قال الا رجاني يصف روضة في مطلع قصيدة غزلية

ماروضة أضحكت صبحامباسمها دموع قطر عايبها الليل ينسفك

فالنرجس الغض عين كامها نظر والأقحوانة ثغر كله صحك وللشقائق زى وسطها عجب إذا تمايلن والأرواح تأتفك(١) حمر الثياب تطير الربح شائلة أذيالها وهي بالأزرار تمتسك إذا الصبا نبهت أحداقها سحرا حسبت مسكاعلي الآفاق ينفرك أتم طيبا وحليا من تراثبها (٢) إذا اعتنقنا وخيل الليل تعترك

ولم يترك الوصف شيئًا بعد هذين الفنين من سائر فنونه إلا آجاد فيه كما ترشد إلى ذلك بعض النماذج والمستشهد به من الأبيات، ومن العسير أن نتعرض للاستقصاء فان الباب طويل .

١٠ – وأخيرا هذا فن عاشر لايصح إغفال التنبيه عليه هنا وهو صنبط قواعد العلوم والفنون على اختلاف أنواعها بالمزدوجات وغير

⁽١) تتماوح في تصرفها (٢) أتم خبر ما النافية المفتتح بها الشعر

المزدوجات، نعم إن هذا الفن قد ابتذل الشعر وحط من قدره لا نه أخرجه في معناه من أودية الخيال ومشاعر الوجدان، وبعد به في لفظه عن أناقة التعبير ورشاقة الا سلوب، ولكن ذلك ليس بمخرجه عن أنه من فنون الشعر على أية حال، وإذ قد فاتنا التمثيل له فيما مضى فلنأت منه في كل من العصرين النالث والرابع بمثال لكترته فيهما نظراً لنقدم العلوم.

قال ابن سينا المتوفى سنة ٢٨٤ فى الحد من منظومة له فى المنطق إذا أردت أن تحد حدا فرتب الجنس القريب جدا فانه يحصر كل ذاتى يكون للمحدود فى الصفات ثم اطلب الفصول فهى الحاده من صورة أخذتها أو ماده وقال الحريرى فى أدوات الشرط من ملحة الاعراب

هذا وإن فىالشرطوالجزاء تجزم فعلين بلا امتراء وأختما أى ومن ومهما وحيثما أيضا وما وإذما وأين منهن وانى ومتى فاحفظ جميع الادوات يافتى ولين منهن وانى ومتى فاحفظ جميع الادوات يافتى ولين منهن وانى ومتى فاحفظ جميع الادوات يافتى

لقد كان نضج العقول والساع الأفكار بما حدث في العبد العباسي من تدوين العلوم وترجمتها، عاملا مهما على تفسيح ميادين المعانى وتفجير ينابيعها ، وكان وضع القصة المعتمدة على الفرض والتخيل ، ومظهر الحضارة المصحوبة بمحاسن الطبيعة وجالها، منميا لملكة التصور ومكثرا لأنواع الأخيلة . كما كانت الملاحاة الدائبة بين الجماعات من جنسية ومذهبية ، والخصومة القائمة بين الزهاد والمستمتمين من أقوى البواعث

على نشر المباحثة والمناظرة ، وخلق القدرة على الجدل والسفسطة فى النفوس ، فلم يعد الناس يتقبلون القضايا مجردة من الحجة والدليل . وكل هذا عاد على المعانى والاخيلة بتقدم واضح ورقى كبير أجملنا مظاهره حيث الكلام على ماكان لحياة اللغة في ذلك من نصيب. وهانحن أولاه مفصلوه فى الشعر تفصيلا يعتد أول ما يعتمد فى التمثيل له على ماأسلفنا من نماذج .

المدان جولات بعيدة المدى ، ظهر أثرها متشمب النواحى فى كل الميدان جولات بعيدة المدى ، ظهر أثرها متشمب النواحى فى كل ماطلوا من فنون الشعر، حتى لقد تزاحم الهشير منها فى القصيدة الواحدة تزاحماكان غير معروف، كما فعل ابن الروى فى قصيدته السابقة التى تصدى فيها لهجاء إبراهم بن المدبر ، حيث جعل ثناء رواده عليه شركا ليستميحه غيرهم فيخيب خيبتهم ، وحيث جعل نكوص هائه عنه لنجاسة لؤمه لا لا نه جنة ، وحيث جعل هذا الهجاء لباسا يضى روحه ويشقيها انتقاما للأبراد التى طالما أشقاها جسده ، وهكذا من سائر المهابى الدقيقة التى عالجها . وكما فعل الرفاء فى رثائه صديقه الفتى المصلوب من بنى شيبان، إذ تصوره بدرا مفقودا مع أنه غير آفل، وإذ سوى بين ثنى عطفه فى غلالة الصلب وسابغة الحرب، وإذ جعله معرى المسيف منتضى ، وإذ اعتقداً نالقدراً حله الهواء ضنا به عن ضنك الثرى، كالسيف منتضى ، وإذ اعتقداً نالقدراً حله الهواء ضنا به عن ضنك الثرى، كالسيف منتضى ، وإذ اعتقداً نالقدراً حله الهواء ضنا به عن ضنك الثرى، كالسيف منتضى ، وإذ اعتقداً نالقدراً حله الهواء ضنا به عن ضناك الثرى، كالسيف منتضى ، وإذ اعتقداً نالقدراً حله الهواء ضنا به عن ضناك الثرى، كالسيف منتضى ، وإذ اعتقداً نالقدراً حله الهواء ضنا به عن ضناك الثرى، كالسيف منتضى ، وإذ اعتقداً نالقدراً حله الهواء ضنا به عن ضناك الثرى، وكما فعل الصابى فى قصيد ته التى يعزى بها نفسه وهو

⁽۱) معظم ما وقع من معان فی المصلوبین جاء جدیدا، لأن التمثیل بقتلاه یکن شائدا ، ومن أسیر القصائد فیه قصیدة أبی الحسن الانباری فی أبی

في السجن :من تفضيل من سجنه عزه على من أطلقه ذله ، ومن جعله هذه النائبة أثرا لمنازلته الدهر ، وتلكاليدصده والسعاية بهأثرا لمدهيده إلى النجم وسعيه نحو المجد، إلى آخر ما تناولوهو كشير .ولغير هؤلاء فها تقدم من نماذج تناول دقيق للمعانى وإن لم يك في القصيدة بالكثير كالذى رد به التهاى تهمة حبيبته إياه أنه نسيها بجديد، من أنها أخذت حواسه وعقله، فكيف يعشق لو أراد ، وكالذى ألم به مهيار في تهنئته ابن على المغربي بالنيروز وهو يهنئه بالوزارة ، وكالذي عالجه الغزى في مدحه البيهق من خلطه مدحه ببيان أنه يكر ومدح الناس، في شبه تخويف بما قد يحمله عليه المطل من هجاء ، ثم كالذي قاله الا رجاني في هجو أهل زمنه وسوء حالهم من عدمإعطائهم إذا مدحوا وحنقهم إذا لم يمدحوا .

طاهر محمد بن بقية وزير عز الدولة بين بويه ، حين قبض عليه عضد الدولة إذ انتصر على ابن عمه المذكور وقتله وصلبه .

كأن الناس حولك حين قاموا وفود نداك أيام الصلات كأنك قائم فيهم خطيبا وكلهم قيام للمداده مددت يديك نحوهم احتفاء كمدهما إليهم بالهبدات ولماضاق بطن الأرض عن أن يضم علاك من بعد الوفاة أصاروا الجوقبر لتواستعاضوا عن اللاكفان ثوب السافيات

ومد على صليب الصلب منه يمينا لا تطول إلى شمـال ونكس رأسه لعتاب قلب دعاه إلى الغواية والضلال

علو في الحيداة وفي المات . لحق تلك إحدى المعجزات ومن جيده أيضا قول عمارة اليمني في عاص قتل وصلب

وهذه طائفة ثانية من الممانى الدقيقة التي تظهر عليها الجدة مع دقتها . بالى بشاد ينسب العشق إلى الأذن كالعين

ياقوم أذنى لبِعض الحي عاشقة والأثذن تعشق قبل العين أحيانا قالوا بمن لا ترى تهذى فقلت لهم الأذن كالمين توفى القلب ما كانا وقال في إهلاك ماله بعدوى كفه من كف ممدوحه

لمست بكني كفه أبتغي الغني ولم أدر أن الجود من كفهيعدى فلا أنا منه ما أفاد ذوو الغني أفدت وأعدان فأنلفتما عندى وقال أبو نواس يشبه نفسه وقد حرم عليه الخليفة الشراب فكان يمدح الخمر ولا يشربها _ بقعدى الخوارج يحرض على الخروج ولا يحمل السلاح

فكأنى بما أزين منها قعدى يزين التحكم كل عن حملة السلاح إلى الحرب ب فأوصى المطيق ألا يقما

وقريب من هذا قول الغزى بعد

أنا في الحلة الغداة كأني علوى في قبضة الحجاج

وقال إسحق بن ابرهيم الموصلي في فلسفة الهجر

أخاف عليها المين من طول وصلها فأهجر هاالشهرين خوفامن الهجر وماكان هجرانى لها عن ملالة والكنني أملت عاقبة الصبر أءاقبه فيها لترضى فما أدرى فعاقبته فيها من الهجر بالهجر فكنت كمن خاف الندى أن يبله فعاذ من الميزاب والقطر بالبحر

آفڪر في قلبي بأي عقوبة سوى هجرها والهجر فيه دماره وقال ابن المعتز جاعلا تحكم الضيف بربعه أنفذ من تحكم آبائه على الأمم حَكُمُ الصَّيَّوفَ بِهٰذَا الرَّبِعُ أَنفَذَ من حَكُمُ الْخُلائِفُ آلِأَتْنَى عَلَى الأُمْمُ

فكل مافيه مبذول لطارقه ولا زمام له إلا على الحرم وقال أبو فراس فى أثر سنان أصاب خدم فمز ذلك على حبيبته

لما رأت أثر السنان بخـه. ظلت تفابله بوجــه عابس

خلف السنان به مواقع لتمها بنس الخلافة للمحب البائس حسن الثناء بقبح ماصنع القنا يوم الطعان بصحن خدالفارس

وقال ابن الروى يحالم لنفسه عدم تغاصيه عن خطأ صديقه

ياأبا القاسم الذي كنت أرجو ولدهرى قطعت متن الرجاء

أنت عيني وليسمن حق عيني غض أجفائها على الأقذاء

وقال في الحبيبة تقتل بنظرها وإعراضها

نظرت فأقصدت الفؤاد بلحظها ثم انثنت عنه فظل يهيم فالموت إن نظرت و إن هي أعرضت وقع السهـام ونزعهن آليم وقال أبو تمام يجمل نغمة الطالب تعويذة لمطايا الممدوح كيلا تجن

تسكاد عطاياه يجن جنونها إذا لم يعوذها بنغمة طالب وقال يذكر فضل الحاسد على المحسود

وإذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود لولا اشتمال النار فما جاورت ما كان يعرف طيب عرف العود وقال يذكر فضل قبور بني مالك على الثرى

بني مالك قد نبهت خامل الثرى قبور ليكم مستشرفات المعالم غوامض قيد الكف من متناول وفيها على لايرتقى بالسلالم وقال يجعل المجد شفيمه في عدم التقاضي

وإذا المجدكان عوبي على المر عنقاصيته بترك التقاضي

وقال المتنبى يذكر أنه رأى الماضين من فلاسفة وملوك فى ابن العميد من مبلغ الأعراب أنى بعدها جالست رسطاليس والاسكندرا وسمعت بطليموس راوى كتبه متملكا متبديا متحضرا ولقيت كل الفاضلين كأنما رد الاله نفوسهم والأعصرا نسقوا كما نسق الحساب مقدما وأتى فذالك (۱) إذ أتى متأخرا إلى غير ذلك مما لايتناوله إحصاء

هذا _ ولقر كانت رغبة المحدثين فى تدفين المعانى حاملة لهم على استخراج المكنون وتجلية الستور ، فجاءت لذلك لابسة ثوب الجدة والابتكار، ولملهم لهذا كانوا إذا ألموا بقديم جملوا لا نفسهم فيه ميزة أو يدا بجديد، وهذه ناحية حافلة بالا مثال المشرفة لكثير منهم فى كشير من أبواب الادب ولا سما باب السرقات . وقد ذكر منها طائفة صالحة أبو هلال العسكرى فى كتابه الصناعة بن وهذا بعض ماجاء فيه وفى غيره كالعمدة لابن رشيق

قال أبو نوانس،وله في هذا الباب باع طويل

وإذا المطى بنا بلغن مجمدا فظهورهن على الرجال حرام فكان أوثق وأسخى وأرق من الفرزدق حيث يقول

متى تأتى الرصافة تستر يحيى من الأنساع والدبر الدواى وقال في محاسن حبيب باك

ببكى فيذرى الدر من نرجس ويلطم الورد بمناب فكان فاضلا الا سود بن يعفر بالزيادة والرقة إذ يقول

⁽١) يريد أنى فى النهاية جامعالماسبقه من فذلك حسابه اذا أنهاه بقر لك فذلك جملته.

يسمى بها ذو تو أمين كا نما قنأت أناملة من الفرصاد (۱) كان معبد الطريق لا أن يزيد عليه غيره كالو أواء الدمشقى فى قوله . وأمطرت لؤلؤ امن توجس وسقت وردا وعضت على العناب بالبرد وقال فى دقة أخذ

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم فواحد فكان بيته أعنم معني وأشد مبالغة من بيت جرير

اذا غضبت عليك بنو تميم رأيت الناس كابهم غضابا ومثل هذا فى دقة الأخذ قول أبى تمام

فى مات بين الطعن والضرب ميتة تقوم مقام النصر إن فاته النصر فائه النصر فائه جمل للوت فى الحرب انتصارا ، كاجمل ابن الوردى اجتهاده عذرا فى قوله

ومن يك مثلى ذا عيال ومقترا من المال يطرح نفسه كل مطرح ليبلغ عذرا أو ينال رغيبة ومبلغ نفس عذرها مثل منجح وقال في تمنى الطير غزوة ممدوحه لتأكل من لحم قتلاه

و اللحم من جزره عنوته عنه باللحم من جزره

فكان له فضل الايجاز مع الايضاح على النابغة حيث يقول.

إذا ماغزوا بالجيش حلق فوقهم عصائب طير تهتدى بعصائب جوانح قد أيقن أن قبيله اذا ماالتق الجيشان أول غالب وقال في ذلك مسلم

⁽۱) الضمير راجع إلى دور المناذرة بعد خلوها منهم وتهدمها ، وقنأت اشتدت حمرتها، والفرصاد التوت الأحمر أوصبغ أحمر

قد عود الطير عادات وثقن بها فهن يتبعنه فى كل مرتحل وقال فيه أبو تمام

وقد ظللت أعناق أعلامه ضحى بمقبان طير فى الدماء نواهل أقامت مع الرايات حتى كانها من الجيش إلا أنها لم تقاتل ثم جاء المتنبى ففضل الجميع بما زاد فيه اذ يقول

يفدى أتم الطير عمرا سلاحه نسور الملا أحداثها والقشاعم وماضرها خلق بغير مخالب وقد خلقت أسيافه والقوائم وقال أبو عام في إعراض ممدوحه عن الدنيا للسؤدد

يصد عن الدنيا اذا عن سؤدد ولو برزت فى زى عذراء ناهد فكان قوله بزيادته أقوى من قول المعذل بن غيلان .

ولست بنظار إلى جانب الغنى إذا كانت العلياء فى جانب الفقر وقال منصور النميرى

فلوكنت كالعنقاء أوكسموها لخبتك إلا أن تصد ترانى ففضل النابغة حيث يقول

فانك كالليل الذى هو مدركى وإن خلت أن المنتأى عنكواسع وهذا معنى أكثر فيه المحدثون غير منصور فأجادوا، قال سلم الخاسر. ولو ملكت عنان الربح أصرفها في كل ناحية مأفاتك الطلب وقال البحترى.

ولوأنهم ركبو االكواكب لم يكن ينجيهم من خوف بأسك مهرب وقال على بن جبلة ·

وما لامرى، حاولته منكمهرب ولو رفعته في السماء المطالع

بلى هارب لا يهتدى لمكانه ظلام ولا صوء من الصبحساطع على أنا لا نغمط المتقدمين حقهم فى أن لهم من المعانى ما لم يزد فيه المتأخرون قلوا أم كثروا كقول جرير

ولا يمنعك من أرب لحاهم مواء ذو العمامة والخار

فقد أخذه المتنى دون زيادة إذ يقول

ومن فى كفه منهم قناة كنفى كفه منهم خضاب و. و.كقول عمر بن أبى ربيعة .

لقد دب الهموى لك فى فؤادى دبيب دم الحياة إلى العروق

فقد أخذه مسلم كما هو فى قوله

تجرى محبتها فى قلب عاشفها جرى السلامة فى أعضاء منتكس وأخذه أبو نواس كذلك ولكن نقله إلى الخر بقوله

فتمشت في مفاصلهم كتمشي البروف السقم

٧ - الاكثار من ضرب المثل وحسن التعليل - كن من أهم الدواعى إلى طلب الأمثال حاجة العقلية الجديدة إلى شفع القضايا بما يوضح معناها ويؤيد دعواها، وقد ساعد القائلين على ضربها ما انتشر فى البيئات الجديدة منذ الصدر الأول من ترجمة الاقاصيص فى الحيكم والامثال، ووضع قواعد العلم فى مختلف الفنون، ولذلك نعد منها ماسبنى آنفا فى استخدام مصطاحات العلوم. وأنت اذا رجعت إلى ماأسلفنا من نماذج ألهينت ذلك كثير الانبثاث فى ثناياها لابن الروى والمتنبى وأبى فراس والصابى والخفاجى والارجانى وابن عنين ، فارجع إلى ما اختير لهم تجدها بارزة فيه . وهذه طاتفة ثانية .

قال أبو المتاهبة

يارب ذي نشب تكنفه حب الحياة وغره نشبه قد صار مما كان يمليكه صفرا وصار لغيره سلبه ياصاحب الدنيا الحب لها أنت الذي لاينقضي تعبه إن استهانتها عن صرعت لبقدر ماتسمو به رتبه وَانَ استوتَ للنمل أجنحة حتى يطير فقد دنا عطبه

وقال أنو تمام

فانى رأيت الشمس زيدت مجبة إلى الناس أن ليست عليهم بسرمد وقال

وطول مقام المرء في الحي مخاق لديباجتيه فاغترب تتجــدد

إن ريب الزمان يحسن أن يهــــدى الرزايا إلى ذوى الأحساب فلمذا يجف بمسد اهتزاز قبل روض الوهاد روض الروابي

وقال

لاننكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للسكان العالى وقال

يآيها الملك النائى برؤيتـــه وجوده لمراعى جوده كــــــ ليس الحجاب بمقص عنك لى أملا إن السماء ترجى حين تحتجب

وقال المحترى

فشأناك انحــــدار وارتفاع

دنوت تواضما وعلوت مجدا كنذاك الشمس تبعد أن تسامى ويدنو الضوء منها والشماع دان على أيدى العفاة وشاسع عن كل ندفى الندى وضريب كالبدر أفرط في العلو وضوءه للعصبة السارين جــد قريب وقال

خلائق أصفار من الحسن خيب طوالع فى داج من الليل غيهب

وقدزادها إفراط حسن جوارها وحسن دراري الكواكب أنترى وقال این الرومی

وما الحسب الموروث لادر دره بمحتسب إلا بآخر مكتسب اذا المود لم يشمر وإن كان شعبة من المثمر ات اعتد الناس في الحطب

وقال

يكون بـكاءالطفل ساعة يولد لأحسن مما كان فيه وأرغسد

لما تؤذن الدنيا به من صروفهــا إذا أبصر الدنيا استهل كأنه عا سوف يلقي من أذاها يهدد والافما يبكيه منها وإنهما وقال المتني

وأشبهنا بدنيانا الطغمام تعالى الجيش وأنحط القتام

وشبه الشيء منجذب إليه ولو لم يعل إلا ذو محل وقال قابوس بن وشمكير

هل عاند الدهر إلا من له خطر وتستقر بأقصى قعره الدرر وليس يكسف إلاالشمس والقمر

يأذا الذى بصروف الدهر عيرنا أماترى البحر تطفو فوقهجيف وقال ابن المعتز

من شدة الفتك نالها الوصب م .. ٢٥ أد*ب*

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم

حرتها من دماء من قتلت والدم في النصل شاهد عجب وقال ابن نبانة السمدي من وصف فرس أغر محجل

وأدهم يستمد الليل منـــه وتطلع بين عينيـــه الثريا سرى خلف الصباح يطير زهوا ويطوى خلفه الأفلاك طيـا تشبث بالقوائم والمحيا فلما خاف وشـك الفوت منه وقال ابن قلاقس الاسكندري

مضي معهم قلبي فاله دره وأطول من هرالحبيب وصبوتى فؤادى بماء الدمع قد ذاب جره وليس دما ماء الجفون وإنما وقال ابن شبل البغدادي

يفني البخيل بجمع المال مدته وللحوادث والأيام ما يدع كدودة القز تبنيه ويهدمها وغيرها بالذى تبنيه ينتفع ٣ ــ استخدام البراهين العقلية والآراء الفلسفية ــ لم تكن شاءرية الشاعر قبل العصر العباسي تعتمد منه على ثقافة علمية ،ولذلك بتي شمره فطريا ليس فيه أثر من تثقيف وتعليم . أما فى العصر العباسي فقد أنخرط الشمراء في زمرة العلماء، وأصبح منهم في كل ناحية أعلام، وتأثر شعرهم من هذه الناحية تأثرًا شديدًا ، فسكان ميدانا لأ فسكارهم العلمية ومجالاً لآرائهم الفلسفية ، وظهر فيه العقل المنقف بمظهر الغلبة على العقل الفطرى، وكان المجتمع الجديد بما فيه من حوار ونقاش في الدين وغير الدين منميا لهذه الظاهرة دافعا لها إلى الامام . ولعل أول خطوة في سلوك هذه السبيل كانت القدرة على صوغ الحكمة بعد ضرب المثل وإحسان

لقد سرنى إذ مرمع من يسره ويوم النوى ليلي وهمي وشعره التعليل على ألسنة كثيرمن شعراء المصر الاول كبشار و آبى العتاهية، وبعدها كان اقتباس بعض المعانى الفلسفية لشيوع العلوم القديمة بين المسلمين بعد ترجمتها منذ عهد المنصور إلى عهد المأمون. وقد ظهر هذا الاقتباس على ألسنة بعض شعراء العصر الثانى كابن الروى

ولما جاء العصر الثالث وفاضت فيه العلوم الفلسفية فيضاءاغترف الشعراء منها اغترافا ظهر غزيرا على لسان أول شعرائه المتنبي، ثم زاد غزارة وعمقا بعقلية فيلسوفه وآخر شعرائه المعرى ولكن بعد هذا المين في الدين في الدين في الدين في الدين في الدين في الدين في الماراة على طول الرشاء أبعد التفكير ووقع في الخفاء .

وهذى بعض أمثلة لمن ذكرنا من الشعراء

قال بشار فى الحكم القريبة من وحى الفطرة

إذا كنت فى كل الامور معاتبا صديقك لم تلق الذى لاتعاتبه فعش واحدا أو صل أخال فانه مقارف ذنب مرة ومجانبه إذا أنت لم تشرب مراراعلى القذى ظمئت وأى الناس تصفومشاربه ومن ذا الذى ترضى سجاياه كلها كفى المرء نبلا أن تعد معايبه وقال فى فلسفة الحيرة وكان من أصحابها

طبعت على مافى غــــير مخير هواى ولو خيرت كنت المهذبا أريد فلا أعطى وأعطى ولم أرد وقصر علمى أن أنال المغيبا فأصرف عن قصدى وعلمى مقصر وأمسى وما أعقبت إلا التعجبا وقال أبو العتاهية وكانت فلسفته فى الزهد والدين وله فى ذلك الأرجوزة التى قلنا آنا إن بها أربعة آلاف مثل ــ يعظ ويذكر

ياعجباً للناس ، لو فكروا وحاسبوا أنفسهم أبصروا وعبروا الدنيا إلى غيرها فأنما الدنيا لهم معبر الخير نما ليس يخني هو الــــمعروف والشرهو المنكر والموعد الموت وما بعده الـــحشر فذاك الموعد الاكبر لانفر إلا نفر أهل التق غدا إذا صمهم المحشر ليعامن الناس أن النقى والبركانا خير مايذخر عجبت للانسان في فخره وهو غدا في قبره يقبر ما بال من أوله نطفة وجيفة آخره يفخر أصبح لايملك تقديم ما يرجو ولا تأخير ما يحذر وأصبح الأمر إلى غيره في كل مايقضي وما يقدر

وقال ابن الروى في الحيرة بين حب المال والخوف من طلبه إلى وأغرابي برفض المطالب وانكنتفىالاثر أرغب راغب بلحظبي جناب الرزق لحظ المراقب فقير أتاه الفقر من كل جانب قوى وأعيانى اطلام المغايب وأخرت رجلا رهبة للمعاطب وأستار غيب الله دون العواقب ومن أين والغايات بعد المذاهب

على من التغرير بعد التجارب

أذاقتني الأسفار ماكره الغني فأصبحت في الاثراء أزهد زاهد حريصا جبانا أشتهى ثم أنتهى ومن راح ذا حرص وجبن فانه تنازعني رغب ورهب كلاها فقدمت رجلا رغبة فى رغيبة أخاف على نفسي وأرجو مفازها ألا من يريني غايتي قبل مذهبي وصبرى على الاقتار أيسر محملا

وقال أيضا وكانشغو فايمخالفة المألوفف فلسفته (١) يمدح الحقدو يحسنه وخير سجيات الرجال سجية توفيكماتسدى من القرض بالقرض ولا عيدأن تجزى القروض عثلها بل العيب أن تدان دينا ولا تقضى ولولا الحقود المستكنات لم يكن لينقض وترا آخر الدهر ذو يقض وما الحقد إلا تو أمالشكر في الفتى و بعض السجايا ينتسبن إلى بعض فیت تری حقدا علی ذی إساءة فتم تری شکرا علی حسن القرض وقال المتذي بـ وقد مزج الفلسفة بحياته مزجا ـ يعبر عن آماله وآلامه وأشكو إليها بيننا وهي جنده أبي خلق الدنيا حبيبا تديمه فما طلى منها حبيبا ترده وأسرع مفعول فعلت تغديرا تكلف شيء في طباعك صده فقصر عما تشتهي النفس وجده ولا مال في الدنيا لمن قل مجــده

أود من الاثيام مالا توده وأتعب خلق الله من زاد همه فلا مجد في الدنيا لمن قل ماله وفي الناس من يرضي بميسور عيشه

ومركوبه رجلاه والثوب جلده وا کن قلبا بین جنبی ماله مدی ینتهی بی فی مراد أحده وحكمه أشهر من أن تدون وأكثر أن تحصى

أما أبو العلاء فقد خلق فيلسوفا وللفلسفة عاش، وحسبه أنخلف

في زخرف القول تزيين لباطله والحق قد يعتريه .سوء تعبير تقول هذا مجاج النحل تمدحه وان ذممت فقل ق، الزنابير مدحا وذما وما جاوزت وصفهما حسن البيان يرى الظلماء كالنور

⁽١) يدل على تأسل هذه الهوينة في نفسه قوله

في آرائه الفلسفية ديوانه الضخم « اللزوميات » وحسبك أن تتمرف الآن غزارة آرائه الفلسفية وتزاحمها على الموضوع الواحد بالرجوع إلى تاثيته التي اختر ناها بالنماذج من هذا الديو ان عن فلسفته في المرأة . فقد قرر فيهاأن النساء ذوات خداع؛وأنهن فوارسفتنةللرجالوآياتإغراء وأنهن الظالمات وإن ادءين أنهن المظلومات ، ثم ذكر أن الرجل يصحبهن . فيخرجن له الأولاد وفيهم النوائب المسقات وأبانوجه ذلك في الذكور والاناث وعاد يحذر من تستر المرأة وخداعها بالحجاب. ثم انتقل إلى تعليم المرأة الفصاحة والبيان، فجمله في يدها أداة شر وممول فساد، وأبان أن خير ماتتمامه القراءة والتلاوة علىءجوز،وأن خيرماتممل حمل المفزل لاجمل الأقلام، ثم غادر هذا إلى تحذير الشيخ المقل أن يتزوج من المعصر المرفهة، وإلى الرجل مطلقا أن يجاوز الواحدة إلى ضرة ، وإلى الشاب أن يسرف في شبابه للغانيات . ثم ختم آراءه في ذلك بتقريرهأن حفظ الخريدة لايكون إلا ببعل يسد غاريها فتفديه بالورع والسكوت. كل هذه النواحي قد عالجها في تلك القصيدة معالجة فليسوف خبير في تحديد معان وبسط آراء، فجاءت عنوانا ظاهرا لمعالجاته الفلسفية ودليلا واضحا على نضوج عقله وغور فكره،وعليك أن ترجع اليها لترى أن ماذكرناه عنها أقل مما تقف عليه بقراءتها .

ع - الأبداع في التصنوير والاغراب في الخيال - كانت هذه الناحية أظهر النواحي في شعر العصر العباسي منذ أن بدأ إلى أن زال. ذلك بأنه ورث إذ بدأ حضارة فارسية ضاربة في القدم إلى عهد سحيق، وفيهامن آثار الخيالات الواسعة والتصاوير البارعة، ومن صناعات الأيدى

الصناع ذات المهارة والنقش، الشيء الكثير، هذا إلى ماجادت به الطبيعة تلك البلاد من مناظر ذات بهجة وسحر، فكان شعراء بغداد حيث تلفتوا وجدوا منابع الخيال على بعد قرارها أجرى من السلسال وأصنى من الزلال، ولذلك جروا في ميدانه وطاروا في سمأته إلى مدى بعيداً نتج من التصاوير الهائلة والخيالات المبدعة ماجاء فننة للناظرين، وصار لمن خلفهم من الشعراء بعد انتشار الآداب في الحواضر والا مصار، المأخذ وعلى المحاكاة، في مصر والشام وغيرها من سائر الا قالم مع الاحتفاظ لدكل إقليم بسعة حضارته وطبيعة أرضه إلى حدما. واليك بعض ماكان لهؤلاء وهؤلاء من آثار نفيسة مشكورة في هذا الباب بعد أنشير إلى مابرز منه في النماذج قبل.

رأيت فيا رأيت وصف بشار لحبيبته وكيف أبدع فى تشبيبات عاسنها، ووصف أبي او السلاف الشهد و نحله كيف انسجم فيه التصوير وتسلسل الخيال، ووصف البحترى خروج المتوكل في عيد فطر للصلاة، وكيف اشتق من شعار الدين عن طريق الخيال ما خلع على الوكب جلالا ليس بعده جلال، ووصف ابن المعتز الخر وساقيها ومجلسها والخروج لصيد شوائها، وتخيله في وصف الكائس والبذل والاستهتار بالشراب، وفي السلوقية كيف تصيدو في طواف السقاة و نشوة الشار بين، ثم في مجلس الشراب أرضه وسمائه وحيطانه واصطخاب العيدان فيه، ووصف السرى الرفاء لصديقه المصلوب وما تضمن من خيال جديد، ووصف النهاى للنغر والطيف ومظاهر الليل في ثباته أولا وفي انهزام أدهمه أمام أشقر الفجر ثانيا إلى آخر ما أغرب به من خيال ووصف صردر

لمداد دواته وقد بدأ يعلوه المشيب وما اندفع إليه من وصف القلم والقراطيس. ووصف ابن حيوس وعمارة اليمني. الأول دار تاجاللوك المرداسي بالشام، والثانى دارآل رزيك بقاهرة المزيز وماجريا إليهوراء الخيال فما طلجا من وصف النقوش والتهاويل على اختلاف أنواعها وتنوع مراثيها ووصف ابن التعاويذي غلمان الناصر الائتراك وصفا عقد فيه بين فتنة الجمال وجرأة الأقه ام . إلى غير هذه من مظاهر الحضارة المختلفة الا لوان . على أنه لا يفوتنا التبنويه بتعرض الطغر أبى لمظهر بدوى دفعه إليه ذكر القديم والحنين إلى ديار الاعر أب،هو وصفه هاجرة بدأ فيها مع صحبه رحلة جاوزتها إلى الليل فاستغرقته إلىالسحر منه حيث وردوا غديرا اشتبه ماؤه على عيسهم بضوء الفجر المنبحث عليهم من الشرق؛ إلى غير ذلك بما الغ في تصويره حدا نرى من الظلم له التمرض لوصفه دون ذكره،فلترجع إليه هناكولنعدنحن إلى ماوعدنا به من خيال وتشبيه بعد الاشارة إلى هذه الاوصاف .

قال بشار يشبه فؤاذ المضطرب وءين المسهد الخائف

كأن الفؤاد كرة ترانى حذار البين لو نفع الحذار يروعه السرار بكل شيء مخافة أن يكون به السرار (١) آفول وليــاتى تزداد طولا أما لليـــــل بعدهم نهــار جفت عيني عن التغميض حتى كأن جفونها عنها قصار

وقال فى نوع شرابه ومحاسن محبوبته

أيها الساقيان صبا شرابي واسقياني من ريق ثغر بررد

⁽۱)اامسارةمصدر ساره يساره سرارا ومسارة

إن دائى الصدى وإن شفائى شربة من رضاب بيضاء رود (۱) عندها الصبر عن لفائى وعندى زفرات يأكان قاب الجليد ولها مبسم كغر الأقاحى وحديث كالوشى وشى البرود نزلت فى السواد من حبة القلم السائل يالت زيادة المستزيد ثم قالت نلقاك بعد ليال والليالى يبلين كل جديد لا أبالى من ضن عنى بوصل إن قضى الله منك لى يوم جود وقال فى تشبيه العظام بالخيز ران وهو جديد

ودعجاء المحاجر (۲) من معد كأن حديثها ثمر الجنائ إذا قامت لحاجتها تثنت كأن عظامها من خيزران وقال في معنى بدوى زاده قوة وأسرا.

ويوم كتنور الأماء سجرنه وأوقدن فيه الجزل حتى تضرما وميت بنفسي في أجيج سمومه وبالعيس حتى بض منخرها دما وقال أبو نواس في نواح من تشبيهات الخر

فالجر يافوتة والكأس لؤلؤة من كيف لؤلؤة ممشوقة القد تسقيك منطرفها خمراومن يدها خمرا فما لك من سكرين من بدكأسا إذا انحدرت في حلق شاربها رأيت حمرتها في العين والخدوقال إسحاق بن ابراهم الموصلي في غزو محاسن محبوبته إياه

غزتنى بجيش من محاسن وجهها فه بى لها طرفى ليدفع عن قلبى فلما التقى الجيشان أقبل طرفها يريداغتصاب القلب قسر اعلى الحرب ولما تجارحنا بأسياف لحظنا جملت فو ادى في يديهاعلى الفصب

⁽١) متمهلة لينة (٢) سوداء العين في سمة

وناديت من وقع الأسنة والقنا على كبدى يا صاح مالى وللحب

يدا قالت الدنيا أتى قاتل المحل له تبعا أو يرتدى الروض بالبقل بطون الثرى منه وشيئا على حمل

كالخيل خارجة من حبل مجريها من السبائك تجرى في مجاربه. ا إذا علتها الصبا أبدت لها حبكا. مثل الجواشن (١)مصقولاحواشيها فحاجب الشمس أحيانا يضاحكها وريق الغيث أحيانا يباكيها ليلا حسبت سماء ركبت فيها

تعجب رائى الدر حسنا ولاقطه ومن لؤلؤ عند الحديث تساقطه

يدحو الرقاقة وشك اللمح بالبصر وبين رؤيتها قوراء (٢) كالقمو فى صفحة الماء يرى فيه بالحجر

فصرت صريعاللهوى وسطءسكر قتيل عيون الغانيات بلاذنب وقال أبو تمام فى الغيث والسحاب سحاب إذا ألقت على خلفهالصبا اذا ماارتدی بالبرق لم یزل الندی اذا انتشرتأعلامهحولهانطوت وقال البحترى من وصف بركة المتوكل

> تنصب فيهما وفرد الماء معجلة كأنما الفضة البيضا، سائلة إذا النجوم تراءت في جوانبهــا وقال في لؤلؤ النفر ولؤلؤ الحديث ولما التقينا واللوى موعــــد لنا فمن لؤلؤ تجلوه عند ابتسامها وقال ابن الرومي في خباز رقاق ماأنس لاأنس خبازا مررت به مابین رؤیتها فی کفه کره إلا بمقدار ما تنداح (٣) دائرة وقال فى صانع زلابية

⁽١) الدروع جمع جوشن (٢) مستديرة مقورة (٣) تنبسط

ومستقر على كرسيه تعب يلقى العجين لجينا من أنامله وقال ابن المعتز في الحمر

وأمطر الكائس ماء من أبارق وسبح القوم لما أن رأوا عجبا وقال في أثر النشوة

وفد شربوا حتى كأن رءوسهم وقال في قيام الساقين على رءوس الندامي

> وكاأن السقاة بين الندامي وقال في سيفه

ولى صارم فيه المناياكوامن ترى فوق متنيه الفرند (١٠ كأنه بقية غيم رق دون سماء وقال في فرسه

> ولقد وطثت الغيث يحملني وكأنه موج يسيل إذا وقال السرى الرفاء في حدائق وحدائق يسبيك وشي برودها يجرى النسبم خلالها فكأنها باتت قلوب المحل تمخفق بينهما وقال أبو الفرج الببغاء في كانون

روحي الفداء لهمن منصب نصب رأيته سحرا يقلى زلابية فرقةالقشر والتجويف كالقصب فيستحيل سبابيكا من الذهب

فأنبت الدر في أرض من الذهب نوراً من الماء في نار من العنب

من الاین لم یخلق لهن عظام

ألفات بين السطور قيام

فما ينتضي إلا لسفك دماء

طرف كلون الصبيح حين وقد أطلقته وإذا حبست جمد

حتى تشبهها سبائب (٢) عبقر غمست فضول ردانه فی عنبر بخفوق رايات السحاب المطر

⁽١) مايظهر على صفحتيه من تموجات (٢) جمع سبيبة وهي الشقة الرقيقة كالخمار

ولا يألف السير فيمن سرى

وذى أربع لا يطيق النهوض تحمله سبجياً (١) أسودا فيجعله ذهبا أحميرا وقال في ناره

على ذراها مطارف اللهب تطير منها قراضة الذهب

إذا رمت بالشرار واضطرمت رأيت ياقوتة مشبكة وقال في فحمه

كان كالآبنوس غيير محلى فغدا وهو مذهب الآبنوس فكسته مصبغات عروس

لتي النہ ار في ثياب حداد وقال أبو الفضل الميكالي في شرار النار

كأن الشرار على نارنا وقدراق منظرها كلءين فاما هوى ففتأت اللجين

وقال ابن بابك في غدير تعتدل عليه الغصون وتميل

قر الرياض إذا الغصون تعدلت واذا الغصون تهدلت فهلال

وقال الصابي يصفيد كاتب

وكم من يد بيضاء حازت جالها يد لك لاتسود إلا من النقس (٢) تطرز بالظاماء أردية الشمس

إذا رقشت بيضالصحائف خلتها وقال أبو الملاء في ليلين مختلفين

وليلين ، حال بالكواكب جوز. وآخر من حلى الكواكب عاطل بوصل وصوءالصبح حب (٣) مماطل

كأن دجاه الهجر والفجرموعد

⁽١) فيها (٢) المداد الاسود (٣) بكسر أوله المعبوب

وأرادت تنكرا وازورارا سكوالصبح يطرد الأقارا لاترى فىالدجىو تبدونهارا وقال يرد على حبيبته فى حوار هىقالت لمارأتشيبرأسى أنابدر وقدبدا الصبحفرأ لست بدرا وانما أنتشمس وقال ابن سناء الملك

عطلت فيك الحشا إلامن الحزن فهل لجيدك في عقد بلا ثمن وما النسيم بمخشى على الغصن یاعاطل الجید إلا من محاسنه فی سلك جسمی در الد عمنتظم لا تخش منی فأنی كالنسيم ضنی

نماذج لتريك هذه الظاهرة بادية للعيان وبخاصة كما ذكرنا في المديح. فهذا مسلم قد رفع يزيد الشيباني في شجاعته إلى حيث شابه رسول الله ثم جمله عز الخلافة وعدة بني العباس. وهذا أبو تمام في رثائه ابن حميد الطوسي قد بالغ في كثير من صفاته حتى جعل موته بين الطعن والضرب نصر اوحياة . وزادعنه البحترى من شعر اءالعصر الثاني في مدحه المتوكل على الله . وما كاد يحل العصر الثالث حتى صارت المبالغات أساسا للقول وارتفع بها شمراؤه إلى ما كان يمقت قبلا من غلو وإغراق، فقد فتح هذا البابفيه على مصراعيه للشعراء أول شعرائه أبوالطيب المتنبي فأتى بما لم يدر بخـ لمد فى المدائح وفي غير المدائم على السواء وهاهي تلك المدحة التي اخترنا آنفا من مـدائحه في سيف الدولة ابن حمدان قد بدأها بجمله حزب الله وبأنه راع الدهر ثم تحدى الدهر أن يحدث خطوبا اذا شك فيها ذكر وعلى هذا النسق جرى الى آخر ماقال ٠ ، وكذلك كانت مبالغاته وأشد ، في غير المديح كماسيأتي ، ثم كان العصر الاخير أشد طغيانا وأكثر افتنانا في هذا الباب كما ترى ذلك في قصيدة الابيوردى التي اخترناها نموذجا للفخر فمااخترناه

وإليك طائفة أخرى غير ما أشرنا إليه في النماذج من المبالغات قال بشار في نحافته من أثر الحب

وأخليت منها مخها فجعلتها أنابيب في أجوافها الربح تصفر خذی بیدی ثم ارفعی الثوب فانظری ضنی جسدی لکننی أتستر ولكنها نفس تذوب فتقطر

سلبت عظای لحمها فترکتها عواری فی أجلادها تتکسر وليس الذي يجرىمنالعينماؤها

وقال المتنبي في ذلك

روح تردد فی مثل الخلال^(۱)اذا كني بجسمي نحولا أنني رجل وقال أبو نواس منمدح الرشيد

وقات منصور النميري من مدحه أيضا

إن أخلف القظر لم تخلف مخايله وقال ابن الرومي من هجائه ابن يوسف

وأتاك يوسف يستعيرك إبرة

وقال ابزاهيم بن سيار النظام

وقال ابن دريد بخاطب الدهر ويعلو عليه

أطارت الربح عنه الثوب لم يبن لولا مخاطبتی إیاك لم ترنی

ملك تصور في القلوب مثاله فكأنه لم يخل منـــه مــكان ماتنطوى عنــه القلوب بنجوة إلا يحدثه بهـــا اللحظان (٢)

حتى الذي في الرحملم يك صورة لفؤاده من خوفه خفقان

خليفة الله إن الجود أودية أحلك الله منهـا حيث تجتمع إذا رفعت إمرأ فالله رافعه ومن وضعت من الاقوام متضع من لم يكن بأمين الله ممتصما فليس بالصلوات الخس ينتفم أوضاق أمر ذكرناه فيتسم

لو أن قصرك يابن يوسف كله إبر يضيق بها فنساء المنزل ليخيط قد قيصه لم تفعل

توهمه طرفی فآلم خده فصار مکان الوهمن نظری أثر (۳) وصافه كنى فآلم كفه فن صفح كنى فى أنامله عقر وم بفكرى خاطرا فجرحته ولم أر خلقا قط يجرحه الفكر

⁽١) فى جسم كعود الخلال نحافة (٢) مصدر كاللحظ(٣) بتسكين الناء

مارست من لوهوت الافلاك من جوانب الجو عليه ماسكا ولو حمى المقدور منه مهجة لرامها أو يستبيح ماحمى تغدو المنايا طائعات أمره ترضى الذى يرضى وتأبى ماأبى وقال المتنى

لو كان علمك بالاله مقسما فى الناس مابعث الاله رسولا أوكان لفظك فيهم ما أنزل التروراة والقرآن والانجيلا وقال أبو العلاء يمدح شريفا يسمى محمدا

لولاانقطاع الوحى بعد محمد قلنا محمد عن أبيه بديل هو مثله فى الفضل إلا أنه لم يأته برسالة جبريل وقال ابن سناء الملك من قصيدة طويله .

سوى بهـاب الموت أو يرهب الردى

وغيرى يهوى أن يعيش مخدا ولكنى لاأرهب الدهر إن سطا ولا أحذر الموت الزؤام اذا عدا توقد عزى يترك الماء جمرة وحيلة حلمى تترك السيف مبردا وأنى أرى كل البرية مقعدا وأنى أرى كل البرية مقعدا وأنى أرى كل البرية مقعدا حريس الافكار وترتيب العناصر – أظنى في غير حاجة أن أعلل هذه الظاهرة الآن الأن أسبابها أوضح من أن ينبه عليها على أنى أجل هذه الأسباب في أن الشعراء المباسيين أصبحوا ينزعون في الفطرة الشعرية لاعن تلك الفطرة وحدها كما كان أسلافهم ، بل عنها ممزوجة بنقافة تجمع الى مسائل الأدب والعلم والفلسفة وغيرها ممايوسع العقل والفكر، فنون حضارة وارفة الظلال تنمى الذوق وترقى الاحساس

بالجال ولذلك كانوا يمحصون أفكارهم وينظمون عناصر أقوالهم ثم يبرزونها فاثوب ذى جال خلاب كاسبق ذلك بناحيتيه ظاهر ا فى النماذج أتم ظهور فقصيدة العباس بن الأحنف قصة غزلية محكمة النسج قوية الاثداء . وقصيدة أبى نواس أجمع وصف يتناول صنع خمر الشهدمذ خرج النحل يتغذى لخلاياها الى أن غادرت الدنان بعد حقب الى آناق السراء . وقصيدة ابن المعتز وصف يحكى العيان فى الدعوة الى الخر والصيد لها والجلوس عقب ذلك فى مجلس شرابها . وقصيدة ابن نباتة حكاية زورة ليلية لحبيب ذات تسلسل وانسجام . وقصيدة ابن حيوس وعمارة اليمنى تناولتا فى دقة وإحكام كل ما يجول فى الخاطر من عاسن القصور . وقصيدة الطغرائ أحسن ما يصف به واصف رحلة من هاجرة نهار وظلام ليل ، ترد بعدها الابل غديرا فى منبلج الصباح . وقصيدة ابن عنين خير تعبير لما يجول فى نفس هازم ومهزوم لكيهما من الشجاعة حظ ونصيب :

ولقد حملت هذه الظاهرة شعراء العباسيين أن يبرعوا البراعة كلهافى ابتداءالقصيدة ، وفى الانتقال خلالها من المطلع الى ماهو الغرض المقصود فيها ، ثم فى إنهائها ، الى درجة حملت رجال البلاغة على تدوين هذه المحاسن الثلاثة فى البديع باسم حسن الابتداء وحسن الانتقال وحسن الانتهاء ، ومن الاول تفرعت براعة الاستهلال .

فسن الابنداء ويسمى براعة المطلع أن يتخير الشاعر لمطلع فصيدته الممأنى الصحيحة الملائمة ، والالفاظ الرشيقة العذبة ويتحرزهما ممانى الصحيحة الملائمة ، والالفاظ الرشيقة العذبة ويتحرزهما

يتطير منه من المعانى ومايستكره ويجنى من الالفاظ ، لا أن المطلع أول مايقرع السمع فيسترعى الآذان أو تعجه الآذان . فأذا أضاف الى هذا الحسن جعل أول بيت من القصيدة مشعرا بالغرض منها في إشارة لطيفة فقد ضم الى براعة المطلع براعة أخرى هي براعة الاستملال وضمن بهذبن حسن التقبل والاصغاء

فن محاسن الابتداء قول ابي نواس

لمن دمن تزداد حسن رسوم على طول ماأقوت وطيب نسيم وقرل البحترى

بودی لو یهوی العذول ویعشق لیعلم أسباب الحموی کیف تعلق وقول صریع الغوانی

أجررت ذيل خليع في الحوى غزل وشمرت هم المذال في عذلي وقول أبي العلاء

یاساهر البرق أیقظ راقد السمر لعل بالجزع أعوانا علی السهر وقول التهای

كذافليجل الخطب وليفدح الامر فليس لمين لم يفض ماؤها عذر وقول المتنبي في الشفاء من مرض

المجد عوفى إذا عوفيت والكرم وزال عنك الى أعدائك السقم

وقول أبى فراس على وشك رحيل

ياطول شوقى إنكان الرحيل غدا لافرق الله فيما بيننــا أبــدا

وحسن التخلص ويسمى براعة المقطع هو الانتقال مما بني عليه مطلع القصيدة من نسيب أوغيره الى الغرض الانصيل، على معبر من قوة الاتصال بين المعنيين فىدقة لطف وحسن وثام كـقول مسلم فى يحى والنهجعفر

كأن دجاها من قرونك تنشر كفرة يحيى حين يمدح جعفر

بكل جديد الماء عذب الوارد اذا رواحتها مزنة بكرت لهما ﴿ شَآبِبِ مُجِتَازُ عَلَيْهِمَا وَقَاصَــدُ عليها بتلك البارقات الرواعد

خلیلی مالی لاأری غیر شاءر فکم منهم الدعوی ومنی القصائد فلا تعجباً إن السيوف كثيرة ولكن سيف الدولة اليوم واحد

وكقول البها زهير المتوفى سنة ٦٥٦ فى صلاح الدين بن العزيز

أهوى التذلل في الغرام وإنما يأبي صــلاح الدين أن أتذللا مهدت بالغزل الرقيق لمدحه وأردت قبل الفرض أن أتنفلا وحسن الانتهاء ويسمى براعة الختام أن تختم القصيدة بمايشمر بالانتهاء فهو في النهاية نظير براءة الاستهلال في الابتداء وهو آخر مايعي السمع. ويرتسم فى النفس كـقول المتنبي

فلا حطتلك الهيج المسرجا ولاذاقت لك الدنيا فراقا

ولاتزال لك الائيام ممتعة

وكقول أبي العلاء

بالآلوالمال والعلياء والعمر

أجدك هل تدرين كم رب ليلة لهوت بهساحتي تجلت بغرة وكقول البحترى في الفتح بن خاقان

رياض تردت بالنبـات مجودة كائن يد الفتح بن خاقان أقبات وكمقول المتنى في سيف الدولة

وكقول الأرجاني

علالئسوار والمالك معضم وجودك طوق والبرية جيد وكقول الغزي

وغار جديدالمكرمات وأنجدا

بقيت بقاء الدهر ماذر شارق وكقول ابن النبيه

دمتم بني أيوب في نعمة تجوز فيالتخليد حدائرمان

والله لازلتم ملوك الورى شرقا وغربا وعلى الضمان

وقد كانت عناية الشمراء قبل العصر العباسي بهذه البراعات قليلة وما كان عليهم في إغفالها من عاب. أما في العصر العباسي فقد عنوا بهاأتم عناية ولذلك كان من المآخذ عليهم إغفالها ثم كان من المآخذ الشديدة أن يأتوا فيها بمايماب (١)

ومن الانتقال المقتضب قول البحتري

وهوى تجـدده الليالي كلما قدمت وترجعه السنون فيرجع يأيها الملك الذي سقت الورى من راحتيه غهامة ما تقلم ومن سوء المطلع وقبح الانتقال ماكان من أبى نواس إذ دخل على الفضل البرمكي فأنشده مبتدئا

⁽١) ظهر عيب المولدين أكثر ما ظهر في المطلم والانتقال دون الانتهاء فمن سوء المطلع ما كان من إسحق الموصلي اذ دخل على المعتصبم وقد فرغ من بناء قصر فألشده

يادار غيرك البلى ومحاك ياليت شعرى ما الذي أملاك فتطير المعتصم وأمر بهدم القصر

٣ – ناحية الألفاظ والأساليب

لقد كان نصيب الشعر في العصر العباسي من الدقة في انتقاء الألفاظ السهلة الرشيقة الممثلة المعني أثم تمثيل، ومن التأنق في صوغ العبارات الحكمة الرائمة المفهمة للفرض في إحكام وقوة أداء، أوفر من نصيب النثر. ذلك لا نالشعر مجال الا ناقة والظرف، ولغة الحسن والجمال ومأخذ الغناء والاصوات، وكل ذلك يستدعى عذوبة تنسجم مع وجدان الشاعر؛ ويطلب خفة تطير مع خياله، كما يطلب نغا يتسق وموسيقية الوزن وجرس القافية إلى غير ذلك مما لا وجود له في نفس الناثر ولا مطلب له في القول المنثور.

غير أن الشمراء في هذا العصر قد وقع لهم في ناحية الالفاظ

أدبع الملى إن الخشوع لبادى عليك وإنى لم أخنك ودادى أم انتقل إلى مدح البرامكة بقوله

سلام على الدنيا إذا مافقدتم بنى برمك من رائحين وفادى فكان ذلك منه عجماً وهو البارع فى البراعات يجمعها فى قصائده جمعا كا فعل فى قصيدته إذ عزم على الرحلة من بغداد إلى مصر لمدح الخصيب فقد تحدث عن زوجته فى مبدئها يقول

تقول التي من بيتها خف محملي عزيز علينا أن تراك تسير وتخلص من المدح بقوله مخاطبا لها

ذريني أكثر حاسديك برحلة إلى بلد فيه الخصيب أمير أم ختمها بقوله مخاطبا الممدوح

فان تولني منك الجميل فأهله وإلا بنابي عاذر وشكور

والاساليب ما لم يكن لزملائهم السالفين ومن ثم وسمهم العاماء باسم المولدين أو المحدثين (١) وضنوا عليهم أن يكون كلامهم موطن حجة واستشهاد.

١ -- فهم قد تصرفوا فى بعض الكامات العربية تصرفا رأخرجها عن معانيها القديمة إلى معان لم تك معروفة للعرب ثم كانوا كثير امايشتقون منها بعد هذا الاخراج إلى المعنى الجديد ما هو منه كما فعلوا فى كلمة «قصف» وأصل معناها كسر الغصن الضغير فأنهم أطلقوها على اللهوكما قال أبو نواس

لا يصرفنك عن قصف وإصباء بمحوع رأى ولا تشتيت أهواء وكما قال عبيد الله بن عبد الله بن طاهر وقد أراد الخروج عن بغداد إلى الممن لولاية

أيرحل آلف ويقيم إلف وتحيا لوعة ويموت قصف على بغداد دار اللهو منى سلام ما سجا للعين طرف (٢) ثم استعملوا منها على هذا المعنى كل أنواع المشتقات

⁽۱) المولد لغة اسم لكل من نشأ غير خالص العروبة مقرفا كان أم هجينا، ولكن المولدين أطلقوا في اصطلاح الآدب على الشعراء الذين نشئوافي العصر العباسي ولو كانوا عربا خلصا دون من سبقوهم ولو كانوا غير خالصي العروبة كما أطلق عليهم كذلك اسم المحدثين أي الذين حدثوا بعد الأصيلين

⁽۲) أشار إلى المعنيين في العصر المغولى عفيف الدين التلمساني حيث يقول تبسم زهر البان عن طيب أشره وأقبل في حسن يجل عن الوصف هـــلموا البــه بين قصف ولذة فان غصون البــان تصلح للقصف

٧ - وهم قد استعملوا كثيرا من الالفاظ المعربة ولعبل كثيرا منها كان من تعريبهم أنفسهم، وأمثلة هذا كثيرة جدا . منها لفظ آذريون معرب آذركون أى لون النار لورد أحمر الورق أو أصفره مع سواد الوسط فيهما ، ولذلك يشبه الآحر منه بكأس عقيق فيه مسك كقول عبد الله بن للمتز

وطاف بها ساق أديب بمنزل كخنجر عيار صناعته الفتك وحمل آذريونه فوق أذنه ككأس عقيق في قرارتها مسك كايشبه الاضفر بمدهن ذهب فيه غالية ، وهي أخلاط طيب سوداء كقوله أيضا

سقیا لروضات لنا من کل نور حالیه عیون آذریونه ا والشمس فیه کالیه (۱) مداهن من ذهب فیها بقایا غالیه والا لفاظ المربة أكثر من أن تحصی ـ وقد ذكرنا منها طائفة كبيرة في التمریب قبل .

۳ ـ وهم قد نقلوا بعض الالفاظ الا عجمية على حالها من غير تمريب تظرفا وتملحاء كلفظة آب سرد بمعنى الماء البارد فى قول العمانى لماهوى بين غياض الا سد وصار فى كف الهزبرالورد

آلى يذوق الدهر آب سرد

وكلفظة يرللكاً س الملاً ى فى قول ابراهيم الموصلي

اذاماكنت يومافىشداه (۲) فقل للميد يستى الفوم يرا

⁽١) أي ناظرة من كلاً بصره في الشيء ردده فيه (٧) كنفواب تبليل فكر

فان السقى مكرمة ومجد ومدفأة إذا ماخفت قرا وقد ذاع استعمال كلتى نيروز معرب نوروز ومهرجان منقولة كما هى، على ألسنة جمرة الشعراء ولاسيما فى البيئات الفارسية (١)

قال عبدالصمد بن بابك يمدح الصاحب بن عباد

لقد نشر النيرروز وشيا على الربا من النور لم تظفر به كف راقم كأن ابن عباد سقى المزن نشره فجاد برشاش من الوبل ساجم وقال أيضا بمدح فخر الدولة بن بويه ويهنئه بالمهرجان

أيا شاهنشاه صل الا مانى بتجديد البشائر والنهانى فقد حزت السعودوجاء يحدو سبوت الدهر سبت المهرجان عسبوت الدهر سبت المهرجان عسب ثم م قد استخدموا كثيرا من ألفاظ العلوم والفنون والصناعات ومصطلحاتها. قال أبو الفتح البستى

عزلت ولم أذنب ولم ألث جانيا وهذا لا نصاف الوزيز خلاف حذفت وغيرى مثبت في مكانه كأني نون الجمع حين يضاف

⁽۱) كلاهما عيد من أعباد الفرس ، فالنيروز ستة الآيام الآوئل من أول شهر سنتهم « أفرودين » وهم يزجمون أنه أول الزمان الذى ابتدأ الفلك فيه الدوران ويسمون اليوم السادس منها النيروز الكبير لآن الآكامرة كانوا ينصرفون فيه الى مجالس أنسهم مع ظرفاء خواصهم بعد جلوسهم لرد المظالم فى أيامه الجمعة الآولى وهو يتفق واليوم المعروف الآن بشم النسيم، والمهرجان يبدأ فى منتصف شهرهم السادس « مهرماه » ويوافق آخر الخريف وهوستة أيام كذلك آخرها يسمى المهرجان الكبير ، فالنيروز استقبال للربيع والمهرجان استقبال للشتاء وهما خير فصول السنة

وقال الصابى فى سابور وزير بهاء الدولة وكان قد صرف عن الوزارة ثم أعيد إليها

وقد كنت طلقت الوزارة بعدما زلت بها قدم وساء صنيعها فندت بغيرك تستحل ضرورة كما يحل إلى ثراك رجوعها فالآن قد عادت وآلت حلفة الايبيت سواك وهو ضجيعها

وقال عبد الوهاب بن محمد البغدادي المتوفى بمصر سنة ٤٢٢

ونائمــة قبلتهـا فتنبهت وقالت تعالوا فاطلبوا اللص بالحد فقلت لها إنى فديتك غاصب وما حكموا فى غاصب بسوى الرد وقال ابن الروى:

ماعذر معتزلي موسر منعت كفاه معتزليا معسرا صفدا أيزعم القدر المحتوم ثبطه إن قال ذاك فقد حل الذي عقدا وقال أبو نصر أحمد بن يوسف المتوفى سنة ٤٥٣

ولى غلام طال فى دقة كخط إقليدس لاعرض له وقد تناهى عقله خفة فصار كالنقطة لاجزء له وقال أبو الحسن بن أبى الغنائم المتوفى سنة ٦٠٥

تمس الزمان فللفرام قضية ليست على نهج الحجا تنقاد منها بقاء الشوق وهو بزعمهم عرض وتفنى دونه الأعساد وفال كمال الدين بن النبيه المتوفى سنة ٢٠٨

وبي هندسي الشكل يسبيك لحظه وخال وخدد بالعذار مطرز ومذ خط بيكار الجمال عذاره كقوس علمنا أنما الخال مركز - ولم يتحرز شعراء هذا العصر وقد ابتذلوا الشعر بألفاظ العلوم

ومصطلحاتها، أن يجعلوا منه لغة تأليفية في كشير من العلوم والفنون من نحو وفقه وتاريخ وطب وغيرها مما ألفوا فيه منظومات يسهل على الناشئين حفظها و تحصيل مسائل العلوم بتعليقها وهذه ظاهرة بدت منذ نظم أبان كلية ودمنة واستمرت تتزايد وتنمو حتى بلغت مبلغها في نهاية العصر، ومن مثلها في تلك النهاية ملحة الأعراب للحربرى وقد سبقت الأشارة اليها

جدا وقد انحدرالشمراء لى استمال كثير من ألفاظ السخف والبذاء وعبارات الخلاعة والمجانة كما انضح ذلك آنفا حيث الكلام على الأغراض التي تستدعيه كالهجاء والغزل والمجون .

٧ - على أنهم فدأ حسنوا الاحسان كله فى استخدام ألفاظ التشديه والحجاز والكناية مما رأيته حيث القول على الابداع فى التصوير والاغراب فى الخيال من الكلام على المعانى والانخيلة قبل.

٨ - ثم أكثروا من محسنات البديع على اختلاف أنواعها وبخاصة الجناس، وسنكتنى بالتمثيل له لا نه أظهر المحسنات فى اللفظ والاسلوب وأكثرها أنواعا.

فمن الجناس الماثلوهو المتفق اسمية وفعاية قول ابن الروى وكال مولعاً بالجوارى السود

للسودفى السود آثار تركن بها وقعاءن البيض يثني أعين البيض (١) ومن المستوفى وهو المختلف اسمية وفعلية قول البستي

⁽۱) السود الأولى جم سوداء للجاربة والثانية جمع سوداءالقلب،والبيض الأولى جمع السيف والثانية جمع بيضاء المرأة

فقال لى دعنى ولاتؤذنى إلى متى أجرى بلا أجر ومن المركب وهو المتفق لفظا وخطا قول أب الفضل الميكالى تفرق النياس في أرزافهم فرقا فلابس من ثراء المسال أو عار كذا المعايش في الدنيا وساكنها مقسومة بين أدمات وأوعار من ظن بالله جورا في قضيته افتر عن مأثم في الدين أو عار ومن المفروق وهو المتفق لفظا لا خطا قول البستي

كم من أخ قد هدمت أخلاقه فى آخر ما قد بنى فى أول يرمى سهاما إن أسر المقت لى بالكيد لا يقصدن غير المقتل ومن المطرف وهو المختلف بزيادة حرف قول البحترى .

فان صدفت عنا فربت أنفس صواد إلى تلك الوجوه الصوادف ومن المذيل وهو المختلف بأكثر من حرف قول بعض المباسيين فيالك من حزم وعزم طواها جديدال دى تحت الصفاوالصفائح. ومن المشتق وهو ما يرجع إلى أصل واحد قول أبى تمام وأنجدتم من بعد إتهام داركم فيادمع أنجدني على ساكني نجد ومن المطلق وهو مالا يرجع الى أصل واحد قول أبي نواس فنا السلاف ازدهتني بل سوالفه ولا الشمول دهتني بل شمائله ومن المحرف باختلاف الشكل قول المعرى

لغيرى زكاة من جمال فان تكن زكاة جمال فاذكري ابن سبيل ومن المضارع وهو مااختلف بحرف مقارب المخرج قول الرضى لابذكر الرمل الاحن مغترب له الى الرمل أوطار وأوطان ومن اللاحق وهو مالإ تقارب في حرفيه قول البحتري

لست عن ثروة بلغت مداها غير أنى امرؤ كفانى كفافى ومن اللفظى وهومااختلف بحرف مقارب الخط قول الأرجأى وبيض الهند من وجدى هواز باحدى البيض من عليا هوازن ومن جناس المكسأى القلب قول ابن نباتة السعدى في الأمير بهرام

قيل كل القلوب من رهب الحب تضطرب قلت هـذا تخرص قلب بهرام مارهب ومن جناس التلفيق أى التركيب من كلمتين قول ابن عنين خبروها بأنه ما تصدى لسلو عنها ولو مات صدا والقول في الجناس يطول.

٩ ـ وقد حلا لـ كثير من الشمراء في هذا العصر أن يودعوا أشمارهم تصرفات لفظية تدل على تاكهم زمام الصناعة الى حد كبير. ومن أعلامهم في ذلك، الحربرى الذي تعدى بتلاعبه في هذا عميدان النثر الى الشعر فأن بالعجب العجاب قال من مقطعة عاطلة الا بيات

أعدد لحسادك حد السلاح وأورد الآمل ورد السماح وقال من أخرى حاليتها

شغفتني بجفن ظبي غضيض غنج يقتضى تغيض جفني وفال من ثالثة إحدى كلماتها مهملة والاخرى معجمة

اسمح فبث السماح زين ولا تخب آملا تضيف وقال من رابعة خطية الجناس

زينت زينب بقد يقد وتلاه ويلاه نهد يهد

وقال من خامسة مطرفته

سم سمية تحسن آثارها واشكر لمن أعطى ولو سمسمه وهكذا مما جاوز فنون البديع المعروفة على كثرتها إلى ما عدا ابتكارا واختراط .

١٠ ومما ظهر واضح الاثر بألفاظ الشعر وأساليبه في العصر العباسي
 ما اخترع في أوزانه وقوافيه، وهذى كلة عما جد في كل منهما.

الأوزان - حصر الخليل بن أحمد أوزان الشعر التي نظم عليها العرب في خمسة عشر بحرا معروفة، وأجهد تلميذه الا خفش نفسه أن يجد غيرها فل يظفر إلا ببحر واحد سماه المتدارك لا نه تدارك به على الخليل.

وقد أثبت الاستقراء أن كل ماقيل من الشعر إلى آخر العهد الأموى لا يخرج بحال عن هذه البحور . وبالرغم من أن جمر ةالشعراء في العصر العباسي و بعده بقوا ينظمون عايبها ، فقد نظم بعض المولدين على أوزان غيرها جريا وراء الا نغام الموسيقية الجديدة التي نقاتها اليهم الحضارات المختلفة ، أو رغبة في عدم التقيد بالقديم وولو عاباختراع جديد في الاوزان كما اخترعوا في كل شيء للشعر غيرها .

وقد جاء هذا الجديد نو مين

أحدهما الأوزان المأخوذة من البه.ور بالقلب أوالتحريف

فما جاء بالقلب ،المستطيل مقلوب الطويل وأجزاؤه « مفاعيلن · فعولن »أربع مرات مثل :

لقدهاج اشتياقى غرير الطرف أحور

أدير الصدغ منه على مسك وعنهر

والممتد مقلوب المديد من غير جزء أى « فاعلن فاعلان » أربع مرات مثل .

صاد قلبی غزال أحور ذو دلال کلما زدت حبا زاد منی نفورا والمتئد مقلوب المجتث من غیر جزء أی « فاعلاتن مستفع لن « مرتن مثل .

كن لا خلاق التصابى مستمريا ولا حوال الشباب مستحليا وقد يقع القلب فى تفاعيل البحر الواحد على صورتين تأخذ كل صورة اسما كاحدث فى المضارع وأجزاؤه «مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن» مرتين فقد أخرت فيه فاع لاتن من غير جزء باسم المنسرد مثل.

على العقل فعول فى كل شأّت ودان كل من شئت أن تدانى وقدمت باسم المطرد كذلك مثل

ما على مستهام ربع بالصد فاشتكى ثم أبكانى من الوجد وماجاء التحريف، المنوافر المأخوذ من عرف الرمل وهو «فاعلان »ست مرات فانه أبدل بنونها الساكنة كافا متحركة رحذف من تفعياتى الضرب والعروض السبب فصاروزنه «فاعلانك فاعلانك فاعلن «مرتين مثل: ماوقوفك بالركائب فى الطائل ماسؤالك عن حبيبك قد رحل ما أصابك يافؤادى بعدم أين صبرك يافؤادى مافعل ما أصابك تافؤادى ماجاء على آوزان غير أوزان البحور وهو فنون سبمة ، وثلاثة لا يجوز فيها اللحن مطلقا وهى الدوبيت والسلسلة والموشح ، وثلاثة ملحونة دائما وهى الزجل والكان وكان ثم القوما ، وواحد كالبرزخ بين ملحونة دائما وهى الزجل والكان وكان ثم القوما ، وواحد كالبرزخ بين ملحونة دائما وهى الزجل والدكان وكان ثم القوما ، وواحد كالبرزخ بين ملحونة دائما وهى الزجل والدكان وكان ثم القوما ، وواحد كالبرزخ بين ملحونة دائما وهى الزجل والدكان وكان ثم القوما ، وواحد كالبرزخ بين ملحونة دائما وهى الزجل والمحونا على ألا يجتمع الاعراب واللحن فى

دور واحدمنه وهو المواليا

فالدوبيت أصله فارسى بأتى بيتين بيتين ومعنى دو اثنان وهو يسمى الرباعى أيضالاً ن فى البيتين أربعة أشطر. وقداقتبسه البغداديون و نظموا منه على أوزان أشهرها « فعان متفاعان فعولن فعلن » مرتين مثل إنجئت رباالحى ولاحت نجد فاذكر ولهى وماجناه البعد قدكنت أقاسى العدحتى رحلوا ياليتهم عادو وعاد الصد والسلسلة من غترعات البغداديين ووزنه « فعلن فعلاتن متفعلن فعلانان » مرتين ومنه

بامعتدل القد إن صبری قد بان والدمع خافی الفرام أظهر اذ بان جددت شجونی وقد کملت جفونی بالسهد فیینی و بین نومی شتان والموشح نشأ أول مانشاً بالا ندلس ومنها انتقل الی المشرق فی عصر بنی بویه و هو ذو أوزان کشیرة منها «فاعلاتی فاعلن مستفعان فاعلن» مرتین وعلیه موشحة ابن سناء الملك المصری المتوفی سنة ۲۰۸ و مطلعها کلی یاسحب تیجان الربی یا لحلی واجعلی سوارك منعطف الجدول ومنها « مستفعلن فاعلن فعیل » مرتین مثل .

ياجيرة الأبرق اليماني هل الى وصلكم سبيل والزجل نظم الموام بالعامية على منوال الموشح وليس فى هذه الفنون أكثر أوزانا منه على أنه لا صابط لأوزانه ومثله

الفراق نار والوصال جنه والخلائق بعضهم يعشق ولهيب الهجر يتوقد والوصال م الملاح يشتق وقد تقصر أشطاره الثانية عن الأولى مثل

عن محرم شرابنا صمنا ونفطر بالثمــار حين وجدناسفرجل البستان يذهب ل صفرار

والىكان وكان نظم اخترعه أهل بغداد واستعملوه فى النصيحة والوعظ. بحكاية ماكان وكان ، ولذلك أخذ هذه الثسمية ووزنه واحد مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلن وشطره الأول دائما أطول من الثانى ومنه قول بعضهم .

ياقاسى القلب مالك تسمع وما عندك خبر ومن حرارة وعظى قد لانت الأحجار أفنيت مالك وحالك فى كل مالا ينفعك ليتك على ذى الحال تقلع عن الأصرار

والقوما نظم اخترعه البغداديون أيضاً ليغنوا به الناس في رمضانكي يقوموا للسحور ومنه قول بعضهم

يامن جنابه شديد ولطف رأيه سديد ما زال برك يزيد على أقل العبيد ولا عدمنا نوالك في صوم فطر وعيد

٧ - أما للواليا فقد نشأ كما يقولون على لسان جارية للبرامكة كانت ترثيهم به وتقول يا مواليا وهو كما قلنا دون سائر الفنون المذكورة يأتى عاميا ويأتى صحيحا. فن عاميه قول بعضهم

حلف على كجاره أن يقاطعنى وصد عنى وأقسم ما يطاوعني كرذا يصد وكم يرجع يصدعنى إن كنت آنا المطاق لا يراجعنى ومن صحيحه قول آخر:

ياطاءن الخيــل والأبطال قد غارت

والخصب الربع والأمواه قـد غارت

هواطل السحب من كفيك قد غارت

والشهب من شاهدت أصواك قد غارت القوافي - التزمت القوافي - التزمت العرب القافية في القصيدة الواحدة كما التزمت فيها الوزن فلم يغيروا حرف القافية في قصيدة مهما طالت بل لم يحيدوا عن نظم راعوها في بجوع الحروف التي تشملها القافية بنهاية البيت وهي من آخر حرف ساكن فيه إلى أول حرف متحرك قبل ساكن يينهما مع دخول هذا المتحرك فيها - وقد استمر ذلك مراعي إلى نهاية العصر الأموى كما كانت الحال في الأوزان ثم أفات الشعراء بعدهمن القافية كما أفلتوا من الوزن لا سباب قد تتحد مع بعض السابقة كالرغبة في النزوع عن القديم إلى جديد ، وقد تختاف كالفرار من تضييق في النزوع عن القديم إلى جديد ، وقد تختاف كالفرار من تضييق الحرف الواحد في القافية لكل قصيدة إذ صار هذا من نصيب القافية وحدها، كما كان تنويع الوزن للغناء من نصيب الاوزان . على أنهم في هذا الحروج عن القافية الواحدة لم يوسعوا الحبال كما وسعوه في الأوزان فانحصر فما يأتي : -

۱ - المزدوج وهو مااقتصرت فيه التقفية في كل بيت على عروضه وضربه دون ماحولهما في الآبيات، وأهم ماحمل القوم عليه إطالتهم الباسقة في نظم قواعد العلوم والكتب وطوال المواعظ وغيرها وقد عرفت ماكان من نظم أبان بن عبدالحميد لكليلة ودمنة ، ووضع الحريرى مرفت ماكان من نظم أبان بن عبدالحميد لكليلة ودمنة ، ووضع الحريرى مرفت ماكان من نظم أبان بن عبدالحميد لكليلة ودمنة ، ووضع الحريرى

ملحته فى قواعد الاعراب وكلاهامن المزدوج. ولا بى العتاهية مزدوجة المعاها ذات الحكم والامثال اشتملت على أربعة آلاف مثل منها قوله:

لكل مايؤذى وإن قل ألم ماأطول الليل على من لم ينم ولبشر بن المعتمر مزدوجة فى فضل على كرم الله وجهه على الخوارج يقول فيها عنهم .

ماكان من أسلافهم أبوالحسن ولا ابن عباس ولاأهل السنن غر مصابيح الدجى مناجب أولئك الاعلام لا الاعارب وللصابى مزدوجة كتب بها الى أبى الفرج الببغاء فى وصف الببغاء أولها.

ألفتها فصيحة مليحه ناطقة باللغة الفصيحه وللببغاء رد عليه عزدوجة أخرى يقول فيها.

تميزت في الطير بالبيان عن كل مخلوق سوى الانسان ولابن المعتزمز دوجة في الشراب يقول فيها .

لى صاحب قد لامنى وزادا فى تركى الصبوح ثم عادا ولاً بى فراس الحدانى مزدوجة فى اللهو بالصيد يقول فيها

ماالعمر ماطالت به الدهور العمر ماتم به السرور وللحسن بنوكيعمزدوجة في فصول العام أولها .

ياسائلي عن أطيب الدهور وقعت في ذاك على الخبير ٧ - المشطر وهو أن تتحد القافية في أشطار القصيدة أربعة أربعة أو أكثر فيسمى مربعا أو مخمساً وهكذا ، كقول الحسن بن وكيع المذكور من مشطر مربع له رسالة من كلف عميد حياته في قبضة الصدود بلغه الشوق مدى المجهود مافوق مايلقاه من مزيد جار عايه حاكم الغرام فدق أن يدرك بالأوهام فلو أتاه طارق الحمام لم يره من شدة السقام سر المسمط وهو أن يؤتى بأفسمة من قافية واحدة بعدها قسيم من قافية أخرى ثم يؤتى بمثل تلك الأقسمة عددا ووزنا من قافية أخرى وبعدها قسيم من قافية القسيم المذكور ووزنه وهكذامن المخالفة في الأقسمة المتعددة والاتحاد في القسيم المفرد: ثلاثة كانت الأقسمة كما تقدم التمثيل لذلك صفحة ٤٦ أم أكثر كقول الأمير تميم بن المهز الفاطمي

دم العشاق مطلول ودين الحب ممطول وسيف اللحظ مسلول ومبدى الحب معذول وإن لم يصغ للأثم

وأحورساحرالطرف يفوقجوامعالوصف مليح الدل والظرف جنت ألحاظه حتني

فن يعدى على الظالم

وقد يبتدأ ببيت مصرع غير الاقسمة يأتى عليه القسيم الملتزم مثل توهمت من هند معالم أطلال

عفاهن طول الدهر في الزمن الخالى مرابع من هند خلت ومصايف يصيح بمغناها صدى وعوازف وغيرها هوج الرياح العواصف وكل مسف ثم آخر رادف بأسحم من نوء السماكين هطال

ومستلئم كشفت بالرمح ذيله أقمت بمضبذى سفاسق (۱) ميله فعت به فى ملتق الخيل خيله تركت عتاق الطير تحجل حوله كأن على سرباله نضح جريال (۲)

كما قد يبتدأ ببيت غير مصرع يلتزم مثله قافية وضربا بعد كل قسيم كقول ابن الممتز

أيها الساق اليك المشتكى . قد دعوناك وان لم تسمع ونديم همت فى غرته وبشرب الراح من راحته كلما استيقظ من سكرته جذب الزق إليه واتكا وسقانى أربعا فى أربع مالعيني عشيت بالنظر أنكرت بعدك ضوءالقمر وإذاما شئت فاسمع خبرى عفيي على بعضى معى (٣)

(۱) طرائق جمع سفسقة بفتحتين أو كسرتين معسكون الثانى وفتح الثالث (۲) الجريال صبغ أحمر قبل هو العصفر و تعزى هذه الابيات في بعض الكتب إلى امرىء القيس وهي نسبة غير مسلم بها وغير متفقة مع طبيعة الاشياء (۳) بهذا الذي ذكر ناه من تغير في لفظ الشعر وأسلوبه نكون قد تناولنا كل ماعد دناه من تغير حياة اللغة جملة في ألفاظها وأساليبها بصفحتي ٤٤،٥٥ ماعدا الشغف باستعال ألفاظ القرآن ، والتوسع في ألقاب التعظيم ، والتفالى في الاطناب والا يجاز . لان هذه الثلاثة كانت أظهر في النثر منها في الشعر وإن لم يخل بعض الشعر منها ، فقد طالت القصيدة جدا في المصر العباسي الثالث كا انتشرت الابيات المفردة ، وأكثرت فيه الالقاب على ما رأيت في الثالث كا انتشرت الابيات المفردة ، وأكثرت فيه الالقاب على ما رأيت في بعض مامضى ، ثم وجد من الشعراء منذ المصر الاول من اقتبس ألفاظ القرآذ كا العتاهية إذ يقول

المرء آفته هوى الدنبا . والمرء يطغى كلما استغنى

وبما تقدم عن الشعر نماذج وقولا فى تلك النواحى التلاث ، يتبين القارى و فضل المولدين عليه وكثرة حسنا بهم فيه ، كما لا يعدم أن يجد لهم فى كل ناحية بعض السيئات، كنقل الأعجمى على حاله ، واستعمال ألفاظ السخف والبذاء ، وتعمل الصناعة اللفظية ، وغيرها فى الألفاظ والا ساليب . وكتعمد الفلسفة إلى درجة الخفاء ، والتصور إلى حد الاغراب ، والغلو فى المبالغات إلى قة الاغراق ، وغيرها فى المعانى والاخيلة ، وكعدم التعفف عن الغزل فى المذكر ، والانحدار فى الخريات ، والاحيلة ، وكعدم التعفف عن الغزل فى المذكر ، والانحدار فى الخريات ، والاسفاف فى المجون ، وغيرها فى المقاصد والأغراض . على أن ذلك والاسفاف نى المجون ، وغيرها فى المقاصد والأغراض . على أن ذلك لا يبرر لنا التعصب عليهم تعصبا يعمينا عما لشعره من حسن وجمال أو يجعلنا نذكره مع معرفتنا بجودته كما كان يفعل فى الحالتين كثير من القدماء " فان العقل يقضى بالعدل فى الحديم لهم وعليهم كالاقدمين سواء وقد أنصفهم ابن فتيبة وابن رشيق فى ذلك بعض الانصاف "

⁽۱) من رجال الحالة الاولى أبو عمرو بن العلاء المتوفى سنة ١٥٤ فقدكان بأنف أن يروى للشعراء الاسلاميين فضلا عن المحدثين وهو الذى جالسه الاصمعى حياة طويلة فما سمعه يحتج ببيت اسلامى وكذلك كان الاصمعى، ولكنه كان بمتحسن بعض الشعر الحديث. ومن رجال الحالة الثانية ابن الاعرابي المتوفى سنة ٢٣١ فقد روى عنه أنه عرضت عليه أرجوزة لا بي تمام على أنها لاحد شعراء العرب فنالت منه نهاية الاستحمان حنى قال « هذا هو الديباج الخسرواني » واستكتبها فلما أنهاها قيل له إنها لابي تمام فلم يختجل أن قال « من أجل هذا أرى عليها أثر الكلفة » وألتى الورقة من يده وقال « خرق خرق باغلام » (٢) كان ابن قتيبة يقدم القديم من ناحية الجزالة وسلامة العبارة ولانه

وبعدل

فانا واجدون من الحتم ألا ننهى الكلام على الشعر بعد الذى أسلفنا عن نهضته من حيث المظاهر والأسباب فى تلك النواحى الثلاث دون أن نتمرض إجمالا لثلات نواح أخرى تتصل بتلك النهضة . هى مواطن الشمر وطبقات رجاله، والعوامل المساعدة لا سباب نهوضه، ثم الغناء ومجالسه ، لا تصاله الوثيق بالشعر والشعراء

ا – مواطن الشعر وطبقات رجاله

عرفت مما ذكرنا عن طابع كل عصر من العصور العباسية الأربعة في حياة اللغة أن بغداد في العصر الأول كانت محط الرحال وكعبة الأمال ومظهر العظمة والجلال لقوة الخلفاء فيه قوة تجعلهم مناط تحقيق الآمال ومفزع تفريج الكرب والآلام ولذلك تركز فيها كل شيء وقصدها ذوو الغايات من كل فن وفي مقدمتهم جهرة الشعراء قصد توطن وإقامة لازيارة وإياب . ومن هنا كانت كل ولبقاتهم من أهلها وإن كانوا في النشأة والنسب متعددي الأوطان . كما عرفت أنها بالرغم مما أصابها في العصر الثاني بقيت مركز الادب وعش الشعر ولكن في تطامن وخضوع . وقد ظهر من الشعراء في العصرين ست طبقات ، أولاها

مرجع النحوى في الشواهد واللغوى في معانى المفردات والتراكيب ، ويقدم الحديث لعذوبة ألفاظه وحلاوة معانيه وشدة ارتباطه . وكان ابن رشيق على النحو من ذلك فقد جعل مثل القديم والحديث مثل رجلين ابتدأ هذا بناء فأحكمه وأتقنه ثم أتى الآخر فنقشه وزينه فالكلفة ظاهرة على هذاوان حسن والقدرة ظاهرة على ذلك وان خشن

طبقة بشار من مخضرى الدولتين وأشهر رجالها بشار وحماد مجرد ومطيع بن إياس ويحي بن زياد وصالح بن عبد القدوس وأبو دلامة والسيد الحميرى ومروان بن أبي حفصة ، ومن رجازها رؤية بنالعجاج. وثانيتها طبقة أبى نواس التي نشأت في صدر الدولة العباسية وأشهر رجالها أبونواس وأبو العتاهية ومسلم بنالوليدوأشجعبن عمروالسلمى وسلم بن عمرو الخاسر والحسين بن الضحاك والعباس بن الأحنف وأبان ين عبد الحميد وكلثوم بن عمرو العتابى وأبو الشيص محمدبن رزين ومن رجازهاعمارة بن عقيل،والثالث طبقة أبي تمام التي نشأت في آخر المصر الأول ومعظم رجالها أدراك المصر الثانى وأشهرهم أبو تمام ودعبل الخزاعي وديك الجن عبد السلام بن رغبان وعلى بن الجمم . والرابعة طبقة البحترى التي ظهرت شاءريتها في أول العصر الثاني وأشهر شعرائها البحترى وابن الروى وابن الزيات . والخامسة طبقة ابن المعتز في وسط هذا العصر ومن شعر أنها عبدالله بن المعتز وأبو الحسن على بن محمد البساى البغدادى . أماالسادسة فهي الناشئة في آخره ومن شعرائها أبو القاسم نصر بن أحمد المعروف بالخبز أرزى وأبو بكر الحسن بن على المعروف بابن العلاف . ومن الشواعر في الأول علية بنت المهدى . ومنهن في الثاني فضل جارية المتوكل على الله العباسي وكان منزلها مجتمع الا دباء .

وقد عرفت أيضا أنها بدأت منذالعصر الثالث تفقد نفو ذها وسطوتها لتفكك أوصال الدولة بانشاء الدويلات المزاحمة لها بحواضرها فيما كانت به ذات استئنار فأخذ كل شيء يرحل عنها إلى تلك الحواضر حتى لم ببق لها إلا نصيب يسير، وكان أن توزع الشعراء على الا قاليم أكثر مما توزع الا دباء والعلماء فصار لشعراء كل أقليم من المزايا والخواص ما لم يكن لغيرهم من سائر الشعراء .

وإنك بالرجوع إلى ما ذكرنا في التصوير السياسي لهذا العصر تجدم كانوا منضوين في المالك الشرقية لامارات غير عربية كآل بويه بالمراق وفارس، والسامانيين فيها وراء النهر، والفزنويين بخراسان، في حين كانت المالك الغربية عربية كالحمدانيين بالجزيرة والشام، والفاطميين بمصر، أما الأخشيديون الاتراك بها فلم تكن مدتهموهي ثلث قرن ذات تأثير، ومن ثم تحكم بأن الشعر في المالك الغربية كان خيرا منه في الشرقية، كما تحكم بأنه كان في العراق وفارس خيرا منه فيما وراء النهر وخراسان كماكان في الطرفين، وعلى هذا يكون الشعراء بالنسبة في الوسطين خيرا منه في الطرفين، وعلى هذا يكون الشعراء بالنسبة إلى الأقالم أربع طبقات وإليك أسماء أشهره على هذا التقسيم

فن شعراء الجزيرة والشام أبو الطيب المتنبي فاتحة شعراء هذا العصر وأبو فراس الجمداني وكثير غيره من آل حمدان وأبو مجمد جعفر وأبو أحمد عبد الله ابنا ورقاء الشيباني وأبو الفتح كشاجم محود بن الحسين الرملي والسرى الرفاء وأبو الفرج الوأواء وأبوالفرج الببغاء وأبو العباس النامي وأبو طالب الرقى وعبد المحسن الصورى وأبو الرقعمق وأبو القاسم الواساني وأبو بكر مجمد وأبو عثمان سعيد ابنا هاشم الحالديان ثم خاتمته صاحب المعرة وأبو العلاء

ومن شمر اءمصر أبو محمد الحسن بن على بن وكيع التنيسي وأبو

القاسم أحمد بن مجمد اسماعيل بن طباطبا الحسنى وأبو القاسم بن أبى المفير الا نصارى ومجمد بن عاصم الموقفي وأبو على الامير تميم بن المعز الفاطمي والتهامي وكان في الشام قبل.

ومن شعراء العراق وفارس الصابى وتاج الدولة بن عضد الدولة البوبهى وكثير غيره من آل بويه والوزير المهلبى أبو محمد الحسن بن محمد وابن دربد والقاضى التنوخى أبو القاسم على بن محمد وابن لنكك أبو الحسن محمد بن محمد وأبو عبد الله الحسين ين على النمرى وأبو الحسن محمد بن عبد الله السلامى وابن نباتة السعدى والشريف الرضى ومهياد وأبو الحسن على بن زريق وابن سكرة وابن حجاج

ومن شعراء ماوراء النهر وخراسان أبو الطيب طاهر بن محمد الطاهرى وأبو الحسن على بن الحسن اللحام وأبو محمد الحسن بن على المطراني وأبو طالب عبد السلام بن الحسن المأموني وأبو محمد عبدالله ابن عثمان الواثق وأبو محمد عبد الله بن ابراهيم الرقاش والخوارزى والهمذاني وأبو الفتح البستي وأبو الفضل الميكالي وأبو النصر محمد بن عبد الجبار العتبي وأبو منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل التعالى،

وقد كان لاشعالي هذا على شمراء هذا العصر الثالث فضل ليس لغيره مثله بتدوين أخبارهم في كتابه الخالد « يتيمة الدهر »ذى الاقسام الاربعة، فقد جعل القسم الاول وهو أصنخمها لشعراء الشام وماحو اليها من الجزيرة شرقا ومصر غربا وفيه عنى بآل حمدان، وجعل الثانى لشعراء أهل العراق وفيه عنى بآل بويه، وجعل الثالث لشعراء فارسوما اليها من جرجان وطبرستان منشأ البويهيين، وجعل الرابع لشعراء ماوراء

النهر وخراسان مواطن السامانيين والغزنيين. وعقد فى أول القسم آلاول بابا فى فضل شعراء الشام على شعراء سائر البلدان كان ممـــا قال فيه

« لم يزل شعراء عرب الشام وما يقاربها أشعر من شعراء عرب العراق وما يجاورها فى الجاهلية والاسلام. والسبب فى تبريز القوم قديما وحديثا على من سواهم فى الشعر ، قربهم من خطط العربية ولا سيما أهل الحجاز ، وبعده عن بلاد العجم وسلامة ألسنتهم من الفساد العارض لا لسنة أهل العراق بمجاورة الفرس والنبط ومداخلتهم إياهم. ولما جمع شعراء العصر من أهل الشام بين فصاحة البداوة وحلاوة الحضارة ورزقوا ملوكا وأمراء من آل حمدان وبنى ورقاء هم بقية العرب المشغوفو ن بالا دب والمشهو رون بالجد والكرم والجمع بين آداب السيف والقلم وما منهم إلا أدبب جواد يحب الشعر وينتقده ويثيب على الجيد والكرة فيجزل ويفضل ، انبعث قرائحهم فى الاجادة فقادوا محاسن الكلام منه فيجزل ويفضل ، انبعث قرائحهم فى الاجادة فقادوا محاسن الكلام بألين زمام وأحسنوا وأبدعوا ما شاءوا » .

ولما حل العصر الرابع وطوحت أحداثه بآل بويه في العراق وفارس، ومن قبلهم بالسامانيين فيما وراء النهر وبالجمدانيين في الجزيرة والشام، اصمحل الأدب والشعر في خراسان إذ لم يبن فيها إلا الغزنيون وليسو المعربية بنصراء، وبق ضعيفا في فارس والعراق، ثم تنزل عن الهامة التي كانت له في الجزيرة والشام ولكنه ارتفع اليها في مصر لبقاء الفاطميين. حتى إذا ما زال الغزنيون من الثمرق والفاطميون من الغرب في نصفه الثاني تقليص نهائيا من القاصية واشتد ضعفه في فارس وصار

وسطا فى العراق والجزيرة ثم نزل عن الهامة فى مصر حتى كاد يصل مستوى الشام ، ولكن ساء على بقائه ناميا فيهما إذ ذاك الحروب الصليبية أيام بني أيوب. وهذه أسماء أشهر الشعراء فيه بكل إقليم مرتبة على حسب التنازل فى القوة من الغرب الى الشرق

فى مصر ابن زقاق البلقينى وظافر بن القاسم الاسـ كندرى وأبو الفتوح نصر الله بن عبد الله المعروف بابن قلاقس الا زهرى وعمارة اليمنى وهبة الله بن جعفر المعروف بابن سناء الملك المصرى وكمال الدين بن النبيه المصرى وابن عنين وأبو الفضل جعفر بن شمس الخلافة وأبو حفص عمر بن الفارض وأبو الحسن جمال الدين بن مطروح والامير سيف الدين الياروقي ثم أبو الفضل بهاء الدين زهير المتوفى سنة ٢٥٦.

فى الشام ـ ابن سنان الخفاجى وابن حيوس الغنوى ومهذب الدين أبو الحسين أحمد بن منير الطرابلسى وبهاء الدين أبو الحسن بن على الساعاتى والملك الا مجد أبو المظفر بهرام شاه الا يوبى وشهاب الدين أبو المحاسن يوسف ن اسماعيل المعروف بالشواء الحلبي وأمين الدين عبد المحسن بن حمود التنوخى الحابي وصدر الدين محمد بن على بن حمويه الدمشقى ونور الدين محمد الاسعردى ثم صدر الدين على بن أبى فرج بن الحسن البصرى المتوفى سنة ١٥٩

فى الجزيرة والعراق ـ الطغرائى ودلال الكتب أبو المعالى سمد ابن على الخزرجى وابن التعاويذي ونجم الدين أبو الغنائم محمد بن على المعروف بابن المعلم الواسطى وحسام الدين أبو يحيى عيسى بن سنجر

الحاجرى وأبو الطيب أحمد بن محمد المعرف بابن الحلاوى والصرصرى أبو ذكريا يحيى بن بوسف البغدادى والأمير علم الدين أيدمر المحيوى الذكى ثم محيى الدين الوترى البغدادى المتوفى سنة ٦٦٢

فى فارس _ صردر وأبو الحسن على بن الحسن الباخرزى ومعين الدين أحمد بن عبد الرازق الطنطراني وابن الهبارية السابق فى القصص ثم ابن الخياط والغزى والارجاني والابيوردى السابقون فى النماذج (١) ب الموامل المساعدة لأسباب نهوضه

نعنى بهذه العوامل المساعدة ، ماجاء مقويا لعوامل النهضة الاولى التي شرحناها فى كل من الائلفاظ والمعانى والانخراض وهى كثيرة فلنكتف هنا بذكر أهمها : _

١ ـ تذوق الخلفاء ورجالات الدولة للأدب ـ فقد كانوا منذ أوليتهم ذوى أذواق أدبية سليمة يعرفون بها الغث والسمين ويميزون الحسن والا حسن، قال الربيع بن زياد ـ قات للمنصور يوما إن الشعراء ببابك وهم كثيرون طالت أيامهم ونفدت نفقاتهم فقال اخرج اليهم فاقرأ عليهم السلام وقل لهم عني ، من مدحني منكم فلا يصفني بالأسد فانما هو كلب من الكلاب ولا بالحية فانما هي دويبة منتنة تأكل التراب ولا بالجبل فانما هو حجر أصم ولا بالبحر فانما هو لجب غطامط فن ليس بالجبل فانما هو حجر أصم ولا بالبحر فانما هو الحد غلامة فالدخل ومن كان في شعره فلينصر ف، قال الربيع فانصر فوا كلهم إلا ابر هيم بن هرمة فانه قال أنا له ياربيع فأدخلني فادخلته قال فلما مثل بين يديه قال لي المنصور ياربيع قد علمت أنه لا يجيبك أحد غيره مثل بين يديه قال لي المنصور ياربيع قد علمت أنه لا يجيبك أحد غيره

⁽١)قداكتفينا فيمن تقدم نسبهم بالامهالمشهور وأكملنا الامهى غيرهم.

هات يابن هرمة فانشده قصيدته الني يقول فيها

له لحظات عن حفافی سریره إذاكرها فیما عذاب و نائل له طینة بیضاء من آل هاشم إذا اسود من كوم التراب القبائل إذا ما أتى شیئا مضى كاندى أتى وان قال إنى فاعل فهو فاعل

فقال حسبك هاهنا بلغت هذا عين الشعر قد أمرت لك بخمسة آلاف دره وقد تبعه فى ذلك أبنه المهدى وحفيداه الحادى والرشيد وتناهى ذلك فى الرشيد فكان أعلم بالشعر من الشعراء . قال سعيد بن سلم قدم على الرشيد أعرابي فمثل بين يديه فقلت يا أعرابي خذف شرف أمير المؤمنين فاندفع فى شعره فقال الرشيد ياأعرابي أسمعك مستجسنا وأنكرك متهما فقل لنا بيتين فى هذين ـ وأشار إلى الامين والمأمون وكان حفافيه _ فقال ياأمير المؤمنين حملتني على الوعر القرافي على البديمة فأرودني تتألف لى نوافرها ويسكن روعى قال القوافي على البديمة فأرودني تتألف لى نوافرها ويسكن روعى قال فقد فعات وجعات اعتذارك بدلا من امتحانك فقال ياأمير المؤمنين الفسيت الخناق وسهات ميدان السباق وأنشأ يقول

بنيت لعبد الله ثم محمد ذرا قبة الاسلام فاخضر عودها هما طنباها بارك الله فيهما وأنت أمير المؤمنين عمودها فقال الرشيد وأنت ياأعرابي بارك الله فيك فسل ولاتكت مسألتك دون إحسانك ، قال الهنيدة ياأمير المؤمنين - والهنيدة مائة من الابل - فأمر له بمائة ناقة وسبع خلع .ودخل عليه سهل بن هارون . فوجده يضاحك المأمون فقال اللهم زده من الخيرات وابسط له في

البركات حتى يكون كل يوم من أيامه موفيا على أمسه مقصر اعن غده فقال الرشيد ياسهل من روى من الشعر أحسنه وأجودهومن الحديث أصحه وأبلغه ومن البيان أفصحه وأوصحه إذا رام أن يقول لم يعجزه قال سهل ياأمير المؤمنين ماظننت أحدا تقدمني الى هذا المعنى فقال الرشيد بل أعشى همدان حيث يقول.

وجدتك أمس خير بنى لؤى وأنت اليوم خير منك أمس وأنت عدا تزيد سادة عبد شمس وأنت غدا تزيد سادة عبد شمس وقد كان المأمون كأبيه الرشيد، أنشده مرة مروان بن أبى حفصة قوله : ــ

أضحى إمام الهدى المأمون مشتغلا بالدين والناس بالدنيا مشاغيل فلم يطرب له فساءه ذلك وذهب الى عمارة بن عقيل يقول له أعلمت أن المأمون لا يبصر الشعر فقال له عمارة ومن ذا يكون أعلم به منه فوالله إنك لترانا ننشده أول البيت فيسبقنا الى آخره قال مروان فانه لم يتحرك لقولى وأنشده البيت السابق فقال عمارة إنك والله ماصنعت شيئا وهل زدت أن جعلته عجوزا فى محرابها وفى يدها مسامحها فمن القائم بأمر الدنيا اذا تشاغل عنها وهو المطوق بها هلا قلت فيه كما قال عمرير فى عبدالعزيز بن مروان .

هلا هو فى الدنيا مضيع نصيبه ولا عرض الدنيا عن الدين شاغله فقال مروان الآن علمت أنى أخطأت.

لذلك كان الشعر شفيعا اليهم في عظائم الذنوب ، خرج محمد بن البعيث على المتوكل فأرسل اليه من أتى به أسيرا فأمر بضرب عنقه فأنشد.

أبى الناس إلا أنك اليوم قانلى إمام الهدى والصفح بالناس أجمل وهل أنا إلا جبلة من خطيئة وعفوك من نور النبوة يجبل فانك خير السابقين الى العلا ولاشك أن خير الفعالين تفعل فقال المتوكل لجلسائه إن فيه لادبا وأمر باطلاقة والعفو عنه.

وقد شايع خلفاء العصر الاول في ذلك رجالات الدولة وأعيانها وقصص البرامكة في هذا أمر يطول ، كان أبان على أيامهم يرتب لهم الشعراء في التقدم بهم اليهم والى الخلفاء ثم بقي لخلفاء العصر الثاني من ذلك شبه ماكان لا سلافهم في ألا ول ولكن غض منه وخفض من همتهم جهل الخدم الا تراك المستبدين عايمم ، بمعانى الشعر وأقدار الشعراء فلم يظهر عظهر أسلافه منهم الاالقليل كعبدالله بن المعتز صاحب اليد الطولى على الأدب والشعر والفتوح الواسعة في نواحي البديع والمعاني وميادين الخيال ولكن لماجاء العصر الثالت وتعددت الحواضر نافس ملوك الدويلاتوأمراؤها وأعيانها بعضهم بعضا فى النموض بالأدب كاعرفت ذلك حيث الكلام على ميزات العصر الثالث في صدر الكتاب عن آل حمدان وآل بويه والفاطميين. فرق الشعر بهذا النهوض. أماالعصر الرابع فقد أخذ حكامه يسيرون نحو الجهل بالآدب الىالوراء فقلت رغبة الشعراء فيه وإن بتي للشمر على أيامه وجود في مصر والشام والجزيرة والعراق وبعض فارس دون خراسان ،على النحوالذي ذكرناه في مواطنه وطبقات رجاله مذ الآن.

حقدهم لمجالس الشعر - لعل أول خليفة إسلامي عقد مجالس
 الأدب عامة وللشعر خاصة بالمعنى الذي نريده الآن ععبد الملك بن مرن وا

الخليفة الأموى العظيم وقد دونا عن مجالسه الأدبية في كتابنا الثانى الشيء الكذير، وقد جاراه في شبة ذلك أبناؤه من بعده وخاصة هشام. ثم جاء العصر العباسي و لخلفائه ميل شديد الى هذه المجالس و لكنه لم يظهر واضحا أيام أولهم أبي العباس لقصر مدته مع اشتغاله فيها بالسياسة ليل نهار، ثم ظهر في عهد أخيه المنصور صاحب الرسالة السابقة الي الشعراء على لسان حاجبه الربيع بطلب النزوع عن القديم الى الجديد. وقد سنا الوقت بهذه المجالس لابنه المهدى فعقد منها الكثير، عقد يوما مجلسا لمروان بن أبي حفصة حشد فيه وجوه بني العباس فلما تتام الناس دعاه فأنشده.

كأن أمير المؤمنين محدا لرأفته بالناس للناس والد على أنه من خالف الحق منهم

سقته به الموت الحتوف الرواصد

فأشار اليه فأمسك ؛ فقال يابني العباس هذا شاعركم المنقطع اليكم المعادى فيكم فآتوه مايسره فأعطاه موسى ابنه خمسة آلاف درهم وأعطاه هرون مثلها وأعطاه هو ثلاثين ألفائم قال له وسيأتيك مني مايؤ ديك أربعين ألف درهم وأعطاه هو ثلاثين ألفائم قال له وسيأتيك مني مايؤ ديك الى الغنى فقاله مروان قد رأيت من قبولك وبشرك وسرورك بما سمعت منى ماسأزداد به شعرا وستسمع ويبلغك، فلا يبلغ ما أعطيتنى لشاعر بعدى:قال أجل قال فآذنى فى زيارتك قال آذنتك فقال لى فيك و فى أهل يبتك عدو فان رأيت ألا تجعل لا حد على سلطانا دو زك قال لاسلطان عليك دون أمير المؤمنين. وعقد ابنه موسى الهادى حين

وقع اليه سيف عمروبن معد يكرب الزبيدى وكان معنيا بجمع السلاح عليهم فيه وصفه فقال بعضهم:

حاز صمصامة الزبيدى من بي بي الأنام موسى الأمين سيف عمرو وكان فيما سمعنا خير ما أغمضت عليه الجفون أخضر اللون بين حديه برد من ذعاف يميس فيه المنون أوقدت فوقه الصواعق نارا ثم شابت به الذعاف القيون فاذا ما سللته بهر الشميس ضياء فلم تكد تستبين مايبالى من انتضاه لحرب أشمال سطت به أم يمين مايبالى من انتضاه لحرب أشمال سطت به أم يمين يستطيرالا بصار كالقبس المشعل ما تستر فيه العيون وكأن الفرند والجوهر الجا رى على صفحتيه ماء معين فنحه عشرين ألف درم. ولما عقد الرشيد البيعة لابنه الأمين أخذ يستمم للشعراء فأنشده سلم

قد وفق الله الخلافة إذ بنى يبت الخلافة للهجان الا زهر فهو الخليفة عن أبيه وجده شهدا عليه بمنظر وبمخبر قد بايع الثقلان في مهد الهدى لمحمد بن زبيدة ابنة جعفر فانهالت عليه العطايا من الرشيد والسيدة زبيدة حتى ناء، وكذلك فعل حين عقد البيعة من بعده للمأمون. وحتى المعتصم على أميته كان يطرب للادب ويعقد مجالس للشعر، اجتمع الشعراء ببابه مرة فبعث اليهم من يقول لهم ، من كان منكم يحسن أن يقول مثل قول منصور النميرى في الرشيد ... وأنشد الا يبات التي تقدمت في المبالغات ...

فليدخل فقال مجمد بن وهيب الحميرى، فينا من يقول خيرا منه ودخل فأنشده قصيدته التي منها

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها شمس الضحى وأبو إسحق والقس فالشمس تحكيه فى الاشراق طائعة إذا تقطع عن إدراكها النظر والبدر بحكيه فى الظلماء منبلجا إذا استنارت لياليه به الغرر فهش له وبالغ فى جائزته ، وكانت مجالس ابنه المتوكل للشعراء ومكانة البحترى فيها مضرب الامثال ، ولكن بعده كسدت مجالس الادب وقع الشعراء حتى أحياها ملولا الدويلات فى الشام ومصر والعراق كا علمت آنفا . ثم عاودها الكساد فى النصف الاول من العصر الرابع حتى زالت فى نصفه الاحير .

٣ ـ إثابة المحسنين من الشعراء وقد تقدم الكلام على ذلك مع المدح بما فيه الكفاية .

٤ - رقى الغناء ومجالسه، لما لذلك من صلة وثيقة برقى الشعر وإشهار الشعراء كما سترى في السكلام عليه الآن

ج – الغناء ومجالسه

قد عرفت مما ذكرنا في العصر الأموى أن الغناء نهض فيه وأنهض معه الشعر، لحاجة الحياة المترفة إليه في مدن الحجاز . وإذاكان الترف منذ العصر العباسي الأول قد بلغ أقصى الغايات فلابدأن يكون الفناء قد بلغ فيه مثل ذلك وأثر في النهوض بالشعر "أوضح تأثير واليك البيان

اتخذ المغنون أصواتهم من الشمر فدفعوا بالشعراء إلى توخى

السهولة والرشاقة في الأساليب، وتطلب الجمال والرقة في المعاني، وابتكار الجديد اللائق في الا عراض. وقد كان الغناء بشمر شاعر في حضرة خليفة ووزير أوملك وأمير يثيرفى نفسه من المشاعر الكامنة والوجدانات الخافية ما يقوى فيه ملكه الشعر حتى يظفر كل يوم بمزيد. كما كان التسابق في هذا المجال يولد لدى كل منهم الطمع في أن يكون المجلي في هذا السباق وفي ذلك للغناء على الشمر فضل كبير . على أن له عليه فضلا آخر هو إشاءته في الناس لما هو طبيعي في الانسان من حب الغناء والميل إلى استماعه سيان في ذلك الفرح والمحزون لحسن موقعه في القلب ووصوله دون أن تفاهم آخر إلى أعماق النفس، نعم كان ذلك سببا في أن يامِج الناس بالشعر الذي يغني فيــه ويكثروا إنشاده في المجتمعات وفيما يبنهم وبين أنفسهم بترديد أبياته استمتاعا بمعانيها أو الترنم بها استعادة لآنغامها .ولهذاعقد بين المغنين والشمراء إخاء وثيق، بل لهذا وجد من المغنين من أجاد الشعر ومرن الشعواء من أتقن الغناء وإنكانت مجالس المغنين أحفل جمعا وأكثر عددامن مجالس الشمراء وإليك مجلسا منها للرشيد

جمع الرشيديومابين المغنين المتعصبين للقديم منهم كابر اهيم الموصلي وابنه إسحق، ونصراء الجديد كاسماعيل بن جامع (١) ثم أمر إبراهيم أن

⁽۱) كان الغناء كله أول العصر العبامى على القديم فلها جاء ابراهيم ابن المهدى لم يتقيد به وقال أنا ملك وابن ملك أغنى كما أشتهى وعلى ماألتذ، وانضم اليه جماعة ، منهم إسماعيل المذكوروفليح بن أبى العوراء وجمي المكى وعمرو بن نابه وحسين بن محرز وغيره ، و بقى ابراهيم الموصل على القديم وانضم اليه

يغنى فغنى الصوت

وقفت على ربع لميـة ناقتى فا زلت أبـكى عنده وأخاطبه وأسقيه حتى كاد ممـا أبشه تكامنى أحجـاره وملاعبه فكان كلمن من فى المجلس يجيبه بترديد صوته وطرب الرشيدحتى كان يقوم ويقعد، فأشار مسرور الخادم الى ابن جامع فغنى

كأن أحور من غزلان ذى بقر أعارها شبه العينين والجيدا أجرى على موعد منها فتخلفى فاأمل ولا توفى المواعيدا كأنى حدين أمسى لا تكلمني ذو بغية يبتغى ماليس موجودا فاستخف الطرب الرشيداً يما استخفاف ثم غنى إسحق

عجبت لسمى الدهر بينى وبينها فلما انقضى ما بينا سكن الدهر فياحبها زدنى جوى كل ليلة وياسلوة الأيام موعدك الحشر وإنى لنعرونى لذكراك هـزة كا انتفض العصفور بلله القطر هجرتك حتى قليل لا يعرف الهوى وزرتك حتى قيل ليس له صبر

جونات عنى فليل د يعرف الهوى ورزيات عنى فيل ليس له صبر فركاد الرشيد يخرج من ثيابه طربا وقال « والله ما الغناء الذى يلين العريكة ويفسح فى الرأس والصدر ويحدث فى النفس طربا إلا غناء إسحق » ثم أوماً إلى المغنين أن يحلوا صفو فهم وفرق فيهم الجوائز بقدر أهليتهم من ألف دينار إلى خسمائة إلى مادون ذلك

هذاوقداعتني الخلفا بالغناء أكثرمن عنايتهم بالشعر، وأكرمو المغنين

جهاعة ، منهم إستعق ابنه وسليم بنسلام وزبير بن دحمان ومجمد بن الرفواجمه بن يحيى ومجمد بن حمزة وغيرهم . ولم يلبث المجددون أن أتقنوا ماخرجوا فيه فكان فى خروجهم فتح مبين للغناء

أكثر بماأ كرموا الشعراء وانخذوا منهم الندمان والسمار وأسقطوا الكلفة عنهم وكانوا يزورونهم في منازلهم ويهبونهم أياما ينقطعون فيها إلى لذتهم فلا يطلبونهم مع شغفهم بمجاورتهم ، ثم كان أن أقبل بعضهم على الغناء يتعلمه، كما أقبل كثير من أقربائهم حتى أجاده عدد منهم كابراهيم بن المهدى وأبي عيسى بن الرشيد وعبد الله بن المهدى وعبد الله بن الأمين وأبي عيسي بن المتوكل وعبد الله بن المعتز . . بل من الخلفاء أنفسهم من اشتهر بالتاحين كالواثق والمنتصر والممتز والمعتمد والمعتضد، وكل ذلك ذكره صاحب الاغاني وساق على بعضه الشواهد. ولعل أشد هؤلاء جميعاً ولعا بالغناء أبو عيسي بن المتوكل الذي كانت مجالسه فيه تجاوز حدود الوصف وإليك واحدا منها.

جم مرة بين المشدود وزنين ودبيس فغني المشدود

لما استقل بأرداف تجاذبه واخضرفوق حجاب الدرشاربه وأشرقالوردفي نسنرين وجنته واهتنز أعلاموارتجت حقائبه فكان من رده ما قال حاجبه

وصاحب الحبصب القاب ذائبه يوم الفراق ودمع العين ساكبه ارفق بقلبك قد عزت مطالبه

قد لاح عارضه واخضر شاربه أو ينطق القول يوما فهو كاذبه كلته بجفون غير ناطقة مم سکت وغنی زنین

الحب حـــــلو أمرته عواقبه أستودع الله من بالطرف ودءنى ثم انصر فت و داعي الشوق يهتف بي ثم سکت وغنی دبیس

بدر من الأنس حفته كواكبه إن يمنح الوعد يوما فهو مخلفه ططيته كدم الأوداج صافية فقام يشد وقد مالت جوانبه ثم عادوا فغنوا بلحن واحد وقافية واحدة ، في كل ثلاثة أصوات كما رأيت في هذه، حتى تم لكل أحد عشر صوتا، فطلب أبو عيسى من المشدود وحده أن يغنى صوتا يكون ختام المجلس فغناه إياه فأثابهم جميعا ولولا أنه قطعهم ماانقطعو، وهذا هو الصوت:

يالجة الدمع هل للدمع مرجوع أم الكرى من جفون المين ممنوع ما حيساتي وفؤادى هائم أبدا بعقر بالصدغ من مولاى ملسوع لا والذى تلفت نفسى بفرقته فالقاب من حرق الهجر ان مصدوع ما أرق المين إلا حب مبتدع ثوب الجمال على خديه مخلوع هذا وقد مال القوم استكمالا لله تعة منذ الصدر الأول أن يؤدبوا الجوارى ويعاموهن الغناء ، فكان من ذلك قينات بجمعن إلى جمال الأوثة أدب الشعر الموصنعه المغنين ، واتخذ ذلك أرباب هذا الفن تجارة رابحة إذ كانوا يستحضرون الجارية غفل بنحو مائة دينار فاذا ما ثقفوها باعوها بعشرات الآلاف (۱) وغالى الناس في اقتنائهم حتى كان عند الرشيد ثلثمائة من المغنيات ، واليك حكاية عنان جارية الناطني في أدبها رواية بكر بن حماد وفي وصولها إلى الرشيد رواية إبراهيم بن عمر . واية بكر بن حماد وفي وصولها إلى الرشيد رواية إبراهيم بن عمر . مولاها قد ضرب على عضدى فقال هل لك فياسنح من طعام وشراب وعالسة عنان قلت مابعد عنان مطلب فضينا حتى أتينا منزله فدخل

⁽۱) روى أن الرشيد اشترى إحدى الجوارى بمائة ألف دينار بل روى أن الأمين ثمن أخرى بألف ألف دينار وليس ذلك على تبذيره في لحوم ببعيد.

فقال لها هذا بكر شاعر باهلة يريد مجالستك اليوم فقالت لا والله إنى كسلانة فحمل عليها بالسوط ثم قال لى ادخل فدخلت ودمعها يتحدر · كالجان فى خدها فطمعت بها فقلت

هذی عنان أسبلت دممها كالدر إذینسل من خیطه ثم قلت أجیزی فقالت

فليت من يضربها ظالما تمجف كفاه على سوطه فقلت إن لى حاجة فقالت هانها فن سببك أوذينا ،قلت لهابيت وجده على ظهر كتابى لم أقرصه ولم أقدر على إجازته قالت قل فأنشدتها فا زال يشكو الحبحى حسبته تنفس فى أحشائه فت كلها قال فأطرقت ثم أنشدت

ويبكى فأبكى رحمة لبكائه إذا ما بكى دمما بكيتله دما فقلت لها فا عندك فى إجازة هذا البيت

بدیع حسن بدیع صد جملت خدی له ملاذا فأطرقت ثم قالت

فعـــاتبوه فعنفوه فأوعدوه فــكان ماذا وقال ابراهيم ــ جلس الرشيد ليلة ومعه سماره فغناه بعض من حضر من المغنين بأبيات جرير التي يقول فيها

إن الذين غدوا بلبك غادروا وشلا بعينك لا يزال معينا فطرب طربا شديدا وأعجب بالآبيات وقال لجلسائه هل منكم أحد يجيز هذه الأبيات بمثلمن وله هذه البدرة وكانت بين يديه بدرة من دنانير ــ قال فقالوا فلم يصنعوا شيئا فقال خادم على رأسه أنا بهاذلك

يا أمير المؤمنين قال شأنك فاحتمل البدرة ثم أسرع الى الناطني فقال له استأذن لى على عنان ، فأذنت له فدخل وأخبرها الخبر فقالت ويحك وما الأبيات فأنشدها إياها فقالت اكتب

هیجت بالقول الذی قد قلته داء بقلبی ما یز ال کمینسا قد أینمت ثمراته فی طینها وسقین من ماه الهوی فروینا کذب الذین تقولو ایاسیدی ان القلوب إذا هوین هوینا

فدفع اليها البدرة ورجع بالا بيات إلى هرون فقال له ويحك من قالها قال عنان فقال خلمت الخلافة من عنقى إن باتت إلا عندى، وبعث إلى مولاها فاشتراها منه بثلاثين ألف دينار وباتت بقية الليلة عنده.

بهذا التشجيع وغيره رفيت صناعة الفناء حتى صارت فنا ذا مؤلفات (١) وزادها رفيا اختصاص كل مفن باحن أو أكثر يضع فيه الكذير من الائصوات (٢) كما رفيت بجوار الفنا مع الشعر الذي هو مدد

⁽۱) ذكر ابن النديم من مؤلفات الغناء كتبا جلها ضائع الآن منها كتاب النغم للخلبل، وأخبار المغنين لأسحق وكتاب آخر لهجم فيه أغانيه ، والاحاب الرفيعة في الغنا، والمنادمات لعبيد الله بن عبد الله بن طاهر كما ذكر أن لجحظة البرمكي وحسن بن موسى النصيبي تآ ليف فيه أيضا . والباقي الآنهو الآغاني ولكن أبا الفرج أخلاه من قواعد الغناء إلا ما كان إشارة ورمزا وعلب عليه الصبغة الادبية في أخبار المغنين والشعراء

⁽۲) كانفراد فليح بن أبى العوراء بالنواقيسى وإبراهيم الموصلى بالماخورى وإسحق ابنه بلحن التخنيث. على أن إسحق افتن جدا فصنع ألحانا لا يقدر عليها متكى حتى يقعدو ثالثة لا يجيدها

الاصوات ، صناءات استخدام آلات الطرب من عود و ناى وطبل وغيرها ،وانبرى الشعراء يصفون هذه الآلات كما يصفون القيان فيأتون بأبدع الأوصاف. قال ابن الروى يصف القيان وفي أيديهم الآلات

وقيان كأنها أمهات على بنيها حوانى مطفلات وما حملن جنينا مرضعات ولسن ذات ليان ملقات أطفالهن ثديا ناهدات كأحسن الرمان كل طفل يدعى بأسماء شتى بين عودومز هروكران (١)

أمه دهرها تترجم عنه وهو بادى الغني عن الترجمان

وكأن القيان أردن أن يقابلن ذلك الجيل من الشمراء بجميل مثله فكن ينقشن بعض أبيات الشعر في أكفهن بالحناء ،أو يكتبنها على ماير تدن من ملبس ويمسكن من أدوات. نقشت إحداهن بالحناء في كفها

لیس حسن الخطاب زین کنی حسن کنی زین لکل خضاب

وكتبت أخرى على عصابتها

ألا بالله قولوا يارجــال أشمس في العصابة أم هلال وحملت وصيفة للأمين مروحة عليها

ى طاب العيش في الصيــــف وبي طـــاب السرور ممسكي ينغي أذى الحـر م إذا اشتد الحـــــرور الندى والجود في وجــــه أمـين الله نور

تاعد حتى يقوم . وزاد عنه الفارابي بعد ، فقد روى أنه دخل مجلس سيف الدولة فضرب لحنا أضحكهم وآخر أبكاهم وثمالمًا أنامهم ثم قام (١) الكران الصنج

هذا وقد دام الرقى للغناء بالغا الأوج العصرين الأول والتأنى . وناله فى الثالث ما نال الادب عامة والشمر خاصة فكان فى إقليم خيرا منه فى إقليم كا ذكرنا عن الشمر آنفا . ثم انحط فى الرابع فكانت حاله أسوأ من حال الشمر لأنه يحتاج فى رقيه إلى مالا يحتاج اليه الشمر من أسباب كانت فى هذا العصر والعدم سواء مى

الدياعي ببومى

فهرس

تاريخ اللغة العربية في العصر العباسي

« بغير الاقداسي والغرب »

مقدمات

7. -- 4

- ٣ -- ٨ تصوير عام لاحال السياسية في هذا العصر الطويل وتقسيمه أربعة عصور
- ٩ ٣٣ طابع كل عصر وأثره العام فى حياة اللغة من-ميث الآداب
 والعلوم
 - · ٢٤-٣٤ ماطراً على المرب ولغتها من جراء امتزاج الأعجام بها
- ٣٥- ٢٦ غلبة الفرس في هذا التأثير وإلى أي درجة كان في اللغة مداه دمن ناحية الاغراض والمقاصد، وناحية المعاني والآخيلة،
 - وناحية الألفاظ والأساليب ،
 - ٢٧ ٦٠ انتشار العامية واختلافها باختلاف الاقاليم

الخطابه 11-1-11 ۲۱-۸۶ نماذجها « ۲۲ نموذجا » ٨٨--٨٠٨ حياتها « دواعيها وأغراضها وميزانها » الكتابة ١١٠-١٠٩ أنواعها د رسائل ، توقيعات ، قصص ، مقامات، كتابة علمية ٥ ۱۱۱ ــ ۱٤٩ أعاذج الرسائل « في المصورالاربعة ٤٧ عموذجا » ١٦٤ - ١٦٤ عاذج القصص والمقامات « ٤ عاذج » ١٩٧-١٩٥ أساليب الرسائل ويميزاتها وطبقات رجالها في العصور الا وبعة مع التمريف الوافى بامام كل عصر ١٩٧ ـــ دواعيها وأغراضها ومكانة رجالها . ۲۶۳-۲۳۰ التوقیمات « نماذجها وحیاتها منذ نشأتها إلی انقراصها» ٢٤٤ ـــ ٢٦٣ القصص وحياتها منقولة وموضوعة مع الموازنة بينها وبين القصة الآن ٢٧٤ - ٢٧٦ المقامات وحياتها منذ نشأتها إلى نهاية المصر

٣١٠-٢٧٧ تدوين العلقم والكتابة العلمية

٧٧٧ - ٢٧٩ تمييد عام وبيان لا نواع العلوم وأقسامها

٧٧٩ - ٧٨٥ العـــلوم الشرعية . « التفسير والقراءات . الحديث. الفقه وأصوله . الكلام والمنطق »

٢٩٨-٢٨٥ العلوم اللسانية « النحو والصرف . متن اللغة . البلاغة. البلاغة. البلاغة. اللدب والتاريخ»

٣٠٣- العلوم السكونية « من طبيعية ورياضية وإ للمية وسياسية »

۳۰۰۳ الكتابة العامية أو لغة التأليف فى كل من العلوم الاسلامية
 « شرعية ولسانية » والعلوم الكونية
 ۳۰۰۳ مجالس العلم والمناظرة وإنشاء المدارس

الشعر الا ١٩٠٠ المنافع المناف





دار العــــــلوم

من محاضرات الأدب العربي

لطلبة السنة النهائية

للدكتور

اممد ضيف

حقوق الطبع للمؤلف ١٣٥٥ هـ - ١٩٣٦ م

مطبعة العكوم بشارع الخيليج بجنديث لاظ



أحب العرب في الاندلس

وصف بلاد الانراسى

تقع شبه جزيرة إيبريا بالجنوب الغربي من قارة أوربا ، وتحيط بها مياه بحر الروم وبحر الزقاق والمحيط الاطلانطي من جميع جهاتها ما عدا جزءا صغير ا من الشمال الشرقي الذي تمر به جبال آلاً بواب (جبال البرانس) حيث يتصل بالقارة الأوربية . وقد سمى العرب شبه الجزيرة هذا بجزيرة الأندلس. والعلهم سموها جزيرة لظنهم أن الماء يحيط بها من كل جهاتها، لأنهم عندماعبرواإليها من بلادالمغربرأوها عاطة بالماء، أو سموها جزيرة كما سموا بلادهم بجزيرة العرب من باب التغليب (كما قال بذلك ياقوت الجموى) وقدسرت هذه التسمية في جميع المؤلفات التاريخية والجغرافية ، وأطلق عليهاجيع المؤلفين جزيرة الاندلس والحقيقة أن بلاد الاندلس ليست إلا جزءا من شبه جزيرة « إيبريا » وهذا الجزء هو القسم الجنوبي الذي يمر به نهرالواديالكبير وغيره من الأنهر ، فهو أقليم من أقاليم شبه الجزيره يحد شمالا بنهر الوادى الـكبير. ومن الجنوب ببحر الزقاق، ويتصل من الغرب مافتحوا هذه البلاد ملكوا شبه جزيرة ايبرياكله ماعدا الجزء الشمالى المتصل بجبال البرانس وجزءا من القسم الشمالي الغربي أيضا ،وأطاقو ا على كل البلاد التي ملـكوها اسم الاندلس

وقد اشتملت بلاد الأندلس الاسلامية على جزء كبير من الهضية العظيمة التي تشغل الجزء الأكبر من شبه جزيرة ايبريا، وتمتد من الشمال إلى سلسلة جبال تسمى «كنتبريان» ومن الجنوب إلى جبال «سريا مورينا» وتخترق شبه جزيرة ايبريا وديان كثيرة يفصل بعضها عن بعض سلاسل جبلية تجعل كل واد مستقلا عن الآخر

وتجرى في هذه الوديان أنها كثيرة يصب بعضها في المحيط الاطلاط كثير من المحدد الوادى الكبير، وواديه من أخصب الوديان هناك، به كثير من الحدائق الغناء والرياض النضرة «مطرز بالا زهار تصدح في جنبا ته الاطيار فتنمر النواعير ويبسم النوار، وبهذا الوادى مدينة « قرطبة » أشهر مدن الاندلس وقاعدة الدولة الاموية زهاء قر نين ونصف قرر ازدهرت فيها علوم الدرب وفنونهم وآدابهم ، واشتهرت بآثار ها الفنية ومبانيها المظيمة ، ومدارسها الكثيرة ، ومساجدها الفضمة التي من أشهرها جامع قرطبة العظيم الذي كان من أكبر المدارس الاسلامية ، وجامعات الملوم الدينية والكونية ، ومنه خرج كثير المن العلاماء والفلاسفة المسلمين وغيره ، وعلى نهر الوادى الكبير تقع أيضا مدينة «أشبيلية» التي كانت قاعدة بني عباد من ملوك الطوائف ، ومن المدن العظيمة الجميلة ؛ قاعدة بني عباد من ملوك الطوائف ، ومن المدن العظيمة الجميلة ؛ قالوا من محاسنها : اعتدال الهواء وحسن المباني وانها أحسن مدن الدنيا وقال أحد الشعراء في وصف نهرها :

شق النسيم عليه جيب قيصه فانساب من شطيه يطلب ثاره فتضاحكت ورق الحمام بدوحها هزءا فضم من الحياء أزاره وكانت هذه المدينة محط الشعراء والأدباء زمن المعتمد بن عباد

أشهر ملوك الطوائف. وعلى فرع من نهر الوادى الكبير هذا تقع مدينة «غر ناطة»التيكانتقاعدة بنى الأحمر ، والتي لايز الماثلا بها قصر الحمراء معجزة الفن العربى.

ويقسم شبه الجزيرة نهر تاجه العظيم الذي يصب في الحيط الاطلنطى أيضا، وتقع عليه مدينة طليطله. وواديه من أخصب الوديان وكانت طليطلة قاعدة ملوك القوط قبل دخول العرب هناكثم صارت فاعدة لبعض ملوك الطوائف. قال المقرى « وبطليطلة بساتين محدقة وأنهار مخترقة ورياض وجنان، وفواكه حسان مختلفة الطعوم والألوان ولها من جيع جهاتها أقاليم رفيعة وضياع بديعة وقلاع منيعة. وهي مطلة على نهر تاجة، وعليه كانت الةنظرة التي يعجز الواصفون عن وصفها. وكانت على قوس واحد تكتنفه فرجتان من كل جانب »

ومن الانهر التي تصب شرقا في بحر الروم نهر إبرة وعليه تقع مدينة « سرقسطه » و « طرطوشة » وهو أيضا نهر عظيم ذو واد خصيب وأشجار باسقة . وقد كانت « سرقسطة » من بلاد العرب الصناعية ومدن العلم الشهيرة نبغ قيها جملة من العلماء المعروفين .

السكان

لقد سكن بلاد الأندلس أمم كثيرة من قبائل مختلفة وأجناس متعددة ، فني أول الأمركان بسكن الجمة الشمالية الشرقية بجبال الا بوادب « جبال البرنس » وامتدادها جماعة لا يعرف التاريخ مبدأ ظمورهم في هذه البلاد ، وهم قبائل الأبير . ثم نزل بها من شمال هذه الجبال ومن بلاد الغال . «بلاد فرنسا» قبائل السلت والبسك والجلالقة

وتفرقوا فى شبه الجزيرة بالشمال والشمال الغربى ، واستقر بعضهم فى الشواطىء و بعضهم فى داخل البلاد ، ثم اختلط بعضهم ببعض وامتزجوا المتزاجا حتى صاروا كأنهم أمة واحدة من جنس واحد . ونزح إلى هذه البلاد من شواطىء افريقية الشمالية الغربية كثير من البربر واستقروا هناك كا نزل بها الفينيقيون من أهل قرطاجنة قبل الميلاد بقرون واستولوا عليها .

ولما امتد ملك الرومان وتوسعوا في الفتح وحاربوا القرطاجنيين وهزموهم استولوا على هذه البلاد (١٣٤ ق م) وسموها هسبانيا . ونشر هناك الرومان حضارتهم وعلومهم كما نشر قبلهم بها صناعتهم وفنونهم أهل فرطاجنة ، وبقى ساطان الرومان ممتدا على هذه البلاد إلى أن ضعف أمرهم وأغار عليهم قبائل الفندال من الشمال ، وهم من أصل جرماني ونزلوا على ضفاف نهر الوادى الكبير وأسسوا دولتهم هناك وسموا المدب بعد هناك وسموا المدكان الذى نزلوا به « فاندالوس » وعربها العرب بعد هناك « أندلس » . ثم سطا على هؤلاء القوط ، وهم قبائل من الجرمان ذلك « أندلس » . ثم سطا على هؤلاء القوط ، وهم قبائل من الجرمان أيضاكانوا استوطنوا جنوب بلاد الغال وقد أزالوا ملك الفندال من المشاكرة المدل وبقوا أمراء البلاد إلى أن دخلها العرب .

وعند ما دخل العرب بلاد الأندلس كان سكانها خليطا من كل هذه الأمم فكانوا مزيجا من الائمم اللاتينية _ بقايا الرومانيين _ ومن الجرمانيين النازلين من الشمال ، والبربر النازحين إليهامن أفريقية فامتزج العرب بهم وامتزجوا بالعرب ، وكان لذلك أنو عظيم في الحياة العقلية كما سنبين بعد ,

بعصه اقوال الادباء في وصف بلاد الاندلس وسكانها

وصف لسان الدين بن الخطيب بلاد الاندلس بقوله:

«خص الله بلاد الاندلس من الربع، وغدق السقيا، ولذاذة الاقوات وفراهة الحيوان، ودر الفواكه، وكثرة المياه، وتبحر العمران وجودة اللباس وشرف الانية، وكثرة السلاح، وصحة الابدان، وابيضاض الوان الانسان، ونبل الاذهان، وفنون الصنائع، وشهامة الطباع ونفوذ الادراك وإحكام التمدن والاعتمار بما حرمه الكثير من الاقطار»

وذكرها أحمد بن محمد بن موسى الرازى بقوله :

« بلد الا ندلس هو آخر الاقايم الرابع إلى المغرب. وهو عند الحكاء بلد كريم البقعة ، طيب التربة ، خصب الجناب ، منبجس الا نهار الغزار والهيون الهذاب ، قليل الهوام ذوات السموم ، معتدل الهواء والجو والنسيم ربيعة وخريفة ، ومشتاه ومصيفه على قدر من الاعتدال ، وسطة من الحال لا يتولد في أحدها فصل يتولد منه فيا يتلوه انتقاص ، تتصل فواكه أكثر الا زمنة وتدوم متلاحقه غير مفقوده ، وفواكه على الجملة غير معدومة في كل أوان ، وله خواص في كرم النبات وللا ندلس المدن الحصينة والمعاقل المنيعة والقلاع الحريزة والمعانع الجليلة ولها البر والبحر والسهل والوعر »

ومما ذكروه في وصف سكانها قول صاحب فرحة الا نفس.

« وأهل الأندلس عرب فى الأنساب والعزة والانفة وعلو الهمة وفصاحة الالسن وطيب النفوس وإباء الضيم وقلة احمال الاذى والسماحة بما في أيديهم ، والنزاهة عن الخضوع وإتيان الدنية. هنديون في إفراط عنايتهم بالعلوم وحبهم فيها وضبطهم لها وروايتهم بغداديون في نظافتهم وظرفهم ورقة أخلاقهم ونباهتهم وذكائهم وحسن نظرهم وجودة قرائحهم ولطافة أذهائهم وحدة أفكارهم ونفوذ خواطرهم . يو نانيون في استنباطهم للحياة ، ومعاناتهم لضروب الفراسات واختيارهم لاجناس الفواكه و تدبيرهم لتركيب الشجر وتحسينهم للبساتين بأنواع الخضر وصنوف الزهر . فهم أحكم الناس بأسباب الفلاحة . وهم أصبر الناس على مطاولة التعب في تجديد الاعمال ومقاساة النصب في تحسين الصنائع ، أحذق الناس بالفروسية وأبصرهم بالطعن والضروب » .

ومن كلام الحجارى فى المسهب يصف الآندلس وأهله من العرب بقوله:

«الاندلس عراق المغرب عزة أنساب ورقة أداب واشتغالا بفنون العلوم وافتنانا فى المنظوم والمنثور . لم تضق لهم فى ذلك ساحة ولا قصرت عنه راحة . وهم أشعر الناس فيما كثره الله تعالى فى بلاده وجعله نصب أعينهم من الأشجار والانهار والطيور والـكؤوس ، لا ينازعهم أحد فى هذا الشأن . وأما إذا هب نسيم ودار كأس فى كف ظبى رخيم ورجع بم وزير وصفق للماء خرير ، أو رقت العشيه وخلعت السحب أبرادها الفضية والذهبية أو تبسم عن شعاع ثغر مهر ، أو ترقر ق بطل جفن زهر ، أو خفق بارق ، أو وصل طيف طارق أو وعد حبيب فزار من الظاماء تحت جناح ، وبات مع من يهواه كالماء والراح ، إلى أن ودع حين أقبل زائر الصباح ، أو أو أو هوت دوحة السهاء

بزُهر كواكبها، أو قوضت عند فيض نهر الصباح بيض مضاربها، فأولئك هم الاولون، الذين لا بجارون ولا يلحقون، وليسو ابالمقصر بن في الوصف إذا تقعقعت السلاح وسالت خلجان الصورام بين قضبان الرماح، وبنت الحرب من العجاج سماء، وأطلعت شبه النجوم أسنة وأجرت شبه الشفق دماء. وقد أعانهم على الشعر أنسابهم العربية وبقاعهم النضرة وهمهم الأبية».

العرب في الاندلس

ظهر الاسلام في العرب فانتشروا في الارض وأوغلوا في الفتح واختراق الآفاق، وانسابوا في البلاد وأنساب عليهم الظفر والغنائم. فوجدوا في ذلك مطمعا لهم، وسعة لدولتهم، وعونا لدينهم، وعزاً لجدم. ففتحوا في نحو ثلاثة قرون ما لم تصل اليه أكبر دولة في العالم.

وقد خرج العرب من بلادهم إلى مصر فالقَبْروان فبلاد البربر فالا ندلس. فأسسوا هناك دولة واسعة الا رجاء ، كانت من أعظم دولة أقامها العرب ، والزفر ملدنية جاء بها الاسلام . توغل المسلمون في أفريقية سنة ٥٠ من الهجرة في خلافة معاوية بن أبي سفيان ، بقيادة عقبة بن نافع الذي أسس مدينة القيروان وانتشروا في بلاد البربر (شمال افريقية) فأسلم سكانها . وفي سنة ٨٩ عهد الوليد بن عبد الملك الخليفة الاموى الى موسى بن نصير بولاية افريقية . فنزل القيروان وأخضع المابربر ، ثم سار الى طنجة وفتحما . فدانت لسلطانه جميع هذه البلاد وأسلم أهاما . وترك موسى بن نصير جنده بقيسادة مولاه البلاد وأسلم أهاما . وترك موسى بن نصير جنده بقيسادة مولاه

طارق بن زياد . ثم تطلع إلى فتح اسبانيا ، لما علم من ضعف أهالها واضطراب حالها . فاستأذن الخليفة فى ذلك ، ونزل الشواطىء فى سنة ٩٦ هـ ، وفى سنة ٩٢ عبر طارق بن زياد البحر مع جنو ده ، ونزلوا الجبل المسمى الآن باسمه . وانتشروا فى بلاد الاندلس انتشارا عظما

ولما استقرت قدمهم هذاك نزح اليها العرب من كل بطن وقبيلة ، من عدنانيين وقحطانيين وغيره . فن العدنانيين القرشيون والهاشميون الذين كانت منهم دولة بني حمود . ومنهم الحزوميون الذين منهما أبو بكر المحزومي الشاعر الأعمى المشهور ، والوزير بن زيدون . ومن بينهم الفهري الذي غلبه على أمره ، الفهريون ، ومنهم يوسف بن عبد الرحمن الفهري الذي غلبه على أمره ، وأخذ منه الملك عبد الرحمن الداخل مؤسس دولة بني أمية بالاندلس . أما القحطانيون أو المينيون فكانوا أكثر انتشارا . ومن قبائلهم كهلان ومنها محمد بن هاني الشاعر المشهور ، ومنهم الازد ومنهم الجم الغفير والسام ورحل الى الاندلس أيضا كثير من أهل مصر والشام والعراق . كما عبر إليها من مراكش وشمال افريقية جماعة من البربر واختلط كل هؤلاء بسكان البلاد الأصليين ، من قوط وغير ه بالمصاهرة والمحادقة ، وجعهم الاسلام فكانوا أمة واحدة

ولكن هذه الأمم لم يكد يجتمع أمرها حتى دب فيهاد بيب التنازع وكانت العصبية العربية فى أشد ماتكون . فقام النزاع والخصام بينهم وأيقظوا الفتن القديمة النائمة . ودارت رحى الحرب بين المينيين والمضربين ، وتنافسوا فى الملك ، حتى أدى ذلك إلى انقسام الامارة فيهم

⁽١) راجع الباب الثانى من نفح الطيب

وإدالنها بين الجندين سنة لمكل دولة (١) . وكان خلفاء بنى أمية بعد ذلك يستعينون ببعض القبائل على بعض تأييدا لملكمم ، ويمبلون إلى المهنيين الذين نصروه فى واقعة مرج راهط . فكان انقسام العرب منذ وطئت أقدامهم هذه البلاد : وقد دامت هذه الفتن مدة وجوب الدول الاسلامية فى بلاد الاندلس ، حتى قيل : ليست هناك بقعة من أرض الاندلس إلا رويت بدماء المسامين : ولم يكد يخلو يوم من الايام التى خفقت فيها راية الاسلام هناك من حرب أو شجار بين المسامين والمسيحيين واليهود ، أو بين المسامين انفسهم .

مع هذا فقد كان لدول المسلمين عصور ذهبية ، وأيام زاهرة ، أعرت فيها قرائحهم وجهودهم وظهر فيها صفاء عقولهم وميلهم الفطرى إلى الرق ، حتى أصبحوا قواد العالم وأساتذة المعمورة . وربحاكان ذلك التنافس فى الملك من أسباب رق تلك البلاد لان كل أمير أوخليفة كان يويد أن يوواد ملك بذئر العلوم والمعارف . ولا سيما ان العباسيين كانت مدنيتهم ازهرت فى بغداد ، فأرادوا أن يجاروهم فى قرطبة ، ويظهروا عليهم فيما كان لهم من حضارة هذاك . هذا إلى ماكان عليه العربى من ميله الى العلم ونشره ، لانه كان يرى فى ذلك نشر المدنية على يديه وهذه وسيلة من وسائل الفخر والاعجاب اللذين ها من أكبر مظاهر الاخلاق العربية . ولقد كان مَشَلُ الامة العربية مَشَل النائم المستغر ق في نومه ، فإذا استيقظ كانت يقظته يقظة النشيط المجد .

ولما دخل العرب الأندلس أدخلوا معهم بلاغتهم ولغتهم التيكانت

⁽١) راجع تاريخ ابن خلدون جز. ٤ صحيفة ١٢٠

من أكبر مظاهر الننون لديهم ، فتبعت أول خطوة خطاها أكبر قواده فاتح هـذه البلاد طارق بن زياد . وأول مظاهر تلك البلاغة العربية الخطبة الحاسية الشهيرة لهذا الفتح العظيم ، التي تدل على رسوخ ملكة البيان في القواد . وخبرتهم بالقيادة ونفوس الجند ، وكيفية امتلاكها بالرهبة أحيانا والرغبة تارة ، وبث الامل في نفوسهم باكتساب الغنيمة وانتظار الاجر من الله، وأن القائد بلسائه كالقائد بسيفه وسنائه قالها طارق بن زياد وهو قادم على عدو أكثر منهم عددا وعدّة ، لا أنه دخل الاندلس ومعه اثنا عشر ألف رجل أرهب بهم سبعين ألفا من الاعداء

وهذه الخطبة هي أول ربح هبت على تلك البلاد معطرة ببلاغة العرب. وأول كلام بليغ عبر عبيره هناك. بل أول تاريخ البلاغة العربية. ولم تكن بلاغنها في الاسلوب وحده، بل في الحماسة والشجاعة اللتين كانتا من طبع العربي، وهي من نوع الكلام الذي يوحي به حب الجهاد، والرغبة في نيل الاجر الدنيوي والاخروي مما، ويذكر الجيوش بمفخرة النصر على العدو، أو للوت في سبيل الدفاع عن الحوزة ونشر الدين. وفيها من ضروب الاستبسال والترغيب في القتال الحوزة ونشر الدين. وفيها من ضروب الاستبسال والترغيب في القتال مالا بكون إلا من قاب حديد وقائد عظيم مجرب

وهذه هي خطبة طارق بن زياد :

أيها الناس . أين المفر البحر ورائكم . والعدو أمامكم . وليس لـكم والله الا الصدق والصبر . واعلموا أنـكم في هذه الجزيرة أضيع من الايتام في مادبة اللثام وقد أستقبلتم عدوكم بجيشه وأسلحته؛ وأقواته موفورة .وأنتم لا وزر

لكم إلا سيوفكم ولا أقوات الا ما تستخلصونه من أيد عدوكم . وان امتدت بكم الايام على افتقاركم ولم تنجزوا المم أمرا ذهب ريحكم وتعوضت القـــلوب من امركم بمناجزة هذا الطاغية . فقد انقت به اليكم مدينتــ الحصينة . وان انتهاز الفرصة فيه لممكن أن سمحتم لانفسكم بالموت. واني لم أحذركم أمرا أَنَا عَنه بنجوة . ولا حماتكم على خطة أرخص متاع فيها النفوس ابرأ منها بنفسي واعلموا أنكم ان صبرتم على الاشق قليلا اسمتمتم بالارفة الالذ طويلا . فــلا ترغبوا بأنفسكم عن نفسي فما حظكم فيه باوفر من حظى. وقد بلغكم ما أنشأت هذه الجزيرة من الحور الحسان من بنسات اليونان الرافلات في الدر والمرجان. والحلل المنسوحة بالعقيان، المقصورات في قصور المسلوك ذوى التيجان . وقد انتخبكم الوليد بن عبد الملك أمير المؤمنين من الابطال عربانا . ورضيكم لملوك هذه الجزيرة إصهارا واختنانا . ثقة منه بارتياحكم للطمان واستماحكم بمجالدة الابطال والفرسان. ليكون حظه منكم ثواب الله على اعلاء كلمته واظهار دينه بهذه الجزيرة وليكون مغنمها خالصا لكم مري دونه ومن دون المؤمنين سواكم . والله تعالى ولى أنجادكم على اليكون لسكم ذكرا فى الدارين . وأعلموا أنى أول مجيب الى مادعوتكم اليه . وإنى عند ملتقى الجمعين حامل بنفسى على طاغية القوم لذريق فقاتله إن شاء الله تعالى. فاحملو معى فان هلكت بعد فقد كفيتكم أمره ولم يعوزكم بطل عاقل تسندون أموركم اليه . وان هلكت قبل وصولى اليه فاخلفونى في عزيمتي هذه واحملوا بانفسكم عليه واكتفوا البهم من فتح هذه الجزيرة بقتله فأنهم بعده يخذلون

وقد كات للمسلمين هناك عصور تاريخية وعصور أدبية. أما العصور التاريخية فقد بدأت بعصر الائمراء منذ الفتح الى سنة (١٣٨) . تولى الأثمر فيها عشرون أميرا كانت مدتهم ستة وأربعين عاما (٩٢ _ ١٣٨). وكانت هـ ذه الامارات تابعة للخلفاء في للشرق زمن الا مويين ﴿ العباسينِ ، ولكن هذا العصر كان عصر اضطراب وشجار لاينقطمان . ولما علم عبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك الأموى بما هناك من المنافسة بين اليمنيين والمضريين ، وكان قد فر من ظلم أبى جعفر المنصور الذي نكل ببني مروان ، التجآ إلى بلاد البربر وذهب إلى الأ ندلس مع جماعة من أتباعه ، وأسس هناك دولة بني أمية سنة ١٣٨ واستتب له الملك سنة ١٤١ هـ واستولى على قرطبة بمساعدة اليمانيين ، فتأسست دولة بني أمية التي كان عصرها من أزهى عصور العلم والأدب والحضارة بجميع أنواعها . وبقيت هذه الدولة ٧٨١ سنة (الى سنة ٤٢٢ هـ) تولى الملك فيها ١٩ خليفة . وقد بلغت الدولة ذروة مجدها في زمن عبد الرحمن الثالث الملقب بالناصر (٣٠٠ ـ ٣٥٠) ودامت مع الدولة العباسية بالمشرق. فكان نو رالمدينة الاسلامية يسطم من المشرق والمغرب معا. فان عبدالرحمن الداخل عاش من عصر آبي جعفر المنصور إلى زمن هرون الرشيد (١٣٨ ـ ١٧٧) وكان الحكم ابن هشام معاصراً للمأمون (١٨٠ ــ ٢٧٦) فكانت الدولتان تتسابقان فى ميدان العلوم والحضارة . وكانت قرطبة وبغداد كعبتى العلماء ومنبعى العلوم والفنون.

وبعد زوال بني أمية انقسم الناس أحزابًا وشيعًا . فكانت

هناك ممالك كثيرة مستقلة سمى ملوكها بملوك الطوائف فقام ابن عباد فى أشبيلية . وابن الافطس فى بطليوس ، وذو النون بطليطلة . وابن هود بسرقسطة الخ . وبقيت الحال كذلك كانت البلاد فيها أكثر ما تحكون اضطرابا (١)

مع هذا فقد كان لملوك الطوائف ميل عظيم للعلوم . فكان ابن الافطس الملقب بالمظفر أحرص الناس على جمع علوم الادب خاصة من النحو واللغة والشعر و نوادر الاخبار وعيون التاريخ . انتخب له مما اجتمع من ذلك كتاب كبير ترجم باسمه (المظفّرى) كان يقع فى نحو ٥٠ مجلدا . وكان لابنه المتوكل قدم راسخة في صناعة النظم والنثر قالوا : وكانت أيام بني المظفر أعيادا ومواسم، وكانوا ملجأً لاهل الادب وفيهم قال الوزير الكاتب أبو محمد عبد المجيد بن عبدون قصيدته الشميرة وكان بنو هو د ملوك مر قسطه ومايليها ، من أهل العلم وأنصاره فقد كان المؤتمن بن المقتدر بالله قائما على العلوم الرياضية وله فيها تواليف منها كان المؤتمن بن المقتدر بالله قائما على العلوم الرياضية وله فيها تواليف منها كن المؤتمن بن المقتدر بالله قائما على العلوم الرياضية وله فيها تواليف منها للمقتمد على الله بن عبادكان شاعراً أدبياً وكان لا يستو زروز براً إلا أن يكون المعتمد على الله بن عبادكان شاعراً أدبياً وكان لا يستو زروز براً إلا أن يكون

⁽١) قال صاحب المعجب ، وأما حال أهل الانداس بعد أنحلال دعوة بنى أمية فقد تفرقوا فرقا وتفاب فى كل جهة منها متفاب ؛ وضبط كلمتغلب ماتغلب عليه وتقسموا القاب الخلافة فمنهم من تسمى بالمعتضد ومنهم من تسمى بالمأمون وآخر تسمى بالمستعين والمقتدر والمعتصم والمعتمد وغير ذلك من القاب الخلافة . وفى ذلك يقول أو على حسن بن رشيق .

مما يزهدنى فى أرض اندلس أسماء مقتدر فيها ومعتضد القاب مملكة فى غير موضعها كالحريجف انتفاخا صولة الاسد

أدبياً وشاءرا ، ومن وزرائه الكاتب الشهير ابن زيدون . ومنهم الكاتب ابن عمار . وكان المعتمد هذا من أعظم ملوك الطوائف . ولم تذهب دولته إلا بعد أن استعان بيوسف بن تاسفين الذي تغلب عليه وأسره في افريقية بعد أن أبلي بلاء حسنا في محاربته (سنة ٤٨٤ ه) ومنذ ذلك الزمن ملك البربر اسبانيا وسمو ابالمر ابطين، وأصبحت الاندلس ولاية تابعة لافريقية . وملك يوسف بن تاشفين بلادالاندلس وأصبح هو وأبنه من أكار الملوك (١)

ولم يكد يستنب لملوكها الأمرحى ظهر فيهم الجيل والتعد بسلط الدين وابتدأت الحالة العقلية تنجط، وحركة اللغة والعلوم تقف. وفى زمن على بن بوسف بن تاشفين ظهر التمصب لمذهب الامام مالك، حتى قالوا إنه نسى النظر فى كتاب الله . وصو درت كتب الكلام، ومنع الكلام فى العقائد، وأبر باحراق كتب الغزالى . ثم عمت الفوضى جميع البلاد واضطرب حال المسلمين بعد سنة خمسمائة ، ووكات بحم البلاد واضطرب حال المسلمين بعد سنة خمسمائة ، ووكات لأمور للنساء وعلى أثر ذلك قامت دولة الموحدين التى نشأت بمراكش في أوائل القرن السادس وأراد الموحدون أن يودوا عظمة عصر بنى أوائل القرن السادس وأراد الموحدون أن يودوا عظمة عصر بنى أعاماء والشمراء والفلاسفة . فقد كان لا مرائها ميل عظيم للعلم كأ فى الملم والله من عهد بن يوسف بن عبد المؤمن (٥٥٠ — ٥٨٠) الذى اشتهر بحبه عقوب بن يوسف بن عبد المؤمن (٥٥٠ — ٥٨٠) الذى اشتهر بحبه

⁽۱) قالوا وانقطع الى أمير المسلمين من الجزيرة من أهل كل علم فحوله على أشبهت حضرته حضرة بنى العباس فى صدر دولتهم واجتمع له ولابنه ن أعيان الكتاب وفرسان البلاغة مالم يسبق اجتماعه فى عصر من العصور

للعلم والاشتغال به وبجمع الكتب. وكان يتناقش مع ابن رشدالفياسوف الشهير . حتى فال ابن رشد أنه هو الذى حملنى على تلخيص مالخصته من كتب الحكيم ارسطماليس .

ثم ظهر بنو هود فى أوائل القرن السابع الهجرى وغلبهم بنو الا حمر ملوك غرناطة . واضطربت الحال فى هذه المدة بين بنى الا حمر وبني هود ، كما كانت عند الفتح بين الامراء . وانتهت الدولة فى أواخر القرن التاسع الهجرى حيث خفت صوت المسلمين هناك . وقد ظهر فى هذه المدة الأخيرة كثير من الا تنبأ والشعراء ، كاسان الدين بن الخطيب وابن زمرك وغيره .

أما عصور الآدب والبلاغة فقد ابتدأت بتأسيس الدولة الاموية ولم يأفل نجم هذه الدولة إلا بعد أن أفعمت البلاد بالعلماء والفلاسفة والأدباء ومعاهد العلم ودور الكتب. وكانت الصبغة العربية ظاهرة في الشعر والنثر لا نها كانت أشبه عا في بلاد المشرق, فاما كثرالترف وذاع اللمو والمجون في أواخر الدولة وفي دولة بني عامر وفي عصر ملوك الطوائف ظهرت الاباحة في كل شيء وظهر كل هذا في أنواع البلاغة من نظم بديع ونثر رشيق ، ومن كلام في وصف مجالس اللمو والطرب وأغرب الشعراء والكتاب في هذه الانواع. وأكثر مشهور يهم ظهروا في زمن ملوك الطوائف وبعده كما ظهر كثير من العلماء والفلاسفة في زمن ملوك الطوائف وبعده كما ظهر كثير من العلماء والفلاسفة والاثرباء.

ومازالت النهضة الادبية سائرة سيرا حثيثاً ، لا أن العقول كانت قد نضجت وأخذت في البحث والاستنباط. وقد زالت الدولة على

السياسية ، والحياة العقلية فى عز مجدها . وعلماؤها وأدباؤهالايزالون فى إبان نشاطهم ، ونشوة يقظتهم العقلية حتى التشروا فى البلاد ، وأفاضوا عليها من فضل علومهم ما كارف له أثر نافع عند الامم التى نزلوا فيها .

وقد كانت آداب العرب تسرى فى هذه العصور سريان الحياة فى الأجسام منذ وضع العرب أقدامهم فى المكالبلاد فالعصر الأول وهو عصر الولاة كان يسوده الروح العربي فى العادات والآخلاق من حماسة وشهامة وحب للفتح والجهاد وتمسك بالعصبية العربية . وكانت هذه الا خلاق تتمثل فى الخطب والرسائل بين الولاة . ولكن هذا العصر كان عصر فتح واضطراب بين العرب والقوط وغيرهم من سكان البلاد كان عصر فتح واضطراب بين العرب والقوط وغيرهم من سكان البلاد كا قلنا وبين القبائل العربية لما أثارته فى الموسهم الأطماع والا حقاد كا قلنا وبين القبائل العربية لما أثارته فى الموسهم الأطماع والا حقاد وأما عصر بنى أمية وعصر ملوك الطوائف وهو زهاء أربعة وأما عصر بنى أمية وعصر ملوك الطوائف وهو زهاء أربعة ورون فكان أزهى عصور اللغة العربية فى الاندلس .

ففى هذا العصر ارتقت العلوم والفنون والآداب وكثر الشعراء والكتاب كما كثر الو افدون من أهل العدلم والأدب من المشرقين ، فوجدوا هناك صدراً رحباً ، وأخصيت بهم موارد العلم والادب فعالجوا الكتابة والشعر في كل ما كان هناك من مظاهر الحضارة في المجالس والمحافل وضروب الاجتماع من جد وهزل ؛ وحاجات الدولة ومرافقها السياسية والآدارية ، فكانت الصبغة العامة للحياة العقلية

والأدبية صبغة عربية دينية . كذلك كانت أساليبهم رصينة عربية بحتة أشبه بأساليب الأمويين ومن عاصرهم في بلاد المشرق لأنهم لم يشتغلوا هناك بالعلوم الكونية والفلسفية إلا في آخر عصر ملوك الطوائف وعصر البرابرة .

على أن كل ما حصل هناك من جديد في الكتابة كان في انتشار السجع وتعمد الصنعة مجاراة لا هل المشرق وقد انسع الخيال في الشعر من جراء الحالة الاجماعية ومظاهر الحضارة كما سنبين ذلك .

وأما عصر المرابطين والبربر فكان عصر ركود في اللغة والآدب وعصر تعصب أعمى ليعض مسائل الدين ، وعصر وقوف لفنون اللغة وآدابها ، وقد دام هذا العصر زهاء قرن ونصف قرن ، وكان نذيرا بسوء حالة اللغة .

وجاء بعد هذا العصر عصر بنى هود وبنى الاعجمر (٦٣٠–٨٩٧) م ولم يبق فى اللغة الا بقية رمق لم تقو علىما أدركها من الفناء ولم تحتفظ عاكان لهما من ذماء ،

الحياة العقلية في الاندلس

امتزج المسلمون الذين دخلوا الاندلس بسكان البلاد وتصاهروا وتحابوا، ثم دخل كثير من غير العرب في الاسلام، فظهرت صلة أخرى غير صلة الاجتماع في بقعة واحدة، وهي صلة الدين، وامتزجت كل هذه الا جناس بعضها ببعض امتزاجا تسرب في عقولهم كما تسرب في عقولهم كما تسرب في عقولهم كما تسرب في دمأهم فكانت لهم نزعة عقلية جديدة و ثمت مواهم الفطرية،

وساعدهم على ذلك انتجاءهم بلادا واسعة غنية جميلة ؛ مختلفة المناظر متعددة المناحي، فكان أثر ذلك كله ان أصبحت لهم مميزات عقلية وصفات لم تكن لغيرهم من العرب الخلص. فَاشِّتَعْلُوا بِأَنْفُسُهُم في نقل الملوم ونشرها ، ورحلوا إلى البلاد في طلبها ، ورحل إليهم كثير من العلماء، فأخذوا عنهم كما أخذوا عُن آثار اليونان والرومان والفرس. ولم يكن للمرب إذ ذاك من يزاحمهم ، لأن معالم الحضارة كانتخفيت والعالم يتطلع إلى من ينقذه من مخالب الموت ويفيض عليه بنورالعرفان وكان العرب أبطال تلك الآيام ، فأصبحوا زعماء المدنية . وأرادوا أن ينالوا شرف هذه الزعامة ويملكوا زمام العالم. وقد عرفواأت ذلك لايكون إلا إذا ارتقت العقول وتقدمت العلوم ، وان دولة لاتؤسس إلا على العلم، وان أمة تريد أن تعيش لاتحيا إلا بالعلم فأراد عبد الرحمن الداخل أن نكون دولة بني أمية في المغرب أثبت دعامة من دولة بني العباس بالمشرق ، وأبتى وأفخم من ملك آبائه في ربوع الشآم (١) فتمهدت في زمنه وسائل السعادة والمدنية ، وكان يعمل على ترقية · العقول ونشر العلوم والفنون والصناعات . كذلك كان عبد الرحمي الثاني المعاصر للمأمون (من سنة ٢٠٦ إلى ٢٣٨) شـــديد الرغبة في الفنون والآدب والموسيقي ، فعمل على ترفية أذواق أهل الا تدلس بنشر الفنون الجميلة . فكان خلفاء بني أمية يجارون دولة بني العباس

⁽۱) فقد رووا عنه

أبنى أمية قد جبرنا صدعكم بالغرب وغاوالسمو دقبائل ما دام من نسلى امام قائم فالحكم فيكم ثابت متواصل

في حضارتهم وفي كل شيء لديهم . وأرادت قرطبة أن تظهر على بغداد فأدخل عبد الرحمن الثالث في أسبانيا أكثر ماكان عند العباسيين من علوم وفنون . وأنشأ في قرطبة كثيرا من المباني الفخمة . وبلغت أبهة الملك منتهاها في أيامه . وفي عصر ه كانت المدنية الاسلامية زاهية . فكان الملماء والادباء يفدون من المغرب الى المشرق ،ومن المشرق الى المغرب والطريق من بغداد الى قرطبة لايغيب عنه ضوء العلم، ولاتنقطع يـ عنه قدم العلماء ، والعالم يستضىء في ظاهة جمله بأشعة العلوم العربية ، ويهتدى بآثار العرب وجهودهم في نقل الحضارة من اليونان وغيرهم مما كشفوا مخبآته وفتحوا معمّياته . وقد نمت مواهب العرب في اسبانيا كما ينمي النبات الصالح للحياة في الارض الخصبة الطيبة. وظهر أثر ذلك كله في العلوم والفنون ، كما ظهر في أنواع البلاغة من شعر ونثر ، مما لم يكن عندسوام ذلك لما كان لهم من النشاط والجد والمثابرة على البحث والتنقيب، والعمل على فهم ماتركه الناس قبلهم من علوم عقاية أو نقلية ، ومن صناعات وفنون . فكان لهم أثر في كل شيء اطلعوا عليه ، فألفوا ودونوا واخترعوا ، ممالايكاد يحص ، حتى أن الحركة العقلية لديهم لم يكن لها مثيل في زمنهم . لانها كانت نتيجة جهود العقول والقرأيح عند العرب جميعاً.

وقد عنوا عناية عظيمة بجمع الكتب في كل علم وفن. فقد كان في اسبانياستون مكتبة عامة، أنشأها الخلفاء الامويون وغيره، أشهرها مكتبة قرطبة، وكانت تحتوى على الكتب العقلية والنقلية التي ترجها وألفها العرب في الزراعة والفلك والرياضة. وفي الطب والكيمياء والموسيق

وفى أصول الدين ككتب التوحيد والفقه والحديث والتفسير . وفي فنون الادب كالبلاغة والتاريخ والقصص والرحلات والخطب ودواوين الشمراء المختافة ومعاجم اللغة. كان ذلك كله مجموعا جمعا منظما في مكتبة الحكم المستنصر (٣٥٠_ ٣٦٦) كل غرفة تحتوى على علم أو فن من الفنون (١٠ واشتدت رغبة الحكم في اقتناء الكتب منكانت فهارس المكتبة أربعة وأربعين ، وبلغت الكتب فيها ماثتي ألف مجلد. جمعها من افريقية وفارس وجميع البلدان. وانتقلت رغبة جمع الكتب إلى طبقة العامة حتى صار ذلك أنفس مايقتني. وحرص الناس عليها وعلى نقلها. وكان الحكم نفسه عالما بالاخبار والانساب، محبًا للقراءة ، حتى قالوا إنه قلما يوجد كتاب في مكتبته إلا كان له نظر فيه وتعليق عليه ، يكتب عن المؤلف وعن مولده ووفاته ويأتي بغرائب لاتوجــد إلاعنــد. وكان يجمع في داره الْحُدّاق في صناعة النسخ والضبط والاجادة في التجليد، ومجود عليهم بالمال. فكانت داره أشبه بمجمع علمي. وكان يبعث في الكتب الى الاقطار رجالا من التجار، يعطيهم الا موال لشرائها، حتى جلب منها الى

⁽١) كان الحكم من أشد أنصار العلم ؟ لأن أباه عبد الرحمن النالت رباه بأمهر الأساتذة ووكل أمر تعليمه الى أبى على القالى . وقد نشر الحكم على نفقته الخاصة مؤلفات أحمد بن عبد ربه صاحب العقد الفريد · وجعل فى قرطبة أكبر دار لمطالعة الكتب العربية وجعل أخاه عبد العزيز مديرا لها ومحافظا عليها ؟ على حين أن أخاه المنذر كان له الرياسة على أندية العلوم المختلفة التي تأسست في قرطبة

الاندلس مالم يكن لهم به عهد، مماكان يضاهى ماجعته ملوك بنى العباس فى الازمان الطويلة. واستخدم العلماء فى كل مايساءد على العلم ونشره، فكان منهم الوراقون المشهورون المعروفون بالضبط وحسن الخط. وبعث فى كتاب الاغانى الى مؤلفه أبى الفرج بألف دينار من الذهب العين، فجاء بنسخة منه قبل أن يخرجه لى العراق. كذلك كان للخلفاء ميل عظيم إلى أكرام العلماء والاخذ بناصره (١) فكان المنصور بن أبى عامر على مثل هذه الحال يعمل على ترقية العلوم ونشرها فى أنحاء الدولة لدى الرعية على اختلاف أجناسهم ونزعاتهم، بعد أن كان العلم مقصوراً على الوجوه منهم وكان يزور المدارس ويحضر الدروس ويختلط بالطلبة، ويمدح المدرسين ويكافىء التلاميذ على جدم ويجلس فى مجالس العلماء للمناقشة والبحت ، ويختار من نابغيهم القضاء والقراء والخطباء

على مثل هذا كانت عناية العرب بنشر التعليم تفوق كل عناية . فكانوا إذا فتحوا بلداً أو مدينة يبدءون بانشاء مسجد ومدرسة وكأنهم يقصدون بذلك أن نشر الدين والعلم معاً لازم لنهذيب الامم، وأن تربية النفوس بالدين كتربية العقول بالعلوم والمعارف . وعنهم أخذا هل أوربا المدارس الجامعة ونظام « الكليات » التي يجتمع فيها كثير من الطلبة على أساتذة يتعلمون العلوم المختلفة . وكان في كل مدينة من مدن اسبانيا مدرسة كبيرة . بل كانت القرى تحتوى على مسدارس لتعليم اسبانيا مدرسة كبيرة . بل كانت القرى تحتوى على مسدارس لتعليم

⁽۱) راجع خبر دخول أبى على القالى فى الأندلس والأحتفاء به واشتغال الحكم بالعلم وجمع الكتب ـ نقح الطيب طبع أوروبا جزء ١ صفحة ٢٥٠

القرآن والقراءة والكتابة ، وأصبح السواد الاعطم من سكان البدلاد عارفا بالقراءة والكتابة ، على حين أن أهل أورباكانوا من العامة الذين لا يقرءون ولا يكتبون ، لان التعليم كان منحصرا لديهم في طائفة القسوس الذين لم بخرج العلم من دائر تهم، وان تعداهم فالى بعض الامراء والاغنياء . وكانت معاهد التدريس غاصة بالعلماء والفضلاء ، ورؤساؤها من أكبر الرجال المفكرين .

وكان للطب أربع مدارس آهلة بالمدرسين والتلاميذ من جميع المان والاجناس في قرطبة واشبيلية وطليطلة ومرسية

هذا شيء إسير عن الحركة العامية والادبية في الاندلس. منها يمكن الوقوف على مقدار ما كان هناك من الميل الى العلوم والمعارف، وما وصلوا اليه في الحضارة والاطلاع وكثير من هؤلاء العاماء كانوا من الأدباء والفقهاء . وقد كانت لهم عناية خاصة يعلوم اللغة والدين ، لان تربيتهم العقلية كانت مؤسسة على هذين الفرعين . لذلك كان لكثير من علماء العرب المتخصصين في العلوم الرياضية والطبيعية شهرة عظيمة في علوم اللغة والدين . فنكان أبو عبيدة مسلم بن أحمد المعروف بابن السمينة من أهل قرطبة بصيراً بالحساب والنجوم والنحو واللغة والعروض ومعاني الشعر والفقه والحديث والاخبار والجدل . وكان الحافظ أبو الوليد هشام من أعلم النساس بالهندسه وآراء الحكاء والنحو واللغة والمنح واللغة ومعاني الشعر والعروض وصناءة الكتابة والفقه والمحرة على الشعر والفرائض . فكانت الفنون الشرعية وعلوم اللغة أساساً لتربيتهم والفرائض . فكانت الفنون الشرعية وعلوم اللغة أساساً لتربيتهم المقلية ،حتى لا تكاد نجد عالماً أو فيلسوفاً أومنجماً إلا وله علم بالشعر المقلية ،حتى لا تكاد نجد عالماً أو فيلسوفاً أومنجماً إلا وله علم بالشعر المقلية ،حتى لا تكاد نجد عالماً أو فيلسوفاً أومنجماً إلا وله علم بالشعر المقلية ،حتى لا تكاد نجد عالماً أو فيلسوفاً أومنجماً إلا وله علم بالشعر المقلية ،حتى لا تكاد نجد عالماً أو فيلسوفاً أومنجماً إلا وله علم بالشعر

والعروض واللغة . لهذا ظهر شيء كشير من آثار تلك التربية العامية والفلسفية في بلاغتهم من نظم ونثر

أما اللغة العربية وآدابها فقد ذاعت في كل انحاء البلاد وعند الخاصة والعامة وماكمت منهم ماكمة البيان : قال بعض المؤرخين

« هجر أهل اسبانيا اللاتينية واشتغاوا بالنفة العربية وآدابها ، وكانوا لا يكتبون بغيرها ، حتى أن أحد العلماء للشهورين منهم شكا من ذلك ، وقال اننا نحب قراءة الشعر والقصص العربية ، وندرس المسائل الاينية والفاسفة الاسلامية باللغة العربية لتعلم لغة رشيقة وعبارة بايغة ولا يكد بوجد عندنا من بقرأ الكتب القدسة باللغة اللاتينية. وكل شبابنا الاذكياء لا يعرفون غير لغة العرب وآدابها ، لا تهم يقرءون الكتب العربية ويدرسونها مهة عظيمة ، ويدعوه كثرة اطلاعهم على تلك الكتب العربية الاعجاب بآداب العرب فاذاحد تتهم عن اطلاعهم على تلك الكتب اللاتينية سخروا منها ، وقالوا أنها لا تستحق عناية قارىء أو مستفيد من أجل ذلك نسى المسيحيون لغتهم ، فلا تكاد تجد في الالف منا واحدا عكنه أن يكتب وسالة باللاتينية . أما اذا أراودا أن يكتبوا بالعربية فان كثيرا منهم يكتب بعبارات بايغة ، وأسلوب منمق ، وقد يفوقون العرب أنفسهم في ذلك ، حتى بايغة ، وأسلوب منمق ، وقد يفوقون العرب أنفسهم في ذلك ، حتى

كذلك دخلت الالفاظ العربية في اللغه الاسبانية وغيرت شكل لغة البلاد وأكسبتها لهجه جديدة في زمن شارل الاصلع

« وفي أوائل القرن التاسع كانت اللغة العربية هي لغة الوثائق

الرسمية . وفي هذا الوقت ترجم قسيس من أهل اشبيلية التوراة الى اللغة العربية لنلاميذه فوجد أحد العلماء هناك على أهل دينه، وأتهمهم بالمساعدة على نشر اللغة العربية والعمل على ترك اللاتينيه . وقد دامت هذه الحال زمنا طويلا في قرطبة وطايطلة ، حتى أن القسس لجهامهم باللاتينية اصطروا الى ترجمة كتب الكنيسة الى اللغة العربية . وبقى ذلك الى أواخر القرن الحادى عشر ، أى بعد أن استولى ألفونس السادس على طليطلة سنة ١٠٨٥ م

وليس لاحد أن يناقش كلام «كوند» القائل بأن من أدب أهل أسبانيا ماهو مأخوذ من أدب العرب ومتأثر به . ولاشك في أن الاسبانيين مدينون للعرب بلغتهم وآدابهم ومعرفتهم الفاسفية الخ .» وأما اهتمامهم بالفنون كالادب والغناء والموسيقي فقد كان أكثر انتشارا ، لانهم كانوا أحوج اليها في ساعات اللهو والطرب ، ورياضة النفوس ومجالس الخلفاء والامراء . وهي عليهم أسهل ؛ ولدى ذوقهم أعذب ، ولنفوسهم أقرب .

الفنون والترف وأبهة الملك فى الاندلس

كانت همة العرب في إبّان نهضتهم متجهة الى العلوم ، منصرفة إلى الدرس والتأليف والنقل . فظهر منهم طائفة عظيمة من الفلاسفة والاطباء وعلماء النبات والحيوان والكيمياء والطبيعة والفلك والرياضة كما أشرنا الى ذلك . وكان اهتمامهم بالفنون كالموسيق والغناء والشعر وفن العمارة عظيما أيضا ، حتى فافوا غيرهم في بعضها وأخذوا بعضهاعن

الامم الاخرى . ولهم في ذلك آثار جميلة بديعة ، وميولهم الى فن التصوير والنحت كانت من بواءث الامل على تقدمهم في ذلك لو أن دولتهم امتد زمنها . فقد كان لدولة بني الاحمر بغر ناطة آثار بديعة في فن العارة ، بل ظهر قبل ذلك ميول الخلفاء الامويين لفني النحت والتصوير . فبني عبد الرحمن الناصر لجاريته الزهراء مدينة سماهاباسمها أتقن بناءها وأحكم الصنعة فيها، وجعلها مستنزها ومسكناً لها و لحاشيته وأرباب دولته ، ونقش صورتها على الباب. وكانوا مجلبون الصور والتماثيل من البلاد الاخرى كالقسطنطينية وغيرها وقل نصب الناصر على باب الزهراء ثمانية منها ، وقلدوا بعض النقوش التي كانت في كنائس أسبأنيا وصقايه . وروى بعض المؤرخين أن ثلاثة أعمدة في مسجد قرطبه كانت عليها نقوش وصور فكان على أحدها صورة عصا موسى ، وعلى الثاني صورة أهل الكهف ، وعلى الثالث صورة غراب نوح. أما تصوير الآنيه والاثاث والانسكال الهندسيه فقد رعوا فيها براعة عظيمه ، وصوروا الطيور وأشكال الرجال ، كما في الحوض الذي أتى به الناصر الى مدينه الزهراء فقد كمانت به نقوش وتماثيل على صورة الانسان نصب عليه اثناعشر تمثالا

ومن آثارهم فى فن العارة هناك مالا يزال ناطقا بما كمان لهم من البراعه فى بناء المدن والقصور والمساجد. ولهم من الاتقان فى ذلك مالم يكن لغيرهم فى زمنهم . ومن أشهر آثارهم الفنيه مسجد قرطبه الشهير الذى _ فضلا عما يدل عليه من البراعة فى فن العمارة _ يدل على ذوقهم الفنى ، وعلى بلوغهم درجه عظيمه فى الترف ومجاراتهم غيرهم

فيما عرفوه من آثار الرومان في المدن العظيمة والقصور الشامخة والكنائس المنمقة

أما مسجد قرطية فقد أسسه عيد الرحمن الداخل واتمه ابنه هشام. فكان إنشاؤه في أول أيام الدولة الاموية ؛ ممايدل على تية ظالمرب ونشاطهم منذ دخولهم تلك البلاد . وقد كان في هذا المسجد الف وماثتا عمود كلما من الرخام ، وكان باب المسجدمن الذهب وفيه المحراب وما يايه قد أجرى فيه الذهب المطعم. وكان باب المقصورة من الفضة . وكان بالمقصورة تفاحات من الفضة والذهب ، محيط كل تفاحة ثلاثة أشبار ونصف، واثنتان من هذه التفاحات من الذهب الابريز، وتحت كل تفاحة وفوقها سوسنة قد هندست بابدع صنعة ورمانة ذهب. قال المرى انها احدى غرائب الارض: وكان بالجامع المذكور في بيت منبره مصحف عنمان الذي خطه بيده (هكذايقو لون)وعليه حلية ذهب مكالمة بالدر والياقوت ؛ وعايــه أغشية من الديباج وهو على كرسي من العود الطيب بمسامير الذهب وارتفاع المنارة إلى مكان الآذان ٤٥ ذراعاً ؛ ودور الثريا الكبرى تحتوى على الف كأس وأربعة وثمانين ؛ كلما موشاة بالذهب. وفي عضادتي المحراب أربعه اعمدة ؛ اتنان أخضران واثنان لازورديان وبه منبر خشبه العاج والابنوس والعود. وصرف عليه عشرة آلاف منقال وخمسون مثقالا ويقولون إنه كان بالجامع حاصل كبير ملاكن من آنيه الذهب والفضه لاجل وقوده

راجع السكلام على مسجد قرطبه في نفح الطيب جزء ١ صفحه ٣٦٩ _ ٣٥٨

وقد أخد أهل أوربا عن عرب الاندلس كنيرا من الفنون وغيرها . فقد كانوا لايعرفون شيئاً عن علوم اليونان ومدنيهم . ولا عن اللغة الاغريقية وما ألف فيها . فلما ترجم العرب كتبهم وشرح ها وأضافو اليها ماأضافوه ، فتحوا على أهل آوروبا باب المدينة الحاضرة وأطلعوهم على تلك الآثار التي بنوا على أنقاضها حضارتهم . فقر أوا الكتب اليونانية بالدة العربية . ومنذ ذلك عنوا بدراستها وبمعرفة اللغة اليونانية بل ترجم أهل أوربا الكتب العلمية اليونانية من العربية الى اللاتينية . ومن أول الكتب التي ترجمت في ذلك كتاب العربية الى اللاتينية . ومن أول الكتب التي ترجمت في ذلك كتاب العربية الى اللاتينية . ومن أول الكتب التي ترجمت في ذلك كتاب العربية الى اللاتينية . ومن أول الكتب التي ترجمت في ذلك كتاب العامية سنة ١٩٣٦ م

ولم يأخذ أهل أوربا عن عرب الاندلس العلوم وحدها ، بل أخذوا عهم أيضاً بعض الفنون التي اشتغلوا بها كرفن العارة والموسيق والشعر (۱). أما فن الموسيق فقد توسع فيه أهل أوربابما تركه العرب لمم . قال بعض المؤرخين « إن للعرب اليد الطولى فيما تركوه من فنون الموسيق التي ساعدت أهل أوربا على الوصول الى الدرجة التي عليها الآن هذا الفن الجميل . فان مكتبة طليطلة بها آثار عظيمة تدل

⁽۱) أخذ العرب كثيرا من فنون العهارة عن دولة الروم الشرقية . كما نقلها الجرمانيون الى بلادهم . فكانت العهارة عند الجرمانيين تشبه ماعندعرب اسبانيا وحتى أن مسجد قرطبة يشبه الكنيسة الجرمانية الكبرى لأن أصلهما مأخوذان عن الشكل البوزاني . وكانت آثار البناء في أورما الجنوبية مأخوذة من نماذج عربية حتى قالوا إنه بوجد شيء من ذلك في كنيسة باريس الكبرى: فياردو جزء ٢ ص ١٨٠

على ما كان لاعرب من التقدم في ذلك . وأن هناك جزءًا من المخطوطات في الموسيقي عليه بعض ملاحظات بخط ألفونس الماشر ، التي كانت كل معلوماته وتربيته العقاية مكاسبة من قراءة الكتب العربية.وأن الموسيق قبل ذلك العصر كانت مقصورة على الكنائس. فساعدالعرب على نشر هذا الفن بواسطة الفرنساويين أنفسهم ، الذين كانوا يقيمون في اسبانيا مع المرب، أو يتعلمون في مدارسهم . وكان الشمر الفرنسي المامي من نوع الشعر العامي الاسباني المأخوذ عن الشعر الدربي، لاءن الشمر اليوناني أو الروماني. لأن سكان تلك البلاد لم بكونوا يه رفون بعد شعراء اليونان أو الرومان ، حتى ينسجوا على منوالهم إذ لم يطلموا على شيء من ذلك قبل القرن الرابع عشر .لذلك كازالشمر عندهم نشبه الشعر العربي من حيث أنه قطع صغيرة ؛ وأبرات قليلة فى المدح أو الذم أو الوصف. وذلك أظهر مايكون في فرنسا عند شعراء القرن الرابع عشر ، وبعض القرن الحامس عشر . حتى أنأسماء هذه المقطوعات أو الاصوات كانت نشبه أسماء الشمر العربي . قال « ولقد أخذنا صناعة الشمر والقوافي عن العرب ، فإن الاسبانيين أول من أخذ القافية عن الشعر العربي ثم وصلت هذه الصناعة الى مرسليا وطولون بواسطة التجار الذين كانوا يجيئون من اسبانيا » .

واقتبس الأروبيون كثيرا من أعمال العرب في الحروب والصناعة وغيرها مما يطول شرحه . وانما أردنا أن نثبت ذلك القدر القليل تنويها بفضل العرب وأثرهم في المدنية الحاضرة .

وقد بلغ عرب اسبانيا درجة عظيمة من الترف وأبهة الملك.

ولعل ذلك مايسمونه الآن « رد فعل » . فقد كانوا فى خشونة من العيش ، بعيدين عن كل رفاهية ، فاما فتح أمامهم باب السعادة على مصراعيه ، ورأوا مدينة الأمم الآخرى وملكوا العالم ، آرادوا أن يتناسوا تلك الخشونة البدوية ، فتشبهوا بالدول العظمى . وكان العربى بطبيعته يتأثر بالمظاهر والمشاهد الجيلة لآنها هي التي كونت فكره وادراكه وتصوره ، وأوحت إليه هذه المعاني الشعريه . وقد رأى ذلك كله في البلاد التي فتحها . فأراد أن يكون من أصحاب العظمة والآبهة والترف . فاهم ببناء القصور الضخمة ، والابنية المشمخرة ، وحيازة الاشياء النفسيه ، ولبس الحلل الفخمة الزركشة ، وامتلاك وحيازة الاشياء النفسيه ، ولبس الحلل الفخمة الزركشة ، وغلبت عليه طبيعة السخاء ، فكان يجود بالهدايا الثمينة ، ويستهين بالا موال .

فقد رووا عن عبد الرحمن الثانى أنه كان له جارية اسمها طروب أغضبها مرة فهجرته ونزلت مقصورتها . فاشتد قلقه لهجرها وضاق ذرعه من شوقها . وأراد أن يسترضيها فأعياه ذلك فأرسل مع خاصة خصيانه من يكرهها على الوصول اليه . فأغلقت بابها فى وجوههم وآلت أن لاتخرج اليهم الاطائعة ولو انتهى الامر إلى القتل . فانصر فوا وأعلموا الامير بذلك واستأذنوه فى كسر الباب عليها . فنهاههم وأمره بسد الباب من خارج ببدر الدراه . ففعلوا وبنوه عليها بالبدر وأقبل جسد الباب وكلها على أن لها جميع ماسد به الباب . فأجابت وفتحت الباب فانهالت البدر فى بيتها فأ كبت على رجليه تقبلها وحادت المال .

وقد أتخذ عبد الرحمن النسانى القصور والمنتزهات ، وجاب اليها المساء من الجبال وأقام الجسور ، وبنيت فى أيامه المساجد السكتيرة والمدارس . على ما كان عايمه من السكلف باللمو والميل إلى الجوارى .

أعطى جاريته حلياً قيمته مائة ألف دينار فقيل له إن مثل هــذا لا ينبغي أن بخرج من خزانة الملك فقال إن لابسه أنفس منه

وكان ملك عبد الرحمن الناصر بالأنداس في غاية الفخامة والضخامة وكا يعلم من مقابلة رسل الملوك له ، فقد أمر أن يتلقو اأعظم تاق وأفخمه ورتب الناصر لحجابته رجالا من الموالي ووجوه الحشم وصاروا إلى قصر منية الحكم ولى العهد ، وكانوا ستة عشر رجلا لاربع دول لكل دولة أربعة رجال ، ورحل الناصر من قصر الزهراء إلى قصر قرطبة لوفود الروم عليه فقعد في بهو المجلس الزاهر ، وحضر الوزراء على اختلاف مراتبهم ، ووقف الحجاب من أهل الخدمة من أبناء الوزراء والموالي والأمراء ، وقد بسط صحن الدار بعتاق البسط وظللت أبواب الدار وحناياها بظلل الديباج ، ورفيع الستور ، حتى أن رسل ملك الروم عند ما وصلوا ورأ وا ذلك دهشوا من بهجة الملك وغامة السلطان وقدموا كتاب ملكم صاحب قسطنطينية وفيه وصف هدية عظيمة أرسلت إلى الناصر

وامتدت الثروة والابهة إلى الحجاب والوزراء. فقداً هدى أحمد بن عبد الملك بن شهيد الذى استوزره الناصر هدية لسيده ، وقال فيها ابن خلدون : انها تدل على ضخامة الدوله الاموية واتساع أحوالها . وقالوا إنها عبارة عن خسمائة الف مثقال من الذهب العين ، وأربعائة رطل

من التبر ، وخمس وأربعين الف دينار من سبائك الفضة ، واثنى عشر رطلا من العود المندى ، ومائة و ثمانين رطلا من العود المتخير، وثلاثين شقة من الحرير المرقوم بالذهب للباس الخلفاء المختلفة الألوان والصناعات وعشرة افريه ، من غالى جلود الحيوان الخرسانية ، وغير ذلك

وكثرت القصور والمساجد وغيرها من الابنية العامة إلى درجة عظيمة فقد كان عدد الدور فى قصر قرطبة أربعائة دار ونيفا وثلاثين وكان عدد دور الرطاية مأنه ألف وثلاثه آلاف دار ، وبلغت ديار أهل الدولة ثلثائة وستة آلاف ، وبلغ عددالمساجدمها سبعة وثلاثين وثمانمائة وثلاثة آلاف، وعدد الحامات سبعائة

الغناء ومجالس الادب

أما مجالس الغناء واللهو فقد غصت بها المحافل ، وشغات أكثر أوقات الشعراء وفتقت ألسنتهم بقول الشعر الجيل ، وفتحت عليهم أبوابا من الخيال ، وزاد في الأقبال عليها ميل الخلفاء والأمراء وأهل الظرف والادب والنساء الشواعر ، فقد كان عبد الرحمن الثاني مولعا بالسماع مؤثرا له على جميع لذاته

جاءت صناعة الغناء الى الاندلس من المشرق ، لأنهاكانت وهى في أوج عزها عند العباسيين من الفنون الناضجة ، ومن أكبر وسائل السرور والتسلى . واستاذ المغنيين في الاندلس زر ياب (أبو الحسن على بن نافع مولى المهدى العباسى) ، قدم الى الا ندلس بأمر الحكم ابن هشام المتوفى سنة ٢٠٦ه . ولما أخبر بوفاة الحكم قبل وصوله إلى الا ندلس هم بالرجوع ، فجاءه كتاب من عبد الرحمن بن الحكم

يذكر تطلعه اليه وسروره بقدومه عايه. وكتب الى عماله على البلاد أن محسنوا اليه ويرافقوه الى قرطبة · وأمر خصيا من أكابر الخصيان أن يتلقاه ، فدخل هو وأهله البلد ليلا، وأنزله في دار مر أحسن الدور ، وحمل اليها جميع ماتحتاج اليه ، وكتب له فى كل شهر بمائة دينار راتبًا ، وأن يجرى على بنيه الذين حضروا معه عشرون دينارًاكل شهر لكل واحد منهم ، وأن يجرى على زرياب من المعروفالعام ثلاثة آلاف دينار ، وأن يقطع له من الطعام العام مائة مُدِّ . وأقطعه من الدور والمستغلات بقرطبة وبساتينها ومنالضياع مايةوم بأربعين الفدينار ولما استدعاه الى مجالسه وسماع غنائه تولث كل غناء سواه ، وأحبه -مباً جًّا : وقدمه على جميع المغنين وشرفه بالاكل معه ، لما علمه من فضله وأدبه . وكان زرياب مغرما بفنه ، حتى انه كان يدعى أن الجن كانت تعلمه ، قكان يهب من نومه فيدعو بجاريتيه، غز الاتوهنيدة فيأ خذان عودها، وبأخذ هو عوده فيطارحهما ليلته ، ويكتب الشعر ؛ ثم يعود عاجلا الى مضجمه . وزاد زرياب في أوتار المود وترا خامساً اختراعا منه ، وزيادة على السنعة القديمة . وكان يحفظ عشرة آلاف صوت من الاغاني بألحانها . قالو اوهذا العدد من الالحان هو غاية ماذكره بطليموس واضع هذا الفن . واختص بنوع من الصناعة في تعليم الغناء وضرب العود ؛ صارت منهجاً لمن جاء بعده ؛ وكان عالماً بكثير من العاوم والفنون ،اديبا ظريفًا ؛ حسن الحديث والمسامرة ؛ وكانت له جارية اسمها مُتَعْمَة أُدِّبها وعلمها أحسن أغانيه وعرفت حمدونة ابنته باتقانها هذه الصناعة . وأخذ عن زرياب الغناء كثير من الرجال والنساء

وكانت محالس اللهو والطرب غاصة بغناء الأشعار والرقص والراقصات ، وفي جميع البلدان أصناف من الملاهي والرواقص المشهو رات بحسن الانطباع واللعب بالسيوف وغيرها ، كما كان من بين المغنين كثير من كبار القوم ، مثل عبد الوهاد بن حسين الحاجب ، « الذي كان وحيد دهره في الغناء الرائق ، والادب الرائع ، والشعر الرقيق ، واللهظ الانيق . ورقة الطبع ، واصابة النادرة والنشبيه المصابب . ، وكان قد قطع عمره وأفني دهره في اللهو والطرب ، وهو أعلم الناس المعود »

كتب بعضهم يستدعى عود غناء فقال:

«انتظم من أخوانك أعزك الله عقد شرب يتسابقون فى ودك، ويعاطون ريحانة شكرك وحمدك، ومامنهم إلا شره المسامع الى رنة حمامة ناد؛ لاحمامة بطن واد. والعاول لك فى صلتنا بجماد ناطق، قد استعار من بنان لسانا، وصار لضمير صاحبه ترجمانا. وهو على الاساءة والاحسان لاينفك من ايقاع به، فى غير ايجاع به، فان هفا عركت اذنه وأدب. وأن تأنى واستوى بعج بطنه وضرب. لازلت منتظم الجذل ملتم الامل»

 والشرب التي تفنن الكتاب والشعراء في وصفها،

واشتمات أغانى الا ندلسيين على كشير من أغراض الشعراء ؛ فكانت تشمل مدح الامراء ، ووصف القضور وألحدائق ، والحيول والفرسان ، وعبالس الشرب فى الولائم . وغير ذلك من الموضوعات الكثيرة المختفة ، التى نشأت من أحوال الاجتماع هناك ، وأوحت بها الى نفوس الشعراء تلك الحياة الاجتماعية ، وطبيعة البلاد وما بها من رغد فى العيش ، وساعد هذا كله على نمو الشعر العربي .

وقد كانت أغانى العشق تدل على أثر المرأة فى النفوس والاجتماع . لا نها كانت ذات مكان عظيم ومنزلة رفيعة وأثر ظاهر فى الحر كة العقاية ، بل كانت تسابق الرجال فقسيقهم أحيانا ، واشتهر عدد عظيم من النساء فى الشعر والادب كما هو معروف . ولم تكن صلة المرأة بالرجل صلة قابية أو نفسية لاغير ، بل كانت صلة احترام واجلال ، لظمورها فى ميدان الجذ والعمل ، واشتراكها مع الرجل فى أحوال الاجتماع ، ولا ثرها فى مجالس الأدب وفنونه وكان ذلك فى أكثر طبقات النساء . فقد كان لعبد الرحم الناصر جارية حسنة الخط ، راوية للشعر ، حافظة للا خبار ، عالمة بضروب الأدب . وكانت المبادية جارية المعتمد أديبة ظريفة ، كاتبة شاعرة ، ذاكرة لكثير من اللغة . معدودة من علماء اشبيلية ، فكانت المرأة هناك أرق وأجل منها فى أوربا ، وحبها بمزوجا بشيء من الوجد والاجلال معاً . وازدانت مجالس الفناء بالغانيات المطربات من الجوارى وغيرهن ، وكان فيهن من هو أمهر من الرجال فى هذه من الحوارى وغيرهن ، وكان فيهن من هو أمهر من الرجال فى هذه الصنعة ، وأكثرهن وافد من المشرق . كالمغنية فضل التي اشتريت

من المدينة للأمير عبد الرحمن الأول . فقد نشأت في بغداد وتعامت الغناء وبرعت فيه ، واشهرت في هذا الفن شهرة عظيمة . وكان يؤثرها عبدالرحمن على غيرها لجودة غنائها وكانت قر جاربة ابراهيم بن حجاب اللخمي صاحب اشبيلية من أهل الفصاحة والبيان والمعرفة بصوغ الالحان ، قالوا وجلبت اليه من بغداد وجمعت أدبا وظر فاور واية وحفظا، مع فهم بارع وجمال رائع . كذلك كانت حالة الغناء من حيث الاهمام به والافبال عليه من أعظم مظاهر العقول والأدب .

وكانت مجالس الأدب في الانداس من أكبر مسارح الافكار، وأخم مظاهر الجال، وأجم أنواع الادب واللهو الجد والهزل، ومظهر الحياة العقلية والاجماعية. والشمرا وسأنهذا الميدان. والكلام وحده آلة التعبير عن ذلك بأساليبه المختلفة البايغة. وكان الشعر نشوة الشارب وغناء الراقص، ومؤدب النفوس وزاجرها، وسلوة الفقير والغني، ومعزة الشريف والسوق، وكانوا جميعًا على فهمه أقدر، وعلى الاقبال عليه أسبق، وكل اذن واعية عند سماعه خاشمة لروعة بلاغته، لانه كل مظاهر الحسن والجال في مجالس الخلفاء والامراء. كذلك كانت روعة الكلام الحبالس في الشعر وبلاغة الكلام. وكان من أهل الأدب هناك الوزراء والكتاب، والعال وجباة الاموال والمستعملون في أمور الدولة، والخلفاء أنفسهم، وكثير من أولادهم ونسأتهم ومن يحضر مجالسهم. فبرع أهل الاندلس في فنون الادب والشعر براهة شهد لهم بها جلة فبرع أهل الاندلس وكانت مجالسهم اذيذة ومحاضرهم فكهة. والشعراء كثيراً الناس وكانت مجالسهم اذيذة ومحاضرهم فكهة. والشعراء كثيراً

«حضر أبوعامر بن شهيد ليلة عندالمظفر بن المنصور بن أبي عامر بقرطبة فقامت تسقيهم وصيفة عجيبة صغيرة الخلق ، ولم تزل تسهر على خدمتهم الى أن هم جند الليل بالانهزام ، وأخذ فى تقويض خيام الظلام . وكانت تسمى أسياء ، فعجب الحاضرون من مكابدتها السهر طول ليلتها على صغر سنها . فسأله المظفر وصفها فصنع ارتجالا .

أَفْدَى أُسماء من نديم ملازم للـ كؤوس راتب قد عجبوا في السماد منها وهي لعمرى من العجائب قالوا تجافى الرقاد عنها فقلت لا ترقد الكواكب،

ومن البداهة في المجالس أيضاً ورسوخ ملكة الأبداع في النفوس، ماقيل عن ابن شهيد هذا ، وذكره ابن بسام . « ان جماعة من أصحاب ابن شهيد قالوا له يا أبا عامر ، انك لآت بالعجائب وجالب بذوائب الغرائب ، ولكنك شديد الاعجاب بما يأتي منك ، هاز لعطفك عند النادرة ، ونحن نريد منك أن تصف لنا مجلسنا هذا ، وكان الذي طلبوه منه زبدة التعنيت ، لان المنى اذا كان صَملفاً ثقيلا على النفس ، قبيح الصورة عند الحس ، كات الفكرة عنه وان كانت ماضية ، وأساءت القريحة في وصفه وان كانت محسنة . وكان مافي المجلس باب مخاوع معترض على الارض ولبد أحمر مبسوط قد رصت خفافهم عند حاشيته . فقال مسرعا

وفتية كالنجوم حسناً كلهم شاعر نبيل أمنفذ الجانبين ماض كأنه الصارئم الصقيل أراموا انصرافي عن المعالى والغرب من دونها كليل أ

وطاردت وصفه العقول كأنها بابهُ أسيرٌ قدعرضت دونه نُصولُ يُرادُ منه المقالُ قسراً وهو على ذاك لا يقولُ ا ننظر من لبدة لدينا بحر دم تحتنا يَسيل كَانَ أَخْفَافِنَا عَالَمِهِ مِرَاكُ مِنْ مَالَهُمَا دَلِيلٌ عَلَيْهِ مِرَاكُ مِنْ مَالْهُمَا دَلِيلٌ فهي على شطة تقيل

فاشتد في أثرها فسيح كل كشير له قليل ا في مجلس زانه التصابي صْلَتْ فْ لَمْ تَدْرُ أَيْنَ تَجْرِى فعجب القوم من أمره .

« ودخل الوزير أبو العلاء زُهر بن الوزير بن مروان على الامير عبد الملك من زرين في مجاس انس ، وبين يديه ساق يستى خمرين من كأسه ومن لحظه ويبدى دُرَّين منحبًا به ولفطه ،وقد بدأ خط عذاره في صفيعة خده ؛ وكمل حسنه باجتماع الضد منه مع ضده ، فسكانه بسحر لحظه أبدى ليلافي شمس ، وجعل يومه في الحسن أحسن من أمس ، فسأله ابن رزين أن يصنع فيه فقال بديها

نضاءف وجدى اذا تبدى عذاره وتم فيان القاب مني اصطباره وقد كان ظنى أن سيمحق ليله بدائع حسن هام فيها نهاره فأظهر صد صده إذ وشت له بعنبره في صحفة الحد ناره

واستزاده فقال مديها .

محیت آیة النهار فأصحی بدر تم وکان شمس نهار كان يعشى العيون نورا إلى أن شغل الله خده بالعذار وكانت مجالس الأدب من بواعث قول الشعر ومجاراة بعض

الأدباء بعضا فى ذلك . قالوا : « إن ابن العريف النحوى دخل على المنصور بن أبى عامر وعنده صاعد اللغوى البغدادى ، فأنشده وهو بالموضع المعروف بالعامرية :

فالعامرية تزهى على جميع المبانى / روأنت فيها كسيف قد حل في خمدان

فقام صاعد وكان مناقضا له . فقال أسعد الله الحاجب الأجل ، ومكن سلطانه ، هذا الشعر الذي قاله فد أعده ، وأنا أقول أحسن منه ارتجالا . فقال له المنصور ، قل ليظهر صدق دعواك ، فجعل يقول من غير فكرة طويلة :

يأيها الحاجب العية على كيوان ومن به قد تناهى فحار كل يمانى العامرية أضحت كجنة الرضوان في ريدة لفريد مابين أهل الزمان إلى أن قال:—

أنظر إلى النهر فيها ينساب كالثعبان والطير يخطب شكرا على ذرى الأغصان والقضب تلتف سكرا بميس القضبان والروض يفتر زهواً عن مبسم الأفحوان والنرجس الغض يرنو بوجنة النمان وراحة الريح تمتا و نفحة الريحان فدم مدى الدهر فيها في غبطة وأمان به

هذا أدل في جملته على مكانة الشعر في النفوس، وأنه شيء من روائع القول وجمال الكون. وهذامن مميزات الشعر العربي، وهي جمال الشعر الوجداني. لأنه ينقلنا من عالم الحقائن المؤلمة إلى عالم الأحلام والخيال، حيث بذوق الانسان السعادة، وينسي آلام الحياة وكوارتها وذلك هو الغرض من فنون الجمال لا ننا إذا كنا في حاجة دائمة إلى الاتصال بالحقائق وإدراكها لفهم الأشياء فأننا كثيرا مانكون أحوج إلى الابتعاد من ذلك.

«حضر أبو المعارف بن عبد العزيز مع ابن عمار الوزير عند المؤتمن في يوم جادت فيه السماء بهطابها ، وأنبعت وبابها بطابها ، وأعقب رعدها برقما ؛ وأنسكب دراكا ود فها ، والازهار قد تجلت من كهمها وتحلت بدر غهمها ، والاشجار قد جلى مداها ، وتوشحت بنداها ، وتحلت بدر غهمها ، والاشجار قد جلى مداها ، وتوشحت بنداها ، وأكوس الراح كأنها كواكب تتوقد ، نديرها أنامل تسكد من اللطافة تعقد ، إذا بفتي من فتيان المؤتمن أخرس لا يفصح ، مستعجم لايبين ولا يوضح ، متنمر تنمر الليث ، مشمر كالبطل الباسل عند الغيث ، وقد أفاض على نفسه درعا ، تضيق بها الأسنة ذرعا ، وهو يريد استشارة المؤتمن في الخروج الى موضع بعنه ووجهه اليه ، فكل من صده عنه نهره ، حتى وقف إلى مكان انفراده ، ووقف بأزاءوساده فلما وقعت عين ابن عمار عايه ، أشار بيده اليه وقر به واستدناه ، وضمه اليه كأنه تبناه ، وجد أن يخلع عنه ذلك العذير ، وأن يكون هو الساقي والمدير ، فأمره المؤتمن بخلعه وطاعة أمره وسمعه ، فنضاه عن جسمه وقام يسقى على حكمه ورسمه ، فلما دبت فيه الحيا وسبت

غرامه بهجة ذلك المحيا، واستنزلته سورة العقار؛ من مرقب الوقار

وهويته يسقى المدام كآنه قر يدور بكوكب في مجلس متأرج الحركات تندى ريحه كالغدن هزته الصي بتنفس يستى بكاً س فى أنامل سوسن وبدير أخرى فى محاجر نرجس ياحامل السيف الطويل نجاده ومصرف القوس القصير المحبس إياك بادرة الوغى من فارس خشن القناع على عذار أملس جهم وإن حسر القناع فأنما كشف الظلام على النهار المشمس يطغى ويامب في دلال عذاره كالمهر مدرج في اللجام المجرس عنا بكأسك قد كفتنا مقلة حوراء قائمة بسكر المجلس

قالوا اجتمع المعتصم بنصمادح مع ندمائه يوما فابرز لهم وصيفة متصرفة في أنواع اللعب والطرب. وكان هناك لاعبه مصريَل فارتجل أ بو عبد الله بنالحداد: –

اقام لنا هاليا هامرا منيرآكمنور الضحى باهرا لحظنا محير العلى سافرا فما زال كوكبهاً زاهــــرا فتنظر مايذهل الناظرا فتنظر طالعها غائرا

كذا فلتلح قمرا زاهرا وتجنى الهوى ناظرا ناضرا وسيبك سيب ندى مغدق وآن ليومك ذأ رونفا صباح اصطباح بايدهاره وألملعتفيه نجوم الكؤس واسمعتنا لاءبا فاتنا وأحضرتنا لاعبا ساحرا يرفرف فوق رؤوس القيان ويحفظهـــا ذيل سرباله

وثناه ثان لألعابه دقائق تثنى الحجي حآرا وفى سورةالراح منسحره خواطر دلهت الخاطرا اذا ورد اللحظ أثناءها فما الوهم عن وردها صادرا ومن حسن دهرك ابداعه فما أنفك عارضها ماطرا

فظاهرها ينثنى باطنا وباطنها ينثني ظاهرا وسعدك يحتلب المغريات فيجعل غائبها حاضرا

عَمْلُ ذَلَكُ كَانَتُ تَنْطَقُ أَلْسَنَةُ الشَّعْرَاءُ فِي تَلْكُ الْحِالَسِ فَيَأْتُونَ بالعجيب الرائع. واذا وازنا بين مجالس الادب هذه ومجالس الفناء هناك من حيث أثرها في الشمر ، اذا لوجدنا ان هذه المجتمعات اكثر أثرا وأكثر توليدا للمعاني في نفوس الشعراء وادعى الى قول الشعر وابتكار الاخيلة لائن منظرا من المناظر أو رأيا من الآراءأوفتأة بجمالها أو كأسا بخمرها تحرك النفس وتدعوا الشاعر الى تصوير مايرى أو يشمر ، فيقول ما ولدته في نفسه تلك المؤثرات ، ولاشك أن هذا من دواعي الاكتار في قول الشمر ، بل من دواعي إيجاد أنواع جديدة تغنى بها البلاغة ، لان كل مايقال جديد مبتكر في نظر قائله، وقديكون كمذلك في نفس الحقيقة . لذلك كان أثر مجالس الأدب في الشعر عظماً . وأكثر هذه الاشمار كانت في الاوصاف وهو مما يدخل في باب التصوير للمحسوسات إذا لوكان المصور يصور بريشته وألوانه فَأَن الشاعر يصور برِّيثِبَتُّهُ وبلاغته . ليُمِر أوصافا للاشخاص والنفوس وهومايدخل في العشق والاجتماع. ولفد غصت المجالس بهذين النوعين وجرهم وصف الاشخاص الى الدخول فى المجون من التمدح بذكر الحمر والتغنى بها. وقد وصفوا الغامان وجمال المرأة ورشاقتها وكل الاوصاف الذي تُجرِك الميول وتيمًلا العيون والقلوب كماقال بعضهم: —

ومهفهف طاوى الحشا خنث المعاطف والنظر ملاً العيون بصورة تليت محاسنها صور فاذا رنا واذا مشى واذا شهد الغزالة والغما مة والحمامة والقمر وقد قال آخر:

وشاديين ألما بى على مقة تنازعا الحسن فى غايات مستبق كأنلة ذا من رجس خلقت على بهار وذا مسك على ورق وحكما الصب فى التفضيل بينهما ولم يخافا عليه رشوة الحدق فقام يدلى عليه الرئم حجته مبينا بلسان منه مطلق هدا شىء يسير من مجالس الأدب وأحوال الاجتماع فى الاندلس

النقافة في الاندلس وفي بلاد المشرق

اتصل العباسيون بالفرس ومن جاورهم، وامتد سلطانهم في بلاد المشرق من أقاصي الصين والهندوتر كستان وخراسان إلىسواحل البحر المتوسط وجزره . ودخل أهل هذهالبلاد فىالاسلامواستعان خلفاءبني العباس بالفرس في إزالة دولة بني أمية فأصبح الأمر والنهي لا بناء الأكاسرة الذين قبضوا على ناصية الاجتماع وصاروا قادة الفكر ، وآل الأثمر والنهيي. وكان منهم العاماء والائدبا والوزراء والشعراء والكتاب وجاءوا بتراث آبائهم العقلي والاجتماعي فبذروه في المماحكة الاسلامية وفي عقول العرب ومن انتمى إليهم . وساعدوا الخلفاء في نشر ثقافة اليونان بالعمل على نقل كتبهم العامية والفلسفية . كما عملوا على نقل علوم بمض الأثمم الأخرى إلى لغة العرب واجتمع فى بغداد العاماء والا دباء من كل أمة وصنف وكل مذهب ونحلة كما هو معروف حتى كانت فاعدة بني العباس مدينة كأنها دولية أو جامعة لجميع الا مم. فانتشرت الثقافة الفارسية واليونانية وصبغت المقول مهذه الصبغة الأجنبيه ؛ وكان بجانب هذه الثقافة العامية ثقافة عربية اسلامية . قام بنشرها عاماء اللغة والدين من العربوالعجم ،وامتزجتهذه بتلك ،فكانت هناك حياة عامية هي مزيج من أدب العرب وعلومهم ودينهم وأحكام شريعتهم ، وأدب الفرس وعلوم اليونان . وتولد من هذه الثقافة مذاهب أدبية واجتماعية وسياسية وفلسفية . حتى سرى ذلك إلى الدين وأصوله فأحدث هذا كله في الحياة العقلية الاسلامية

نرعا من التخبط والاضطراب، وكانت الصبغة الأجنبية أظهر من الصبغة العربية في ذلك كله

أما فى الا أدلس فكانت الحال على غير ذلك ؛ فقد فتح العرب بلاد الا ندلس وكانوا هم قواد الجيوش أمر الاللادو أصحاب الا مروالنهى . وقد أرادوا أن يؤسسوا لهم دولة عربية خالصة من كل شائبة أجنبية لينافسوا دولة العرب الفارسية في بغداد ، وملك بني العباس الذين دمر وا ملك بني أمية في ربوع الشام و نكلوا بخافاتهم وأبنائهم أشد تنكيل . وكان في نفوس العرب الا ندلسيين حفيظة من الا جانب الذين

وكان فى نفوس العرب الا ندلسيين حفيظة من الا جانب الذين أحلوا الروح الفارسي محل الروح العربي فى كل مظهر من مظاهر الحياة العقلية والاجتماعية

لهذا ؛ أراد حكام الا ندلس من العرب وبخاصة بنى أمية أن يكون ملكهم هناك عربيا خالصا وأن تكون ثقافتهم عربية اسلامية

فعملوا على تحقيق ذلك ولم يحفلوا بادىء الامر بما كان بالبلاد التى فتحوها وملكوها ، من ثقافة لانينية أوغيرها ، ولا بنقل شيءمن علوم اليونان وفلسقهم ، وكان الذين يرحلون منهم إلى بلاد المشرق في طلب العلم بأخذون عن علماء الدين واللغة لاغير كما كاوا يستقدمون من بفداد وغيرها جماعة من أثمة الفقهاء وأهل الأدب «كأبي على القالى » الذى استقدمه عبد الرحمن الناصر لتربية ابنه المكم وتعليمه ولقد ألف القالى به الذى المعبدالرحمن كتابه «الأمالى» «وكأبي الفرج الاصبهاني» الذى طلب اليه عبد الرحمن نشركتابه «الأفاني» بالاندلس قبل نشره في بغداد ، ووهبه على ذلك مالا عظيما قيل انه مقدار ألف يناد .

« وكيحيى بن يحيى الليثى » الذى رحل إلى مكة وأخذ الفقه عن الامام مالك وروى عنه الموطأ

وإذا كان أهل الاندلس بجارون المشارقة فى العلوم والمعارف ويأخذون عنهم ذلك فقد كانت تلك المجاراة مقصولية على علوم اللغة العربية ، والشريمة الاسلامية بادىء الأمر لهذا بقيت ثقافة أهل الاندلس عربية إسلامية إلى أواخر القرن الخامس الهجرى

فكانت علوم اللغة والشريعة أساسا لثقافتهم كما كانتأساسالثقافة العالم الاسلامي في كل بلد كان للمسامين فيــه أثر علمي أو عقلي . وكان ذلك اشبه بالثقافة اللاتينيه المنتشرة الآنف بلادفر نساوا يطاليا واسبانيا التي سكانها من اصل لاتيني ، بل وفي بلاد الروسيا وعند أمم الصقالبه لاحتكاكهم بالفرنسيين وأخذهم عنهم الآداب والفنون كـذلك كان العالم الاسلامي متأثراً بعلوم اللغة العربية وعلوم الدبن فظهر ذلك في الحياة البربر ، وأصبحت عقولهم واخيلتهم عربيه وأساليب التفكير لديهم عربيه اسلاميه وهذه أمة الفرس لم تظهر سطوتها الا دبية إلا بعد أن أسلموا وتأدبوا بالغة العرب وعطروا عقولهم الآريه بعبير التفكير السامي وبالثقافة العربية . فان الشهنامة الني هي اعظم أثر ادبي في لغة الفرس على مانعلم نظمت في القرن الرابع الهجرى: فقد نظمها أبو منصور مُحد بن احمد الدَّقيق المتوفي سنة ٣٦٥ من الهجره وأتمها ابو القاسم المنصور الفردوسي المتوفى سنة ٤١١ هـ

فالثقافة العربية الدينية اساسكل التفكير الاسلامي. ولكن عرب

الأندلس على رغم ذلك كاوا الجميع الامم الناهضة تتطلع الى معرفة الحياة العقاية والعامية للأمم الاخرى حتى تجاريهم فى ذلك أو تفوقهم إذا كان لابد من هذا ، فرغم تشبعهم بالنقافة العربية الاسلامية الخالصة وتعصبهم لهذه الثفافة ، كان من بينهم جماعة من علماء الطب النابغين وعلماء الرياضة والفلك الذين ذاع أمرهم فى جميع الاصقاع وانتشرت مؤلفاتهم في كل بلد، وكمانوا مع ذلك شمراءاً وكتابا وعلماء في اللغه والآدب والشربعة . ندكر منهم الحفيد أبا بكر مجمد بن أبي مروان بن زهر الطيب « كان حافظا للقرآن ، سمع الحديث ، وأشتغل بعلم الأدب والعربية ولم يكن في زمانه أعلم منه بمعرفة اللغة ويوصف بأنه أكمل صناعة الطب والأدب، وعانى عمل الشمر وأجاد فيه . وله موشحات مشهورة يغني بها وهي من أجود ماقيل في ذلك ، وكمان ملازما للأمور الشرعية ولم يكن في زمانه أعلم منه بصناعة الطب ، (طبقات الاعطباء لابن أبي أصيبعه ج٢ ص ٦٨) وكان آبو بكر محمد بن بحيي بن الصائغ المعروف بانباجه أستاذ ابن رشد « فى العلوم الحكمية علامه وقته وواحد زمانه ... وكان متميزا في العربية والا من حافظا لاقرآن ، وكان مع ذلك بارعا في علوم الموسيقى وله كتاب في هـ ذا الفن ، قالوا عنه « إنه في المغرب بمنزلة ابي نصر الفارابي في المشرق وإليه تنسب الألحان المطربة في الاندلس التي عليها الاعتماد (نفح الطيب ج ٢ ص ١٣٧ ، طبقات الاطباء ج ٢ ص ۸۸)

اشتغال أهل الأبدلس بالفلسفة:

أما الفلسفة فقد كانوا أقل عناية بها من أهل المشرق كما قلنا لا نهم كما روى المؤرخون لم يكونوا من أهل الجلال الديني . إذ كان جهرتهم من أهل السنة كما ذكر ابن حزم فقال « أما علم السكلام فان بلادنا وان كانت لم تتجاذب فيها الخصوم ولا اختلفت فيها النحل فقل لذلك معرفنهم في هذا الباب فهي على كل حال غير غريبة عنه » ومع هذا فلم تخلو مكاتبهم من كتب الفلسفة ولا جهل علماء م دراستها ولا سيا بعد القرن الرابع ، فقد عرفها أهل الاندلس منذ عنى الحكم بن الناصر بجمع الكتب واقتناء النفيس منها . قال ابن أبي أصيبعة في كتابه عيون الا نباء في طبقات الأطباء : « فان هذه الكتب الفلسفية كانت متداولة بالاندلس من زمان الحكم مستجلبها ومستجلب غرائب ماصنف بالمشرق ، ونقل من كتب الأوائل وغيرها فنضر الله وجهه ، (ح ٢ ص ٢٢)

وقال فى ترجة أبى بكر مجد بن الصائغ (توفى سنة ٣٥٥ هـ) وانما انتهى النظر فى هذه العلوم بهذا الحبر وبمالك بن وهب الاشبيلي فانهما كانا متعاصرين غير أن مالكا لم يقيد عنه إلا القليل انذر: واضرب الرجل النظر ظاهراً فى هذه العلوم وعن التكلم فيها لما لحقه من المطالبات فى دمه لسببها (ح ٢ ص ٢٣) . وكان أبو الحريم عمرو بن عبد الرحمن الكرماني المهندس الرياضي أول من جلب معه مرف الشرق رسائل أخوان الصفا « توفى الكرماني بسرقسطه سنة ٥٥٤ وأكثر الاطباء أخوان الصفا « توفى الكرماني بسرقسطه سنة ٥٥٤ وأكثر الاطباء المنجمين في الاندلس كانوا فلاسفة ، ولكن تعصب بعض الامراء

وعامة العاماء على الفلسفة والفلاسفة ، جعل المستغلين بهذا العام يخفون استغللم تجنبا لما عسى أن يلحق بهم من الاذى . حتى لقد كان كبار الفلاسفة يذكرون مؤلف اتهم ، كما قالوا « وأما كتب الفلسفة فامامها فى عصرنا أبو الوليد بن رشد القرطبي وله فيها تصانيف جحدها لما رأى انحراف منصور بن عبد المؤمن من هذا العلم وسجنه بسببها وكذلك ابن حبيب الذى قتله المأمون بن المنصور على هذا العلم وأشبيلية . وهو عام ممقوت بالانداس لا يستطيع صاحبه اظهاره فلذلك تخنى تصانيفه » . (نفح الطيب ج ٢ ص ١٣٨)

وبلغ من كراهة المنصور هذا لعلوم الفلسفة أنه أمر أن تجمع كتب الفاسفة من المكاتب وأن تحرق «وأنه قصد ألا يترك شيئا من كتب المنطق والحكمة باقيا في بلاده وأباد كثيرا منها باحراقها بالنار وشدد في ألا يبق أحد يشتغل بشيء منها وأنه إذا وجد أحد ينظر بهذا العلم، أو وجد عنده شيء من الكتب المصنفة فيه فانه ياحقه ضرر عظيم» (طبقات الاطباء ج م ص ۲۹)

من هذا يمكن معرفة الفرق بين ميول المسلمين العلمية والعقلية في الأندلس وفي بلاد المشرق وبين نوع التفكير هنا وهناك، ويمكن النمييز بين الثقافتين وأيهما أقرب إلى حرية الفكر ونضجه. ولا سيما إذا وازنا بين خلفاء بني العباس في بغداد وملوك الأندلس من المسلمين. إذن لعامنا بأن الاشتغال بالعلوم العربية والدينية في بلاد الاندلس كان وجهة جمرة العلماء والمثقفين هناك. وأن الاشتغال محمدة أدب

بالفلسفة كان من صفات خواص العلماء المفكرين. فلسنا نقول مع القائلين إن دراسة الفلسفة لم أنهم لها قائمة في بلاد الأندنس ولم يكن لها رجال قائمون بها ولا مؤلفات تضارع مؤلفات أهل المشرق فيذلك بل كان من فلاسفة المسامين هناك من يحسب في مقدمة الفلاسانة كأبن الصائغ المدروف بابن باجه الاى كثرت مؤلفاته في هذا العلم وشرح كتبا لأرسططاليس ككتاب الكون والفساد وكتاب الحيوان والنبات وكتاب السماعي الطبيعي وغيرها من المكتب التي ألفها في ذلك وكأ بي الوليد محمد بن رشد فيلسوف الأندلس الذي شرح جوامع كتب أرسططاليس فى الطبيعيات والالاهيات والمنطق ولخص له كتاب ما بعد الطبيعة وكتاب الأخلاق وكتاب البرهان وشرح كتاب السماء والعالم والنفس وغير ذلك من كتب أرسططاليس - وجالينوس . ومنهم ابن حزم المتوفى سنة ٤٥٦ هـ صاحب « الفصل في المال والنحل وابن طفيل وقدقالوا عنه أنه أعلم زمانه في الفاسفة وهو من أسانذة ابن رشد وصاحب القصة المعروفة حي بن يقظان « توفى سنة ١٨٥ه ٥

التأليف والتدوين

لقد تبين مما سقناه فى السكلام عن الحياة العقلية والنقافة فى بلاد الاندلس مقدار عناية العرب هناك بنشر العلوم والمعارف والاشتغال بها بما جمعه الحاكم المستنصر فى مكتبة قرطبة وما بذل من المال فى مساعدة العلماء والا دباء واشتغال النخلفاء والامراء أنفسهم بالعلم

والأدب . ومن أجل ذلك أيضا كانت قرطبة وغيرها من بلاد المشرق الأندلس العظيمة مقصد العله اء والا دباء والوافدين إليها من بلاد المشرق وقد حالت خلفاء بنى أمية فى الا ندلس خلفاء بنى العباس فى بغداد فى العناية بالعلوم والآدب واتبع ساتهم بعده ملوك الطوائف . فكثر الوافدون على بلاد الا ندلس من العلماء كما كثرت رحلة أهل الا ندلس إلى بلاد المشرق فى طلب العلم فكان لهذا الاتصال أثر عظيم فى توقية الحياة المقاية ببلاد الاندلس . وقد عمل على ذلك العلماء الذين رحلوا من هذا وهناك . فمن رحل من الاندلس إلى المشرق عبد اللك بن حبيب السلمى القرطبي صاحب الكتب الشهيرة وشارح تفسير موطأ من كي الليثى الذي قرأ الموطأ على الامام مالك ولازمه هناك (توفى ابن يحيى بن يحيى سنة ٢٢٨ هـ) . ومنهم الفقيه المحدث يحيى بن يحيى سنة ٢٢٨ هـ)

ومنهم القاضى منذر بن سعيد البلوطى قاضى الجاعة بقرطبة ومنهم تق بن مخلا صاحب التصانيف العظيمة فى الفقه والحديث الذى روى عن مائتى رجل واتصل بالامام أحمد بن حنبل ومنهم الشيخ الا كبر محى الدين بن العربي الذى رحل الى بلاد المشرق فدخل مصر وأقام بالحجاز ودخل بغداد والموصل وبلاد الروم وتوفى بدمشت سنة ٢٣٨ه ومنهم الطبيب الشهير ضياء الدين احمد بن البيطار المالق الذى رحل إلى القاهرة وألف هناك كتابا جمع فيه تصانيف الأدوية وغيرها وسافر الى يلاد الأغارقة وأقصى بلاد الروم والمغرب وعاين منابت الغابات وألف كتابه بناءً على تجاربه وقالوا عنه انه انهت إليه

معرفة تحقيق النبات وصفاته

وممن وفد الى الاندلس أبو على القالى صاحب النو ادرعلى الاندلس فى أيام عبد الرحمن الناصر مربيا لابنه الحكم وألف كتابه هناك

ومنهم صاعد البغدادى اللغوى وفد الى قرطبة أيام المنصور بن أي عامر . وألف كتابه النصوص فأثابه المنصور عايه بخمسة آلاف دينار . ومنهم رزياب المغنى رثيس المغنين مولى المهدى العباسى تاميذ اسحق الموصلى الذى زاد فى العود وترا ونشر الغناء المشرق ببلاد الا ندلس .

الأدب واللغة: أما كتب الادب واللغة فن أشهرها كتب أبي على القالى المتوفى (٣٥٦) وهي كتب الامالى وكتاب النوادر. ومن الكتب النادرة كتاب العقد الفريد لا حمد بن عبد ربه (٣٤٦ ـ ٣٣٨) وهو من أجم كتب الادب المعروفة وكتاب الذخيرة لا بن بسام ، وهو كتاب الذخيرة لا بن بسام ، وهو كتاب الذخيرة لا بن بسام ، وهو كتاب جامع لذكر أدباء الاندلس وشعار هم ، يقع في أربعة أقسام القسم الاول في أدباء قرطبة وماجاورها ، والثاني في أدباء الجانب الغربي من الاندلس ، والثالث في أدباء الجانب الشرق والرابع في من طرأ على هذه الجزيرة من الادباء . وهذا الكتاب من أجمع كتب الأدب وأوفاها لذكر أهل الاندلس و أخبارهم وشعرهم و نثرهم . ومن كتب الادب وأوفاها كتاب قلائد العقيان ، ومطمح الا نفس ؛ للفتح بن خاقان الاشبيلي المتوفى سنة (٣٣٥) وهذا الكتاب من أشهر وأجم ما كتب عن أدباء الاندلس ولولا أنها مسجمة العبارة لكانت من أجل الكتب في موضوعها ، ومن كتب الأدب المسهب في فضائل المغرب تأليف عبد الله بن

ابراهيم الحجارى . ومنها سراج الآدب لا في عبد الله بن أبي الحصال رئيس كتاب الا ندلس . صنفه على منزع كتاب النوادر لا بي على القالى وكتب الا ندلس كثيرة لا تكاد تحصى . وكتب الأدب التي الفها علماء الا ندلس بعلوم اللغة فضارع كثير اللغة والنحو : اشتغل أهل الا ندلس بعلوم اللغة فضارع كثير منهم أهل المشرق في ذلك ، وبعضهم فاقهم في تأليف المعجمات العظيمة كالا مام على بن اسماعيل المعروف بابن سيده صاحب كتابي الحكم والمخصص . وقد كان حافظا واعيا لكثير من قضايا اللغة ومفرداتها ومسائلها ، وكان ضربوا كا بيه . «توفي سنة ١٥٨» ومن علماء اللغة أبو ومسائلها ، وكان ضربوا كا بيه . «توفي سنة ١٥٨» ومن علماء اللغة أبو المالي وذيله .

وأخذ أهل الأندلس عن المشارقة النحو والرواية ، وكان فيهم أثمة انفردوا بالتأليف فى بعض مسائله . فمن العلماء المشهورين فى ذلك عمر بن محمد الشّلُوبين وكان من أثمة اللغة وحفاظها ، ولد باشبيلية سنة ٧٣٥ وتوفى بها سنة ٧٤٥ ، ومهم ابن مالك صاحب الألفية ، وابن نخروف وابن عصفور وغيرهم .

أما علوم البلاغة فلم يجاروا في الحاماة أهدل للشرق، ولمسلم مم تأليف خاص في ذلك لا نهم اشتغلوا بالصناعة اللفظية وبخاصة, علم البديع وأنواعه لم بدري دار المدر المدر

العلوم الشرعية: كان أهل الأندلس يرحلون إلى المشرق ويأخذون عن أنمته ، وكانت عنايتهم بالعلوم الشرعية لا تفوقها عناية . ولذلك ظهرت لهم مؤلفات كشيرة في الحديث والفقه والتفسير وكانوا على

مذهب مالك والاوزاعى ، وفى مدة الحكم بن هشام كانت الا على مذهب مالك ولم يعمل بغيره .

فن علماء النفسير أبو عبد الرحمن بن بتى من مخلد القرطبي، وكان من الحفاظ والمحدثين (٢٢١ ـ ٢٧٦) وكان من أشهر أئمة الحديث في الأندلس روى عن ألف وثائماًنة راو ، ومنهم القاضي أبو ممدعبد الحق َ بن عطية الغر ناطي (٤٨١ ـ ٤٨٦) ومن أشهر كتبه . الوجيز في تفسير الكتاب العزيز وهو من أجل كتب التفسير ومنهم القاضي عياض إمام الائمة في الحديث ولد بمدينة سبته سنة ٧٦ وولى القضاء بهما وتوفى بمراكش سنة ٤٤٥. ومن أشهر كتبه كتاب الشفا لتعريف حقوق المصطفى ، وطبقات الحاكمين ، ومشاهد الا نوار في غريب الحديث. ومن الفقهاء عبدالملك بن حبيب السلمى القرطبي (١٧٤ - ٢٣٨) كان فقيه عصره سكن قرطبة وزار مصر ثم عاد إلى الأندلس وتوفى بها. وكان من كبار فقهاء مذهب مالك عالما بالتماريخ والأدب ألف كتباكثيرة منها طبقات الفقهاء وطبقات المحدثين وتف سير موطأ مالك . ومن أشهر الفقهاء هناك يحيى بن يحيى الليثي الذي ذهب إلى المشرق والتقي بالامام مألك ورجع فنشر مذهبه كما سبق . ومنهم أ بو الوليد الباجي . وكان الفليسوف ابن رشد فقيمًا أيضًا ألف في الفقه كتابا أسماه النهاية . وغير هؤلاء كـثيرون .

أما علم الأصول، وعلم الكلام فكان أشتغال أهل الا ندلس بهما قايلا، لتفرغهم إلى العلوم الشرعية الا خرى، كلفقه، والحديث والتفسير وإلى علوم اللغة العربية، وفنون الا دب؛ فأنهم لم يعنو

عناية عظيمة بالجدل وعلوم الهاسفة ، والمذاهب الدينية التي شاعت فى بلاد المشرق بسبب اختلاط المشارقة بالفرس ، واطلاعهم على علوم.. اليونان وبعد أهل المغرب عن ذلك

وأما التاريخ: فمن المؤرخين أبو مروان حيان بن خلف (ولدسنة موسية المورخين أبو مروان حيان بن خلف (ولدسنة المورخين وكتابه المسمى بالمتين أو المبدين في تاريخ الا أندلس في عشر مجلدات

وبما ألف في الجغرافيا كتاب المسالك والمالك لأبي عبد الله البكرى ومعجم ثما إستعجم من البقاع والاماكن أيضا.

وللقاضي أبى القاصد صاعد بن أحمد الطليطلي كنتاب التعريف بأخبار عاماء الانمم من المرب والعجم.

العلوم الرياضية والطب: وكان اشتغال أهل الاندلسبالرياضيات والطب والفلسفة أقل عناية من غيرها _ كما قلنا _ ، وظلوا على هذه الحال إلى أواخر القرن الرابع قال المقرى فى نفح الطيب « وكل العلوم . لها عنده حظ واعتناء إلا الفلسفة والتنجيم ؛ فان لهما حظا عظيما عند خواصهم ، ولا يتظاهر بهما خوف العامة ، فانه كلما قيل فلان يقرأ الفلسفة أو يشتغل بالتنجيم أطاقت عليه العامة اسم زنديق ، وقيدت عليمه أنفاسه ، فان نزل فى شبهة رجمنوه بالحجارة أو حرقوه قبل أن يصل أمره إلى السلطان أويقتله السلطان تقرب العلوب العامة وكثير عامر بأحراق كتبه إذا وجدت . وبذلك تقرب المنصور بن أبى عامر القاوبهم أول بهوضه ، وإن كان غير خال من الاشتغال بذلك فى الباطن »

وهذا موجز لبعض المشتغاين بهذه العلوم .

فن أشهر المنجمين ابراهيم بن ازراحيل الاسرائيلي من رجال القرن الخامس الهجرى . ويؤثر عنه آنه باشر عدة مرات رصدا لتحقيق نقطتي الرأس والذنب من الارض . ومنهم جابر بن أفلح الاشبيلي الذي اختصر كتاب المجسطي لبطليموس

ومن أيمة الفلسفة أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد . تعلم ف قرطبة ودرس بها العاوم الشرعية والطب والفلسفة والرياض والفلك حتى قالوا عنمه أنه أول من تنبه للسفع على وجه الشمس وكتب وألف فيها .

وبعد أن درسفى قرطبة ذهب إلى مراكش واتصل بأنى يعقوب يوسف أحد ملوك الموحدين وصار من اتباعه كما اتصل بالفيلسوف الشهير ابن طفيل ثم رجع إلى الاندلس تولى القضاء بقرطبة واشبيلة وتوفى سنة ٥٥٥. وعن ابن رشد أخذ أهل أوروبا كتب الفلسفة اليونانية ودرسوها وقد كانوا يجهاونها قبله.

وكثير من هؤلاء كانت لهم قدم راسخة في الهندسة والمساحة والجبر وسائر العلوم الرياضية .

ومن فلاسفة الاندلس ابو محمد بن احمد بن سعيد بن حزم ولد بقرطبة سنة ٣٨٤ و تعلم علوم اللغة والدين حتى أصبح من كبار العاماء . وألف في الحديث والاصول والفقه وعنى عناية خاصة بدراسة المذاهب الدينية وعقائد الامم و نحلهم فألف في ذلك ومن أشهر كتبه كتاب «الفصل في الملل والنحل » ذكر فيه مذاهب الفلاسفة وعقائدهم وسرد

مذاهب الطوائف الاسلامية وكان مع ذلك عالما وأديبا وشاعرا وكاتبا توفى سنة ٢ء؟

وألف فى الفقه والحديث ومراتب العلوم فكان اجمع اهل الاندلس قاطبة للعلوم الشرعية

ومن كتبه كتاب اخلاق النفس وكتاب مرانب العلوم

ومن الفلاسفه ابن باجه السرة سطى المعروف بابن الصائغ توفى بدينة فاس سنة ٥٥٠ وكان طبيبا شهيرا مولما بالموسيقي ووضع الألحان وهومن أكابر العاماء في الفلسفة والرياضة والطبوالموسيقي ومنهم ابن طفيل الذي كان معاصر الابن الصائغ . ويقولون إنه أول من قال بتدرج الحيوان إلى إنسان ، وهو صاحب الرسالة الشهرة التي سماها بتدرج الحيوان إلى إنسان ، وهو صاحب الرسالة الشهرة التي سماها «حي بن يقظان » وهي تلاميذه أبو الوليد محمد بن رشد المذكور أنفا وقداً لف ابن طفيل في الطبو لحص بعض مؤلفات جالينوس في الأمزجة والعلل والحيات .

ومن أطباء الاندلس بنو زهر وهم: ابو العلاء بن زهر وابنه أبو مروان عبد الملك ، وأبنه أبو بكر . وعبد الملك هذا هو صاحب كتاب التيسير ، وكتاب الاغذية اللذين كانا لهما شهرة عظيمة في المشرق والمغرب

ومن المشتغلين بالعلوم النباتية ابن البيطار واحد أهل عصره في معرفة النبات ، سافر إلى بلاد الأغريق وأقصى بلاد الروم والمغرب، واجتمع بكثير ممن يعانون هذا الفن ، وعاين منابته و تحققها. ومنهم أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوى المتوفى سنه ٥٠٠ من الهجرة ، كان

أشهر أطباء زمانه ، صاحب كتاب التصريف لمن هجز عن التأليف . وهو أول من ألف في فن الولادة ، ورسم في كتابه الآت الجراحة .

النارفي الأندلس

كان الشعر في اكثر عصور اللغة العربية أشهر من النثر . ولذلك كان الشعراء أشهر من الكتاب ، لا نالبلاغة في الشعر أظهر ، والا خيلة فيه أبين ، وقراء العربية كانوا إلى التأثر بهده الا ساليب والصناعة أقرب . وكانوا يفهمون من الأساليب مالا يفهمون من الموضوعات ومعانيها وأغراضها .

ومع أن النتركان أقل من الشعر انتشارا من حيث الاعتماد عليه في الاستدلال على أساليب العرب وصحة لعتهم فقد تنوعت مناحيه وظهرت له مذاهب وطرق ، كذهب ابن المقفع وطريقته ، ومذهب الجاحظو أسلوبه ، وطريقة ان العميد والحريرى ، وغيرهم كماهو معروف أما في الا ندلس فقد دخل العرب هناك بعصبيتهم العربية ، ونفوسهم تغلى كالمراجل من جر اء الفتن والاحقاد الني اناشرت ببلاد المشرق ، فاستغلوا بالفتح ومد سلطانهم و فشر الدعاية لحكمهم ودينهم ، وقع الفتن والتغلب على أعدائهم ، وبث الحماسة في نفوس الجند والقواد . بل كانت هناك فتن ثار مجاجها بين الامراء بي الامراء في الاندلس . فكان كل بين القبائل اليمنية والمضرية مدة حكم الامراء في الاندلس . فكان كل هذا مدعاة لاستفراز النفوس ، لالقاء الخطب الحاسية وكتابة الرسائل على نحو ماكانوا يكتبون و يخطبون في بلاد المشرق . فلم يكن لاكتابة على نحو ماكانوا يكتبون و يخطبون في بلاد المشرق . فلم يكن لاكتابة

الفنية مجال طيال عصر الامراء وشطر عظيم من عصر الدولة الاموية فكانت الكتابة مقصورة على الرسائل والخطب السياسية ، وكانت هذه هي أنواع النثر ، لان القوم لم يكونوا قد اشتغلوا بعد بالعلوم ولا بأنواع الآداب الاخرى التي تفسح المجال للكتابة الادبية كالقصص والرسائل المنمقة ، كما كانت الحال منذ أواخر القرن الثاني .

وكان لكل وال أو أمير كاتب يتولى الكتابة ويكتب بأرشاد سيده، وكانت أساليبهم جزلة رقيقة كما كانت الحال في بلاد المشرق.

قال المقرى: « وأما الكتابة فهى على ضربين أعلها كاتب الرسائل ، وله حظ فى القلوب والعيون عند أهل الاندلس ، وأشرف أسمائه : الكاتب ، وبهذه التسمية بخصه من يعظمه فى رسالة ... والكاتب الآخر كاتب الزمام ... الخ » ومن كتاب هذا العصر أمية بن يزيد كاتب الأمير يوسفّ الفهرى الذى كان واليا قبل عبد الرحمن الداخل ، وقد كتب أمية لعبد الرحمن أيضا، ومنهم أبو عمان عبد الله كتب لعبد الرحمن الداخل أيضا ، وكان عبد الرحمن نفسه كاتبا ،

وكان أسلوب الكتابة في العصر الاول عربيا خالصا من كل شابئة اعجمية ، لأن الكتاب من أمراء ووزراء كانوا عربا خلصا لم تتطرق العجمة إليهم لعدم اختلاطهم بالأعاجم : وعدم تأثرهم بغير علوم العرب و آدابهم ، فكانت كتاباتهم جزلة سهلة غير متكلفه خالية من ألفاظه النعظيم والتبجيل والملق ، قايلة السجع إلا ما كان عفوا أشبه بما كانيك تكتب في عصر بني أمية ببلاد المشرق .

ومن نماذج الكتابة في هذا المصر «كتاب يوسف بن عبد الرحمن

الفهرى إلى عبد الرحمن الداخل وهو:

«أمابعد ، فقدانتهى إلينانزولك بساحل المنكب، وتأشب من تأشب إليك ، ونزع نحوك من السراق وأهل الختر والغدر ، ونقض الا بمان المؤكدة ، الني كذبوا الله فيها وكذبونا ، وبه جل وعلا نستعينه عليهم ولقدكانو امعنا في ذراكنف ، ورفاهية عيش. حتى غمطو اذلك واستبدلوا بالأمن خوفا ، وجنحوا إلى النقض والله من ورائهم محيط ، فأل كنت تريد المال وسعة الجناب فأنا أولى بك ممن لجأت إليه ، أكنفك وأصل رحمك ، وأنزلك معى إن أردت أو بحيث تريد ، ثم لك عدالله وذمته على ألا أغدرك ، ولا أمكن منك ابن عمى صاحب أفريقية ولا غيره ، »

وكتب بدر مولى مبد الرحمن الداخل إلى سيد، ، وقد هجره . « أما كان جزائى فى قطع البحر وجوب القفر ، والافدام على تشتيت نظام مملكة وإقامة أخرى غير الهجر الذى أهانى فى عيون أكفأنى ، وأشمت بى أعدائى ، وأضعف أمرى ونهيى عندمن ياوذبى، وبتر مطامع من كان يكرمنى ويخذ منى على الطمع والرجاء ، وأظن أعداءنا بنى العباس لو حصات بأيديهم مابلغو بى أكثر من هذا . فأنا لله وإنا إليه راجعون »

فلما وقف عبد الرجمن على رقعته اشتد غضبه ووقع عليها :

« وقفت على رقعتك المنبئة عن جهلك وسوء خطابك ، ودناءة ادبك ، ولئيم معتقدك . والعجب أنك متى أردت أن تبنى لنفسك عندنا متاناً ، أتيت بما بهدم كل متات مشيد . بما تمن به ، مماقد أصنجر

الاسماع تكراره ، وقد حت فى الدفوس إعادته ، مما استخرنا الله تعالى من أجله على أمرنا باستئصال مالك . وزدناف هجرك وإبعادك ، وهضنا جناح إدلالك . فلعل ذلك يقمع منك ، ويردعك حتى نبلغ منك مانريد إن شاء الله تعالى فنحن أولى بتأديبك عن كل أحد ، إذ شرك مكتوب فى مثالبنا ، وخيرك معدود فى مناقبنا » .

و المنذر بن الامير عبد الرحمن الاوسط إلى أبيه يستدطفه وكات قد نفاه إلى مكان موحش لدوء خلقه وكثرة إصغائه للوشاة: _

« إنى قد نوحشت فى هذا الموضع توحشاً ماعليه من مزيد . وعدمت فيه من آنس إليه ، وأصبحت مسلوب العز ، فقير الامر والناسى . فان كان ذلك لذنب كبير ارتكبته . وعلمه مولاى ولم أعلمه ، فأنى لهمابر على تأديبه ، ضارع إليه فى عفوه وصفحه:

وإن أمير الومنين وفعله لمكادهر لا عار بمافعل الدهر ومنذ أوائل القرن الثالث أخذ خافاء بني أمية يفسحون صدورتم العلماء والا دباء والشعراء مجاراة لخافاء العباسيين في بغداد ، فكتر الوافدون من بلاد المشرق الى الاندلس من أهل العلم والا دب ووف كم كثير من أهل الاندلس إلى المشرق لورود مناهل العلم العلم المناك، وأنسعت معالم الحضارة في الا ندلس وكثرت المدارس والمكاتب كا رأينا . ودب الترف في كل مرافق الحياة وكثرت مجالس العلم والا دب ومظاهر اللهو والطرب والمجون ، فصبغت العقول بصبغة فنية أدبية بما نقال هناك من علوم وفنون ، وما كان لديهم من أجمال فنية أدبية بما نقال هناك من علوم وفنون ، وما كان لديهم من أجمال

الطبيعه ومظلهر الحضارة. فأحدث هذا كله نوعا جديدا في التفكير والادراك، وتهذيب الشهر وسعة الاشيلة. وتمثل ذلك كله في الكتابة فسالت أقلام الكتاب بمظلهر هذه الحياة، ودخل النثر في طور جديد لأن كل هذا كان عاملا من عوامل التجديد في شحذ ملكة الكتابة الفنية التي لم تعرف قبل ذلك هناك، إذ بعد أن كان النثر مقصوراً على المراسلات والخطب السياسية لا غير انتقل الى طور جديد

فلم تقتصر الكتابة المثرية على الدواوين والرسائل، قصيرة كانت أو طويلة . مــــ: عة أو مرسلة. في العشق والغرام . أو في الذم واللوم، أو في المدح والاستعطاف وغير ذلك مما ظهر لا ول وهلة أنه ليس من الموضوعات المتعة ، والمعانى العامة الاجتماعية ، بل شمليزكل شيء في الاجتماع هناك، وكان (مُظَّهُرا لتلك للدنية والحياة العُظلية والسياسية والعامية. وكان أثره في الارب والبلاغة كأثر الشعر، لاشتماله على كثير من أغراض الكتاب . كُوصَفُ المباني الفخمة من مساجد وكنائس، وقصور وآ ثار ، وما فيها من صور وتماثيل . وكوصف الاشياء الجميلة التي غنموها أو عملوها بأيديهم. ووصف محافل الا مراء ِ والخلفاء وأبهة الملك. والمجادلات والمخاصمات، ومجالس العلم والأثدب وطرق الموضوعات العامة الاجتماعية والفلسفية، بشكل قصصى ، كما في رسالة « حي بن يقظان » لابن طفيل حوكتابة الحقائق أسلوب قصصى خيالى ؛ كافى رسالة الوزير أبي عامر أحمد بن مروان بن شهيد، التي هي من نوع رسالة الغفران، وكُالرسائل الطويلة المملوءة بالمعلومات التاريخية ، كرسالة أبي مد بن حزم الحافظ التي ذكر فيها بعض فضائل أهل الأندلس من

علماء وأدباء وحكماء ومؤرخين، وسرد فيها آثارهم ومؤلفاتهم . ثم تلك الرسائل الفريدة في بابها التي هي من نوع رسائل ابن زيدون . ثم كتابة الفتح بن خاقان . ولسان الدين بن الخطيب وما يشابهها مما لم يكن منله كثيرا في بلاد المشرق ، بل بعض هذه الانواع لم تكن معروفة

وكانوا يصفون في كتاباتهم نفوس الكبراء والا مراء والتواد، من كتبوا في المناظرات الخيالية ، كالمناظرة بين السيف والقلم لا بن برد الاصغر . وكالمناظرة بين بلدان الاندلس لا بي بحر صفوان بن ادريس التي كتبها للامير عبدالرحمن بن السلطان يوسف بن عبدالمؤمن وكما كتبوا في الدعوات والارشاد والتوسل إلى الرسول : وفي شعائر الحجة . وكانت لهم أساليب في الزهد والاسرار الربانية عرف الكتاب كيف يتعيدون فيها ألهاظ الزهد والتصوف ، « من فلك المعرفة في الملكوت ، ونجوم الحكمة في الجبروت ، وحياة القدس . ولباس التقوى والصراط المستقيم » وغير ذلك من ألفاظ الغيبيات وأساليب ما وراء المادة . وفي جوار ذلك تجدهم برعوا في أساليب اللهو والمجون ، كا بعث بعض الكتاب باترجة وكتب معها كتابا يقول فيه :

« قدبعثت إليك من بنات الثمار أجلها ، ومن نتائيج البستان أفضلها ، فشر بت على وردها رطلين ، وتناولتها بالراحتين ، فبحر مة الكأس التي رضعناها ، إلامار فعت قدرها ، وجعلت القبول مهر ها، وجعلتها على مجلس المدام ، وحجبتها عن عيون اللئام ، فضالها عيبة . وصفاتها غريبة ، إن خزنتها عظرت أثوابك ، وإن أمسكتها أذهبت أوصابك ، إن أعملت فيها غرب السكين ، قرنت لك بين النرجس والياسمين وأرتك الكثب عن غرب السكين ، قرنت لك بين النرجس والياسمين وأرتك الكثب عن

وجه الحبيب. يا لهما من أترجة غضة ، قد صورت من ذهب وفضة . رقت من العاشق سبماه ، ومن المعشوق طعم ثناياه »

ولهم عبارات تحسب من الخيالات الجميلة والسجع المتكلف السائغ المنفس تذوقه؛ مثل قولهم « خر ج الوزير أبو بكر بن عمار مع الوزير أبو الوليد بن زيدون وممهما الوزير ابن خلدون من أشبيلية إلى منظرة لبني عباد بموضع يقال له الفت. تحف به مروج مشرقة الأنوار، متنسمة الانجاد والا عوار، متنسمة من ثغور النوار، في زمان ربيع سقت الارض السحب فيه بوسيمها ووبلها، وحلاتها من زاهر ملبسا وباهر حليما، وأرداف الربي قد تأزرت بالازار الخضر من نباتها. وأجياد الجداول قد نظم النوار قلائده حول لباتها. وعجر الزهر تعطر أردية المسائم عند هباتها ، وهناك من البهار ما يزهى على مداهن النضار ومن النرجس الريان ما يهزأ بنواعس الاجفان وقد نووا الانفراد لاهو ومن النرجس الريان ما يهزأ بنواعس الاجفان وقد نووا الانفراد لاهو خليفة هو قوام لذهم ونظام مسرتهم ... الخ »

وَبُرَعُوا كَذَلِكُ فَى فَنِ القامات. ولأبى حفص عمر بن الشهيد: فصول جيدة فى ذلك،تشبه ما عندالفر نجة الآن،أويشبههاماهوعنده. وفيها أوصاف خيالية تدل على براعة فى انتقاء الألفاظ الممائى، وأمعان فى الصناعه وضروب الخيال، كقول أبى حفص بن الشهيد:

«وقد صحبتكم مدة . وسبحت الله على رءوسكم مرارا عدة ، أوقظكم بالاسحارو أوذن بالليل والنهار ، وقد أحسنت لدجاجكم سفادا : وربيت لكم من الفر اربح أعدادا ، فالآن حين بلي في خدمتكم تاجي. أنعى إلى دجاجي . وتنحى الشفرة على أوداجى. وحين أدركنى المشيخ ، يمزق لحمى ويطيخ. يا للكرام من ذل هذا المقام، وجعلت دموعه تسفح من دمه . والحزن يطبق على فه . ثم غشى عليه . فاجتمعت الناس إليه ، يضربون وجهه بالماء . ويخلصون له فى الدعاء ، ثم أفاق من غشيته . وأنشد :

فرقت له نفس القوم ، وأقبلوا على صاحب المنزل باللوم ، فقال ويحكم ، إن هذا الديك ذو فخذ وصدره قد أصابتني عليه ضجرة ولى فى ذبحه سر ، ولا بد أن تزين به قدر ، وتضرم تحته النيران ، ويمثل من لحمه الضيفان . أما ترونه قرة العين والقلوب ، سبيكة لجين . وتمثل ومن شيمتى مهما تزين منزلي الضيق أن أقريه أحسن ماعندى لو أن دمى خراً لأرويته به ولوصلحت كبدى شويت له كبدى بذلك أوصاني أبي مذ عقلته وقد كان أوصاه بذا قبله جدى فقال الديان أبي مذ عقلته وقد كان أوصاه بذا قبله جدى

فقال الديك: لاأ كذب. الحق طريق مستبين، واتباعه مروءة ودين. أما أنه على خاق عظيم، كريم ابن كريم. غير أنه لؤم في أمرى وأفرط وغلط ما شاء أن يغلط. أما علم أن هرمات الديوك، ليست من مطاعم الملوك، وأنها بالادوية أشبه منها بالاغذية وأقسم لو اتخذ برمة من فؤاد مهجور، ووضعني من مثله على تنور، لأ فضى به حاجة م ه سادب

ولا عدم منى فقرا ومجاجة . فزكى قوله من حوله ، ولم يألوه تعظيما ، واتخذوه من ذلك الميوم حكيما ، وصرف البدوى من الطافه، ما أحسن منه قرى أضيافه ، وختم توبة بره ، بالرغبة فى بسط عذره وسمعنا منه ورحلنا سحرا عنه . . . إلى أن قال

فأصمنيت فاذا انا بصوت ناقوس في دىر قسيس، وقرية كالهاحانة دار البطاريق : ومامب الـ كأس والاباريق . سأيمتها خنازير وحياضها المعاصير : ومياهما الأنبذة والخور .وشكلها مثلث مسطوح هندستها حواري نباتها غصون من قدود تهتز في أوراق من برود .وتشر رمانا من نهود وتفاحا من خدود، وعقارب من أصداغ . وأفاعي من أسورة وعقود ، وفيها مدام من رضاب. وشفاه من كواعب أتراب ، وغيد تهوى بقرط ، وارتجاج لكثيب في مرط ، وجولان النطاق ، وعض الخلخال في ساق ، وخنث في ألفاظ ، ومواعيد بألحاظ ،وقلوب تكلف وتشغف، ونفوس، تنشأ. وأخرى تتلف. فلما كثر تحدثنا محضرة الفقيه من هذا التشبيه ، قطبناله وجو هالاستكراه ، وعضضنا له الشفاه فبينما نحن كذلك نكثر لغطا، ونرى الحلول بالمستحسن غلطا، إذ نظرنا إلى أطراد صفوف من أعطاف حسنة ،وخصور هيفه ، وشموس وأقار ، على أفلاك جيوب وأزرار : لاسيوف إلا من مُقل ولا دَرَقَ إلا مرعجل. ولاعارض إلا من خلوق ، وأقسم بنعة قدودهن ألاجز متم النية، وثنيتم الاعنة، تدريجا علينا إلبنا، وتحكما في المال والولد لديناً. نكرمت الشفاعة : وقانا السمع والطاعة . »

وتجد لهم كلاما مسجعاً هو من السهل المتنع مع رقة في اللفظ

وجزالة فى المعنى ، وطولا لا يمل ، وصراحة فى القول، وحرية فى الفكر كما فى رسالة لابن الحداد :

« لما كان الكتماب أعزك الله جلاء الاقذاء :وصقال لاصا اء.وعةال الاُدواء، وسمتني منه بوسام، ولفحتني منه بسموم وأسررتحسوا في ارتغاء، وأدمجت ذما في ثناء، والحرياً نف من الضيم. ويشمئز من الذم. ولا يقتصر على الاجتزاء، بغير الجزاء، ولو ترك القط ليلا لنام وفى العتاب حياة بين أقوام · فاصطبر لشرب صبره . وانتدب لتسوغ مره . فن الحسكم العدل والقضاء الفصل . أن ألذعك بما لذعتمي وأجرعك ما جرعتني · غير آفك في حال . ولا مباهت بمحال .والتمويه ليس خلق المكاذب النبيه . والحر على ما أساء يصبر . وكل مجرف الخلاء يسر . والفضل أن حواه . لا أن زخرف دعواه . وتحقيق البرهان ، غير تنميق البيان . والسؤدد في محاسن الخلال والفعال . لافي امكان الزمان، وإقبالاالسلطان. وقيمة كل امرىء ما يحسن. أمثال أضربها عليك واضحة المناهج. ومقدمات أنشأتها معك ، صادقة النتأمج وجمل تشتمل على تفصيل حالينا ، ونبذ تشير إلى ما فيه جرينا . وقد قابلني عتابك. واجلابك. بريح تعصف ورعد يقصف، واستقبلني خطابك وأطنابك بوبل يخسف. وسيل ينسف. بلغ الزبي وزاد. وغمر الربي والوهاد ... الخ»

وأحيانا تجدهم وصلوا إلى درجة فى النثرلا تفرق بينها وبين الشعر إلا فى الوزن وقواعد العروض، كما فى رقعة شفاعة كتبها أبو المغيرة عبد الوهاب بن حزم: « إذا شرب روض الشكر من حوض البر ، وأطلع

من الزهر ما يخجل مسك الغرر. وتنسم عن نسيم، يشفى حر ارة القلوب الهيم، ولم يزل بجرى خلف الطلب ، بيد الادب، ويسرى فى ظلام الا مور بسراج المنظوم والمنثور ..الخ » الذخيرة جزء «١»

ومن السجع الجميل والا ساليب المروجة بالحقيقة والخيال أسلوب ابن بسام في الذخيرة وترجمته الا دباء والشعراء . كقوله في ترجمة ابن شهيد : «كان أبو عامر شيخ قرطبة وفتاها و ومبدأ الغاية القصوى ومنتهاها ينبوع آياتها ، ومادة حياتها وأسائها ومعنى أسمائها ومسمياتها . نادرة الفلك الدوار ، وأعجوبة الليل والنهار . ان هزل فسجع الحام ، وإنجد فزئير الاسد الضرغام . نظم كما انشق الدر على النحور ، ونثر كما خلط المسك والكافور . . الخ . »

ونجد مع هذه الرقة اللفظية والذوق الا دبى الفني ، أنواعا من الرسائل الطويلة المسجوعة سجعا متكلفا مملا ، مملوءة بالتعمل ، كثيرة الصناعة ، فايلة المعانى . وإمام هذه الصناعة لسان الدين بن الخطيب . والفتح بن خاقان طريقته معروفة فى كتبه حتى أصبح السجع طابعا من طوابع الا دب العربى فى الاندلس وتسلل الفقهاء مناهب الخطابة والكتابة . فنفحوا الا دب بنفحة جافه جف من أجلها عوده ، حتى كسر أو كاد يكسر . وبلغ هذا منتهاه فى أيام ابن تاشفين ،

وعلى الرغم محرق النشر في الانداس فانه لم مخرج عن صبغته العلمة موفى الاعماد على الخيال والصناعة اللفظية . فأن الحتاب حاولوا كا قلنا طرق الموضوعات العامة كالقصص والحكايات الخيالية كا في رسالة لابن شهيد على لسان الاوزة، والمناظرات وغيرها، وابتكروا

هذه الاساليب فيالنثركما ابتكروا أساليب الموشحات في الشمر .

أما طول الكلام والاطناب فيه ، فيكاد يكون عاما في جميع كتاباتهم . وبعض هذا الطول يعد من الأمور الفنية البحته، والافتنان في التصور والخيال، وبعضه ممل سقيم ، يدل على تمكن الصناعة لاغير في القصو الكتاب والعناية بالالفاظ والسجع ، بل يدل على انحطاط ملكة البلاغة ، كافي كثير من كتابات اسان الدين من الخطيب والفتيح ابن خاقان وغيرهم من الكتاب .

وجملة القول أنه يمكن معرفة حالة النثر بالا ندلس، ودخود البلاد بخطبة طارق بن زياد، التي قلنا أنها أول صوت سمع هناك من بلاغة العرب وأول غرس من غرسها . فهذا كان نموذج النثر والخطابة في تلك الايام الى أواسط دولة بني أمية . لا نالوافد ينجاء وا من المشرق الى المغرب، والدولة عربية في بيت بني أمية، وروح البلاغة المربية البدوية كانت تجول في نفس كل خطيب وكاتب وشاعر فالذين هاجروا الى بلاد الاندلس في الازمنة الا ولى كانوا لا يزالون أعرا أفي أفيكاره وأخيلتهم وأساليبهم . ولذلك تجد النثر في تلك المدة يشبه كثيراً نثر والاد العرب . ولما كثر الوافدون على الاندلس أشبه بخطبائهم في الشام وبلاد العرب . ولما كثر الوافدون على الاندلس أشبه بخطبائهم في الشام وبلاد العرب . ولما كثر الوافدون على الاندلس من المشرق نقلوا اليها طريقة النثر المسجوع ، والصناعة اللفظية ، والتنميق في الكتابة . وسرى هذا في كل أغراض الكتابة ، حتى في الحكتاب الفنية والعلمية ، من تاريخية وغيرها . ومن تراجم للعلماء والادباء ، ومن كتب جدية وهزلية ونعود فنقول كان النثر في الاندلس يشتمل على أكثر ما كان

معروفا فى بلاد المشرق من الموضوعات أو الاغراض بلقد عتاز ببعض هذه الاغراض الخيالية كالمحاورات بين الازهار بعضها بعضاو بين البلدان فى تفضيل بعضها على بعض وقد يكون هذا النوع من خواص الا تدلسيين أو من مبتكراتهم ، كما جاء ذلك فى رسائل أبى حفص بن برد الاصغر . فنجد فى ثر الا تدلسيين الرسائل السياسية والاجتماعية والقصص الخيالية . التى تحاكي المقامات والمحاورات وغيرها مما جاء فى رسائل ابن شهيد .

ومن أشهر كتاب الاندلس أمية بن يزيد كانب يوسف الفهرى. آخر أمراء الاندلس قبل الدولة الأموية وعبد الله بن عمان كاتب عبد الرحمن الداخل والوزير أبوعامر احمد بن عبد الملك بن شهيدوزير الناصر وأبو عبد الله مجمد بن عبد العزيز كاتب المنصور بن أبى عامر . والوزير أبو حفص احمد بن بردكت المنصور .

ومن أشهر الكتاب زمن ملوك الطوائف الوزير أبو عمر الباجى وأبو محمد بن عبد البر . وأبو الوليد بن زيدون وممن كتب للوك البرب الوزير أبو المطرف بن الدباغ والوزير أبو عبد الله بن أبى الخصال أشهر كتاب الاندلس في وقته وأبو المطرف بن عميره والفتح ابن خاقان ومن أشهر الحكتاب لآخر دولة المسلمين هناك لسان الدين ابن الخطيب . وزير وكاتب السلطان أبى الحجاج يوسف أحد ملوك بني الاحمروابن زمرك تلميذه .

الخط___ابة

تحسب الخطابة فى الادب العربى من أنواع النتر المعروفة . بل قد تكون فى بعض العصور النوع الوحيد الذى عرف من الكلام العرب المنثور الموثوق بصحة روايته ، كما فى العصر الجاهلى . وقد يكون أكثرها وأعمها وأعظمها تمثيلا للغة العرب ونوع التفكير لديهم كما فى العصر الاسلامى الأول وعصر بنى أمية وزهاء مائة عام من أيام بنى العباس . وكل زمن من الازمنة التى ساد فيها تفوذ العرب والروح العباس . وكل زمن من الازمنة التى ساد فيها تفوذ العرب والروح العربية فى ذلك . لا نااهرب أهل فصاحة وبيان . فكانوا يتخذون روح العصابية فى ذلك . لا نااهرب أهل فصاحة وبيان . فكانوا يتخذون الستهم عدة وعونا . فكانت الخطابة فى مقدمة أنواع الكلام تزاحم الشعر ويزاحها فى الوصول الى قرارة النفس والاستيلاء على العقل . الشعر ويزاحها فى الوصول الى قرارة النفس والاستيلاء على العقل . جعلوا من أنواع المنثور الخطابة وقدموها على القصص ، بل لم يذكروا وعافلهم .

فلما دخلوا الاندلس كانوا أحوج مايكونون الى الخطابة لبثروح الشجاعة والحماسة فى روح الجند، وايقاظ العصبية العربية والتفانى فى سبيل نشر الدين وسعة الملك. كما رأينا ذلك فى الخطبة المنسوبة الى طارق بن زياد.

وقد أنتشر هذا الروح الخطابي زمن الفتح مدة الولاة وفي عصر الدولة الاموية لاحتياجهم الى الخطابة في هذه العصور في ميادين الحماسة والمحافل وأستقبال الوفود . وكان من بين الخطباء من الولاة يوسف بن عبدالرحمن الفهرى ، ومن ملوك بني أمية عبدالرحمن الداخل وعبد الرحمن الثاني وكان مجمد المنصور بن ابي عامر المعافرى (توفى سنة ١٩٩٤) من مشهورى الخطباء . ومن أشهر الخطباء قاضي قرطبة منذر بن سعيد البلوطي . (توفى سنة ١٩٩٥) كان خطيب عبد الرحمن منذر بن سعيد البلوطي . (توفى سنة ١٩٩٥) كان خطيب عبد الرحمن وغير هؤلاء كثير ممن كان بعضهم من الولاة أو القضاة أو الفقهاء أو الادباء .

ولم ينحط أمر الخطابة فى بلاد المغرب إلا قبل زمن البرابرة ، حين أخمدت العصبية العربية · وانتشرت العجمة على الألسنة. وساءت الصناعة فى الكلام ، ولم يعد هناك حاجة لها ، وافتصر منها على الخطب فى المساجد .

وجملة القول أن الخطابة مرت بأدوار ؛ فكانت أول الا مرترى إلى تأييد العصبية وبث الشجاعة فى نفوس الجند ، ولما السع ملك بنى أمية هناك ، وذاعت العلوم وانتشرت المناظر أت فى المجالس والمحافل أمام الخلفاء من بنى أمية ، والا مراء من ملوك الطوائف نشأت أغراض أخرى فى الخطابة ولل ملك البربر الا ندلس انحط شأمها لجهل هؤلاء باللغة وانطفاء شعلة الحاسة العربية فى النفوس ؛ ولم يكن هناك غرر خطباء المساجد .

وبعد أن كان أساليبها جزلة سلسلة أصبحت متكافة مسجعة العبارة على أثر انتشار السجع فى أساليب الكتابة النثرية الا خرى . وأكثر الخطب المعروفة لا تحسب فى شيء من التفكير الصحيح، ولا من الكلام الجيد ، ولا من الا دب الناضج ، ولا من أساليب الكتابة الفنية .

وليس لدينا مايدل على عظم أمرها ، ولاعلى حلولها المحل الذي كان لها في بلاد المشرق في أي عصر من عصورها هناك : إذ لبس لدينا شيء من كلام اخطباء يدلنا على ماكان لها من منزلة أو شأن رفيع في الأدب العربي ؛ ولم يعرف أحد هناك بأن مكانته في ذلك كانت أشبه بما كان لا في بكر أو عمر أو على ، أو معاوية أو الحجاج أو زياد أو أبي العباس السفاح أو المأمون ، أو غيرهم من مشموري المشرقيين ، في أي دولة من دول الاسلام وأكثر من اشتهر من خطباء الا ندلس كانوا من الفقهاء لامن الا دباء والفصحاء ، وربما كان أشهرهم جميعا منذر بن سعيد البلوطي ، وكلامه يدل على بعده عن تذوق البلاغة ، منذر بن سعيد البلوطي ، وكلامه يدل على بعده عن تذوق البلاغة ،

وهذا شيء من خطبته في حضرة عبد الرحمن الناصر عند وفود ملك الروم إليه ، وقد ارتج على غيره من الخطباء لهيبة الموقف ؛ فقام سعيد ابن المنذر وقال هذه الخطبة وهي من الخطب الطويلة التي تدل على روح ذلك العصر في الخطابة وأسلوبها المتكاف الذي هو أول مايدل على روح الفقهاء وآرائهم قال .

« أما بعد حمد الله والثناء عليه والتعداد لالآئه والشكر لنمائه

والصلاة والسلام على محمد صفيه وخانم أنبيائه ، فأن لكل حادثة مقاما ولكل مقام مقال وليس بعد الحق إلا الضلال ، وأنى قد قت في مقام كريم ، بين يدى ملك عظيم ، فاصفو إلى معشر الا بأسماعكم ، وافقهوا عنى بأفئدتكم ، ان من الحق أن يقال للمحق صدقت وللمبطل كذبت وان الجاليل تعالى في سمائه وتقدس بصفانه واسمائه ، أمر كليمه موسى صلى الله على نبينا وعليه وعلى جميع أنبيائه أن يدكر قومه بأيام الله جل وعز عنده روتلافيه لكم بخلافة أمير المؤمنين التي لمت شعثكم ، وآمنت سر اِلم ، ورفعت قو تكم بعد أن كنتم قليلافكثركم، ومستضعفين فقو اكم ومستذلين فنصركم . ولاه الله رعايتكم وأسند إليه إمامتكم أيام ضربت الفتنة سرادة ما على الآفاق ، وأحاطت بكم شعل النفاق حتى صرتم في مثل حدقة البعير من ضيق الحال ونكد العيش والتقليد ، فاستبراتم بخلافته من الشدة بالرخاء ، وانتقاتم بيمني، سياسته إلى عميد كنف العافية بعد استيطان البلاء . أنشدكم بالله معاشر الملاِّ ألم تكن الدماء مسفوكة فحقنها ، والسبل مخوفة فأمنها ، والأموال منتهبة فأحر زهاو حصنها؟ ألم تكن البلاد خرابا فعمرها ، وثغور المسلمين مهتضمة فحاها ونصرها ؟ فاذكروا آلاء الله عليكم بخلافته، وتلافيه جم كلتكم بمد افتراقها بامامته، حتى أذهب الله عنكم غيظكم وشنى صدوركم وصرتم يداعلى عدوكم بعد أن كان بأسكم بينكم . فانشدكم الله ألم تكن خلافته قفل الفتنة بدد انطلاقها من عقالها؟ ألم يتلاف صلاح الامور بنفسه بعد اصفطراب أحوالها ولم يكل ذلك إلى القواد والاجناد حتى باشر وبالقوة والمهجة والاولاد ، واعتزل النسوان وهي الاوطان ورفض الدعة وهي

محبوبه وترك الركون إلى الراحة وهى مطلوبة ، بطوية صحيحة وعزيمة صريحة وبصيرة ثابتة نافذة ثاقبه وربح هابة غالبة ونصرة من الله واقعة واجبة وسلطان قاهر وجد ظاهر وسيف منصور تحت عدل مشهور متحملا للنصب مستقلا لما ناله »

ومن خطبة لا بى عبد الله بن الفخار يشكو بعض الخارجين أمام يوسف بن تاشفين .

« إنه لمقام كريم نبدأ فيه بحدد الله على الدنو منه ، ونصلى على خيرة أنبيائه محمد المحادى إلى الصراط المستقيم ، وعلى آله وصحابته نجوم الليل البهيم ،

أما بعد فأنا نحمد الله الذي اصطفاك للمؤمنين أميراً، وجعلك الدين الحنيف نصيرا وظهرا، ونفزع إليك ممادهمنا في حماك، ونبث اليك مالحقنا من الضيم ونحن تحت ظل علاك. ويأي الله أزيدهم من احتمى بأمير المسلمين، ويصاب بضيم من أدرع بحصنه الحصين؛ شكوى قت بها بين يديك في حق أميرك الذي عضده مؤياة لتسمع منها ماتختبره بر أيك وتنفده. وأن قاضيك ابن الوحيد الذي قدمته في مالقة للاحكام ورضيت بعدله فيمن بها من الخاصمة والعوام، لميزل يدل على حسن اختيار بحسن سيرته. ويرضى الله تعالى ويرضى الناس بظاهره وسريرته ماعلمنا عليه من سوء، ولادرينا له موقف خزى، ولم يزل جاريا على مايرضي الله ويرضيك ويرضينا، إلى أن تعرض بنو حسون إلى الطعن مايرضي الله ويرضينا، إلى أن تعرض بنو حسون إلى الطعن في أحكامه، والهدمن أعلامه؛ ولم يعلمو اأن اهتضام المقدم راجع إلى المقدم بل جموا في لجمهم فعموا وصموا وفعلوا وأمضوا ما به هموا. وإلى

السحاب يرفع الكف من جف عنه مسيل عين ونهر ، فكف يد بني حسون عنه » .

الشعرفي الاندلس

الصفات العامة الشعر

العرب يميلون إلى جمال القول ويقد مون إلى حسن العبارة والاستيلاء على النفوس بسحر الكلام . وكان العربي شاعراً بطبيعنه . وكانت الفصاحة والبلاغة مظهر الحياة النفسية العربية ودليلاعلى جهود العقول وآثارها وكما نزل العربي بمكان بذر بذرة الشعر فيه وتعهدها بالنمو ، فلما نزل أرض الا ندلس غرسها هناك ، فنمت في تلك آلا رض الخصبة ، فكانت كالزهرة الطيبة العرف لقحت بأصل آخر نضير الطلعة ، فظهر فيها أرج الطيب ونضارة اللون . ذلك مثل الشعر العربي في بلاد الاندلس .

جاء الشعر بلاد الاندلس بصيغته الأولى البدوية ، وما لبث أن أخذ صبغة جديدة بانساع التصور ، واختلاف المناظر ، والاطلاع على كثير من العلوم والآراء ، فشمل كل مظاهر الافكار ومرافق الحياة . ولحن كثيراً ما كان الشعراء يرجعون فى أساليبهم وأفكارهم إلى الأساليب والأفكار البدوية ، لأن العرب من أشد الأمم عصبية وحنيناً إلى وطنهم وعيشتهم الاولى · إذ رغم ماكان فى نفوسهم من الاثر الذى اكتسبوه من تاك البلاد ، وما حصل لهم من الحياة التي لم يكن لهم بها عهد فى بلاده ، كانوا لا يزالون يميلون الى أخيلتهم الاولى ، ولم يكن لهم أن يهجروا عاداتهم ، لان العج ب والخيلاء ، اللذين كانا لهما السلطان على عقولهم ، جعلام حدى فى تلك البلاد البعيدة ، وحتى السلطان على عقولهم ، جعلام حد حتى فى تلك البلاد البعيدة ، وحتى

بعد عدة قرون من انتجاعهم اياها — يتغنون بذكر بلادهم ، ويتخذون الشعر القديم نموذجالهم في الصناعة والخيال .

والذي يقرأ الشعر الأندلسي يجده أخا لاشعر في بغداد، بلوفي بلاد العرب نفسها من حيث الصفات العامة ، والموضوعات التي كانت عند القدماء

على أن شعر الأندلس يمتاز في جمانته عن الشعر العربي بما فيــه من المعانى المبتكرة الجيلة ، التي كان يعالجها الشعراء هناكمن الوصف البديع ، والـ كلام الرشيق ، والذوق النقى ، والافتنان في أساليب الخيال ولا أنه يدل على حياتين ويرسم صورتين من أحوال العربي: فبينما ترى الشاءر يصبو الى ذكر بلاده الاولى من حياتهالبدوية ، تجده يذكر الرياض ، والبساتين والازهار ، والانهار، والمياه الجارية ، وظلال الاشجار والنسيم العليل، والآراء العامة والخاصة، وأحوال الاجتماع والعادات هذا العقل المزدوج من البدو والحضر ظهر فيه جال الفطرة ونضارة الحضارة ، هذا كله في الشعر . لان الشعر كان مسر ح العقول من جد وهزل وصورالحياة النفسية والاجتماعية . ولبث منتشرا زُهاء ثمانية قرون بين الخاصة والعامة من العرب وسكان البلاد الاصليين كالقوط وغيرهم . وقال الشعر كشير من الاثمراء . وسابق النساء الرجال فيذلك فكن أحيانا يسبقنهم ، وعني الناس هناك بالشعر عناية عظيمة فكانوا ينقشونه على جدران المساكن وأبنية الحكومة واتصل بالحوادث العامة الاجتماعية . وكان من وسائل الرقى ، ومن دواعي السلم والحرب، وفك اسر المسجونين ، والعفو عن المجرمين . ولم تكد تخلو رسالة نثرية من الشعر ، حتى سرت عدوى الوزن والقافية الى النثر. وانتشرت طريقة السجع فى جميع المكاتبات ، وهى محلاة بأبيات من الشعر ، حتى فى المكتب العلمية، ومكاتبات الحكومة واجازات السفر . وكانت صناعة الشعر لازمة، وروايته واجبة لمن يريد أن يندمج فى حواشى الملوك . فقد كان الادباء يجتمعون فى حضرتهم للانشاد والسابقة فى ذلك، كما كانت الحال فى حضرة عبد الرحمن الأول ومن جرى على سنته ممن جاء بعده من الملوك والا مراء الذين كانوا مجرون المرنبات والجوائز على الشعراء.

وقد قال « فر نسيسكو فيلاسباسا » شاعر الأسبان لهذا العهد: « لم يصب شعب من موهبة الشعر الآلهية بقدر ما أصاب الشعب العربي منها . ف كان من ولوعه بالشعر ومن ثقافته التواقة إلى الحرية والبطولة ماوسم شعره بطابع خاص كانشعاره منذظهوره . وما انتصار الاسلام الباهر إلا انتصار للشعر العربي أيضا . وسيطر إبات انتصاراتهم على أرق شعوب الارض وامتزجو ابهم ، فأخذ عنهم المصريون والبرنظيون والرومانيون مناحى جديدة بدأت منذذلك الحين تسود خشونة شعره القديم ، ولم يتعد هذا التأثير الخلابة في التركيب والتلاعب بالالفاظ . وظلت القصائد العربية القديمة سليمة لم يطرأ عليها فساد القلوب ، ولا تصرفت بها الألسن على هوى الرواة . فكانت كالارث الثمين يتناقلها الناس جيلابعد جيل ، وظل بدوالصحراء فكانت كالارث الثمين يتناقلها الناس جيلابعد جيل ، وظل بدوالصحراء رعاة النجوم أو في الشعوب خبرة في تخير الا خيلة ، وأوفرها غنى بالمادة الشعريه ، ولم تهيأ للشعر العربي في عامة الاقطار التي اكتسحتها بالمادة الشعريه ، ولم تهيأ للشعر العربي في عامة الاقطار التي اكتسحتها بالمادة الشعريه ، ولم تهيأ للشعر العربي في عامة الاقطار التي اكتسحتها بالمادة الشعريه ، ولم تهيأ للشعر العربي في عامة الاقطار التي اكتسحتها بالمادة الشعريه ، ولم تهيأ للشعر العربي في عامة الاقطار التي اكتسحتها بالمادة الشعرية ، ولم تهيأ للشعر العربي في عامة الاقطار التي اكتسحتها بالمادة الشعرية ، ولم تهيأ للشعر العربي في عامة الاقطار التي اكتسحتها

العرب قربة أصلح من تربة الا تداس ، ولازها في بلد من البلدان زهو ته في هذا البلد » .

قال « وكان قواد العرب أولا ومن بعدهم الخلفاء والامراء مثالا المشعب في بت الفكرة الأدبية في الأندلس العربية ، تكاد لاتستنى منهم واحدا لم يخلد اسمه بقصيدة غرام أو حماسة منذ أنشأ عبد الرحمن الأول تحية الوطنية الممتعة التي خاطب بها النخلة الأولى التي غرسها بيده على صفة النهر الكبير ، إلى أن أنشد أبو عبد الله على ضريح مربم موشحته للشجية راصفا قوافيها بغلذات قابه المنفطر الدامى وإن أنس موشحته للشجية راصفا قوافيها بغلذات قابه المنفطر الدامى وإن أنس لأنس المعتمد آخر ملوث أشبياية ، وفي رأيي أن شعره أجلى منال للشعر العربي ، إن لم يكن بجهاله ، فبالتشاؤم الذي فيه ، وبالشؤم الذي رافق حياة صاحبه ، وكان حلقة من ساسلة الأ بطال الذين كاوأهم القدر في مختلف أدوار التاريخ .

ونسج الاشراف على مثوال سلاطينهم ، فنمت رياض الأدب الغنائى ، وأزهرت فى ظلال السيوف فتفشت عدوى الاشتغال بالا دب العربى بين أساقفة النصارى بمن استعربوافى ذلك العهد ، فراحوا يقرضون الشعر باغة عربية عالية ، وهو لعمرى حدث وحيد من نوعه فى التاريخ . وفاضت أرض الا ندلس المرعة بعلوم الاسلام وآدابه التى عمت العالم ، وقامت النفوس التواقة إلى العرفان فى أقاصى البلدان ، تبرد شفاهما الظمأى بترشف ينابيع الحب والسلام المتفجرة من الشعر العربى فى قرطبة وطليطلة أولا، وأشبياية وغر ناطة آخر او نظم سلفستر النابى بابارومية قصائد عربية لها أو زانها وقوافيها .

وظلت اللغة العربية لفة التقاليد في الحب والعلم والشعر في كل من صقلية وبروفنساوإبطاليا وببزنطية بل في قلب بلاد ألمانيا .ورافق الشعر جيوش العرب الفاتحين وسفهم الظافرة ، وواكبت قوافيه قوادم ، فكانوا يولجونها في الصدور على سنان الحراب ، ناشطين لاذاعتها نشاطهم لاذاعة سور القرآن الكريم . ولم يكن جل أناشيد طبقاته القديمة وكثير من أغاني شعراء الولايات الجوالين غير قصائد عربية لشعراء الاندلس ، أدخل عليها بعض التطور ، وبقيت محتفظة بأثر الروح النهرق . وبالعربية نظم الامبراطور فريدريك الثاني ملك صقاية مقاطيع ممتعة ، وجمع في بلاطه رهطا من علماء الاسلام وشعرائه ليتخذم ذريعة يبعث بها في ملك ما كان للا دب العربي من بهاء في دمشق وبغداد وقرطبة وإشبياية ، وهي المدائن الاربع التي كانت في ذلك العهد قبلة أنظار النهضه الأدبية في العالم أجمع ، وقد اتضح ذلك العهد قبلة أنظار النهضه الأدبية في العالم أجمع ، وقد اتضح مآخذ صريحة مردودة الي الادب العربي » .

وقد كان لنشاط الدرب العقلى وصفاء قرائحهم فى قول الشعر الشعر ماكان لهم من العلوم والفنون ، بل زاد ذلك فى الشعر لما لهم من ميلهم الفطرى اليه والافتنان فيه . فقدوسع كل شىء من أحوالهم الاجتماعية والنفسية . فكانوا يصفون الكبراء والعلماء ، ويمدحونهم بعبارات جيلة رقيقة ، أكثرها خال من المبالغات . ويبثونه شكواهم وآلامهم ، ولهم قصائد فى التقرب الى الله ومدح الرسول عليه السلام ، والزهد والتصوف والرثاء ، ولهم أشعار رقيقة فى المزح والتهكم والحجون :

كا فى قصيدة قاضى الجماعة بغرناطة أبى عبد الله بن على بن الازرق نذكر منها شيئا على سبيل الفكاهة قال:

عم باتصال الزمن ولاتبالی بمن وهو یواسی بالرضا من سمیج أو حسن أو من عجوز تختطی والظهر منها منحنی أو من ملیح مسعد موافق فی الزمن مهما تبدی خسده یبدولك الورد الجنی

* *

أفدى صديقا كان لى إنفسه يسعدنى فتسارة أنصحه ونارة ينصحنى وتارة يلعسني وتارة يلعسني وربمسا أصفعه وربمسا يصفعنى أستغفر الله فهس ذا القول لا يعجبني ياليت هسذا كله فيا مضى لم يكن أضحكت والله بذا المحديث من يسمعنى عنى كطيف الوسن ياليتنى لم أره وليته لم يرنى ياليتنى لم أره وليته لم يرنى وملسى بالدرن وبعت فيه عيشتى لكن ببخث الثمن وبعت فيه عيشتى لكن ببخث الثمن

م- ۲ أدب

والله ما التشبيه عند د شاعر بهين

ومنها

هل أمتطى يوما الى ال شرق بطون السفن وأجتلى ماشئته في المنزل المؤمن حينئذ أخلع في هذى القواف رسني

ومنها

هل التريد عــودة الى قــد شوقني تغوص فيه أنملي غوصالاكول المحسن ولى الى الاسفنجشو ق دائم يطربني وللارز الفضل إذ تطبخه باللبن وللشواء والرقــا ق من هيام أنثني

ومنها

إيه خليلي هـذه مطاعم لكنني أعجب من ريقك إذ يسيل فوق الذقن هل نلت منها شعبا فذكرها أشبعني وإن تكن جوعا يا صاح فكل بالآذن فليس عند شاعر سوى كلام الألسن يصور الاشياء وه ي أبدا لم نكن

فقوله يريك ما ليس يرى في المكن فاسميح وسامح واقتنع واطوحشاك وأسكن

وقد نظموا التاريخ وحوادثه . وبرعوا في وصف الابنية الفخمة ومافيها من الصور والاشكال والزينة ، ووصف القصور والحداثق ومجالس الشرب والدُّ مَر والغناء والرقص. كقول الشاعر:

يأرب آيل قدهتكت حجابه بزمجاجة وتادة كالكوكب يَسعَى بها ساق أغن كأنها من خده ورضاب فيه الاشنب بدران، بدر قد أمنت غروبه يسمى ببدر جانح للمغرب فاذا نممت برشف بدر طـالع فأنعم ببدر آخر لم يغرُب حول المجرَّة ربربُّ في مشرب والليل منحصر يطير غرابه والصبح بطر ده بباز أشهب

حتى ترى زهر النجوم ڪآنها

ووصفوا التنزه بالليل في صنوء القمر، والا شجار وغصونها، والرياح وهي تعبث بها وظلمها الظليل ، وأشعة القمر على الجداول،وصفاءالجو، والفاكمه والأثاث والمساكن. والقصور والصور. كقول الشاعر:

فيه الرياضُ بسرها المستور وثنى قصور الروم ذات قصور

قصر بمدرجة النسيم يحدثت خفض الخورنق والسدير شموه لاث الغام عمامة مسكية وأقام في روضٍ من الكافور

غنى الربيع به محاسن وصفه والبحر يرعد متنه فكأنه وكأننا والقصر بجمع شملَـنَا

فافتر عن نور پروق ونور فالَّدُوح يُسحبُ تُحلَّة من سُنْدُس لَنزَ هِي بِاؤْلُوْ طَامِسًا المنثور والنخل كالغيد الحسان تقرطت بسبائك المنظوم والمنثور والرمل في مُعبُّك النسم كأنما أبدى غضون سَوالفِ للذعور درع أَشن بِمِعْطَفَى مقرورِ فىالأفق بينكواكب وبدور

ومما قاله شعراء الانداس في هرم مصر « قيل إن جماعة من الشمراء خرجوا متنزهين إلى الاهرام ليروا هجائب مبانيها . ويتأملوا ماسطره الدهر من العبر فيها ، فاقترح بعض من كان معهم العمل فيها فصنع أبو الصلت أمية بن عبدالعزيز الا'ندلسي .

بهیشك هل أبصرت أعجب منظر العلى مارأت عیناك من هرمی مصر أنافا بأعناق السماء فأشرفا علىالجوإشرافالسماك أوالنسر وقد وافيا نشزاً من الارض عاليا كانهما نهدان قاما على صدر

وصنع أبو منصور منافر الحداد :

وفيض البحر عندها دموع وصوت الريح بينهما نحيب وظاهر سجن يوسف مثلصب تخلف فهو محزون أعبب (نفيح ج٢ص ٢١٠)

تأمل هيئة الهرمين وأنظر ويبنهما أبو الهول العجيب

ومن مراسلاتهم الظريفة ماروو ان الوزير أبا عامر أصطحب يوما والجو سماكي العوارف ، لازوردى المطارف. والروض أنيقة لباته رقيقة هبانه ، والنور مبتل ، والنسيم معتل ومعه قومه ، وقد رقهم يومه والراح تشعشع ، وماء الاماني ينشع ، فكتب إلى ابن عمار وهو ضيفه .

ضمان على الأيام أن أبلغ المنى إذا كنت فى ودى مسراً ومعلنا فاو تسأل الأيام من هو مفرد بواد ابن عمار لقات لها أنا فان حالت الايام بينى وبينه فكيف يطيب العيش أو يحصل المنى

فلما وصلت الرقعة اليه تأخر عن الوصول واعتذر بعذر مختل المعانى والفصول فقال أحد الحاضرين إنى لأعجب من قعود ابن عمار عن هذا المضار، مع ميله الى السماع وكلفه بمثل هذا الاجتماع، فقال ذو الرياستين: أن الجواب تعذر فلذا اعتذر لا نه يعانى قوله ، ويعلله وبرويه ولاير تجل ، ويقوله فى المدة الممتدة فر أى أن الوصول بلاجواب أخلال لا دبه وأخلال فى الشعر ورتبه ، فلما كان من الغدورد ابن عمار وخصه الجواب وهو .

حصرت لى الآمال طيبة الجنى وسوغتنى الأحوال مقبلة الدنى والبستني النعمى أغض من الندى وأجمل من وشى الربيع وأحسنا وكم ليلة أحظيتنى بحضورها فبت سمير للسناء وللسنى أعلل نفسى بالمكارم والعسلا وأذنى وكفى بالغناء وبالغنى مأقرن بالنمويل ذكرك كلما تعاورت الاسماء غيرك والكنى

تناثر فيها الطبع وردًا وسوسنا وتزهوا على عطفيه ردا مزينا (نفح ج ۱ ص ۱۳۳)

لأوسعتني قولا وطولا كلاهما يطوق اعناقا ويخرس إلسنا وشرفتني من قطعة الروض بالتي تروق بجيد الملك عقدأ مرصعا فدم هكذايافارس الدستوالوغي لتطمن طورا بالكلام وبالقنا

ومماجاء في الوصف الجميل قول ابن شهيد يصف روضا.

وقد كسرته راحة الريح بددا إذا ماسقى بدر تحمل فرقدا (ج ۱ ص ۳۱۳)

وروض كساه الطل وشيا مجددا فأصنحي مقيما للنفوس ومقعدا إذا صافحته الريح خات غصونه رواقص فى خضرمن القطب ميدا إذا ما انسكاب الماء عاينت خلته وإن سكنت عنه حسبت صفاءه حساما صقيلا خافي المتن جودا وغنت به ورق الحمائم بيننا فناءا ينسيك الغريض ومعبدا فلا تجفون الدهر مادام مسمدا ومد إلى ما قد حباك به يدا وخذها مداما من غزال كأنه

ومن أخيلتهم الجميلة أنه كان في دار محمد بن اليسم شاعر الدولة العامرية وردة وكان يهدى وردها كل عام إلى عارض الجيش احمد بن سعيد فغاب العارض سنه فقال:

وهو قد أينع طيبا جمع الحسن لديه این مولای الذی قد کنت تهدینی الیه قات غاب العام فأیئس أن تری بین یدیه فبدا یذبل حتی ظهر الحزن علیه ومن أوصافهم الجمیلة قول ابن الزقاق یصف روضا.

ورياض من الشقائق أضحت يتمادى بها نسيم الرياح ذرتها والغمام أشجلب منها زهرات تربك لون الراح قلت ماذنبها فقال عبيبا سرقت حمرة الخدود الملاح

ووصفوا التماثيل وبرك المياه وأوانى الازهار . كما قال بعضهم فى دائر تين من ورد وياسمين :

يا حسنَهَا دائرة من ياسمين كالحلى فالورد قد قابلها في تحلة من خَجَل كالمقل كماشق وحبّه تغامزا بالمُقل فاحمر ذا من خَجِل واصفر ذامن وجل فاحمر ذا من خَجِل واصفر ذامن وجل ***

ووصفوا الحمامات الرخامية والسباحة والنوافير والحدائق والمياه وتكلموا عن الغلمان والخدم ومجالس الخلفاء والاجتماعات العامة ومجالس اللمو والشرب والرقص . كما قال ابن شميد :

هاك شيخاً قادهالسكر لكا قام فى رقصته مُستهلكاً لم يطق يرقصها مستثبتاً فانثنى يرقصها مستمسكاً قهقمه الابريق مني صاحكا ورأى رَعشة رجلي فبكي

عاقه عن هزها منفرداً نقْرس أخنى عليه فاتدكاً مَنْ وزيرٌ فيهم رقاصة قام للسكر يناغي مَلكاً أنا لو كنت كما تعر أنى قت اجلالا على رأسي لكما

وتكاموا عن آلات الطرب وكل أنواع السرور والفرح ، ووصفوا ميادين الحروب وأهوال القتال والنضال ؛ والشجاعة والجبن والاقدام، والنصر والخذلان. ووصفوا النفوس وما يجول بها من الميول والاهواء وما يُحدث فيها من لذة وألم ؛ والعشقوأُثر • فىالنفس كما قال الشاعر:

> أذهبت مابىمن العطش خلماً من جلدة الحبش درهم فی کف مرتعش

قُبلة كانت على دَهش ولهما في القلب منزلة الوعدتها النفس لم تَطش طرقتني والدجى لبست وكآن النجو محين بدت

وكةول بعضهم :

حتى بدأ الليل في ثوب سحولي زنجية هربت أمام روى

بتنا كأن حداد الليل شملتنا كأن ليلتنا والصبح يتبعها وكقول الشاعر:

ولما تجلى الليل والبرق لامع ﴿ كَا سُلُ زُنْجِي حَسَامًا مِنَ التَّبُرُ وكقوله : ، في وصف زنحي يسقيهم ،

وزنجى أتى بقضاب نور وقد زفت لنا بنت الكروم

فقال فتى من الفتيان صفه فقلت ، الليل أقبل بالنجوم وكـ قولهم : ، في ملاقاة الا حبة وأوقات الوصل .

بزورتها شمسأ وبدر الدجى يسرى وطوراكما مر النسيم على النهر عقدمهما والعَرَفُ يُشْعُرُ بالزهر كما يتقصى فارى الأأحرف السطر

وواعدتها والشمس تجنح للندى فجاءت كمايمشي سني الصبح فى الدجا فعطرت الافاق حولي فأشمرت فتباعت بالتقبيل آثار سميها

وبرعوا فىهذا النوعبراعة لاتجارىحتى أتوا بالغرائب من المعانى الجزلة التي تنير النفوس ، وتحملها على التعشق ؛ كما قال الشاعر :

واستنهبوا قضب الاراك فدودا فاستبدلوا منه النجوم عقوداً واستودعوا حدق المهي أجفائهم فسبوا بهن ضراغها وأسودا حتى استعاروا أعينا ونهوداً ضوء النهار بليلها معقوداً ماء الحياة لو اغتدي موروداً

غصبوا الصباح فقسموه خدودأ ورأواحصى اليافوت دون نحورهم لم يكفهم حمل الأسنة والطُّبا وتضافروا بضفائرهم أيدلوا لنا صاغوا الثغور من الاقاحي بينها

ولهم خيالات مبتكرة وعبارات طلية خصوصا في الوصف، كقول ابن شهيد:

فـكأن النجوم بالليل جيش دخلت للكمون فى جوف غاب

وكآن الصباح قانص طير قبضت كفه برجل غراب ومن أبدع كلامهم في الوصف الجميل والشمر الذي لا يجاري في طربق الخيال والابتكار ، ورقة العبارة وحسن الاسلوب ، وجزالة المعنى ، قول أبى الفضل بن شرف القيرواني .

ضربت ريح الصّبامسك الدجى فاستفاض الروض طيب العَبق وألاح الفَجر خداً خجِلا جال من رشح الندى في عرق جاوز الليل الى أنجمــه فتساقطن سقوط الورَق واستفاض الصبح فيها فيضة أيقن النجم لهـــا بالغرق

مَطَلَ الليلِ بوعد الفلن وتشكى النجم طول الارق فانجلى ذاك السنا عن حلك وانمحي ذاك الدجي عن شفق

زارني والليل ناع سَدْفَهُ وهو مطاوب بباق الرمق ودموع الطُّـل تَمَرِّبُهَا الصَّبَا وجفون الروض غرق الحدق فتأتى فى أزار ثابت وتثنى فى وشاح قلق وتجلى وجهه عن شعره فتجلى فلق عن غسق نهب الصبح دجى ليلته فبا الخد ببعض الشفق

بأبی بعد الکرکیطیف سری طارقا عن سکن لم 'یطرقِ سلبت عيناه حَدّى سيفه وتحلي خــده بالرونق

ووصفوا الكنائس والآديرة والقسس. كما قالوا عن ابن شهيد « أنه بات ليلة بأحدى كنائس قرطبة وقد فرشت بأضغاث آس ، وعرشت بسرور واستيناس وقرع النواقيس يبهيج سمعه ، وبرق الحميا يسرج لمعه ، والقس قد برز فى عبدة المسيح ، متوشحا بالزنانير أبدع توشيح ، قدهجر وا الآفراح وطرحوا النمم كل اطراح

لا يعمدون الى ماء بآنية الا اغترافا من الغدران بالراح وأقام منهم يعملها حمياً ، كأ نما يرشف من كلسها شفه لميا ، وهي تنفيح له بأطيب عرف، كلارشفها أعذب رشف، ثم ارتجل بعدما ارتحل:

خمر الصبا مزجت بصرف عصيره متصاغرين تخشعاً لـكبيره والقسمما شاء طول مُقامنا يدءو بمود حولنــا بزبوره كالخشف خفره التماح خفيره السلافه والأكل من خازيره »

ولرب حان قد شممت بديره فى فتية جعلوا السرور شعارهم بہدی لنے ابالراح کل مُنخفر يتناول الظرفاء فيه وشربهم

ومن خواص شعر الا تدلسيين ذلك الروح الخيالي المجوني ، مع حسن الدعاية وخفة الروح وجمل التشبيه مما لا يكاد يوجد له مثيل في شعر غيرهم كقولهم: -

يذاب وقد 'يذَ هبه الأصيل على أرجآئه ظِلْ ظليل دنانيرا فنه لهـــا قبول فينئذ يكون لها سبيل. تبدى عكسها جر بليل جلاجل زخرفت نصبا تجول

وصهريج تخال به لجَيْنًا كأن الروض يمشقه فمنه وتمنحه أكف الشمس عشقا إذا رفع النسيم القضب عنها وللنَّارَ نَبِح تحت الماء لما ولليمون فيه دون سبك

فيا روضا به: صقلت جفونی و أرهف متنه الزهر الكليل تناثر فيك أسلاك الغوادی وقبل صفح جدواك القبول ولا برحت تجمع فيك شملا من الا كياس والكأس الشمول بدور تستنير بها نجوم مع الا صباح ليس لها أقول يهم بهم نسيم الروض الفا فن و جدله جسم عليل وقد تفننوا في المراسلات وأبدعوا فيها أيما ابداع فقد دعا أبو عبد الله بن رشيق القلعي ثم الغر ناطى بعض أصحابه إلى أنس فقال:

سيدى عندى أترج ونار نج وراح وجي آس وزهر وحمانا لا يباح ليس الأ مطرب يسلى الندامى والملاح ومكان لا تهاك قد نأى عنه الفلاح لا يرى يطلع فيه دون اكواس صباح فيه فتيان لهم فى لذة العيش جماح طرحوا الدنيا يسارا فاستراحت واستراحوا لا كقوم أوجعتهم لهم فيها نباح

وكان من بين الشعراء الفقهاء والحسكهاء والمتصوفون والمؤرخون. فنظموا حوادث التاريخ والحسكم والمواعظ ومسائل الدين والفقه وقواعد اللغة ، ومسائل النحو والصرف : ولسكنهم في كل ذلك لم يخرجوا كافلت عن المذاهب التي كانت معروفة في أصول الشعروأ نواعه، لأنهم كانوا يجارون أهل المشرق في كل شيء ، ولم يريدوا أن يتخطوا دائرة الفكر العربي ولا (تقاليد اللغة العربية) ولا أن يخرجوا على أنمة الشعر

العربي، ولا أن يبتكروا أو يزيدوا عنهم شيئا، سوى ما حصل فى الا وزان من الموشحات؛ لا نهم تعففوا عن الاطلاع على آ داب الامم الا خرى بما كان يكون له أثر فى ابتكار أنواع جديدة، بل انصر فوا عن ذلك إلى التوغل فى الصناعة اللفظية والمبالغة فى الافتنان، والعناية بالخيال اللفظى ومظاهر البلاغة. لا أن الشعر كان فى جلته هناك من دواعى النسلى والحجون وكانت حياة الشعراء حياة أقرب إلى اللهو منها إلى الجد. فكان من يريد منهم أن يكون حكيا فى شعره يحاول عاكاة المتنبى وأمناله من أهل المشرق، كما كان يفعل ابن در اج القسطلى، وابن هانىء. فكانوا يقولون عن كل منهما أنه متذى الا ندلس

وقد بلغوا الذروة فى أنواع الوصف وذكر جمال الطبيعة حتى جملوا الشعر العربي شعرا فنيا جميلا يرقق الشعور ويهذب النفوس لادراك الجمال ، وجاءوا بالعجب العجيب فى ذلك

ولذلك كانت أساليبه رقيقة ، وعباراته متعملة كثير منها من السهل المتنع ، ومن السلاسة بمكان عظيم

هذه أمثله من الشعر الاندلسي تدل على رقة ذوقهم ودقة بيانهم وحسن اختيارهم وسعة خيالهم في كل معنى من المعانى النفسية أو الوجدانية وفي كل شيء منظور أو محسوس، وفي كل فكر ظاهرأو ماموس وفي كل معنى من المعانى النفسلية، آو الاجتماعية المعروفة لديهم وفي جمال الطبيعة وماتوحيه إلى النفس وغير ذلك مماهو مجموع ومعروف من أشعارهم مما لاينكره أديب أو عالم:

ولكن الذى يخامر الانسان وهو يقرأ هذا الشمر الجيل ويملأ

نفسه بالأعجاب هذه المسألة •

ترى هل أتى الا ندلسيون بشىء فى الشعر العربي لم يكن معروفا بيلاد المشرق فى أدب العرب من نوع جديد طرأ عليه هناك، أو ولدته فى نفوسهم مناظر بلادم وانتقالهم من بلد إلى بلد واختلاطهم بشعب جديد وتفكير لم يكن لهم عهد بمعرفته ؟

وهل هناك فرق واضح بين الشعر الاندلسي والشعر في بلاد المشرق؟.

والجواب أنه إذا تأمل الانسان شعر الاندلسيين وجده كغيره من الشعر العربي في كل مكان وفي كل بقعة من بقاع الارض حل به العرب و نظموا فيها الشعر وحده منبعتا من فطرة سليمة وخيال واسع وضور لما وقع عليه نظرهم وأوحته اليه أفكارهم واراأتهم الشخصية معتمدين في ذلك على وجدانهم وما يجول بنفوسهم سالكين مسلك آبائهم واجدادهم فاتباع الانواع التي سبقهم بهاالشعراء الأقدمون من الوصف والمدح والذم والحاسة ، وغير ذلك من الانواع التي لا تخلو منها نفس الشاعر ولا عواطفه والتي لا تمت إلا قليلا الى الحياة الاجماعية العامة ووصف النفوس البشرية المكمة والاجتماع الدام ، فشعرهم هو نفس الشعر القديم في موضوعاته أو أغراضه وأخيلته مصبوغة بصبغة خاصة بهم أو كما يقال الآن بصبغة محليه .

فلم يحدث في شعر الآندلسيين أوع جديدلم يكن في الشعر العربي مثل الشعر القصصي أو التمثيلي أو الاجتماعي الذي يصور النفوس العامة

من غير نظر إلى حالة خاصة بالشاعر.

ولكن تلك الصبغة الفنية التي انغمس فيها شعراء الاندلس من وصف بديع وبلاغة نادرة هي التي ميزت الشعر الاندلسي من سواه، وقد كان أعمادهم على الصناعة اللفظية وجمال القول وتعمقهم في الوصف للطبيعة والمجالس والمحافل أظهر مايكون حتى أبعدهم ذلك قليلا أو كشيرا عن التعمق في التفكير فلا تدكاد تجد بينهم شاعرا مفكرا أوفيلسوفا من أمثال المتنبي وغيره. وان جاء شيء من التفكير في أصل كلامهم فهو عارض إليهم لامطبوع فيهم

أما الأزجال والموشحات وغيرها من الأوزان التي ابتكروها في الشعر العربي، والمقطوعات الشمرية جديه أو هزلية أو اجتماعية، فقد أظهروا منها من البراعة مالا يقدر عليه إلا نفوس خلقت شعرية بطبيعتما وشاعرة بفطرتها. وقد سرت هذه الانواع إلى المشرق فأحدثت حركة جديدة في أوزان الشعرالعربي.

الموشحات

بق الشعر تابعاً لطريقة العرب في أغراضه وأوزانه ، إلى أن حدث مادعا إلى الابتكار في العلوم والفنون . وكان الشعر من أقرب الاشياء إلى الانسنة ، وأكثرها انتشارا في المجالس ، وأدعى إلى الانتقال من غيره . لكثرة قائليه وسامعيه والمتأثرين به ، فتطلعت نفوس الفنيين من شعراء وأدباء إلى الانتقال به من صبغته البدوية إلى شكل حضرى وان يزجوا به في مجتمعاتهم حتى يجاروا به القدماء في إلهاماتهم الجميلة ،

وفطرهم النقية ، وسذاجتهم الفنية . فلم يفلحوا كشيرا في الخروج به عن أغر اصه التي تكلم فيها القدماء، مماهو ألصق بالصبغه الوجدانية منه بالصبغة الاجتماعية . ولكنهم زادوا في وجدانيانه مما استدعته الحضارة من التوسع في الخمريات والعواطف من عشق وغيره ، ووصف المناظر الجميــلة والحداثق النضرة ، وكل ما استلزمته حالتهم من آثار المدنيــة والعمر ان . ذلك من جمة أغراضه . أما من جهة أوزانه وصناعته ، فقد كانت الحال فيه أسهل. فابتكروا من الاوزان في الشعر والصناعة مالم يبتكروه في المعانى والاً غراض. وتوسعوا في ذلك حتى لقد يخيل إلى المطلع على الشعر العربي القديم والحديث أن هذا انقلاب عظيم وطورا من الاطوار الحديثةالتي تخطاها الشعر وكان ذلك أظهر مايكون في الاوزان والقواني ، والقوانين التي وضعوها في رقة الاسلوب وبعض الخيا لاتالتي لم تكن معروفه . حتى أخذ الشمر المربى صبغة حديثة بما أدخل فيه من هذه الانواع المختلفة في الا وزان، الجارية على غير ما كان ممر وفا فيه، وخرجوا عنالتقيد بنظام القوافي المعروف. قال ابن خلدون في د فصل أشعار العرب وأهل الامصار لهذا العهد » : « ولهم فن أخر كثير التداول في نظمهم.، يجيئون بهممصبًاعلىأربعة أجزاء ، يخالف آخرها الثلاثه في رويه ، ويلتزمون القافية الرابعة في كل يبت إلى اخر القصيدة ، تشبيها بالمر بع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين ... الخ . »

وقسم بعض المتأخرين الاواع التي حدثت في الشعر ، إلى الشعر القريض والموشح والدُّبيت والزجل والمواليات والكان كان والقُوما وغيرها.

واشتهر (۱) من هـذه الأنواع فى الأندلسماهو معروف «بالموشحات (۲) » وأصل الكامه من الوشاح ، وهو عقد من لؤلؤ وجوهر منظومين مخالف بينهما معطوف أحدها على الآخر ، تتوشح

ثم نشأ يوسف بن هرون الرمادى، فسكان أول من أكثر فيها من التضمين في المراكز يضمن كل موقف يقف عليه في المركز خاصة . فاستمر على ذلك شعراء عصره كمكرم بن سمعيد وابن أبى الحسن . ثم نشأ عبادة فاحدث الصغير ، وذلك انه اعتمد على مواضع الوقف في الاغصان فيضعها ؛ كما اعتمد الرمادى مواضع الوقف في المركز

⁽١) راجع خلاصة الآثر ، في أعيان القرن الحادي عشر جاص١٠٨

⁽۲) قالوا في مخترع هذه الموشحات انه مقدم بن معسافي الفريري ؟ من شعراء الا مير عبد الله ابن عبد المرواني ، وأخذ عنه عبد الله احمد ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد . هكذا في مقدمة ابن خلدون . وجاء في الذخيرة في الدكلام على الا ديب أبي بكر عبادة بن ماء السماء المتوفي سنة ٢٧٦ ه ... سلك الما الشعر مسلكا سهلا ، فقالت له غرابته مرحبا وأهلا ، وكانت صنعة التوشيح التي نهج أهل الاندلس طرقتها ، ووضعوا حقيقتها .غير مرقومة البرود ، ولا منظومة العقود ، فاقام عبادة هذا منا داها ، وقوم ميلها وسنادها ، فكانها لم تسمع بالاندلس إلامنه ، ولا أخذت إلا عنه ، وأول من صنعاً وزان هذه الموشحات تسمع بالاندلس إلامنه ، ولا أخذت إلا عنه ، وأول من صنعها على أشطار الا شعار . غير أن أكثرها على الاعاريض المهملة غير المستعملة ، يأخذ الفظ العامى والعجمى غير أن أكثرها على الاعاريض المهملة غير المستعملة ، يأخذ الفظ العامى والعجمى فيسميه المركز ويضع عليها الموشحة دون تغيير فيها ولا أغصان ، وقيل ان ابن عبد ربه صاحب العقد أول من سبق الى هذا النوع من الموشحات

للرأة به ، والشبه بين الموشحات والوشاح ظاهر فى اختلاف الوزن والقافية فى الأبيات ، وجمعها فى كلام واحد كما سنرى .

وقد دعام إلى ذلك حب الابتكار والميل إلى الجمال والتغنى بأقوال الشعراء. فمزجوا بين الا وزان المختلفة والقوافى المتعددة فى قصيدة واحدة. وربما ألفوا بين وزن مخترع ووزن معروف وربما اخترعوا أوزانا مختلفة ونظموا عليها قصيدة واحدة. فيلحنون كلامهم هذا ويغنون به ، لما فيه من خفة الوزن ورقة اللفظ. وقد ذكر ذلك ابن خلدون فى مقدمته فقال (1):

الرواما أهل الاندلس فلما كرش الشهر في قطرهم، وتهذبت مناحيه وفنونه وبلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنا منه سموه بالموشح، ينظمونه أسماطا أسماطا، وأغصانا أغصانا ، يكثرون منها ومن أعاريضها المختلفة ، ويسمون المتعدد منها بيتا واحداء ويلتزمون عدد قوافي تلك الأغصان وأوزانها متتاليا فيها بعد الى آخر القطعة . وأكثر ما ينتهى عنده الى سبعة أبيات . ويشتمل كل بيت على أغصان ، عددها بحسب الأغراض والمذاهب. وينسبون فيهاو بما حون كما يفعل في القصائد . ويتتباوزون في ذلك الى الغاية ، واستظرفه الناس وجملة الخاصة والد كافة لسمولة تنارله ، وقرب طريقه . وكان المخترع في المجزيرة الاندلس مقدم بن معافر الفريرى القبرى (١) من شهراء فيها وقد أخذنا هذا عن نفح الطبب عند كلامه على الموشحات

⁽٢) قد اختلفوا في هذا الامم ففي مقدمة ابن خلدون الفريري، وفي الذخيره

الأمير عبد الله بن محمد المرواني ؛ وأخذ عنه ذلك ابن عبد ربه صاحب العقد . ولم يذكر لهما مع المتأخرين ذكر وكسدت موشحاتهما فكان أول من برع في هذا الشأن بعدها عبادة القزاز شاعر المعتصم بن صاحب المربة .

العود قد ترنم بأبدع تلحين وشقب المذائب رياض البساتين وفي انتهائه حيث يقول:

تخطرولاتسلم عساك المأمون مروع الكتائب يحيى بن ذى النون ثم جاءت الحلبة التي كانت في مدة الملتمين فظررت لهم البدائع، وفرسان حليتهم الاعمى التطيلي ثم يحيى بن بقى، وللتطيلي من الموشحات المذهبة قوله:

كيف السبيل الى صبرى وفي المعالم أشجان والركب وسطالفلا بالخرد النواءم قد با وا

وسبب اختراع الموشحات في الا ندلس ما تولد في النفوس من رقة وميل إلى الخلاعة والدعابة في الكلام، وفي نوع التما بيروشمور الناس من أدباء وشعراء بضرورة الخروج من الاوزان القديمة المعروفة ،

محمد بن محمود أو حمود العمرى وفى فوات الوفيات فى ترجه عبادة ابن ماء الساء (ج١ ص ٢٥٤) محمد بن محمود أو بن حمود المقبرى الضرير وهو نافل عن الذخيره ، وفى نفيح الطيب فى المسكلام على الموشحات نقلاء ن ابن خلدون مقدم ابن معافى القبرى . وفى مقدمة ابن خلدون طبع باريس صفحة ٣٩٠ جزء ثالث مقدم بن معافر أو معارف والقبيرى بدل الفرير أو التبريزى وهو خلط يدل على تحريف هذا الاسم

لضيق تلك الأوزان عن احتمال عيب الشعراء بالشعر على حسب أهوائهم والعقول اذا مالت الى التغيير مالت الى الابتكار وحب ألجديد . لذلك سئم الناس طريقة الشعر القديمة المعروفة ، وحاولوا ابتكار شيء جديد ، فاخترءوا تلك الاوزان اتساعدهم علىما يريدون من الـكلام في بحبوحة اللهو والطرب والرقص، وانشاد الشعر بطريقة خفيفه على النفس . فوجدوا ذلك أدعى الى تحريك النفوسفابتدؤا أولا بالاوزان العربية الخفيفة المروفة ،كالرمل والهزج والمقطوطات وغير ذلك، وغيروا فيهـا القافية . وولدوا من ذلك الموشحات وأباحوا لانفسهم توسعوا في هذه الاوزانوتفننوا فيها ، وأودعوا هــذا النوع الجديد من الشعر ميولهم وأهواتهم. واشتغل بذلك الظرفاء والا دباء فشمل هذا الشمر كل أنواع اللهو والتسلى . ثم تمشى في نفوس جميع الناس حتى أصبح نوعا من أنواع الشعر العام . فنظم على أساو به الحكماء والفقهاء عبارات الوعظ والحكم، ومنهم التقى المشهو رالصوف المعروف محيي الدين بن العربي

ثم تخطى هذا النوع من بلاد الأندلس الى بلاد البربر وغيرها من الله المشرق وكثير من البلاد الاسلامية ، فنبغ شعراء كثيرون فى هذا النوع ، وانبعث هذا الدكلام من نفوس العامة أو من الآراء والا في كانت تدور فى رؤوس كثير من الناس ، فنظمها كبار الشي كانت تدور فى رؤوس كثير من الناس ، فنظمها كبار الشعراء . وما زالت العامة تجذب الخاصة اليها ، وتدفعها إلى التعبير عن أفكارها المنتشرة الدائرة فى نفوسها وعلى ألسنتها ، سواء أكانت من

طريق الكلام أم من طريق الأغانى ، حتى قربت الموشحات من لغة العامة وصارت من كلامهم وأناشيدهم . وكلما قربت من العامة بعدت عن اللغة العربية الفصيحى وعن الشعر العربى . لذلك كان ظهور نفوس العامة وحالتهم العقاية في الموشحات أكثر وصنوحا منه في الشعر العربي الفصيح

فلا غرو أن نجد في الموشحات خلطا بين الشعر العربي الصحيح والـكلام العلمي الماحون ، لان أصلها مأخوذ من الشعر العربي ، لذلك لاتخلو من آثره في الصناعة والأخيلة والأسلوب وقواعد العروض كما تتخلل ذلك عبارات عامية ، وأحيانا يتمشى الشاعر على غير قواعد اللغة . فنجد أبيانا غير عربية وعبارات غير معربة فليست الموشحات عربية صرفة ولا عامية بحتة ، بل بمكن أن يقال أنها شعر عربي ، ولكن في غير الأسلوب الشعرى العربي الصميم وصناعته المعروفة. وقد كان الموشحات أن تحدث في الشمر نوعاً جديداً لولم يقصر الشعراء ابتكاراتهم على الديباجة والوزن والقافية. ولكنهم لم يخرجوا عن الموصنوعات والمعانى المعروفة قبلهم عند شعر اء العرب. فلم يتكلموا في الموضوعات العامة الاجتماعية ، ولم يخرجوا فيها عن التعبير عما يجول بالنفوس من مسائل العشق والغرام ومايشبهها كما قلنا ، لأنهم أرادوا أن يتغذوا بذلك . ثم أوغلوا فى التعبيرات الشخصية ، وبعض هذه التعبيرات لايمكن أن تؤدى المعنى المقصود إلابلهجة خاصة ، فاضطروا إلى استعال بعض العبارات العامية . ثم توسعوا في ذلك حتى تعددت هذه اللهجات ، وكثير منها لهجات عامية لايتذوقها كل من يعرف

العربية الفصحى . ومن هذا تطرقوا إلى الزجل ذلك الشعر العامى المعروف .

فالموشحات علامة من علامات الانتقال في الشعر العربي ، لا نها حادث جديد في الآدب ، ولكنها علامة من علامات انحلال وحدة اللغة العربية وضياعها أبضا ، إذ لو كان لهما أن تنتشر انتشارا عاما في جميع البلدان لآدت إلى انتشار اللغة العامية في كل قطر ، فتصبح كل أمة ذات شعر خاص ولهجة خاصة ، يصعب فهمها على غيرها من الآمم الآخرى . على أن لذلك ميزة وهي أن العامة تفهم من لغتها الخاصة أكثر مما تفهم من اللغة الفصحى . ولكن هذا يدعو كما قلنا إلى انحلال الوحدة اللغوية

الوزيرابن زيدون"

اقترنت الوزارة فى الأندلس بالأدب فكان الوزير كاتباً وشاعراً وكان أشهر الكتاب والشعراء وزراء وكانت الشهرة بالكتابة والشعر وفنون الاثدب وفروع العلوم من وسائل الوصول الى امتلاك الوزارة فكان للوزراء أثر عظيم في سير البلاغة والأدب وأصبحت منزلة الادب كذئرلة الوزراء أنفسهم في الدولة ، وظهر في الاناس طائفة من الرجال الذين تربعوا في مناصب الملك ، وتقلبوا في مراكز الدولة وتغلبوا على شئونها ، وهم جميعاً من الادباء والعلماء والكتاب والشعراء وأهل الشورى وأعلام الحياة العقلية .

ومن أشهر هؤلاء الوزراء والأدباء والشعراء المجيدين، أبو الوليد أحمد بن عبد الله بن احمد بن غالب بنزيدون المخزومي الاندلسي القرطبي أشهر من عرف في حلبة الادباء ، وأظهرهم ميزة في فنون الكلام وأساليب الشعر والبيان ، لا نه صورة من صور الأدبف الاندلس

⁽۱) ليس لدينا عن ابن زيدون ما يدلنا على شيء من حياته المنزلية أو ربيته الاولى . أو اما يتمتح لنا الحكم على نفسه وأصل تربيته العقلية أو حياته الفكرية ، ولم بزد ابن خاسكان عن بضعة أسطر نقلها عن كتاب الزخيرة لابن بسام . حتى انهم لم يذكروا عن أبيه أبى بكر بن زيدون شيئا سوى أنه كان من وجوه الفقهاء بقرطبة . وقال ابن خلسكان عن ابن بشكوال في كتابه (الصلة) أنه أنى عليه ، وكان يكنى أبا بكر وتوفي سنة ٥٠٥ ه ودفن في قرطبة . وكل ما ذكر من صفاته أنه كان يخضب بالسواد وفي بعض كلام الشعراء الذين رثوه ما يدل على أنه كان من أهل الفضل .

وصحيفة من صحف البلاغة هناك ، و عمرة من عمار غرس العرب في بلاد المغرب .

ولد ابن زيدون بمدينة قرطبة فى سنة ٣٩٤ ه وتوفى بأشبيلية سنة ٣٩٤ ه وهو ثالث ثلاثة تسموا بابن زيدون: أحدهم أبو بكر عبد الله ابن أحمد بن غالب والده والثانى أبو بكر ابنه ، وكان و زير اللمعتمد بن عباد ومات مقتولا فى آخر أيامه : وهم من أصل عربي كما أشرنا الى ذلك فى كلامنا على القبائل التى نزلت الاندلس من العرب

كان أبوه قاضيا مشهورا بين قضاة قرطبة ؛ وعالما وأديبا . مات سنه ٥٠٥ ه فكان عمر ابنه اذ ذاك احدى عشرة سنة . وكان أبو م إلو ليد منذ حداثته ميالا الى العلم والتعليم ، فاندفع يطاب لنفسه الكال العقلى وكانت نشأنه في قرطبة ساحة العلوم والآداب ، فانكب على الدرس والبحث وأخذ الا دب عن رجاله المعروفين . وكان له ميل شديد لعلوم العرب وفنون اللغة ، ففظ منها شيئا كثيرا ، كما وعي كثيرا من أخبار الادباء والشعراء والمال العرب وحوادتها ومسائل اللغة ، حتى اصبح في مقدمة الشعراء والادباء . واندميج في مجالس الادب ، فصار علما من أعلامها ودعامة من دعائمها . وكانت قرطبة لا تزال في أوج عزها على الرغم من أفول شمس بني أمية بها ، وأهلها في رخاء من العيش ، أكثرهم يميل الى العلم والادب و عالسة الادباء . فامتلا ت المحافل و الجامع بضروب اللهو والطرب ، وكان لا بن زيدون خفة روح و د عابة وميل الى الحون ، فساعده ذلك على ان يسبق غيره وان ينال شهرة واسعة بين أترا به ..

وكان للنساء أثر عظيم في هذه المجالس. فاتجه الناس الى الاندماج فيها واستعذبوا هذا المورد؛ وانصرفت هم الاثدباء الى انتفوق في هذا الميدان، فكان لذلك أثر عظيم في أخلاق الادباء وصورة البلاغة من نظم وشر: وكأنما ضاعت كل صبغة جدية في المجامع الادبية، بجرؤ الوزراء على المجاهرة بالمجون. وكان ابن زيدن أحد أبطال هؤلاء فجذب إليه الانظار.

وكان لولاً دة بنت المستكنى الخليفة الا موى شهرة عظيمة فى قرطبة لجمالها وعلمها وأدبها . فوقع ابن زيدون فى شركها ووقعت فى شركه واشتمل كل منهما على صاحبه ، حتى حسد عليها وحسدهاالناس عليه . وكان من بين هؤلاء الحساد الوزير أبو عامر بن عبدوس وهو كبير الحول والطول ، فتقرب إلى ولادة حتى أمالها اليه ، واغتصبها من صديقها ، وكانت ولا دة ملت صداقة ابن زيدون واتهمته بعدم الاخلاص لها ، كما انهمها بذلك أيضاً ، فهبت عاصفة من الجفاء بينهما شتت من شملهما ، وحالت بين قلوبهما . لذلك غاب ابن عبدوس ابن مشتت من شملهما ، وحالت بين قلوبهما . لذلك غاب ابن عبدوس ابن أبن زيدون فكتب عن لسانها لابن عبدوس رسالته الشهيرة الهزلية . أم استأثر بها ثانية ابن عبدوس فكانت هذه الحال سبب اضطراب فى حياة ابن زيدون العقلية والسياسية ، وهكذا كانت حال الوزراء وأرباب الدولة وعقول الادباء وأصحاب الاقلام والمفكرين . وهذه الحادثة من أحير الحوادث فى حياة ابن زيدون .

عاش أبن زيدون في بيئة كلها اضطراب ودسائس، وتربي ودرج

ف، ذلك وتقلد الوزارة فيها ، لا نه اشترك في حوادث الاضطراب التي كانت على أثر زوال دولة بنى أمية ، فكان من أشياع ابن جهو رأحد ملوك الطوائف ، الذى ادعى لنفسه الملك في قرطبة بعد الحلال الدولة الا موية سنة ٤٢٣ ، وعلت منزلة ابن زيدون هناك فاتخذه ابن جهو روزيراً له فلك أزمة الامور ، وكان أقرب الناس إلى سيده الذى استعان به كثيراً في المسائل السياسية وتأمين الصلة بينه و بين الأمر اء الآخر بن لذ كائه و دهائه ، فكانوا بحسدون ابن جهور على الاختصاص به ، وحدثت حوادث أوغرت عليه صدور كثير من منافسيه وحاسد به على فضله ومنزلته ، فعلوا عليه عند ابن جهور حتى أمر بسجنه فسجنه فطويلا . فاستغفر واستعطف بما يلين من أجله الحديد ، فلم يفلح في ارضاء الامير ، فعزم على اعمال الحيلة والهرب من السجن .

واختفى بقرطبة إلى أن استشفع بأبى الوليد بن جهور عند أبيه أبى الحزم حتى شفع له . وجعله أبو الوليد بعد موت أبيه من المقدمين فى دولته . ولكن ابن زيدون لم يأمن على نفسه من بقائه فى قرطبة فهاجر إلى إشبياية سنة ٤٤١ ودخل فى حاشية المعتضد بن عباد وصار وزيرا لا بنه المعتمد ، وبقى هناك إلى آخر عمره .

هذه حياته وأخلاقه وقد ذكرها في شعره ونثره ، ومنها برى إن حركات عقله كانت تقفو ذلك خطوة بخطوه . فكانت حياته العقلية نتيجة هذه الحياة . لذلك يمكن أن تقسم آثاره الأدبية إلى أقسام ثلاثة : عشقه لولاً دة وأثر ذلك في نفسه وماكتبه في هذا . ثم مدحه لابن جهور وابن عباد . ثم أثر السُجن في حياته العقلية .

شعر ابن زيدون

كان لاخلاق ابن زيدون والبيئة التي عاش فيها ، وميول الناس إلى اللهو أثر عظيم فى شعره . فقد كان للمجون مسحة خاصة فى النظم والنثر ، فبرع ابن زيدون فى الغزل وكرثير من شعره فى ذلك كان منبعثاً عن أوران فى نفسه وغليان فى ميوله وأهوائه ، أذكى ذلك كله حبه لولادة . فال عشقه هـذا فتح له بابا واسعاً من الخيال قال فيه ماشاء وشاءت عواطفه أن توحى إليه . كذلك كانت آلامه ومالاقاه فى السجن باعثاً من بواعث استنهاض ملكة الشعر فيه . وإلهاماً من الهاماته الفنية .

وشى به أعداؤه وحاسدوه إلى ابن جهور، وكاد له منافسوه فى حب ولادة حتى نالوا منه ، وشفوا غلتهم بحمل ابن جهور على سجنه بعد أن أحله منزلة الوزير يدبر ملكه ، وبعد أن المتمنه وعرف له رأيه السديد وبراعته فى إدارة الأمور وسلمه زمام الدولة . ولم يكن لا بن جهور أن يخطى عنى نظره لما اشتهر به نفسه من سداد الرأى وصحته .فاذا نال ابن زيدون مكانة فى نفس ابن جهور فقد كان ذلك عن جدارة واستحقاق ولكن أعداءه تمكنوا من ابن جهور فغضب عايه وأمر بسجنه فأثار ولكن أعداءه تمكنوا من ابن جهور فغضب عايه وأمر بسجنه فأثار السجن من نفس ابن زيدون عاصفة فنية جديدة رقت من خياله هذاالسجن من نفس ابن زيدون عاصفة فنية جديدة رقت من خياله والشعرى، آثارتها آلامه فأخذ يثن أنينا جميلاويفتن فى آلامه ووصفها والتعبير عنها مرة شعر ا ومرة نثرا . . . والفني عزج فنه دائماً بـكل

مايرى ويسمع ويشعر . ولقد كانت نفس ا بن زيدون من المفوس الدقيقة الادراك ، التى اذا أنت تئن أنين الموسيق ، واذا شكت تشكو شكاة القلوب المملوءة شعوراً ، الواسعة التعمورو الادراك الدقيق الجميل ، الذى يجعل الشكوى جميلة والكلام فيها جميلا .

كتب ابن زيدون من السجن الى صديقه أبى حفص بن برد يشكو ويئن من بلواه ، وهو ينهضه الأمل مرة ويقعده اليأس أخرى ولا يترك شاردة تمر بخاطره إلا أهدا بها نفسه وتسلى بها عن آلامه ، يستسلم أحيانا إلى القضاء فيشعر في نفسه براحة واطمئنان ، ويقلب أمامه صفحات الأيام فلا يعجب من الحوادث التي المن به ، ويرجع الى صديقه فيسليه هو بنفسه ، ويسأله ألا يكف عن مجونه وتسليته ، لأن السعادة خلسة ، ثم يعود فيذكر أعداءه ونيلهم منه ويبين أن ذلك ليس بالعجب لا نه

ان قسا الا هر فللمــاء من الصخر البجاس

و برى أنه حسد لمكانته ، و يمزج ذلك بالعبر والحكم والسخريه والتهكم من أحوال العالم وحوادث الحياة ، و بُرَ جع أينه وألمه وحقده على الناس ولاسيما حاسديه ، ويضرب المثل كى يسكن من نفسه وهو في ذلك كعادته في الشكوى: يهبط مرة إلى الدرك الاسفل من اليأس، وبرتفع أخرى إلى ذروة الرجاء ، وكأنه في شجار مستمر بينه وبين نفسه وشعوره كل هذه المعانى في أبيات قليلة بأسلوب جيل رقيق ، يكاد ياميح الانسان فيها خاطره المضطرب المهاوج : حيث يقول :

ماعلی ظـــني باس مجرحالدهرویاسو (۱) ربما أشرف بالمر ع على الآمال ياسُ ولقد ينجيك إغفا ل ويرديك احتراس والمحاذير سهــام والمقـادير قياس (٢) ولكُم أُجدَى قمود ولكم أكدى الهاس (٣) وكذا الحكم؛ إذا ما عز ناس ذل ناس وبنو الأيام أخيسا فأسراة وخساس نلبس الدنياولكن متعة ذاك اللباس ياأبا حفص وماسا والثه في فيم إياسُ من سنا رأيك لى في غسق الخطب اقتباسُ وودادی لك نص لم يخالفه القيـــاسُ أنا حيران وللائم للمر وضوح والتباسُ لایکن عهدك ورداً ان عهدى لك آس وأدر ذكرى كأسا ماامتطتكفككات فعسى أن يسمح الده ر،وقدطال الشَّماسُ (٧) واغتنم صفوالليمالى انما العيش اختلاس ماترى في ممشر حا لواعن العهدوخاسوا (١)

أَذْوُبُ هامت بلحمي فانتهاب وانتهاس و(٩)

⁽۱) یداوی ن آمی الجرح داواه (۲) قیاس هنا جمع قوس (۳) اکدی بخل أو قل خيره (٤) مختلفون (٥) أشراف (٦) أدنياء (٧) العصيان (٨) غدروا (٩) مثل الانتهاش وهو الاكل بمقدم الاسنان

كلهم يسأل عن حا لى وللذئب اعتساس (۱)
ان قسا الدهر فللما عمن الصخر انبجاس ولئن أمسيت محبوسا فللغيث احتباس ويَفُت المسكفى التر ب فيوطى ويداس أ

发松袋

هذه هى نفحات القاوب ، وهذا هو الشعر الذى يستولى على النفس ويلهمها الحكمة والعبرة ، وهذا هو جمال القول . ليس ذلك لانه مطرب مرقص بوزنه وقافيته . بل لانه ساحر بمعانيه وجماله . كل معني فيه تحتاج اليه النفس في منل هذه المواقف . ولقد كانت هذه المعانى سائغة للنفس لان الشاعر صادق في قوله ، معبر عن شعوره يرسم صورة من نفسه الحزينة المتالمة . لهذا كان الشعر جميلا

وقد بدأ قصيدة من قصائده في هذا بالفخر بنفسه ، وأممن في ذلك ، وكا نما كان يبكى حظه ويندبه بهذا الاسلوب الفخرى أو كأ مما كل معنى من هذه المعانى كانت تهدأ خاطره وتريح نفسه . فلما مدح ابن جهور مدحه في قالب استعطاف ، و توسط بين المدح الخالص والنعمب الجدى . وقد ظهر بنفس كبيرة وأنف اشم حتى انه مدح نفسه اكثر من ابن جهور ، فكان عائباً اشد منه مادحاً ، لانه كثيراً ماكان في مثل هذا الموقف لاينسي الفخر بنفسه ، ولا يريد ان يملي عليها ولو همسا انه في موقف مذلة ، وكانه كان يتسلى بهذا ، لأ نه يرى ان اعداءه لم ينالوا منه إلا لا نه فاقهم بملمه وفضله . حتى إنه عال مته كا

ولو أنى أسطيع كى ارضى العدا شربت ببعض العلم حظاً من الجهل (١) تجسس

فقال:

ألم يأن أن ببك الغمام علىمثلى وهلا أقامت أنجم الابيل مأتما فلو أنصفتني وهي أشكال همتي كَعَمْرُ الليالي إِن يكن طال تُعمر ها تحلت بآدایی وإن مآربی أُخص لههمي بالقلي وكأنما وأَجْفَى على نظمى لكل فلادة ولوأ نىأسطيع كىأرضى العدا وإن رجائىفى الامامابنجهور كريم عريق في الكر ام وقلما ويغني عن المدح إكتفاء بسَر "وه (٤) أبا الحزم إنى في عتابك مائل حمائم شكوى صبحتك هوادلا

ويطلب أرى البرق منصلت النصل لتندب في الآفاق ماضاع من نُدلي لا لقت بأيدى الذل لما رأت ذلى لقد قرطست بالنَّبل في مقتل النّبل (١) لسارحة في عرض أمنية تُعْطَل (٢) يبيت لذي الفهم الزمان على ذَحل (٣) مفصلة السمطين بالمنطق الفصل شريت ببعض العلم حظ أمن الجهل لمستحكم الاسباب مستحصد الفتل أيرى الفرع إلا مستمداً من الاصل يرف على التأميل لألآء بشره كما رف لألآء الحسام على الصقل غنىالمقلةالكحلاءعنزينة الكحل تنساديك من أفنان أدابي الهُدل

وكل قسائده التي أرسلها يستمطف بها ابن جهور هي أثر ذلك الشقاء الذي لقيه في سجنه ، وصورة من صور البؤس الذي حرك شعوره وفتق من لسانه : وأثار في نفسه عواطفه الشعراية المظامة

⁽١) السبل بفتح النون السهم وبضمها اشرف (٢) لافائدة فيها، من عطلت المرأة إذا خلا جيدها من القلائد (٣) الذحل الحقد (٤) رفعته وعلو شأنه.

الملوءة هما وغما .

ولكن أسلوبه في الشكوي والاستعطاف واحد في نظمه ونثره وما اشبه قصائده في ذلك وما فيها من المعانى برسالته الجدية. وكأنما كان فكره سجينا مثله من شدة تألمه في السجن . فانه لم يخرج عن عادته في ضرب الامثال والفخر بنفسه ، وإنه افضل إنسان واكرم من دب على وجه الارض.

غير ان كلامه مع ذلك عذب المذاق ، رقيق الحاشية ، جذاب خِلاب، تظهر عليه سما الابتكار والعدق في التعبير ، فأنه ليس من الخمالات الشعرية العبرفه بل به كنير من الحقائق التي كان عمالها عليه شموره کاقال:

ما جال بعدك لحظى في سنا القدر الا ذكر تك ذكر العين للاثر ولااستطلت ذماء (١) الليل من اسف إلا على ليلة سرت مع القصر الى أن قال:

أنى معنى الامأنى صائع الخطر

فهمت معنى الهوى من وحي طرفك لى از الحوار لمفهوم من الحور لم يسأل الناسعن حال يشاهدها محض العيان الذي يغني عن الجبر لم تطو برد شبابی کبرة وأری برقالمشیب اعتلی فی عارض الشمر قبل الثلاثين اذعهد الصباكش وللشبيبة غصن غير مهتصر يا للرزايا؟ لقد شافهت منهلها خمراً فمااشرب المكروه بالغُمَر (*) لايهنىء الشامت المرتاح خاطره

⁽١) الذماء بقية الروح يريد ما بقي من الليل (٢) قريب (٣) الغمر الكثير (٤) الغمر قدح صغير يريد أنه كثير البلوى

أم الكسوف لغير الشمس والقمر ان طال في السجن إيداعي فلا عجب قد يو دع الجفن حد الصار الذكر (١) وان يثبط أبا الحزم الرضي قَدَرُ عن كشف ضرى فلاعتب على القدر ولم أبت من تجنيه على حذر

هل الرياح بنجم الارض عاصفة من لم أزل من تأنيه على ثقة

وكتب الى أحد أصدقائه وهو مختف بقرطبة بعد فراره من السجن فقال

ه ... ويلغني أنك أحد اللائمين لى ، ومن أمثالهم : ويل للشجى من الخلي (٢)، وهان على الاماس مالاقي الدبر (٣). وعامت أن العاجز من لا يستبد، فالمرء يمجز لاالمحالة . ولم أستجز أن أكون ثالث الاذلين ، العير والوتد، وتدكرت أن الفرار من الظلم، والهرب ممالايطاق ،من سنن المرساين ، وقد قال تعالى على اسان موسى ، ففرت منكم لما خفتكم فنظرت في مفارقة الوطن ، فقديمًا صاع الفاصل في وطنه ، وكسد العلق (٤) في معدنه كما قال:

أضيع في معشري وكم بلد يكون عود الكبَّاء، منحطبه فاستخرت الله في انفاذ العزم. وأنا الآن حيث أمنت بعض الأمن ، إلاأن الغي لم يرتفع ، ومادة البغي لم تنقطع :

شحطنا وما بالدار نأى ولاشحط وشط بمن نهوى المزار وماشطوا أأحبابنا ألوت بحادث عهدنا حوادث لاعهد عليها ولاشرط

⁽١) سيف ذكر حاد (٢) الشحى المشغول (٣) مثل يضرب في سوء اهمام الرجل بشأن أخيه ، والدبر الذي في ظهره قرحة ، والأملس صحيح الظهر (٤) العلق النفيس (٥) الكباء العود المتبخرام بلا م – ٨ أدب

لعمر كم ان الزمان الذى قضي الى أن قال:

هرمت،وماللشيب وخط بمفرقي وطاول سوء الحال نفسي فأذكرت وانی لراج أن تعود كَبَدْ بْهَــا وحلم امرىء تعنى الذنوب لعفوه

بِشَتَ جميع الشمل منا ، أشتط وأما الكرى مذلم أزركم فهاجر زيارته غب والمائمه فرط

ولكن لشيبالهم فىكبدى وخط من الروضة الغناء طاولها القحط لى الشيمة الزهر امو الخاق السبط(١) وأنمحى الخطايا مثل مامحي الخط فالك لايختصني بشفاعة يلوح على دهرى ليسمها علَط (٢)

الى آخر ماقال في هذه القصيدةالتي هيمن أبدع قصائدالشكوي وأجمعها لذكر الماضي والحاضر، والاستغفار والاستعطاف؛ وهي أيضًا أظهر في لهجتها الجدية من كثير من شمره . ولذلك كانت أجف في أسلوبها ومعانبها ، ليس بها تلك الرقة المعهودة في كلامه . كل ذلك هاجه السجن وماتذوقه من الآلام فرسمه في شعره . لأنه رجل فني عرف کیف یصور مایشمر به ویمبر عما یجول بخاطره ۰

ولقد يلاحظ الانسان أن آراء بن زيدون آراء عامة ليست ناشئة عن تفكير طويل أو علم واسع . وانما هو خياليا اكثر منه مفكرا ، وشاعرا أكثر منه عالماً: وهذه كل حال شمره ونثره

أما مدحه ورثاؤه فهما في الدرجة الاخيرة من شعره ، لانه على (١) يريد الخاق الكريم ، يقا وجل سبط اليدين كريمها ، وسبط الجسم حسن القد فهي منصفات المدح (٢) الميسم أثر الحسن ، والعلط سواد يزين به الوجه . جمال أسلوبه في ذلك ، وحسن تصرفه في المماني ، لا يكاد يعثر الانسان فیه علی معنی جدید ، ولا یقف علی رأی خاص ، بل یکاد یکون کل ماجاء من المعانى من قبيل معارضة غيره من الشعراء والاخذ بمعانيهم ؟ ممزوجا ذلك بماله من البراعة والصناعة والافتنان

ومن أجمل قصائده في ذلك كلامه في المعتضد بن عباد وابنه المعتمد(١) ومن أرق كلامه في الشكرى ، وأقرب عباراته وصولا ا إلى القلوب ، بكاؤه على الماضي ، والتلذذ بذكره ، وماكان فيه من النعيم كقوله :

والمني في هبوب ذاك النسيم لو يدوم السرور للمستديم وطراً ما انقضي إلى أن تقضى زمن مازمائمه بالذميم أيهـا المؤذنى بظلم الليـالى ليس يومى بواحد من ظلوم

الهوى فى طلوع تلك النجوم سرتنا عيشنا الرقيق الحواشي

ولقر كاز ينظر الى أيامه الماضية فيحن اليما حنينا مؤلما، فاذا قرآت شعره في ذلك رأيت نفسك كأنك واقف على أطلال سعادته البالية فبكي وبكيت معه كما قال:

ألا هل الى الزهراء أوبة نازح تقصت مبانيهــا مَدَامَهُ نزحًا مقاصير ملك أشرقت جنباتها فلناالعشاءالجون (٢) أثناءهاصبحا يمتل قرطيها لي، الوهم جهرة فقبتهافالكوكب الرحب فالسطحا

⁽١) راجع قصيدته التي يرثى بها المعتضد، ويمدح المعتمد ابنه في نفيح الطيب طبع أوربا ج ٢ صفحة ٤١٦ (٢) الجون يطلق على الابيض والاسود ، والغرض منه الاسود

إذا عز أن يمسى الفتى فيه أو يضحا ظلال عهدت الدهر فيها فني سمحا صدى فلوات قد أطار الكرى صبحا تقحم أهو الحلت لها الرمحا محل ارتیاح ^نیذکر الخلد طیبُه هناك الحامالورق^(۱) تندی خفافها تعوضتمن شدوالقیان ^(۲) خلالها ومن حملی الکأس المفد کی مدبرها

الغزل في شعر ابن زيدون

يتبين من أحوال الاجتماع فى الاندلس، وميول النفوس واختلاط النساء بالرجال، واندماج كثير من الاديبات فى مجالس اللمو والطرب، ان المرأة شغلت جزءا عظيما من أوقات الرجال المفكرين، وملات ورؤوسهم، كما أن مجالس الشرب كان لهما سلطان عظيم على نفوسهم، فكا أن مجالس الشرب كان لهما سلطان عظيم على نفوسهم، فكانت المرأة يحرك العواطف والشعور، والخير تدير العقول وتملى عليها القول، وتفتح أمامها طرق التصور والخيال. والعقول ثملة بنشوة عليها القول، والرؤوس منقلة بحرارة المدام، والناس لايفوتهم الطرب، ولا يعدون أن يتاوارو اعنه لعاقته بنفوسهم، حتى فى اشد المحن. فقد رأينا أن ابن زيدون كتب وهو فى سجنه لصديقه أبى حفص ابن برديقول:

وأدر ذكرى كأسًا ما امتطتكفَّك كاسُ واغتنم صفو الليالي انما العيش اختلاس

وقع ابن زيدون في شرك ولاِّدة بنت المستكنى بالله وكانت خليعة ماجنة بارعة في الجال ، أديبة شاعرة ، ذات مكانة رفيعة بين الأدباء

⁽١) التي في لونها بياض ممزوج بسواد (٢) الجواري

« تناصل الشعراء وتساجل الأدباء وتفوق البرعاء ... خرجت على نهاية في الأدب والظرف حضور شاهد ، وحرارة أوابد، وحسن منظر ومخبر، وحلاوة مورد ومصدر. وكان مجلسها بقرطبة منتدى لا حرار المصر ، وفناؤها ملعبا لجياد النظم والنثر ، يعشو أهل الأدب الى صنوء غرتها ، وينهالك أفراد الشعراء والكتاب على حلاوة عشرتها وسهولة حجابها وكثرة منتابها ، تخلط ذلك بعلو نصابوكرم أنساب وطهارة أثواب ، على أنها أوجدت للقول فيها السبيل بقلة مبالانها ومجاهرتها بلذاتها ... » وقالوا « إنها كانت بالمغرب كملية بالمشرق ، الا أن هذه تزيد بمزية الحسن الفائق . وأما الأحب والشمر والنادوة وخفة الروح فلم تكن تقصر عنها . وكان لها صنعة في الغناء. وكان لها مجلس يغشاه أدباء قرطبة وظرفاؤها ، فيمر فيه من المادر وانشاد الشعر كنثير لما اقتضاه عصرها وكانت من الأدب والظرف وتمتيع السمع والطرف ، بحيت تختلس القلوب والألباب ، وتعيد الشيب الى أخلاق الشباب » فنال ابن زيدون رضاها ، ووقع من نفسها كما وقعت هي من نفسه ، حتى كتبت اليه تضرب له موعداً ففالت:

ترقب اذا جن الظـلام زيارتى فأنى رأيت الليل أكتم للسر وبى منك مالو كان بالشمس لم تلح وبالبدر لم يطلع وبالنجم لم يسر قال أبو الوليد . « فلما طوى النهار نوره ، ونشر الليل نيره أقبلت بقد كالقضيب ، وردف كالـكثيب ، وقد أطبقت نرجس المقل على ورد الخجل . فلمنا الى روض مديج ، وظل سجسيج ، وقد قامت

رايات أشجاره ، وفاضت سلاسل أنهاره ، ودر الطل منثور ،ورحيق الراح مزرور فلما شبينا نارها ، وأدركت منا ثأرها ، صرح كل منا بحبه وشكا مابقلبه . وأنشدتها .

ودع الصبر محب ودعك ذائع من سرهما استودعك يقرعااسن على أن لم يكن زاد فى تلك الخطى إذشيعك يا أخا البدر سناء وسنا حفظ الله زمانا أطلعك

أن يطل بعدك ليلي فلكم بتأشكوقصر الايل معك،

وكتبت اليه بعد ذلك تقول : ـــ الاهل لنا من بعد هذا التفرق الى إن قالت .

تمر الليالى لا أرى البين ينقضى سقى الله أرضا قد غدت لك منز لا بكل سكوب هاطل الوبل مغدق

ولا الصبر من رقالتشوق. تقي

سبيل فيشكو كل صب بما لقي

لانويد الآن أن نتكام في العشق وأثره في النفس ومايوحيه من روائع القول وجمال الفكر حتى عند عامة الناس؛ فان تاريخ الانسانية حافل بحوادثه . ولكنا نقول إن المشق في كلام المرب أو شمر الغزل كما يسمونه ، ليس من المسائل الهزلية لائن الشمر الذي هو وحي النفوس وجمال الادراك الانساني ، أكثر مايكون ظهورا في التعبير عن الحب ووصف هذا الضعف الانساني الذي نسميه عشقاً ، فان العشق أدراك أكبر مظاهر الجمال في الحياة ، ومن لم يفتح قلبه يوماً ما، لم يدرك أسرار الحياة ، ولم ير غير ظواهرها ، ولم يتسرب الى نفسه

بصيص ضوء من جمل الكون .ان جمال مظاهر الحياة وأسرار النفوس في التآلف، وكثير من آمال الناس في تلك الصلة النفسية . والعشق ومافيه من سعادة وجمال سر" كامن في الشعر ، لا" نه مصدر الشعر الخيالي الجميل . لذلك كان أجمل الشعر مايكشف عن سر من أسرار النفوس، ويفتح القلوب . ويظهر مكنونات الانسان وأخلاقه وآلامه وآماله.

أن النساء منبع من منابع الشعر. والشعراء مدينون لهن بأفضل الصفات لديهم ، وهي : وصف شعور الناس والشاعر الذي يشعر بالحب لايتكلم عن نفسه فحسب ، وإنما يجمع آلام المشاق وأنينهم فيتألم ويئن معهم . وليس أعذب من هذه الآلام ولا أحب للنفس من سماع هذا الاأنين . إن الشاعر يصوغ بكايانه اهتزازات القلوب ، ورنات ما يجول بها من المماني ، ويدفعها إلى النفوس فتصبو إليها ، ويذيمها بين العشاق فيرى كل قلبه وكا نه ينظر في مرآة يرى فيها صورته . وذلك لا يكون فيرى الشعر

فاذا أخطأ المرب في إمعانهم في هذا النوع والاكتار منه ، فقد أخطأوا في جهة واحدة : وهي تكرار الممايي وتقليد بعضهم بعضاً في ذلك ، وظنهم أن كل قلب يحب بشكل واحد ، وإن صلة الحب عطاهر الجسم قوية متينة ، وأن المعاني محصورة في ذلك .

ولكن ابن زيدون ليس من هؤلاء المقلدين ، بل من الذين كانوا يجولون جولات واسعة فى الخيال ، فكان فنياً مبدعاً . أرأيت شعراء العرب كيف يطنبون فى وصف الأمكنة التى اجتمعوا فيهامع صديقاتهم؟ وه يتخذون ذلك وسيلة لأمرين.

الاً ول : احياء ذكرى تلك الاً يام والاً مكنة ومافيها ، إذ كل شيء هناك كان يشهد حبهم ويعطف على عشقهم ، وتلك الأمكنة جميلة لأنها احتوت عليهم ، والأصنواء التي كانت نستطع عليهم ، والأشجار التي كانت تظللهم؛والكواكبالتي كانت تتجسس أخبارهم، جديرة بأن لاتنسى ، لا نها أتر من آثار المشق.

الثانى: أنالشاعر الفني بفر من التكرار، ويعرف أن معانى العشن والحب سَرْعان ماتنفد، فهو يتحايل على بششيءمن للعانى الأخرى التي لهاصلة بذلك ، كى يتسنى له أن يحول في ميدان أوسع ليصل إلى التعبير عن مراده ، أو يمنع العقول من أن يدركها الملل. فهو يستمين بذلك كما يستعين المصور الماهر بالأثوان لاظهار الصورة التي بريد أن يبرزها كذلك كان ابن زيدون من هؤلاء الفنيين أو قريبا منهم. فقد التجأ إلى مدينة الزهراء الجميلة في أيام الربيع ، بربد أن يسلى نفسه وبخفف عنها من أثر حبه ولا دة ، فذكر في شعر أرسله إليها كل ما كان يحيط به إذ ذاك ، وأبدع أيما ابداع ، وأفتن افتنانا عظما في ذلك. فقال:

نلهو بما يستميل العين من زهر كأن أعينه إذ عاينت أرقى ورد تألُّقَ في ضاحِي منابته

إنى ذكر تك بالزهراء مشتاقا والأفق طلَق ووجه الارض قدراقا كأُنما رَقَّ لِي فاعتل إشفاقا كما تحلَّلت عن اللبات أَطواقًا يوم كأيام لذايت لنا انصر مت في بننا لها حين نام الدهر أسراً قا جال النَّدى فيه حتى مال أعناقا بكت لما بي فجال الدَّمع رَّ قُورًا قَا فازدادمنه الضحى فى المين اشراقا

سرى ينافِحُهُ أَيْسِلُو فَوْ عبق وسنان أَبَّهَ منه الصبح أحداقًا كلُّ يَهِيجِ لَنَا ذِكْرَى تَشُوقَنَا إليكَ.لميعَدُ عَنَهَا الصَّدَرُ إِنْ صَاقًا لوشاء حملي نسيمُ الريح حين هفا وافاكم بفتي أَصْنــاه ما لاقا كان التجازي بمحضالو دمن زمن ميدان أنس جرينا فيــه اطلافا فالآن أحمد ماكنا لعهدكم سلوتمو وبقينا نحن عشاقا

لوكان وفي المني في جمعنا بكم لكان من أكرم الايام أخلاقا لا أسكن الله قلبا عَنْ ذكركم فلم يطر بجناح الشوق خفَّقا

واذا كان لابن زيدون ميزة في شعره الغزلي فايس ذلك في ابتكار المعانى التي لم يسبق البها ، وإنما هي في طريقة تصويرها بعبارات تملك النفوس وتستولى على القلوب ، وكأن الأنسان لم يقرأ مثلها ولم يسمع بما يشبهها لجودة الافتنان في التعبير والاسلوب كما في قوله :ــ

إليك من الانام غدا ارتياحي وأنت من الزمان مدى اقتراحي وما اعترضت هموم النفس إلا ومن ذكراك رَيْحاني وراحي فديةك؛ ان صبرى عنك صبرى لدى عطش عن الماء القراح ولى أمل ، لو الراشون كفوا لاطلع غرسه مر النجاح رضاك عليـه من أمضي سلاح أكف الدهر للحين ألمتاح رأيت الشمس تطلع في نقاب وغصن البان يرفل في وشاح وكيف يطير مقصوص الجناح؟ بأفقك في مساء أوصباح وقابي من هوى لك غير صاح

وأعجبُ اكيف يغلبني عدو؟ ولمــا أن جلتك ٍ لى احتــــلاسا فلو أسطيع طرت اليك شوقا وحسى أن تطالعني الأمانى فۋادى من أسى بك غير خال وان تهدى السلام الى شوقا ولو فى بعض أنفاس الرياح ولقد يسمع الانسان أنينه فى شعره ، ويرى نفسه الحزينـة من خلال كلامه ، وكانه يرى تلك الحيرة وذلك القلق النفسى اللذبن عملاً نفوس العشاق و يمنعان عنهم راحة الحياة ولذاتها . على أنه ياتـذ لذكر مجبوبته وتذوق الالام فى سبيلها فيقول :

متى أنبيك مابي ياراحتى وعدابي متى ينوب لسانى في شرحه عن كتابي الله يمدلم أنى أصبحت فيك لما بي فلا يلذ منامى ولا يسوغ شرابي يا فتندة المتعزى وحجة المتصابي الشمسأنت وارت عن ناظرى بالحجاب ما البدر شف سناه على رقيق السحاب إلا كوجهك لما أضاء تحت النقاب

ولقد بلغ درجة من التعبير يحمل بهما القمارى، على الاعتقاد بأنه مخلص كل الاخلاص فى حبه ، وأن حبه همذا هو كل أمنيته . وأنه يرى فى سبيل العشق مالايراه غيره ، ويهون عليه كل شى، فى سبيل ارضاء حبيبه حتى حياته . وهو فخور بهذا كما قال :

سُلْنَ حياتَى أهبها فلستُ أملك ردّك الله عبدك عبدك على أننا لانبرى ابن زيدون من التصنع أحيانا فيا يقول ، لأنه كان كنيره من الشعراء يعبر عن غير شعور ، فان تمكنه من الصناعة كان يفتق لسانه بقول الشعر . كما قالوا: إن السلطان أمره أن يعارض قطعاكان يغني بها ، واستحسن ألحانها ، فانشأ أبياتا كا نها صادرة من عاشق متيم ، وضمنها مدح السلطان . فقال :

يقصر قر به ليلى الطويلا ويشنى وصا لك قابى العليلا وان عصفت منك ريح الصدود فقدت نسيم الحياة البليلا كما أنى أطلت العشار ولم يبد عذرى وجها جميلا وجدت أبا القاسم الظافر الم مؤيد بالله مولى مقيلا لا قلامه فعل أسيافه يظل الصريريبارى الصليلا وفى بعض كلامه ، مايدل على أنه كان يتصيد الا لفاظ والمعانى التى قيات فى العشق ، فينظمها ويلبسها ثو با جديدا وكا مها له ، وقد برع

یاغزالا أصارنی موثقا فی ید المِحَن انی مدند هجرتنی لم أذق لذة الوسَن لیت حظی اشارة منك أو لحظة تَمِن شافعی یامهاذبی فالهویوجهك الحسن كنت خلوامن الهوی وأنا الیوم مرتهن كان سری مكتما وهو الآن قد علن

براعة عظيمة في ذلك كما قال:

ليس لى منكمذهب فكم شئث لى فكن وهو فى كل كلامه مبدع مجيد متفوق على غيره: خفيف الروح عذب الألفاظ سهل الأسلوب

أما نو نيته التي أرسل بها إلى ولاً دة وبنها كثيرا من شعوره وآرائه المختلفة . فهي على شهرتها وجمالها ككل شعره ولذلك لم نذكرها في المن في يلون في يلون

اشتهر ابن زيدون برسانتيه الجدية والهزلية . أماالأولى فهى التى كتبها فى سجنه يستعطف بها ابن جهور ، وأما الرسالة الهزلية فكتبها على لسان ولادة يتهكم على ابن عبدوس وينال منه لمشاركته فى غرامه اشتهر ابن زيدون بهاتين الرسالتين لحوكة أسلوبهما النادرالمثال، ولاحتوائهما على كثير من الاسماء التاريخية والامثال العربية، واقتباس أبيات من الشعر معروفة وقعت فى صوغ الكلام وكأنها عملت من أجله ، أو قيست على سمته . وليس من السهل معرفة الافتباس وأمكنته ولا من الهين أن يحوض الانسان غمار الادب الواسع ويسهل عليه الاختيار منه ، ويحفظ فنسه من الضلال فى نواحيه ، ويمز بين الجيد وغيره ، ويختار مايناسب المقام ، ويكون ذلك مقبولا لدى النفس ثم يصوغ ذلك كله فى قالب واحد ويضم بعض أجزائه الى بمضها و يمخضه كما يخض الربية بد فلا يتنافر منه جزء مع آخر

إن المكلام على هذا النحو لأصعب من الابته كار في التأليف المبتدأ وكلاقرب إلى القارىء الاسلوب وصعب عليه معرفة تأليفه، شعر بسعة اضلاع المكاتب، وأعجب به وكبرت في نفسه منزلته وكلا

اسم لم يكن بخطر له ببال ، أو رأى كان بعيداً عن ذهنه ، أو عبارة الى قصة لايظن أن تذكر في مثل هـذا الكلام ، أو عبارة من نفسه حب الاستطلاع ، أو مَثَل اتعظ به ، أو ذكر رجل بمجده ، أو نكتة تسر بها نفسه ، أو مسألة فنية برتاح لها ويلتذ ما ، زاد أعجابه بالكانب وماكتب ، ورأى أن كل إنسان در على ذلك ، وإن هـذه صفة يمتاز بها الكانب عن سواه . كل نشر ابن زيدون ، وهو من دواعى الاعجاب بأسلوبه في رسائله رف كيف يأنى في كتاباته بالتناسق في المعانى والالفاظ . بل رف كيف يأنى في كتاباته بالتناسق في المعانى والالفاظ . بل أن يأتى بهذا التناسق في التأليف والجمع وكيف يتصيد كلام برصفه رصفاً جميلا ، كما أمكنه أن يرسم لنفسه منهجاً جمع فيه لومانه ، واختار منها مايناسب حاجته وموضوعه ، فكانت لومانه ، واختار منها مايناسب حاجته وموضوعه ، فكانت أنيقة جميلة ، وكان كالمهندس الماهر الذي يعرف كيف يجمع بين والحجر والمصور الفنّان الذي يؤلف بين اللون واللون

لقد حاول ابن زيدون فى رسالتيه الوصول إلى غيرضه ، فلم يدع ما يجسم بها المعنى فى نفس القارىء لتنهال عايه المعانى ويكون أوضح ، ورأيه أظهر ، إلا فعلها . فكل ماذكره من الامثلة قوللمانى المختارة قصد به توضيح مايريد :

فى رسالنه الجدية أراد أن يستعطف ابن جهور، ويهرى انفسه به وينكل بأعدائه. فبدأ رسالته بالاستعطاف، وهو يستذل ارة، وعدم ابن جهور ويظهر اخلاصه له (ويتملق إليه أخرى عنه فيا وقع منه في حقه، ثم يبين له شدة ألمه من شهانة أعدائه فقال:

« يا و لاى وسيدى الذى و دادى له ، و اعتمادى عايمه ، و اعتدادى به ، و امتدادى منه ، و من أ بقاه الله ماضى حداله زم ، و ارى زندالاً مل ثابت عبد النعمة . إن سلبتنى أعزك الله لله الباس نعائك ، و عطلتنى من حلى إيناسك ، و أظمأ ننى إلى برود اسعافك ، و نفضت بى كف حياطتك ، و غضضت عنى طرف حايتك ، بعد أن نظر الأعمى إلى تأميلى لك ، وسمع الاً صم ثنانى عايك ، و أحس الجاد باستحادى إليك فلا غرو . قد ينص الماء شاربه ، ويقتل الدواء المستشفى به ، ويؤتى الحذر من مأمنه ، و تكون منية المتمنى فى أمنيته ، والحين قد يسبق جهد الحريص .

كل المصائب قد تمر على الفتى وتهون غير شمانة الأعداء وأنى لأتجلد، وأرى للشامتين أنى لريب الدهر لا أتضعض . فأقول: هل أنا إلا يد أدماها سوارها، وجبين عض به اكايله، ومشرفى ألصقه بالارض صاقلة، وسمهرى عرضه على النار مثقفه، وعبدذهب به سيده مذهب الذي يقول:

فقسا ليزدجروا ومن يك حازما فليقس أحيانا على من برحم »

ثم أخذ يتعلل بالآمال، ويغمرب فى ذلك الاممال، ليسلى نفسه ويهدى ومهدى ومنها بعبارات شعرية يريد أن يؤثر بها فى نفس المرجو، ويحمده على كل شىء، كما يحمد الله على السراء والضراء. فقال:

« هذا العتب محمود عواقبه ، وهذه النَّبُوةُ غمرة ثم تنجلى، وهذه النكبة سحابة صيف عن قليل تَقشَّع ، ولن يريبني من سيدي إن أبطأ

سيبة ، أو تأخر غير صنين غناؤه ، فابطأ الدلاء فيضا أملؤها ، وأثقل السحائب مشيا أحفاما ، وأنفع الحيا ماصادف جدبا ، وألذ الشراب ما أصاب غليلا ، ومع اليوم غد ، ولكل أجل كتاب. له الحمد على اهتباله ، ولاعتب عليه في اغتفاله .

وَانَ بِكُنِ الفعلِ الذي ساء واحدا فأفعاله اللاثي سَرَرَنَ أَلُوفَ »

ثم وقف مرقف الذلة . وكانما يسمع الاسان بكاءه فى كلامه ، واستصغر ذنبه فى ساحة عفو سيده ، وفى جوار ما ارتكبه غيره من الذنوب الكبيرة ، فقال :

« وأعود فأقول : ماهذا الذنب الذى لم بسمه عفوك ؟ والجهل الذى لم يتنفرقه تطولك ؟ الذى لم يتنفرقه تطولك ؟ والتحامل الذى لم يف به احتمالك. ولا أخلو أن أكون بريئا فأين العدل ؟ أو مسيئا فأين الفضل؟

إلا يكن ذنب فعدلك واسع أو كان لى ذنب ففضلك أوسع فهبنى مسيئاً كالذي قلت طالبا قصاصا فأبن الأخذ ياعز بالفضل حنانيك 1. قد بلغ السيل الزّبي ، ونالني ماحسبى به وكنى ، وما أرانى الالو أمرت بالسجود لآدم فأبيت واستكبرت ، وقال لى نوح اركب معنا ، فقلت سآوى إلى جبل يعصمنى من الماه ، وأمر ت ببناء صرح لعلى أطلع إلى إلّه موسى ، وعكفت على العجل ، واعتديث فى السبت، وتعاطيت فعقرت ، وشر بت من النهر الذى ابتلى به جيوش طالوت ..»

والعجب في ذلك من حضور ذهنه وحدته مما يدل على تيقظه

الشديد. ثم أخذ بعد ذلك يبرىء نفسه ، ويعجب من سيده الذي يصغى إلى أعدائه ، على ما كان له من المنزلة التي لم تدفع عنه ذلك ، وأخذيلوم ابن جهور لوماً لا يظهر إلا من خلال عباراته ، لشدة تمكنه من تصرف الكلام واحتراسه فها يقول :

« فكمف؟ولا ذنب الآنميمة أهداها كاشِحَ ، ونبأ جاء به فاسق وهم الهماً ازون المشاءون بنميم ، والواشون الذين لا يلبثون أن يصدعوا المصا ، والنُواة الذين لا يتركون أديما صحيحا ...

والله ماغششتك بعد النه يحة ، ولا أنحر فت عنك بعد الصاغية اليك ، ولا ناصبت لك بعد النشيع فيك ، ولا أزمعت يأسا منك ، مع ضمان تكفلت به الثقة عنك ، وعهد أخذه حسن الظن عليك . ففيم عبث الجهاء بأفمتي ، وعاث العقوق في مَو آني، و تمكن الضياع من وسائلي ؟ ولم ضافت مذاهبي وأ حدت مطالبي ؟ وعلام رضيت من المركب بالتعليق بل من الغنيمة بالاياب ؟ وأ في غلبني المغلب، وفرعل العاجز الضعيف. ولطمتني غير ذات سوار؟ ومالك لم تمنع مني قبل أن أفترس وتدركي ولما أمزق ، أم كيف لا تتضرم جو أنح الاكفاء حسداً لي على الخصوص بك ، و تتقطع أنفاس النظراء منافسة في الكرامة عليك »

ثم ذكره باخلاصه له ؛ ومدعه إياه وأخذ يرجع الى استعطافه ويملقه فقال:

« وقد زانني رسم خدمتك ، وزهاني اسم نعمتك ، وأبليت البلاء الجليل في سماطك ، وقمت المقام المحمود في بساطك .

ألست الموالى فيك غر فصائد هى الأنجم افتادت مع الايل أنجما ثناء يظن الروض منه منورا ضحى و يخال الوشى فيه منمنما

وهن لبس الصباح الا برداً طرزته بفضائلك . وتقلمت الجوزاء إلا عقدا فصلته بمآثرك ؟ واستملى الربيع الاثناء ملاته في محاسنك ؟ وبث المسك إلا حديث أذعته في محامدك ؟ ما يوم حليمة بسر . وان كنت لم أكسك سليبا ، ولا حليلتك عطلا ، ولا وسمتك عُفلا . بل . وجدت أجراً وجصاً فبنيت ، ومكان القول ذا سعة فقلت . حاشا لك أن أعد من العاملة الناصية ، وأكون كالذبالة المنصوبة تضيء للناسوهي تحترق ، فلك المثل الاعلى وهو بي وبك أولى . »

ثم جاءته عزة نفسه فانتقل نقلة أخرى ، فبين له أن مثله لايصبر على الهوان وأنه يستطيع فراقه وهجر بلده إلى مكان آخر ،ويخاطرف هجرته هذه بما عسى أن يلاق من الآلام،مستأنسا بأدبه وفضله فقال

« ولعمرك ما جهلت أن صريح إلر أى أن أتحول اذا بلغتني الشمس و نبابي المنزل ، وأصفح عن المطامع التي تقطع أعناق الرجال ، فلا استوطى العجز ، ولا أطمئن إلى الفرور . ومن الامثال المضروبة « خامرى أم عامر » . وانى مع المعرفة بأن الجكل سبا ؛ والنقلة مثلة

ومن يغترب عن قومه لميزل يرى مصارع مظلوم مجرا ومسحبا وتدفن منه الصالحاتوان يسىء يكن ماأساءالنار لمنى رأس كبكبا

عارف أن الأدب الوطن لا يخشى فراقه ، والخليطلا يترقع زياله م ٩ -- أدب والنسيب لا يَخْنى؛ والجمال لا يُجْنى. ثم ما قران السعد للكواكب أبهى آثرا، ولا أسنى خطرا من افتران غني النفس به، وانتظامها نسقا معه فان الحائز لهما، الضارب بسهم فيهما _ وقليل ماهم _ أينما نوجه ورد منهل بر : وحط فى جانب قبول، وضوحك قبل الزال رحله، وأعطى حكم الصى على أهله

وقيل له أهلا وسهلا ومرحبًا فهدا مبيت صالح ومقيل »

وكأنه شعر با نهذا يدعوا ابنجهو رإلى أن ينسى استعطافه لماية ان فى هذا الحكلام من عجب ابن زيدون بنفسه . فأخذ ياطف من حدته واسكن من هياجه ، ويظهر تمسكه بجوار سيده لا نه أفضل شىء لديه فى الحياة فقال :

« غير أن الودان محبوب . والمنشأ مألوف، واللبيب بحن إلى وطنه حنين النجيب الى عطنه . والكريم لا يجفو أرضافيها فو ابله ، ولا ينسى بلدة فيها مراضعه ، قال الاول

أحب بلاد الله ما بين منعج إلى وسلمى أن يصوب سحابها بلاد بها حل الشباب تما ممى وأول أرض مس جلدى ترابها

هذا إلى مغالاتى بعقد جوارك ، ومنافستى بلحظة من قربك ، واعتقادى أن الطمع فى غيرك طبع ، والغنى من سواك عنا ، والبدل منك أعور ، والعوض لفاء ، وكل الصيد فى جوف الفرا

وإذا نظرتُ إلى أميرى زادني صنا به نظري إلى الأمراء،

ثم أخذ يقوى أمله فى اجابة طابه، ويضرب الامثال فى ذلك، ويمدح فى جوار سيده بقوله:

أعيذك ونفسى من ان اشيم خلبًا، واستمطر جهاما، وأكرم غير مكرم، واشكو شكوى الجريح إلى العقبان والرخم، فما أ بسست لك إلا لندر، وحركت لك الحوار إلا لتحن، ونبهتك الا لا نامه، وسريت لك إلا لا حد السرى لديك، وإنك أن سنيت عقد أمرى تيسر، ومتى أعذرت في فك أسرى لم يتعذر، وعامك محيط بأن المعروف محرة النعمة، والشفاعة زكاء، المرءة، وفضل الجاه يعود صدقه.

وإذا امرؤ أهدى إليك صنيعة من جاهه فكأنها من ماله »

هذا أكثر مافي هذه الرسالة الجدية . وأعظم ما فيها تأليفها الذي يرى من خلاله تلك النفس الحائرة المضطربة ، التي تهيج مرة وتسكن أخرى ، وتجمد أحياناتم ترجع وتلين ، وكأنما الكانب في نزاع مستمر بين نفسه وأهوائه ، أوكأنه هو ونفسه قرنان : يضعف كل منهماعند ما بخاف قوة صاحبه .

هذه صورة نفس ابن زيدون ، براها القارىء إذا وقف عن كتب ونظر إلى حركات نفسه وهو يكتب أو يفكر في هذه الرسالة . برى نفسه نفسه الأبية وهو يفخر بها ويظن أنه من أهل الفضل ، ويرى نفسه المتهكمة ، وهو يحسب ويعد الذيوب الكبيرة التي تستحق مثل عقو بته ، لا يريد أن يقول هذا طلم ، ولكن يريد أن يقول هذا حمق وخرق في

الرأى. ويرى نفده الكئيبة التي أخمدتها الاكدار فذلت وأخذت استعطف وتستشفع وتتملق. يرى الانسان كل ذلك في هذه الرسالة. ومن هنا جالها وابداعها. لاما بها من الاسلوب البليغ أو العبارات الحتارة لاغير.

أما رسالته الثانية التي كتبها لابن عبدوس عن لسان ولاَّدة . فقد دا، فيها على اطلاع واسع بالأثمثال والارْخبار ، وعلى باع أوسع في الهجاء. لا أنه أقذع في ذم ابن عبدوس اقذاعاً ، وتهكم به تهكما لامثيل له ، حى انه ليخيل الى الانسان أنه جمع كل ما يمكن أن يقال في الذم والتهكر وأفرغه على ابن عبدوس واستعمل أسلوبا جميلا خلابا يدل على تمكنه من التصرف في الكلام، ومعرفة امتلاكه عقول القراء، لأن هذه الرسالة على طولها وكثرة الاقتباس فيها ، الذي يستغرق أربعة أخماسها أوأكثر ، وعلى مافيها من الا مثال المعروفة والابيات المشهورة، والاطناب في ذكر الاسماء التي يكفي منها القليل، ليس فيها مايدعو إلى الملل، ولا مايشمر بالاستهجان والابتذال. على ان بهاشيئا كثيرا من تلك العيوب، فقد ذكر أكثر من خمسين اسما لمشهورى الرجال، سردها سردا ؛ وكان يكنى عشرها ، وأكثر أيضا من صفات الذم ممسا كاد يكون ثرثرة ولغوا. ولكنه ستركل ذلك ببراعته في الصناعة . وليسأدل على جفاء الطبعَ وَغُلظه من هذه الرسالة فقد ابتدأ هابسفاهة نادرة ولكنها سفاهة أدبية فنية فقال:

« اما بعد ايها المصاب بعقله . المورط بجهله البين سقطه :الفاحش غلطه ،العاثر في ذيل اغتراره ؛ الأعمى عن شمس نهاره . الساقطسقوط

الذباب على الشراب. المتهافت تهافت الفراش على الشهاب. فات العجب أكذب، ومعرفة المرء نفسه أصوب. وإنك راسلتني مستهديا من صلتى ماصفرت منه أيدى أمثالك، متصديا من خلتى لما قرعت دونه أنوف أشكالك. مرسلا خليلتك مرتادة، مستعملا عشيقتك قو دة . كاذبا نفسك انك ستنزل عنها الى و تخلف بعدها على

ولست بأول ذى هم قد دعته لما ليس بالنائل ولاشك أنها قَلَتْك اذا لم تضن بك . وملتك اذا لم تعز عليك . فانها أعذرت في السفارة لك ، وماقصرت في النيابة عنك ، زاعمة أن للروءة لفظ أنت ممنا، ، والانسانية اسم أنت جسمه وهيولاد ، حتى خيلت أن يوسف عليه السلام حاسنك فغضضت منه ، وأن امرأة العزيز رأتك فسلت عنه ، وأن قارون أصاب بعض ماكنزت ، وكسرى حمل غاشيتك ، وقيصر رعى ماشيتك ... »

وسار على هذا النحو وأكثر من ذكر هذه الأسماء ، ثم أقذع في الذم وأفحش في صفأنه فقال :

« وهبها ، لم تلاحظك بعين كليلة عن عيو بك ، ملؤها حبيبها ، حسن «يها من تود ، وكانت انما حلّتك بحلاك ، ووسمتك بسياك ، ولم تعرك شهادة ... ولم تكن كاذبة فيما اثنت به عليك ، فالمعيدى تسمع به خير من أن تراه . هجين القذ ال ، أرعن السّبال ، طويل العنق والعلاوة ، مفرط الحق والغباوة ، جافى الطبع ، سيء الجابة والسمع ، بغيض الهيئة ، سخيف الذهاب والجيئة ، ظاهر الوسو اس، منتن الا نفاس، كثير المعايب مشهور المثالب ، كلامك نمنمة ، وحديثك غمنمغة ، وبيانك فهفهة ، وضحكك قهقهة ، ومشيك هرولة ، وغالث مسألة ، ودينك زندقة ، وعلمك مخرقة

مساو لو قسمن على الغوانى لما أمهرن إلا بالطلاق » واستُمر على هذا النحو إلى آخر الرسالة يضرب الامثال للاستهزاء والتهكي

ولقد كشف ابن زيدون فى هذه الرساله عن نفس حقودة محبة المانتقام وأنه شديد الحفيظة ، ودل على غلظة فى طبعه وخشونة فى أخلاقه . مع ذلك . فهى رسالة تمتاز بأسلوبها ، وتناسق عباراتها،ولعل ابن زيدون أخذ هذا الاسلوب عن الجاحظ فى بعض رسائله ، كما فى رسالة التربيع والتدوير

ابنهانيء

(۱) حباته ومنشؤه: هو أبو القاسم محمد بن هانيء الأزدى الاندلسى، من أكبر شعراء الاندلس وأشهرهم. ذاع ذكره فى المنبر والمغرب وتقدم على غبره من الشعراء، وعاش فى أرغا أيام دولة بنى أمية فى الاندلس، فقدمات فى سنة ٣٦٧ بعد أن عاش ستا وثلاثين سنة ، فيكون مولده على هذا القول فى نحو ٢٧٦وهذه الايام هى أزهى أيام دولة الامويين ، وأبهى أيام عبد الرحمن الناصر وابنه الحركم أيام دولة الامويين ، وأبهى أيام عبد الرحمن الناصر وابنه الحركم (مات الناصر سنة ٥٠٠ ومات الحركم سنة ٣٦٦) فى هذا العصر عاش ابن هانى و وظهر على الشعراء، ولسكنه لم يكن من ببن شعراء الناصر ولا من حاشية ابنه ،

وأصل أبيه هانى، من أفريقية ، وكان هو أيضا شاءرا مشهورا وأدبها معروفا ، فانتقل الى الا ندلس ، فولد له محمد هذا بمدينة أشبيلية وإذا كان أبوه أدبها وشاعرا ، أى صنعته الا دب يعيش منه ويرحل في طلب السؤال به ،كان ابنه أيضا من عشاق الشعر، وكانت أشبيلية إذ ذاك أخصب بلاد الاندلس علما وأدبا ، فنشأ بها وبرع في الادب واندميج في صف الشعراء لما كان له من الميل إلى ذلك ، وقد ورث الذوق الأدبي عن أبيه وتربى على حب الشعر ، وعرف منزلة الشعراء وأدرك ما كان لهم من رفعة الشأن ، والافاضة عليهم بالمال والثراء ، وكان ذكيا نبيها ميالا للخفة والدعارة ، وكانت بذرة الترف واللهو نبتت في تلك البلاد فاندفع في هذه البيئة اندفاعا ، وانصل بصاحب أشبيلية في تلك البلاد فاندفع في هذه البيئة اندفاعا ، وانصل بصاحب أشبيلية

ونال حظوته وانهمك في الملاهي والملاذ، ولم يكن له رادع نفسي ولاديني ، ثم جاهر بشيء من الآراء المقوته هناك فغضب عليه أهل أشبيلية وساءت المقالة فى حق الملاء، بسببه واتهم بمذهبه ، فأشار عليه الملك بالغيبة مدة لينسى فيها خبره فخرج من أشبيلية وعمره ستة وعشرون عاما ورحل إلى عدوة المغرب فلتي جوهر القائمد (الذي فتح مصر للمعز) أحد ملوك أفريقية ثم الصل بيحي بن على بن بحر أحد ملوك طنجة وأخيه جعفر فبالغا في أكرامه . ثم علم به المعز العبيدي أحد ملوك افريقية فأجرى عليه كثيرا من العطايا وأكرمه اكراما عظما وكان محباً للعلم والادب، وسافر المعز هذا الى مصر فشيعه ابن هأنىء ورجعالى المفرب لا خذ عياله ولما وصل الى برقة اصافه شخص هناك وبتى عنده أياما فى هناءوسرور ومجون بالغ أشدهوقالوا أنهخرج من تلك الديار وهو سكران فنام في الطريق فأصبح ميتاً ولم يعرف سبب موته وقيل عربدوا عليه وقتلوه . ولما باغ المعزخبر موته آسف أسفا شديدا وقال كنا نريد أن نفاخر بهشمراء الشرق فلم يقدر لنا ذلك. (٢) أدبه وشمره: كان محمد بن هانيء من أصحاب الظرف والخلاعة ، ذا أدب جم ، لا ببالى بمايفعل ولا بما يقول ، حتى قالوا عنه إنه كان في كلامه كمثير من الافراط والغلو في المدح المفضى إلى الكفر ، وكان ينتجع أماكن الرزق لدى الخلفاء والامراء كغيره من الشعراء ويميش علم متون القوافي ، وكانت حياته ككل حياة الادباء التنقل والرحلة وانشاد الشعر وحفظه ، والاطلاع على الأدب واللغة وشيء من تاربخ الادباء وحياتهم ، ومعرفة أقوال الشعراء ، ووعى أشهر

كلامه وأساليبهم وطرق التصور لديهم، وموازنة الكلام بعضه ببعض، والامعان في معرفة الجيد والردىء منه. لان ذلك كان له ولامثاله المرجع الوحيد الذي يستمد منه افكاره ومعلوماته وتصوراته، التي هي كل شيءلديه

هذه كانت حياته العقلية وحياة امثاله من الادباء الخاص الذين لم يشتغلوا بالعلوم، ولم يتجهوا الى الاستفادة منها. ولم تكن لابن هانىء نزعة ادبية فى غير الشعر. فقد أنجه اليه بكل قواه العقلية وحصر جميع ادراكاته فيه. لذلك ظهرت مواهبه فى الشعر، وكان له شأن رفيع بين كبار الشعراء

شعره: أما شعره فهوفى جاته من الكلام الجيد. وتريد بالجودة هنا اختيار المعانى الداعية إلى التفكير وحمل الذهن على البحث فيها، ليدركها القارىء إدراكا صحيحاً يتعظ به. أويستفيد منه شيئاً جديداً في حياته العقلية، أو يذكره برأى نافع، أو مسألة صحيحة من مسائل الحياة والاجتماع، كما هى الحال عند كبار الشعر اء المفكرين. فشعر اين هانى به كثير من ذلك تطمئن إليه النفس و عيل الى آرائه وتصديقها وبه افكار عامة فى الحياة. واكثر كلامه مملوء بهذه الآزاء والخيالات الحكيمة. ولقد يجد الانسان روح المتنبى تدب دبيبا فى كلامه احيانا، وكأنه لا يحسب من الشعر اء الخياليين الذين جاوًا بعده بأنواع الخيال وتفرغوا لذلك، ولم ياجوا باب الحقائق الانسانية فى شيء، ولا طرقوا ابواب الحكمة، بل اقتصروا على الاوصاف والتشديهات. على ان ابن هانىء رغم طريقته المعروفة التى نسبت إليه، كان يظهر عليه ان ابن هانىء رغم طريقته المعروفة التى نسبت إليه، كان يظهر عليه

أنه ناقل ومقلد فى تلك المعانى التى حدثت فى زمن المتذى ، وفى الاساليب العربية التى كانت قبل ذلك ، فإن منهجه فى كلامه والله به لايدل على غبر ذلك . غير أنه بارع فى جمع المعانى الغربية ونظمها . واقف على كشبر منها، مستجمع لطائفة عظيمة من الآراء الحكيمة والأمثال والمواعظ يذكرها لمناسبة ولغبر مناسبة وله فى كلامه آراء تشبه آراء الناقد البصير فى الاجتماع والناس، ولعل هذا هو الذى حمل على القول بأنه كانت له آراء ممقوته وسموها آراء فاسفية .

وأول شيءيشمر به الانسان عند قراءة شعر ابن هاني أنه ساء . لاكفيره من الشعراء ، شاءر ممتاز عن سواه ، وكني بذلك دليلا على ملكة الشعر لديه . إن الصبغة الخاصة الي تدل على أثر الشاعر أو الكاتب أو على شيء من شخصيته في كلامه هي علامة من علامات الافتنان التي من أجلها يحسب من بين الفنين . وليس الافتنان غير ابراز الجمال وكشف دقائق ما فيه .

وماهو جمال الشعر؟ أليسهو ذلك الدبيب الذي يدر في النفوس فيملاً ها بهجة وارتياحا وبحملها على الاعجاب بالكلام ومافيه؟ أليس جمال الشعر في تلك الرنات التي تطرب النفس و حركها كما محركها رنات المزاهر والأغاني؟ أليس جمال الشعر في الا لفاظ والمماني و تنسيقها و تناسبها و تقابلها و ترتيبها ، و نظمها و جمها بأسلوب بتحايل به الشاعر على أن ينال من نفس غيره و شعوره ، و أن يتقرب الى فؤاد و امتلاك عقله ، و أن يحرك لقلوب والمواطف، و يحكم على العقول ، بالا صفاء إليه والتصديق لما يقول؟ . هذا هو جمال الشمر ، كما ان ذلك هو سركل فنون الجمال . و اكترجمال هذا هو جمال الشمر ، كما ان ذلك هو سركل فنون الجمال . و اكترجمال

الفنون هو فى معرفة تصوير الاشياء أوالمعانى مع دقة الفنى فى ذلك. ولقد يكون الافتنان تقايداً متقنا لشىء معروف. هذا التقايد المتقن هو مايراه الانسان جميلا. فايس من لوازم الافتنان فى الشعر ابنكار المعانى، بل الاحاطة بها مع دقة ابرازها:

وهذا مايشعر به القارى، فى أكثر شعر ابن هانى، يشعر بسعة خياله، ودفة ادراكه، وحسن اختياره، وتاسيق صناعته، وافتنانه الخاص، اندى يدل على أن الكلام كلامه، والاسلوب أسلوبه يتغزل ابن هانى، كما يتغزل غيره، ولكنه غزل غير غزل غيره، تشعر عند قراءتك له أنه شاعر ممتاز، له صفة خاصة وذوق خاص. يغرب فى غزله ويتعجب من جال محبوبته. ويخاطبها ويصفها بمايدعو الإلى الاعجاب بها، ويحرك العواطف اليها. وكا نما ذلك كله أثر غرامه الصحيح، وحبه الصادق، وربما لم يكن شىء من ذلك، أرأيت كيف يتغزل فى قصيدة مدح:

وكؤوس ُخر أم مراشفُ فيك ما أنت راحمة ولا أهــلوك أكذا يجوزُ الحكمُ في ناديك حتى دعاني بالقنّـا داعيك وادى الكرّى ألقاك أم واديك فلو عثر وابطيف طارق ظنوك لها تمايل عطفك الهموك تالله ما بأكفهم كحلوك

فتكاتُ طرفكِ أمسيوف أبيكِ أجلاد مرهفة وفتك محاجر يابنت ذى البرد الطويل نجادً. قد كان يدعوني خيالك طارقاً عيناكُ أم مفنداك موعدنا وفي منعوك من سنة الكرى وسروا ودعو كنشوكي ماسقوك مدامة حسبُواالتكحل في جفو نك حلية ولوى مقبلك اللثام ومادروا ان قد لثمت به وقبل فوك قد يكون تشبيه قد يكون تشبيه الميون بالسيوف معروفا ، وقد يكون تشبيه الريق بالخمر ، والاشارة الى أن التكحل غير الكحل معروفا أيضا ، ولكن ماليس معروفا هو ذلك الأسلوب ، وهى روح الشاعر التي لمست هذه المعانى ، وكأنما فيست عليها أو كانت من مبتكراتها ولقد يأنى في أثناء كلامه بمعان وتشبيهات بديعة مع أساو به المعروف في البدء بالغزل .

كان ابن هانى، يعيش من شعره ولذلك كان أكثر شعره وابلغه فى المدح ، فقد مدح المعز لدين الله الفاطمى وغيره من الا مراء بشعر يسيل رقة وجالا . ولماكان غرضه التملق فى مدحه وطلب الرزق بذلك كان يكيل المدح كيلا و يميل إلى المبالغة حتى يسل بمادحه أوج الكال ولم تكن قصائده فى المدح مقصوره على تمجيد من يمدحهم وتعظيمهم لاغير ، بل كان يدخل فى مدحه كثيرا من الا غراض اثناءكلامه ولذلك يشتمل شعره على جميع أغراض الشعر وفنون الكلام حتى لقد يرى أنه أجاد ضمنا فى كل هذه الموضوعات فيحسب وصافاوغز الا ومادحا وواعظاً وحكما وجاداً وهازلا .

وقد ببالغ فى كل معنى من المعانى مبالغة من يريد تجــيم المعنى بالاستعانه بالخيال أو المبالغة ولايبالى بما عسى أن يكون فى شعره من كذب أو هوار لانه لم يكن بتوخى الحقائن فى كلامه فسكان إذا مدح رفع شأن ممدوحه وجعله بختص بصفات الكال وحده وكأنه كل شىء فى الوجود كما قال يمدح المعز: —

هو علة الدنيا ومن خلقت له ولعسله ما كانت الأشياء ليست سماء الله ماترونها لكن أرضا تحتويه سماء نيست سماء الله ماترونها لكن أرضا تحتويه سماء نزلت ملائدكم السماء بنصره وأطعه الاصباح والامساء وان أدى ذلك إلى كفر أو إلحاد . ولعله لم يكن يعنى بغير الافتنان في اختيار المعانى واظهار البراعة في ذلك وكأ نه رجل شاعر لاغير . أو في ينمق العبارة ولا يبالى بما يؤدى اليه المعنى . ومثله في ذلك مثل المثالين أو المصورين الذين يقصدون من أعمالهم اظهار حقيقة فنية أو معنوية فيصورون المساء والرجال عرايا ولا ينظرون إلى ماعسى أن تؤدى اليه آثارهم الفنية من فساد في الاخلاق ، أو انعواج في النفس فقد مدح ابن هانيء المعز لدين الله بما لم يمدح به السان ووضعه في مقام الألوهية فقال : —

ماشتَّت لاماشاًت الاقدار فأحكم فأنت الواحد القهار وكانما أنت النبي محمد وكانما أنصارك الانصار النبي المدى كانت تبشرنا به في كتبها الاحبار والاخبار هدنا المام المتقين ومن به قد دوخ الدويان والكفار هذا الذي ترجى النجاة بحبه وبه يحط الاصر والاقدار هذا الذي ترجى شفاعته غدا حقا وتخمد إن تراه النار

وأكثر عيوبه في شعره توجع إلى أختيار مثل هذه المعانى وإلى عدم مبالاته بما يقول. ولقد يمدح فيتصيدالمعنى القليل واللفظ الشريف ويرسله في عبارة يبتث في النفس الاعجاب كقوله في مدح المعتز: — فاذا بعثت الجيش فهو منية وإذا رأيت الرأى فهو قضاء

ويمدح ويقول فى مومنع آخر

قد طيّب الافواه أطيب ثنائه من أجل ذا تجد الثغور عذابا لبس به الصباح صباحا مدفرا وسقت شمائله السحاب سحابا قدبات صواب المزن يسترق الندى من كمه فرآيت منه عجابا

أو يمدح فيقول على طريقته في المبالغة الجيلة :_

وما الجود قبلك سابقاً بل جود شيء في زمانك حادث

وفي هذه القصيدة يقول: ـ

عبثت زمانا بالليالى وصرفها فهاهى بى لو تعامون عوابث لأن كان عمق النفس لانفس قائلا فأبى على حتفى بكفى باحث وان كان عمر المرء منل سهاحه فان أمير التراب للأرض وارث وإذا نحن جئناه اقتسمنا نواله كا اقتسمت فى العالمين الحبائث وان حراما أن نؤمل غيره كا حرمت فى العالمين الحبائث تبسمت الايام عنك ضواحكا كا ابتسمت حول الرياض الدمائت وسد ثغور الملك بعد استلامها

وقد أظلمت تلك الخطوب الكوارث

فا أراد في بحبوحة الملك رائد ولا عاث في عرشه الليث عائث ولقد يبدأ المدح بالفزل كغيره من شعراء العرب، ولكنه يمتاز برقة المعنى والاسلوب وكأنما ينقض على المدنى انقضاضا ويخملتفه اختطافا ويلبسه ثوبا من أسلوبه الجميل كما يتصيدالمعانى الشاردة البعيدة فلاندرى أيهما تفضل أمعانيه الغزلية الرقيقة الني يخيل اليك أنها مبتكرة، أم مدائحه البديعة التي تخيل اليك أنه مخلص وصادق فيها وفي كلتا

الحالتين تدفعك إلى الاعجاب والطرب.

أمسحوا عن ناظرى كحل السهاد وانفضوا عن مضجعي شوالثالقتاد أو خذوا منى ما ابقيتموا لا أحب الجسم مسلوب الفؤاد هل تجیرون محباً من هوی أو تفکون اسیرا من صفاد؟ أسلوا عنكم من هجركم قلما يسلو عن الماء الصواد إُمَا كانت خطوب قيضت فعدتنا عنكم إحدى العــواد فعلى الايام من بعدكم ما على الظلماء من لبس الحداد لامزار منكم يدنو سوى أن أرى أعلام هضب أو نجاد قــد عقلنا الميش في أوطانهــا وهي الضاء زميــل ووخاد لم يزدنا القرب الا هجره فرضينا بالتنائي والبعاد وإذا شاء زمان رأينا برقيب أو حسود أو معاد تم تطرق من ذلك الى المدح مع اختياره جميل الصفات وتعدادها. حتى أنه ليخيل إلى القارىء أو السامع أن هذا الكلام أفضل مايمدح به انسان أو أنه ليس من وراء ذلك الاطراء فقال :

من امام قائم بالقسط أو منذر منتخب للوحى هاد أهل حوض الله تجرى سلسلا بالطهور العذب والصفو البراد اسواهم ابتغى يوم الندى أم سواهم ارتجى بوم المماد هم أباحوا كل ممنوع الحمى واذلوا كل جبار العناد وإذا ماأ بتـ ر الناس العلى فامهم عاديها من قبـ ل عاد ولهـــم كل نجاد مرتدى ولهم كل سليل مستجاد

ولقد يرق في كلامه فيأنى بالمرقص والمطرب، حتى لاتعرف أهو شاعر أم مادح أم عاشق أم مبتكر للمعانى أم موحى اليه بها ، كقوله:

قد مررنا على مغانيك تلك فرأينا فيها مشابه منك وطويل النجاد فرج منه جانبالسجفعنحياةوهلك

عارضتنا المها الخرائد أسرا بالبأجراءما فلم تَسلُ عنك كريرع للمَهَا بذلك سرب فلقد أشبهتك إن لم تكنك فنين مرجع كمنيني وتَشَك مردد كُتُشَكِّي فانتد تسكب الدموع نسكبي ثم لاتسفك الدماء كسفكي لاأرى كابن جمفر بن على ماكا لابسا جلالة ملك تتفادى القلوب منه وجيباً في مقام على المتوج صننك

ولقد يصف فيبدع في الوصف، وتظهر ميوله المجو نية في شمره، فيكون أصرق مايكون ، وأرق انسان ، عذب الا الفاظ رشيقا ، خفيف الروح مبدعا جذابا:

ولبسن الحداد في الأحداق وبكين الدماء بالعنم الرط ب المقنا وبالخلود الرقاق هن حتى عشقت ُ يوم الفراق م طليق ومهجة في وثاق آذنو بالفراق قبل التلاقى اد فرق الا جياد كالا طواق فتقدمت في عنان السباق

قمن في مأتم على العشاق ومنحن الفراق رقة شكوا ومع الجـيرة الذين غدوا دم حاربتهم نوائب الدهر حتى ودنو للوداع حتى ترى الاجي يوم راهنت في البكاء عيونا أمنع القلب أن يذوب ومن يم نع جمر الغضي عن الاحراق

رب يوم لنا رقيق حواشي اللـ مو حُسنًا جو ال عقد النطاق قد لبسناه وهومن نفحات الم سك درع الجيوب درع التراق مصغيات إلى الغناء مطلا تعليه كثيرة الاطراق وهي شم الانوف يشمخن كبراً ثم يرعفن بالدم المهـــراق قدمتها السقاة كي يوقروها صمماً عن سماع شاد وساق فهى أما يشكون ثقلامن الوق رواوما يبكين بالاماق

والأباريتي كالظياء العواطي

ويمزج أسلوبه بشيء من أساليب غيره، كتقليده المتنبي ، حيث يبث الحكم، اوشيئا من التهكم، بينما هو يتكلم في المدح أو في الغزل -ولقد يسبق إلى فكره شيء من المبالغة فيجرى به اسانه فكأنه يقول ذلك عن غير قسد. كما في قصيدته السابقه وما الجود .. الخ

وكثير من قصائده هي من نوع مزج الغزل بالخاسة والمدح. كما سبق نم ينتقل من معني إلى آخر . و يميل دا عا الى الوصف الغزلى . كقوله : قرلهم قد قلدوه صارما لو أنصفوه قلدوه كوكبا صبغوه يوما بالشقيق وبالرحي ق وبالبنفسج والاقاحي مشربا وكأنما طبعوا لهمن لحظه سيفا رقيق الشفرتين مشطبا ودماج حتى كاد يسقط نصفه وأذيل حتى كاد أن يتسربا خالسته نظرا وكان موردا فاحمر حتى كاد أن يتامبها فاذا مدح وصف وذكر صورا كشيرة من الحوادث التي مرت في م _ ۱۰ أدب

حياة المدوح فبذت مجده ورفعت قدره . وقصائده في ذلك كثيرة . وهو في رثائه جيداً يضاً . يأتى بالعظة والعبر وذلك هو الاسلوب الفلسني المعروف في المشرق ومن كلامه في ذلك قصيدته التي يقول فيها

وهب الدهر نفيسافاسترد ربما جاد بخيل فحسد
كلا أعطى فوفى حاجة بيد شيئاً تاقاه بيد
كاذب جاء جهاما زبرجا بعد ما أومض برق ورعد
انها شنشنة من أخزم قلما ذم بخيل فحمد
خاب من يرجو زمانا دائما تعرف البأساء منه والنكد
فاذا ما كدر العيش نمى واذا ما طيب الزاد نفد
فلقد أذكر من كان سها ولقد نبه من كان رقد
أبدا يعجم منى نبعه وفناة ليس فيها من أود

أسلوبه و يحسب أسلوبه في جملة من الاساليب الجيدة السهلة التمكنه من التفان في صناعة المكلام ولمكنه كثيرا ما يتكاف العسمه و يميل إلى ترصيع شعره بانواع البديع فيأتى من طباق أو جناس أو مقابلة كا يأتى بالاستعارة الفريبة والمكناية البعيدة وغرضه من ذلك أن يستمين بصناعته على ابراز معانيه جميلة حلوة واصحة لأنه قد بأتى على المعنى المعروف فيكسبه باسلوبه الجميل صبغة جديده ولقد يدفعه ذلك إلى الميل إلى الغرابة والتكليف والعناية بالصنعة والاسلوب أكثر من العناية بالمعانى واختيارها ولمكنه في جملته جميل الصنعة كنير البحث عن المعانى الدفيقة وعن اختيار الالفاظ الرشيقة

ولقد جرى في اسلوبه على الاسلوب القديم في البدء بالغزل والاسترسال نيه وذكر المماني القديمة المعروفة عندالشعراء ولعل ذلك جاء من تمكنه من الشعر القديم وحفظه كثيرا منه ولكنه في جملته جميل الصنعة كثير البحث عن المعاني الدقيقة واختيار الالعاظ الرشيقة حتى قال عنه ابو العلاء المعرى ما أشبهه إلا برحى تطحن قرونا لا بحل القعقعة التي في ألفاظه وقال الضبي صاحب بغية الملتمس « وهو كثير الشعر محسن مجيد إلا أن قعقعة الالفاظ أغلب على شعره » وربا الشعر محسن مجيد إلا أن قعقعة الالفاظ أغلب على شعره » وربا كان أسلوبه دليلا على قول من يدعى أن شعراء الاندلس رغم ماكان أسلوبه دليلا على قول من يدعى أن شعراء الاندلس رغم ماكان أسلوبه دليلا على قول من يدعى أن شعراء الاندلس رغم ماكان أسلوبه دليلا على قول من يدعى أن شعراء الاندلس رغم ماكان

ابن خفاجة الائدلسي

نشأته وميوله الفنية :

هو أبواسحاق ابراهيم بن أبي الفتح بنخفاجة الأندلسي الشاعر الاديب المشهور ، ولد ببلدة شقر ، ويطلق عليها المرب جزيرة شقر . وكانت ولادته سنة ٤٥٠ وتوفى بها سنة ٣٣٥: عاش في عصر المرابطين بعد زوال دولة بني أمية والدولة العامرية ، وبعد انتهاء دولة بني عباد ، أي فى عصر كان نضيج اللغة والا دب بلغ أو كاد يبلغ منتها. ، وكان الأدباء فى لهو ومحون ،وكانت الملاهى والاشتغال بالملذات صرفت إليها العقول، وجذبت إليها الأفكار ، فهذبت منها قليلا أو كثيرا . وإذا استولى اللهو على النفوس عشقت الجمال ، ومتى عشقت الجمال مالت إلى فهمه ، وما فيه من روعة وإبداع . فاذا كانت النفوس قدتهذبت بالعلوم والفنون المختلفة . أدركت جمال الكون إدراكا عميقا ، وبحثت عن خفايا. بحث الميلسوف عن الحقائق ، وكان الشاعر فيلسوفا فنيا وشاعرا فيلسوفا ، يظهر الفلسفة في ثوب شعرى ، ويظهر الشعر في ثوب فلس في . أما إذا كان فنيا بطبعه ، ولم يكن له نصيب من العلوم ، فانه يكتني بالنظر إلى الا شياءوفهم جالها ،على حسب ما بها من التناسق الظاهر ، والمناظر الباهرة ، وجمال الألوان ، وكل ما توحيه الطبيعة إلى النفس من الاعجاب. ولقد يؤثر هذا الشاءر في النفس يجال قوله كما يوثر الفيلسوف بحكمه وصدق إدراكه.

وقدوقف ابن خفاجة كل مو اهبه لادر الثالجمال، وفهم ظو اهر ه الرائمة

المبنونة فى أنحاء الكون . فهو من الشعراء الذي ربتهم الطبيعة ، وهذب إدرا كهجال الوجود فاتجه بجميع قواه العقلية والخيالية إلى معالجة التعبير عن هذا الجمال ، والنفس انغاسا فى ذلك ، حتى أصبح لا يكاد يدرك غير هذا النوع ، ولا يبحث إلا عن المعانى الجميلة . فقد كان يخرج إلى البرارى ليسمع خرير المياه ، ويتمتع بهذه الأصوات والمشاهدات . وكان له و تعبهدا ، و بكل مايقال فيه فكان يجارى الشعراء ويعارضهم فى مثل هذه المعانى التى شغلت عقول كثير من الادباء والشعراء ، وكان المكلام فى مناظر الطبيعة إذ أصحاب له فى نهر أشبيليه فى عشية سال أصياما على لجين الماء عقيانا ، والدارات سُر را وأعطانا . فى زورق يجول جولان الطرف ، ويسود والدارات سُر را وأعطانا . فى زورق يجول جولان الطرف ، ويسود اسوداء الطرف فقال بديها : _

تأمل حالنا ، والجو طلق محياه ، وقد طَفلَ المساء وقد جالت بنا عذراء حبلي تجاذب مرطها ريح رُخاء بنهر كالسجنجل كوثرى تُعبس ووجها فيه السماء واتفق أن وقف أبو اسحاق بن خفاجة على القطعة فاستظرفها واستطابها فقال يعارضها : _

ألا ياحبدا صنحك المحيىا بحانتها وقد عبس المساء وأدم من جياد الماء نهر ينازع جله ريح رخاء إذابدت الكواكب فيه غرق رأيت الماء تحسده السماء» فكان شغف ابن خفاجة بمثل هذا السكلام عظيما، وكانت له ميول

إلى المجون ، فاجتمعت هذه الميول النفسية ، إلى حبه لجال الطبيعة وكونت ملكته الشعرية وخيالاته وتصوراته ، حتى لقدكان يملا نفسه المجون فيمتلىء عليهمن المعانى مابرسم شيئا من أخلاقه وميوله في الحياة . كما قال .

وما الأنس الاف مجاج زجاجة ولا العيش الافى صرير سرير وإنى وإن جئت المشيب لمولع بطرة خل فوق وجه غدير فكانت ميوله وأخلاقه كأخلاق كل الفنيين وميولهم بخفة وطيشا. ولكنها خفة روح تدعو إلى حبه وحب كلامه. وهذا كله فى شعره و نثره،

وكأنه لم يكن يرى من الحياة إلا ما يتفق مع أهو الله من بهجة وجمال، حتى إنه وصف الا ندلس وقال:

يا أهل أندلس لله در كهو ماء وظل وأنهار وأشجار ماجنة الخلد إلا في ديار كهو ولو تمنيرت هذا كنت اختار

هذا السرور النفسى كان يغمره ولا يفارقه ، فانه كان يحب بلاده لا لا نها وطنه ، بل لا نها جميلة تشبه ما يحب فى حياته من الجمال ، إذ يقول .

إن للجنة فى الأندلس مجتلى حسن وريًا نفس فَسنا صبحتها من شنب ودجا ظلمتها من لعس فاذا ما هبت الريح صبا صحتواشوق إلى الاندلس هذه أخلاق ابن خفاجة وميوله النفسية فى جماتها ، وأثرها ظاهر فى حياته العقلية ، وفى رسائله النثرية وقصائده الشعرية .

شعر ان خفاجة

رأيناأن ابن خفاجة كان مدفوعابطبعه إلى التأمل في المشاهدات، والامعان في النظر إليها، وتذوق أسرار جمال الطبيعة . والجرى وراء ذلك، وكان هذا كل ما يرمى إليه من إدراك الحياة ومعانى الوجود لأن مشاهداته وأثرها في نفسه كانت تجذب قوى التفكير لديه، وترسم له طرق الادراك . وكان من أشد الأشياء آثرا في نفسه واستيلاء على عقله جمال الأشياء ومظاهر الطبيعة وتناسق الالوان فلم بمل إلى معرفة غير هذه الأشياء الجيلة، ولم يجذبه من الحياة وضروب مافيها إلا ألجال، فحكان دائما فرحا مسر ورامبتهج النفس لا تتعدى معارفه بسائط الخشياء الظاهرة، فلم تجل نفسه جولات المفكرين في معانى الحياة الخفية، ولا تحد تجده مضطرب الفكرولامترقبا أو ناظر الهول من الخفية، ولا تحد تجده مضطرب الفكر فلامترقبا أو ناظر الهول من أهوال الحياة وحوادثها المؤلمة ، بل كان هادئا مطمئنا ، يحمل بين جنبيه روح الا طفال ونشوة الشبان ، ميالا إلى اللهو والمجون .

فـ كان شعره صورة لنفسه الهادئة وفـ كره المطمئن ومجانته الحلقية ليس فيه ما يدل على تفـ كير جدى أو حيرة أوشك في شيء يدعو إلى النظر أو يشغل الفـ كر مما يغرى بعض المفـكرين ويدفع بالفنيين الى الخروج من عالم الخيال الى عالم التفكير في الناس وأخلاقهم وأحوالهم ، والوجود ومافيه من خير وشر ليصل من ذلك في شعره الى ذكر حكمة أو عبرة أو مثل سائر ، أو يدل على كـد الفهم أو على صورة من صور الانسانية المفـكرة .

ولا تكادتجدله صورة صحيحة فى شعره تدل على نفسه وشعوره الخفى سوى ميله للجال وحب الطبيعة الجميلة ، فهو كالمصور الذى يستمه كل شيء مما هو أمامه . ولم تكن للت حاله لا نه لم يكن يشعر أو يفهم غير هذا ، أو أن نفسه خالية مما يعاق بالنفوس عادة ، كالحب والبغض والهم والحزن ، وأهوال الحياة وغيرها ، بل لا نه لم يكن يميل إلى ذلك ، لا ن هذا يدعو إلى البؤس وتحمل الهموم وكان هو بريد أن يعيش بعيدا عن ذلك ، سابحا فى نوع من الاحلام اللذيذة :

كذلك كانت ميوله وكان ذوقه . ولذلك كان شيعره مرآة لاخلاقه من وصف جميل ، ومجون لذيذة ولدت فى نفسه كثيرا من المعانى الشعرية الجيله ، واندفع إلى تصويرها والتعبير عنها بما فطر عليه من دقة فى الادراك شأن جميع المتفنين من الشعراء الذين تسربت نفوسهم فى خفايا الجال وأسراره فكان الجال مثار شعره ومبعث خياله وافتنانه بتتبع روائعه ، فاذا امتلأت به نفسه آخذ فى وضعه ورسمه فى كلامه البليغ . فكان شعره رشيقا أنيقالذيذا جميل الصورة ، ولكنه كما قانا بعيد عن صور التفكير الانسانى الصحيح ، وعن التأمل ولكنه كما قانا بعيد عن صور التفكير الانسانى الصحيح ، وعن التأمل معره فى الحياة وفهم أسرارها النفسية والاجتماعية . لذلك كان جال شعره فى أسلوبه ، وحسن صناعته ، وبلاغة عبارته .

أنواع شعره والوصف فيم

أما الموصنوعات التي عالجها في شمره فهي : الوصف، والمدح؛ والعتاب، والرثاءوالشكوي،والدعابات، وأجمل شعره ما كان في الوصف لا نه كما قلنا وصاف مبدع، ولا تكاد تخلو قصيدة من قصائده في أي غرض من الأُغراض من وصف جميل ببثه في كل معنى وفي كل غرض، وقد يتخذ الوصف بما فيه من مجاز أو تشبيه جميل ، أو استعارة مسنماحة أو كناية بعيدة أو قريبة وسيلته للوصول إلى كشف المعاني .)

" وقد يصف فيخيل إليك أنك تنظر في لوحة مصور، أو كأن كل معنى في كلامه « كائن حيّ » يتحرك أماهك ، كاقال يصف طيفا ألم به في الليل الطويل ، وأخذ خياله يتصور ما يمكن أن يكون في هذا الموقف من وصف ملاقاته لحبيبه ، والتمتم به في حضرته . والليل يحيط بهما وهو على وشك الانصراف، وأخذيشبه محبوبه بأنواع الرياحين وهو تشبيه سهل الادراك صعب التركيب : وليس هذا لا حكلام في طاقة كل شاءر ، ولا امتلاك البيان بمثل هـ ذا في طوع كل فني ب تسكلم في الليل ثم في الطيف ووصفه بأرق ما يصف به حبيب حبيبه ؛ وأحسن ما ينال عاشق من عشيقه ،وقد دام ذلك إلى طلوع الفجر ، وعيون الليل تتجسس أخبارهم ، وصنوء الصبح يرقبهم . فقال :

ورداء ليل بات فيه ممانق طيف ألم لظبية الوعساء فجمعت بین رضابه وشرابه وشربت من ریق ومن صهباء شفقا هناك لوجنــة حمراء

ولثمـت في ظلماء ليـلة ُوفرة

خَرَفُ يدبعلى عصا الجوزاء تمانثني والسكر بسحب فرعه ويجر من طرب فضول رداء قد غازلتها الشمس غب ساء وتميس في أثوابه ربحـانة كرعت على ظماً بجـدول ماء حذر النوى خفاقة الأ°فياء فلويت معطفها اعتناقا حسبها فيه بقطر الدمع من أنواء عن مقلة كحلت بهـا زرقاء أغرى لهما ببنفسج الظلماء

والايل ممشَمطُ الذوائب كُبرَةً تنــدى يفيه أقحوانة أجرع أَفَّاحَةُ الاُنهَـاسُ إِلاَّ أَنهُـا والفجر ينظر من وراء غمامة فرغبتءن نور الصباح لنورة

ولقد يصف الليل والسبر فيه وظلمته الحالكة المنبعثة من كل ركن من أركان الفضاء . وما قد توحيه إلى النفس من الخوف والرهبة . وما يلاقيه السارى من حيوان كاسر . وكأنما يظن القارىء نفسه في جوف الفلاة ومخاطر الليل . كل ذلك بنشبيهات جميلة مختارة .

یسری ، ولا فلك بها دوار في كف زنجي الدجي دينـار دولا كما يتموج التيــار ذئب يلم مـــــ الدجى زوار ختال أبناء السرى غدار في فروة قد مسها اقشمرار إلا لمقلتــه وبأسسى نار عقــــدت لها من أنجم أزرار

ومفازة لانجـم في ظلمـاثمــا تتلهب الشعرى بهما وكأنهما ترمى به الغيطان فيها والربى قد لفني فيهـا الظلام وطاف بي طرًاق سادان الديار مساور يسرى وقد نضحالندى وجه الصبا فعشوت في ظاماء لم تقدح بها ورفلت فى خاتم على من الدجى

قد شاب من طرف المجرة مفرق و كا قال:

وليل كما مد الغراب جناحه به منوميضالبرق_والليل فحمة_ سريت به أحييه ، لاحية السرى يقلب ميني العزم إنسان مقلة بخرق لقلب البرق خفقة روعة سحيق ولاغـير الرياح ركائب كـأنى وأحشاء البـــــلاد تجنني سريرة حب والظــلام فـــؤاد أجوب جيوب البيدوالصبح صارم له الليــــل غمد والمجر نجاد وفي مصطلي الآفاق جمر كواكب عـ لاها من انفجر المطـ ل رماد

وسال على وجه السجل مــداد شرار ترامى والغمام زناد تموت ، ولا ميت الصباح يماد لها الآفق جفن والظلام سواد به ، ولجفن النجم فيه سراد هناك ، ولاغـير الغام مزاد

طالت لیالی الرکب وهی قصار

ووصف ناراً هبت عليها الربح فأضرمتها وكأنما يتغازلان . أو كآن النار والربح في موقف طرب يتمايلان من نشوته . أو كأن الربح عاشق متيم يلثم خد اللهب الخجل. أو كأن في موقد النار ماء عايه من مجوم حبب. فقال: ,ان

لاعب تلك الريح ذاك اللمب وبات في مسرىالصبايتبعه ساهـرته أحسبه منتشيا يهز عطفيه هذاك الطرب لو``أجاءه منتقد لما درى تلثم منه الريح خدا خجلا

فعاد ءين الجد ذات اللعب فهولها مضطرم مضطرب ألهب متقد أم ذهب حيث الشرار أعين ترتقب

فى موقدةد رقرقالعسبح به ماء عليه من نجوم حبب منقسم يين رماد أزرق وبين جمـــر خلقه يلتهب كأنما خرت سماء فوقه وانكدرت ليلا عليهشهب ووصف ساقيا جميلا ، فوصف الخرأيضاومجلسه ، وكأ بماالسرور يسيل بين ألفاظه . والنعم والسعادة يتمثلان في كلامه . فقال :

وأغيد في صدر الكلام لحسنه حليٌّ ،وفي صدر القصيد نسيب من الهيف أما ردف فنعم خصيب وأما خصره فجديب پرف بروض الحسن من نوروجهه وقامته نوارة وقضيب جلاها، وقد غنى الحمام عشية عجوزاعليها للحباب مشيب فماء وأما ملؤه فلميب على لجة ترتيج. أما حبابها فنور، وأما موجها فكثيب تجافت بها عناالحوادت برهة وقد ساعدتنا قهوة وحبيب وغازلنا جفن هناك كنرجس ومبنسم للاقحوان شنيب فلله ذيل للتصابي سحبته وعيش بأطراف الشباب رطيب

وجاء بهــا حمراء ، أمازجاجها

وكل شيء يراه كان يوقظ خياله ، وينبه من إدراكه ، ويدفعه إلى ا بتكار المعاني الجميلة : فقد رأى رجلا أسود أحدب يـ تي خمراً فقال في ذلك :_

رب ابن ليل سـقانا والشمس تطلع غره فظل يسود لونا والكأس تسطع حمره كأنه كيس فم قد أوقدت فيه جمره والمدام مدير يشب جمرة خمره

تضاحكت عن حباب يقبل الماء ثغره فظلت آخــذ ياقو تة وأصرف دره حتى تثنيت غصنا وأصفرت الشمس نقره وارتد للشمس طرف به من السقم فتره بجول للغبم حَـحل فيه وللقطر عـبره ولقد يفكر في شعره فيأتى بأفكار جميلة ، وملاحظات جميلة ، ويخرج من معنى إلى آخر . وقد تكون المعانى معروفة وجديدة معا لا أنه يبدع ويبتكر في التعبير كقوله:

وليل إذا ماقات قد باد فانقضى تكشف عن وعد من الظن كاذب سحبت الدياجي فيه سودذوائب لأعتنن الآمال بيض تراثب فمزقت جيب الايلءن شخص أطاس تطلع وضاح المضاحك قاطب رأيت به قطعا من الفجر أغبشا تأمل عن نجم توقد ثاقب وأرعن طماح الذؤابة باذخ يطاول أعنان السماء بغارب يسد مهب الربح من كل وجهة ويزحم ليلا شبهه بالمناكب وقور على ظهر الفلاة كأنه طوال الليالي مفكر في العواقب يلوث عليه الغيم سود عمائم فما من وميض البرق حمر ذوائب أصخت اليه وهو أخرس صامت فحدثني ليل السرى بالعجائب وقال ألاكم كنت ملجأ قاتل وموطن أواه تبتل تائب وقال بطلی من مطی وراکب وزاحم من خضر البحار غواريي وطارتبهم ريح النوى والنوائب

وکم مر بی من مدلج ومأوب ولاطم من نكب الرياح معاطني فما كان ألا إن طوتهم يد الردى

أسميه مسامحة مشيبا وأعظم منه رزءا أن يغيبا للافيت المتاة به خضيبا إلى أمل ولم أبرح حبيبا حياتي آل أسوده غريبا شائمت بمجتلىالنورالقضيبا يكون له شبيها أو نسيبا

وكما في قوله في المشيب أرفت على الصبا لطلوع نجم كفانى رزء نفس أن بدى ولولا أن يشق علىالغوانى فلم أعدم هناك به شفيعا غريبة شيب فود إن تراخت شنئت بمجتلاها النورحتي وعفت كراهة لاشيء شيثا وأية شيبة إلا نذير وهلطربوقدمثلتخطيبا

ويذكر المعانى الغريبة المستماحة ، فيشبه أوراق الشجر بالعذارى ، والنضارة بالضحك ، واهتزاز الغدون في مهب الريح بمفازلة النسيم لها، وأن الريح يلثم خدها الخجل ، وأقسم بالتفات الروض عن زرقة النهر واشراق جيد الغصن في حلية الزءر فيقول: أما والتفات الروض عن أزرق الهر

وإشراق جيد الفصن في حلية الزهر

عيون الندامي تحت ريحانةالفجر وخدر فتاة قـد طرقت، وإنما أبحت به وكر الحمامة للصقر نشرت بهطى الصحيفة عن سطر لقد جبت دون الحي كل تنوفة محوم بها نسر السماء على وكر

وقد نسمت ريح النعامى فنبهت وقد" خلعت البرد عنه وإنما

ويقول وهو سائر في جوف الليل - ـ

ودستءرين الليث ينظر عنجمر

وخضت ظلاء الليل يسود فحمه

وجئت ديار الحي والليل.مطرف أشيم بها برق الحديد ، وربما عثرت بأطراف الردينية السمر ولا شمت إلا غرة فوق أشقر

فلم ألق إلا صمدة فوق لامة فقلت قضيب قد أطل على نهر فقلت حباب يستدير على خمر

منمنم ثوب الاثفق بالانجمالزهر

وهو القائل في وصف النهر وهبوبالنسيم تلك الابيات المشهورة: ــ لله نهر سال في بطحاء أشهى وزودا من لمي الحسناء متعطف مثل السواركأنه والزهر يكنفه مجر سماء قد رق حتى ظن قرصاً مفرغاً من فضة فى بردة خضراء وغدت تحف به الغمون كأنها هدب يحف بمقلة زرقاء ولطالما عاطيت فيه مدامة صفراء تخضب أيدى الندماء والريح تعبب بالغصون وقدجرى ذهب الأصيل على لجين الماء

ولقد بجمع كثيرًا من الصور والا كوان في أبيات قليلة وهو يبدع في التصوير أيما أبدع كقوله :_

وصقيل إفرند الشباب بطرفه سقم، وللعضب الحسام ذباب بمشى الهوينا نخوة ، ولربما أطرته طورا نشوة وشباب شتى المحاسن للوصاءة ريطة أبدأ عليــ وللحياء نقاب وبمعطفيه للشبيبة منهل قدشف عنهفى القميص سراب عبر الخليج سباحة فـكانما أهوى فشق به السماء شهاب تطفو لغرته هناك حبابة ويموج من ردف ألف عباب

ويمدح فلا تدرى أهو مادح أم واصف أم يريد تصوير المعانى في عبارة جميلة لاغير لا نه يميل حتى في المدح الى تشبيه كال المدوح بالاشياء الجميلة وبمشاهداته التي تراها كما قال وهو يمدح: ــــ

لقد صحك الصباح بمجتلاء وراء الليل عن ثغر شنيب وظاهرني بمفتربي حسام أنست به،ونعم أخو الغريب آشیم به سنا برق یمان یخفرنی إلی المرعی الخصیب إلى جذلان وصاح المحيا سليم القلب رااصدر الرحيب إلى يقظان وقاد المعالى مريش السعىبالرأى المصيب يساور منه طورا ليث غاب ويمسح تارة عطني أديب إذا استمطرت منه غهم رحمي أو استنصرت في يوم عصيب ملأت بديك ، يسراها بيسر ويمناها بمخترط خشيب

ويصف الثناء بأنه رطب، وأن الصباح كشف عن ثناياه البيض، وأن ممدوحه وصاح المحيا : – الخ

تشيم بضفتيه بروق بشر تعيد بشاشة الروض الجديد وكان إذا هنأ إنسانا اقتبسالمانىواستعارهاواختلسهااختلاسامن مظاهر الطبيعة وجمالها كما قال يهنىء قاضيا: ـــ

بشرى كما أسفر وجه الصباح وأستشرف الرائد بوقا ألاح وارتجز الرءــــد بمج الندى ريا ويحــــدو بمطايا الرياح فدنو الزهر متون الربى ودرهم القطر بطون البطاح هبت رواحاً ، وهي نفاحة فطاب ريحاً نشر ذاك الرواح أفصيح غريد بها مطرب نفش من طرس قدامي جناح فهل ترى أسمع غصن النقا فهز من عطفيه هز ارتياح

أم هل سرى ينعش ميت الربي فيج ريق الطل ثغر الاقاح

غـــز تهادى بالقنا هـــزة واختال بالجرد المذاكي مراح وكان إذا تحدث عن أيامه الماضية فتح صفحات تلك الآيام وأخذ يستملي منها ذكرياته ، ويتغني بها ، وبأوصافها وبما رآه هناك من جمال و نعيم ، كما قال في قصيدة مدح .

وحن هـــديل على بانه تصدى خطيبا بهـــا أخطيا فاذكرنا ليلة باللموى وعهدا بعصر الصبا أطرابا وماء بوادى الغضا سلسلا ومرتبعا بالجي معشبا لیالی عهدی بها فتیـــة وعهدی باحبابنا ربربا وما كان أعطر تلك الصبا وأندى معاطف تلك الربا وأطيب ذاك الجني روضة ورشفة ذاك اللمي مشربا فحرك من ساكن كامن تعاطى حديث بحل الحبا

ويتغزل فيساعده جمال القول على أن يأتى بالمعانى الرقيقة في أسلوب رقيق ، ويمزج مجونه بغرامه فيمتلكك بكلامه ويجعلك كأنك فى حضرته تتماطى المدام معه . وتجنى ثمرة غرامه فتقول:

وليل تعاطينا المدام وببننا حديث كما هبالنسيم على الورد نعماوده ، والدكائس يعبق نفحة وأطيب منه مانعيد وما نبدى

ونقلى أقاح الثغر أوسوسن الطلى ونرجسة الاعجفان أووردة الخد إلى أن سرت في جسمه الكأس والكري

وما لا بعطفيه ، فمال على عضدى م – ۱۱ أدب

فأقبلت أستهدى لما بين أضلعي من الحر مابين الضلوع من البرد وعاينته قدسل من وشي برده فعاينت منه السيف سل من الغمد ليان عبس واستقامته قامة وهزة أعطاف ورونق إفرند أغازل منه الغصن في مغرس النقاء وألنم وجه الشمس في مطلع السعد أسلوب

قد خالف ابن خفاجة جمرة شعراء العرب فى بدء قصائده بالغزل والنسيب ، وبدأ أكثرها بالوصف ، واندفع فى ذلك اندفاعا . وكان أساوبه فى جلته ساسا سملا به كثير من الألفاظ الجزلة أو الغريبة والعبارات الخفية ، ولتتبعه الصناعة اللفظية وأنواع المجاز والكناية ظهر فى كلامه كثير من التكلف حتى لقد يتغلب عليه ذلك فتستلىء عباراته بالصناعة الظاهرة كقوله : والصبح يمسح عن جبين نهار .

فی قصیدة مدح أولها: سمح الخیال علی النوی بمزار والصبح بمسح عن جبین نهار فرفعت من ناری لضیف طارق یعشو إلیها من خیال طاری رکب الدجی ، أحسن بها من مرکب

وطوى السرى أحبب به من سارى

بروی،وحیثحشای موقدنار أوری بجانحتیه زند أوار قدشف عنه فهو كأس عاری من شیم برق أو شمیم عرار فانهل دمع الطل فوق صدار متنزها قد شد من زنار یلقی بیمنی تارة ویسار

وأناخ حيث دموع عينى منهل وسقى فأروى غلة من ناهل خلع الهوى ثوبا عليه من الضنى يلوى الضاوع من الولوع لخطرة والليل قد نضح الذي سرباله لبس المجر على السواد فخلته ووراء أستار الدجى متململ

ما طالعته برقة نجدية إلا اجتابها نظرة استعبار مترقب رسل الرياح عشرة بمساقط الانواء والانوار ومجر ذيل غمامة لبست به وشي الحباب مماطف الانهار خفقت ظلال الأيك فيه ذوائبا وارتج ردفا مائج التيار ولوىالقضيب هناك جيداأتلما قد قبلته مباسم النوار مشبوبة، والبرق لفحة نار والربح تنظم فيه أرداف الربا لعبا ، وتلثم أوجه الازهار ومنابر الاشجار قد قامت بها خطباء مفصحة من الاطيار

باكرته والغيم قطعة عذر

وهـ ذا من بدع التشبيه والاستعارة ، ولاتـ كاد تجد شاءرا بياً آخر أدرك ابن خفاجة في مثل هذه الصناعة المتعملة الجميلة .

وأكثر وصفه الليلوسواده، والصبحوبياضه، والرياض والبساتين لاشجار وغصونها ، والمياه وجريانها ولونها الفضى . وأشعة الشمس هبية عليها ، والنسيم وسريانه كما قال :_

لمة حدر الصباح قناعها عن صفحة تندى من الازهار أبطح رضعت ثغور أقاحه أخلاف كل غمامة مدرار ت بحجر الارض فيه يدالصبا درر الندى دراهم النوار د أرتدى غصن النقا وتقلدت حلى الحباب سوالف الانهار لت حيث الماء صفحة صاحك جذل، وحيث الشط بدء عذار ريح تنفض بكرة لم الربا والطل ينضح أوجه الاشجار نسم الالحاظ بين محاسن من ردف رآبية وخصر قرار راكة سجع الهديل بفرعها والصبح يسفر عن جبين نهار

هزت له أعطافها ولربما خامت عليه ملاءة الأنوار فكان هذا من دواعي إمدامه في تنبع أنواع البديع والبيان ، حتى صار كما قلنا كثير التكاف في معانيه وألفاظه ، ولاتكاد تجد عبارة من عباراته إلا استمارة أوعجازا أونشبيها ، وقد يدعو ذلك أحيانا إلى استغلاق المني على القارىء، ولكن شعره في جملته يعتبر معجما لألفاظ مختارة ؛ وعبارات جميلة ، ونشدمات مديمة ، ومعرضا يجد نيـه المارى، أرق أنواع المجاز وكل مايمكن من ضروب الصناعه اللفظية ، ومن انغاسه في الصنعة والتكف الجيل قوله :_

وأراكة ضربت سماء فوقنا تندى، وأفلاك الكؤوس تدار حفت بدوحتها مجرة جــدول نثرت عليه نجومهــا الا زهار فكأنها، وكأن جـدول مأبهـا حسناء شـد بخصرهـا زنار زف الزجاج بها عروس مدامــة تجلى ، ونوار الغصون مثار فى روضة جنح الدجى ظل بهـا وتجسمت نورا بها الانوار فيهــا ، ويفتق مسكه العطــار وجــه الثرى ، واستيقظ النوار زرت عليه جيوبها الأشجار

غناء ينشر وشيه البزاز لي قام الغناء بها ، وقد نضيح الندى والماء من حلى الحياء مقلد

نثرع

لابن خفاجة قطع نثريه سلك فيها مسلك الشعرمن حيث الوصف والخيال، وسار في أسلوبه على نحو أسلوب ابن العميد والهمذاني من حيث انباع السجع المتكلف، والقصد إلى ذكر أنواع البيان والبديم حتى كان نثره أشبه بشعر منثور ، وإن رسائله القايلة التي عثر نا عليها هي من قبيل النثر المتكلف

كتب رسالة يصف فيها منتزها وكأنما فلمه ريشة مصور ماهر تكاد ترى ذلك رأى العين وكأنك تجول في أنحائه ، فترىكل ركن من أركانه، وكل ناحية من نواحيه، وكل زهرة ووردة، وكل شجرة وغصن وكا نما يلمسك نسيمهاالعليل ، وتجرى أمامك الجداول والأمهار. ذلك إلى أسلوبه الخاص الم سجوع ، وكا نما هو مرسل . وتجد الجملة الطويلة المسجوعة ، على حين أنك تجدكل واحدة شطر سجمة أوسجمة كاملة قال « ... ذهبث في كُمَّةً من الاخوان نستبق إلى الراحة ركضا. ونطوى التفريج أرصا ، فلا ندفع إلا الى غدير عير قد استدارت منه في كل قر ارة سماء . سحائبها غماء، وانساب في كل تلمة كحباب ، جلد، حباب ، فترددنا بتلك الاباطح نتهادى تهادى أغصانها، ونتضاحك تضاحك أقحوانها، وللنسيم أثناء ذلك المنظر الوسيم تراسل مشي ، على بساط وشي ، فاذا مر بغدير نسجه درعا، واحكمه صنعا، وإن عثر بجدول شطب منه نصلا ؛ وأخلصه صقلا ، فلا ترى إلا بطاحا ، مملوءة سلاحا ؛ كأنما انهزمت هنالك كتائب فألقت بما لبسته من درع مصقول ، وسيف مسلول، . فاحتللنا قبة خضراء ممدودة أشطان الاغصان، سندسية رواق الاوراق ؛ ومازلنا التحف منها ببرد ظل ظليل ، ونشتمل عليه برداء نسيم عليل ، ونجيل النظر في نهر صقيل ، صاف لجبن الماء ، كا نه مجرة سماء ، مؤتلق جوهر الحباب ، كأنه من ثغور الأحباب ، وقد حضر نا مُسمع بجرى مع النفوس لطافة ، فهو يعلم غرضها وهواها ويغنى لهما مقترحها ومناها ، فصيح لسان النقر ، يشنى من الوقر ، كأنه كاتب حاسب تمشق بمناه ، وتعقد يسراه ، بحرك حين يشدو ساكنات وتنبعث الطبائع للسكون . »

أما إذا خرج عن هذا النوع الوصنى الخيالى الفنى ، فقد يضيق الطريق فى وجهه ، وقد يثقل كلامه ويتكاف فى عباراته . كما فى رسالة يعاتب فيها

قالواً ، كانت بين أبي اسحاق وبعض اخوانه مقاطعة فانفق أن ولى ذلك الصديق حصنا فخاطبه أبو اسحاق برقعة منها. « أطال الله بقاء سيدى النبيمة أوصافه ، النزيهة عن الاستثناء ، المرفوعة أمارته الكريمة بالابتداء ، ما انحذفت ياء يرمى للجزم ، واعتلت واو يغزو لموضع الضم ، كتبت عن ود قديم هو الحال لم يلحقها انتقال ، وعهد كريم هو الفعل لم يدخله اعتلال، والله يجعل هاتيك من الأحوال الثابتة اللازمة ، ويعصم هذا بعد من الحروف الجازمة . وأنا أستنهض طولك إلى تجديد عهدك بمطالعة ألف الوصل ، وتعدية فمل الفصل . وإلى عدو لك عن باب ألف القطع إلى باب الوصل والجمع ، حتى تسقط لدرج الكلام بيننا هاء السكت ؛ ويدخل الانتقال حال الصمت فلا تتخيل _ أعزك الله _ أن رسم أخائك عندى قد درس عفاء ، ولا أن صدرى دارمية أمسى من ودك خلاء . وإنما أنا فعل إذا ثني ، ظهر من ضمير وده مابطن. وبدا منه ما كمن. وهنيئا أعزك الله إن فعل وزارتك حاضر لايلحق رفعة تغيير ، وإن فعل سيفك ماض مابه للموامل تأثير ، وأنت بمجدك جماعاً بواب الظرف، تأخذنفسك العلمية عطالمة باب الظرف، ودرس حروف العطف ، وتدخل لام التبرئة على ماحدث من عتبك ، وتوجب بعد النني ماسلف من عتبك . وتدع ألف الألفة أن تكون بعد من حروف اللين . وترفع بالاضافة بيننا وجود التنوين ، وتسوم ساكن الود أن يتحرك . ومعتل الاخاء أن يصح ، وكتابي هذا حرف صلة فلا تحذفه حتى تعود الحال الاولى صفة ، وتصير هذه النكرة معرفة . فأنت أعزك الله مصدر فعل السرور والنبل ، ومنك اشتقاق اسم السؤدد والفضل ، وإنك وإن تأخر العصر بك كالفاعل وقع مؤخرا ، وعدوك وإن تكبر كالكيت لم يقع إلا مصغرا ، وللآيام علل تبسط وتقبض ، وعوامل ترفع وتخفض ، فلا دخل عروضك قبض ، ولا عاقب رفعك خفض ، ولا زلت مرتبطا بالفضل شرطك وجزاؤك . جاريا على الرفع سرورك الكربم وسناؤك ، حتى تخفض الفعل ، وتبني على الرفع سرورك الكربم واجع نفح الطيب ج ١ ص ٣٥٧

لسان الدين بن الخطيب

هو من أكبر وجوه العلم والأدب في آخر عصور العرب في الاندلس، بل هو من أشهر من عرف هناك وهو أبو عبد الله لسان الدين محمد بنء دالله بن سعيد المعروف بابن الخطيب الغر ناطى الاندلسي. تنقلت أسرته في كثير من بلاد الابداس واستقر أبوه في غر ناطة . وهناك ولد لسان الدين وعرف واشتهر في بلاد المغرب بابن الخطيب السلماني: نشأ من بيت علم وفضل، وتربي على حب العلم ، وورث عن أبيه كثيرا من ذلك ، وكان معجبا به وبعلمه وأدبه وأخلاقه (١)

ولد لسان الدين بمدينة غرناطة سنة ٧١٣ ه و اتصل أبوه بملوك بنى الاحمر وكان له شأن عظيم حين كانت غرناطة حافلة بالعلم وأهله من كل فن فشب لسان الدين بين هؤلاء الملماء، وانقطع إلى أفاصلهم وأخذ عنهم العلوم والآداب، وكان من بين مشايخه الفلاسفة والادباء والاطباء تعلم الطب على أشهر علماء الاندلس وفلاسفتها في هلدا العصر، وبرع فيه وألف فيه كتابا سماه « الاصول لحفظ الصحة في،

⁽۱) فقد قال عنه كان رحمه الله تعالى رمز عزم ، ورجل أخاه وأزم ، تروق أنوار خلاله الباهرة . وتضىء مجالس الملوك من صورتيه الباطنة والظاهرة . ذكاء يتوقد ، وطلاقة يحسد نورها الفرقد ، وكانت له في الآدب فريضة ، وفي النادرة العذبة منادم عريضة ، تكلمت بوما بين يديه في مسائل من الطب وأنشدته أبياتا من شعرى ، فتهلل وابتهج ، ومابرح أن ارتجل.

الطب والشعر والكتابة سماتما فى بنى النجابة هن ثلاث مبلغات مراتبا بعضهاالحجابة

القصول » عده هو نفسه من أحدث طراز فى ذلك الفن فقال « العجب حتى مع تأليني لهذا الكتاب الذى لم يؤلف مثله فى الطب وعملى ذلك لاأقدر على مداواة داء الارق الذى بى » ومهما يكن من المبالغة فى كلامه فانه يؤخذ منه أنه كان من علماء هذا الفن . وقداً لف كتباأ خرى فى ذلك فكانت معلوماته متوافرة فى العلسفة والطب ، وامتزج بالادباء والفقهاء وأخذ عنهم علوم الدين من تفسير وحديث وفقه ، وتعلم العلوم العربية جميه عالم الحالم العلوم العربية جميه عالم الحالم العلوم العربية جميه عالم الحالم العلوم العربية جميه على على العلوم العربية جميه على العلوم العربية على العلوم العربية جميه على العلوم العربية جميه على العلى على وأحديث وفقه ، وتعلم العلوم العربية جميه على على العلوم العربية على العلوم العربية على العلى على العلى العلى

أما عياته السياسية فقد اتصل بأحد ملوك بني الأحمر السلطان أبى الحجاج يوسف فأخذه في حاشيته ، وفي مقدمة كتابه ، ثم جعله كاتبه الخاص وسلم اليه الوزارة وأمر الدولة وجعله سفيراً بينه وبين الملوك الآخرين . فكان اشتغاله بالسياسة من الأشياء التي فتحت عليه باب الكتابة في كثير من الموضوعات الاجتماعية والسياسية ، على حسب ما كان يعلمه وماكان معروفا في ذلك الوقت . ولما مات أبو الحجاج خلفه ابنه محد بن أبي الحجاج ، فأقره على مكنه وأرسله إلى ملوك افريقية ليستنجد بهم على أعدائه . وكانت الدوله في ذلك الوقت في اصطراب والناس بين مظلوم وظالم ، وخارج على السلطان ومتملق له ، وكل ذي نعمة محسود . فحد لسان الدين كثير من معاصريه وسعوا في الا يقاع به وكان قد خرج على محمد بن أبي الحجاج أخوه ونغلب عليه ، فهرب ومعه ابن الخطيب ثم حوصر ، وقبض على الدين ، واستباح السلطان كل أموالهما . ثم شفع لهما سلطان المغرب وأتي بهما إلى فاس وأكر مهما فجال لسان الدين في تلك البلاد ، وانتق بن وأتي بهما إلى فاس وأكر مهما فجال لسان الدين في تلك البلاد ، وانتق بن

إلى أماكن كشيرة واستقل هناك. ولما رجع الملك الى محمدبن أبى الحجاج عاد الى الاندلس وكان استكتب أبو محد هـ ذا في غيبة لسان الدين ابن زمرك، أحد مشهورى الكتاب والعلماء، ومن أكبر وأشهر تلاميــ في الدين ، فتولى ابن زمرك ديران الكتابة والتف حوله جماعة من الفقهاء والعلماء الذين كانوا يحقدوا على لسان الدين ، لانه ظهر عليهم وملك الدولة منهم ، فأرادوا أن يتخلصوا منه ويأخـ ذوا الامر بيدهم وأخذوا في بث الدسائس وإيغار السلطان عليه ، ولكن عند مارجع لسان الدين إلى الاندلس ارتفعشاً نه ، وعرفه الناس ف غيبته أكثر من ممرفتهم له في حضرته . فحقد عليه تلميذه ابن زمرك ثانية وأخذ عليه الفقهاء أشياء ينكرونها وكانتالعقول فى ذلك الوقت ميالة إلى الانحطاط ، لان البرابرة بثوا أفكارهم السخيفة التي كانوا ينشرونها بجهلهم ونشروا كراهة العلوم الطبيعية والفاسفية . فاشاع ابن زمرك عن لسان الدين إنه كافر مارق: وأنه جاء في كتبه بكثير من المسائل التي لايبيحها الدين فراجت هـ ذه الوشايات عند السلطان وأثارت غضبه ؛ ولما علم لسان الدين مذلك ، وعرف أنه لابدأن ينال منه ، عزم على الهرب إلى افريقية بدءوى أنه ذاهب في أمور تتعلق بالمملكة ولكن عندما ذهب إلى أفريقية اتفق ملك المغرب على تسليمه لابن الاُحمر ، فسجن في فاس وأفتى الفقهاء بقتسله ، ودسوا عليه أحدالقواد فخنقه فى سجنه ودفن فى فاس ثم أخرجت جثته وأحرقت بالنار سنة ٧٧٦ ه وهكذا انتهت حياة لسان الدين بن الخطيب بعد أن ملا الجو علماً وفضلا وذاعت شهرته في المشرق والمغربحتي كانأشبه بالجاحظ في تآليفه من حيث اطلاعه الواسع وفضله الجم·

شعر ابن الخطيب

وصف بعض أدباء الاندلس لسان الدبن ابن الخطيب فقلل: --

« كان يحسب لسان الدين بن الخطيب من كبار شوراء الاندلس، بل من اعظمهم جميعاً لكثرة شعره واختلاف أغراضه وبراعته في الصناعة التي كانت مقياسا لمقدرة الشعراء ودليلا على تفوقهم في ميدان الشعر والادب ، كما كانت له نفس هذه المزلة في كل نواحي الكتابة وفنون الادب كما سبق .

والمتأمل في شعر ابن الخطيب برى أنه قد جارى جميع الشعر الحفى كل ماعرف من الموضوطات والاغراض ، وكان في كل شعره كما كان في كل شعره كما كان في كل شعة الثره يميل إلى الطول والاطناب. لاشك في أن هذا دليل على سعة الخيال و توارد المعانى على ذهنه وعلى أثر اطلاعه الواسع وقوة ذاكر ته و تعمقه في أدر الله تلك المعانى و تمكنه من التصرف في ذلك ، فقد كان رأسه خزانة الفاظ و جمل ، وجعبة صور وعبارات لما قرأه في الكتب وشاهده في الحياة وكان يصوغ كل ذلك في شعره ونثره .

ولقد يتساءل القارى، الآديب هل لابن الخطيب صبغة خاصة في شعره؟ وهل إذا قرأت له كلاما شعرت بروح يدل على الشاعر ويميزه من سواه؟ كما تشعر بذلك عند ماتقرأ شعر البحتري فتمتلى، نفسك بتلك الصبغة الخفية الفنية وجمال القول في حسن العبارة وصوغها؟ أو كما ترى في شعر المتنبي تلك الحكم الممزوجة بالكبر والغرور وصور العالم وخبائت الانسان؟ أو كما ترى تلك الحمة الصبغة الفنية المستمدة من

جمال الطبيعة وجلالها فى شعر ابن خفاجة ؟ أو كما تشاهد أو تلمح فى خاطرك تلك المفس المضطربة المتألمة كثير المبتهجة أحيانا ، الحساسة التواقة إلى النمتع بالحياة وإلى أن تكون فى مقدمة الادباء والعظهاء وغير ذلك مما يمليه عليك شعر ابن زيدون و نثره

لايفتا القارىء أن بحيب على هذا السؤال بعد أن يقرأ شعر ابن الخطيب و نثره بأنه مثل كثير من كتاب الاندلس وشعرائها حاشى أنتاجه الكثير في كل من فنون الكتابة والشعر وأن الصبغة الني في شعره و نثره أظهر ما تكون في الصناعة ، وإنك إذا أردت أن تضعه في طبقة من طبقات الادباء وضعته بين الوزراء والقضاة الفقهاء الذين تغلب عليهم الصبغة الدبنية أو مسائل الفقه وروح التصوف ، وأنه لا يحسب من كبار الشعراء والكتاب الفنيين الذين خلقو اشعراء بطبيعتهم والذين توحى اليهم الطبيعة بجمالها وتلهمهم المعانى الخفية لهذا الوجود فيدركون أسرار النفوس وبرسمونها في كلامهم ويزينون هذا الكلام فيدركون أسرار النفوس وبرسمونها في كلامهم ويزينون هذا الكلام في طروا عليه من جال أدراك الاشياء

مع هذا فقد تجد في شعره كل صفات الشعراء التي اقتبسها منهم اقتباسا وحاكاهم فيها محاكاة من جمال القول وحسن الاسلوب وسعة الخيال ولكن نفسه كما قلنا ليست نفس شاعر منطبعة على قول الشعر ، وليس روحه روح رجل في يستوحى القول من الهاماته الفنية أو يسبح في عالم الخيال فيرى أسرار النفوس ويكشف خبايا الانسان فينظمها في شعره لان ملكة الشعر ليست هي الغالبة على عقله وأدرا كه كما هي الحال لدى كبار الشعراء الذين بقصدون الوصول الى كشف

أسرار الحياة بجمال القول وبلاغته وفنون التعبير ، ويمتازون عن العاماء والفلاسفة الذين يعمدون إلى التجارب والبراهين العقلية في ابر ازالحقائق العلمية والآراء الفلسفية . بل رغم أن ابن الخطيب ميال الى الصناعة والحسنات اللفظية فانه عالمام كرا أعظم منه شاعرا متفننا، على أنه لا تخلو ألبتة من تذوق الجال أو من الاتصاف بصفات الشعراء

صناعتم وأسلوبه

يمتاز ابن الخطيب كما قلنا في الشمر بصناعته وميله إلى التألق في كلامه وطول باعه في معرفة ضروب الكلاموا أنواع التعابير وضروب الاطناب وتزاحم المعانى ومحاكاة المشارقة في ذلك وميله إلى المحسنات البديعية وتمكلفه قليلا أو كثيرا في ذكر هذه الانواع والعبث بها مكاقال في الجناس:

مالى أهذب نفسى فى مطامعها والنفس تألف تهذيبى وتهذى بى إذا استعنت على أمر بتجربة تأبى المقادير تجريبى وتجرى بى ومن ولوعه بالصنعة قوله:

ومولع بالكتب يبتاعها بأرخص السوم وأغللاه في نصف الاستذكار أعطيته مختصر العلين فارضاه ومن مبالغاته وكلامه في حسن التعليل قوله:

ووالله ما اعتل الاصيل وانما تعلم من شجوى فبان اعتلاله ومن قوله في الجناس أيضا :ــ

دعوتك للود الذى جنباته تداعت مبانها وهمت بأن تهى وقلت لعمدالوصل والقرب بعدما تناءى،وهل أسلوحياتي وأنتهى

ومن شام من جو الشبيبة بارقا ولم تنهه عنه النهي كيف ينتهي وكشيرا مايأتي بعبارات فكاهية وأخرى يعتمد فيها على الصناعة ، على أن أسلوبه يختلف باختلاف المعانى والموضوعات فاحياناتجده فكمها ماجنا. وأحيانا تجده ورعا تقيا أو حكيما واعظا أو فقيما متكلما أو شاعرا جاف العبارة كما قال يخاطب السلطان أبا الحجاج:

أمولاى، إن الشعر ديوان حكمة يفيدالغني والعز والجاه من كانا وة، وجد المختار في الحفل منصتا له ، وحبا كعبا عليه وحسا با وفيها رواه الناقلون وأثبتوا لذلك ديوانا صحيحا فديوانا بآن أبا بكر خليفته الرصــا وفاروقه الأدنى اليــه وعُمَانًا وأن علينا قدس الله جمهم وكرمنا بالقرب منهم وحيانا لهم في ضروب القول إذ هم فحوله خطاب وشمر يستقران تبيانا وفاض على أهل القريض نوالهم فروض روض القول سحا وتهتانا فا زلت تهدى في البرية هديه وتقضى بما يرضيه سرا واعلانا وإن قيل قدر المرء ماهو محسن فصنعة نظم القول أرفعه شأنا

ومما يدل على سهولة استرساله في القول الذي يبعد كثيرا عن أن يكون شمراً فنيا جميلا قوله .

إن نام عني ولي فهو خير ولي من غيره في مهمات ولا بدل ماكنت أحسب أن أرى بقاصية للهجر أقطع فيها جانب الأمل

برثت لله من حولی ومن حیلی أصبحت مالى من عطف أو ماله

من بعدماخلصت نحوى الشفاعة ما بين العلاو الدجاو البيض و الاسل إن كنت لست باهدل لاذى طمعت

اليمه نفسى وأهموى نحوه أملي انا الغريق فما خوفي من البلل

فكيف يلغي ولاترعي وسيلته للخيل قبر أمير المسلمين على من بعدما اشترت حالى بهوسرت بها الركائب في سهل وفي جبل والرسل تترى ولاتخفى نتائجها عند التأمل من قول ولا عمل ولا لليلي من صبح أطالعه كان همي فــد مــد الدجنة لي لو أنني بابن مرزرق عقدت يدى وكان محتـكما في خيرة الدول لكان كربى قد افضى إلى فرج وكان حزنى قد أوفى على جذل ألمحت بالعتب لم أحذر مواقعه ولست أجحد ماخولت من نعم لكنها النفس لاتنفك عن أمل ولست أيأس منوعد وعدت به وإنما خلق الانسان من عجل

ومن شعره الجميل الذي جاري فيه الشعراء في بدء كلامه بالغزل والمبالغة في المدح مما لا محسب من جال القول في شيء يسير قوله :-وقف الغرام على ثناك لسانى رعيا الما أوليت من احسان فكانما شكرى لما أوليته شكر الرياض لعارض النيسان لم يختلف في حكمها نفسان ولقد تشاجرت الرماح فكنت في ميدان نهرك فارس الفرسان ورويت عز مآثر أســديتها لعــلاك بين صحائح وحسان لم تتفق لسواك من انسان بین الوری فی مطلع شمسان

أنا شيعة لك حيث كنت، قضية ولائنت أولى بالتشيع شيمة الشمسأنتقدانفردتوهليرى

جبرت بحبرك كل نفس حرة وشدا بشكر الله كل لسان وعلمت فمر أمامها النحسان فاستقبل السعد المعاود سافرا عن أي وجه لارضا حسان وابغ المزيد بشكر ربك ولتثق بمضاءف الانعام والاحسان فالشكر يقتاد المزيد ركائبا تنتاب بابك منه في ارسان ثم السلام عليك يزرى عرفه طيبا بمرف العود والبلسان

وبدت سعودك مساقهاسيرها

ومن مدحه الجيل أيضا قوله عقب أيابه من رحلة في مراكش بخاطب السلطان صاحب تلمسان:

ومتعت الخواطر بالذبراح وأترفت النواظر باكتحال وأبت خفيف ظهر والمطايا بجاهك تشتكي ثقل اارحال وشأنى للمعالم غير شأن وحالى بالمكارم جــــــ حال وشكر نداك ديني وانتحالي بتأميلي جنابك وارتحالى ومايبتي سوى فعل جميـــل وحال الدهر لاتبتى بحـال وكل بدانة فـالى انهاء وكل اقامة فالى ارتحال فقد وقف الرجاء على المحال

افادت وجهتي بنداك مالا قفى ديني وأصليح بعض حالى ف د لاك إيني وعتاى كما قــد صح لله انقطاعي ومن سام الزمان دوام أمــــر

كان ابن الخطيب يحسب من أكبر الكتاب والمؤلفين كما كان يعدبين معاصريه من أكبرالشعراء. وقال المقرى في نفح الطيب: (أما نثر هفهو البحر الزخار ، بل الدر الذي به الافتخار . وناهيك أن كتبه الآن في المغرب قبلة ارباب الانشاء التي إليها يصلون ، وسوق دررهم النفيسة التي يزينون بها صدور طروسهم و يحلون ، ذلك لان تربيته العلمية الادبية وهبته نشاطا عقليا فكان من المؤلفين المشهورين ، وكان كثير الدرس والقراءة ورسائلة الادبية ومقطوعاته الشعرية كثيرة جدا حتى قالوا أنه كان يؤلف و يكتب كل هذه الكتب لانه كان يقرأ كثيرا وقد اغترف من كل بحر قطرة وكتب في كثير من الفنون المختلفة ورسائله الادبية كثيرة منها جلة في الجزء الثالث والرابع من نفح الطيب. وكانت الصبغه الادبية أظهر ماتكون في رسائله واغلب عليه من غيرها الصبغه الادبية أظهر ماتكون في رسائله واغلب عليه من غيرها المهية الأدبية أكثر مما يمتاز بغيرها من الموضوعات العلمية الأخرى .

حتى لقد تجده فى كتاباته العامية أو التاريخية أديبا أكثر منه مؤرخا أو عالما . كايظهر ذلك فى كتابه الاحاطة ، وفياكتبه فى الموضوعات العامية الاخرى . فإن أظهر تلك المميزات فى أسلوبه لافى طريقة البحت أوالتحقيق ، فإذا رجعت إلى تراجه للعاماء أوالا دباء رأيته أديبا أكثر منه عققا . فهو فى هذا أشبه بالفتح بن خافان ، ولكنه فى كل ذلك واسع الخيال سديد الرأى عاد اللسان . قادر على الاسترسال والاحاطة بالمفردات والجل . لذلك كان من اكبر مميزاته فى الكتابة الاطناب فقد كان مطبوعا على ذلك بعليه فكره وخياله المعانى والالفاظ فلا يكاد يقف قامه إلا بعد ان يملا عابيه فكره وخياله المعانى والالفاظ فلا يكاد يقف قامه إلا بعد ان يملا من الفكر الصغير صفحات كثيرة وكأن قدرالكتابة عنده ووزن المعانى من الفكر الصغير صفحات كثيرة وكأن قدرالكتابة عنده ووزن المعانى من الفكر الصغير صفحات كثيرة وكأن قدرالكتابة عنده ووزن المعانى

لدبه في الاكتار لافي الاجادة. أو أن الاجادة لا نفارق الاطناب لديه وربما كان عذره في ذلك أن الكتابة في تلك الايام كانت سائرة على هذا الطراز، وكان مجالب الاطالة يحب السجع فكانت كتابته لا تخلو من خلتين عند بعض الأدباء أو من ملاين عند آخرين: السجع والاطناب وربما كانت الاطالة والسجع من أظهر عيوب أسلوب ابن الخطيب ولا يكاد المعجب به يفضل أحدها على الآخر أو الناقد له يدرك أيتها أدعى إلى المال وكد الذهن.

وقد نطغى الاطالة على تكلف السجع فيرى القارى فى السجع من مظاهر البلاغة مالا يجده فى الاطناب، لأن الأطناب أدعى إلى ظهور خلو ذهن الكاتب من المعنى أو الى تكرار المعنى الواحد فى عبارات مختلفه . لذلك كثبرا ما يخفى عيب السجع وراء هذا الستار وقد تكون هذا هذه الطريقه دليلا على أنحطاط أسلوب اله كتابة النثرية . ويكنى هذا الاسلوب مقتا أنه لا يقدر على الاسترسال فى قراءته كل انسان وأنه لا بعيش إلا فى بطون اله كتب ولا يصاح أن يكون نموذجا من عاذج الكتابة البليغة التى يقتدى مها اله كتاب .

ولكن ذلك لا يدفعنا الى جحود مافى هذه الرسائل من المعانى والاف كارالصحيحة أوإلى الشعور بآن السكاتب كان يميل إلى طرق بعض الموضوعات الاجتماعية التى لم يطرقما كنير من السكتاب، وإلى الاسلوب القصصى الذى يسمو نه بالمقامات ورسائله حافلة بالآراء التاريخية والاجتماعية والنسكات الادبية وبعض الامثال المعروفة. وكثيرا ماكان يبدؤها بأبيات مط الشعر وقد جارى المشارقة في كل ما كان معروفا

في كتاباتهم من عبارات مسجوعة والفاظ مختارة ، ومن القاب التعظيم والتبجيل للأمراء والسلاطين. واكنه لم يصل إلى مأوصلوا إليه من الصنمة المتكلفة قصدا في ذكر أنواع البديع والبيان، بل كان اظهر مايكون تكافه في السجع والاطناب كما قلنا . وقد يكون اسلوب ابن الخطيب ادعى إلى توجيه ذهن القارىء إليه من الموصوعات التي عالج الكتابة فيها ، ومن المعانى التي اختارها ومن الاخيلة التي أعتمد عليها في بث آرائه ، لاأن كل ماكتب فيه معروف وكل معنى ذكره مألوف وإنما ميزته المكبرى بعد اسلوبه كثرة انتاجه العقلي والأدبي الذي جاءه من نشاطه وسمة اطلاعهوكثرة قراءته :

فما كتبه معزيا بعض الرؤسا، عن أخيه وقد ابتدا كتابه بأبيات من الشعر وملاء بالمدح والفاظ التعظيم والافتنان وبأنواع الاخيلة والتعمق في الصنعة.

> أيا ثابت كن في الشدائد ثابتا عزاؤك عن عبد المزيز هو الذي فدوحتك الفناء طالت ذوائبا لقد هد أركان الوجود مصابه فمن نفس حر اوثق الحزن كظمها هو الموت للانسان فصل لحده وللصبر اولى ان يكون رجوعنا

اعيذك ان يلني حسودك شامتا يليق بعز منك اعجز ناعتا وسرحتك الشماء طابت منابتا وانطق منهالشجو من كانصامتا ومن نفس بالوجد اصبح خافتا وكيف ترجى ان تصاحب ماثتا إذالم نكن بالحزن نرجع فاثتا واتصل بي ايها الهام، وبدر المجد الذي لايفارقه النمام ماجنته على

عليائك الأيام، وافتضته محن الردى بعد أنطال الخيام، ومااستأثرت به الحمام عفلم يغن الدفاع ولانفع الذماممن وفاة صنوك المكريم الصفات وهلاك وسطى الاسلاك وبدر الاحلاك ومجير الاملاك، وذهاب السميح الوهاب وأنالديغ صل الفر اقالذي لايفيق بألفراق وجريح سهم البين؛ ومجاري العيونُ الجارية بدمع العين لفقد أنيس سهل على مضض النكبة ونحى ليث الخطب عن فريسني بعد صدق الوثبة ، و آنسني في الاغتراب وصحبني إلى منقطع التراب، وكـفل أصاغرى خير الـكفالة وعاماني منحسن المشرة بما سجل عقد الوكالة ، انتزعه الدهر من يدى حيث لاأهلولا وطن والاغتراب قد ألتي بعطن ، وذات اليديعلم حالها من يعلم ما ظهر وما بطن ، ورأيت من تطارح الاصاغر على علو الغريب النّازح عن النسيب والقريب ، ما حماني على أن جعلت البيت له ضريحا ومدفنا صريحًا ، لاخدع من يرى أنه لم يزل مقيمًا لديه وأن ظل شفقته منسحب عليه فاعيا مصابي عند ذلك الفرح وأعظم الظها البرح. ونكا القرح القرح إذكان ركنا قد بنته لي يد معرفتك ومتصفا في البر بي والرعي لصاغيني بكريم صفتك فوالهفا عليه من حسام وعز سام وإياد جسام وشهرة بين بني حام وسام أي جمال خاق ووجه للقاصــد طاق وشيم تطمح للمعالى بحق وأى عضد لك ياسيدى لايهين إذا سطا ولا يقهر إذا خطأ يوجب لك على تحليه بالشيبة ما توجبه البنوة من الهيبية ويرد صنيفك آمنا من الخيبة ويسد ثغرك عند الغيبة ذهبت إلى الجزع فرأيت مصابه أكبر ودعوت بالصبر فولى وأدبر واستنجدت الدمع فغضب ؛ واستصرخت الرجاء فأنكر ماروى وافتضب وبأىحزن يلغي عبد العزيز وقد جل فقده أو يطنى لاعجه وقد عظم وقده اللهم لوبكى بندى أياديه أو بغمائم غواديه أو بعباب وادية

وهِي الايام أي شامخ لم تهده أو جديد لم تبله وإن طالت المدة فرقت بين التيجان والمفارق والخدور والنمارق والطلي والعقودوالكائس وابنة العنقود فما التعلل بالفان وإنما هي إغفاءه إجفان والتشبث بالحبائل وإنما هي ظل زائل والصبر على المصائب ووقوع سهمها الصائب اولى ما اعتمد طلابا ورجع اليه طوعا او غلابا فاناياسيدى اقيم رسم التعزية وإن بوئت بمضاعف المرزية ولا عتب على القدر في الورد من الا'مر والصدر ولولا إن هذا الواقع مما لايجدى فيه الخلصان ولا يغني فيــه اليراع ولا الخرصان لا بلي جده من اقترضتموه ممروفا وكان بالتشيع إلى تلك الهضبة معروفا لكنها سوق لاينفق فيها إلا سلمة التسليم للحكيم العايم وطي الجوانح على المضض الآليم ولعمري لقد خـلدت لهذا الفقيد وان طمس الحمام محاسنه الوضاحة لما كبس منه الساحة صحفا منشره وثغورا بالحمد موشرة يفخر بها نبوه ويستكثر بها مكتسبوا الحمد ومقتنوه وانتم عماد البازه وعلم المفازه وقطب المدار وعامر الدار واسد الاجمة وبطل الكتيبة الملحمة وكافل البيت والسترعلي الحي والميت ومثلك لايهدى إلى نهيج لاحب ولا ترشده زار الحباحب ولا ينبه على سنن بني كريم او ضاحب قدرك اعلى وفضلك اجلى وانت صـــدر الزمان بلا مدافع وخير معل لاعلام الفضل ورافع وانا وإن اخرت فرض بيعتك لما خصني من المصاب ونالني من الاوصاب ونزل بي من جور الرمان الغصاب ممن يقبل عذره البكرم ويسعه الحرم المحترموالله سبحانه الكفيل لسيدوعمادى ببقاء يكفل به الابناء وابناءالاً بناء ويعلى لقومه رتب الدر سامية البناءحتى لايوحش مكان فقيدمم وجوده ولا يحس بمض زمان مع جوده ويقر عينه فى ولده وولد ولده ويجعل أيدى مناوئيه تحت يده والسلام:

ومن كلامه القايل المهني الكثير اللفظ المملوء بأنواع عبارات التبجيل مما قد يعد من الملق قوله وقد بدأه أيضا بأبيات من الشعر لاأعدم الله دار الملك منك سنى يجلى به الحالكان الظلم والظلم وأنشدتك الليالى وهي صادقة المجدعوفي إذ عوفيت والكرم

من علم أعلى الله تعالى قدرك ان المجد جواد حلاك شياته ، لا بل الملك بدر أنت آياته ، لا بل الاسلام جسم أنت حياته ، دعامنك بالبقاء لمجد يروق بك جبينه وملك تنيره وتزينه ، ولدين تعامل الله تعالى باعزازه وتدينه فقد ألمت نفوس المؤمنين لآلامك ووجم الاسلام لتوقع إسلامك وتأخرت الاعلام لتأخر أطرافك بمصالح الملك وأعلامك ، فانما أنامل الدين والدنيا متشبئة بأذيال أيامك ، ورحال الامدل مخيمة بيز حلالك وخيامك فاذا قابلت الاشراف نعم الله تعالى بشكر ورمت الغفلة عن ذلك بنكر فاشكره جل وعلا بملء لسانك وحنانك واجر في ميدان حمده مطلقا من عنانك على ماطوقك من استرقاق حر ، في ميدان حمده مطلقا من عنانك على ماطوقك من استرقاق حر ، وإفاضة أياد غر واقتناء عسجد من الحمد ودر ، وأتاحة نفع ودفع ضر ، وكن على ثقة من مدافعة الله تعالى عن حماك وعز تبلغ ذوائب السماك ، ورزق يجره فال منتماك ، ودونك مجاس وعز تبلغ ذوائب السماك ، ورظوة الخلافة فاستحقها بوسائلك القديمة الامامة فقد تدبيره بزمامك ، وحظوة الخلافة فاستحقها بوسائلك القديمة

وذمامك ، ومحاسن الدولة فاجلها على منصة أمامك ، ورسوم مبرفاغر بها عبن اهتمامك ، وذروة المنبر فامض بها ظبة حسامك ، واجز الآماين زهر الأيادي البيض من كمائم أكمامك، فيا عز دولة بك ياجملة الكمال قد استظهرت وأذلت المعاند وقهرت ، وبأعمال آرائك اشتهرت فراقت فضائلها وبهرت جزالة كما شق الجو جارح ، ولطافة كما طارح بفن التأليف مطارح ، وفكر في الغيب سارح ، ودين لغوامض الحلم والعدل سارح ، ومكارم محت آثار الكرماء ونسخت ، وحلت عقود أخبار الأَجواد في الاعصار وفسخت ، فلم تدع لفضل الفضل ذكرا ، وتركت معروف يحيى بن خالد نكرا. لابل لم يبق لكعب من علوكعب وأنست دعوة حاتم بأى مانح وحاتم ، فصارت سبي جوار ومنع جوار وعقر ناب عند اقشمر ار جناب ، وأين يقع من كبر قدر تر فع عن الكبر وجود خصب الايدى بحناء التبر ، وعزاستخدام الائسل الطوال بيراع أقل من الشبر، وحقن الدماء المراقة باراقة نجيع الحبروفكالعقال ورفع النوب الثقال ، وراعي الذرة والمثقال ، وعثر الزمان فأقال ، ووجد لسانّ الصدق فقال . أقسم ببارى النسم وهو أبر القسم . مافازت بمثلك الدول ولاظفرت بمثلك الملوك الا'واخر والاأول، ولو تقدمت لم يضرب إلا بك المثل؛ ولم يقع إلا على سنتك وكتابك، والاجماع المنعقد على ادابك العمل والمملوك لماشام مالكه برق العافية وتدرع بالالطاف الخافيه ، كتب مبشرا بالهناء ومذيعاً مايجب من الحمد والثناء وشاكرا ماله بوجوده من الاعتناء ، فقد بادر ركن الدين بالبناء ، وأبقى الستر والمنة على الآباء والا بناء ، فنسأل الله تعالى أن يمتع منك بأثير الملوك ووسطى السلوك. وسلالة أرباب المقامات والسلوك. ويبقيك وحصة الصحة وافرة وغرة العزة القد ساءسافرة، وغادة عادة السعادة غير نافرة وكتببة الأمل في مقامك السعيد غانمة ظافرة، مازحفت للصباح شهب المواكب، وتفتحت بشط نهر امجرة أزهار الكواكب والسلام ومن هذا الطراز في الكتابة أيضاً ماكتبه جوابا عن كتاب ظطيب السلطان الذي استقر بتونس

ولما أن نأت منكم ديار وحال البعد بينكم وبيني بعثت لكرسوادا في بياض لا نظركم بشيء مثل عيني بم أفاتحك ياسيدى وأجل عددى ، كيف أهدى سلاما فلاأحذر ملاما أ أنتخب لك سلاما فلا أجد لتبعة التقصير في حقك الكبير إيلاما ، إن قلت تحية كسرى في الثناء و تبع فكامة في مربع العجمة تربع ولها المصيف فيه والمربع ، والجم والمنبع ، فتروى متى شائت وتشبع ، وإن قلت إذا العارض خطر ، ومها هي أو قطر ، سلام الله يامطر ، ولا يوعى به وطن ولا في الشريعة بطر ، وركبه خطر ، ولا يرعى به وطن ولا يقضى به وطر ، وإنما العرق الاوشيح ، ولا يستوى البان والبنفسيح والعوسج والعرفح

سلام وتسليم وروح ورحمة عليك وممدودمن الظل سجسح وما كان فضلك ليمنعني الكفران أن أشكره ولا لينسيني الشيطان أن أذكره فاتخذ في البحر سببا، أو أسلك غير الوفاء مذهبا تأبي ذلك والمنة لله تعالى ، طباع لها في مجال الرعم باع وتحقيق وأشباع وسوائم من الانصاف ترعى في رياض الاعتراف فلا يطرقها ارتياع ، ولا تخفيها

سباع، وكيف نجحد تلك الحقوق وهي شمس ظهيرة وأذان عقيرة جهيرة فوق مشذنة شهيرة آدت الا كتاد لها ديون تستغرق الذ.م وتسترق حتى الرمم فان قضيت في الحياة فهي الخطة التي نرتضيها ولا تقنع من عامل الدهر المساعد إلا أن ينفذ مراسمها ويمضيها وإن قطع الأجل فالغني الجميد من خزائنه التي لاتبيد. يقضيها. وبرضي من يقتضيها وحيا الله تعالى ،أيها العلم الساى الجلال زمنا بمعر فتك المبرة على الآمال بر، وأتحف وان أساء بفراقك وأحجف وأعرى بعدماأ لحف وأظفر باليتيمة المذخورة لاشدائد والمزائن ثم أوحش منها أصونة هذه الخزائن فآب حنين الا مل بخفيه ، وأصبح المغرب غرببا يقاب كفيه، ونستغفر الله تعالى من هذه الغفلات ونستهديه دليلا في مثل هذه الفلوات. وأي ذنب في الفراق للزمن ، أو لغراب الدمن ،أوللرواحل المدلجة ما بين الشام إلى اليمن وما منها إلا عبدمقهور وفي ذمة القدرميهور، عقدوالحمدلله مشهور وحجه لها على النفس الاوامة ظهور . جعلنا الله تعالى ممن ذكر المسبب في الاسباب وتذكر ، ومايدكر إلاأ ولو الا الباب قبل غلق الرهن وسدالباب وكل كتابة لسان الدين أو جلها من هذا الطراز، فيرجم إليها من يشاء في كتبه وفي الجزئين (الثالث والرابع) من نفح الطيب

الادب في بلاد المغرب

سكان بلاد المغرب:

كان المرب يطلقون بلاد المغرب على ثلاثة أقاليم :

١ - (إقليم أفريقية ، وهو المغرب الادنى . وقاعدته مدينة القيروان وكان يشمل بلاد طرابلس وتونس) .

٧- (إقليم المغرب الاوسط وقاعدته تلمسان):

س- (إقليم المغرب الاقصى وهو القسم المتد من حدود المغرب الاوسط إلى المحيط الاطلاطى . وكان يطلق على هذين القسمين أيضا بو العدوة لا نه يعدى منهما إلى الاندلس).

وسكان هذه البلاد قبائل كثيرة من أخلاط أمم مختلفة . يقول الباحثون عنها أن أقدمها انحدروا إليها من الصحر المجاهوهامن الجنوب وإن سكن بلاد أفريقيه الشمالية هذه كانت متصلة في الأزمان الأولى بسكان شبه جزيرة ايبرياوسكان شبه جزيرة إيطاليا . وهؤلاءالسكانكانوا من أصل واحد . وقال بعض المؤرخين إن سكان شمال أفريقية نزحوا إليها من جهتين : من الجنوب جهة الصحراء ومن قارة أوروبا الجنوبية وهؤلاء م أصل البرابرة وم من الجنس الأسمر الأوروبي والجنس الأسمر الصحراوي الذين يمتازون عن الجنس الأسود . وبعد هؤلاء نزل هذه البلاد جماعة من سكان أوروبا ومن شبه جزيرة إيبريا وهؤلاء من جنس أشقر . ولايزال أبناؤهم يعرفون و بمتازون عن سواهم في بلاد تونس والجزائر ومراكش ، وربماكان أكثر سكان البلاد الآن

من نسلهم ؛ ومن هؤلاء القبائل التي تسكن جبال الأطلس . ومن بين السكان القدماء الذين نزلوا هذه البلاد المفارية ومن هؤلاء جميعا تولدت أمم البرابرة .

وعندما انتشر المسلمون فى شمال أفريقية بقيت هناك بعض القبائل العربية وتولدت وبق بعضها حافظا لعاداته وأخلاقه وبعضها اختاط بأمم البربر كما حصلت مثل هذه الحال فى بلاد اسبانية وقد اتصل بهم البربر وأسلموا على يدهم بعد حروب طويلة قنعوا فى نهايتها بدين العرب وأسلموا: وبعض ألمؤرخين يقول إن سكان هذه البلادمن أمم حامية من أهل أفريقية وآسيا.

وقد أطلق عليهم العرب جيعا كلمة بربر ، وكان هذا اللفظ يطلق على كل القبائل غير العربية . وقيل أصله من كلمة فار فاروس اليونانية وهو صوت الا لنغ أطلقه اليونان على كل من لم يتكلم لغتهم، ثم أطلقه الرومان على كل من ليس يونانيا أو رومانيا : كما أطاق العرب على كل من ليس يونانيا أو رومانيا : كما أطاق العرب على كل من ليس عربيا كلمة أعجمي لعجزه عن التعبير بلغنهم :

والبرابرة الا ولون كانوا جفاة غلاظا يميلون الى الساب والنهب شديدى المراس شجمانا ككل سكان البوادى غير ثابتين على مذهب أو عقيدة ميالين الى الفتن واتباع الضلالة حتى ظهرت فيهم كل البدع فلما ظهر الاسلام هناك آمنو ثم كفروا ثم آمنوا.

وقد دخل المسلمون بلاد البربر فى خلافة عثمان بن عفان حينما أرسل إليها عبد الله بن أبى السرح والى مصر (سنة ٢٦٠ه). وصحبه عقبة بن نافع فدخلوا هناك وحاربوا الروم ورجعوا بعد أن صالحوهم

على مال كنير قيل إنه ثلاثمائة قنطار من الذهب ومازال العرب يجيئون وبروحون إلى أن بمث معاوية عقبة بن نافع فى عشرة آلاف فارس فدخل عقبة أفريقية وأسلم معه من البربر جماعه ووضع السيف فى رقاب أهلها (لا أنهم كانوا إذا جاء عسكر المسلمين اسلموا فاذا خرجوا ارتدوا.) وبنى عقبة مدينة القيروان بالجنوب من قرطاجنة القديمة المتدول سنة ٥٥ – ٥٠) ثم أمتد سلطان العرب بعد ذلك إلى بلاد للفرب الاقصى، وحكم هذه البلاد ولاة من بنى أمية ومن بني العباس . ثم نشأت هناك دول مستقلة كدولة الاغالبة الذين كانوا أول أمرهم فشأت هناك دول مستقلة كدولة الاغالبة الذين كانوا أول أمرهم ولاة لبنى العباس (سنة ١٨٤-٢٩٦ه) وكدولة العبيدين أو العلويين وكدولة العبيدين أو العلويين وكدولة الادارسة » وكدولة الصنهاجين بتونس «سنة ٣١٦ ـ ٣٦٠ هـ» وكدولة الادارسة » ٢٩٠ ـ ٣١٠ » وكدولة الوحدين « ١٦٤ ـ ٣٦٠ » وغيرهم من الدول التي قامت بالمغرب الاوسط والاقصى .

وقد تداولها جماعة من ولاة الاندلس والمرابطين والموحدين وغيرهم ممن امتد سلطانهم في تلك البلاد .

أثر العرب في الحياة العربية .

وكان لولاة العرب هذاك أثر عظيم فى نمو الحياة العقلية ونشر الثقافة العربية من علوم وآداب ولاسيما العلوم الدينية واللغوية . ولكن أعظم أيام العرب هناك كانت مدة حكم بنى غالب . حيث ظهر فيهم جماعة من كبار الأدباء والعلماء ، وقد امتد أثر العرب على جزو البحر الاثبيض المتوسط وكانت جزيرة صقلية من أعظم مراكز

الحضارة الاسلامية لأن موقعها وسط بر الروم أكسبها آهية عظيمة حتى جعل العرب يتطلعون اليها منذ شقت سفنهم عباب هذا البحر فقد توجهت إليها تللك السفن منذ خلافة معاوية بن أفي سفيان ورجعت الى دمشق بالغنائم الكثيرة من مال وعروض وأسرى، وماز ال الدرب يغيرون على هذه الجزيرة إلى أن أرسل اليها زيادة الله بن الا غلبوالى أفريقية من قبل المأمون العباسى . (٢٠١ - ٣٢٣) اسطولا قويا (سنة أسطول الروم هناك . وماز ال العرب منذ ذاك يغيرون على هذه الجزيرة أسطول الروم هناك . وماز ال العرب منذ ذاك يغيرون على هذه الجزيرة ويدكون حصونها إلى أن كان عهد إبراهيم ابن أحد الا غلبي (٢٦٠ - ٢٠١) الذى نال غراتهام فتح صقلية وأدخلها في حوزة العرب .

وقد نشر العرب هناك أيضا علومهم ومعارفهم بين سكان هذه الجزيرة الذين كانت تغذت عقولهم قبل ذلك بالثقافة اليو نانية واللاتينية فدث اتصال بين الثقافة الشرقية والغربية وكان ذلك أشبه بماحدث من بعض الوجوه بين الثقافة الفارسية والعربية في بلادالمشرق وامتدأ ثر الثقافة العربية إلى زمن روجر الثاني ملك صقلية الذي كانت ثقافته عربية إسلامية ، فكان يعين المؤلفين العرب على نشر مؤلفاتهم . ويساعده على بث الثقافة العربية في أنحاء الجزيرة وبين سكانها ، حتى أتهم من أجل ذلك بأنه خارج على المسيحية داخل في الاسلام ، وله ألف الشريف أجل ذلك بأنه خارج على المسهير في الجغرافيا المسمى (نزهة المستاق في الختراق الآفاق) وعمل له كرة أرضية صور عليها شكل الارض .

فصارت اللغة العربية في زمنه هي اللغة الرسمية لسكان هذه البلاد حتى في مكاتباتهم الخاصة .

كان علماء العرب وأدباؤهم وشعراؤهم يرحلون من الأندلس الى بلاد البربر والى جزر البحر ويقيمون هنا وهناك ، كما رحل الشاعر المعقلي ابن عمديس الى الاندلس وبق في حاشية المعتمد بن عباد . وكما رحل غيره من الشعر اء والعلماء والادباء على ماهو معروف

وقد كانت مدينة القيروان منأعظم المدن العامية ومحطرجال العلماء والادباء ، ومنها امتد سلطان المربوفتوحاتهم على جزرالبحر المتوسط كما رأينا في صقلية ، وكانت أيضا بلاد المغرب الاقصى متصلة ببلاد الاندلس والعلماء يفدون إلى هناك ، وقد رحل جماعة من علماء الاندلس بعد خروج العرب منها الى بلادالبربر ونشروا علومهم ومعارفهم، فكانت بلاد البربر من القرن الثاني الى القرن التاسم الهجري مسر حاللعلوم والثقافة الاسلامية ، كما كانت ميدان حروب وشجار بين القبائل العربية والبربرية. وكانت الحياة العلمية في بلاد المغرب تشبه ما كان منها ببلاد الاندلس لقرب البلدين وشدة الصلة بينهما لآنالرحلة من بلادالاندلس إلى شواطيء أفريقية كانت سهلة فاختلط هؤلاء بهؤلاء وأخـــذ المغربيون عن الاندلسيين العلوم والمعارفكا أخذ الاندلسيون عن المشارقة . فكان أهل المغرب عيالا على أهـل الاندلس في ثقافتهم وتربيتهم العلمية . لهذا لم تعد ثقافة المغاربة بعض ما كان معروفا في الاندلس من علوم الادب والشريعة وكانت فنون الادب سهلة التناول لانها تؤخذ بالرواية والحفظ ولاتحتاج لعناء كبير في الفكر ولا في كد الاذهان هذا إلى استعداد العربي الفطرى وميلهم الى حفظ الاشعار والفكاهات والنوادر في التاريخ والأدب، ورغبتهم في نشر آثار آبائهم. فكانت الصفة العامة في بلاد المغرب صفة أدبية، وكان بجوار هذه الثقافة الادبية ثقافة دينية أساسها علوم الشريعة من فقه وتفسير وحديث مما كانت تهذب أفكارهم وتصلهم إلى مراتب العلماء والوزراء والقضاه، حتى ظهر من بينهم جماعة من كبار رجال الدولة ؛ ضربوا بسهم وافر في هذه العلوم .

فكان منهم أسد بن الفرات قاضى القيروان وفاتح جزيرة صقلية وصاحب أبا يوسف

وكان منهم أبو سعيد عبد السلام الملقب بسحنون كان من كبار علماء المالـ كمية رحـل الى مصر ونقل مـدونه مالك عن أبى القاسم المصرى: ونشر هذا المـذهب ببلاد المفرب وتولى قضاء القيروان (توفى سنة ٢٤٠هـ)

ولم تكن لهم عناية عظيمة بالعلوم الكونية ولا بالمذاهب الفلسفية لانتشار مذهب أهل السنة بينهم . ومحا كاتهم سلاطين المرابطين في التعصب لذلك

أما عنايتهم باللغة فكانت أشبه بعنايتهم بالعلوم الشرعية فظهر منهم جماعة من أئمة اللغة من أشهرهم:

الامام اللغوى محمد بنجعفر القزاز القيروانى الذى كان فى خدم العزيز ابن المعز العبيدى صاحب مصر . وقد تقدم اليه أن يؤلف كتابا

يذكر فيه سائر الحروف فألف كتابا فى نحو الف ورقة وأسماه الجامع فى اللغة وهو من أكبر الكتب التى الهت فى ذلك وله كتاب آخر اسمه التعريض قال ابن رشيق: أن القزاز فع من المتقدمين وقطع ألسنة المتأخرين (توفى القزاز بالقيروان سنة ٤١٢هـ).

وقد كان القزاز أستاذا لابن رشيق وابن شرف القيرواني

اللغة

ولاندة القبائل هناك كثرت الاهجات البربرية وسطت على اللهجة المربية كما سطت العجمة على لغة العرب حتى تعدى ذلك الى الكتابة والشعر ، ولكن أمم المشرق والاندلس كانوا حماة للغة العرب وآدابهم وكان كثير منهم كتابا للا مراء والماوك ولاسيما زمن الدولة العبدية ودولة الا غالبة ، وقد درس كل أثر من آثار العقول هناك حتى آثار الرومان أمام قوة عقول العرب وعلومهم العربية والدينية وحاول الا دباء والعلماء هناك مجاراة أهل المشرق في الادب والكتابة وفنون الشعر وعاكاة أهل الا ندلس في ذلك . ولكنهم عجز وابعض العجز عن مجارات مو ولم يدركوا شأوهم ، وان جاروهم في بعض ضروب الشعر كالموشح الهمة والموالية وزادوا عليهم في الشعر العلى الذي طغى أو كاد يطغى على العربية الفصحى لامتلائه بلهجاتهم العامية .

وجملة القول أن اللغة في عصر بني لا علم والفاطميين كانت في أوج عزها هناك وقدار تقت العلوم والآداب أيضا عاكاز لمدينة القيروال من مكانة في ذلك لا نها كانت مقراً للحركة الا دبية والعامية فظهر فيهاطائفة

من العاماء والأدباء ذاع أمرهم في العالم العربي كأبي اسحاق الحصرى القيرواني صاحب كتاب زهر الآداب (توفي سنة ٤١٣) ، وابن شرف القيرواني الشاعر الكاتب (توفي سنة ٤٦٠) ، والاثديب الذاقد ابن رشيق القيرواني صاحب كتاب العمدة وقراضة الذهب (توفي سنة ٤٦٣) وابن أبي زيد القيرواني إمام الشريعة في زمانه (توفي سنة ٣٨٦).

وكان كثير من علماء هذه البلاد اشتهر في بلاد الشرق بمؤلفاته و رائه وليس كتاب العمدة وقراضة الذهب لابن رشيق أقل شهرة في تاريخ النقد الأدبى من كتاب الصناعتين لا بي هلال العسكرى ، ولا من كتاب الوساطة للقاضى عبد العزيز الجرجاني . ولا من كتاب الموازنة للآمدى . ولا من كتاب المثل اله ائر لضياء الدبن بن الاثير

الكتابة والخطابة

مهما قيل عن رقى اللغة العربية وأحوالها فى بلاد المغرب فانه لا عكن القول بأنها وصلت إلى ما كانت عليه فى بلاد المشرق أوفى بلاد الا ندلس لتأصل العجمة فى اللسان وتداول الدول على تلك البلاد وعدم استقرار الا من هناك واشتغال الحكام بالفتح ، وقع التورات أكثر من اشتغالهم بنشر الثقافة والعلوم ولو لا كثرة الوافدين على تلك البلاد من علماء المشرق والا ندلس لما وجد العلم والا دب هناك مجالا فسيحا . لهذا لم تصل الكتابة والشعر هنا الى ماوصلت اليه هناك في بلاد المشرق والا ندلس هم حماة اللغة والا أدب وكثير من كتاب الامراء والملوك كانوا منهم

م - ۱۳ أدب

أما الكتابة فكانت صناعة من الصناعات التي يشتغل بها العاماء والأمراء، وكانت جارية في أساليبها على طريقة الأندلسيين منحيث السجع والتعمل في ذلك وتصيد العبارات المماوءة بالاستعارة والحجاز وبعض أنواع البديع

وأما من حيث الموضوعات فكانت مقصورة على الرسائل السياسية والدينية، ولم نصل رغم ذلك إلى الدرجة التي كانت لها في بلاد المشرق أو الاندلس لامن حيث الاغراض، ولا من حيث الصناعة ولا من جهة الدروب في الكتابة، بل كان كثير منها أشبه بكتابة الفقهاء منها بالادباء، وكثير اما كان الملوك والامراء يستكتبون رجال الادب من الاندلس كا بي محد بن عبد الحبيد بن عبدون زمن المرابطين وهو الذي نشر أسلوب الاندلسيين هناك، وكأبي عبد الله المرابطين وهو الذي نشر أسلوب الاندلسيين هناك، وكأبي عبد الله عبد الله عبد بن أبي الخصال وغيره

(من الكتب الصادرة عن الخلفاء الموحدين، أتباع المهدى بن تو مرت المستمرة بقايام الآن بتونس وسائر بلاد أفريقية ، وهي على أسلوبين) كما كتب عن عبد المؤمن : خليفة المهدى إمامهم إلى الشيخ أبى عبد الله محدين سعد

« من أمير المؤمنين أيده الله بنصره ؛ وأمده بمدونته ، إلى الشيخ أبى عبد الله مجمد بن سعد وفقه الله ، ويسره لما يرصاه بسلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أما بعد فالحمد لله الذى له الافتدار والاختيار ، ومنه العون لاوليائه والا قدار ، وإليه يرجع الأمر كله فلا يمنع منه الاستبداد والاستئثار ، والصلاة على مجمد نبيه الذى ابتعثت بمبعثه الاضواء

والأنوار، وعمرت بدعوته الانجاد والاغوار، وخصم بحججه الكفر والكفار، وعلى آله وصحبه الذين هالكرام الابرار، والمهاجر ون والانصار والرضاعن الامام المعصوم، المهدى المعلوم؛ القائم بأمر الله حين غيرته الاغيار، وتقدم الامتماض له والانتصار. وهذا كتابنا كتب الله لكم نظراً بريكم المنهج ويتقيكم الابهج فالابهج، وأتاكم الله من نعمه الايمان وعصمه الانقياد له والاذعان، ما يجدون به اليقين والتاج من حضرة سلطان مراكش حرسها الله تعالى ولا استظهار الا بقوته وحوله، ولا استكثار إلا من احسانه وطوله

ولما جعل الله هذا الأمر العظيم رحمة خلقه ومطيه لرقيه وقرارة لاقامة حقه وحمل حملته الدعاء اليه والدلالة به عليه والترغيب فى عظيم ماعنده و نعيم مالديه وجعل الاندار والاعدار من فصوله المستوعبه وأحكامه المرتبه، ومنحاته المخلصه من الخطوب المهلكة، والاهوال المهطبه، رأينا أن تخاطبكم بكتابنا هذا أخذا بأمر الله تعالى لرسوله فى المضاء الى سبيله، والتحريض على اغتنام النجاء وتحصيله وإقامة الحجه فى تبليغ القول وتوصيله، فأجيبوا - رفعكم الله - داعى الله تسعدوا وتمسكوا بأمر المهدى - رضى الله عنه - فى اتباع سبيله تهتدوا ، واصرفوا عنه العناية إلى النظر فى المآل، والتفكر فى نواشىء التغير والروال، وتدبروا جرى هذه الامور وتصرف هذه الاحوال، واعلموا أنه لاعزة إلا باعزاز الله تعالى قهو ذو العزة والحلال، ولا يغر نكم بالله الغرور، فالدنيا دار الغرور وسوق الحال، وليس لكم فى قبول النصيحه وابتداء الذو بةالصحيحة، والعمل بثبوت الا بمان في هذه العاجلة الفسيحه وابتداء الذو بةالصحيحة، والعمل بثبوت الا بمان في هذه العاجلة الفسيحه وابتداء الذو بةالصحيحة، والعمل بثبوت الا بمان في هذه العاجلة الفسيحه وابتداء الذو بةالصحيحة، والعمل بثبوت الا بمان في هذه العاجلة الفسيحه

إلا ماتحبونه فى ذات الله تمالى من الامنه والدعه والكرامه المتسعة والمكانة المرتفعه والتنعم بنعيم الراحه المتصلة والنفس . . . ؛ فنحن لانويد لكم ولسائر من نرجو إنابته ، ونستدعى قبوله وإجابته ، إلا الصلاح الاعم والنجاح الاتم وتأملوا _ سددكم الله _ من كان بتلك الجزيرة _ حرسها الله _ من أعيانها وزعماء شأنها . هل تخلص منهم إلى مايوده ، وفاز بما يدخره ويعزه الا من تمسك بهذه العروة الوثقى واستبقى لنفسه من هذا الخير الادوم الا بقى وتنعم بما لقى من هذا النعيم المقيم ويلقى

أما من أخلد إلى الآرض واتبع هواه ، ورغب بنفسه عن هذا الامر العزيز إلى ماسواه ، فقد علم بضرورتى المشاهدة والاستفاضه سوء ؛ وحق عليكي وفقكم الله ويسركم لما يرضاه _ أن تحسنوا الاختيار وتصاوا الاذكار والاعتبار ويتقدروا الابتدار وماحق من انقطع إلى هذا الامر الموصول الواصل وازمع مايناله من خيره الحوز الحاصل أن يناله منكم في أمر أهل بلنسيه حين إعلانكم بكلمه التوحيد وتعلقهم بهذا الامر السعيد ماكان ثم كان منكم في عقب ذلك ما اعتمد تموه في مهذا الأمر السعيد ماكان ثم كان منكم في عقب ذلك ما اعتمد تموه في وليس لذاك وأمثاله عاقبه تحمد فالخير خير ما يقصده والنجاة فيما ينزح عن الشر ويبعد ، وإنا لنرجو أن يكفكم عن ذلك وأشباهه _ إن شاءالله تعالى _ نظر موفق ومتاع محقق ويجذبكم إلى مو الا قهذه الطائفة المباركة عالى _ نظر موفق ومتاع محقق ويجذبكم إلى مو الا قهذه الطائفة المباركة عائمة أسباب تأمياكم و ترجيكم بمنه ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته طاعته أسباب تأمياكم و ترجيكم بمنه ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وكتب في السادس عشر من جمادى الآخر تسنة ثمان وأر بعين وخمسمائة» الخطارة

أما الخطابة فقدظهرت فى بلادالبربر بظهو والعرب هناك ورغبتهم فى نشر سلطانهم ودينهم ، وكان أكثرها موجها الى نشر الدين . ولما تتابعت الدول الاسلامية على تلك البلاد كان لكل دولة زعماء وأنصار كا هو معروف فى تاريخ العرب . ولما بذرت بذور الشيعة هناك كان لهم خطباء يدعون لذهبهم ويؤيدون الفاطميين ، وكان من أشهرهم أيوعبدالله نصير المهدى الفاطمى ، وكان محمد بن تومرت المهدى من أخطب الخطباء فصير المهدى الفاطمى ، وكان محمد بن تومرت المهدى من أخطب الخطباء وأكثر ما كانت الخطابة شيوعا فى المسائل السياسية والدينية ، ولكن على كل حال لم تصل إلى ما كانت عليه فى بلاد المشرق ولا تعتبر من الأنواع الأدبية الفنية فى شىء .

وهذا جزء من خطبة المهدى محمد بن تومرت وهو يجود بنفسه . « واحذروا الفرقة واختلاف الكامة وشتات الآراء ، وكونوا يدا واحدة على عدوكم . فانكم ان فعلتم ذلك هابكم الناس وأسرعوا الى طاعتكم وكثر أتباعكم وأظهر الله الحق على أيديكم . والا تفعلوا شملكم الذل و همكم الصغار ، واحتقركم العامة فتخطفتكم الخاصة : وعايكم فى جميع أموركم مزج الرأفة بالغلظة ، واللين بالعنف واعلموا مع هذا انه لا يصلح أمر هذه الامة الاعلى الذى صلح عليه أمر أولها ، وقداختر نا عليكم رجلا منكم ، وجعلنا أميرا عليكم . هذا ، بعد أن بلوناه فى جميع أحواله من ليله ونهاره ، واختبرنا سريرته وعلانيته ، فرأيناه فى ذلك أحواله من ليله ونهاره ، واختبرنا سريرته وعلانيته ، فرأيناه فى ذلك كله ثابتا فى دينه ، متبصرا فى أمره وانى لارجوا أن لا يخالف الظن فيه

وهذا المشار إليه عبد المؤمن ، فاسمعوا له وأطيعوا مادام سامعا مطيعاً لربه ، فان بدل أو نكص على عفييه أو ارتاب فى أمره فنى الموحدين أعزه الله بركة وخير كثير . والأمر أمر الله يقلده من يشاءمن عباده .

الشعر

كان الشعر في بلاد المغرب أقل منزلة منه في أي بلد آخر من البلدان التي فتحما المرب لسيادة البربر هناك وانتشار لغتهم ، ولا أن العرب لم يكونوا بالكثرة ولابالساطان اللذين كان لهما في بلاد الاندلس رغم ماكان لهم من دولرسخت أقدامها في تلك البلاد ، وربما كانءدم اخلاص البربر للمرب ولغنهم من الاسباب التي لم تجمل للشمر في بلادهم ماكانله في بلادالاتدلس؛ لأن جمور الشعر اءوالادباء في زمن الامويين ومدة ملوك الطوائف كالهتأ من العرب الذي سكنوا هناك. أومن الوافدين من المشرق ، فكانت العصبية البربرية تسيطر على الحالة العقلية هناك . لهذا لانكاد نجد لاشعر العامى مجالا أوسعمن بلاد البربر وربما يحسب هذا النوع من الشمر الخليط من العر بية الفصحي والاعجمية البربرية من مبتكرات أهل المغرب ، على أنه كانهذ لـ من شعر اءالمرب وكـنابهم الذين جلوا الى تلك البلاد من بلاد الاندلس وغيرها كـثير ممن حاكى شعراء أهل المشرق وأكثرهم كنان مرن أصل عربي. وقد أخذ الشمر في هذه البلاد كثيرا من الاوزان المختلفة التي تشبه أوزان الموشحات ، وكثيرا ماكان الشعر اءمن المغاربة لايلتزمون الاعراب ويسمون قصائدهم بالاصمعيات ؛ كما ذكر ابن خلدون ذلك قال : د نم استحدث أهل الامصار بالمغرب فنا آخر من الشعر في أعاريض

مزدوجة كالموشح نظموا فيه بلغتهم الحضرية أيضا وسموه غروض البلدة. ، كان أول من استحدثه فيهم رجل من أهل الاندلس نزل بفاس ، يعرف بابن عمير ، فنظم قطعه عل طريقة الموشح ولم يخرج فيها عن مذاهب الاعراب مطلعها :

أبكانى بشاطى النهر نوح الحمام على العصن فى البستان القريب الصباح وكف السحر يمحومد ادالظلام وماء الندى يجرى بتغر الا قاح فاستحسنه أهل فاس وولعوا به و نظموا على طريقته وتركوا الاعراب الذى ليسمن شأنهم، وكثر شيوعه بينهم واستفحل فيه كثير منهم ونوعوه أصنافا ... فن المزدوج ماقاله ابن شجاع من فحولهم وهو من أهل ثازا. المال زينة الدنيا وعزة النفوس يبهى وجوها ليس هى باهيا فماكل من هو كثير الفلوس ولوه المكلام ورتبه العاليا فماكل من هو حكثير الفلوس ولوه المكلام ورتبه العاليا ومن أدباء الاندلس المعروفين ابن رشيق القيرواني، وأبو اسحاق الحصرى القيرواني، وأبو الحسن الحصرى، وابن شرف وغيره، وأنا ذاكرون هناكلة عن كل واحد منهم.

ابن رشيق القيرواني

وهو أبو على الحسن بن رشديق القيرواني. ولد بقرية المهدية سنة ٣٩٠ ه من أب روى كان من موالى الازد ، توفى ببلدة مازر من مدن صقلية سنة ٣٩٠ ه ، وكانت صنعة أبيه في بلدته المهدية الصباغة فعلمه أبوه صنعته . ثم قرأ الادب ونظم الشعر وأراد التزود من ملاقاة الادباء والعلماء ، فرحل الى مدينة القيروان وعرف هنا بالادب والشعر حتى ذاع أمره واتصل بحاكمها ومدحه ودخل في خدمته ثم انتقل الى

جزيرة صقلية على أثر الاضطراب والحروب التى ثارت فى مدينــة القيروان وبتى هناك الى أن توفى ببلدة مازر.

عاش ابن رشيق في عصر العلوم والآداب ببلاد البربر وجزائر البحر الابيض المتوسط ، وانصل بالعلماء والادباء حين كان لبني الاغلب حكام أفريقية أثر عظيم في العناية بالعلوم .

وكان مماصراً لكنير من مشهورى علماء المغرب كأبي سعيدعبد الله ابن شرف القيرواني حتى كان بينها مهاجاة ومناقضات ومناقشات علمية كتب فيها ابن رشيق عدة رسائل منها رسالة سماها ساجور الكلب ورسالة أخرى نجيح الطلب وأخرى تسمى قطع الا نفاس وغيرها. ومن معاصريه أبو اسحاق ابراهيم الحصرى القيرواني مؤلف كتاب زهر الآداب المتوفى سنة ٤١٣ ه بمدينة القيروان.

وهو كتاب محموع من كتابه بالمتهاء والماء والماء الماهة الم

أما قراضة الذهب فليس على هذا النمط انما هو كـتاب نقد ذكر فيه شيئا مما يختار نقده من شمر الشمراء ، ثم يذكر نوعا من التحليل بما للكلام من معنى جيد أو ردىء أو لفظ مستقيم أوساقط ويبين ماهومبتكرأو منقول.

آما شعره فكان من نوع الشعر المعروف في زمانه بعضه في المدح وبعضه في الحكم ونقد أخلاق الانسان وبمضه في الفكاهة وهو فى جماته سمل الاسلوب به شيء من الصناعات اللفظية التي ذاعت هناك؟ فقد حاكى غيره في نظم الكلام وفي اقتباس الاساليب و المعانى والعبارات. فمن قوله في النصيحة:

من يصحبالناس مطوياعلى دخل لاتستطياوا على ضعنى بقوتكم إن البعوضة قد تعدو على الفيل وجانبوا المزح إن الجــد يتبعه ومن قوله في المداعبة والغزل ·

لايصحبوه، فخلوا كل تدخيل ورب موجعة فى أثر تقبيل

> ولما بدا لى أنهـــا لانحبني تمنیت أن تهوی سوای لعلبها وعذبهـــا حتى أذاب فؤادها فقلت لهما: هذا بهذا. فأطرقت وقال:

وان هواها ليس عني بمنجلي تذوق صبابات الهموى فترق لي فما كان إلا عن قليل وأشفقت بحب غزال أدعيج الطرف أكل وذوقها طعم الهـــوى والتذلل حياء وقالت: كل عائب ابتلي

أحب أخى وان أءرضت عنه

ولئل على مسامعه كلامي

ولى فى وجهه تقطيب راض ورب تقطب من غير بغض ومن قوله فى العتاب.

وقد كنت لا آن إليك مخاتلا ولكن رأيت المدح فيك فريضة فقمت بما لم يخف عنه ك مكانه ولو غيرك الموسوم عندى بريبة فلا تتخالجك الظنون فأنها فو الله ماطولت باللوم فيسكم ولاملت عنكم بالودادولا انطوت بلى ا ربماأ كرمت نفسي فلم تهن ولم أرض بالحظ الزهيد ولم أكن فباينت لا ان العداوة باينت في الوجاء واتق

لديك ولا أنى عليك تصنعا على الذا كان المديح تطوعا من القول حتى ضاق مما توسعا لاعطيت منهامد عى القول ماأدى مآثم وانوك في الصنع موضعا لسانا ولا عرضت للذم مسمعا حبللي ولا ولى اندائي مودعا وأحلانها عن ان تذل وتخضعا وقاطعت لا لأن الوفاء تقطعا وقاطعت لا لأن الوفاء تقطعا شمات العدا إن لم أجدفيك مطمعا

ابن شرف القيرواني

هو من مشهورى أدباء المغرب وهو ابو عبد الله محمد بن شرف ولد فى أواخر القرن الرابع الهجرى، وهو من أصل عربى نول أجداده بلاد المفرب مع الفاتحين العرب، وتربى قى مدينة القيروان، وكمان له ميل شديد للعلوم والمعارف والأدب فبرع فى الكتابة ونظم الشعرحتى ذاع أمره ودخل فى حاشية المعز بن بادليس وصارمن كتاب ديوانه واشتهر أمره بين الأدباء هناك فكثر منافسوه وكان من بين هؤلاء ابن رشيق

القيرواني كما سبق. ولما ذهب أمر المعز بن بادليس من يده انتقل ابن شرف إلى جزيرة صقاية ثم الى الاندلس، وعرف ملوك الطوائف هناك ، فيكانت له منزلة رفيعة بينهم وتوفى بأشبيلية سنة ٢٠٠ فعاش ابن شرف في عصر زها فيه العلم والآدب في بلاد المغرب والا تدلس ، وله شعر رقيق أشبه بشعر بن رشيق وكتابته حسنة منمقة وكال يحسب من النقاد البارعين في الا دب فن شعره قوله في الشكوي

إنى وان عزنى نيل المني لا رى حرص الفتى خلة زيدت على العدم تقلدتنی اللیـالی وهی مـــدبرة کا[°]ننی صــارم فی کف منهزم ومن شعره قوله .

غيرى جنى وأنا المعاقب فيكمو كأنني ســـبابه المتقـــدم ابو الحسن الحصري

ومرن الا'دباء المشهورين أبو الحسن الحصرى وهو الاديب الشاءر وهو ابن خالة أبى اسحاق الحصرى وقد اشتهر أبر الحسن هذا بآدبه الجم وكان عالما بعلوم الشريعة والآداب وعلوم القراءات هاجر الى بلاد الا تدلس، واتصل بالمعتمد بن عباد من ملوك الطوائف: وتوفى عدينة طنيجة سنة ٨٨٨ ه : وهو صاحب القصيدة الشريرة التي عارضها

جماعة من الشمراء فلم يباغوا شمره فيها وهذه القصيدة هي : باليل. الصب منى عَدَهُ أقيام الساعة موعدُهُ وَقَدَ السَّارُ وأرَّقَهُ أَسَفُ للبين يُرَدِّدُه فبـكاه النجم ورق له مما يرعاه ويرصدهُ كاف بنــزال ذى هيف خوف الواشين يشرده

نصبت عینای له شرکا فی النوم فعز تصیده وكني عجبا اني قنص للسرب سباني أغيده منم للفتنة منتصب أهواه ولا أتعبده صاح والخمر جنى فمه سكران الاحظ معربده ينضو في مقلته سيفا وكأن نعاسا يغمده فيريق دم العشاق به والويل لمن يتقملده كلا ، لا ذنب لن قتلت عيناه ولم تقتل يده یامن جمدت عیناه دی وعلی خددیه تورده خداك قد اعترفا بدى فعلام جفونك تجحده . إنى لاعيذك من قتلي وأظناك لا تتعمده بالله هب المشتاق كرى فلمل خيالك يسـعده ماضرك لو داويت صنى صب يدنيك وتبعده لم يبــق هواك له رمقا فليبك عايــه عوده وغـداً يقضى أو بعد غد هل من نظر يتزوده ياأهل الشوق لنا شرق بالدمع يفيض مورده ابراهير بن القاسم

ومن الشعراء المجيدين هذاك أبراهيم بن القاسم المعروف بالرقيق القيروانى الذى قال فيه ابن رشيق ونقله ياقوت الحموى في معجم الادباء هو شاعر سهل الكلام محكمه لطيف الطبع قويه تلوح الكتابة على ألفاظه ، قليل صنعة الشعر ... ومن شعره جوابا على أبيات كتبهااليه عمار بن جميل وقد انقطع عن مجلس الشراب

قريض كابتسام الرو ض جشمه نسيم صبا كعقد من جمان الط ل منظوم وما ثقبا ومنثور كنـــــثر الد - رمن أسلاكه انسربا فأهدى نشر زهرته فتيت المسك منتهبا إذا أثماره جنيت جنيت العلم والأدبا كأنك منتش طربا بهزل حين ينشده لك المهد الذي وجبا فحسبك منأخ يرعى صديق مثل صفو الما ء بالصهباء قد قطبا كنزت مودة منه كأنى أكنز الذهبا إذا عد امرؤ حسبا فحسي ذكره نسبا ألد من الحياة لد ى لكن قلبه قلبا فهـُـان عليه ما ألقى وظن تجلدى لعبــا جفوت الراح عن سبب وكان لجفوتى سببا فصرت لوحدتي كلاً على الاخوان مجتنبا وذاك لتوبة أما ـــت إن أقضى به أربا فها أنا تائب منها فزرني تبصر المجبا

وقد قدم مصر سنة ٣٨٨ هـ بهدية إلى الحاكم بأمر الله . ومما قاله من قصيدة يشوق فيها اخوانه بمصر

وما أنس من شيء خلا العهد دونه فليس بخال من ضميري ولا فكرى ليال أنسناها على غرة الصبا فطابت لنا إذ وافت غرة الدهر لممرى لئن كانت قصارا أعدها فلست بمعتد سواها من العمر

فينقذروح الوصل من راحة الهجر من اللهو لاتنفك مني على ذكر مصايد غزلان المكايد والقفر جزيرتها ذات المواخير والجسر أنيق إلى شاطى الخليج إلى القصر

أخادع دهرى أن يعود بفرصة وترجع آيام خات بمعاهــد فــكم لى بالاهرام أو دير نهية إلى الجيزة الدنيا وما قد تضمنت وبالمانس فالبستان للعين منظر

أبو اسحاق الحصرى القيرواني

هو ابو اسحاق ابراهيم نعلى برتميم المعروف بالحصرى القيروانى ولا تعرف بالضبط سنة ميلاده ولا السنة التي توفى فيها ، ورجح ابن خلكان أنه توفى بمدينة القيروان سنة ١٣٦ هو بعضهم يقول انه توفى سنة ٤٥٣ هر وقد كان من أكبر أدباء بلاد المغرب وشعرائهم المعروفين ومن أشهر كتبه المعروفة كتابه « زهر الآداب» الذي جمع فيه دروب الاثدب المعروفة من شعر بليغ مختار ، و نثر بديع وحكم عالية ؛ وكثير مما جرى في المجالس والمحافل الادبيه وقد اشتمر بهذا الكتاب لجمعه لضروب الآداب كما قلنا . وهو مؤلف أعظم منه شاعرا أوكاتبا

ابن حمليس الصقلي

مولده ونشأته

ولد أبو محمد عبد الجبار بن أبى بكر بن محمد بن حمديس الا زدى الصقلى سنة ٤٤١ ه فى جزيرة صقلية ، وفى سنة ٤٧١ ه هاجر الى أسبانيا وعاش فى أشبيلية و توفى سنة ٤٧٥ بجزيرة ميورقة . ولم يكد يتنسم ربح الشباب حتى وقعت بلاده فى يد النرمانديين ، الذين لم تكد

تطأ أقدمهم تلك الجزيرة حتى نكلوا بأهاما كل تنكيل، وأذاقوهم المذاب الأليم، وحملوهم على ترك دينهم، وفتكوا بأعراضهم، وأذلوهم وأهانوهم في شرفهم. فشاهد ابن حمديس ذلك ورأى بعينه كيف تسلب الاوطان من أهلها، وكيف يجرؤ القوى على سلب حقوق الضعيف، وينقض عليه كما ينقض اللص ذوالقوة والطول، على الضعيف السليب من كل قوة وحول

لذلك آثر الهجرة على البقاء بين قوم اغتصبوا بلاده. وكان لهذا أثر عظيم فى نفسه وخياله الشعرى وأخلاقه ، حتى أصبحت نفسه من النفوس المظلمة ، وصدره من الصدور المنقبضة ، واستولى عليه البؤس بسبب هذه الحوادث :

فهاجر إلى أسبانيا ونزل بأشبيلية ، وعاش فى حاشية المعتمد بن عباد وصار فى جملة شمرائه ، وتبعه فى منفاه . ولم يكن ابن حمديس ممروفا عند قدومه إلى أشبيلية . فقد قال :

« أقمت بأشبيلية لما قدمتها على المعتمد بن عباد مدة لا يلتفت إلى، ولا يعبأ بى ، حتى قنطت لحيبتى مع فرط تعبى ، وهممت بالنكوص على عقبى . فانى لكذلك ليلة من الليالى فى منزلى إذ بغلام معه شمعة ومركوب، فقال لى أجب السلطان . فركبت من فورى و دخلت عليه فأجلسنى على مرتبة فنك (۱) ، وقال لى افتح الطاق التى تليك ، ففتحها ، وإذا بكور زجاج على بعد والنار تلوح من بابيه ، وواقدة تفتحها تارة و تسدها أخرى ، فين تأملتها . قال لى أجز .

انظرها في الظلام قد نجما. فقلت: كما رنا في الشَّرجنَّة الاسد

⁽١) دابة فروتها أطيب أنواع الفراء

فقال: يفتح عينيه ثم يطبقها. فقلت: فعل امرىء فى جفونه رمد فقال: فابتزه الدهر نور واحدة · فقلت: وهل نجا من صروفه أحد فقال: فاستحسن ذلك وأمر لى بجائزة سنية بألزمني خدمته (١)».

أما نفسه فنفس رجل ربته الحوادث ونالت منه الايام. وأذاقته مرها قبل حلوها. فتلقت عليه الحياة ولوت من ظهره بعد أن أخرجته من وطنه ، وليس له إلالسانه وخياله . وقد كان لبلاده أثر طيب في نفسه ومنز لة رفيعة وسب جم ، فلما اضطر إلى الهجرة والنزول في غير أهله تعست نهسه وأظلمت في وجهه الدنيا وكثر حنينه إلى بلده ، وصار ذلك من أظهر صفانه النفسية مهما حاول الخروج منه إلى وصف الملذات أو التظاهر بالمسرات . ولقد يلميح الانسان هذا في كل شعره حتى في الغزل؛ والخريات والمدح والوصف .

شعره وكان ابن حمديس ميالا الى ادراك الاشياء والمعانى إدراك من يحاول فهم مايرى ويفكر فقد كان يرغب دائما فى تشبيه المحسوسات ، وهذه طريقه من طرق المحاولة بالمعقولات ، والمعقولات بالمحسوسات ، وهذه طريقه من طرق المحاولة فى الادراك ، وأكثر اهتمامه فى تشبيها ته موجه إلى وصف المرئيات وإدراكها ، ولقد تظهر حركة عقله عند قراءة شعره بسبب انتقاله من معنى إلى آخر ، ومحاولة الخروج من طريق واحد إلى طرق متشعبه . أما قوته الشعرية التي كون بها هذه الاشياء ووضعها فى أسلوب خيالى جميل فتابعه لنفسه وعقله ، وأكثر اعتماده فى ذلك على مايكتسبه من التأثر بظواهر الاشياء ومافيها من التشابه بالجال

⁽١) نفح الطيب ج ٢ صفحة ٤١٦

وعلى الرغم من صبغته الجدية في شعره ، فان كثرة كلامه في الخرو وعالسه والعشق وآثاره ، تدل على أنه كان يميل إلى شيء من المجون ، ولكنه كان أقل من غيره في ذلك ، فان الانسان لا يكاد برى التهتك أثراً في كلامه . ولولا أنه عاش في هذاالمصروفي حاشية المعتمدين عباد، لقلنا إنه كان بعيداً عن اللهو والمجون . ولحملنا شعره الذي جاء في هذا على نوع من الصناعة والخيال ، إذ أننا نجده في كثير من شعره يميل إلى الكلام في المواعظ والعبر ، أو إلى بعض الآراء التي تدل على أنه كثيرا ما كان يدفعه الفكر ويصوغها في أنواع شعره . ويظهر من الفلسفية ، ويمزج هذه الافكار ويصوغها في أنواع شعره . ويظهر من شعره أنه أكثر تأثرا بالمعاني الاجتماعية . ولهذا أيضائر اهشاعرا مفكرا من أصحاب الملاحظات والنظر في الحياة والاجتماع أكثر منه شاعرا من أصحاب الملاحظات والنظر في الحياة والاجتماع أكثر منه شاعرا وحالته الفكرية .

وقد أبدع في هذا الشعر الجدى المماوء بالعبر والحكم كما دل على أنه مفكراً أكثر منه خيالياً لاشتمال شعرة على جولات فكرية مملوءة باحواله النفسية ، والآلامه التي يشعر بها ، وكثيرا ما تظهر هذه الآلام آلاما لجميع الشاكين والمتألمين من الحياة . كما تظهر آلام العاشق الشاعر آلاما لكل العاشقين . لذلك كان ابن حمديس شاعرا نفسياً ناقا على الحياة وما فيها متشاعاً :

هل أقصر الدهر عن تعنيت ذي أدب؟

أو قال حسى من إخمال ذى حسب؟

لا يلحظ الحر إلا مثلما وقعت على أخى سيئات عين ذي غضب وكيف يصفوانا دهر مشاربه بخوضها كل حين جحفل النوب إن الزمان بما قاسيت شيبني ولم أشيبه: هذا والزمان أبي ولو خلاالدهر ذوالانباء، من مجب أكثرت منه ومن أنبائه عجى قرأت وحدى على دهرى غرائبه فما أعاشر قوما غير مغترب أحلت عزى على همي فقطعه كأن عزى على صمصامتي الذرب ماقربي السير في سهل ولا جبل إلا كما قرجاري الماء في صبب ولم أضنق في السرى ذرعا بمعضلة قد زاحمتني حتى ضاق مضطربي وترتقي حر أنفاسي فابعثه برداً، وان كان مستبقي ن اللهب وأحر بالحر أن تلقاه ذا جلد وإن تبطن داء قابل الوصب

ولقد تنقبض نفسه ، فتحرك خياله حركة البائس الذي ينظر إلى الآيام نظر الحاقد ، ويعدد مساوتها ويندب أوقات الشباب ، وكأنه واقف على أبواب الموت يودع الحياة ويطلب المغفرة من الله ، ذلك وهو في حالة كآبة ، نفسه متأثرة بهذه الخواطر : كما قال :

وغرتك دنياك إذفوضت إليك أمانيما الكاذبة

و عظت بلَّمتك الشائبة وفقد شبيبتك الذاهبة وسبمين عاماً ترى شمسها بمينك طالعة غاربة فو محك اهل عبرت ساعة ونفسك عن زلة راغبة فرغت لصنعك مالايقيك كأنك عامسلة ناصية أصاحبة خلتها ؟ انها باحداثها، بتست الصاحبة أماسلبت منك و دالشباب فهل يستر دمن السالبة ؟ وإن دقائق ساعاتها لعمرك آكلة شارية وإن المنية من نحوها عليك باظفارها واثبة ألم ترها بحصاة الردى لكل حميم لها حاصبة؟ كان لنفسك مغنيطسا غدت الذنوب به جاذبة فياحاضرا أبدا ذنبه ونوبته أبدا غانبسة أذب منك قلبا تجارى به سواكب عبرتك الساكبة على كل ذنب مضى في الصبا وأتمت إثباته كاتية عسى الله بدراً عنك العقاب وإلا فقد ذمت العاقبة

ولابن حمديس صبغة خاصة في شعره ليست مغروفة كثيرًا في الشعر العربي : وهي محاولة الخروج من الواجدانيات الني هي أكبر مظاهر الشمر المربي ، إلى الكلام عما يجول بالنفوس ، لا من جمة الخيال وما به من الجال لاغير ، بل من جهة التفكير أيضاً ، وما يمر بنفس الانسان ومايشمر وبحس من حوادث الحياة وأشكالها، ومايعتريه من إحيرة وشك ويقين ، وكراهة للوجود أحيانا ، وميل إلى البقاء تارة . ذلك بعرض صور الحوادث المؤلمة التي تزهد في الدنيا وتنفر الانسان من رؤيتها، وتلك بوصف أوقات الانس ولحظات السرور من حسن الذكر كوصف مجالس اللهو والطرب والخمر ولذتها، والجمال وأثر. في النفس، وغير ذلك من أصني وجوه الحياة وأجمل صورها .

فهو في كل أنواع شعره جاد لامازح . ولذلك تجد أثر فكره

وحركة عقله في كل كلامه ، وتشعر بنفسه المفكرة إذا قرأت شعره ، كما تشعر بتلك الحيرة التي هي أصل كل تفكير ، وكما تشعر بسعة خياله الشعرى. وإذا اجتمعت قوة الفكر وسعة الخيال لانسان كان من أكبر الشمراء، فاذا كانت حاسته النفسية التي هي رقة شعوره قوية أيضاً كان في مقدمة الشمراء . كل ذلك في شعر ابن حمديس . فهو شاعر نفسي في مقدمة شعراء العرب المفكرين وقد بين في شعرهما تنطوى عليه نفسه : ولكن لا بصفته الشخصية الفردية ، بل بصفته انسانا أمثاله كنيرون. وإذكانكشير التفكير في ظلمات الحياة ووجوهما العابسة ؛ وميالا الىالتأمل في ذلك : أكثر من التفكير والنظر في وجوهها النضرة الباسمة ولكن غلبت على شعره صبغة التشاؤم. أكان كذلك لأن نفسه كانت مريضة وأعصابه مضطربة ؟ قد يكون هذا . وربما كانت رقة شعوره نقود عقله وتملك منه إدراكه ، ولفد كان أغترابه عن وطنه ونزوح الاعداء إليه ووقوعه في غير قبضة أهله من الاسباب التي أثرت في نفسه واستوات على عواطفه: فكان يشعر بضيق ويكره الحياة وينحى باللوم على نفسه وينهرها. ولكنه لم يكن في ذلك فيلسوفا، بل كان عيل الى أمثال أفكار المتوضفة في لوم النفسوالنيل منها .ولقد كانت تملكه هذه العاطفة أحيانا عاطفة الندم أو توبيخ النفس فيرى نفسه ذليلا حقيراً ، وكأنه يبكى على ذنوبه وهو حزين كثيب.ولكن ما أجمل حزنه الشعرى وأرقه في هذا الأنين . حيث يقول: یاذنویی ثقلت والله ظهری بان عذری فکیف بقبل عذری

یاذنوبی ثقلت والله ظهری بان عذری فکیف یقبل عذری کا تبت ساعة عدت أخری لضروب من سوء فعلی و هجری

ثقلت خطوتی وفودی تفری غیهب اللیل فیه من نور فجری

رب موت السكون في حركاتي وخبا في رماده حمــر جــرى وأنا حيث سرت آكل رزق غير أن الزمان يأكل عمرى کلما مر منه وقت بربح من حیاتی وجدت فی الربح خسری يارفيقا بمبده ومحيطا علمه باختلاف سرى وجهرى هل بقلبي الى صلاح فسادى منه ، واجبر برأفة منك كسرى وأجرني بما جناه لسانی وتناجت به وساوس فکری أو كـقوله وهو يفكر في نفسه وحياته وكأنه متصوف، ولكنه

مع ذلك شاءر جميل القول:

كملت لى الخسون والحس ووقعت في مرض له نكس ووجدت بالاضاد من جسدي وتنافرت عنى الحسان ،كما

غصنا يلين وقامة تقسو لحظ الهصور جآذر جنس وأبيض من فودى من شعرى وحف كأن سواده النَّقس والعمر يذبل في منابته غرس ويلبس نضرة غرس

إلى إن قال:

وأقل ما يبقى الجدار اذا مأانهد تحت بنائه الأس وكقوله في الشكوي:

يارب ان النار عاتبة ولكل سامعة لها حس لأتجعلن جسدى لها حصبا فيه تحرق منى النفس وارفق بعبد لحظه جزع يوم الحساب ونطقه همس

أسامني الدهر للرزايا وغيير الحادثات قفشي

وكنت أمشي ولستأءيا فصرت أعيا ولست أمشي كأنى إذ كبرت نسر بطعمة فرخه بعش

ومن دعابانه في ذلا:

والليــل فيــه زيادة لاتنقــص من عاديات كالذئاب تذاءبت وسرت على عجــل فما تتربص جعلت دى خمرا تداوم شربها مسترخصات منه مالا يرخص ف ترى البعوض مغنيا بربابة والبق تشرب والبراغث ترقص

نوى على ظهــر الفراش منغص

وكانت تثور نفسه ثورانا وتغلى غليان المرجل فتنطق بالشمر وكأنه زاهد في صومعة · أوناسك في دير أوتق من كبار التقاة فيقول:

> غرتك دنياك التي لها سراب بخدعك همت بحس فارك وقلما تمتمسك يضرك الحرص بها والزهد فيها ينفعك لا تأمـــن منية إن عصاها تقرعك مغربك القبر الذي يكون منه مطلمك إن فرقتك تربة فالله سوف يجمعك وللسحاب موقف أهواله تروعك كم جرما أشفقت من لسك منه أصيعك فكيف بالنــار التي من كل وجه تلذعك يراك ذو العرش إذا ناديتـــه ويسمعك فشق به ولایکن لغیره تضرعك

يبتك فيه مصرعك وفى الضريح مضجمك

وقد تجول نفسه جولات في ذكر أيامه الماضية ، فيذكر كل ما يخطر بباله ، ويسطر الماضي كما يسطر الكاتب مذكراته في كتاب، أوكما يرسم المصور صورة من ماضيه على اختلاف أحواله . وهو يخرج من معنى ليدخل في معنى آخر بين جد وهزل ، ولكن كل ذلك بصبغة الرجل الجاد المفكر ، وكا نما تمر أمام القارىءساسلة حوادث ، أوصور جميلة يتمتع بها ويتعظ منها . قال في إحدى هذه القصائد :

نعم وأجيلت أقداح الهوى عليها فقسمن أعشارها وما غرس الدهر في تربة غراساً ولم يجن أثمارها فافنيت في الحرب آلاتها وأء دد للسلم أوزارها كميتًا لها مرح بالفتى اذا حث باللمو أدوارها تناولها الكوب من دنها فتحسبه كأس مضارها وساقيــة زورت كفها على عنق الظبي أزرارها تدير بياقــونة درة فتغمس في مائهــا نارها وفتيان صدق كزهر النجوم كرام النجائر أحرارها يديرون راحانفيض الكؤوس على ظلم الليل أنوارها

قضت فى الصباالنفس أوطارها وأبلغها الشيب إنذارها

ثم أخذ في وصف دير وصاحبته وماعندها من خمر ، وأبدع في وصف الخر بابتكارات عجيبة ، وخيالات غريبة . ووصف مافيه من ملاه وقيان ترقص وتغني ، وهو يقص ذلك ويحكيه حكاية ، وكأ نك جالس في ذلك الملهي ترى خطرات الراقصات وتسمع أصوات الغناء، ولقد تشعر بشدة تمكنه من صناعة الشعر ودقة وصفه وسهولة

أسلوبه . قال .

وراهبة أغلقت ديرها. فكنا مع الليل زوارها هدانا إليها شدى قبوة تذيع لأنفك أسرارها طرحت بميزانها درهمى قاجرت من الدن دينارها تفرس في شمها طيبها بحيد الفراسة فاختارها فتى دارس الخرحتى درى عصير الجمور وأعصارها يعد لما شئت من قبوة سنيها ويعرف خارها وعدنا إلى هالة أطلعت على قضب البان أقارها يرى ملك اللهو فيها الهموم تنور فيقتل ثوارها وقدسكنت حركات الأسى قيان تحرك أوتارها فهذى تمانق لى عودها وتلك تقبل مزمارها وراقصة لقطت رجلها حساب يد نقرت طارها وقضب من الشمع مصفرة تريك من النار نوارها وقطارها وقطارها

ذكرت صقلية والآسى بهيـج لانفس تذكارها ومنزلة للتصابى حلت وكان بنو الظرف عمارها فان كنت أخرجت منجنة نأنى أحدث أخبـارها ولولا ملوحة ماء البـكاء حسبت دموعى أنهارها وشكى فى قصيدة طويلة آلامه فذكر صبره على ذلك ، وذكر غربته ، وهجر وطنه ، وأن ذلك كان من أكبر محنه . ثم ذكر شكاته

من الناس وهو يضرب الأمثال في أثناء ذلك ، وفها لا قي من الأهوال بانفراده في عزلته حتى عن خيال كان يزوره . ثم أخذ يتسلى بمدح نفسه ويتغني بفضامًا الجم وذكر لياليه الماضية ، وعرج على ذكر وطنه ونكبة بلاده باستيلاء الاعداء عليها وأخذ يصف أهل بلده ، وماكن لهم من صفات الكمال والشهامة ومنازلة الحرب بافضل وأجمل مايصف شاعر قوما يعتز بهم ، ويشرف بالانتماء اليهم . وختم كلامه بالحنين إلى

وطنه ، والبكاء على أهله . فقال :

عجمت حصاة لاتلين لعاجم ورضت شموسا لايذل لراكب كأنك لم تقنع لنفسى بغربة إذا لم أنقب في بلاد الاغارب فطمت بها عن كل كأس ولذة وأنفقت كنز العمر في غيرواجب يبيت رياش العضب في شيساء دى معاوضة من جيد غيداء كاعب وما ضاجع الهندى إلا مثلما مضاربه يوم الوغى فى الضرائب فكنتوفدى في الصبا مثل قدره عهدت اليه أن منه مكاسى فان تك لى فى المشرفيِّ مآرب فكم في عصى موسى له مآرب

تدرعت صهری مجنة للنوائب فان لم تسالم یازمان فحارب

ثم أخذ يتكلم عما في نفسه من ذكرى الحوادث الماضية ، وخيانة الناس والآيام، وهو يتمثل أثناء الكلام ببعض الحقائق المعروفة للناس جميمًا ليثبت بها معانيه وبجسمها للقراء. ولم يخرج في جموع أسلوبه عن الأساوب العربي المعروف من كثرة استعال المجاز والغموض في بعض العبارات، وذكر الركب والرجل والنوى وركو به القلاص وهز الها. كقوله: أتحسبني أنسي ومازلت ذاكراً خيانة دهرى أو خيانة صاحى

تغذى بأخلاق صغيراً ولم تكن ضرائبه الا خـــــلاف ضرائبي

ولو أن أرضى حــــرة لاتيتها

ويارب نبت تعتريه مرارة وقد كان يستى عذب ما السحاب عامت بتجريبي أموراً جهاتُهَا وقد تجهل الاشياء قبل التجارب ومن ظن أمواه الخضارم عذبة ً قضى بخلاف الظن عند المشارب ركبت النوى في رحل كل نجيبة تواصل أسبابي بقطع السباسب ولما رأيت الناس يرهب شرهم تجنبتهم واخترت وحدة راهب

وعجيب تلك المادة التي أبتلي بها الشمراء في مدح أنفسهم مدحا يخجل منه القارىء فكيف بالشاءر وهو يضع نفسه فوق كل شيء؟ هل هذا من الاساليب الشمرية ؟ لعله من وسائل التسلية ، على مافيه من المبالغة والتغنى بمدح النفس. ولكن مهما يكن من شيء في هذا فأنها بدعة عجيبة في الشعر العربي وأسلوب غريب.

وبينما الشاعر يكيل لنفسه المدح كيلا ، ولايقنع بشيء منه تراه

فاجأك بذكر الحمر ووصفها ومدحها . وأنك لتــكاد تثمل من دلك ، وإذا هو ينتقل إلى الـكلام في وطنه ويذكر بلده ويمدح أهله. فيقول ولى فى سماءالشرق مطلع كوكب جلامن طلوعي بين ز هر الكواكب متى تسمع الجوزاء في الجو منطق تُصنح في مقالي لارتجال الغرائب وكم لى به من صنو ود محافظ لنى العيب من أعداثه غيرعائب أخى ثقة لادَّسه الراح والصبا له من بد الاثيام غير سوالب مستقة دع ذكر أحقاب عم.رها فقد ملئت منها أنامل حاسب إذاخاض منهاالماء فى مضمر الحشا بدا الدر منها بين طاب وراسب

بعزم يعد السير ضربة لازب

ولـكن أرضي كيف لى بفكاكها من الاسرفي أيدى العلوج الغواصب إلا في ضمان الله دار ينطوى ودارت عليهامعصر ات الهواطب أمثاما في خاطري كل ساعة وأمر لها قطر الدموعالسواكب أحن حنين النيب للموطن الذي مغانى غوانية اليــه جواذي

ومن يك أبقى قلبه رسم منزل تمنى له بالجسم أواية آثب

هذا خلط في تركيب القصيدة ، ولـكنه خلط معهو دعند شعراء العرب، فالقصيدة من هذه الوجمة من الشعر العربي الجميل. على أن هذا شاءر عرف كيف يتكلم عن شعور، وكيف يطيع نفسه حين تدفعه إلى الكلام ليصور خفاياها ويبين مكنوناتها .

وله في الوصف براءة ممروف ، واستحضار عجيب لصور الاشياء والتشبيهات، ودفة في جمع الاشياء وتنسيقها، كأنما تراه يجمعها وينسقها بيده ، أوكأنه يغوص على للعني الخني فيأتى به ويضعه فى موضعه . ولقد يتكلف أحيانا جمع هذه المعانى ، حتى كأن كل كلة اختطفت من مكانها لتوضع في مكان آخر : ولـكنك تراها كالعقد يوخذ من عنق الحسناء الى عنق الغانية ، فلا يفقد قيمته ولا نضارته أوكاً نك وأنت تقرأ كلامه ترى بعينك مايسف وتحس مايقول:

كما فى قوله يصف شمعة :

قناة من الشمع مركوزة لها حربة طبعت من لهب تحرق بالنبار أحشاها فتدمع مقلتها بالذهب تمشى لنا نورها في الدجى كما يتمشى الرضى في الغضب عجبت لآكلة جسمها بروح نشاركها في العطب

وكما قال يصف ساقية:

كؤوسامن الصهباءطاغية السكر وسافية تستى الندامي بمــــدها يمود فيهــا كل جام كأنما تضمن روح الشمس في جسراابدر اذا قصدت منا نديما زجاخة تناولها رفقا بانمله المشر ويرسلها في ماثها فيعيدها إلى راحتي ساق على حكمه تجرى

ولانه كان ذاشعور قوى ونظر ثاقب. لايكاديشه ربشيء إلا ذكره في شعر ، ولاتـكاد تمتليء عينه بمنظر إلا وصفه كأنه كان مملوءا بذلك، أو كأن هذه كانت كل حياته ، لذلك كان يقول في المعني الطريف ، كما يقول في المعنى المبتذل. واكن الابتذال يضيع أمام شموره بالجال وحسن صناعته .

ولات كاد تقف له على غور في الوصف، ولا على أسلوب واحد لأنه يميل إلى الاختراع: ويصف الصيد والليل ، ويذكر رفافه ، ثم يعرج على السرور والـكلام في الخمر ، ثم يرجع إلى الطبيعة، فيحن إليها ويصف طلوع الصبح ثم يصف الخيل وكلاب الصيدوحر كاتها ووثباتها وكمنيرا مايكون وصفه حقيقياً ، أكثر منه خيالياكا نما يرسم مايرى . كم قال:

مدّت جناحاً كسواد القار عقرت فيها الهم بالعقار بجسم ماء فيه روح ُ نارِ في مجلس ضمّ بني الفخارِ كمالة تضحك عن أقمار تزاحت بانجم درارى من كل نُمْرِ في حمى الذَّمارِ مهين مالِ ومعزٌّ جارِ

وليلة حالكة الازار تحجب عنا كُفرة النهارِ

يُسقَون من ساطعة الانوار كثيرة الاسماء والاعمار الى ان قال ٠

عن جوهر الا نفس في الصحاري موجه الاقبال والأدبار قمنا لننفي ءرض الخيَّار بكل طرف سماب مطّار (١) الى ان قال:

يشكل فيه أحرف الآثار ماذا يريد الظبي بالفرار يحذفه بير مع صغار حذف الموكيِّ باليد اليسار من ابن ربح في قبيص نار وهو معالاجهادوالاضرار فلو ترانا في انتزاح الدار في روضة كالغادة المعطار فأكل من صيد أبي المقار وتشرب للصهباء بالكبار

فمـــر بي غيم من الغبار ڪأنما يطلبه بثار

ماكنت إلا خالع المذار

ويصف مجلس أتس ومايدور فيه ، فتجده ينسي أحيانا نفسه المظلمـة ، ويكب على اللمو والمجون وكأنه من أكبر رجاله ، ويذكر العبارات التي تدعو إلى الخوض في غماره ، وإلى انتها زهذه الا وقات حتى بعد قوات الشباب الذى يبركي عايه ، بما لايكون أرق منه ولا أدعى للحسرة وهو يتنفس الصمداء ، ويسلى نفسه بهذا الكلام ، ووصف هذه المجالس ، ثم يرجع على نفسه بالعبرة والعظة أو تعود إليه نفسه المنشأعة أثناء هذا الهرج والمرج ، فيفيق من ثورة سروره وعجونه ويذكر أنه وصاف وصانع من صناع الـكلام ، وأنه ليسمن أهل هذه

⁽١) سهلب طويل عظيم ومطار عداء مريع السير

المجالس، ولا من شراب الخور، ويرحع إلى التقوى والندم على الذنوب فيقول

بمذاری من سلافات الخور فانقاهااسكر عنهم بالسرور يتمشى فيه بالشيب دَّ ثور بالهنت لم تأن منهم صدور للصُّبا نار وفي الوجنة نور ذات عمر كثرت فيها الدهور أنجمالكاساتفىأيدىالبدور في يُد الآنس عنهن نفور بنجوم كطأم ليست ثغور مات من عمرى إلى يومالنشور إنه في شَمَري شاهد زور أذرفالدمع رواحا وبكور لوعة منه إلى ماء الثغور أصف الراح ولا أشربها وهي بالشدوعلي الشرب تدور كالذى يأمر بالكر ولا يصطلى نارالوغى سيث تفور فسواء بين إخوان الصفًّا وذوىاللهومغيبي والحضور وإن استغفرت فالله بمفور

حبذا فتيان صدق عرسوا عَرْ بِدَ الصحوُ عليهم بالأُسي عَمِّرُ واربعَ الصَّبامن قيل أن إن للاُعمار أعجه ازا إذ كل نافي(١١)العمر في شِرْته يقتنون العيش من قانية أطلع بالساقى عشاء منهم ُعدَّ بالاكواب عنى إن لى عمر" الشيب الدجيمن لمّي لانشور لشبابى بعد ما وخضاب الشيب لاأقبله أنامن وجدى بأيام الصبّــا فکانی ذو غلیل تلتظی أنامن كسب ذنوبي وجل وقد اشتهر بوصف القصور كما قال:

عجبالها، تستى الرياض ينابعا خصت بطائرة على فنن له_ا حسنت فافرد حسنها من ثان فإذا أتيح لها الكلام تكامت وكان صائمها استبد بصنعة فخر الجماد بهدا على الحيوان آوفت على حوض لها فـكالها منها إلى العجب العجاب رواني (١) فـكأنها ظنت حلاوة مأثها إلى أن قال:

كم مجلس بجرى السرور مسابقاً منه خيول اللمو في ميدان بجلودماءعلى الخدود ملاحة فسماؤه في سميكها علوية و كقوله:

> وعجبت من خطاف عسجدهالتي وصنعت به صناعة أقلامهـــا وكأنما للشمس فيــه ليقة وكأنما للأَّزورد مخـــرم وكاْنما وَشُوْا عليه ملاءة يامالك الارض الذي أضحى له

كم شاخص فيــ يطيل تعجبـا من دوحة نبتت من العقيـان نبعت من الثمرات والأعصان قُبِي الطيور الخاشعات بلاغة وفصاحة من منطق وبيان بخرير ما دائم الهملان شهدا فذاقته بكل لسان

فكأنه المحراب من غمدان وقبابه فلكية البنيان

وإذا نظرت إلى غرائب سقفه أبصرت روضاً في السياء نضيرا حامت لتبني في ذراه وكورا فأرتك كل طريدة تصويرا مشقوا بها النزويق والتشجيرا بالخط فى ورق السماء سطورا تركوا مكان وشاحهـا مقصورا ملك السماء على المُداة نصيرا

⁽١) كذا في الأصل

كم من قصور للملوك تقدمت واستوجبت لقصورك التأخيرا فعمرتها وملكت كل رئاسة منها، ودمرت العدا تدميرا (۱) وقد يتغزل فيخاطب حببيته بما فى نفسه من ألم، ومايلاقيه فى سبيلها من شماتة الأعداء، ومايتمناه من الصبر فى سبيل ذلك . ثم يستحافها بما لها من الدلال أن تكف عن أسر قلبه . وهو يستعطفها ويدل فى آن واحد . فيقول :

عذبت رقة قلبي ظلما بقسوة قلبك وسمت جسمي سقا وما شفيت بطبك أسخط كل عدو رضيته لحبك من لي بصبر جميل على رياضة صعبك فياتشوق أبعدى إلى تنسم قربك ووجنة غمستها في الورد صنعة ربك لقد جنحت لسلمي كا جنحت لحربك فبالدلال الذي زاد في ملاحة عجبك فكي من الاسر قلبا عليه طابع حبك ونعميني بعتبي فقد شقيت بعتبك

ويمدح على الأسلوب المعروف من حيث البدء بالنسيب. وقد يطيل فى ذلك، وربما لم يكن له ميزة فى غير الأسلوب، وربما كان مدحه كفزله، ولكنه مدح جيل على الرغم مما يشعر به القارىء من الثرثرة. غير أن المعانى تنهال عليه انهيالا فيمذب الكلام. كما قال:

⁽١) راجع القصيدة في الديوان المطبوع في رومه ص ٤٨٢

غيرٌ ته غير الدهر فشاب ورمنه كل خود باجتناب فغدا عند الغوانى ساقطا وتولى عنه شيطان الصبا وكأنت الشعر منه سعف أسها المغرى بتأنيب شبح سلط الوجدعليه هل أناب هام لاهمت من الغيد بمن حبها عذب ، وإن كان عذاب لمت لا لمت عميدا قلبه والهوى باق مع المـرء إذا بأبى من أقبلت في صورة ليس للتأثب عنها من متاب كل حدن كامل في خلقها لينها تنجو من العين بعاب فالقوام الغصن . والردف النقا والاقاح النغر ،والطل الرصاب ظبية في العقد إما التفتت ومهاة حين ترنو في النقاب

كسقوط الصفر من عدالحساب إذرماه الشيب رجما بشهاب يلتظي فيه شواظ ذو التهاب عن سماع اللوم فيها ذوانقلاب كان من عصر الصباعنه ذهاب

وبذكر الحُمْر وكأن الناس جميما سكارى، وفى كل رأس نشوة وحيرة . وكأن الحر حلال لاحرام ، أو كأنها أكمل شيء في الوجود ، لآنه يصفها بأكمل الصفات وأجمع سمات الكمال واللذات: ويخيل إلى لانسان أنة لم يبق كلمة تمثُّت إلى الحمر بقرابة الا ذكرها ، أومعني بدب في النفس بديبيها إلاقاله ، والقارىء يثمل بذكر الحمر كما يثمل بأسلوب الشاعر وعِذوبته ، وكأن أحدا لم يقل مثله فى ذلك كما قال .

رجسم له من غديره روح لذة سليل ضروع أرضعت حلّب السحب م .. ١٥ أدب

إذا قبض الابريق منه سلاقة تقسما الشراب حولية بالقدب شربنا وللاصباح في الليل غرة تويد اندماجا بين شرق الي غرب على روضة تحيا بحية جدول ينيء عليه ظل أجنحة القضب بازهر يجلو اللهو فيه عرائساً كراسيها أيدى الكرام من الشرب كأن لها في الخر خمر غلائل مزررة الأطواق بالاؤلؤ الرطب وكم من كميت اللون تحسب كأسها لها شفة لعساء ذات لمى عذب اذا مزجت لانت لنا وتحولت

باخلاقها عن قسوة الجامع الصعب الحرى في عروق النارماء كأنما رضى السلم، نهايتقى غضب الحرب وإن نال منها ذو المكابة شربة تسربت الارواح منه إلى القلب

اسلوب ابن حمليس

إذا تأمل القارىء مادكرناه وماسقناه من شمر ابن حمديس عرف أسلوبه الفكرى وأسلوبه البياني. أما أسلوبه في التفكير فيظهر من هـذا الامنطراب الفكرى والقلق النفسى ، الذى يدفعه إلى محاوله التعبير عما يجول بنفسه من جــد وهزل وجمال الحياة وخيرها وشرها.

تنساب عليه المعانى أنسيابا وتتزاحم عليه فيرصفها رصفا وكأنه كان يخشى عليها ، من أن تفر من ذاكرته فيقيدها قبل شرودها . ومن هنا كانت كثرة المعانى المختلفة فى القصيدة الواحدة أوطرقه موضوعات متمنادة كاز هد والتقوى وكوصف الخر والمجون .

وإنما كان غرضه الاستمالة بالبلاغة على ابراز مافى نفسه أو مشاهداته في الحياة.

أما أسلوبه البياني فيكاد يكون من السهل الممتنع ليس فيه غموض ولا تكلف، ولا فعقمه في الالفاظ ولا محاكم لغيره. وتسكاد تجده في كل كلامه أن المعنى لايزيد على اللفظ وأن الافظ لايزيد على المعنى وإذا جاء فيه شيء من استعاره أو كناية أو تشبيه ، فقد يجيء عنوا أو قصدا ولكن يدون تكلف.

الأداب العربية عصر

من سنة ١٢٢٠

حالة اللغة قبل ذلك العصر

أبى على اللغة العربية وآدابها عصور مختلفة اختلفت فيها منزلتها قوة وضعفا ، ورفعة وانحطاطا ، على حسب الحوادث السياسية والاجتماعية : فإن التاريخ الاسلامي من أكثر تواريخ العالم اضطرابا ونقابا ؛ والامم الاسلامية أكثر الامم اختلافا في الاحوال الاجتماعية . فقد دخل في الدين الاسلامي أمم مختلفة في عاداتها وأخلاقها . وكثير منها استولت عليها الاطهاع وتطلعت نفوسها الى الملك ، فكان مزجراء ذلك حروب متوالية ودول متداولة بعضها يعمل على رقى اللغة وبعضها كان يجهلها فلا يساعد على انهاضها . ثم كان لاختلاف هذه الامم أثر في اختلاف اللهجات ، وتسرب الدخيل في العبارات والاساليب : اذ أصبحت اللغة العربية لغة لكل هذه الامم فلم نثبت على حال واحدة ولم تسكن في قطر واحد أو اقليم واحد : ولو أنها كانت ولاتزال لغة ولم تسكن في قطر واحد أو اقليم واحد : ولو أنها كانت ولاتزال لغة الدين ، والمسلمون في جملتهم أشد الناس تمسكا بدينهم لتعددت له جانها بتعدد الامم التي أصبحت تتكلم بها

وقد كانت الح له العقلية في العصر الاسلامي الأول مصبر غة بصبغة عربية اسلامية ويتنازع كل منهما الآخر في السلطان والحاه . فبينها كان الروح العربي يسود العالم الاسلامي زمن بني أمية والعصبية العربية

تسود كل شيء وتمثل الروح البدوية القديمة في ثوب اسلامي جديد والنمرة العربية تظهر في كل آثر من آثار الحياة الاجتماعية والسياسية لدى الخلفاء والأمراء في مجتمعاتهم ومراسلاتهم وأحاديثهم وخطبهم وآدابهم شعرا ونثرا كان الروح الدبني يستولى على عقول المسلمين ويقود منهم ماكة الدفكير وتملك كل المظاهر العقلية في العلوم والفنون والعقائد فكانت الحياة الاجتماعية والعقاية حياة عربية اسلامية إلى نحو أواخر دولة بني أمية.

فلما احتك المسلمون بالفرس ودخل هؤلاء الاسلام وتسللوا إلى مراكز الامراء والقواد والزعماء وقادواالعالم الاسلام . أخذالعرب عنهم حضارنهم كما أخذواعن غيرهم بمساعدة الفرس فترجموا و نقلواالعلوم العقلية والكو نية واطلموا على آثار اليونازمن فلسفة وغيرها أخذت عقوطهم تنصبخ بصبغة أخرى غير تلك الصبغة العربية الاسلامية ، وكانت هذه المعلوم الحديثة تستولى على روح التفكير لديهم وتنتزع منهم بعض جذور ملكاتهم القديمة ، ذلك الى مالحقهم من الدخيل فى دماتهم وأنسابهم وعائده فظهرت منهم المذاهب الكثيرة فى السياسة والاجتماع والعقائد وظهرت فيهم ثقافة جديدة مصبوغة بصبغة علمية أوسياسية بماقرأ وه وعرفوه من علوم الطب والرياضة والفلسفة . وكانت هذه الحياة العقلية وعلوم الشريعة والعلوم العربية

وكان أثر هذه الحياة الجديدة في عقول المسلمين (لافي عقول المرب وحدهم) ان تغيرت قوة التفكير لديهم وطرقه، ونوع الادراك

فى كل شىء وبخاصة الحياة الادبية فذهب من الشعر ذلك الروح البدوى العربي الصميم وحل محله صبغة أخرى أنبتتها الحضارة الجديدة في نفوس المسلمين فكان الشعر العربي شعرا صناعيا منمقا يدل على تذوق الشعراء فنون الجمال وضروب البلاغة في القول أكثر من أن يكون شعره صورة صحيحة للنفوس والحياة الاجتماعيه ، كما كانت الحال زمن بني مروان

وقد دام هدا المصر زهاء قر نين وكان مركز الثقافة الاسلامية مدينة بغداد وما يتبعها من المواصم التي تشعبت من هناك كقرطبة والقيروان والقاهرة زمن الفاطميين

فلما انقسمت الدولة الاسلامية الى دويلات وتغلغل فيها همذا الانقسام بسبب أطهاع الامراء من الفرس والترك والديلم وغير هم تشعبت الحياة العقلية الى شعب في العراق وفارس وتركستان والشام ومصر وبلاد المغرب وكان أكبر مظاهر هذه الحياة العقلية في بلاد المشرق أو لدى الدول التي قامت هناك حيث تعددت أوطان اللغة العربية كما يقولون ولكن هذا الانقسام كان داعيا إلى نسابق هذه المالك في أحياء العلوم والآداب ولاسيالدى الدولة السامانية والبويهية وانتشر في هذا العصر نقوم في نوع من النقافة الفارسية لهما الممزوجة بالروح العربي وكان عصر تقوم في اللغة والأدب على ماهو معروف.

وقد دامت هذه الحال الى أن أستولى التتار على الماكم الاسلامية وأزالوا الخلافة من بغداد وخربوا البلاد وأبادوا مؤلفات العلماء فأ نتقل مركز الثقافة العربية الاسلامية الى مصر وبعض البلدان الأخرى

كالشام والمين والحجاز وافريقية النهالية ولو أنهم ساروا على هذا النحو من التخريب لحيت العربية وأنط مت معالم الاسلام ولكنهم اعتنفوا الدين الاسلامي ليسيطروا على العالم العربي وليلكو انفوس المسلمين فأنشئو اللساجدو المدارس وأنعمو اإذ ذاك على العلماء والمشتغلين بالعلوم ، وساعدوا على نشر العلم فبقيت اللغة العربية حافظة كيانها إلى أن جاء زمن الماليك بمصر فعملوا على تخليد ذكرام وانشأوا المدارس والمساجد ورصدوا عليها الاثموال كافعلوا بذلك في ربوع الشام وشجعوا العلماء على التأليف فكان لهم فضل لا ينكر وقد كان ذلك من الاسباب التي ساعدت اللغة العربية على الرفى كما ساعدت العلماء والمؤلفين على التي ساعدت اللغة العربية على الرفى كما ساعدت العلماء والمؤلفين على التي ساعدت اللغة العربية على الرفى كما ساعدت العلماء والمؤلفين على الشهر العلم والعناية بالتأليف في الفنون المختلفة .

و لقد كانت لهجات الكلام في ذلك الوقت بمصر والشام مزيجامن العربية الفصحى، مع بعض الكتابة كانت باللغة الفصحى، مع بعض الاساليب التركية وقد ظهر في هذا العصر جماعة من كبار الكتاب كالقاضى الفاصل وغيره.

وكانت الحركة العامية على أحسن ماتكون فى ذلك المصر حيث . ظهر كتاب نهاية الأرب فى فنون الادب لشهاب الدين النووى المتوفى سنة ٧٣٧ه، وكتاب صبح الاثمثى لشهاب الدين القلقشندى وغيرها من المؤلفات الشهيرة .

وأخذ الشعر يتقدم خطوات بابن نباتة للصرى والشاب الظريف وصفى الدين الحلى وغيرهم واستمرت الحال على ذلك الى أن جاء العصر الديمانى فلم يعن الاثراك باللغة أيه عنابة .

حتى كاد يقف التيار تقدمها وطغى على العربية كثير من الا ساليب والا لفاظ النركية واللهجات العامة وانحطت منزلة الكتابة ووقفت حركة التأليف وانطمست معالم الشعر وجمدت قرائح الشعراء إلى أن قيد الله لمصر أن يعمل على رقيها ذلك الرجل العظيم محمد على الكبير.

« مصر والحملة الفرنسية » .

لم يكد القرن التاسع عشر يتنسم نسيم الجياة حتى ظهر فيه رجلان عظمان : فقد انجبت الثورة الفرنسية نابليون بونابارت فى أوربا كا جذبت مصر الغنية اليها من سواحل مقدونيا الجنوبية ذلك الجندى العطيم (محمد على) الذى مالبث قليلا فى وادى النيل حتى ظهرت مواهبه وميوله للعمل على ترقية مصر فاشر أبت إليه أعناق المصريين لينقذهم من ظلم الماليك واستبدادهم ، فصار بنظره الثافب وفطر ته النقية منقذ البلاد ومجدد مجدها .

وكانت الحملة الفرنسية الني قادها (بونابرت) إلى مصر كشفت كثيرا عن يخبئات البلاد العلمية والتاريخية ووضعت حجرا لاساس بناء العلم العصرى في بلاد الفراعنة: فقد عمل علماء الفرنسيين الذين صحبوا بونابرت في ثلاث سنين مالم يعمله غيرهم في قرون، وغرسوا بيدهم في مصر أول بذرة من بذور الحضارة الحديثة من علوم أوروبا وفنونها. فسحوا البلاد طولا وعرضا ووضعوا الخرائط الحغرافية والجيولوجية، وأنشأوا معامل الكيمياء وكشفوا عن تاريخ البلاد القديم الذي كان مجهولا إلى زمنهم، وكتبوا عن التاريخ الحديث وألفوا

كقابهم الشهير (وصف مصر)الذي جمهوا فيه خلاصة جهودهم والذي لايزال على الرغم من مرور زها، قرن ونصف قرن مرجع الباحثين والمؤلفين . وأنشأوا أول مطبعة عربية تولى إدارتها أحــ عامائهم المستشرقين (مارسل) وقاموا بغير ذلك من الاعمال العظيمة التي كان لها أثر كبير في نهضتنا العامية الحديثة فاوجدوا في البلاد حركة عامية وأيقظوا العقول من سباتها . وقد شهد الناس حتى العامة منهم بعض ماكان يجرى في معامل الكيمياء فتعجبوا غاية العجب، حتى لقد كان المامة يظنون ذلك ضربا من السحر كما ذكر ذلك الجبرتي في تاريخه

« بدأ النهضة في زمن محمد على »

ومنذ ذلك الحين سطع صوء العلوم وانبعثت أشمة الحضارة على ربوع مصر . وبعد أن خرج الفرنسيون واستولى محمد على المصلح الكبير على مصر - وكان رحمه الله مخلصا في عمله محبا للبلاد - تاقت نفسه لان يصل بها إلى أرق منرلة بين الامم المتحضرة ، فأخذيستعين بالاور بيين من فرنسيين وانجليز وغيرهم، ولم يكتف بذلك بل أراد آن تكون اليد الماملة في ترقية البلاد هي اليد المصرية فاوفد بمثات علمية من الشبان النجباء إلى فرنسا وغيرها ليدرسوا مختلف العلوم، والفنون، وخسص كلا منهم لفن أو علم يتعلمه، كالادارة العسكرية وفنون السياسة وعلوم الطبيعة والكيمياء والنبات والحيوان وصناعة الاسلحة والطب والجراحة والزراعة وللعادن والطبم والحفر واللغات والادب. وجعل لهم من يعلمهم العربية ويمرنهم على أساليبها وأدابها حتى إذا رجعوا تمكنوا من نشر معلوماتهم بلغة البـ لاد . لذلك كان له ولاء الطلبة بعد رحوعهم الى مصر اليد الطولى فى ترجمة الكتب من الفنون والعلوم المختافة إلى اللغة العربية المتسعت المدارك وانتشرت الحضارة الحديثة بانتشار المدارس والتعليم . وأخذت انقص الصبغة القديمة التى كان أكثرها مصبوغا بصبغة دينية علمية . لأن العلم كان عصورا فى الازهر ولم اكن عالم غير أزهرى ولا أديب أو لغوى غير دارس فى ذلك المعهد الدينى ، حتى لقد كاد يكون العلم وقفا على علماء الازهر . فتغاب تيار المدنية الحديثة على ذلك . على أن أول أساطين هذه النهضة كان من علماء الازهر وطلابه ، ويكنى أن يكون فى مقدمتهم العالم المصرى الشيخ رفاعه الطهطاوى الذى سافر إلى فى مقدمتهم العالم المصرى الشيخ رفاعه الطهطاوى الذى سافر إلى فرنسا ورجع علما من أعلام نهضتنا فى ذلك المصر ؛ بل كان من أشهر الكتاب والمؤلفين والمترجين ، والشيخ أحمد العطار الذى أرسل ليتملم الكتاب والمؤلفين والمترجين ، والشيخ أحمد العطار الذى أرسل ليتملم علم الهندسة المسكرية .

ظهور المطابع العربية

وآنشئت المطابع؛ وهي من أعظم وسائل النهضه الادبية والعلمية في وصر وكانت أول مطبعة أنشأها الفر نسيون في مصر كالقدم، وأول ماطبع فيها كتاب التهجية في اللغة العربية والفارسية سنة ١٧٨٩ ثم كتاب القراءة العربية ثم وعجم فرنساوى وعربي واجرومية في اللغة المصرية العامية ولما رجع مدير هذه الطبعة الى باريس سنة ١٨٠٠ أخذ مطبعته معه ووقفت حركة الطبع حتى أنشأ المغفور له محمد على باشا المطبعة الاهلية سنة ١٨٢٧ وقد قام بالعمل في هذه المطبعة جماعة بشا المطبعة المامع الازهر كانوا يطبعون فيها الاعمال الخاصة بمصالح من خريجي الجامع الازهر كانوا يطبعون فيها الاعمال الخاصة بمصالح

الحكومة . ثم طبعوا كتابا باللغة العربية لأحد عاماء القاهرة ورسالة في الفنون الحربية وكتابا في الصباغة ترجم من ايطاليا ومعجما ايطاليا عربيا . ويقولون أول ماطبع بمطبعة بولاق سنة ١٨٢٢ وقد قامت هذه المطبعة بنشر الكتب وطبعها فطبعت فيها مئات من أهم الكتب العربية في الطب والرياضة والطبيعة والأدب والشعر وعلوم الدين وغيرها ، مما يضيق المقام عن ذكره ، ومئات من الكتب المترجة في العلوم الحديثة ، ثم انتشرت على أثر ذاك المطابع في سوريا والقسط نطينية ومصر ، فكانت من وسائل نشر العلوم والمعارف .

وكترتالمطابع الأخرى غير الاميرية وأقدمها مطبعة وادى النيل لصاحبها أنشئت سنة ١٢٨٨ هرية كانت تطبع فيها صحيفة وادى النيل لصاحبها أبى السعود افندى وطبعت فيها أيضا روضة المدارس وهي من أقدم المجلات المصرية . ولما انتشرت المطابع انتشرت الصحافة معها كما سيأتى . ثم أنشئت مطابع في جيع البلدان التي يقر آ أهاما اللغة المربية وخصوصا في بلاد الهمند ، وكان لاهتمام الاوربيين بانشاء المطابع عنده شأن عظيم في رقى اللغة ونشر الكتب المربية . على أنهم سبقو االشرق في ذلك ، ويرجع مبدأ الطباعة هناك الى أوائل القرن السادس عشر حيث في ذلك ، ويرجع مبدأ الطباعة هناك الى أوائل القرن السادس عشر حيث فتحت الرهبانية اليسوعيه مدرسة للغة المربية والعبرانية في روما وانشئت مطبعة طبعت فيها بعض الكتب الدينيه . ثم انسعت تلك النهضة في أنحاء أوروبا وكثر المشتغلون باللغات الشرقية حتى امتلات المنات العربيه وغيرها ولا سبا مكانب باريس ولندز ومجريط المكاتب العربيه وغيرها ولا سبا مكانب باريس ولندز ومجريط واكسفورد وليدن

الصحف المربيه

ومن وسائل نشر اللغة العربية ظهور الصحفاليوميةأوالجرائد في بلاد المشرق، وأول صحيفه عربيه ظهرت في مصر هي الوقائم المصرية سنه ١٨٢٨ ميلادية على عهد محمد على . كانت في أول أمرها تظهر اللاث مرات في الاسبوع بالعربيه والتركيه. ثم ظهرت جرائد أخرى في الاستانة وغيرها باللمات التركيه والمبرانيه والعربيه. وأول جريدة عربيه ظهرت في الاستالة كانت تسمى (مرآة الاحوال) سنه ١٨٥٤ وأول جريدة ظمرت في سوريا اسمها (حديقه الاخبار) أنشأها خایل الخوری ، وصدر أول عدد منها سنه ۱۸۵۸ وفی سنه ۱۸۲۰ أصدر احمد فارس الشدياق في الاستانة جريدة (الجوائب) فبقيت فيها إلى سنه ۱۸۸۶ وفي هذا الحين ظهرت في باريس جريدة عربيه تسمى (البرجيس) لأحد التونسيين ، ثم ظهر في مصر جريدة (وادى النيل) سنه ١٨٦٧ وقد كثرت بعد ذلك الصحف اليوميه في مصر وأقدم صحيفه ظهرت بعد الوقائع المصرية مجلة شهرية اسمها (اليمسوب) صدرت سنه ١٨٦٥ انشأها محمد على باشا الحكيم وابر اهيم الدسوق وهي أول مجلة طبيه ظهرت في اللغه العربيه . وفي سنه ١٨٦٩ ظهرتجريدة (نزهه الافكار) وكانت أسبوعيه أصدرها ابراهيم المويلحي ومحمد عُمَانَ جَلَالَ ، ولم يصدر منها غيرعددين ثم ألغيت ، وأعظم هذه الجرائد فائدة : مجلة روصه المدارس السالفه إذ كان يحررها جماعه من كبار ألا دباء كعبد الله باشا فكرى واسماعيل باشا الفلكي وعلى باشا مبارك ور فاعه بك وغيرهم

ولا شك أن في انتشار الصحافه العربيه من أكثر الاشياء مساعدة على رقى اللغه العربيه وتحرير أساليبها وهناك طائفه من الصحف التي أصدرها السوريون الوافدون على مصر (كالكوكب الشرق) لسلبم حموى التي صدرت في الاسكندرية سنه ١٨٧٣ وجريدة (الاهرام) الشهيرة لسلبم وبشارة تكلا صدرت سنه ١٨٧٦ وجريدة (المقطم) التي لها فضل عظبم في نشر الاساليب العربيه الصحيحه ثم جريدة (المؤيد) المعروفه التي كان يحررها المرحوم الشيخ على يوسف باسلوب عربي متين وغير ذلك من المجلات والصحف الكثيرة المنتشرة الآن

اشتغال عاماء أوربا بالعلوم الشرقيه

كان لاشتغال الاوربين المستشرقين بالعاوم العربيه شأن عظيم أيضا في اشر المباحث والكتب التي رفت من شأن اللغه ودعت الى العناية بها ، واشتهر منهم جماعه بتأليفهم العربيه أشهرهم البارون دى ساسى أحد العاماين على طلب اللغات الشرقيه وممن استخرجو الخبآتها وهو مستشرق فرنسي شهير مات سنه ١٨٣٨ بعد أن درس جميع اللغات الشرقية وتعلم العبرانية والسوريانية والكلاانية والسامرية والعربية والفارسية والتركية ، وكان مجيد أكثر هذه اللغات فساعد على نشر كثير من المقالات والمجلات التي تكامت عن هذه اللغات وله ويقولون إنه نشر أكثر من مئتي مؤلف في علوم الشرق ولغاته . وله منتخبات عربية في ثلاث مجلدات، وناريخ العرب في الجاهلية وطبع كليلة ودمنة ومقامات الحريري مع شروح وافية كما طبع رحلة عبد اللطيف

البغدادي إلى مصر

ومن أشهر هؤلاءالمستشرقين «جانجاك عمانويل سيدليو» درس اللغات الشرقية وانقطع إلى درس النجوم فنقل إلى اللغة الفرنسية كتاب الآلات الفاكمية المسمى جامع المبادى والغايات لابى الحسن على المراكبي وكتب عدة مقالات في تاريخ الشرق وعلوم الرباضة وله كتاب شهير في تاريخ المدنية العربية ترجم زمن المغفور له على باشا مبارك وتوفى سنة ١٨٣٣

ومنهم كوسان دى برسيفال المتوفى سنة ١٨٣٥ اشتهر فى اللغة العربية وألف فيها كتبا كثيرة وطبع مقامات الحريرى وأمثال لقان وتاريخ صقلية للنويرى ، وتاريخاكبيرايقع فى ثلاثه بجلدات للعرب وهؤلاء بعض المستشر قين الفر نسيين ، أما الالمان فقد برزوا على غيره فى هذا الميدان فنهم ارنست فر دريك روز نمولر المتوفى سنة ١٨٣٥ نقل إلى اللغة اللاتينية معلقة زهير وبعض مقامات الحريرى وشيئا من أمثال الميدائى ، ومنهم الاستاذه ابخت المتوفى سنة ١٧٧٥ درس فى باريس على ليدائى ، ومنهم الاستاذه ابخت المتوفى سنة منه ثمانية أجزاء قبل وفاته كتاب (الف ليله وليلة) سة ١٨٢٥ طبع منه ثمانية أجزاء قبل وفاته وترجم مع بعض العلماء إلى اللغة الالمانية ، وغير هؤلاء كثير من الانجليز والهو لنديين والبلجيكيين الذين نكتنى بالاشارة اليهم

وأسس الاوربيون معاهد لتدريس العلوم الشرقية في بلاده ومن أشهر تلك المعاهد مدرسة اللغات الشرقية في باريسالتي أنشئت سنة ١٧٩٥ وانشئت الجعيات الاسيوية والنوادي العامية في ايطاليا

واسبانيا وانجلترا وغيرها

وأنشأ الفرنسيون الجمعية الاسيوية الباريسية وكان سلفستر دى ساسى وتلاميذه قاموا بهذا العمل الجليل سنة ١٨٢١ ونشروا فى المجلة الاسيوية كل ماكانوا بكتبونه أو يعترون عليه من علوم الشرق وآدابه ولغانه وقد عنوا عناية خاصة باللغات السامية

وجارى الفرنسيين الانكائر في ذلك فأنشأوا جمعية سموها جمعية بريطانيا العظمى وأرلندا الاسيوية الملكية . وكان ذلك سنة ١٨٢٣ قام بهذه الجمعية العلماء الاثريون ونشروا صحيفة علمية سنة ١٨٣٤ وفي منة ١٨٣٦ سموها مجلة لندن الاسيوية الملكية

وكذلك نشر الالمانيون والنم اويون صحفا شرقيه اشتهرذكرها بما نشرت من المباحث الهامة في المسائل الشرقية مثل (معادن الشرق) واشتهر من الالمانيين الاستاذ فلمت الذي نشر معجها عربيا لاتينيا ونقل معاةى لبيد في سنة ١٨١٤ وعنده في سنة ١٨١٦ وعاق عليهما تعليقات مفيده ونقل قسما كبيرا من مقامات الحريري الى اللاتينيه وغير ذلك

وقد عمت دراسه اللغات الشرقيه كل بلاد أوروبا تقريبا حتى وصلت بلاد الروسيا واشتغل بهاعلماه هناك في أواخر القرن التاسع عشر واشتهر أخيرا من المستشرقين الانجليز ادوارد لين المتوفى سنة مواهد ألف في اللغه العربيه مؤلفات كثيرة وكتب في وصف مصر ، ونشر قاموسه العربي الانكليزي وترجم ألف ليلة وليلة وكتب عن الآداب الاسلاميه ، ومن المستشرقين المعروفين الاستاذ مرجليوت

وهو واسع الاطلاع على الاغه العربيه وآدابها وقد قام بنشر بعض الكتب العربيه التى منها كتاب معجم الادباء لياقوت الحموى ونشر رسائل أبى العلاء المعرى وهو لايزال حيا ومنهم الاستاذ براون من أساتذة جامعه كبريدج الآن ويعرف الاغات العربيه والفاريسيه وانتركيه واشد اهتمامه بالاغه الفارسيه

النهضة العلمية في مصر

وكان من أسباب نهضه اللغه العربيه في مصر أيضا أن كثرت المدارس فيها على اختلاف درجاتها وأصبح التعليم باللغه العربيه وشاع تعلم اللغات الاجنبيه ولاسيما منذ حكم الخديوى اسماعيل.

وكان للجامع الازهر أثر عظيم في حفظ هذه اللغه لأنه كان منبعاً من منابعها تتدفق منه علوم اللغه و آدابها فقد كان معلموا المدارس في أول الأمر من علماء الازهر ، إذ كانت تدرس فيه اللغه العربيه وجميع علومها على طريقه البه ث والتحقيق ، ولولا أن أساليب هذه الدراسه بقيت على ماكانت غليه ولم تتأثر بالأساليب الحديثه ظرج من الأزهر أعمه اللغه وعلمائها . ولكن على الرغم مر ذلك فانه كان دليلا على حياة الحركة العلميه . فقد ظهر فيه جماعه من كبار المؤلفين كلشيخ عبد الرحمن الجبرتى ، والشيخ حسن المطار والشبخ العروسي والشيخ الباجوري والشيخ عبد المادي الابياري والشيخ حسين المروبي والشيخ عبد المادي الابياري والشيخ حسين المروبي والشيخ عبد الحامون

ومن أعظم وسائل رقى اللغه العربيه في البلاد أساتذة اللغهالذين

تخرجوا فى مدرسة دار العلوم التى أسسها المرحوم على باشامباركُوكان لها شأن عظيم فى ذلك ، فقد ساعدت على نشر اللغة وآدابها بوساطة هؤلاء المدرسين

وكثر الوافدون على مصر من الكتاب والأدباء ومنهم السوريون ذووا الذشاط العقلى والميل إلى اللغة العربية ، فأحدثوا بامتزاجهم مع المصريين حركة كتابية عظيمة فى المجلات والجرائد والكتب التي توجموها من قصص وفنون مختلفة ، وكان ذلك من أسباب تدرج الاسلوب العربي إلى طريقة جديدة لبعض الاساليب الافرنجية أرفيها

كانت النهضة العلمية عند ما بدأ المغفور له محمد على فى العمل على اصلاح البلاد مقصورة على ما كان فى بلاد المشرق ولا سيا فى مصر من الاشتغال بعلوم اللغة العربية وفتونها وعلوم الدين وأصوله وقد كان ذلك محصورا فى الجامع الآزهر والمتخرجين فيه ، حتى ان أشهر المؤرخين والمشتغلين ببعض الفنون الرياضية كانوا من هؤلاء العلماء ، كالشيخ عبد الرحمن الجبرتى صاحب التاريخ المشهور ، والشيخ حسن العطار (توفى سنة ١٢٥٠) الذي كانت له تا ليف كثيرة فى علوم اللغة والفنون والطب والانشاء والمراسلات ، وكان عارفابعلم الفلك ويجيد عمل المزاول الليلية والنهارية . وقد كان الشعراء والدكتاب والمؤلفون كلهم من هذه الطائفة . فلما رجع طلبة البعثة العلمية التي أرسلها محمد على إلى أوروبا وأخذوا فى الترجمة والتأليف أخدت

تنتشر العلوم الحديثة كما قلنا ، ولا سيما أنه قد اشتغل مع هؤلاء جملة من العلماء الفرنسيين وغيرهم من الفرنجة ، مثل كاوت بكمؤسس مدرسة الطب، وبروان بك أحد أساندتها الدين ظهرت لهم مؤلفات توجمت الى اللغة المربية ، وكان أكثر المتخرجين من المصريين كابراهيم النبراوى (المتوفى سنة ١٨٦٢) الذي تُرجم كـتاب الاربطة الجراحية ونبذة في الفلسفة الطبيعية تأليف كلوت بك ، ونبذة في أصول الطبيعة والتشريح لكاوت بك أيضا. وكأحمد حسن الرشيدى (توفى سنة ١٨٦٥)الذى ترك عدة مؤلفات في الطب. وهو من كبار نوابغ هذا الفن ، منها رسالة فى تطعيم الجدرى ترجمها من مؤلفات كلوت بك ، وضياءالنيرين فى مداواة العينين، وطالع السمادة والاقبال في علم الولادة والنساء وأمراض الاطفال . ونزهم الاماثل في علاج تشوهات المفاصل . وترك محمد على باشا القبلي (توفى سنة ١٨٧٦) من المؤلفات روضة النجاح الكبرى في العمليات الصغرى ، وغاية الفلاح في فن الجراح . وغررالنجاح في أعمال الجراح . كما ترك مخمد الشافمي ، ومحمد عبد الفتاح ، وحسن بك عبد الله وأحمد ندا كثيرا من المؤلفات في الطب وعلم الصيدلة . وهذا الأخير كتب في علم النبات والحيوان ، الآيات البينات في علم النبات . وحسن البراعة في فن الزراعة ، ترجمة عن الفرنسية ، وحسن الصناعة في فن الصباغة ، والحجم البينات في علم الحيوانات، ترجمة عن الفرنسية، ونخبة الاذكياء في علم الكمياء، والاقوال المرضية في علم الطبقات الارضية والازهار البديعة في علم الطبيعة . وقد ترك محمدباشًا الدرى ومحمد بك بدر وحسن باشا مجمود وهم من أهل أواخر القرن التاسع عشر مؤلفات

كشيرة ، وكان هناك كثير من العلماء الذين اشتغلوا بالرياضة و نقل كتبها مثل محمد بيوى (توفى سنة ١٨٥١) وابراهيم رمضان الذى كان مدرسا بالمهندسخانة ، ومحمود باشا الفلكي المتوفى سنة ١٨٨٥ وهو أشهر هؤلاء العلماء في علم الفلك . وقد عمل خريطة للقطر المصرى . وهو أول مصرى فعل ذلك . وألف رسالة في التقاويم الاسرائيلية الاسلامية ، ورسالة في التقاويم العربية قبل الاسلام (طبعت سنة الاسلامية ، ورسائل مختلفة في الكسوف الكلى ، وفى وصف الاسكندرية القديمة والايضاح عن أعمال الاهرام والتنبؤ عن ارتفاع النيل وضرورة مرصد لمصر ، وعمل مقاييس ومكاييل للبلاد ، ومقابلة ذلك وضرورة مرصد لمصر ، وغير هؤلاء كثيرون مما يضيق المقام عن ذكره

هذا بممل الاسباب التي رقت اللغة العربية في هذه الايام الاخيرة ولا يزال النشء الجديد من الكتاب والمؤلفين يعمل على نشر أساليب جديدة وموضوعات طريفة في اللغة ، بما اكتسبه من الاطلاع على اللغات الحديثة . ولا بد أن يكون مستقبل اللغة العربية عظيما خصوصا في مصر التي أصبحت نبراساً للعالم العربي ومنبعا للعلوم الشرقية .

حالة التعليم في مصر

بقلم على باشا مبارك

ومما يستدل به على حالة التعليم فى مصر ، وماكان بها من العلوم والفنون قول المرحوم على باشا مبارك فى الخطط التوفيقية من الجزء التاسع صفحة ٤١ فى ترجمة حياته قال :

« وفى أواخر سنة ٥٣ نقلونا إلى مدرسة أبى زعبل وجملوا قصر العيني لمدرسة الطب خاصة كما هو الآن ، فكانت إدارة المدارس في أبي زعبل كما كانت في قصر الميني ، إلا أنه أعتني بالتعليم شيئا بسبب جمل نظرها للمرحوم ابراهيم بك رأفت وكانأ ثقل الفنون على وأصعبها في الهندسة والحساب والنحو ، فكنت أراها كالطلاسم وأرى كلام المعلمين فيها ككلام السحرة . وبقيت كذلكمدة إلى أن جم المرحوم ابراهيم بك رأفت متأخري التلامذة في آخر السنة الثالثة من انتقالنا الي مدرسة أبي زعبل وجعلهم فرقة مستقلة ، فكنت أنا منهم بل أخرهم وجعل نفسه هو المعلم لهذه الفرقة ، فني أول درس ألقاء علينا أفصيح عن الغرض المقصود من الهندسة بمعنى واصبح وألفاظ وجيزة ، وبين أهمية الحدود والتعريفات الموضوعة فيأوائل الفنون ،وأنهذه الحروف التي اصطلحوا عليها انما تستعمل في أسماء الاشكال وأجزائها ،كاستعمال الاسماء للحروف. فكما أن للانسان أن يختار لابنه ماشاء من الاسماء، كذلك المعبر عن الاشكال له أن يختار لها ماشاء من الحروف. فانفتح من حسن بيانه قفل قلبي ووعيت مايقول وكانت طريقته هي باب

الفتوح على . ولم أقم من أول درس الاعلى فائدة ، وهكذا جميع دروسه بخلاف غيره من المعلمين ، فلم تكن لهم هذه الطريقة ، وكان التزامهم لحالة واحدة هو المانع لى من الفهم ، فختمت عليه فى أول سنة جميع الهندسة والحساب وصرت أول فرقتى . وبقيت فى النحو على الحالة الا ولى لعدم تغير المعلم ولاطريقة التعليم السيئة . وكان رأفت بك يضرب بى المثل وبجعل نجاحى على يديه برهاناً على سوء تعليم المعلمين وأن سوء التعليم هو السبب فى تأخير التلامذة .

وفى تلك السنة – وهى سنة خمس وخمسين – فرزوا منائلامذة لمدرسة المهندسخانة ببولاق ، فاختارونى فيمن اختاروه .فاقمت بهاخمس سنين وأخذت جميع دروسها ، وكنت فيها دائما أول فرقتى وقلفتها ، فتلقيت بها الجزء الاول من الجبر على المرحوم طائل أفندى ، وكذا تلقيت عنه علم الميكانيكا والديناميكا وتركيب الآلات ، وتلقيت الجيبر العالى عليه وعلى المرحوم محمد بك أبى سن ، وحساب التفاصل وعلم الفلك على المرحوم محمود باشا الفلكى ، وعلم الادروليك على المرحوم الفلك على المرحوم وعلم الطبوغرافيا على المرحوم ابراهيم أفندى رمضان ، وعلم الكيميا والطبيعة والمعادن والجيولوجية وحساب الآلات على ابراهيم أفندى رمضان وبعضه على المرحوم سلامة باشا وتلقيت عليه ابراهيم أفندى رمضان وبعضه على المرحوم سلامة باشا وتلقيت عليه ابراهيم أفندى رمضان وبعضه على المرحوم سلامة باشا وتلقيت عليه أيضا خاصة القوسموغرافية .

ولعدم وجود كتب مطبوعة فى هذه الفنون وغيرها إذ ذاك كان التلامذة يكتبون الدروس عن المعلمين فى كراريس كل على قدر اجتهاده فى استيفاء ما يلقيه المعلمون, وكان المعلمون يومئذ يبذلون

فاية مجهودهم في التمليم ، فكان يندر أن يستوفى تلميذ في كراسة جميع مايلتي اليه خصوصا الاشكال والرسوم . ولذلك كان الأمر إذا تقادماً وخرجت التلامذة من المدارس يعسر عليهم استحضار ماتعلموه ، فكان يضيع منهم كثير مما تعلموه .

وفى آخر مدة المهندسخانة كانوا يطبعون بمطبعة الحجر بعض كتب ، فاستعانت بها التلامذة وحصل فيها النفع. ثم تكاثر طبع الكتب شيئاً فشيئاً إلى الآن فصارت تطبع الفنون باشكالها ورسومها ، فسهل بذلك تناولها واستحضار مافيها » .

ويعلم من هذا سير التعليم فى المدارس العالية وأنه كان باللغــة العربية ، وإن جميع المدرسين كانوا من المصربين ،وهذادليل على مقدار حركة التعليم فى ذلك الوقت والعناية بالعلوم والفنون التى كانت يدرس إذ ذاك

الكتابة والشعر

الكتابة: -

بدأ القرن التاسع عشر وسوق الادب كاسدة ، ولم يكن للادب معاهد يدوس فيها ، ولكن مصر كانت محط الأدباء الذبن التجأوا إليها ، وموطن الأزهر الذي كانت تنبعث منه أشعة العلوم العربية إلى أنحاء العالم الاسلامي ، وكان الناس برون في اللغة العربية وفنونها مفتاحا لكل العلوم . وأساسا لتربية العقول . وزاد الناس حبا بطلب العلم في هذا المعهد ماحبسه أهل الخير على طلابه فلم ينقطع عنه الوافدون ، ولا سما أن كثيرا من علمائه وتلاميذه كانوا موضع الاجلال والاكر اممن الحكام والأمراء ، وكان منهم القضاة وأهل الشورى للسلاطين والاثمراء ، وكان منهم الكتاب والمؤلفون في يختلف العلوم والفنون فكان الاقبال على الأزهر من أكبر الوسائل لاحياء اللغة العربية وآدابها . فظهر منه الكتاب والشعراء وأرباب الاقلام الذين تولوا وظائف الكتابة في الدواوين وغيرها

أما كتابة الدواوين زمن الماليك فكانت مزيجا من العربية والتركية وخليطا من الألفاط العامية والعبارات الفصحى، واستمر ذلك إلى أيام محمد على حيث فشت العامية في المؤلفات والمراسلات، وانحطت درجة الكتابة بطبيعة حال الدولة التي لم يعن أهلها بذلك، وتاريخ ابن أياس والجبرتي من أساليب الكتابة التي كانت فاشية في وتاريخ ابن أياس والجبرتي من أساليب الكتابة التي كانت فاشية في جيع تلك الايام، فكانت الكتابة في حالة انحطاط كما كانت الحال في جميع

الاقطار العربية :

وكان أكثر أساليب الـكتابة البليغة الادبية كالرسائل والمقامات مسجعة جارية على أسلوب الهمذاني والحريرى؛ وانتشر السجع حتى لم يكد بخلو منه كتاب أو تأليف. وحتى تمشى هــذا الأسلوب في الكتابة العامية . ولاشك في أن هذا أثر عناية العصر العباسي الاخير بالصناعة اللفظية والمحسنات البديمية ، وشاع هذا الاسلوب في الكتابة الادبية حتى تخطى القرن التاسع عشر . فأدرك رفاعة بك الطهطاوي (توفی ۱۸۷۳ م) وعبدالله باشا فکری (توفی ۱۸۸۹) وعبد الله مدیم (توفى ١٨٩٦) وابراهيم بك المويلحي (توفى١٩٠٦)والشيخ محمدعبده (توفى ١٩٠٧) والسيد توفيق البكري وغيرهم من الكتاب الحديثين كَفْنَى بَكُ نَاصِفُ وأمثاله ، على أن ظلال هــذا السجع المل ابتدأت تتقلص منذ أن رجع طـ للاب الارسالية التي أرسلها محمد على إلى أوربا فى أواخر النصف الأول من القرن التاسع عشر ، فقد تأثروا بأساليب اللغات الأجنبية فأخذوا يترجمون ويؤلفون كمافعل رفاعة بكالطهطاوي والعالم أحمد ندا(توفى ۱۸۷۷) وابراهيم النبراويالذي كانرئيسالمدرسة الطب (توفى ١٨٦٢) وأحمد حسن الرشيدي الطبيب (توفى ١٨٦٥) ً وغيرهم من العاماء والادباء

وكان من أشهر هؤلاء الكتاب والمؤلفين رفاعة بك الطمطاوى (١٨٠١ – ١٨٧٣) الذي كانت له آثار عظيمة في الـكتابة والا دب والشعر ، فترجم في مختلف العلوم و الفنون كتبا ورسائل ، ويحسب

أسلوبه من عاذج أساليب الكتابة المختفة في القرن التاسع عشر بمصر فان فيها السجع المتكلف المزوج بحسن اختيار الالفاظ وبلاغة العبارة (راجع « مقدمة وطنية » لحضرة رفاعة بك طبع بولاق ١٢٨٣ ه » و « الكواكب النيرة في ليالي أفراح المزيز المقمرة » طبع بولاق ١٨٢٩) و تجد في مؤلفاته السهل الممتنع الدي يشبه أجود أساليب الصحف اليومية عندنا الآن (راجع كتاب « مناهج الآلباب المصرية في مباهج الآدب العصرية » طبع بولاق ١٢٨٦ هو ومن الاساليب التي مماهج الآدب العصرية وأحيانا مرسلة أسلوب الوقائع المصرية منذ تجسب أحيانا مسجعة وأحيانا مرسلة أسلوب الوقائع المصرية منذ كهورها (١٨٢٨) إلى مابعد منتصف القرن التاسع عشر ، وبتي الادباء كاكون الاساليب القديمة والموضوعات المعروفة كرسائل التمازي والتعارف قبل اللقاء والعتاب والشوق إلى زمن قريب

ولـ كن محاكاة الاساليب الافرنجية وانتشار التعريب جعل أسلوب الـ كتابة العربية ينتقل من طور السجع ومحاكاة القدماء إلى سهولة التعبير والا يجاز في العبارة . ومن أشهر الصحف التي أذاعت هـذا الاسلوب الجديد في الترجمة والتأليف مجلة روضة المدارس التي انشئت سنة ١٨٧٠ وكان يحررها نحبة من العلماء كاسماعيل باشاالفله كي، وبدر بك الحـ كم ، وعلى باشا مبارك ، ورفاعة بك وغيره . فقد نشر في هـذه الحجلة كثير من آثار أقلام الكتاب في موضوعات مختلفة من علوم وآداب . والمتأمل في هذه الاساليب يرى أنه قد حدث في النثر أطوار كان الكتاب بجارون فيها روح العصر العلمية والا دبية فرقت أطوار كان الكتاب بجارون فيها روح العصر العلمية والا دبية فرقت

أساليب النثر وتعددت مناحيه حتى أصبحت تحتوى على كثير من الأساليب التي عرفت في اللغات الاجنبية . وزاد هــذه الأساليب رقة وسهولة انتشار الصحف اليومية والمجلات العلمية ، وأخذت الرسائل شكلا آخر غيرذلك الشكل المسجوع المعروف ، ونزع الكتاب إلى أسلوب آخر غير متكلف. وهم يكتاب الجرائد المقدمات التي كانوا يفتتحون بها موضوعاتهم ، واقتربوا من نفوس الخواص ، ولقد نراهم أحيانًا ينزلون بأساليبهم إلى عقول العامة مع صحة العبارة وسلاستها . كذلك تجـد أثر الاساليب الفرنجية وتراكيب اللغات الاهجمية في الكتب المترجمة أو المكتوبة حديثا بأقلام من تعاموا اللغات الاجنبية أو مالوا إلى محاكاتها . وربما توسموا في ذلك حتى لقد يخرحون أحيانا عن الأسلوب العربي المألوف، ولا يزال هذا الاسلوب الحديث يغمر نا بسيل جارف من الألفاظ الاعجمبة والتعبيرات الافرنحية بما ينشره المعربون والمؤلفون وكتاب الصحف على أنه في جملته سهل قريب من أذهان الطبقة الوسطى من المتملمين. ولاشك أن هذا كله . دليل على أن الكتابة العربية في مصر سائرة في طريق اخرى غير الطريقة العربية الصميمة.

وقد حدث فى مصر نوع آخر من النثر ، وهو النوع القصصى المصبوغ بصبغة مصرية كما فى كتاب حديث عيسى بن هشام للمرحوم أبراهيم بك المويلحى . وهذا نوع جديد فى الادب المصرى أكثر أثرا وأدعى إلى الحياة فى آدابنا الحديثة من أى نوع آخر من أنواع النثر ،

وقد انتشرت أخيرا هذه الروح القصصية بين كتابنا المعاصرين لذا يجارون بذلك آداب الامم الآخرى، لأن أكثرهم قرأ تلك الآداب وخبرها وتأثر بها، وماينشر الآن بيننا منهاكثير يبشر بنهضة أدبيه عظيمة، على أن أكثرهم لايزال في بادى اله ناعة يحتاج إلى كدطويل وتفكير عميق وتجربة وتفنن في هذا الأسلوب الجديد حتى يقرب من الاتقان والكال.

هذا ماحدث في النثر الفصيح ، أما ماكان في النثر العامي أو القريب من اللهجة العامية ، فقد انتشر في الثلث الآخير من القرن التاسع عشر وكان من مبتكريه المرحوم عبدالله ندم بروايته (الوطن) و (العرب) اللتين انتقد فيهما كثيرا من المسائل السياسية والاجماعية والخلقية ، كا كتب مقالات متعدده من هذا النوع جمعت في كتاب سمى (سلافة النديم) كقالة (سهرة الانطاع أو عربي نفر نج) ومقالة (بجاس وطني) و (الفخ المنصوب للحكيم المفصوب) وهذا يدل على أن هذا النوع من الكتابة العامية ابتدأ ينتشر منذ ذاك ، وهو على الرغم من بعده عن العربية الفصحي قليلا أو كثيرا يحسب نوعا من أنواع الا دب المصرى الذي انتشر بيننا الآن بما نراه من القصص التمثلية الهزلية المعروفة عندنا ، فانها نحتوى على كثير من نقد أحوالنا الاجتماعية ، ولا يزال عندنا ، فانها نحتوى على كثير من نقد أحوالنا الاجتماعية ، ولا يزال الأدب المصرى في أول مرحلة من مراحله .

الشعي

كان الشعر في مصر أوائل القرن التاسع عشر وقبله كما كان في جميع الاقطار العربية : محاكاة للقديم وجريا على أساليب شعراء العصور المتقدمة في الموضوعات التي عرفت إذ ذاك ، من مدح وذم ونسيب ووصف وغير ذلك ، حتى لم نعد نجد من بين شعراء هذاالعصر الا خير إلا من يعمد إلى رصانة الشمر القديم فيقلده، والى أسلوبه المتين فيحاكيه والى الأخيلة المعروفة فيقتبس منها. وكادت تكون هذه الآساليب كل أغراض الشعراء من قول الشمر . فلم يخرج الشعر عن كونه صناعة من الصناعات لاشعورا ولاأثرا من آثار الهامات النفوس ،ولا سمة من سمات العصر الذي كان يعيش فيه هؤلاء الشعراء، وحتى لم يكن هناك وسيلة للتفرقة والتمييز بين شعر مصر وغيرهم من الأقطار العربية الاخرى سوى ما أتصف به المصرى في كل زمان من خفة الروح وعذب الفكاهة فكان الشمر في حالة تقهقر فلم يكن للشمراء آساليب خاصة بل كان الشاءر يكه في بالوزن والقافية وأخيلة غيره يضمها في كلام آخر ويلبسها ألفاظا أخرى لذلك كان أشمر شمراء القرن التاسع عشر وقبله من كان حسن الديباجة ، طلى العبارة ، رقيق الاشارة.

وسار الشمراء عندنا على هذا المنوال بدون أن يكون لهم أى أثر جديد فى الشعر المصرى. ولا أى صبغة مصرية اجتماعية ،الى نحو الثلث الأخير من القرن التاسع عشر الميلادى ، أو إلى مابعد منتصف

القرن الثالث عشر الهيحري

واكن رجلا من رجال النهضة الادبية بمصر في القرن التاسع عشر كان أول من أدخل في الشعر المصرى نوعا جديدا نقله من الشعر الفرنسي ، ذلك هو الشيخ رفاعة الطهطاوى (١٨٠١ – ١٨٧٣) الذي أوفده محمد على باشا الى باريس مع طلبة الارسالية على أن الشيخ رفاعة لم يكن شاعرا ممنازا بين شعراء عصره من شيوخ الازهر ، ولكنه كان شغوفا بالادب فتعلم الفرنسية وكان أول مانقله منها الى العربية قصيدة نظمها في مدح الامير محمد على ، أحد أساتذة اللغة الذين أرسلوا مع البعثة الى فرنسا .

وقال رفاعة بك فى مقدمة وضعما لهذه القصيدة: (وقد سرحت ناظرى ونزهت خاطرى فى منظومة فرنساوية منسوبة لرئيس من يعلمنا من هذه اللغة القواعد، ويفيدنا من فصاحتها بفرائد الفوائد، العارف بأسلوب العرب والفرنساوى والبارع فى فهم المعنيين فهو لفخرها حادى، الخواجة يوسف أكوب المصرى منشأ تتضمن غزلا وحنينا وتفاخرا مقدما لمصر ووزيرها حضرة افندينا الخ (طبعت هذه القصيد فى مدينة باريس سنة ١٣٤٢ هجرية).

وكان الشيخ رفاعة أول من أدخل النشيد الوطني الى مصر على ما ما ما نعلم ، فقد نقل قصيدة المارسييز الفرنسية الى العربية فى شعر تصرف فيه بعض التصرف (١) حيث قال .

⁽١) اخترنا هنا مقطوعات من هذا النشيد الوطنى على غير ترتيبه المعروف

فهيا يابني الاوطان هيا فوقت فحاركم لكم تهيئا أقيموا الراية المظمى سويا وشنوا غارة الهيجا سويا

عليكم بالسلام أيا أهالى ونظم صفو فكم مثل اللآلى وخوضو افى دماء أولى الوبال فهم أعداؤكم فى كل حال وجودهم غدا فيكم جلبّا

杂华菜

فاذا تتبغى منا الجنود وهم جمع وأخلاط عبيد كذا أهل الخيانة والوفود كذاكملوك بغى لم يسودوا تعصبهم لنا لم يجد شيًّا

إلى آخر ماقاله في هذا النشيد الطويل . ونسج على هذا المنوالقصائد أخرى كثيرة مزج ببعضها مدح الامراء وولاة مصر لتكون أناشيد وطنية ، ومنها منظومة طبعت بمطبعة بولاق سنة ١٢٧٧ هجرية

نحن السراة وشأننا حب الوطن

ولشأننا السلى تزاحم من قطن شانى حمانا ليس من أهل الفطن فهو الدعى وعرضه شرط مياح بشری وطن عزيز لايهان ولا يضام وحمى تعزز من على علياء حام عِــد له لازال يخترق النمام عين السها لفخاره ذات التمساح بشر*ی* يا أهل مصر بو مصر فرض عين في البر نبذل عن رضي نفسا ومين وإذا الرقيب رنا لها بلحاظ عين ماعندنا في ففتها إلا الرماح ملك قـــديم ساسه أحفاد نوح (مصر ایم) فیه بطیحته تلوح هي بركة القيرون مصرفها يبوح بسرائر التدبير إذ يروى البطاح

فكان الشيخ رفاعة من المجددين فى الشعر على هذا النمط. وكان يكون لهذا الغرض الجديد فى الشعر أثر لو أن الشعراء نسجوا على منواله وساروا فى هذا الطريق الجدى القوى وتركوا المدح ومايتبعه من ماق أورياء . ولكن الحركة الادبية لذلك العدر كانت حركة فردية أو مذهبا يعتنقه بعض الأدباء وحده ، بل كان الشاعر أو الكاتب يتأثر وحده بأثر خاص ، فينهج منهجا خاصاً لايتبعه فيه أحد وكان الشمراء يجلون القديم إجلالا ولا يخرجون عنه ولا عليه لركود افكارهم وجهلهم بوجوب التجديد في الأدب . لهذا بقى الشعر على طريقته الأولى

على أن الشيخ رفاعة نفسه تعذر عليه هجر القديم فكان يمدح الأمراء بفصائد هي من صميم الشمر القديم وأساليبه المعروفه.

وكان شعر هذا العصر صناعة لاغير جله سمل فى لفظ تغمره المحسنات البديمية والعناية بفصاحة اللفظ والاستعارة والمجازحتى لقد اصبح القارىء الاديب لأيجد فيه روعة الشعر الجيد الذى يؤثر فى النفس ويوقظ فيها الشعور بجمال القول . بل كان الشاعر ينزل احيانا إلى طبقة العامة فى عباراته .

ومن شعراء هذا العصر السيداسهاعيل الخشاب المتوفى سنة ١٢٣٠هـ كان من أدباء عصره المعروفين تعلم في الازهر وقرأ كتب الأدب وله ديوان مطبوع بالاستانة .

والشيخ حسن العطار المتوفى سنة ١٢٥٠ ه وكان كاتبا أدبيا وعالما أزهريا تولى مشيخه الازهر ومن شمره فى وصف متنزهات الشام بوادى دمشق الشام جزبى أخا البسط

وعرج على باب السلام ولاتخط ولاتخط ولاتخط ولاتخط ولاتبكى مايبكى امرؤ القيس حوملا ولا منزلا أودى بمنعرج السقط

فان على باب السلام من البها ملابس حسن قدحفظن من العط تلقى مايروقك منظر

وتسلى عن الاخدان والصحب والرهط

عرائس أشجار إذا الربح هزها تميل سكارى وهي تخطرفي مرط كساهاالحيا أثوابخفر فدمر تتستن بنورشعاع الشمس والزهر كالقرط

ومنهم السيد على الدرويش المتوفي سنة ١٢٧٠ هوكان من الشمراء المدروفين إوالكتاب المشهورين نظم كثيرا من المقطوعات الغنائية ومدح عباس الأول حاكم مصر ، وله ديوان مطبوع ومن شعر ه في المدح سررت بنيل القصد من غير موعد ولاشيء أشهى من سرور مجدد سررت بنماه ، ولكن حزنت من

قصوری بحق الشكر في فضل سيدى

له الحمد والشكر الذي هو أهله وقل له حمدي وشكري ومنشدي فلوكل عضو فيه عدة ألسن الأعجزني شكر الندى المتعدد وهل أنا إلا عبد إحسان عفوكم فاضحى لديه مدحكم كالتعبد تعودت _ لولالطفكم ـ غيرمادتي وصعب على الانسان مالم بعود وزدتم نميمى نممة أبدية وزدتم مقامى رفمة فوق مقصدى وكدرتم ظن الحسود بنممتي وأشهى من الانعام تكدير حسدي وحملتني مالا أطيق وجوبه فينطق حالى عن لسان المعقد فيا أسعد السعيد لملكه ودولته والموكب المتجند م – ۱۷ أدب

ومنهم محمود صفوت الساعاتي وله مدائح في شريف مكة الذي اتصل به أثناء أدائه فريضة الحبج ثم رجع إلى مصر وتوفىسنة ١٢٩٨هـ بعد أن التحق بأكثر من وظيفة في الحكومة ، وكان شعره أقرب إلى الدرجة الدنيا أكثر منه إلى الدرجة الوسطى.

ومنهم السيدعلي أبوالنصرااتوفي سنة١٢٩٨هوقد أتصل بالخديوى توفيق باشا ومدحه . ومن قصائده في ذلك يصف سفره إلى الصميد سنة ١٢٨٧ ه.

> زار في مركب كعقد اللآلي ر الى أن قال :ــ

و فازدهي رونق الصعيد جـــالا وروی النیل عن رواه حدیثا حيث دقت بالشاطئين طبول وتـــــلاقوا بضمر سابقات حل في منية الخصيب فسرت والدر الصعيد مازال يرق وثنائى عايبه أول فرض

فازدهى بالقدوم صفو الليالى

يشرح الصدر شرحه في المقال والا مالي تفوق عد الرمال فترى الليث فوق ظهر الغزال وتوالوا في سيرهم فأصاءت حلبة البيض بين سمر العوالي وجميع البــــ الد أبدت سرورا ناشرات أعـــ الامها بابتهال وتقوى سلطانها بالكال زار في منفلوط بيت أمير زاده رفعة بحسن احتفال وبأسيوط لاتـ ل حين وافي عن بلوغ المني وفيض النوال بدر تشريفه بلطف انتقال نسأل الله عهمة ونجاحا وبقاء له وحسن مآل

ومنهم أبو السمود أفندى المتوفى سنة ١٢٩٥ ه. وعبد الله باشا فكرى المشهور الذى أرتقى الى وزارة المعارف زمن الخديوى توفيق وكان قبل ذلك كاتبا للخديوى اسماعيل. وله قصائد كثيرة ورسائل نثرية مسجعة فى السياسة عن لسان اسماعيل باشا. سجنه توفيق باشا أثناء الثورة فاستعطفه بقصائد منها قوله وهو فى السجن.

ملید کی ومرلای العزیزوسیدی ومن أرتجی آلاء معروفه العمرا لئن کان أقوام علی تقونوا بأمر، فقد جاءوا بمازوروا نکرا فیا کان لی فی الشر باع ولاید

ولا كنت من يبغي مدى عمـــره الشر

فعفوا أبا العباس ، لازلت قادرا

على الأمر ، إن العفو من قادر أحرى

وحسبى ماقد مر من صنك أشهر تجرعت فيها الصبر أطعمه مراً يعادل منها الشهر في الطول حقبة ويعدل فيها اليوم في طوله شهرا أيجمل في دبن المروءة أنى أكابد في أيامك البؤس والعسرا وكان عبدالله باشا فكرى من علماء زمانه وأدبائهم ، ألف في المطالعة وفي قواعد اللغة عدة كتب تدرس في المدارس.

ومنهم الشييخ على الليثى المتوفى سنة ١٣١٣ وكان من أشهر أدباء زمانه وأعلمهم بالأدب والشعر ، اتصل بالخديوى توفيوق ومدحه ومن كلامه فى مدح السلطان عبدالعزير بمناسبة عيد جلوسه سنة ١٢٩٠ دع ذكر كسرى ، وقصر إن أردت ثنا

عن قيصر الروم حيث النفع معقود

واشرح مآثر من سارت بسيرته ركائب المجد تحدوها الصناديد مولى الملوك الذي من عن دولته ظل العدالة في الآفاق ممدود عبد العزير الذي آثاره حمدت أب الألي جدم في المجـد ممـود أجاد نظم أمور الملك في نسق لايعتريه مدى الازمان تبديد وشاد فوق العملا اركانه فغدا له على هامة الجوزاء تشييد فلا تقسه بأسلاف له كرمت والشبل من هؤ لاءالا سدمولود ففخرهم عقد در ، وهو واسطة في جيد آل بني عثمان معقود

ومنهم عبدالله نديم الخطيب الثورى الاسكندى والكاتب القصصى وإمام الزجالين في هذا العصر توفي سنة ١٢١٤ ومن شعره في الفخر

إذا ما المجـد نادانا أجبنا فيظهر رحين بنظرناحنينا وإن شئنا سحرىا المنشئينا

فانا في عداد النياس قوم بما يرضي الآله لنا رضينا اذا طاش الزمان بناحلمنا واكنا نهينا أن نهينا وإن شئنا نثرنا القول درا وإن شئنا نظمناه ثمينا وإن شثنا سابنا كلالب وقال يصف قطارا بخاريا الظر الحكم صفاته فتحيرا دوما يحن إلى ديار أصوله ويظل يبكى ، والدموع تزيده لمقا. حال السير افعي تلتوي أو سبع غاب قد أحس نصائد أو أنهاشهب هوت من أفقها

شكلا كطود بالبخار مسيرا بحــديد قلب باللميب تسعرا وجعا ،قيجرى في الفضاء تسترا أو فارس الهميجا أثار العثيرا في غابة فعدا عليه وزمجرا أو قبة المنطاد تنبذ بالعرا

وله في نظم قصة رائعة

مع بخيل ، لرقه صار مالك رب عبد رمته أيام سوء أنهكت كثرة الصيام قواه وتخــــلى رصوان عنه لمالك جس منه الطبيب نبضا ضعيفا ورأى في اللسان هيئة هالك قال: ماذا تشكو ؟ فقال مجيبا عصمة الجوف ياطبيب المالك ل له إن أردت دفع المهالك ثم اداه الاجتهاد بأن قا هات قرصا منضجا ثم ضمه فوق جوف أضناه سدالسالك فأتاه المولى البخيل بقرص كان وقفا لمسهرة ابنة مالك أسرع العبـــد أكله بانتهام وغـــدا جسمه به ممالك تم قال الطبيب هـذا غريب كيف ياعبد السوء تفمل ذلك قال ليت المنيــة أنشبت رو حك واستقصرت طويل حبالك ء ، وأخنى عنـــا ذميم فعالك أو دهــاك الدهر الخثون بماسا هبك تخشى يوما من الدهر قفراً أو ليس الرقيني من ضمن مالك؟ إنما الفقر والغني بقضاء أزلى ، وليس طوع احتيالك؟ منشأ البخلواليأس، وهومنلال هل تخلصت بالرجا من صلالك فتوكل على المهيمن تغينم ويكون الرجا أجل خصالك وكل هؤلاء الشمراء أو جلهم كانوا في الطبقة الوسطى إن لم

وبق الشعرعلي هذا المنوال إلى أن ظهر في حلبة الشعروالأدب رب

يكونوا في الطبقة الدنيا من بين فطاحل شعراء اللغة العربية في

أزمانها المختلفة

السيف والقلم محمود سامى باشا البارودى فنهض بالشعر نهضة ردت اليه عده وأعادت له دولته وأحيا تراث فحول شعراء العصر العباسى، وحمل لواء الشعر الرصين البليغ ديباجة ومعنى ، وأيقظ فى عالم الادب ملكات المشعر الخامده وصرف الادباء عن تلك الركاكة الشعرية والصناعة المقوتة التقليدية إلى الديباجة الحسنة والمعانى الجزلة ومحاكاة فحول الشعراء ، وكان شعره المثل الاعلى فى ذلك . فتبعه الشعراء بعده وساروا على شهجه ، فكان من إمام الداءين الى اعتناق مذهب الفحول من الشعراء السابقين . فجاراه فى طريقته حفنى بك ناصف (توفى سنة ١٩٩٩) الكاتب الشاعر البليغ واسماعيل باشا صبرى الشاعر المطبوع صاحب الكاتب الشاعر البليغة والقصائد البديعة الذى (مصر) الشعرو نظم قصائد فى آثار مصر منها قصيدته التى عنوها بقوله « فرعون وقومه » وقال فى مطلعها

لاالقوم قومی و لا الاعوان أعوانی ولست ان لم تؤیدنی فراعنه لاتقر بوا النیل ان لم تعملوا عملا ردوا الحجرة كدا دون مورده وابنو كما بنت الا جیال قبلكمو أمر ربكم فاطیعوا أمر ربكم فالملك أمر وطاعات تسابقه لا تتركوا مستحیلا فی استحالته ومنها

اذا دنى يوم تحصيل العلاوانى منكم بفرعون عالى العرشوالشان فاؤه العذب لم يخلق للكسلان أو فاطلبوا غـيره ريا لظمآن لاتتركوا بعدكم فخرا لانسان لايثن مستمعاً عن طـاعة ثانى جنبا لجنب إلى غايات إحسان حتى يميط لكم عن وجه امكان

أهرامهم تلك هي الفن متخــذا قدمردهر عليها وهي ساخرة لم يأخذ الليل منها والنهار سوى كأنها ـ والعوادى في جوانبها جاءت اليها وفود الاُرض قاطبة فصمرت كل موجود صخامتها وعاد منكر فضل القوم معترفا تستقبل العين في إثنائها صور لو أنها أعطيت صوتا لـكان له

من الصخور بروجا فوق كبوان بما يضعضع من صرح وإيوان مايأخذ النمل من أركان شهلان صرعى _ بناء شياطين اشيطان تسمى اشتياقا إلى ماخلد الفاني وغض بنيانها من كل بنيان يثنى على القوم في سر وإعلان تلك الحياكل في الامصار شاهدة بأنهم أهل سبق أهل إمعان وإن فرعون في حول ومقدرة وقوم فرعون في الاقدام كفآن في هيكل قامت الأخرى ببرهان أمامها صحف من عالم ثاني فصيحة الرمز دارت حول جدران صدی بروع صم الانس والجان

وقال في الحياة وأخلاق الناس: –

غاض ماء الحياء من كل وجه و تغشى العقوق في الناس حتى أوجه مثلما نثرت على الاجدا وشفاه يعكن أهلا ولو أدير عمــر الله هل إســــلام .وداد غرها سعاها ومن عادة السع

فغدا كالح الجوانب قفرا كان رد السلام يحسب بوا ت وردا إن هن أبدين بشرا ن مافي الحشا لما قلن خــيرا ذاك آم حاول المسلم أمـــرا عميت عن طريقها أم تعامت أمم في مفاوز الجهل حيرى بدیوانی یوما و بخذل دهــرا

غارة في البلاد من بعد أخرى والتدلى بصاعد الجد مغرى وتوالى السرائر الدين عصرا وعقاب يمسى يطارد صفرا وهضب كبرى تناطيحصغرى منك أقوى نابا وأنفد ظفرا لم تنم منروابضالفيلأصرى أين من يفتح الكتاب ويقرا زلزل السهل والرواسي ذعرا آية أرسلت الى الارصكبرى هواظا على الخلائق طرا غى وحامى الضعيف بانجمسرا أمحيط بـكل شيء ومرد كل حي وتارك السهل وعرا أغداتستوىالانوف فلاينظر قوم قوما على الأرض شزرا ك خلاف التراب برا وبحرا أغدا يصبح الصراع عناقا في الهيولي ويصبح العبد حرا

فتجنب على الشعوب وشنت نسيت في الصعو ديوم التدلي تعبالفليسوففىالناس عصرا والورى طارد إزاء طريد وجيوش يفلمن بعضهاالبعض حاذری یاذئاب صولة أســد لاتنامی یا أسد إن ذئابا عــــبر كامها الليالى ولكن أنت نعم النذير يانجم (هالى) ظن قوم فبك الظنون وقالوا إن يكن في يمينك الموت فاقذه هل تلقيت من لدن عناذل البا أغـــــدا كلنا تراب ولا ما إن يكن كل مايقولون فاصدع بالذى قد أمرت حييت عشرا

ثم ظهر معجزة الزمان وحيد نسجه أحمد شوقى بك فخر الشعر والشمراء وأمام الاعدب والادباء بما ابتكر في الشعر ، رسم مصر والاجتماع المصرى وأشاد بتاريخ مصر والشرق والاسلام. وخلف البارودى وبزه ، وأراد أن بجاريه في عظمته حافظ ابر اهيم في موضوعاته فجرى شوطا بعيدا في هذا الميدان ولكن لم يلحق بألفه .

ثم تطور الشعر تطورا وكثر في مصر هواته من الشبان الذين درسوا آداب الأمم الا خرى فأدخلت فيه أساليب جديدة في أنواع التفكير وتصور المعاني ورصف العبارات والخروج على الاساليب القديمة ولانزال صناعة الشعر تتقاذفها الأهواء وحب الخروج من القديم الى خير أو إلى شر إلى أن يستقر الا مر على مذهب جديد أو قديم .

الصبغة المصرية

ويجدر بنا هنا أن الاحظ أن الصبغة المصرية قد ظهرت في الشعر منذ أن ظهر شعر البارودي في عالم الادب لا أنه رسم في شعره صورا من الحياة النفسية المصرية وتأثر بحوادث مصر السياسية والاجماعية، فأثارت في نفسه التعبير عما يجول بها ، فرسم من الما الحياة صورا في شعر عربي فصيح ، جارى فيه أيضا بعض القدماء في أسلوبه و نوعه اختبار الا لفاظ والعبارات والتشبيهات . وجاراه في أسلوبه و نوعه بعد ذلك اسماعيل باشا صبرى ، وحدث في الأيام الا خيرة . أي أوائل القرن العشرين . أن تأثر الشعر بالحوادث السياسية والاجماعية فتسابق شعراة هذا المصر ، المرحوم أحمد شوق بك ، والشاعر المطبوع المرحوم حافظ ابراهيم بك ، فان لهولاء كشيرا من القصائد والمقطوعات التي حافظ ابراهيم بك ، فان لهولاء كشيرا من القصائد والمقطوعات التي تحسب من الشعر المصرى الصمي حيت يرى القارى فيه صورة للحياة المصرية و نفوس أهل مصر ، وكل هذا من الشعر العربي الفصيح

وقد تأثر الشعر الفصيح والنثر البليغ أيضا بالاجتماع المصرى والحياة المصرية فكان من أصدق صور الاجتماع وأحوال الناس في بلدنا كما في مقطوعات للبارودي ، ولاسماعيل باشا صبري في أغانيه التي وضعها شيء من ذلك ، وكان للحوادث الا ُخيرة التي حدثت في مصر منذ أوائل القرن القرن الرابع عشر الهجري أي سنة ١٨٩٠ ميلادية أثر عظيم في نفوس شعر اثنا المعاصرين لنا ، حتى ظهر كـثير من هذه الحوادت أو التلميح اليها في شعره . وأظهرهم في هذا الشاعر ان الشهيران أحمد بك شوقى ومحمد حافظ ابراهيم بك صاحب القصائد المعروفة في أحوال مصر الا خيرة وسياسة البلاد والحوادث الوطنية، على أنه قد سبقهما بشيء من هذا النوع المرحوم رفاعة بك الطهطاوي في أناشيد. كما أشرنا إلى ذلك . فشمر هؤلاء حادث من الحوادث ذات الآثر الشهير في الآدب العربي ولاسما في الشعر العربي ؛ لا أن هذا مايسمي حقا (تطورا) وانتقالا من نظام القصائد المعروف الذي كان متبعًا في الشمر العربي ، وفي جميع البلاد التي تتكلم بلغة العرب ، ولاشك في أن منشأ هذا الانتقال انتشار مايسمونه بالروح الوطنية ومحاكاة الا مم الا وربية في ذلك ، بالاطلاع على ماكتبوا ونشروا من شمرهم وآدابهم. ولايسمنا المقام الآن لتفصيل هذا الكلام ولكنا نقول مجملين القول إجمالا: أن هذه الروح التي انتشرت في مصر أخيرا عند شعر اثنا روح جديدة في الشعر العر ني لابدأن تسيربالا دب إلى نوع مصرى يمثل الروح للصرية والحياة المصرية

وقد حدث في مصر مثل ماحدث في غيرهامن البلدان التي يتكلم

أهاما العربية ؛ فكان فيها أدبان - أدب عربي صحيح وأدب مصرى أكثر و ملحون ولقد قيض الله لهذا البلد بعض الأدباء الذين ساعدوا على نشر هذا الأدب المصرى بالتعبير عن آراء العامة وتصوبر الاجتماع المصرى في أزجال شعرية أو أحاديث نثرية . فنقلوا الما تلك النفوس وماكانت عليه في هذا الكلام الذي صنعوه ووضعوه في قالب فني لايقل بهجة ولا جمالا عن ذلك الشعر العربي البليغ مسنده الأزجال العامية وهذه الأحاديث التي تمثل لهجة السواد الأعظم من المصريين ونوع آخر من الشعر الفصيح لكبار الشعراء العصريين وهو مانسميه ولكن قبل أن نصف ذلك الأدب المصرى يلزمنا أن نقول كلة عن ولكن قبل أن نصف ذلك الأدب المصريين في جملتها لا نه مر آقله ذين العامين ، و وقتصر في هذا على القرن التاسع عشر .

أما الحالة الاجتماعية منذ استبولى المغفور له (محمد على) على مصر في أواخر القرن التاسع عشر الميلادى فكانت متأثرة بأحوال سياسية بعضما كان عالقا بالنفوس من عصر الماليك ، ذلك العصر الاستبدادى الذي ولد في الشعب المصرى الخضوع للحاكم خوفا من بطشه. والتهكم عليه وعلى أعوانه في السر لافي العلانية ، والاستسلام إلى القضاء ، والاستهانة بأهو ال الحياة ، وتحمل الظلم على أنه قضاء من الله ، والتسلى عن الآلام بالتهكم والسخرية من الحياة والناس وأحوالهم ، والرضا بما ينال الانسان في عيشه ، حتى أصبحت هذه الصفات كأنها عامة في ينال الانسان في عيشه ، حتى أصبحت هذه الصفات كأنها عامة في المصريين ، وكانت أكثر ظهورا في سكان القاهرة الذين كانوا متصليل

بالحكام أو على كتب من أعمالهم. وبعض أحوال المصريين الاجتماعية نشأت من تبسط الحكام في الحياة والمساعدة على إباحة السرور للناس بالتممتع ونشر أعلام السرور، والافاضة على العامة بالاموال من جراء ذلك ، باقامة الاحتفالات والا فراح كما كانت الحال في عصر (الحديوي اسماعيل) فقد اختص بعض الادباء والشعراء والمغنين كالشيخ على الليثي وعبده الجمولي وغيرهما ، حتى سرى في البلد روح فني أدبي ، وعلى أثر ذلك السرور انتشر في النفوس الميل إلى النهكم (والتنكيت)والنقد الحلو والفكاهة العذبة. فوافق ذلك أخلاق المصرى في جماتها وهي - كما قانا - الاستسلام إلى القضاء وتحمل أعباء الحياة بكل خضوع وارتياح، والنظر الى الدنيا نظر الفيلسوف أو المتوكل على الله. ومقابلة المصائب مقابلة الصبور المستهزى، بها. والمصرى بطبعه صبوريكهيه فى يوم مايسد رمقه ويشتغل أشق الاعمال غير متألم ولاجزع فاذا ناء بالاثقال قال (الحمد لله على الصحة والعافية) ومع ذلك فهو ممتليءنشوة وسرورا ، خفيف الروح يميل إلى (التنكيت والتبكيت) فكه المجلس يمزج الهزل بالجد في حديثه . حلو المعاشرة كيثير الضحك بعيد أحيانا عن النظر في المسائل الجدية كثير التسامح لين الجانب. حتى لقديقابل كلة السوء تصيبه من عدو يريد أن ينكل به ، أو صديق خبيث يريد أن يهزأ به بقهقمة (وبنكتة بلدية) أو بفكاهة ظريفة . ولقد يكتني بالتهكم والسخرية لاظهار ألمه ، ويبتلع الكلمة المرة التي يغص بها غيره وتحدث في نفسه غثيانا . وربما حمله آلمياء أحيانا على أن يبقي على غبره وإن أساء - ألانه صفوح عن الاساءات. ليس من أصحاب الأثرة . به كمثير من السذاجة الفطرية التي قد تنغلب على قوة عقله وحضور ذهنه ولباقة لسانه ، طيب القلب، كريم النفس ، ضعيف الارادة ؛ ومن هنا تجده كمثير التسامح .

وجملة القول ، أن أعظم مايوصف به عقل المصرى هي ملكة النقد والتهكم وخفة الروح ، وحسن الفكاهة ، وحدة الذكاء وحضور الذهن كل هذا ، وغيره كثير ، ظهر في الأدب المصرى الحديث . فان الحوادث السياسية والاجتماعية في تلك الأيام حركت نفوس الادباء من كتاب وشعراء إلى نقد الاجتماع والنظر في الحياة المصرية ووضعما فنشأ عن ذلك الأدب المصرى الحديث الذي ظهرت فيه هذه الأخلاق التي رسمناها أمام القارىء . وكانت هذه الآداب بلهجة قريبة من لهجة العامة لتمثيل عقولهم وأفكارهم وماكان يجرى بينهم من الأحديث والآراء . وأكثر ذلك نسيح في نوع من الشعر المعروف بالزجل وانتشر هذا منذ منتصف القرن التاسع عشر إلى آخره على لسان الشيخ حسن الآلاتي ، وعبدالله فديم والشيخ محمد النجار وغيره .

بل ظهر نوع من الأدب الحديث الذي لم يكن معروفا في الآداب العربية قبل هذا العصر ، على أنه أقربشي الى تصوير الحياة الاجتماعية تصويراً صحيحا ، وهو تلك القصص التمثيلية المصرية بلهجة قريبة جدا من لهجة العامة ، وأول من أبتكر هذا النوع عبد الله نديم بروايته (الوطن والعرب) وغيره بمن سنتكام عنهم ، وظهرت أناشيد مصرية وطنية كما في قصائد المرحوم الشيخ رفاعة الطهطاوى وقصص أخرى منظومة أو مننورة للمرحوم محمد عنمان جلال وغيره .

وعلى الجملة فأن لأدباء القرن التاسع عشر فى مصر الفخر فى أن يرسموا الأخلاق المصرية فى آدابهم ، وأن يزيدوافى الاداب العربية آدابا مصرية حديثة

وليس الا دب المصري كله من الشعر أو النثر العامي ، بل تأثر الشعر الفصيح والنثر البليغ أيضا بالاجتماع المصرى والحياة المصرية. فكان من أصدق صور الاجتماع وأحوال الناس في بلدنا كما في مقطوعات للبارودي ، ولاسماعيل باشا صبري في أغانيه التي وضعها شيءمن ذلك. وكان للحوادث الا ُخيرة التي حدثت في مصر منذ أوائل القرن الرابع عشر الهجرى أى سنة ١٨٩٠ ميلادية أثر عظيم في نفوس شعرائنــا المعاصرين لنا ؛ حتى ظهر كثير من هذه الحوادث أو التلميح إليها في شعرهم . وأظهرهم في هذا الشاعر ان الشهير ان احمد بك شوقي حامل لواء شعرائمنا الان ، ومُحدحافظ ابراهيم بك صاحبالقصائد المعروفة فى أحوال مصر الاخيرة وسياسة البلاد والحوادث الوطنية ، على أنه قد سبقهما بشيء من هــذا النوع المرحوم رفاعه بك الطهطــاوي في أناشيده كما أشرنا إلى ذلك . فشمر هؤلاء حادث من الحوادث ذات الاثر الشهير في الا دب العربي ولاسما في الشعر العربي ، لا أن هــذا مايسمي حقا (تطورا) وانتقالا من نظام القصائد المروف الذي كان متبعاً في الشعر العربي، وفي جميع البلاد التي بتكلم أهلها بلغة العرب. ولا شك فى أن منشأ هذا الانتقال انتشارمايسمو نه بالروح الوطنية ومحاكاة الامم الأوربيـة في ذلك ، بالاطلاع على ماكتبوا ونشروا من شعرهم وآدابهم ولايسعنـــا المقام ألآن لتفصيل هذا الكلام، ولكنا نقول مجملين القول إجمالا: أن هذه الروح التي انتشرت في مصر أخيراعند شعرائنا روح جديدة في الشعر العربي لابد أن تسير بالادب إلى نوع مصرى يمثل الروح المصرية ، والحياة المصرية .

وحدث فى النثر مثل ذلك أو أكثر بماينشر من الروايات والقصص الاجتماعية والتمثيلية ، ولكن من أسف لم يعن بجمعها و تدوينها والاطلاع عليها مثل ماعنينا بالشعر ، وذلك لعدم شهرة كتابها ، ولا أن كثيرا منها مكتوب بصيغة لا يعتمد عليها قراء العربية الصحيحة . غير أن شيئا من ذلك لا يدعونا الآن إلى الحط من قدرها وعدم العناية بهاوعلى أنها فى وأينا من أصدق صور حياتنا المصرية .

لأن هذا الشعر العامى، أو الزجل المصرى الذى نشأ أيضا على أثر الحوادث السياسية والاجتماعية فى الثلث الآخير من القرن التاسع عشر أظهر فى تمثيل الحياة الاجتماعية لقربه من اللغة العامية التى يتكام بها جمهور الشعب المصرى. ولقد كان عبد الله نديم (١٨٤٤ – ١٨٩١) حامل لوائه، وأعجوبة زمانه فى ذلك، وكان بطبعه ميالا لنقدالاحوال الاجتماعية والسياسية، قادرا على الاسترسال فى الكلام حلو الفكاهة يميل الى التنكيت والتبكيت فبرع فى هذا النوع من الشعر العامى وملاه بنقد الاجتماع ووصف الرذائل الفاشية، وكان ينشر ذلك فى جريدتى (التنكيت والتبكيت، والاستاذ) وسرت هدذه الروح جريدتى (التنكيت والتبكيت، والاستاذ) وسرت هدذه الروح بريدتى (التنكيت والتبكيت، والاستاذ) وسرت هدفه الروح بريدتى العامية فى مصر، وجرى عليها أكثر الأدباء حتى كانوا يتراسلون بالزجل، ولم يكديخلو مجلس من مجالسهم بدون أن يتراشقوا بأبيات منه، أو يتنابذوا ببعض عباراته أو يتناشدوا مرتجلين الكلام بأبيات منه، أو يتنابذوا ببعض عباراته أو يتناشدوا مرتجلين الكلام

ارتجالا ، وكل هذا ممزوج بفكاهة أو شكوى يبعثها شعور وطنى ، وكان هذا أيضا على أسلوب الأغانى العامية ، وقد انتشر هذا النوع إلى مابعد أوائل القرن العشرين ، وكان لهمد عثمان بك جلال (توفى ١٨٩٨) شيء من هذا ، وكثير من طلبة العلم والشعراء طرقوا هذا الباب ، ومنهم من أصبح معروفا بين الزجائين كالشيخ محمد النجار، وإمام العبد الشاءر للعروف ، وغيرها ممن أشتهر ذكره :

فن نوع هذه الازجال قول الشيخ محمد النجار (توفى فى أوائل القرن العشرين) وهذا زجل وضعه لينمقد فيه شبان العصر وسماه د زجل فى الموضه » وهو من نماذج هذه الازجال التي كانت منتشرة فى نقد الأحوال الاجتماعية والرذائل التي انتشرت بين ظهر انينا.

المطلع

یاموضه جیلك معروض فات السنة والمفروض یبقی صغار لسهومقروض ویروح آل یسکر ویمز

دور

الجامع يوم الجمعية فاضى والخمارة جامعة والغيبه في شهره وسمعه تدبيح في الرقبة وتحز دور

والموضه راكبه فيتون والعاشق فيها مفتون والمازب عقله مجنون من كدته بيفتن ويوز

دور

الموصنه بطربوش وزكته والهـلاح بالتوب البفتة قولوا له السته بسته دى اللبده من عرقه تنز دور

ماعلیهش فلاح مش موده علی قده ساکن نی أوده وأنت یاموضه فی روضه والاجرة بتحاق وتحز دور

تقليدك للغير ياخيه جابرجلك بعد بن في الخيه وغرقت في شبرين من ميه ووقعت في دين بيحز

وفى هذا الزمن الذى اتجه فيه الشمراء إلى نقد الاجماع بهذه اللهجة العامية كانت الغة العربية الفصحى ظاهرة بجلالها وجالها ناشرة ألوية فصاحتها وبلاغتها مالكة أعنة هؤلاء الشعراء أنفسهم ، فلم يكن منهم إلا من كان شاعرا فصيحا يحسب من أبلغ شعراء العصر . وهكدا ممار الشعر الفصيح إلى جانب الشعر العامى حتى تغلب عليه وسبقه وأطفأ جذوته وثار من جديد فى نفوس شعر اثنا الحديثين ، وأخذ الشعر المصرى الاسلوب العربى الفصيح مع دلالته على حياتنا المصرية وسنرى قريبا إمعان شعر اثنا فى ذلك حتى يصبح الشعر المصرى نو عامن الشعر العربى ، يضم الى تقسيم الشعراء المعروف ، ويزيد فى بلاغة العرب نوعا جديدا .

محمور سامى البارورى

نسبه ونشأته

هو محمود سامی البارودی بن حسن حسنی البارودی (أمیر الموفعیة ومدیر (برس) و (دنقله) زمن محمد علی باشا) بن عبدالله بك الجركسی وینتهی نسبه إلی نوروز الا تابكی المالكی الاشر فی أخی برسبای قرا المحمدی والبارودی كما جاء فی شرح دیوانه نسبة إلی اتیای البارود المعروفة كان بها جده الا میر مراد البارودی .

وكانت ولادة محمود ساى بالقاهرة بقصر باب الخلق فى شهر رجب سنة ١٢٦٥ همن الهجرة وقد توفى والده سنة ١٢٦٦ هو عمره سبع سنين تربى وتعلم محمود ساى تربية أبناء الاشراف والسراة فى ذلك الزمن وتلتى العلم على أساتذة بمنزله وتعلم اللغة العربية على شيوخ الازهروكان فى نفسه منذ صغر ميل إلى علوم البلاغة وقراءة الشعر ومعالجة الكتابة وحفظ أشعار العرب والعناية بأسرار اللغة حتى وقف على دقائقها ونحت فى نفسه ملكة الشعر وحب الاطلاع على كلام فحول الشعراء فأخذ فى نظم الشعر وعباراة هؤلاء الشعراء فى قصائدهم الشهيره ووقف فى نظم الشعر وعباراة هؤلاء الشعراء فى قصائدهم الشهيره ووقف المادية من ثقافة لانه لم يكن بمن يقرؤن كنيرا كاذكر ذلك الشيخ حسين المرصنى فى الوسيلة الا دبية . قال هذا الامير الجليل ذو الشرف الاصيل والطبع البالغ نقاؤه والذهن المتناهى ذكاؤه محمود ساى باشا البارودى ؛ لم يقرأ كتابا فى فن من فنون العربية غير أنه لما بلغ سن التعقل وجدمن طبعه ميلا إلى قراءة الشعر وعمله . فكان يستمع بعض التعقل وجدمن طبعه ميلا إلى قراءة الشعر وعمله . فكان يستمع بعض التعقل وجدمن طبعه ميلا إلى قراءة الشعر وعمله . فكان يستمع بعض

من له دراية وهو يقرأ بعض الدواوين أو يقرأ بحضر ته حق تصور فى برهة يسيرة هيآت التراكيب العربية ومواقع للرفوعات منها والمنصوبات والحفوضات حسب ماتقتضيه للعانى والتعليقات المختلفة . فصار يقرأ ولايكاد ياحن . وسمعته مرة يسكن ياء المنقوص والفعل المعتل بها المنصوبين . فقلت له فى ذلك . فقال هو كذا فى قول فلان وأنشد شعر البعض العرب . فقلت تلك ضرورة . وقال علماء العربية أنها غير شاذة تم استقل بقراءة دواوين مشاهير الشعراء من العرب وغيرهم حتى حفظ المكثير منها دون كلفة واستثبت جميع معانيها ناقدا شريفها وخسيسها واقفا على صوابها وخطئها مدركا ماكان ينبغى وفق مقام الكلام وما لاينبغى ، ثم جاء من صنعه الشعر اللاثق بشعر الاثمراء كأفى فراس والشريف الرضى والطغرائى الخ . .

هذا كل ماتعامه البارودى وقد روى ذلك شارح ديوانه أحد شيوخ الازهر الذى لازمه فى آخر حياته وكان كاتب سره. والشيخ حسين المرصني وكان معاصرا له وأحد أصدقائه المعجبين به. ومن هذا نرى أن ثقافة البارودى كانت ثقافة شعرية لاغير وكل معلوماته كانت لانتعدى حفظ أشعار العرب ومعرفة أسرار بلاغتها: مع ذلك فقد بلغ شأو المتقدمين وبذكثيرا منهم

البيئة وأثرها:

ولـكن البارودى تعلم كثيرا من البيئة التى عاش فيها وقرأ فى صحف الحياة ماليس فى الكتب وأملت عليه الحوادث مالا تمليه عقول الرجال ، وكان ذكى الفؤاد بطبعه فتعلم كثيرا مما شاهده وسمعه ورآم

مع هذا فكان البارودى ميالا إلى معرفة اللغات والى آداب الأمم الآخرى كما أشار الى ذلك الشيخ حسين المرصفي فيما سبق إذ قال : «ثم استقل بقراءة دوواين مشاهير العرب وغيرهم حتى حفظ الكثير متهادون كلفة » وكان أقرب اللغات إليه وأحبها بعد العربية اللغة التركية لغة آبائه وأجداده فسافر إلى القسطنطينية وانتظم في سلك الموظفين هناك وتعلم اللغة التركية وأتقنها حتى صار كاتبا وشاعرا فيها . ويقولون أن له في ذلك اللغة الفارسية شعرا ونثرا يعد من الكلام البليغ . وتعلم مع ذلك اللغة الفارسية وحذقها أيضا ونظم فيها قصائد بليغة .

وقد بقى البارودى فى الاستانة إلى سنة ١٢٧٩ من الهجرة ثم رجع الى مصر مع الخديوى اسماعيل وبعد ذلك انتظام فى خدمة الجيش فأسندت اليه رتبة بكباشى وقيادة فرقتى الفرسان (السوارى) ثم سافر الى فرنسا مع بعض زملائه الضباط لمشاهدة عرضالتدريب العسكرى الذى كان يقام هناك كل سنة وسافر من باريس إلى لندن للاطلاع على نظام الجيش الانجليزى وعدد القتال هناك وأساحته ثم رجع إلى مصر وقد عرف نظم الجيش فى فرنسا وانجلترا.

ارتقاؤه المناصب:

ومازال يرتقى إلى المناصب العسكرية حتى نالرتبة «أميرالاي» وقيادة الحرس الخاص وعندما خرجت جزيرة أقريطش (كريت) على الدولة المثمانية أرسل على رأس جيش لمحاربة هؤ لاءالخارجين، ويقولون انه أظهر هناك من ضروب الحيل والمقاتلة مابهر الأعداء، وأنال جيشه النصر والظفر. وفي هذه المواقع قال قصيدته الشهيرة:

وهفا السرى بأعنة الفرسان إلا اشتعال أسنة المران

أخذالكري بمعاقدالاجفان والليلمنشورالذوائبضارب فوق المتالع والربا بجران لاتستبين الدين في ظلمائه إلى أن قال:

والخيل وافقة على ارسائها لطراد يوم كربهة ورهان وضعو االسلاح إلى الصباح وأقبلوا يتكلمون بألسن النيران حي إذاماالصبح أسفروار عمت عيناي بين ربا وبين عجاني فاذا الجبال أسنة وإذا الوها دأعنة والماء أحمر قان

وبعد أن رجع من هذه الحرب دخل في حاشية الخديوي اسماعيل حارساً (ياوراً) ولما صار توفيق باشا وارثاً للحكم في مصرعين البارودي ئيس الحرس (الياوران) ثم كاتب السر الحاص للخديوي اسماعيل.

وقد أرسل بعد ذلك مرات لمساعدة الدولة العثمانية في حروبهامم لهرسك والبلقان والجبل الاسود . كما أرسل سنة ١٢٩٤ من الهجرة ساعدة جيش السلطان في حربه مع الروس . وكان في كل هذه الحروب شال الشجاعة وشدة البأس وسداد الرأى وحسن التدبير والقائد البطل الجعد قد حاز أرقى القاب الشرف العسكرية.ثم عين بعد ذلك مدير اللشرقية م حاكما لمدينة القاهرة (رئيس منبطية القاهرة) قأقام في أثناء ذلك العدل صبطالامور وأصلح مفاسدالاخلاق من ظلم ورشوة ، وكانت فى ذلك و قت مراجل الحقد تغلى في طبقات الناس و نيران الشرور تندلع اندلاعا ولما خرج الخديوى اسماعيل من مصر سنة ١٢٩٦ هجرية.وأصبح رفيق باشا حاكم وادى النيل قلد البارودى وزارة الاوقاف.فأقامأودها ونظم أعمالها وفى سنة ١٢٩٧ من الهجرة . عينوزير اللجهادية(الحربية) على أثر الاصطراب الذي حدث في الجيش ثم أعتزل مركز. هذا ثم رجع يتقلب في مناصب الوزارة حتى عين رئيسا للنظار (الوزارة) سنة ١٢٩٩ وبقي بها إلى أن كثرت الدسائس فهجر تلك المناصب ولزم يبته إلى أن قامت الثورة العرابية فالتجأوا اليه للاستعانة به وقد نصح بغير مارأى عرابى وأشياعه فى محاربة الانجليز ولكنه رأى من الواجب عليه مساعدة أمته ووطنه فاشترك مع القائمين بالنورة . ثم كانت الكارثة الكبرى في هزيمة المصريين فقال في ذلك.

نصحتقومى وقلت الحرب مفجعة وربما تاح أمر غير مظنون أجبت إذ هتفو اباسميومن شيمي

غالفونی وشبوها مکابرة وکان أولی بقوی لو أطاعونی تأنى الأمور على ماليس في خـلد ونخطىء الظن في بعض الاحايين حتى إذا لم يعد في الامر منزعة وأصبح الشر أمرا غير مكنون صدق الولاء وتحقيق الاظانين

ثم أسر بعد ذلك وأرسل الى سيلان بالهند وبقىهناك سبعة عشر عاما فقد في آخرها بصره وزوجه وأولاده وكثيرا من أصدقائه وقد كان لهذا للنفي أثر عظيم في حياته ألهمه آيات بينات في شعره وعـبراً وحكما فى كلامه . وفى آخر الأمر عنى عنه الخديوى عباس الثانى فرجع الى مصر من منفاه سنة ١٣١٨ هجرية . ومازال كعبة الادباء إلى أن توفى سنة ١٣٢٨ .

شعر البارودى

لانكاد نجد عصرا من عصور الأدب انحطت فيه ملكة الشمر مثل العصر الذي أدركه البارودي في صياه. فقد كان الشعر صناعة ومحاكاة للقدماء. بل كان صناعة ضعيفة ومحاكاة ناقصةوصورة مشوهة لمن تقدم من الشعراء وكانت هذه حال الشعر منذ العصر التركى وقبله أى منذ القرن الثامن الهجرى حيث سادت الصناعة اللفظية المتكلفة وصار الشعر تقليدا واختلاقا وكذبا فى ضروب الغزل وتملقا فى المدح وسرقة واغتصابا في جميع الاغراض والمعانى وصار الشعراء يعبثون بالا ُلفاظ ولا يبالون بما يقولون وأنحط الشمر عند كشير منهم إلى أن أصبح ضربا من الوزن لاغير ليس فيه روح الشعر الصحيح ولاجمال الافتنان اللذان هما عماد بلاغة القول لدى الشعراء. وقد كان أقطاب شمراء العصر الذي عاش فيه البارودي أمثال السيد اسماعيل الخشاب (توفى سنة ١٣٢٠) والشيخ حسن العطار (توفى سنة ١٢٥٠) والسيد الدروبش (توفى سنة ١٢٧٠) ومحمد صفوت الساعاتي (توفي ١٣٩٩) وغيرهم ممن لا يحسب شعرهم من الشعر الجيد في شيء كما جاء في قصيدة للسيد صالح مجدى بك (توفى سنة ١٢٨٩) يمدح بها حسين باشا فرى ناظر الاشغال والمعارف والاوقاف حيث قال

لجنابك العالى ثلاث مصالح نظمت بسمطى عسجد ولجين وأضاء منك جبينها برياسه أعمالها منشورة العامين ونمت بها يركات أوقاف روت مصرا وقد فاضت على الحرمين ويحزمك الاشغال زاد نجاحها ونجازها في السهل والجبلين

وبديع نظم كامل فى كامل من مخلص بالقاب والشفتين من مخلص لك فى الثناء إدولة أصبحت فيها حائز الشرفين وقد يكون من جيد الشعر إذ ذاك قول عبدالله باشا فكرى يشكر الخديوى توفيق على العفو عنه أثر الحوادث العرابية حيث قال

مليكي ومولاى العزيز وسيدى ومن ارتجى آلاءمعروفه العمرا فقت الله المرا ال

هكذا كانت جمهرة الشمراء في هـذا العصر وهكذا كان جل الشمر على هذا النحو من الضعف

فلما ظهر البارودى فى حلبة الشعراء بعث روح الشعر العباسى من مرقده وأحيا لنا روعة شعر أبى نواس، والبحترى، ومسلم بن الوليد والشريف الرضى . والمتنبى ، وأبى العلاء المعرى وأمثال هؤلاء الفحول عحاكاتهم والسير على سننهم وجاء بالجزالة والرصانة فى المعنى والاسلوب وأسكت شعراء عصره وكانت روحه روح شاعر مفطور على فهم الشعر الفنى البليغ وأدراك فنونه فاقتبس من فحول الشعراء خير معانيهم وأجملها وأعاد لنا العصر العباسى بصناعته الجيلة و بلاغته الرائعة إذ كان يفهم الشعر لا كما يفهم غيره من شعراء عصره بانه نظم وصناعة بل يفهم الشعر لا كما يفهم غيره من شعراء عصره بانه نظم وصناعة بل يفهم الشعر لا كما يفهم غيره من شعراء عصره بانه نظم وصناعة بل يفهم الشعر لا كما يفهم غيره من شعراء عصره بانه نظم وصناعة بل

« وبعد فاز الله مر لمعة خيالية يتألق وميضها في سماوة الفكر

فتنبعث أشعتها إلى صحيفة القلب فيفيض بلالؤها نورا يتصل خيطه بأسلة اللسان فينفث بالوان من الحكمة ينباج بها الحالك ويهتدى بدليلها السالك وخير الكلام ما تلفت ألفاظه وأتلفت معانيه وكان قريب المأخذ بعيد للرمى ، سليا من وصمة التكاف بريئا من عشوة التعسف غنيا عن مراجعة الفكرة فهذه صفة الشعر الجيد »

هكذا كان البارودى يفهم الشعر . فلم يقل الشعر محاكاة لاغير أو من باب التسلية أو اظهار للبراعة أو رغبة فى الحصول على عطاء أو شهرة وإنماكانت تمثلىء نفسه بالمعانى والأغراض وتملى عليه الحوادث فينظمها كما قال هو عن نفسه:

« لقد كنت فى ريمان الفتوة واندفاع القريحة بتيار القوة ألهج به لهج الحام بهديله وآنس به أنس المديل بعديله . لاتذرعا إلى وجه أنتويه ولا تطلعا الى غنم أحتويه . وإنما هى أغراض حركتني وإباء جميح بى وغرام سال على قلمي فلم أتمالك أن أهبت فحركت به جرسى أو هتفت فسريت به عن نفس

تكاست كالماضين قبلي عاجرت به عادة الانسان أن يتكلا فـــلا يمتمدني بالاساءة غافل فلا بد لابن الأيك أن يترعا »

فكان شعره صادقا منبعثا من قرارة نفسه ومن عواطفه وإحساسه وصورة لما يجول برأسه من أثر مارآه وشاهده ووقع له فى شئون حياته المختلفة. فليس هو شاعرا خياليا ولا هو ممن يصورون مظاهر الطبيعة وجمالها إظهارا لبراعته وافتنانه ولا من الشعراء الذين يستمدون الشعر وأخيلته من أحلامهم اللذيذة وأهوائهم النفسية وميولهم الفنية لاغير

أما البواعث التي بعثته على قول الشعر والصفات العامة لشعره ونواحيه فهى كثيرة منها تربيته تربية أبناء الأشراف (أو البيئة الارستقراطية) التي عاش فيها فقد أثرت هذه التربية في نفسه حتى جعلته يشعر بالعزة والكرامة أكثر من كل شيء. فكان نبيلا في كلامه كاكان نبيلا في أصله وخلقه وصار يتغنى بهذه النبالة في شعره في غير ماموضع ويذكر أنفته من الناس واستغناءه عنهم في شيء من الكبر والعظمة وكرامة النفس مما لايعرف عند كثير من الشعراء فيقول خلقت عيوفا لاأرى لابن حرة على يدا أغضى لها حين يغضب او يقول:

اسلطانه البدو المغيرة والحضر لها في حواشي كل داجبة فجر تفزعت الافلاك والتفت الدهر وألوية حمر وأفنيسة خضر لمدرع الظلماء ألسنة حمر تصافحها الشعري ويلتمها الغفر نزائع معقود بأعرافها النصر خدا رية فتخاء ليسلها وكر ملول من الالها شيمته الغدر تضوع برياها الالحاديث والذكر ويثني برياه على الوابل الزهر يعد طليقا والمنون له أسر

وإنى امرؤ لولا المواثق أذعنت من النفر الغر الذين سيوفهم إذا استل منهم سيد غرب سيفه لهم عمد مرفوعة ومعاقل ونار لهما في كل شرق ومغرب تمد يدا نحو السماء خضيبة وخيل يعم الخافةين صهيلها معودة قطع الفيافي كأنها أقاموا زمانا ثم بدد شماهم فلم يبق منهم غدير آثار نعمة وقد تنطق الآثار وهي صوامت لعمرك ماحي وإن طال سديره

ولقد تحمله كرامته على أن يثب وثبة الائسد فى وجه من يغضب منه ولا يبالي بماذا عسى أن يكون من قطيعة ولا غضب. وتعلو نفسه إلى السماك فيهيج ويثور ويجاهر بالعداء ولا يقبل ودا لعدغدر ويتهدد ويتوعد ويستهين بنده وكأنما ترى الحماسة تقذف بالموت في كلامه وكاً نك تسمع في شعره زئير الأسدأو تراه أمامك سالا سيفه متحفزا للوثوب، أو كأنك تسمع صوته ، وترى حركاته ، ولــكن كل ذلك في عفة لسان ، و نبالة نفس ، وفي أدب العظماء إذ يقول: ــ

فا بعد القطيعة من تلاق ولا بعد الخديعة من عتاب وكيف يصح بعد الفدر ود وتسلم نيــة بعد ارتيـاب رويدك إنني صعب أني على الأقران مرهوب الجناب أجاهر بالعداء ولا أبالى وأنطق بالصواب ولا أحابى ولا سيني غداة الحرب ناب بهاب القرن بادرتي فيمضى وماجردت سيفي من قراب عدوا فالسلامة في اجتنابي فقد عاديت أعظم منك قدرا وماضاقت على بدنى ثيابي فان تنزع فأنت طايق عفوى وان تطمع فسوف ترى عقابي

أتخفر ذمتى وتروم عطنى لقد منتك نفسك بالكذاب فما زندي لدى العوصاء كاب فان رمت الســـــلامة فاجتنبني

ويظهر أن هذه النبالة النفسية وكرم المحتد كثيرا ماكانايستوليان على عقله وشعوره فيتغنى بهما. ولعله كان يريد بذلك أن يدفع عن نفسه ماعلق بها من شرور الآيام أو ما أصابه من جراء حياته السياسية ومن مميزات فخر. أنكإذا قرأته أعجبكمنه روح الشاعرورأيت أن شعره ليس من باب العظمة والكبرياء ولا العجب بالنفسوا بماهو تنفس وأنين ونقمة على الحوادث والأيام وتبرأ من الدنايا وإشعار بالهمة والكرامة أو هو صورة من نفس الشاعر الكبيرة المتألمة الفخورة بالفضائل لهذا تحب أن تقرأ شعره وتشعر بميل إلى الشاعر نفسه لأنك ترى فيه مع ذلك نفسا طروبة عظيمة طيبة كريمة نبيلة

استمع اليه يقول :

فايس من أغوى كمن أرشدا ومسمع يطربني منشهدا وأهبط الآرض عليها الندى أصدع الاالبطن الأصيدا لـ كمنه يمضى إذا ســددا ولم يزل في جفنه تمغمدا لايعرف الصيقل والمـبردا إلى امرىء غيريد أقصدا يشوق إن هينم أو غردا فيه وبابا دونه مؤصدا يوم نضال صدع الجامدا يجول في مسكنه سرمدا ويمرف الأصلح والأفسدا تنقل عنه نبرات الصدى

فاقبل وصاتى واستمع حكمتي إنى وان كـنت أخا صبوة فقد أزور الليت في غابه وأصدع الخصم وما خلتني « بلهذم » ليست له صعدة آو « صارم »یقرینیاطالکای ماضي العزارين والكنه أو«مِشْقَص»ان؋وقت نصله أو « طائر » فی وکرہ جاتم لم بعد كنا لم يزل ساكنا معتقل لــكنه مطلق یحہکم بالذوق علی مایری له صحاب قـد أحاطت به

ان أصدر القول بها أوردا مشتبهات الرصف في جودة تبارك الله الذي جودا يبيت منها وهو ذو مرة في رصف من اؤلؤ نضدا ذاك « لساني وهو حسى إذا ما أبرق الحاسد أو أرعدا

فهو بها مجتمع شمله أرُّ النفي في شعره:

وقد كان للحوادث التي حدثت عصر ونفي من أجلها البارودي آمر عظيم في نفسه كما كان لتربيته تربية النيلاء ذلك الآثر الذي رأيناه ودفعه الى الفخر باخلاقه النفسية وآدابه العالية فان خروجه من بلاده فتح أمامه بابًا للشكوى مما أصابه من عنت وظلم دفعه إلى الحنين إلى وطنه وألهمه كنيرا من المعاني والاخيلة الشعرية فكانت قصائده في هذا الباب من أجزل المعانى وأباغ ماتكون بلاغة وأبرع مايكون افتتان فقد تجده يذكر أيامه الماضية ويصور حاله وماكان فيه من عزة وكرامة ورفعة شأن وجاه عظيم ، ويبسط أمامك تلك المجالسوالمحافل التي كان فيها العلم المفرد ، وتجد مع هذه الصور التاريخية الاجتماعية صورا متعددة لنفسه المكبيرة العزيزة بماضيها الذليلة في حاضرها. وبينها تجده يحلق في قمة مجده وعلاه : يزهو بما رآه ويفخر بماضيه يجده متاً ثرا بما نزل به من الحوادث . ولكنك لاتجده أبدا يصور نفسه في ذلة أو حقارة بل يتحدث فقط عما نزل به ظلما وعدوانا وهو يستسلم للآلام ويعجب من الاقدار فيكشف عن نفس بالسة يائسة حتى يظن لأول وهلة أنها فقدت عزنها أو تناست كرامتها فقضت لما وقع بها واكن قوة فخره بنفسه وشيمه تذهب بهدذا الظن وتضمحل

أمامها الحوادث التي نزلت به حتى كأنها لم تكن وكأنه فارس واقع فى ميدان القتال يحارب الاقدار ويريد أن يتغلب عليها . وهذه أنة من حنينه وشكواه في ذلك

> ياحبذا جرعة من ماء محنيــة ونسمة كشميم الخلدقد حملت ياهل أرانى بذاك الحي مجتمعا وهل أسوق جوادي لاطراد إلى منازل كنت منها في بلهينة إذا أشرت لهم فى حاجة بدءوا

وصنجعة فوق برد الرمل بالقاع ريا الأزاهير من ميث واضراع بآهل ودی من قومی وأشیاعی صيد الجآذر في خضراء ممراع ممتما بين غلماني وأنباعي قضاءها قبل أن يرتد الماعي يخشي البليغ لسانى قبل بادرتى ويرعد الحيش باسمى قبل ايقاعى

ولقد تجده يصور لك هذه الذكريات وماكان بها من لهو ومجون وسرور مما يدل على امتلاء نفسه وبذكرياته من صور الملضي من بؤس، ونعيم وكأنه كان يتسلى بذلك عماهو فيه من أهوال وابتئاس وحنين على أيامه الماصية.

فتجده يسعد أحيانا بتلك الذكريات التي مرت به ومربها وتلك الاً يام التي عاش في بحبوحتها وتمتع بلذاتها وذاق حلوها وتمل بنشوتها وأوقاتها وكأنها نعيم مقبم أو سعادة أبدية .

فيعرض عليك مجاالس الشرب وصور الشاربين وهم كالكواكب سناء وسنا يتسابقون إلى المدام .

فى أباريق كالطيورا شرأبت حذر الفتك من صياح البزاة وبينهم المفتى المطرب الساحر بصوته ونغانه التى تنسى ألانسان

آلام الحياة وتملؤه فرحا وسرورا . وهو يرى أن هذه الأوقات هي لذة العيش وملاك السعادة .

وأحيانا تسمح خلال تغنيه لسعادته الماضية نبرات آلامه ورنات بؤسه وندمه على مضي هذه الأيام وفنائها وانغاسه الآن فىالبؤسوهو تتناوبه ذكريات الماضي وشقاؤه الحاضر وتاحب به الأيام لعب النكباء بالعود فيقول:

وأسقنيها على جبين الغداة ر وسجع الطيور في العذبات أى شيء أشهى إلى النفسمن كا س مدار على بساط نبات هو يوم تعطرت طرفاه بشمال مسكية النفحات باسم الزهر عاطر النشر هام القطر وإنى الصبا عليل المهاة مسرح للعيون يمتد فيه نفس الربح بين ماض وآت

أدر النكأس يانديم وهات شاق سمعي الغنا في رونقالفج

وبينما هو يمرح في تلك الذكريات الماضية ينبعث في نفسه حنين إلى مصروالنيل صادرا من قلب مكاوم ونفس ملاَّتها الحسرة ولكنه حنين يدل على حبه الصادق لبلاده مما في نفسه من تلك الصور الجميلة لتي تمر بذكرياته فيرسلها صورةصورة ويزيدها جمالا بخياله الجبل ويتغنى مها أُغانى جميلة مشجية ويذكر أن الرجوع إلى وطنه أعظم أمنية له نيقول:

وتدرج معى إلى روضة المنيه لل ذات النخيل والثمرات ومراح للني ومسرى الحياة من آليم الائشواق بالحسرات

بهي مرعى الهوى ومغنىالتصابي لقتهأ النفوس فهى إليها

تبعث اللهو والسرور وتمحو من فؤاد الحزين كل شكاة بین ندمان کالکواک حسنا ورعابیب کالدی خفرات يتساقون بالـكؤوس مداما هي كالشمس في قيص اياة في أباريق كالطيورا شرأبت جذر الفتك من صياح البزاة حانيات على الـكؤوس من الرأ فة يرضعهن كالامهات لانرى الدين بينهم غيير صب بسماع أو هائم بقتاة ومغن إذا شدا خلت أن الأ رض ظلت تدور بالفلوات ملك السمع والفؤاد بلحن يفتن الغيد داخل الحجرات يبعث الصوت مرسلا فاذا ما غض منه استدار بين اللهاة غرد يبطل الحديث وينسى ربة الحسن لوعة النكرات تلك والله لذة العيش لاسو م الا ماني في عالم الخطرات وقد يبكي في شعره على أيامه الماضية وهو في منفاه فيقول :

أبيت حزينا في سرنديب ساهرا طوال الليالي والخليون تهجد أحاول مالا أستطيع طلابه كذا النفس تهوى غيرما علكاليه وهيهات مابعد الشبيبة موسم يطيب ولا بعد (الجزيرة) معهد شباب واخوان رزئت ودادهم وكل امرى فىالدهريشقى ويسعد وماكنت أخشى أن أعيش بغربة يعللني فيها خويدم أسود

ٔ وشعره فی منفاه کشیر بدل علی ثوران نفسه وفورتها التی بعثٰث فيه قول الشعر وكانت من أسباب افتنانه وسعة خياله وللكلام على شعره بقبة







